

# 西峡教育信息

第9期

教体局办公室编

2024年3月26日

\*\*\*\*\*  
※              ※  
※  **工作交流**  ※  
※              ※  
\*\*\*\*\*

## 疑探课堂展风采 以赛促研共成长

为进一步深化课堂教学改革，聚力教学质量提升，助推南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动，3月4日至21日，我县组织了《课堂教学大比武巩固提高千百工程》第一批初中段、小学段县级复验活动，做实赛前、赛中、赛后各项工作，倾力打造疑探教学高效课堂。

**赛前细谋划。**按照方案要求，教研室提前安排部署，捆绑结对、确立赛点、评委分组等，并分学段召开了验收培训会，分头召开了评委小组培训会。评委能够依据学科评价标准独立打分，做到公平公正合理；参赛教师服从安排、严守

纪律、研学相长、共促并进；各赛点成立筹备小组，做好服务、保障、宣传等工作；各学校成立磨课团队，精心打磨，全力备赛，积极参与听评课活动。

**赛中多亮点。初中段“三类”课堂显特色。新授课在夯实双基中体现“真”。**118节新授课均能体现“课标引领教学”的宗旨，依标定教，围绕学科核心素养的培养来设计丰富多彩的学习活动。**作业讲评课在能力提升上体现“实”。**37节作业辅导课涉及九个学科，有试卷讲评、作业讲练、专题复习、单元复习。讲评课紧扣课标设计学习目标，直击中考试题做考情分析，依据命题特点设计练习，“真题回放”检测学习成果，温顾中知新，巩固中提升。**兴趣培养课在素养提升上体现“新”。**美术老师鼓励学生大胆想，勇于说，敢于做，用贴画、构图和色彩完美搭配，展现了艺术的魅力。音乐课有琴声，有歌声，有笑声；清唱、分组唱、个别唱，歌声绕梁、快乐多多，培养了学生音乐感知力和审美力。**小学段缤纷课堂绽华彩。领导“挂帅”，引领精彩。**小学段验收课共有55位学校领导讲课，他们用实际行动强化了课堂教学主阵地作用，用智慧和匠心亮出了“看家本领”，充分彰显了以教学领导教学的担当和实力，擦亮了校级领导参与教研的领航底色。**群“英”荟萃，异彩纷呈。**验收活动中，无论是初出茅庐的讲台新秀，还是历经沙场的经验骨干，都能通过扎实的学科素养、巧妙的课堂设计、成熟的疑探思想让课堂其乐融融、兴味盎然，让孩子们天性释放、快乐飞扬。

**赛后深研讨。**各中心学校均能安排人员陪同、助力参赛教师并组织相应学科老师参与听课学习，加强研讨交流。参赛老师利用下课间隙，面对面与评委倾心交流，总结课堂得失，探究改进措施，寻求课改途径。评委老师们善意指出问题，明确努力方向，引领快速成长。

春风浩荡开盛景，扬帆奋进正当时。我县将深入落实立德树人根本任务，切实把牢课改方向，践行疑探教学思想，提升六千教师课堂教学品质，奋力实现西峡教育新跨越、教学质量新辉煌。

(县教研室供稿)

\*\*\*\*\*  
※              ※  
※  **动态信息**  ※  
※              ※  
\*\*\*\*\*

**专题讲座护幼平安**   日前，西峡县直第一幼儿园特邀豫西健和医院儿科、五官科医师来园作“春季常见传染病的防治”和“视力保健”专题知识讲座，专业指导家长做好预防与保护措施，为孩子健康成长保驾护航。

(县直第一幼儿园供稿)

**开展森林防火教育**   清明前夕，五里桥镇白河小学通过召开主题班会、印发《森林防火致学生及家长的一封信》、“小手拉大手”等活动广泛开展森林防火教育，重点教育孩

子做到“六不”、让家长做到五个注意，共同守护绿色家园。

(五里桥镇白河小学供稿)

**筑牢安全防范根基** 米坪初中坚持周工作会议研判校园安全风险，落实防范措施和责任，先后开展了管制刀具、大功率用电器、打火机等排查收缴行动，常态化组织学生入校安全检查、危险品收缴、安全教育主题班会等，筑牢校园安全风险防范根基。

(米坪镇初中供稿)

**开展预防欺凌教育** 为预防校园暴力和霸凌事件发生，近日，城区二中先后举行了 60 多节“预防校园欺凌”主题班会，邀请白羽街道土门社区和城区派出所民警到校作法制报告，举行“拒绝校园欺凌”宣誓和签名活动，教育学生做到遵法守法学法用法，持续提升了学生防范意识和自护能力。

(城区二中供稿)

**征集评选优秀作品** 日前，县电教中心举行中小学幼儿园优秀自制教（玩）具暨学生科技创新、小制作、小发明征集和评选活动，累计征集作品 140 件，评选推荐自制教（玩）具 9 件，科技创新、小制作、小发明作品 12 件参加市级评选。

(县中小学电化教育中心供稿)

**举行讲题达人大赛** 3月 25 日，阳城镇张堂小学以数学课为依托，通过录制、筛选讲题视频推荐讲题达人，分年级现场抽题讲解解题思路和解答过程，寓教于乐培养学生思维和表达能力，把教和学归还给孩子。

(阳城镇张堂小学供稿)