

南阳市卧龙区教育体育局文件

宛龙教体字〔2021〕55号

南阳市卧龙区教育体育局 关于印发《南阳市卧龙区教育体育事业发展 “十四五”规划》的通知

各乡镇中心学校、区直各单位、机关各科室：

《南阳市卧龙区教育体育事业发展“十四五”规划》已经局党组研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

南阳市卧龙区教育体育局

2021年3月26日



南阳市卧龙区教育体育事业发展 “十四五”规划

根据上级要求，结合我区教育事业发展“十三五”任务目标完成情况，为进一步明确全区“十四五”时期教育改革发展的主要目标和任务，特制定本规划。

一、基本现状

（一）学校情况

卧龙区现有各级各类公办学校(含幼儿园)313所。其中十五年制完全学校2所，高中3所，职业学校1所，教师进修学校1所，特殊教育学校1所，城区初中3所、九年一贯制学校3所、小学12所、幼儿园2所；农村初中20所，农村区域性小学49所，教学点126个，幼儿园90个。纳入集团化管理的学校9所。

现有民办学校（含幼儿园）179所。其中小学4所，完全中学3所，高中3所，城市幼儿园89所，农村幼儿园80所。

（二）学生情况

全区公办学校：共有在校生153438名。其中高中生12298人，农村义务教育学生78233人（初中23455人，小学54778人），城区义务教育学生62907人（初中19054人，小学

43853 人)。幼儿园 42500 人。

民办学校：高中在校生 2057 人，初中在校生 3434 人，小学 2065 人，幼儿园 26393 人。

(三) 教师情况

全区共有 6787 人，其中中小学（含幼儿园、进修学校、教研室）教职工 6747 人（含人事代理教师 705 人），高中 811 人，城市义务教育阶段 2038 人（初中 814 人，小学 1224 人），农村义务教育阶段 3739 人（初中 1645 人，小学 2094 人），幼儿园 97 人。

二、教育体育发展规划。

(一) 提高政治站位，树立教育系统良好形象。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强教育系统党风廉政建设和行风建设，持续健全完善监督体系，强化权力运行监督制约，深入推进全面从严治党。加强党性党风党纪教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；加强党风廉政建设责任制，强化责任落实、责任追究；加强反腐倡廉制度建设，完善监督制约机制，严肃查处各种违法违纪案件；加强政治建设，强化政治监督，严明政治纪律、规矩；加强教育系统行风建设，坚决纠正损害群众利益的各种不正之风，树立教育系统良好形

象。

（二）加强教师队伍建设，打造一流教学示范集体。

——优化教师资源配置。加快建设一支数量足够、结构合理、业务精湛的教师队伍。严格按照国家要求落实各级各类学校编制标准。优化城乡中小学教师资源配置，将农村中小学教师教职工编制标准统一到城市标准。健全幼儿园教师补充机制，落实“两教一保”要求，尽快补足配齐幼儿园教职工。进一步完善中小学教师教职工编制动态管理机制，根据学校布局结构调整、在校生变化等情况及时调整。教育部门在核定编制总额内，按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制，并报同级机构编制部门和财政部门备案。健全教师公开招聘制度，探索制定符合不同学段、专业和岗位特点的教师招聘办法。全面推进区域内教师、校长轮岗交流工作。全面实施国家教师资格统一考试和定期注册制度，完善各类学校教师转岗和退出机制。

继续落实《南阳市关于建立中小学教师长效补充机制的意见》（宛政办〔2011〕122号），每年招录教师数量不低于上年教师自然减员人数。新补充教师重点向农村、山区和薄弱学校倾斜。严禁任何部门和单位占用或变相占用中小学教师教职工编制。落实幼儿园和高中教职工编制标准。

——深化教师教育领域综合改革。推进教师教育综合改革。加强教师教育体系建设，改进教师培养机制、模式、课程，探索建立教师教育质量监测评估制度。全面推动教师教

育改革创新，着力提高教师培养质量。加强全区教师培训机构建设，积极推进我区教师培训机构与教研、科研、电教等部门的整合与联合，规范区内教师发展平台，统筹区内教师全员培训工作。健全教师教育标准体系。持续推进教师教育课程改革，加强教师教育学科建设，培育教师教育优秀教学成果，建立区级教师教育精品资源库。推进教师网络研修社区建设，建立健全教师培训公共服务平台，探索建立教师自主选学机制。采取顶岗置换研修、校本研修、网络研修、集中培训和送教下乡等多种模式，建立教师专业发展支持服务体系。

完善教师校长培训体系。落实中小学教师校长五年一周周期不少于 360 学时的全员培训制度，实施新一周期教师校长全员培训。建立培训学分与教师管理结合机制，构建教师校长培训学分银行，加强教师校长网络研修社区建设。加强我区教师培训机构能力建设，整合中小学校优质资源，建立中小学教师校长专业发展支持服务体系。健全和强化各级各类学校教研制度和机构，加强教研队伍建设，发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，鼓励青年教师参与教学团队、创新团队。开展教师信息化教育教学培训，提高教师和管理人员信息技术应用能力。全面开展依法治教和教育信息化领导力培训，提升校长和教育行政管理人员现代教育治理的意识和能力素养。注重专业培训，提高少先队辅导员和大学辅导员队伍工作水平。培养造就教学名师。鼓励教师在实践中大

胆探索，创新教育模式和教育方法，形成教学特色，造就一批教育家。

——**加快领军人才队伍建设。**吸引优秀毕业生从教，吸引优秀学生读师范当老师。鼓励高校应为非师范专业学生提供教师教育课程服务，畅通非师范专业毕业生从教通道。落实完善毕业生到乡村学校服务的学费代偿政策，吸引优秀毕业生到中小学和中等职业学校特别是农村学校任教。

大力引进行业企业一流人才。探索建立从职业学校毕业生和企业技术人员中遴选培养职业学校教师制度。健全教师教育标准体系。吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才及各类高级专业人才兼职任教。加强职业教育教学专家和职业学校名师培养，建立中等职业学校专业带头人选拔制度，鼓励应用型高校和职业学校聘请具有实践经验的技术人员、高技能人才、民族民间文化传承人担任兼职教师或专业带头人。

强化学校领导班子建设。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，充分结合学校特点，遵循领导人员成长规律，选拔任用讲政治、懂教育、善管理、敢担当、作风正的优秀人才担任学校领导班子成员。严格学校领导任职资格条件，健全选拔任用制度，拓展选人用人视野，加强领导人员培养教育和后备人才队伍建设，统筹推进交流，完善激励保障机制，加强人文关怀，造就一批知名的学校校长和教育家。加强中小学校领导人员管理，明确任职资格条件，

规范选拔任用工作，完善考核评价机制，加强激励保障，建立和推行中小学校长职级制；支持学校领导人员依法依规履行职责，鼓励在实践中大胆探索创新，形成教学特色和办学风格，造就一批优秀中小学校长和教育家。

