守初心担使命 办人民满意的职业教育

质量年度报告

(2024)

西峡县中等职业学校

2024年12月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 西峡县中等职业学校 职业教育质量年度报告(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名): 王金锋

2025 年 1 月 16 日

目　录

1、人才培养
1.1 立德树人…… 1
1.2 职教高考…… 4
1.3 就业质量…… 5
1.4 创新创业…… 6
1.5 技能大赛…… 7
1.6 文化活动…… 10
2.服务贡献
2.1 服务行业企业…… 12
2.2 服务地方发展…… 13
2.3 服务乡村振兴…… 14
2.4 服务地方社区…… 15
2.5 具有地域特色的服务…… 16
2.6 具有本校特色的服务…… 17
3、文化传承
3.1 课程设置…… 18
3.2 开展活动…… 20
4、产教融合
4.1 专业建设…… 22
4.2 校内实训…… 24
4.3 校企合作…… 24
5.发展保障
5.1 党建引领…… 26
5.2 政策落实…… 28
5.3 校园安全治理…… 32
5.4 管理体系建设…… 34
5.5 教学管理…… 35
5.6 学生管理…… 38
5.7 后勤管理…… 39
6.面临挑战……40

表目录

表 1 …… 2
表 2 …… 4
表 3 …… 7
表 4 …… 9
表 5 …… 15
表 6 …… 17
表 7 …… 18
表 8 …… 20
表 9 …… 23
表 10…… 33
表 11…… 36
表 12…… 37
表 13…… 39

图目录

图 1 …… 3
图 2 …… 4
图 3 …… 5
图 4 …… 7
图 5 …… 9
图 6 …… 11
图 7 …… 12
图 8 …… 13
图 9 …… 14
图 10…… 15
图 11…… 16
图 12…… 17
图 13…… 18
图 14…… 19
图 15…… 21
图 16…… 22
图 17…… 24
图 18…… 25
图 19…… 26
图 20…… 27
图 21…… 29
图 22…… 30
图 23…… 31
图 24…… 32
图 25…… 34
图 26…… 38

案例目录

典型案例 1 …… 2
典型案例 2 …… 3
典型案例 3 …… 6
典型案例 4 …… 8
典型案例 5 …… 9
典型案例 6 …… 10
典型案例 7 …… 11
典型案例 8 …… 12
典型案例 9 …… 14
典型案例 10…… 16
典型案例 11…… 16
典型案例 12…… 17
典型案例 13…… 19
典型案例 14…… 20
典型案例 15…… 21
典型案例 16…… 23
典型案例 17…… 24
典型案例 18…… 25
典型案例 19…… 27
典型案例 20…… 28
典型案例 21…… 29
典型案例 22…… 30
典型案例 23…… 31
典型案例 24…… 33
典型案例 25…… 38

前　言

2024 年度，西峡县中等职业学校认真贯彻落实上级职业教育精神要求，加大经费投入，优化专业设置，强化内涵发展，秉承“招得来，稳得住，学得好，出得去”的办学理念，将企业需求和家长愿景相结合，致力于培养德技双优的技能型人才，走出了一条具有地方特色的办学之路。

根据《河南省教育厅关于做好 2024 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《南阳市教育局关于转发做好 2024 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神要求，学校领导高度重视，特成立年度质量报告编制工作小组，由办公室牵头，相关职能科室协同合作，准确数据，分析案例，从而对一年的工作进行梳理和明晰，以便对未来工作进行更好的定位和思考。

现将西峡县中等职业学校（简称西峡职专）2024 年度人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、产教融合质量、发展保障质量、面临挑战等进行总结归纳，形成此《教育质量年度报告》。

1、人才培养质量

1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循党的教育方针，以立德树人为育人目标，以学校实际情况为基础，以全面提高教师的师德水平、班主任以及学科教师的德育专业能力为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设和综合实践能力的培养，促进学校德育教育健康协调发展。

1.制定德育工作计划，明确德育目标。学校团委、学生科牵头成立“立德树人”教育活动小组，小组成员由团委德育教师、优秀团干组成，在组长的安排下互相促进、互相帮助。实现了由分管校长具体负责、校团委具体实施、班主任具体落实的管理体制，做到有领导分管、有机构负责、有专人落实。

2.加强学生日常行为规范教育，提高学生文明素养。学校认真落实中层干部和班主任值日制，对学生学习、用餐、就寝等日常行为规范情况进行督促和检查，对吸烟饮酒、乱扔垃圾等行为进行专项整治。班级、年级、学校检查相结合，日日查,周周结,强化规范教育，培养学生的文明行为习惯。

3.组织德育实践活动，促进学生道德成长。在立德树人教育活动中，教师队伍率先发挥示范作用，在党总支书记董建伟的带领下，副校长张海军、部分中层干部和优秀学生们坚持开展“宪法晨读”活动。以贯彻落实二十大精神为主线，弘扬爱国主义精神为抓手，举办评选“新时代好少年”演讲比赛、清明节网上祭英烈、参观马头砦抗战历史纪念公园、携手西峡县法院举办普法讲座等多种形式的活动。切实做到培根铸魂，启智润心，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的合格社会主义建设的技能型人才。

