

附件 2:

财政项目支出绩效评价自评报告
(2019 年度)

评价类型: 项目实施过程评价 项目完成结果评价

项目名称: 中小学校园足球工作专项资金

项目单位全称: 南阳市教育局 (公章)

绩效评价基准日: 2020 年 3 月 31 日

主管部门审核意见: _____

财政部门审核意见: 郭林红

填报日期 2020 年 07 月 10 日

南阳市财政局制

财政预算项目绩效评价报告

一、概述

1. 项目单位基本情况

根据《中共南阳市委办公室、南阳市人民政府办公室关于印发〈南阳市教育局职能配置、内设机构和人员编制规定的通知〉（宛办文【2019】65号）文件，市教育局是政府组成部门之一，主要职能是健全全市教育体系，推进教育均等化、普惠化、便捷化，促进教育资源向基层延伸，向农村覆盖，向边远地区和生活困难群众倾斜，推动教育提供主体多元化、提供方式多样化。加强基层教育工作，推进义务教育均衡发展。积极推进体制机制创新，大力发展职业教育。加强统筹规划和宏观管理，促进民办教育事业健康发展。

教育局机关内设十四个科室，分别是：办公室（信访科）、发展规划科、财务审计科、基教一科、基教二科、职成教科、思想政治工作科（高等教育科）、教师工作科（行政审批服务科）、体育卫生艺术教育科、教育督导办公室、安全管理科、民办教育管理科、直属学校管理科、人事科（人才工作办公室）及机关党委、离退休干部工作科。核定行政编制44名，目前机关在编人员共45人，其中行政人员43人，工勤人员2人。

2. 项目概况

2019年，南阳市中小学校园足球工作深入贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》和《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球工作的实施意见》，在市委、市政府的正确领导下，认真贯彻落实国家、省校园足球工作的统一要求，积极开展教学训练、竞赛选拔和师资培训、场地建设等，校园足球工作取得优异成绩。

3. 项目资金情况

中小学校园足球工作专项资金年初预算30万元，资金实际批复30万元，2019年该项目实际支出17.27万元。该项目资金主要用于组队参加省级足球联赛，组织开展市级中小学足球联赛，选派校长、行政管理人员、体育教师、教练员、裁判等参加各级足球培训讲座以及校足办日常的办公经费支出等。

4. 绩效目标

长期目标：开展素质教育，促进学生全面和个性发展。

年度目标：组织开展校园足球活动顺利进行。

经济、政治和社会效益：该项资金的投入能有效推进素质教育的开展，能有效提高学生的全面发展，提高人民群众的教育满意度。

二、评价工作简述

1. 基本情况

为认真贯彻落实《中共河南省委 河南省人民政府关于

全面实施预算绩效管理的实施意见》精神，提高财政资源配置效率和使用效益，我单位高度重视预算绩效管理工作的必要性与重要性，加快构建“全方位、全过程、全覆盖”预算绩效管理体系，将绩效理念和方法融入预算编制、执行过程中，提高我单位预算绩效管理水平。

通过绩效自评工作对财政预算支出的分析可判断预算支出规模是否适度、政策实施效果是否显著、是否实现了与国家宏观社会目标相一致、是否偏离了公共管理预期目标、是否实现了公众效益最大化。同时，能为单位今后的预算编制及执行工作提供指导意义。

我单位绩效评价工作按照“谁支出、谁评价”的原则，明确各科室职责，落实各项目资金使用科室，强化财务部门与业务部门之间的合作力度，按照《项目支出绩效评价管理办法》中基本原则的要求开展评价工作：

（一）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（二）统筹兼顾。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。

（三）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（四）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自

觉接受社会监督。

单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

指标体系共有三级指标，一级指标包括管理指标、产出指标、效益指标和满意度指标四个，二级指标包括预算管理、产出数量、产出时效、产出质量、产出成本、经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响指标、对服务对象满意度指标共计十个，三级指标包括资金到位率、到位及时率、预算执行率、管理制度健全性、资金使用合规性、财务监控有效性、实际完成率、完成及时率、质量达标率、成本节约率共计十个。

2. 评价组织实施

我单位按照规定程序和要求成立评价小组组织实施绩

效自评工作。评价小组成员组成为我单位领导班子、财务审计科人员、各项目科室负责人及机关财务人员。首先，我单位落实 2019 年预算批复中项目实施具体负责科室，将工作任务分解至项目资金使用科室，由使用科室开展自评工作；其次，在收集财务资料及各科室自评材料后，评价小组对上报的数据及资料进行认真核实、分析，通过座谈会形式进行综合评价、沟通反馈，最终出具项目绩效自评报告。