——**完善教师考核评价制度。**改进教师考核评价制度。不断完善各级各类教师队伍建设标准。建立符合中小学教师岗位特点的评价机制，坚持德才兼备，以实际能力为衡量标准，注重凭能力、实绩和贡献评价人才，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向。完善教职工编制管理机制。按照“总量控制、统筹城乡、结构调整、有增有减”的原则，建立区内中小学教职工编制“总量控制、动态调控”机制。完善教职工岗位设置办法。进一步健全区内中小学校岗位设置动态调整机制，调整完善中小学岗位结构比例，根据学校编制变动情况，及时调整岗位数量。完善中小学新任教师公开招聘制度。增强公开招聘教师工作的科学化、精细化，考试科目的设置和内容要突出岗位特点和职业适应性。完善学校教职工聘用管理制度。落实学校用人自主权，全面落实中小学教师聘用合同管理，聘用学校依法与教师签订聘用合同，负责教师的使用和日常管理，按照有关规定做好教师考核评价、评先树优、职称评聘、工资分配等管理工作。搞活内部用人机制，加强教师的工作考核，并将考核结果作为调整岗位、工资以及续订聘用合同的依据，对不能完成工作任务的人员要进行转岗或低聘，建立能上能下、能进能出的竞争性用人机

制，激发中小学人才活力。完善义务教育教师交流轮岗制度。建立区内教师在城镇学校和农村学校、优质学校和薄弱学校之间双向流动的长效机制，实现学校间教师资源的均衡配置。完善教师管理制度改革，实施教师资格注册制度，打破教师资格终身制。

——**创新教师待遇保障机制。**改善教师工作和生活条件，保障教师的政治地位、社会地位和职业地位，吸引和鼓励优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或高于本地区公务员的平均工资水平，并逐步提高。全面落实学校教师绩效工资，全面落实乡村教师生活补助。规范全区学校制定的教职工竞聘方案、考核办法、绩效工资分配方案等，须经教职工代表大会审议通过后实施。对聘任和考核结果，须公示7个工作日以上，充分保障教职工的参与权和监督权。区教育行政部门要完善人事争议仲裁制度和教职工维权服务机制，让教职工有充分、畅通的诉求渠道。对学校违背政策和程序的聘任行为，要及时纠正，严肃处理。建立和完善教师交流到农村或薄弱学校利益补偿机制，帮助教师解决实际困难。通过生均财政拨款、专项补助等方式，支持解决好公办园非在编教师工资待遇问题，逐步实现同工同酬。关心教师身心健康，落实和完善教师医疗、养老等社会保障制度，加强民办学校教师权益保障。提高特殊教育学校教师补贴标准。大力宣传优秀教师先进事迹，营造尊师重教的良好氛围。

——实施乡村教师支持计划。加强乡村教师队伍建设。进一步完善我区公开选拔乡村教师的补充机制。探索建立新聘教师农村学校任教服务期制度，将在乡村学校或薄弱学校任教经历作为城镇中小学教师晋升高级教师的必要条件。鼓励支持教学效果好、身体健康的退休特级教师、高级教师到乡村学校支教讲学。实行城乡统一的中小学教职工编制标准，对村小学和教学点采取生师比和班师比相结合的方式核定教职工编制。全面落实乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化的补助标准。建立乡村教师荣誉制度，对长期在乡村学校任教的优秀教师按照国家有关规定进行表彰。落实好国家、省市安排的“国培计划”、“省培计划”和中西部乡村教师校长培训。遴选师德高尚、教学水平高、带动能力强的优秀教师，组织开展教育教学研究，带动我区教师整体水平提升。建设乡村教师周转宿舍，保障农村教师、支教交流教师、农村寄宿制学校管理教师等必要的住宿生活条件。全面落实《乡村教师支持计划》，到2025年，努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍，为基本实现我区教育现代化提供坚强有力的教师队伍。

（三）加紧完善经费保障机制，科学调整学校布局规划。

——完善经费保障机制

1、依法保障经费投入。严格落实教育经费法定增长，依法保证教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，保证按在校生人数平均的教育经费逐步增长，保证教师工资

和学生人均公用经费逐步增长。依法逐步提高各级财政教育支出总额中教育经费所占比例，提高财政教育支出占公共财政支出比重，提高预算内基建投资用于教育比重。拓宽财政性教育经费来源渠道，全面落实加大教育投入各项政策措施。

2、完善教育经费投入保障机制。完善教育经费投入激励机制，建立专项督导制度，将教育投入“三个增长”情况和建立生均拨款制度情况纳入政府考核指标体系。建立教育经费统计监测公告制度。中央、省、市拨付的教育经费、项目款专款专用，任何单位和个人不得截留、挤占或挪用。落实好各级教育生均财政拨款基本标准。强化政府对义务教育的保障责任，建立城乡统一的义务教育经费保障机制，逐步提高生均公用经费基准补助标准，继续实施“两免一补”政策。完善农村义务教育学校校舍维修改造长效机制。非义务教育实行以政府投入为主，受教育者合理分担，其他多种渠道筹措经费的投入机制。完善非义务教育阶段成本分担机制，按照规定程序，结合经济发展状况、培养成本和群众承受能力等情况，适时合理动态调整收费标准。提高财政预算拨款占普通高中教育经费的比例，积极化解普通高中债务。实行普通高中学费标准动态管理，逐步提高普通高中公用经费标准。实施中等职业教育免除学杂费。

3、加强教育财务管理。科学编制年度预算，开源节流并重，盘活存量资金，加快预算执行。健全财务治理体制和

运行机制，强化内部审计工作，注重审计结果运用。加大财务信息公开力度，主动接受社会监督。加强国有资产管理，盘活各类资产存量，规范资产处置行为，提高资产使用效率。

——科学调整学校布局规划

1、优化城区教育布局。统筹规划城乡基础教育发展，根据新型城镇化、产业布局、人口发展与流动等因素，科学编制学校专项布局规划，并将其纳入我区经济社会发展总体规划。按照学龄人口变化趋势和中小学校、幼儿园建设标准，建议预留足够的基础教育用地，纳入城市、城镇规划并严格实施。新建配套中小学校和幼儿园建设方案，相关部门应征得同级教育行政部门同意。依法落实城镇新建居住区配套标准化学校和幼儿园建设，老城区改造中配套学校和幼儿园建设不足和未达到配建标准的小规模居住区，由政府统筹新建或改扩建配套学校和幼儿园，确保足够的学位供给，满足学生和幼儿就近入学入园需要。

2、优化农村教育布局。按照统筹规划、分类指导、严格标准、依法治教的要求，做好农村中小学校布局，因地制宜、分类实施，科学合理规划农村学校规模，加强义务教育薄弱能力提升，建设好农村寄宿制学校农村小规模学校，全面提高办学效益和教学质量。加快农村教师周转宿舍和农村教师住房建设规划和建设，到十四五末，基本完成农村教师周转宿舍和教师住房建设。

——实施重点建设项目

1、扩大学前教育资源项目。根据学前教育三年行动计划下达的项目资金，实施学前教育资源建设。在农村和城乡结合部新建、改扩建公办幼儿园，农村中小学布局调整后闲置的校舍资源优先用于举办公办幼儿园。

2、中心城区中小学校建设工程。为缓解中心城区教育资源不足状况，解决“大班额”“入学难”问题，每年在中心城区新建改扩建中小学校 2-3 所；新建完全学校等。

3、农村中小学校舍维修项目。为支持农村地区公办义务教育学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施，由中央和省根据各县(市、区)在校生人数、校舍生均面积和当年中央安排改造计划等因素确定改造补助资金。每年计划改造 5-7 所学校，投入资金约 2000 万元。

4、农村教师周转宿舍和农村教师住房建设。为加强农村教师队伍建设，确保农村教师留得下、稳得住。到 2022 年基本完成农村教师周转宿舍建设任务，实现保障对象一人一套目标；到 2024 年通过建设商品住房、发放购房补贴等多种方式，稳妥有序满足我区农村教师基本住房需求。