表 1：2024 学年师生参与立德树人德育活动情况表

活动时间	活动主题	参与教师数	参与班级数	参与学生数
3 月 28 日	“扣好人生第一粒扣子，争做新时代好少年”主题团课	5 人	14 个	465 人
4 月 9 日	“新时代好少年”演讲比赛	14 人	14 个	56 人
4 月 10 日	“童心向党”主题教育实践活动	22 人	6 个	185 人
4 月 15 日	“法制副校长”送法进校园活动	10 人	8 个	240 人
5 月 6 日	“赓续红色血脉 传颂红色故事”我来讲	22 人	16 个	556 人
5 月 16 日	“五四”入团仪式	12 人	16 个	240 人
6 月 19 日	“讲廉洁故事润清风校园”故事分享会	15 人	8 个	298 人
9 月 8-10 月 29 日	学生行为养成系列活动	68 人	16 个	1056 人

典型案例 1：

西峡职专举行“新时代好少年”主题演讲比赛

为落实立德树人根本任务，把中职生培养成有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校于 4 月 9 日举行“新时代好少年”主题演讲比赛。

在演讲中，选手们紧扣“争做新时代好少年”这一主题，结合自身学习、生活经历讲述自己在爱国爱党、助人为乐、孝老爱亲、勤学善思等方面的事迹。那些感人肺腑、振奋人心、温暖感人的事迹，感染着现场的听众。经过激烈角逐，最终评选出一等奖 3 名，二等奖 8 名，三等奖 15 名。

图-1

2024 年 4 月 9 日，西峡职专举行“新时代好少年”演讲比赛。

典型案例 2：

西峡职专“弘扬宪法精神，共筑法制校园”国家宪法日系列活动

12 月 4 日是我国第十一个“国家宪法日”，同时也是第七个“宪法宣传周”。为增强青少年的法治观念和法律意识，让宪法走进校园、走进青少年心里，学校开展“弘扬宪法精神，共筑法制校园”国家宪法日主题系列活动。

（一）“宪法晨读”活动

2024 年 12 月 4 日上午 9 点，我校组织 200 余名师生在多媒体教室参加普法网直播的国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动 ，其余学生以班级为单位，同步收看直播，进行宪法晨读。

（二）“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛

2024 年 12 月 4 日，我校成功举办“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛。10 位进入决赛的同学，用生动的语言、真挚的情感，传递宪法知识、讲述宪法故事，提升新时代中职生的法治素养。

（三）文明实践活动

2024 年 12 月 4 日，我校联合西峡县法院举办普法讲座。人民法院志愿服务队为我校的 50 名“宪法宣讲员”上了一堂生动的法治课。

此外，学校还通过校园广播、升旗仪式、画手抄报等多种形式加强法治宣传，鼓励同学们通过各种途径认真学习法律知识，引导学生学会运用法律武器维护自己的合法权益。

图-2

2024 年 12 月 4 日，刑庭法官助理张丽在西峡县新时代文明实践中心以《送给孩子们一束法治的光》为主题给同学们进行专题普法讲座。

1.2 职教高考

2024 年通过全校师生的共同努力，我校职教高考再创辉煌，参加高考 150 人，本科上线 84 人，过线率 56%。种植专业参加高考 41 人，本科过线 19 人；旅游专业参加高考 28 人，本科过线 24 人；养殖专业参加高考 30 人，本科过线 20 人；汽修专业参加高考 22 人，本科过线 11 人；机电专业参加高考 23 人，本科过线 9 人。张媛和张果同学分别荣获种植专业、化工专业全省第一名，姚佳同学荣获工美专业全省第三名。毕业生大多被信阳师范大学、河南科技学院、信阳农林学院、许昌学院、信阳学院、黄河交通学院、河南科技职业大学录取。

表-2：西峡职专 2024 年职教高考各专业本科过线人数一览表

专业种类	种植类	旅游类	养殖类	机电类	汽修类	工美类
参加人数	41	28	30	23	22	6
本科人数	19	24	20	9	11	1

图-3

2024 年西峡职专职教高考本科上线学生名单

1.3 就业质量

2024 年，学校在人才培养和就业工作方面取得了显著成效。本年度共有毕业生 911 人，其中选择就业的学生达 461 人。

1.就业分布情况

我校毕业生分别进入了不同的企业单位。83 人加入河南劲派集团有限公司，在大型企业中锻炼和成长。26 人进入河南通宇集团，为当地的工业发展注入新活力。107 人进入西峡龙城特种材料有限公司，在特种材料领域展现专业风采。54 人在西峡县众德汽车部件有限公司工作，推动汽车部件产业的进步。110 人成为中移在线有限公司的一员，投身于通信服务行业。30 人进入多尔玛超市，开启了零售行业的职业生涯。14 人在果然风情找到了自己的发展方向，为特色产业添砖加瓦。 6 人入职百汇广告文印室，在这里他们将发挥自己的专业技能，为广告文印事业贡献力量。2 人进入好风景家具，助力家具行业的发展。6 人在华硕电脑城工作，与科技前沿接轨。8 人进入青年旅行社，开启充满活力的旅游服务之旅。2 人在全友家私上班，为家居行业贡献才智。8 人在万德隆超市就业，服务于大众的日常生活。5 人在五交化家电中心工作，专注于家电领域。

