

# 南阳市交通运输局文件

宛交〔2018〕338号

---

## 南阳市交通运输局 关于加快推进交通运输信用奖惩工作的通知

局属有关单位，局机关有关科室：

为进一步加强信用信息共享及应用，提升行业信用监管能力，根据《交通运输部办公厅国家发展改革委办公厅关于印发“信用交通省”建设指标体系（2018年版）的通知》（交办政研〔2018〕57号）要求，现就加快推进我市交通运输信用奖惩工作有关事项通知如下：

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神

为指导，深入贯彻落实省委省政府和交通运输厅关于信用体系建设决策部署，加快推进我市“信用交通”创建，结合“放管服”改革、实施信用监管等工作需要，推动信用与业务工作深度融合，实现在行政管理事项中对当事人信用信息“逢办必查”“逢批必查”，建立完善行业信用奖惩机制，营造诚信光荣、失信可耻的行业氛围。

## 二、主要任务

**（一）加强信用信息归集共享。**各单位要依据权责清单和南阳市交通运输局信用信息目录要求，将履职过程中产生的信用信息及时、准确、完整地上报，由市局统一上传至“信用南阳网”。其中行政许可、行政处罚“双公示”信息要自行政决定作出之日起7个工作日内归集报送，由市局统一在局门户网站公示，并同步推送至“信用南阳网”和国家企业信用信息公示系统（河南）。

**（二）强化信用信息查询使用。**各单位要建立信用信息查询使用制度，在行政许可、政府采购、招标投标、表彰奖励、科研管理、干部选拔任用和管理监督、申请政府资金支持、市场监管等行政管理事项中查询使用信用信息，将市场主体的信用状况作为管理决策的重要参考，对诚实守信的市场主体实行支持激励政策和优惠便利措施，对失信主体强化行政监管性约束和惩戒。

**（三）建立完善联合奖惩机制。**各单位要根据国家系列联合奖惩备忘录要求，对联合奖惩对象实施守信联合激励和失信联合惩戒，确保联合奖惩措施落实到位。要利用河南省信用信息平台联合奖惩系统（[www.hazw.gov.cn](http://www.hazw.gov.cn)），通过人工查询或系统对接的方式，在开展行政管理工作时，对当事人信用信息“逢批必查”“逢办必查”，依据系统提示的红黑名单信息和奖惩措施清单，对当事人进行激励或惩戒，并在线录入奖惩结果信息。行政审批业务量大的部门，要积极推进本部门业务系统与联合奖惩系统融合对接，嵌入线上办事流程，对奖惩对象自动警示提醒，实现自动检索、触发、实施、反馈等全流程联合奖惩。

### **三、工作要求**

**（一）加强组织领导。**各单位要把加强信用信息共享应用作为推进“信用交通”创建的重要内容和提升行业监管能力的重要抓手，加强组织领导，强化工作落实，推进应用创新，加强信息反馈，加快推进行业信用奖惩机制建设。信用奖惩案例（格式见附件）要于每月月底前分类统计上报至市局汇总。

**（二）加强评估检查。**为确保“信用交通”创建工作取得实效，市局将依据省信用信息平台联合奖惩系统反馈和信用信息共享应用案例报送情况，加强对各部门信用信息查询应用和奖惩案例的归集、统计和评估，定期对各部门信用信息应用和案例归集情况进行通报。

**（三）加强信用奖惩宣传。**各单位要充分利用微信、微博、门户网站或信用专栏等载体，加大行业守信激励和失信惩戒案例宣传，扩大行业信用奖惩制度的影响力和警示力。

联系人：李畅

联系方式：61600236

邮箱：nysjtjfk@163.com

附件：信用奖惩案例报送格式

2018年11月14日

## 附件

# 信用奖惩案例报送格式

### 一、两个以上部门联合对奖惩对象实施奖惩措施的案例

序号	奖惩对象名称	奖惩对象类型	统一社会信用代码	执行奖惩单位	奖惩执行领域	奖惩依据	惩戒措施名称	执行奖惩时间	奖惩具体内容
1	****公司	如：失信被执行人	*****	****	如：客运管理	关于**的合作备忘录	如：限制其获得审批投资、科技等政策支持	****-**-** (年-月-日)	限制审批投资***万

### 二、在行政管理、公共服务等领域应用红黑名单的案例

序号	奖惩对象名称	奖惩对象类型	失信(守信)行为	统一社会信用代码	执行奖惩单位	奖惩应用领域	应用认定时间	应用内容
1	***公司	如：严重违法	偷税	*****	市交通委	如：小汽车摇号	****-**-** (年-月-日)	取消小汽车摇号资格

### 三、应用其他信用信息的案例

序号	信用信息查询来源	奖惩对象名称	失信(守信)行为	统一社会信用代码(个人填身份证号)	执行奖惩单位	奖惩应用领域	应用认定时间	应用内容
1	**单位抄送信息；“信用中国”网站等	**公司(或个人)	偷税	*****	市交通委	如：评优评先	****-**-** (年-月-日)	取消评优评先资格