5、全民健身设施补短板工程。补足卧龙区全民健身设施短板，储备并开工建设一批项目，包括建设体育公园、全民健身中心，建设社会足球场、健身步道等。总投资概算 0.65 亿元。

重大项目规划表

序号	项目名称	规划的建设内容及规模	匡算投资 (亿元)	计划建设 周期	规划阶段 (近期/ 中长期)
1	南阳市第十七完全学校	南阳市第十七完全学校选址卧龙西路北侧、南阳师院西侧区域，该项目总投资概算 6.3 亿总占地 214.6 亩，总建筑面积 12.5 万平方米。学校办学规模为幼儿园 18 班，小学 10 轨 60 班，初中 12 轨 36 班，高中 6 轨 18 班，共计 138 班教学班，增加学位 5940 个。主要建设内容有教学楼、宿舍楼、办公楼、综合楼、体育馆、游泳馆等。	6.3	2021.1 - 2022.8	近期
2	南阳市第九完全学校	该项目总投资概算 5.7 亿总占地 257 亩，总建筑面积 14.8 万平方米。学校办学规模为幼儿园 10 轨 30 班，小学 10 轨 60 班，初中 12 轨 36 班，高中 12 轨 36 班，共计 162 班教学班，增加学位 7200 个。龙升小区办学规模为小学 10 轨 60 班，初中 12 轨 36 班。共计 4800 个学位。主要建设内容有教学楼、宿舍楼、办公楼、综合楼、体育馆、游泳馆等。	5.7	2020.8 - 2021.8	近期
3	农村教师周转宿舍项目	建设 2300 套农村教师周转宿舍。2020 年建设 600 套，2021 年建设 900 套，2022 年建设 800 套。	1.9665	2020.9 - 2022.10	近期
4	南阳市八中二期扩建项目	该项目总占地面积 25588.91 平方米，实际用地面积 19029.45 平方米。总建筑面积 16944 平方米（不含地下 1200 平方米）。其中：综合教学实验楼建筑面积 10644 平方米，科教图书楼建筑面积 6300 平方米，配套道路、广场、绿化、体育场等基础设施。	0.5	2020.8 - 2021.8	近期
5	南阳市第五完全学校	位于南阳市七里园乡大屯村南都路与杜诗路交汇处，该项目总投资概算 6.2 亿总占地 343 亩，总建筑面积 13.5 万平方米。学校办学规模为幼儿园 10 轨 30 班，小学 8 轨 48 班，初中 12 轨 36 班，高中 12 轨 36 班，共计 150 班教学班，增加学位 6660 个。主要建设内容有教学楼、学生宿舍楼、综合办公楼、风雨操场、游泳馆等。	6.2695	2018.12 - 2021.8	近期

序号	项目名称	规划的建设内容及规模	匡算投资 (亿元)	计划建设 周期	规划阶段 (近期/ 中长期)
6	南阳市第二十一学校初中部改扩建项目	新增建筑面积 13805.07 平方米, 主要建设普通教室和功能教室。	0.4002	2020.8 - 2021.8	近期
7	南阳市第十三完全学校	位于蒲山镇电厂路以南、s234 鸭河快速通道以东区域, 该项目总投资概算 7.9 亿, 总占地 292 亩, 总建筑面积 15.2 万平方米。学校办学规模为幼儿园 10 轨 30 班, 小学 9 轨 54 班, 初中 12 轨 36 班, 高中 6 轨 18 班, 共计 132 班教学班, 增加学位 6030 个。主要建设内容有教学楼、宿舍楼、综合楼、办公楼、体育馆、游泳馆等。	7.9	2021.3 - 2022.8	近期
8	农村中小学校舍维修项目	共涉及 5 个乡镇(陆营、英庄、王村、潦河、谢庄) 5 所初中, 总建筑面积 10768 平方米, 新增学位 1436 个。资金来源为争取中央资金。	0.2506	2020.5 - 2020.12	近期
9	义务教育薄弱能力提升项目	共涉及 6 所学校, 总建筑面积 7480 平方米, 资金来源为争取中央资金。	0.17	2020.05 - 2021.12	近期
10	农村学校幼儿园建设项目	涉及乡镇利用农村小学新建改扩建附设幼儿园 10 所, 预计总投资 3600 万元。	0.36	2022.3 - 2024.8	中长期
11	李宁体育园户外运动营地	用地面积 10000 平方米, 营地报建十大功能区: 素质拓展训练中心区, 野外生存训练区、智慧大道、工艺制作区、安全教育区、生活区、娱乐区、帐篷露营地。日总接待能力可达 2000 人, 可一次性接纳食宿 200 人。	0.1	2021.3 - 2022.8	中长期

序号	项目名称	规划的建设内容及规模	匡算投资 (亿元)	计划建设 周期	规划阶段 (近期/ 中长期)
12	蒲山镇社会足球场	建设 11 人制标准足球场。项目选址已确定。	0.3	2021.3 — 2022.8	中长期
13	潦河坡镇老年健身园	建设老年健身园相关设施。项目选址已确定	0.03	2021.3 — 2022.8	中长期

(四) 加强基础教育建设，提升优质教育普及范围。

——**深入实施素质教育。**牢牢把握“坚持以人为本、全面实施素质教育”战略主题，面向全体学生，坚持以“立德树人”为根本任务，德育为先、能力为重，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**加快普及学前教育。**大力发展公办幼儿园，充分利用中小学布局调整后的富余校舍和其他资源新建、改建一批幼儿园。按照相关文件精神，将城镇居住区配套幼儿园依规办成公办幼儿园或者委托办成普惠性民办幼儿园，鼓励符合条件的民办幼儿园办成普惠性民办幼儿园。规范办园行为，严格执行幼儿园准入制度和年检制度。遵循幼儿教育发展规律，加强保育教育管理和指导，不断提高保教质量。

——**巩固提高义务教育。**推进义务教育优质均衡发展。完善城乡一体化的义务教育发展机制，进一步深化教育集团、委托管理、学区联盟建设，扩大优质教育资源覆盖面。全面贯彻实施《义务教育法》，巩固提高九年义务教育水平。坚持育人为本，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，锻炼

健康体魄，养成良好习惯。切实减轻中小學生过重的课业负担，完善政策支持措施，不断提高课后服务水平，保证學生生动活泼学习，健康快乐成长。建立健全防止与控制學生辍学和动员辍学學生复学机制，全面消除辍学现象。

——**优质发展高中教育**。不断提高高中教育教学质量和办学水平，促进普通高中教育优质发展。全面普及高中阶段教育，构建高质量、多样化的高中教育发展格局，力争高中教育整体水平和综合实力进入全市先进行列。加强普通高中学科建设和教学设施建设，以构建“高效课堂”活动为抓手，全面提高学校教学质量，形成富有特色的教育教学理念，不断提升学校的核心竞争力。

——**关心支持特殊教育**。进一步完善以特殊教育学校为骨干，以随班就读为主体，以送教服务等形式为补充的特殊教育办学体系。全面改善特殊教育学校办学条件。全面提高残疾儿童少年义务教育普及水平。

——**规范发展民办教育**。鼓励支持社会力量兴办教育，优化民办教育发展环境和教育生态。

（五）加大体育、卫生、艺术工作推进力度，成就阳光美丽校园文化。

加强和改进学校体育、美育工作，不断提升青少年学生体质健康水平和审美素养。广泛开展阳光体育运动，保证中小學生每天一小时校园体育活动，坚持普及与质量提升并重，扎实推进校园足球深入开展。以提高学生艺术修养、审美情趣和道德情操为导向，加强艺术教育和文化教育，推动