2.就业质量分析

多元化就业：从就业单位分布可以看出，学校的毕业生就业单位涵盖了广告、

零售、旅游、家具、制造、通信等多个行业，体现了就业的多元化。

重点企业就业：有 83 人进入河南劲派集团有限公司、26 人进入河南通宇集团、107 人进入西峡龙城特种材料有限公司、54 人进入西峡县众德汽车部件有限公司等重点企业就业。这些企业通常具有较好的发展前景和福利待遇，有助于提升毕业生的就业质量。

本地就业为主：从就业单位来看，大部分毕业生选择了在本地就业，这有助于缓解地区就业压力，同时也为地方经济发展提供了人才支持。

毕业生在不同岗位上都得到了锻炼和提升，企业对学生的专业素养和工作态度也给予了较高评价。

3.未来展望

加强校企合作：进一步加强与企业的合作，拓宽就业渠道，提供更多高质量的就业岗位。

提升就业指导服务：加强就业指导服务，帮助学生树立正确的就业观念，提高就业竞争力。

关注未就业学生：对于暂未就业的学生，学校应给予关注和支持，提供必要的帮助和指导。

1.4 创新创业

在教育教学中，我校坚持以“升学和就业”两条腿走路的办学方针，狠抓教育教学质量，提高对口升学人数。同时，不断加大校企合作力度，建立校企合作专业建设指导委员会，先后与龙成、劲派等企业共同制订人才培养方案、课程标准、评价标准；探索、实践工学结合的人才培养模式和项目导向的一体化教学课程体系；立足校企资源共享、互利共盈，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。学校定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学质量和推荐学生就业提供可靠的客观依据。

2024 年度学校举办了“人人持证，技能河南”培训、邀请优秀毕业生青年画家宋建做专场报告、开展“技能竞赛月”活动、就业创业能力提升讲座、开设了“龙成特材班”等等。

通过这些活动的开展，培养了学生的团队合作意识、竞争意识，极大地转变了学生的就业认知，提升了同学们的应变能力，全面提高了学校学生的创新创业基本素质。

典型案例 3：

西峡职专 2024 年“职业教育活动周”正式启动

2024 年 5 月 8 日下午，我校以“一技在手，一生无忧”为主题的职业活动周启动仪式如期举行。活动特邀我校 2003 级优秀毕业生、青年画家宋建做专场报告。

图-4

2024 年 5 月 8 日，西峡职专优秀毕业生—青年画家宋建回母校开展书画交流会

宋建回顾了自己在职专的学习和生活经历，表达了对母校和老师们的深切感谢，向学弟学妹们分享了自己的人生经验。他说，自己能够取得现在的成绩，一是有明确坚定的目标，二是有吃苦耐劳的品质，三是有钻研学习的劲头。在场的同学纷纷表示，梦想照进现实的实例就在我们身边，今后将确定目标、坚持梦想、努力学习，掌握一项擅长的技能，努力创造美好生活。

1.5 技能大赛

为贯彻实施新《职业教育法》，落实立德树人根本任务，深化教师教材教法改革，“岗课赛证”综合育人，推进高水平结构化教师教学创新团队分工协作实施模块化教学，全面促进教师教学能力提升。我校结合省市技能大赛文件精神，积极响应和组织全校师生共同参与，使得技能大赛各个赛项顺利举行。

表 3：西峡县中等职业学校 2024 年素质能力大赛及班主任大比武参赛情况统计表

序号	项目	参赛人数	班主任名单	县级名次	市级名次

1	2024 年班主任素质能力大赛	12 人	第一组：李亚洁、周　静、薛志宏 第二组：李　娜、杜建党、孙　鹏 第三组：李光妍、史传宝、朱丽君 第四组：杨　皋、冯　媛、解　滢	一等奖 第一组：李亚洁、周静、薛志宏、 第二组：李　娜、杜建党、孙鹏 二等奖 第三组：李光妍、史传宝、朱丽君	一等奖： 第一组、 第二组 二等奖： 第三组
2	2024 年春班主任大比武	22 人	李亚洁、周静、李娜、陈铮、封珂、刘辉、解滢、张扬、孙鹏、赵义松、朱丽君、李光妍、史传宝、宋明浩、李志江、徐雷、杨皋、杜建党、金普贵、荣福恒、罗猛猛、别跃航	一等奖 李亚洁、周静、李娜、张扬、封珂、 二等奖 陈铮、刘辉、解滢、孙鹏、赵义松、朱丽君、李光妍、史传宝、宋明浩、李志江、徐雷、杨皋、杜建党、金普贵、荣福恒、罗猛猛、别跃航	一等奖： 李亚洁、周静、李娜、　封珂 二等奖： 张扬
3	2024 年秋班主任大比武	13 人	章玉华、冯媛、李真、赵义松、李光妍、刘辉、杜建党、封珂、李娜、马娇杨、罗猛、别跃航、荣福恒	一等奖： 李娜、封珂、杜建党 二等奖： 章玉华、冯媛、李真、赵义松、李光妍、刘辉	一等奖：李娜、封珂二等奖：杜建党

典型案例 4：

西峡职专承办“南阳市班主任素质能力大赛”活动

2024 年 6 月 26-28 日，由南阳市教育局、市人力资源和社会保障局主办的 2024 年南阳市中等职业学校“班主任能力比赛”现场决赛在西峡县中等职业学校举办。全市共有 21 所中职学校 35 位参赛选手入围决赛。决赛分为班级建设方案实施情况介绍、班级活动策划、模拟情景处置和答辩 4 个环节。经过现场激烈角逐，我校三个参赛队从中脱颖而出，其中李亚洁、李光妍团队获得一等奖，李娜团队获得二等奖。