三、绩效评价分析

2014 年，中央政治局委员、国务院副总理刘延东在全国电视电话会上要求，要认真贯彻习总书记、李克强总理关于抓好青少年足球、加强学校体育工作指示精神。2015 年，经国务院办公会议审议通过，中央全面深化改革领导小组第十一次会议通过并印发了《中国足球改革发展总体方案》，要求进一步“完善投入机制”，对足球改革发展给予倾斜支持。我市 2015 年成立了南阳市青少年校园足球工作领导小组（以下简称领导小组），领导全市青少年校园足球工作的开展，履行校园足球工作的指导协调和管理等职责和任务。领导小组下设办公室负责日常工作，办公室设在市教育局体卫艺科。办公室成员由市教育局、市体育局有关科室（单位）负责同志以及各成员单位联络员担任。

（一）突出育人为本，明确发展理念

贯彻落实河南省“育人为本，重在普及，广泛动员，人

人参与，夯实基础，逐步提升”的校园足球发展理念。对各级校园足球特色学校提出了三项普及性指标：一是校园足球特色学校每周要上一节足球课；二是校园足球特色学校要在每天两个大课间中安排一个大课间的足球内容；三是校园足球特色学校每年要完成一次校内班级联赛，并通过班级联赛组织动员全体学生积极参与。指导、引领各县区教育部门和学校充分发挥校园足球的育人功能，即强身健体、掌握技能、塑造品格，使校园足球在青少年学生成长过程中发挥出切实有效的作用。

（二）积极开展国家级校园足球特色校创建活动，2019年，一是贯彻落实习近平总书记关于振兴中国足球“从娃娃抓起、从基层抓起、从基础抓起”的重要指示精神，创建5所全国足球特色幼儿园，夯实了我市校园足球发展根基。二是积极申报第五批全国校园足球特色学校。遴选、推荐的9所中小学全国足球特色学校全部通过教育部审核，目前我市国家级校园足球特色学校71所。

（三）搭建和完善竞赛体系。建立学校、县（区）、市级三级联赛体系，形成了班班有球队、校校有联赛、人人都参与的校园足球氛围。一是选拔112人组成的南阳市中小学校园足球代表队参加2019年河南省校园足球“省长杯”暨校园足球夏令营最佳阵容选拔赛，经过紧张激烈的比赛，油田第一小学女子组取得全省第七名的优异成绩，荣获一等

奖；油田第一中学高中组男女队、油田第七中学初中组男女队、油田第三小学男子队均荣获省二等奖，油田第一中学高中组女队、第一小学女队荣获道德风尚奖，为我市争得了荣誉。二是广泛开展市、县、校三级校园足球比赛，得到了河南省校足办的关注和肯定。举办南阳市“腾龙杯”全国校园足球邀请赛，来自北京、浙江、洛阳等地的 16 支代表队参赛。举办了南阳市校园足球联赛，近千名运动员、教练员参加了比赛。

（四）加强校长、指导教师和裁判员以及管理人员的培训。2019 年，共组织 115 名管理干部、校长、体育教师、裁判员分别参加了国家级、省级校园足球专项培训。通过培训，校长等管理人员树立了新理念，教练员、指导教师弥补专业能力缺失带来的问题，增强学校的改革创新能力。

四、评价结论

根据绩效分析情况和《南阳市财政专项资金绩效评价管理试行办法》，该项目评价结果为“优”等级。

五、主要经验及做法

近年来，我单位高度重视预算绩效管理工作，通过培训、交流等多种方式学习绩效管理，逐步建立科学、合理的项目支出绩效评价管理体系，加快构建“全方位、全过程、全覆盖”预算绩效管理体系，将绩效理念和方法融入预算编制、执行过程中，提高单位的预算绩效管理水平，将绩效目标作

为预算安排的前置条件，对于没有绩效目标或者绩效目标不明确的项目，原则上不予安排，严格落实预算绩效主体责任，增加预算的约束力。

在预算支出资金使用和管理方面，我局严格按照财政制度的相关要求，坚持专款专用，严格按照规定的范围、标准和程序，加强资金的使用管理，对项目资金支出严格管理，加强专项资金使用过程的控制和追踪问效，确保专项资金使用管理的规范性、安全性和有效性。

六、存在问题和建议

1. 经费投入不均衡。不少县区缺乏校园足球活动专项资金投入。

3. 专业师资不足。足球专业教师严重匮乏，非专业足球教师难以胜任足球课余训练工作，足球课的质量和效率有待进一步提升。

4. 发展尚不均衡。通过综合考察，南阳市校园足球发展存在地区、城乡和学校之间差异，不够均衡。总体来看，中心城区、油田教育中心校园足球工作发展势头强劲；城市学校整体高于农村学校，小学整体高于中学。