文化育人，开展好课外艺术实践活动，推进全区中招艺术考试试点工作。落实健康中国、健康中原行动，全面加强学校公共卫生建设，加大传染病防控和食品安全与营养健康教育宣传工作力度，做好全区儿童青少年近视综合防控工作，实施“健康副校长”制度，通过建立健全健康副校长长效工作机制，进一步完善学校卫生工作管理体系、人员配备、投入保障、考核评价。加强学校国防教育。研究制订《关于全面加强卧龙区中小学劳动教育的实施方案》，培养学生的劳动情感、劳动技能和吃苦精神、奋斗精神。

（六）加强师德师风建设，提升教师队伍整体素质。

——**加强师德师风建设。**贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《新时代教师职业行为十项准则》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，将师德建设贯穿于教师培养和培训的全过程，进一步建立健全宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”的师德建设长效机制。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，强化日常教育督导，明确师德行为底线，建立学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，确保对师德师风问题做到动态掌握、及时纠正。组织开展形式多样的学习交流活动，总结、交流师德工作的先进经验，研讨、探索新时期师德建设的新内容、新思想、新方法和新机制，全面提升师德水平。

——**健全教师学习培训制度。**继续完善五年一周周期不少于 360 学时的中小学、幼儿园教师全员培训制度。实行教师

培训学分制管理，将教师培训学分作为教师资格定期注册、教师考核和评优表奖的必备条件。按照国家、省、市要求实施中小学教师信息技术应用能力 2.0 提升工程。建立健全教师培训学习信息库和经费保障机制，将教师培训经费列入财政预算。

深化教师培养培训模式改革。创新实施“互联网+教师培训”新模式，分层分类建好教师培训课程超市，建立自主选学服务平台。启动新一轮基础教育教师梯队体系建设规划，推行集中培训、网络研修、线上线下相结合、校本研修和教师实践有机结合的混合培训模式，以培训服务的专业化推动培训管理的专业化，以培训管理的专业化推动教师的专业化成长。

实施品牌带动、人才带动战略。发挥名师、名校、骨干教师的示范、引领、集聚和带动作用，提升全区教师队伍整体素质。积极组织参加国家、省、市组织的各类人才工程评选活动，推选出更多的拔尖人才、学术技术带头人和各级模范教师、优秀教师、优秀教育工作者。

——提升区级教师培训机构服务水平。按照《河南省标准化县级教师培训机构评估标准》，逐步改善内部环境、更新电脑设备、完善功能教室、强化内部管理，提升学校办学水平，满足全区中小学教师各种培训需求。

（七）加紧职业教育改革，大力推进职业教育发展。

——加快推进职业教育改革。大力推进职业教育办学体制改革，允许企业以土地、资本、知识、技术、管理等要素

依法参与办学，与公办职业院校合作举办混合所有制性质的办学专业（或教学点）和职业培训机构，并享有相应权利。逐步完善“文化素质+职业技能”招生考试办法，为学生接受职业教育提供多种入学方式和学习方式。着力深化教学领域各项改革，进一步深化职业教育教师、教材、教法“三教”改革，稳妥推进1+X证书制度试点工作，不断提高职业教育教学质量。

——**构建现代职业教育体系。**巩固提高中等职业教育。合理引导学生进入中等职业学校。坚持以促进就业为导向，办好中等职业教育，按照系统培养、全面培养、终身教育的理念，加强思想道德和职业道德教育，开好基础文化和体育、艺术课程，加强新技术教育和技能训练，特别是实验、实训、实习环节，为学生全面成才、持续发展奠定扎实基础。调整优化中等职业学校布局，推动各项要素资源优化整合。加强中等职业学校基础能力建设，重点加强校内实训设施设备条件建设，保障实训教学需求，普遍提升学校办学能力。

——**提升职业教育教学质量。**大力推广校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，实施“教学质量提升工程”，深入推进德育工作、专业和课程体系建设、师资队伍建设、实训基地建设和评价机制改革。创新职业精神培育机制。将职业道德、人文素养教育贯穿技术技能人才培养全过程，推进产业文化进教育、优秀企业文化进校园、职业文化进课堂，促进职业技能和职业精神高度整合，着力培养爱岗敬业、精益求精、重视传承、敢于创新的工匠精神。实施“职业教育

课程建设计划”。进一步优化以工作任务为引领的课程体系，开发精品资源共享课程和中高职衔接的校企合作教材。积极参加职业教育技能竞赛和素质能力比赛等活动。推进专业技能课程的综合化、模块化和项目化，促进专业技能课程与职业资格标准的紧密对接。加快推进数字化课程资源建设。实施“互联网+职业教育工程”，以信息化手段推动教学模式改革创新，推动教学过程与生产过程的实时互动，促进信息技术和教育教学的深度融合。实施“职业教育专业建设计划”。培育专业特色，打造专业品牌。切实加强实训基地内涵建设，大力推进实训基地“校企共建”，重点建设具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能于一体的综合实训基地。开展全区中等职业学校学生公共基础课水平测试和专业技能考核工作。

——**推动职业教育与产业布局相衔接。**搭建产教融合发展平台。紧紧围绕我区产业发展的需要，结合产业集聚区布局，改革职业学校封闭式办学模式，加快调整优化职业学校布局，统筹教育和产业资源，大力推进职业教育校企合作、产教融合。实施“产教融合工程”，建立产教融合会商机制，组织开展产教对话活动，促进产业结构调整和高新技术产业发展。动员和组织职业学校与区内规模大、效益好、技术含量高的产业集聚区签订战略合作协议，逐步实现骨干职业学校与示范产业集聚区产教融合的全覆盖。加大产教合作培养技术技能人才力度。完善行业人才就业状况和需求预测机制，建立紧缺人才培养能力调查制度。推动职业院校专业设置与产业需求紧密对接，围绕产业发展的人才需求，提高专

业设置的针对性和时效性，集中力量办好适应当地经济社会发展需要的特色优势专业（集群），重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业的相关专业，减少或取消设置限制类、淘汰类产业的相关专业。大力推广订单培养、顶岗实习、现代学徒制等技术技能人才培养培训模式。

——**深入开展职业技能培训。**全面提升职业技能培训能力。实施“全民技能振兴工程”，发挥中等职业学校、乡镇成人文化技术学校在职业技能培训中的主阵地作用，推动职业学校和成人学校成为区域技术技能学历教育、技术推广、扶贫开发、劳动力转移培训和社会生活教育的开放平台。鼓励各类社会培训机构依法开展教育培训活动。推动职业教育面向全社会、面向人人。建立有利于全体劳动者接受职业教育和培训的灵活学习制度，服务全民学习、终身学习，推进学习型社会建设。开展面向未升学初中和高中毕业生、农民、新生代农民工、退役军人、失业人员等群体的职业教育和培训。推进农民继续教育工程，加强涉农专业、课程和教材建设，创新农学结合模式，重点加强农民工、农民工子女和城市转岗就业人员的职业教育和培训，引导农村剩余劳动力向城镇和非农产业有序转移。建立社区与职业学校联动机制。发挥职业院校在创建社区良好文化氛围、提高社区居民文明素质、加强社区教育功能建设中的重要作用，向社会免费开放服务设施和数字化教育资源，广泛开展各种形式的城乡社区教育。支持社区参与制定职业院校发展规划、校园建设规划和社区服务计划，鼓励社区企事业单位为职业学校提供实