图-5

2024 年 6 月 28 日，南阳市“班主任素质能力大赛”颁奖仪式。

典型案例 5：

西峡职专积极参加省市职业教育技能大赛活动

通过校赛初选和县赛选拔的竞赛模式，我校一共推选 51 名学生参加市、省两级“文明风采”、传统文化、素质能力和专业技能四大赛事的 22 个小项目竞赛。最终荣获省级二等奖 1 人，三等奖 1 人，市级一等奖 3 人，二等奖 10 人，三等奖 7 人的骄人成绩。

表 4：西峡县中等职业学校 2024 年省市技能大赛参赛情况统计表

序号	项目	获奖学生	获奖辅导老师	名次
1	百年党史经典诵读	孟湘涵	杜建党	市三
2	我最喜欢的书	李继文　闻志彬	李颖	省二　市二
3	汉字听写	陈慧亭　秦薇	薛志宏 孙鹏	市二
4	硬笔书法	金怡帆　杜枝蕾	赵菊蕾　冯媛	市一
5	数学基础素养与应用	周钰淼	金普贵	市二
6	英语演讲	王若旭　樊怡辰	赵珂　代梦颖	省三
7	word 应用文	程锦锦　朱炯亚	章玉华　张扬	市一　市三
8	excel 数据处理	薛鹏鹏　任盼盼	袁欣	市二
9	ppt 设计制作	张蕊　赵梦真	袁欣	市二
10	统编《历史》课本剧	程新婷　贾丛源 李婉馨　曹润 张校武　杨雯杰	马骄阳　解滢	市三　市三

11	职业生涯规划	潘愉涛　王露	潘虹　李源	市二
12	“我亲爱的老师”师德演讲	张珊	刘辉	
13	零部件测绘	余新鹏　王东辉	张森　崔丽娜	市三　市二
14	财务手工账务处理	教师组	李亚洁　高冬梅	市二　市二
15	财务手工账务处理	武政坤　贾心语	李亚洁　高冬梅	
16	会计手工	教师组	李亚洁 高冬梅　刘思雨	
17	会计手工	武政坤　贾心语 余姝燕	李亚洁　高冬梅	市三
18	智能财税基本技能	万平　贾心雨 余姝燕　贾雪		
19	美术造型	靳晶晶　胡可馨	时玉丹	市三
20	《我爱我的祖国》小合唱	沈柯鑫、王晰瑶 付佳、张可颖	周静　周婷	
21	校园安全教育短剧	马紫薇　韩佳辰 宋李链　张莘雨 无菌则　别宜娜	史传宝　冯媛	市二
22	心理健康知识竞赛	覃伊雯　韩娇	史传宝　朱丽君	市一

1.6 文化活动

为全面推进素质教育，促进学生生动、活泼、自由发展，培养学生创新精神和实践能力，规范学生课外文化活动内容和形式，引导学生积极参加文明、健康、活泼的课外文化活动，达到促进学生身心全面发展的目的。

学校以坚持育人为宗旨，遵循教育性、科学性、趣味性原则，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，开展内容丰富、形式多样的课外文化活动，寓学于乐，寓炼于乐。

利用课余时间以班为单位组织开展体育运动类、歌唱类、书画、演讲、征文等活动。举办“七十五载风华颂，青春唱响新中国”迎国庆合唱比赛、“南阳市2024年中等职业学校班主任能力大赛”开幕式文艺汇演活动、师生排演话剧《理想小镇》、秋季技能运动会等。

这些活动的开展，为学生提供一个多元化、全方位的发展平台，让学生在文体活动中展现自我，收获成长，共同构建和谐、积极向上的校园文化环境。

典型案例6：

西峡职专师生排演话剧《理想小镇》

2024 年 6 月，我校与西峡县发展和改革委员会联合组织师生排演了乡村助农题材话剧《理想小镇》。该话剧以理想小镇的西坪民歌非遗传承人余大妈为主线，讲述了她在县领导的支持下，利用网络带领年轻人传承西坪民歌，用民歌宣传特色农业产品的故事。我校学生利用课余时间排练，用话剧加歌舞的形式，展现了新农村的农业发展和人们的精神面貌。

