

南阳市卫生健康体育委员会 南 阳 市 教 育 局

宛卫疾控函〔2023〕13号

关于进一步加强学生常见病和学校秋冬季 传染病防控工作的通知

各县(市、区)卫生健康委、教育(教体)局,市疾病预防控制中心、市直各相关学校:

学生作为社会高度关注的特殊群体,广大学生的身体健康十分重要。学龄期作为生长发育重要时期,近视、肥胖、龋齿等学生常见病需高度关注。秋冬季又是流感、流脑、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、百日咳、水痘等呼吸道传染病、手足口病、病毒性腹泻等肠道传染病的高发季节。为进一步加强学生常见病和学校秋冬季传染病防控工作,现将有关要求通知如下。

一、切实提高认识, 加强联防联控

各地要高度重视,站在保护师生身体健康、维护社会和谐稳定的高度,充分认识做好学生常见病和学校秋冬季传染病防控工作的重要性。在当地党委、政府的领导下,统一安排部署,卫生健康、教育部门要加强部门间沟通协调和联防联控,细化和明确防控工作的属地、部门、单位和个人四方责任,精心组织,周密安排,确保落实各项防控措施。

二、加强监测预警，及时处置疫情

各地要严格按照《南阳市卫生健康体育委员会 南阳市教育局关于进一步加强学校结核病防控工作的通知》、《南阳学校传染病症状监测预警办法》要求，加强疫情分析，强化监测预警，及时、全面监测掌握本地学校传染病流行情况，指导督促各级各类学校和托幼机构做好秋冬季传染病防控工作。同时，全面落实新生入学体检制度，要求各级各类学校要把结核病检查项目作为新生入学体检和教职员常规体检的必查项目，把好新生入校第一关，防微杜渐，严防聚集性疫情发生流行，保证师生健康安全。

各学校要严格落实晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，加强人员健康监测，强化首发病例识别，降低托幼机构和学校等集体单位聚集性疫情发生风险，及时发现聚集性或暴发疫情，做到早发现、早报告、早处置。加强日常性疫情监测和分析评估，发现异常及时预警。一旦出现聚集性疫情，学校要立即向当地疾控机构报告，做好疫情报告、调查、处置、预防和感染控制等工作。

三、强化业务培训，提升诊疗水平

各地要加大对学生常见病和学校传染病防控的业务指导力度。要定期到学校进行技术指导，开展常见病和传染病防控知识宣传和技能培训，提高学校防控能力。要强化对医务人员防治技能培训，重点培训病例识别、诊断标准、疫情报告、应急

处置及转诊流程、防控措施等环节，提高病例早期发现能力和诊疗水平。市疾控中心要加强技术指导和支持，各县（市、区）疾控中心对医疗机构上报的学校聚集性病例要及时调查处理，切实做到早发现、早报告、早处置。

四、加强宣传教育，培养防病意识

各地要充分利用互联网、微信等网络媒体，加强学生常见病和秋冬季传染病宣传教育。要结合本地秋冬季重点传染病疫情形势，通过校园网、微信公众号、学校 APP 等线上资源，以及公告栏、校园广播等线下资源，开展校内传染病防控知识宣传教育，让学生了解并掌握基本的传染病防治知识和防护技能，养成良好行为习惯和健康生活方式，树立做自己健康第一责任人的意识。要以全国爱眼日、全国爱耳日、全国爱牙日、学生营养日等健康宣传日为契机，近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，引导学生形成自主自律的健康生活方式。

五、鼓励疫苗接种，构建免疫屏障

各地要按照市卫健委、市教育局《关于开展 2023 年入托、入学儿童预防接种证查验工作联合调研的通知》要求，开展接种证查验和漏种补种工作，提高辖区适龄儿童免疫规划疫苗接种率。要将流感疫苗接种工作列入常规工作计划，按照“知情同意、自愿自费”原则，加强预防接种科普宣传，鼓励公众主动预防，做好适龄及重点人群流感疫苗、b 型流感嗜血杆菌疫苗（Hib 疫苗）、肺炎球菌疫苗、水痘疫苗、流行性腮腺炎疫苗

和肠道病毒 71 型疫苗 (EV71 疫苗)、轮状病毒疫苗等免疫接种工作，减少秋冬季重点传染病发病和重症病例发生。

六、开展学生常见病监测指导，保障学生健康

学龄期是全年龄段人群中重要的一段，也是人体身心发展的重要时期。为有效防止学生慢性病尤其是近视、肥胖、脊柱侧弯等学生常见病的发生，各地要严格按照《河南省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》要求，认真开展近视、肥胖、龋齿等常见病筛查和健康影响因素监测及干预工作。同时积极采取家长会、健康教育课等形式，组织防病专家开展科普宣传活动，提高社会、学校、家庭对保护儿童青少年身心健康的关注度，进一步通过改善行为促进学生健康成长。

七、加强监督检查，督促整改落实

各地要按照传染病防治法律法规和相关工作规范要求，适时组织对学生常见病防控、学校秋冬季传染病防控和流感疫苗接种工作进行督导检查，督促学校切实落实学生常见病和传染病防控要求。对检查中发现的问题要责令限期整改到位，确保各项防控措施落到实处，对措施落实不到位，导致传染病传播和流行的，要依法依规追究责任。