习实践场所。

——**增强职业教育与区域经济社会发展的契合度。**引导职业院校根据区域产业布局特点，加快调整专业结构，优化专业布局，培育专业特色，提升专业建设与产业发展的符合度、依存度和贡献度。打造多种校企合作培训模式，提高技能培训与产业发展的吻合度，职业院校根据企业用工需求，有针对性的开展定向、定岗和订单式培训，使学校培训与企业需求最大程度的契合。

——**规范发展民办教育。**规范发展民办教育。继续贯彻落实民办教育新法新政，不断优化民办教育发展外部环境，调动社会力量兴办教育的积极性。持续规范民办学校办学行为，不断提升民办学校防范化解风险意识和水平。加强民办学校内涵建设，促进民办教育健康、持续、高质量发展。加强校外培训机构治理，贯彻落实市政府明确的“提升一批、整顿一批、查处一批”目标要求，督促各地加大整治力度，进一步规范校外培训市场，回应社会关切。对具备资质的校外培训机构实施“星级”管理制度，提升校外培训机构办学水平。对具备办理证照条件的校外培训机构，指导其依法依规办理相关证件。对不符合办理证照条件的，依法依规进行取缔。

——**提升职业教育水平。**深入贯彻落实《河南省职业教育改革实施方案》。进一步优化职业教育布局和专业结构，建立对接产业的职业学校专业动态调整机制，支持每所学校重点建设2-3个骨干特色专业。深化职业教育产教融合、校

企合作，重点创建一批“示范性校企合作项目”、高水平专业化实训基地、高水平专业群。全面推广现代学徒制等“双培型”培养模式，促进校企“双元”育人。实施中等职业学校标准化建设工程，开展中等职业学校标准化建设申报工作，推动全区中等职业学校基本办学条件逐步达到国家标准。实施职业技能提升行动，面向城乡各类劳动者有针对性地开展大规模职业技能培训工作。

——**实施职业学校教师素质提高计划。**以“双师型”教师培养培训为重点，完善职业学校教师培养培训体系。积极申报一批省级骨干教师、教学名师，持续实施“职业学校兼职教师特聘岗计划”，支持职业学校聘请高水平工程技术人员和能工巧匠到校任教。

（八）加强教育督导，建立与教育改革与发展相适应的现代教育督导机制。

——**明确教育督导工作目标。**到2025年，建立起机制健全、手段科学、队伍专业的督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。加强督政工作，促进各项教育政策法规落实到位；加强督学工作，促进学校办学规范和教育质量提升；加强专项督导工作，促进教育难点热点问题得到解决；加强评估监测工作，促进教育科学评价和决策。

1、加强与区人大、区政府的协调，突出教育督导的法规作用，确保教育现代化目标在推进依法督政和依法督学的进程中，在教育督导法律法规的保障下得到落实和实现。

2、督促各单位以国家的教育法律法规为基础落实教育

法律责任。

3、配合国家义务教育质量监测评估体系，真实客观反映我区教育教学质量。

4、指导和开展优质均衡学校评估创建工作，到 2025 年，80%以上学校达到优质均衡标准；

——明确教育督导重点任务。

1、完善依法督政工作模式。建立以公示公报制度为主要内容的开放性、良性互动的督政工作机制，从制度上规范政府对义务教育、高中教育、职业教育、特殊教育、学前教育等发展与改革、规划与落实、经费投入与管理的法定责任。

2、加强依法督学工作实践。坚持定期开展覆盖所有学校的综合办学水平督导评估监测，开展幼儿园办园行为督导评估，研究建立中小学校管理评价制度，形成以促进学生发展为本、体现学生、教师和学校共同发展的督导评估管理体系。

3、推动全区深化教育改革。围绕中心工作，结合我区出台的各项教育改革政策，进一步推进教育督导制度的创新和措施完善，协调好各类教育全面发展。均衡发展向学前、高中阶段延伸，充分发挥教育督导职能，聚焦校点布局、特色发展、校本研修、集团发展等教育改革工作，总结典型经验，研究制定专项督导评估标准，全面提升我区教育现代化发展的层次和水平。

4、扩大义务教育均衡发展战果。继续完善义务教育均衡发展监测指标体系和监测平台，定期向全区发布发展状

况，对指标滑坡的学校及时督促整改。推进义务教育优质均衡发展 and 幼儿园、普通高中等各类教育现代化创建。

5、开展农村教育督导工作。未来3年，在全区开展学校建设、教师队伍建设情况、关爱留守儿童情况”等为主要内容的农村教育专项督导，切实解决我区农村教育发展过程中的突出问题，促进城乡教育一体化发展。

6、建立科学的义务教育质量监测和评估体系。在国家教育质量监测的模式和基础上，建立适合我区的监测和评估体系，监测内容涵盖学科学习质量、德育状况，以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学和学校管理等相关影响因素。

7、做好围绕教育重难点工作的专项督导。结合《卧龙区教育事业十四五规划》，开展“立德树人、学前教育推进、现代义务教育体系建设、特殊教育提升”等重要工程的专项督导，继续做好全面改薄、教育信息化、校园欺凌、秋季开学、校车安全等教育热点问题的专项督导。

8、全面推进依法治教。完善教育法律法规体系。全面推进依法行政。落实“放管服”改革措施，实施“双随机一公开”制度。

——完善教育督导保障措施。

1、建立完善督导工作运行机制。要按照规定设置教育督导机构，区政府要成立教育督导委员会，加强统筹，发挥领导决策作用，把握督导方向，每年召开一次年度工作会，听取各职能部门落实教育职责情况，研究解决教育督导重大

问题。完善督学责任区制度，推动“督学”工作制度化、常态化，加强对中小学校（幼儿园）工作监督与指导。

2、加强督导机构与队伍建设。按照规定配齐人员，全面提升教育督导人员专业引领的水平，促进研究型、学者型和专家型督导队伍的壮大和形成，积极吸收课程教材改革、现代教育信息技术、学科教学等方面的专业人士担任兼职督学工作。深入开展中小学校责任督学挂牌督导工作。

3、健全和完善督导评估机制。研究形成全区相对统一的教育督导评估项目、督导工作程序和督导工作要求，健全督导监测机制，完善教育重点、热点、难点问题督导报告制度，提高决策咨询水平。丰富评估监测手段和渠道。充分运用现代信息技术手段，充分发挥现有评估监测制度作用。

4、强化督导结果应用。加大结果公开力度，落实督导检查结果的公报、公示与限期整改工作。健全定期通报、约谈、责令限期整改等制度，强化督导问责。

5、保障督导工作经费。政府要在教育经费预算中充分保障教育督导办公设备、交通工具、兼职督学待遇等经费开支，努力改善督导工作条件，保障督导工作顺利进行。

（九）加大校园内外安全管理力度，落实保障安全责任。

——增强做好学校安全工作的紧迫感、责任感和使命感。认真组织学习全国教育大会和习近平总书记对学校安全工作的系列讲话精神，深入贯彻落实《河南省安全工作条例》及相关学校安全工作的法律法规，提高认识，清醒形势，进一步强化底线意识、生命意识和危机意识，增强做好学校安