我校教师还将话剧《理想小镇》制作成动画短片，参加了河南省“文艺助力乡村振兴”短视频比赛，并获得高校竞赛单元最佳作品奖。

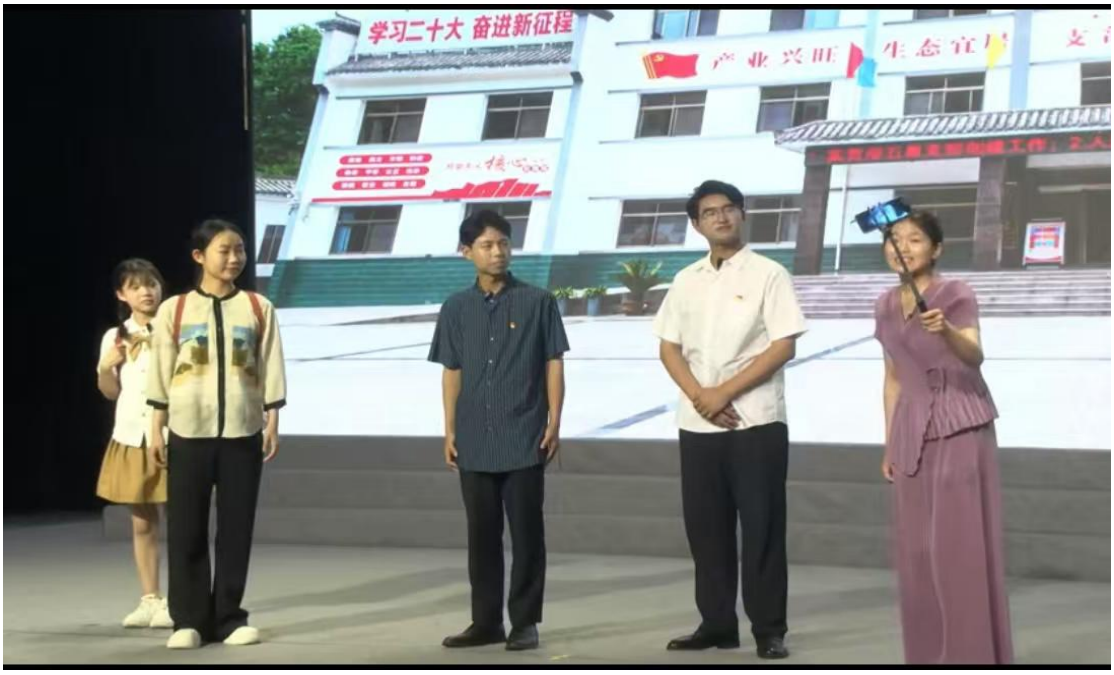

图-6

2024 年 6 月，西峡职专师生排演话剧《理想小镇》。

典型案例 7：

西峡职专“七十五载风华颂，青春唱响新中国”迎国庆合唱比赛

2024 年 9 月 26 日上午，西峡职专举行“七十五载风华颂，青春唱响新中国”庆祝新中国成立 75 周年合唱比赛。同学们用嘹亮的歌声，抒发对祖国的热爱与祝福，展现出爱国爱校、朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌。

图-7

2024 年 9 月 26 日，西峡职专在校园小广场举行迎国庆“七十五载风华颂 青春唱响新中国”主题合唱比赛。

2、服务贡献质量

2.1 服务企业行业

一年来，学校派专业技能教师进驻企业做学徒当讲师等方式，组织开展校企合作。除继续探索职业学校教学改革外，学校主动对接企业，收集企业需求、技术难点、育人建议。学校与龙成集团联合，在校内建立实训基地，开展校企合作，设置了“龙成特材班”，融“教、学、做”为一体，与企业工程技术人员配合，创新“工学结合、半工半读”培养模式。

典型案例 8：

西峡职专召开“校企合作学生实习就业工作”推介会

2024 年 4 月，“西峡职专与河南龙成集团校企合作就业推介会”在学校多媒体教室举行。会议播放了河南龙成集团公司的宣传片，并由集团副总经理赵家亮宣讲了公司产品、所获荣誉、行业地位、行业前景；人力行政部部长别江波宣讲了企业发展历程、人员需求、员工培训、员工晋升、就业形势、就业前景以及当下就业人员最关心的薪资、工作时间、工作环境、员工就餐，劳保福利等。

图-8

2024 年 4 月，西峡职专召开校企合作学生实习就业工作推介会。

龙成集团特冶材事业部总经理李晓阳表示，河南龙成集团热烈欢迎和殷切期待各位莘莘学子的加入！共同为扎根于家乡、致力于跻身世界 500 强的民营创新型技术企业贡献力量！希望能进一步与学校加深合作，培养出更多“招得来、留得下”的专业技术人才。

2.2 服务地方发展

学校立足西峡经济发展，不断深化教育教学改革，走出了一条具有山区特色的职业教育改革发展新路子，为县域经济发展提供了较强的人才支撑，为青年学子成才成长插上了腾飞的翅膀。

学校根据县域人才需求发展变化，及时调整专业办学方向。经过近年来不断调整优化，已形成了以计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等专业为龙头，基于就业导向，以现代机械制造业为主、管理类专业为辅的专业体系，满足了县域经济社会发展对技能型人才的多样化需求。

图-9

2024 年 6 月，劲派集团副总经理余亚科为入职学生颁发证书。

2.3 服务乡村振兴

学校近年来重点打造计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等特色专业和优势专业，有针对性地为本地培养技能型人才。在服务乡村振兴的道路上，学校积极同地方特色产业对接，创新人才培养方式。学校构建作物生产技术、禽畜生产技术、旅游服务管理等一批涉农专业集群，培养了一大批“三农”人才，走出了一条助推乡村振兴的特色路子。大力开展“人人持证，技能河南”培训、基层农技人员能力提升培训、高素质农民培训、助力乡村振兴，办好惠民实事。同时积极创设校外实训基地，在专业与产业对接中，推进产教深度融合，打造乡村振兴新名片。

