

西峡县政务服务中心文件

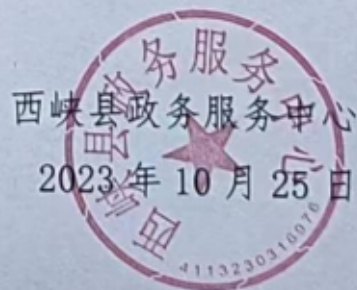
西政服〔2023〕22号

关于转发《南阳市行政审批服务中心关于印发<“大厅之外有审批”专项整治工作方案>的通知》的通知

县直各窗口单位：

为持续推进“三集中三到位”和“大厅之外无审批”重点工作，杜绝“体外循环”、权力寻租等问题的发生，现将南阳市行政审批服务中心《“大厅之外有审批”专项整治工作方案》转发给大家，请结合工作实际，认真贯彻落实。

请各窗口单位围绕整治重点，开展自查自纠，建立问题台账，制定整改措施、限期整改到位，并形成自查自纠报告，由单位主要领导签字盖章后于10月30日下午下班前报送至县政务服务中心406室。



南阳市行政审批服务中心文件

宛政服〔2023〕59号

南阳市行政审批服务中心 关于印发《“大厅之外有审批”专项整治 工作方案》的通知

各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位：

现将《“大厅之外有审批”专项整治工作方案》印发给你们，
请结合工作实际，认真抓好贯彻落实。



“大厅之外有审批”专项整治 工作方案

为持续推进“三集中三到位”和“大厅之外无审批”重点工作，全力打造“六最”营商环境，杜绝“体外循环”、权力寻租等问题的发生，按照市委市政府关于全面开展“大厅之外有审批”专项整治工作要求，故制定本工作方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实行政审批制度改革，着力破解影响企业发展、项目推进、群众办事的堵点难题，全面排查整治在大厅之外私设办事环节、增设办事流程、增加办事材料等问题，进一步规范审批服务行为，优化审批流程，提高审批效率，为企业和群众提供更加便捷、高效、优质的政务服务，确保“大厅之外无审批”。

二、整治范围

各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位。

三、整治重点

（一）政务服务事项存在“应进未进”行政审批服务大厅的问题。突出整治除负面清单之外的政务服务事项未按照“应进必进”原则纳入行政审批服务中心集中办理的问题。

（二）政务服务事项涉及的“特殊环节”无设立依据、未及

时公开等问题。突出整治各单位政务服务事项“特殊环节”未在河南省政务服务网录入，未对外公示，随意增设“特殊环节”、增加办事流程，“特殊环节”私自前置、不纳入审批监管流程等问题。

（三）不经过行政审批服务大厅，受理办事企业群众事项申请等问题。突出整治在大厅之外受理、审查办事企业群众申请材料，预审合格后在大厅进行“走形式”办理，甚至不经过大厅办理等问题。

四、工作步骤

（一）自查自纠（2023年10月25日—11月1日）

各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位要围绕整治重点，开展自查自纠，建立问题台账，制定整改措施、限期整改到位，并形成自查自纠报告，由单位主要领导签字盖章后于11月1日前报送至市行政审批服务中心。

（二）联合排查（2023年11月2日—11月19日）

市行政审批服务中心联合市纪委监委营商环境专班、市纪委监委驻市国防动员办纪检监察组组成联合排查工作专班，通过实地走访、电话回访、调研座谈、查阅档案资料等方式，全面深入了解情况，发现问题线索，督促整改落实。

（三）重点抽查（2023年11月20日—11月30日）

市行政审批服务中心组织工作人员将针对涉及项目建设的重点审批事项和群众反映强烈的政务服务问题进行重点抽查，通

过查看事项办理档案、暗访办事窗口等方式，进一步发现“大厅之外有审批”问题线索，并进行全面整改。

五、工作要求

（一）加强组织领导，确保取得实效。各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位要高度重视，严肃对待，切实提高政治站位，强化责任担当，把思想和行动统一到市委市政府的有关要求上来，坚持问题导向、坚持刀刃向内，不折不扣地抓好“大厅之外有审批”问题的查找及整改工作。

（二）压实工作责任，确保真查实纠。各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位要成立专项整治工作专班，明确专人负责，按照方案要求，及时高效开展本单位专项整治工作，深入查找涉及“大厅之外有审批”方面的突出问题，分析研判问题成因，研究制定整治工作方案，明确整改目标要求及整改时限，确保专项整治工作不走过场、问题彻底整改。

（三）强化监督执纪，确保取得实效。各县（市、区、管委会）行政审批服务中心、市直各窗口单位要认真组织开展自查自纠，主动发现问题，及时汇总上报，并配合市纪委、市行政审批中心开展排查抽查工作。市行政审批服务中心将加大监督检查力度，对专项整治工作过程中发现的推进不力、措施不落实、整改不彻底、整治避重就轻、敷衍应付、推诿扯皮，甚至搞虚假整改、表面整改以及隐瞒不报等问题将移交有关部门严肃处理。

联 系 人：王艳霞

联系电话：18438996186 61387799

邮 箱：zcfgk407@126.com