全工作的紧迫感、责任感和使命感。

——**扎实推进学校安全风险隐患双重预防体系建设。**实现校园风险辨识管控与隐患排查治理法治化、常态化、标准化、清单化和信息化。

——**加强学校安全防范建设工作。**落实安全保卫工作主体责任；加强校园保卫队伍建设；加强校园物防设施建设；推进智慧安防系统建设；加强校园安全防范制度建设。

——**切实加强学校安全教育，强化安全管理。**创新安全工作管理机制，不断完善学校安全督导检查制度。开展常态化的应急演练活动，提高师生的安全意识和自救自护能力。依照“属地管理”原则，严格落实安全工作责任制和责任追究制。加强学校消防安全、饮食卫生安全、校车安全、交通安全、防溺水、“三防”建设等重点及薄弱环节的教育和管理。

——**加强校园及周边综合治理，消除各类安全隐患和不稳定因素。**关注网络舆情，建立完善突发公共事件应急处理预案，及时化解矛盾纠纷，科学化解信访积案，有效处置突发事件。构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，防范校园恶性事件的发生。建立学校责任事故制度化、法制化的解决程序和办法，确保学校正常办学秩序。

——**加强维护学校稳定工作体系建设，着力提高应对突发事件的能力和水平。**加强学校稳定形势分析研判，建立学校不稳定因素和矛盾纠纷排查化解制度，坚决禁止校园传教活动。切实维护校园安全，确保教育大局和谐稳定。

（十）加强老干部工作，关心关爱老干部生活。

从建设“幸福卧龙、美丽卧龙”的实际出发，努力实现“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的工作目标，进一步完善老干部信息服务平台，为老干部提供更加便捷的政策咨询渠道。加强对老干部工作的管控，提高老干部工作人员的责任感、使命感。建立健全老干部信息维护及回访制度，让老干部苦处有处诉、困难有人管。进一步完善工作通报制度，搭建交流平台，丰富老干部精神文化生活。鼓励与支持老干部参与社会发展，在文明城市创建、关心教育下一代、调节家庭纠纷及师生、生生矛盾等方面，充分发挥卧龙区教育人老前辈的优势。

（十一）加大全民健身推广力度，充分落实健身惠民政策。

——重视群众身边的疫情防控，让群众有安全感。

1、要继续抓好疫情防控工作，把严防境外疫情输入作为重点，做到严把关口、严守防线；

2、按照疫情防控要求，逐步、有序开放室内外体育健身场馆设施；

3、积极协调相关部门研究帮扶政策，逐步恢复和激发体育市场活力；

4、进一步坚定必胜信念，统筹做好疫情防控和体育各项工作。

——健全群众身边的体育健身组织，让群众有归属感。

1、健全组织网络，科学规范发展。发展条件成熟的优

势项目，成立卧龙区瑜伽协会、广场舞协会和社会体育指导员协会；

2、加快体育协会实体化建设步伐。逐步换届象棋、自行车、钓鱼三个单项协会，并逐渐将改革覆盖至区内所有单项运动协会，充分发挥各协会法人主体作用，逐渐形成特色鲜明，运行正规，有能力带动全区各项运动蓬勃开展，且拥有庞大群众基础的体育运动协会。

3、在社区（村）建立村居级协会示点。负责辖区内体育健身工程设施的维护和各类健身活动的组织，协助抓好群众体育工作，提高基层开展运动项目科学指导水平，打通全民健身服务“最后一公里”。

——建设群众身边的体育健身设施，让群众有获得感。

1、完善体育设施配建。打造“15分钟”健身圈；完成全民健身室内外器材及球类场地建设任务；5公里步道建设任务，继续针对全区体育设施进行维护，提高健身设施使用效率。

2、完善体育设施管理。进一步完善区、乡（街道）和社区（村）三级管理体制，逐镇街摸排，更新健身工程台账，完成健身设施固定资产划拨。

——丰富群众身边的体育健身活动，让群众有满足感。

1、不断扩大品牌活动影响力。以“飞扬健身杯”、“华羽杯”等品牌活动，引领我区各项全民健身活动的开展。

2、积极参加市级群众项目比赛。进一步增强群众体育赛事的吸引力和活动的覆盖面。

——支持群众身边的体育健身赛事，让群众有成就感。

1、把赛事资源推向社会。通过政府购买服务等形式，让体育协会、俱乐部、企业等社会组织来承办，提高办赛效果。

2、推动体育活动向农村和社区延伸。广泛开展涵盖各类人群、不同层次、各个行业、各具特色的全民健身赛事活动，健全群众性竞赛活动体系，实现健身活动常态化。

——加强群众身边的体育健身指导，让群众有舒适感。

1、开展科学健身知识宣传。充分利用网站、电视台、微信公众号等媒介，多形式多项目多内容普及科学健身知识；利用每一次群众体育活动发放《全民健身条例》及科学健身指导类书籍；继续开展全民健身科学大讲堂活动，将科学健身的思想、方法带给百姓，指导群众科学、有效进行日常健身活动。

2、开展社会体育指导员、裁判员培训。项目涵盖羽毛球、乒乓球、健身操、空竹、篮球、门球等，并持续将区内优秀社会体育指导员引入基层，开展健身技能型培训。

3、开展国民体质测试和国家体育锻炼标准测试活动。帮助市民准确了解自身基本体质情况，激发市民参与体育锻炼的兴趣，培养良好的生活运动习惯。

——弘扬群众身边的体育健身文化，让群众有荣誉感。

开展好全民健身精彩图片征集及宣传行动，加大电视台、及微信公众号等新媒体宣传报道力度。重点对社会体育指导员、全民健身志愿者、体育社会组织带头人、健身榜样

等为主体的全民健身先进典型进行宣传。讲述全民健身故事，树立全民健身榜样，在全区推广健康新理念、培育健身新风尚。

（十二）加强招生考试管理力度，积极完善招生考试工作流程。

——严格上传下达，按制度按政策落实招生考试工作。认真宣传贯彻执行国家的各项招生考试政策，贯彻落实省、市招办下达的各类招生任务。

——提前计划筹备，圆满完成每年教育招生考试工作。一是每年普通高招报名、信息采集、组织考生体检、组织考试；二是每年普通学业水平考试报名、信息采集、组织考试；三是每年自学考试信息采集、毕业证发放工作；四是每年成人高招信息采集、报名工作；五是每年研究生考试信息采集、报名工作；六是每年教师资格证考试网上信息审核工作。要加强队伍建设，积极主动协调相关职能部门做好各类招生考试工作。积极筹措资金，加大标准化考点考场的建设力度，同时，做好学生家长和考生的来信来访工作。

（十三）加高教育标杆，配合做好乡村振兴任务。

——实施乡村教育振兴，提升教育质量。充分发挥教育在乡村振兴工作中的基础性、保障性作用，把教育作为乡村振兴的优先任务，纳入本地区经济社会发展战略和总体规划，根据各级各类教育的特点，实事求是地确定规划目标，落实政策措施，科学组织实施，统筹各方面资源。加大教育投入，改善办学条件，加强乡村教师队伍建设，为全区乡村

振兴贡献教育力量。

——**聚焦乡村教育振兴任务，确保贫困学生实现“应助尽助”。**继续抓好学生资助政策落实，实施全面覆盖的保障和资助政策，确保贫困学生实现“应助尽助”。教育资源配置进一步向农村薄弱学校倾斜，统筹协调好国家、省和市对卧龙区的各级各类教育项目，扩充普惠性学前教育资源，加快农村义务教育学校标准化建设，重点支持义务教育寄宿制学校改善办学条件，提升普通高中培养能力，提高教育信息化基础设施建设水平，实现优质教育资源共享。