典型案例 9：

西峡职专举办 2024 年高素质农民培育新型农业经营与服务主体能力提升培训活动

2024 年 8 月 16 日，由西峡县农业农村局主办、西峡县中等职业学校承办、西峡县农业经济发展中心协办的 2024 年西峡县高素质农民培育新型农业经营和服务主体带头人培训班正式开班。本次培训对象是全县各乡镇专业合作社、种植大户、养殖大户、农业企业等。培训采取“一主多元"的新型培育模式，将线下课堂培训、线上学习、现场观摩学习等培训方式相结合，突出高素质农民在培训中的主体地位，并利用云上智农 APP 开展线上服务，提升培训效果。

图-10

2024 年 8 月，庞少博解读中央一号文件及县域农业经济发展趋势。

2.4 服务地方社区

为构建和谐社区，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，本着志愿性与制约性相结合，无偿性与公益性相结合，组织性与业余性相结合的原则，积极利用自身优势和资源服务社区教育，开展社区教育服务。学校在社区政府主导下，参与组织了一系列地方社区服务活动。

在服务社区活动中，强化责任,制定方案，明确目标，扎实推进，建立完善的监督评价机制，将学生的社区活动情况记入个人成长档案记录中，建立表彰激励制度,激发学生参与社区服务的积极性。青年教师和学生志愿者积极参与，献言献策，在社区志愿服务中发挥了积极作用，不仅为社区增光添彩，也极大地锻炼了青年志愿者，提升了青年志愿者的思想认识和实践能力。

表 5：西峡职专服务地方社区活动一览表

活动数量	教师参与总数	社区参与总数	学生参与总数	群众参与总数	总人数
7 次	105 人	55 人	506 人	45 人	711 人

典型案例 10：

西峡职专开展“结对帮扶少年宫，爱心助学促成长”帮扶共建活动

2024 年 4 月 11 日上午，西峡县教体局党组成员、西峡职专校长王金保，西峡职专党总支书记董建伟，副校长周逖、贾正杰、校领导七级科员张艳和青年教师志愿者一行来到西坪镇第二中心小学开展乡村学校少年宫帮扶共建活动。

图-11

2024 年 4 月 11 日，西峡职专青年教师志愿者马邓艾讲解、示范、指导学生动手操作无人机。

2.5 具有地域特色的服务

学校近年来结合县域特色产业“猕猴桃、香菇、山茱萸”，派出专业技能培训教师对种植户进行猕猴桃、袋料香菇、中药材为主的菌、果、药种植与管理进行现场示范、理论培训、答疑解惑，使种植户从中掌握了技能知识，提高了产量也保证了质量，在一定程度上促进了县域特色产业发展。

典型案例 11：

西峡职专开展 2024 年西峡县基层农技人员能力提升培训活动

2024 年 10 月 26 日，为期 5 天的西峡县“基层农技人员能力提升培训”在我校进行。本次培训采取“一主多元"的新型培育模式，采用线下课堂学习与现场观摩交流等培训方式，聚焦以"绿色农业、生态农业、高效农业"为重点的现代农

业高质量发展的要求,旨在提升我县基层农业技术人员理论水平、实践能力，保障特色农产品及粮食等主要农产品有效供给，为农民持续增收提供技术支撑和人才支持。

图-12

2024 年 10 月 26 日，西峡职专“基层农技人员能力提升班”开班仪式。

2.6 具有本校特色的服务

随着教育理念的不断更新和深化，学校特色服务活动已成为促进学生全面发展，增强校园文化氛围的重要途径。今年，我校积极开展了一系列富有特色、形式多样的服务活动，旨在提升学生的综合素质，培养他们的社会责任感和实践能力。

通过参与特色服务活动,学生的综合素质得到了显著提升,包括社会责任感、创新能力、艺术修养和心理素质等方面。活动的开展也丰富了校园文化生活，营造了积极向上的校园氛围，增强了学生的归属感和凝聚力。同时，学校特色服务活动也得到了社会各界的广泛关注和认可，提升了学校的知名度和美誉度。

表 6：2024 学年师生参与学校特色服务活动情况表

活动数量	教师参与总数	班级参与总数	学生参与总数
2 次	202 人	42 个	1566 人

典型案例 12：

西峡职专开展“传承雷锋精神，凝聚青春力量”志愿服务

2024 年 3 月 3 日，我校志愿服务队组织开展“传承雷锋精神，凝聚青春力量”新时代文明实践活动，借助“三八”妇女节这一契机，我校的学生志愿者和形象设计专业的学生精心准备，在专业课教师的指导下为学校教师及家属、学生家长提供修甲、编发、修眉、画眉、造型等服务。

图-13

2024 年 3 月 3 日，西峡职专志愿者在“传承雷锋精神，凝聚青春力量”文明实践活动中给教师修眉。

3、文化传承质量

3.1 课程设置

2023-2024 学年，学校根据教学大纲和地域经济发展的需求，经过深入研究、精细规划和合理设置，对 48 个教学班 13 个专业，共开设课程大类 13 个，课程小类 82 个，其中含公共基础课 11 门，专业基础课 4-6 门，基本满足学生就业和对口升学两手抓的需求。

同时学校还注重对学生进行中国传统文化的教育，利用班会时间，开展传统文化教学，让广大师生充分认识到学习中国传统文化的重要性和必要性。

在课程设置上，学校将传统文化课程纳入必修或选修课程，保证一定的课时量。同时，课程内容应涵盖文学、艺术、哲学等多个领域，以满足不同学生的兴趣和需求。

表 7：烹饪专业培养方向

一、专业名称及代码： 中餐烹饪(740201)