（十四）加强教育教学研究的深度和广度，创新机制，全面推进教育教学改革。

——**明确教学研究目标和方向。**以“创新新举措新机制，全面推进教育教学改革”为目标，要提高政治站位，强化教学的育人功能。将爱国主义教育 and 红色文化有机融入到学科教学之中，把学科教学与思想品德教育结合起来，制定教学目标，开展形式多样的教学活动，传承红色基因，树立全面育人的教育观，落实“立德树人”根本任务。要实施中小学教育质量提升计划。强化学校教学常规管理，加大制度执行力，促进学校教学管理制度化、规范化、科学化。深化义务教育课程改革，落实国家课程计划，规范教学管理，激发教育活力，全面提高教育教学质量。

——**紧抓教学研究质量和任务。**

1、进一步开展教师专业基础能力提升活动。通过开展年度学科“优质课大赛”“中、高招复习研讨会”等活动大

力加强教师队伍建设。还要通过开展“请进来、走出去”等多形式培训学习，提高教师教育思想水平和业务能力水平。进一步做好青年教师成长的指导、检测工作，让我区新进教师快速成长，成为教育一线的主力军。

2、进一步推进课改进程。把“以一带多”“双分五步”“诱思探究”卧龙区中小学课改的三张名片首先在卧龙辖区的中小学进一步朝纵深处推广，计划在“十四五”期间，卧龙区中小学课改校完成85%以上，真正深入的将课改推向深层次，同时还要促进教科教研工作的稳步发展。

3、进一步加强对“教学联合体”“集团化办学和委托管理学校”的调研和指导工作。通过委托管理学校借鉴局直学校先进经验的学习，不断改进委托管理学校教育教学工作，缩小城乡差距。加强委托管理学校、集团化办学分校办学水平和教学质量的检测，抽考委托管理学校、集团化办学分校。此外，还要帮助各乡校找好教学联盟单位，制定教学联盟活动方案，指导教学联盟开展教学研讨、课堂教学、教学管理等经验交流活动，以达到资源共享，优势互补，共同成长。

4、抓好小、初、高中教学衔接工作。普通高中教育质量是整个基础教育的体现与反映，要改善普通高中教育的质量，必须提升整个基础教育，特别是义务教育段的教学质量。小学、初中、高中要加强交流，小学要夯实基础、注重学科学习习惯的养成教育；初中要继续从严培养学生学习习惯、锻造学习品质，了解高中的要求，调控自己的教学步伐；高中要了解初中，知道自己的生源基础，做好衔接。

5、进一步做好测评服务工作。一是丰富教研室各科教研员学习形式，积极学习新课程标准的新要求，把握新形势思想高占位。做好命题工作，为卧龙区各校做好学期学习测评、反馈、指导工作。二是进一步研究教学评价，努力从学校、教师、学生三个维度构建更科学、更公平、更规范的评价体系，通过评价，促进全区中小学教学质量的高质量发展。

6、指导乡校积极开展社团和兴趣小组活动。结合学校的综合实践活动、校本课程内容和学科生活化教学，创建各种形式的兴趣小组，组建独具特色的校园社团，积极开展丰富多彩的校园活动，让校园真正成为学生的乐园，促进学生全面发展。

7、加强教研室自身建设。随着基础教育课程改革的全面推进，教材的新变化，学校、教师需求的多元化，以及信息技术在教育教学中的快速发展，对教研室在思想观念、工作方式和管理方式等方面提出了许多新要求。为更好适应不断变化的新形势，促进自身的建设和发展也是教研室的重要工作任务，各学科教研员应增强课程意识、合作意识、研究意识、质量意识和决策服务意识，认真钻研业务、认清使命，以学习完善自我，以有为争取地位，以合作获得成功，以成功提升影响。

——完善教育教学研究工作保障和措施。

1、完善教学质量评价体系。教学评价是教学活动的重要环节，进一步完善现有的教学评价体系，使其符合新课程改革的要求。为进一步提高教学质量、规范教学行为做保障。

2、加强教学常规督导检查。通过加强对各中小学教学常规的督导检查、促使学校的教学常规管理更加规范、科学、有效，促进教育教学质量的全面提升。

（十五）加强“互联网+教育”，有效推进教育信息化进程。

——有效改善学校教育信息化基础条件。

1、要强化深度应用，融合创新。要运用信息技术设计和推进“教改”、“课改”，促进教学方式、学习方法、管理模式的革命性创新，助推教育教学质量的进一步提升。

2、进一步完善“三通两平台”工程建设。确保“宽带网络校校通”，实现宽带网络全覆盖，提升出口带宽，完善网络教学环境。按《河南省数字校园建设标准》，加强校园无线网络建设，全面推进“优质资源班班通”、“学习空间人人通”更加普及、深入，为学生提供更方便快捷的资源服务，努力打造学习型社会。

3、通过“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”，促进“一校带多校”的教学教研模式的推广落实，努力缩小城乡教育教学质量的差距，促进均衡教育的进一步发展。

4、努力实现“四个拓展”，加快信息技术推动教育创新步伐。一是通过开放教育科技资源，为创客、众创等活动提供支持；二是从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习；三是从服务教育教学拓展为服务育人全过程；四是从服务一般性教育管理拓展为全面提升教育教学治理能力。

5、力保新技术新手段的落地生根。人工智能、人工机

机器人进入课堂，“学科教室”“智能教室”等新技术手段将成为创新课堂模式的新发展。适时引进，加大培训，确保新技术、新手段在乡校落地生根，助推教育教学质量的提升。

6、创新机制，深化改革。发挥市场在资源配置中的决定性作用，探索建立政府与市场作用相互补充，购买社会服务，学校持续使用的教育信息化工作新机制。强化网络安全保障机制，在教育信息化快速推进的同时，明确网络安全责任，加强防范、堵塞漏洞、建章立制，确保网络安全与信息化协调发展，坚持保证网络安全和教育安全。

7、坚持以活动促应用，以培训提升能力的工作思路。要以各种教研活动的开展，促进教师开展信息技术与日常课堂教学的创新性研究，建立校本资源库，实现校本资源共享，让学生在活动中充分发挥创造力、想象力，为社会培养创新型人才。要及时发现教育信息化推进过程中的瓶颈问题，以短平快的专题形式展开全员培训，解决师生在工作学习中的困难，努力提升师生的信息化技术素养。

——统筹规划详细落实任务目标。

1、2021 年，通过举办专家讲座和外出学习，提高学校管理层的教育信息化决策力和执行力。

2、2022 年，巩固“三种课堂”和“三通两平台”的工作成果，尝试创新课堂教学新模式，打造“智慧课堂”，提高学习能力的培养。

3、2023 年，持续进行常规信息化手段和新技术、新能力的培训，努力提升广大教师信息技术能力素养。

4、2024 年，开展“信息技术与课堂融合创新性”课题、子课题申报、研究工作，力争使课堂教学的各个环节都有所创新，形成卧龙特色的课堂教学模式。

5、2025 年，全面推进教育现代化，实现“三全两高一”教育发展目标，即：教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，提高信息化应用水平，提高师生信息素养，建设一个“互联网+教育”大平台，构建新型的人才培养模式。