二、入学要求：初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：3 年

四、就业方向

所属专业类	对应职业(岗位)	职业资格证书
餐饮类	中式烹调师	中式烹调师（中级）
	中式面点师	中式面点师（中级）
	营养配餐员	营养师（中级）

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持以立德树人，培养面向中餐烹饪与营养膳食领域的主厨、厨师长、营养膳食搭配人才为目标，重点培养学生的实践操作能力，培养熟悉豫菜的各种制作技术，擅长宴席设计和制作方法的人才。从事酒店、连锁餐饮、酒楼等岗位，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和初中级技能型人才。

典型案例 13：

为弘扬中华传统文化，增加学生中国传统文化的学习和传承，提升中青年学生的文化素养和文化自信， 2023 年，西峡职专教师组建以张鹏飞为负责人的精品课程团队，录制精品课程《中国传统文化概论》。 2024 年 11 月到 12 月又进行了为期两个月的第二阶段的学习，有将近 400 人参与学习。通过学习传统文化，学生们更好地认识和传承本民族的文化，增强了文化自信。

图-14

西峡职专张鹏飞团队录制精品课程《中国传统文化概论》。

3.2 活动开展

为深入贯彻落实党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面推进社会主义核心价值观教育。学校秉持质量立校、人才兴校、创新强校、特色名校的办学理念，继承和弘扬中华传统文化，完善学校的德育体系，深入挖掘阐释传统节日蕴含的时代价值、道德理念和人文精神，坚持以文化人、以文育人，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，帮助和引导学生树立正确的人生观、道德观、价值观，广泛开展“优秀传统文化进校园”活动，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，引导他们学习、理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。

1.强化责任,制定方案。建立完善的评价机制和表彰激励制度,激发学生与青年教师参与活动的积极性。成立领导小组，明确各部门的职责和任务，形成齐抓共管的局面。

2.明确目标，扎实推进。开展有意义的主题系列活动，丰富校园文化生活，加强对全体同学的教育引导。

3.结合实际，有效开展。根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

表 8：2024 学年师生参与弘扬传统文化活动情况表

活动数量	教师参与总数	学生参与总数
3 次	36 人	153 人

典型案例 14：

西峡职专开展“弘扬中医文化 传承国药精粹”主题教育活动

2024 年 3 月 6 日，副校长张艳带领我校团员学生、教师代表参观西峡县仲景制药股份有限公司。师生们实地观察宛八药、山茱萸、栀子、艾草、金银花、辛夷、桔梗、丹参、夏枯草等中草药植物的生长样貌，在惊叹于中医药文化神奇的同时，一粒名为传承保护的种子已悄然生长。在讲解员的介绍中，志愿者们认真地记录着中草药的特征、名称、功效、用药部位，触摸、观察，感受万物的价值，感悟医圣张仲景伏牛山采药的医者气魄。

图-15

2024 年 3 月 6 日，西峡职专师生在仲景文化展厅耐心聆听讲解员对各种中医药材标本的介绍。

典型案例 15：

西峡职专开展“我们的节日·端午节”主题活动

在端午节来临之际，我校开展“我们的节日·端午节”主题活动。

活动从了解端午节的来历和传统习俗开始。活动中，赵菊蕾老师详细地讲解了团扇的历史、制作工艺以及绘画方法，并指导同学们发挥自己的创意，动手“装扮”自己的团扇。刘爽老师为学生们详细讲解香包和五彩绳的制作步骤，学生们从穿针引线到填充香料再到钉穗收尾，一招一式认认真真地学。经过一个多小时的努力，一幅幅独具一格、色彩鲜艳的团扇作品和一个个五颜六色、造型独特、艾香扑鼻的端午香包就呈现在大家眼前。

图-16

2024 年 6 月 5 日，西峡职专学生在三楼多媒体教室展示为了庆祝端午节即将到来而亲手做的团扇、香包以及五彩绳。

4、产教融合质量

4.1 专业建设

特色专业建设——新能源汽车专业

学校一贯推行“既能学技术，又能升大学”的“两手抓教学，双脚齐步走”的发展观念，并始终秉承“以德育人，德技兼备”服务社会需求的育人理念和专业开设原则。根据区域经济建设和社会人才即时需求，大力推进和完善专业建设和有序扩大专业建设规模，整合学校专业师资和专业设备，实行专业优化互补，注重实际办学追求实用专业设置，从理念和人才及设备更新上开创新专业，进而对专业进行科学、规范地进行完善。

首先，及时引进专业人才，壮大和强固专业师资队伍。学校根据市场需求，及时调整专业设置方向，增设新能源汽车专业科目和技能，补充和完善专业师资不足短板，及时招聘新能源汽修专业师资，引进专业技术能量，推动本专业建设，为该专业的教育教学和实训开展及进一步建设发展先期提供了人力保障。

其次，加大专业设备投入，满足专业实训课教学和技能竞赛的开展。本年度，学校实时实地的引进了新能源汽车专业的实训设备和专业教材，对学校原有的汽修专业注入了新的知识和技能，实行了专业时常更新和有机合理完善。

第三，实行知识、教法双更新，推行新专业教学新探索。为了稳步打开新专业建设的局面，本专业教师即时对新专业教材进行了反复深入的钻研和探究，就新学期新专业的课程有序开设，和学制内专业知识的传授和专业实训的有序开展进行了全局性的探究和规划，以确保本专业人才培养的质量。