——完善教育信息化工作保障和措施。

1、组织有关人员认真学习党中央和教育部有关文件精神，落实好省市教育信息化有关要求，深入领会文件精神和政策要求，按照“一校一策”设计好每个学校教育信息化发展规划，确保切实可行、具有可操作性。

2、开展多种形式的教研活动和多种层次的培训，以活动促应用，以培训促提高，保证信息设备的利用最大化、最优化和师生信息素养的持续提升。

3、多渠道加强资源库建设，采取购买服务和区内自建的形式，力争短时间内建成服务于全区所有学校、学段的资源库，以城带乡，共享共赢，努力缩小城乡教育发展的差距，优质教育均衡发展。

4、分类指导，务求实效。将结合不同乡校的实际情况，确定工作重点和突破点。城区学校要率先完成教育现代化的目标任务，实现深度应用创新；乡镇学校要在加快补足短板的基础上，推进常态化应用方面的创新。

5、加强督导，强化评价。将依据乡校实际和教育信息化发展的阶段性规律，研究制定出针对学校、课程、教师、学生信息化水平的评价体系和办法。加强督导和科学评价体系，督促各乡校创造性地做好本校的教育信息化工作。

（十六）加快全区中小学教师继续教育培训步伐，立足培养高素质、专业化的教师队伍。

——积极探索教师进修培训工作目标。

1、继续开展小学教师专业标准解读、新理念与专业能力培训。以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为总目标，围绕教师课堂教学，分学科对义务教育阶段教师实施中小学教师专业标准解读、新理念与专业能力培训，全面提升教师专业素养和课堂教学基本技能。

2、做好学科培训。“十三五”规划中的“学科培训”模块，2020年下半年将要启动，7月初开始培训，12月底前完成本模块培训任务。在召开协调会、调研会的基础上，充分发挥省市高校教育资源优势，以我区组建的讲师团成员为依托，分批次对小学教师进行集中面授或网络直播等形式进行岗位培训。主要培训内容为：小学语文、小学数学、小学英语、小学思想政治、小学体音美、小学信息技术、小学科学等培训专题及内容。我们将采用集中面授和远程网络培训的相结合的方式，分学科、分批次对全区小学教师进行全员岗位培训。培训过程中，为及时交流、总结新课程教学改革经验，全面提升教学效果，构建高效课堂，拟举办学科优质课例展示活动，切实提高教师的实际操作能力，增加参与

度。

3、做好“信息技术应用能力提升工程 2.0”培训的督促工作。按照省、市、区“三级三步试点”办法安排，进修学校积极做好“信息技术应用能力提升工程 2.0”培训的后台监控、督促和管理工作，确保完成培训任务和校本应用考核。

4、开展多方向教师培训。分层次、分类别举行中小学管理人员培训班；在班级管理中践行“自主管理”，举办中小学班主任培训；对 2021 年—2025 年招聘入职的新教师进行岗位培训；对在职教师进行阶梯式业务技能培训。

5、做好教师继续教育学时库核对和学时登记审核等工作。按照《卧龙区教体局全面推进校本研修工作实施方案》，做好全区校本研修的研究、指导和服务工作；审定各单位研修方案，认定、审核学分，做好研修资料的立卷建档等相关工作，及时做好校本研修指导、跟进、入库工作。教师继续教育学时审核登记实行“省、市、县（区）、校”四级管理，按“谁主办、谁审核”的原则登记审核学时。我们会再次核对准确入库人员基本信息。

8、做好创建教师进修学校“标准化、示范性”工作；做好上级安排的其他培训工作。

——完善教师进修工作保障和措施。

1、加强组织领导。深刻认识教师队伍建设的重要性，进一步完善教师队伍建设的组织领导，把教师继续教育作为实现教育内涵发展的重要支点，统筹安排，优先保证。根据区教体局制定的全区教师培训规划和年度计划，进修学校负

责全区小学、幼儿园教师的培训工作，小学教师和骨干教师的培训工作，校长是教师校本研修的第一责任人，要结合学校发展规划，制定有针对性的校本研修计划，组织有效实施，做好校本研修工作，。

2、做好系统规划。一是认真做好教师培训需求调查，为科学、合理地设置培训项目和培训课程提供依据，充分满足教师参加继续教育的合理需求，做到按需施培，激发广大教师的学习热情，调动他们自觉参加培训的积极性。二是要根据区教育局有关教师队伍建设的有关要求，认真制定本校教师继续教育规划和计划，要对教师培训的主要任务和重点项目进行通盘考虑和系统规划，培训要各有侧重，互为补充，形成体系。

3、强化培训管理。一是要认真贯彻和落实中小学教师继续教育的有关规定，将教师继续教育制度的实施与教育人事制度的改革有效衔接，把教师继续教育完成情况作为教师资格再注册、教师考核和职务评聘的必备条件和重要依据。二是依托中小学教师继续教育管理系统平台，建立分级管理、互联互通、资源共享的管理体系，逐步实现培训管理的信息化、电子档案的规范化、信息查询的网络化。三是加强各类远程网络培训管理，努力形成项目设计、培训辅导、质量检测、跟踪服务一体化的远程网络学习管理制度，确保“互联网+教师培训”模式的质量与效果。四是教师培训机构要制定培训学员管理制度，加强对培训过程中学员的出勤、学习态度、培训结果等的考核。

4、提供经费保障。一是根据上级有关政策，逐步建立以政府投入为主，多渠道筹措教师继续教育经费的保障机制，将教师培训经费列入区级财政预算，按不低于教职工工资总额的 1.5%安排教师培训专项经费。二是要认真贯彻落实《卧龙区中小学校公用经费管理暂行办法》（宛龙教体字[2010]25 号）中关于“教师培训费按照学校年度公用经费预算总额的 5%安排”的政策规定，设立教师培训专项经费，专门用于组织实施教师教育专项培训。

（十七）加紧教育教学办公物资及设备落实配齐，突出优质高效的资源保障成果。

——筹划落实教育技术装备管理工作。“十四五”前期，在调研的基础上，进一步完善各项教育技术装备管理制度。督促各校配备专业的物理、化学、生物各学科实验管理员，定期进行仪器修理、更换，建立切实可行的各项定期培训制度、赛课制度等。“十四五”中期，重点落实制度，创造性开展各项工作。“十四五”后期，已经建立具有卧龙区特色的现代教育技术装备，各项教育设备均能应用于教学，有力的促进各校教育水平的发展。

——建好卧龙区学生研学旅行实践基地。卧龙区学生研学旅行实践基地已经完成规划、课程设置、餐厅及宿舍改造等项目。“十四五”期间，规划是：“十四五”初期建成完善场地、教室、餐厅及相关配套设施，为后期工作奠定基础。“十四五”中期投入使用，探索合理的运作模式，完善各项管理制度、课程设置等，打造具有卧龙特色的学生研学旅行

教育。“十四五”后期，打造出运作模式成熟、各项管理制度完善、课程设置合理，具有卧龙特色的学生研学旅行基地。

——**筹措好校方责任保险业务工作。**在做好投保工作100%的同时，注重安全教育，争取做到预防为主，减少保险事故的发生，杜绝重大保险事故的发生。

“十四五”规划意义重大，按照总体要求，围绕全区工作大局，充分发挥教育职能部门工作效能，深入实施教育惠民国家战略，继续推动教育事业向着更高更好的方向发展，以办群众满意的教育为核心目标，推动建立全面覆盖、功能完善的教育公共服务体系，不断提高教育公共服务水平，为建设“首善之区，美丽卧龙”做出积极贡献。