表 9：新能源汽车专业师资力量一览表

姓 名	性别	学 历	职称	是否双师型	荣誉与成果
王博尧	男	河南科技学院 本科	高级讲师	双师型	县级优秀教师
侯 颖	男	河南教育学院 本科	讲 师	双师型	县级优秀教师
杜建党	男	河南理工大学车辆工程专业 本科	讲 师	双师型	汽车维修高级工、电工高级工、县级优秀班主任
马邓艾	男	郑州航空工业管理学院电气工程及其自动化专业 本科	讲 师	双师型	
周 滨	男	商丘师范学院 本科	助理讲师		
李志江	男	南阳师范学院机械电子工程专业 本科	助理讲师		
郭荣麟	女	陕西交通职业技术学院 本科	助理讲师		

典型案例 16：

学校在落实“以德育人，德技兼备”人才培养模式的过程中，大力开展专业动手实践活动。在积极倡导和参与省市技能竞赛的基础上，尤其重视常规专业技能教学中的学生动手实操训练，并依托学校现有的专业实训设备等，提倡“以发散性思维和创新性意识”开展专业实训。

大力提倡专业教师自立项目，千方百计地开展实训教学。其中，注重选拔专业能手，创意性地开展“技能竞赛活动”，以集中比武的方式开展专业实操竞赛，为学生搭建技能锻炼和展示平台，使学生在常规实训中打基础，在集中竞赛中得到锻炼和提升，从而激活其思维，精巧其双手，精湛其专业技能，磨炼其自身意志，感悟大国工匠精神，促使其成为“德技兼备”或者“德技兼优”的社会实用人才。

图-17
西峡职专汽修专业实训竞赛——默契配合

4.2 校内实训

学校现有 13 个专业（9 大类）资质，各专业均配备有用于专业学生实训的实训室。其中，微机实训室 9 个，钳工实训室 1 个，数控实训室 1 个，普车实训室 1 个，CAD 实训室 1 个，财会实训室 1 个，工艺美术实训室 1 个，钢琴房 1 个（钢琴 13 台），舞蹈教室 1 个，汽修专业实训室 4 个（新能源汽车实训室一个），体育专业标准运动场一个。

同时，学校还成立了“职教旅游服务中心”、“百汇广告”部、“美鹰汽车一站式”服务中心、汽车驾驶训练学校 4 个实训基地，供旅游专业、电商专业以及汽修专业学生进行就近校内综合实习。

4.3 校企合作

为积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化教育改革创新。近年来学校积极推进产教融合、校企合作，给学生提供实践的平台，提升学生的综合能力，增强学生在就业过程中的竞争力。学校领导和专业教师深入企业生产一线，积极调研企业生产用工需求，精心挑选适合学生、企业和学校的专业发展方向，设置企业助学金，签订校企合作协议书，保证学生毕业有去处，企业用工有保障，学生就业有发展，不断拓宽挖掘校企合作的广度和深度。

典型案例 17：

西峡职专与劲派集团联合开展校企合作毕业生入职就业仪式

为不断推进校企深度融合，提升人才培养质量，促进毕业生高质量就业，2024 年 6 月 19 日上午，西峡职专携手劲派集团举行校企合作毕业生入职就业仪式。我校 22 级就业班近三百名学生参加仪式。

入职毕业生代表王文涵发言说，六个月的实习经历，是自己“社会化”成长的过程。感恩老师教的理论知识，为自己在企业顺利工作打下坚实基础；感谢劲派集团给予的包容和指导，让众多学生学到书本以外的知识，在不断的操作练习中提高工作水平。他相信只要努力工作，一定能在西排这片沃土上描绘出自己的人生画卷。

西峡职专将继续与企业建立长效合作机制，双向奔赴，不断探索实践，共建特色性校企合作模式，充分发挥中职学校的桥梁作用，利用职业教育的力量推动县域经济发展，为西峡社会经济高质量发展蓄势赋能！

图-18

西峡职专实习学生领取劲派集团入职证书。

典型案例 18：

西峡职专与郑州春半桃花美业企业管理有限公司校企合作签约仪式顺利完成

2024 年 12 月 27 日，西峡职专与郑州春半桃花美业企业管理有限公司在校企合作领域携手共进，于学校一楼多功能报告厅内隆重举行校企合作签约仪式。北京木尚美形象设计有限公司总经理黄彦涛，郑州春半桃花美业管理有限公司总经理牛玉军，西峡县教体局党组成员、西峡职专校长王金保，西峡职专党总支书记董建伟，副校长张海军、贾正杰、张艳出席活动现场。

西峡职专校长王金保在签约仪式上指出，形象设计作为重要的民生专业，兼具古老底蕴与新兴活力，是前景广阔的朝阳产业，大有可为。并提出三项期望：期望形象设计专业学生能积极响应学校与企业的安排，通过实地学习、实践提高自己的技术技能；期望企业能严守协议、履行承诺，保障学生的基本利益；期望家长能定期与孩子沟通，助力学生专注学习、技能精进。

图-19
2024 年 12 月 27 日，西峡职专学生家长代表和校企双方签署同意书。

5、发展保障质量

5.1 党建引领

2024 年度，学校认真贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，牢牢把握“为党育人、为国育才” 这个根本方向和根本使命，坚持以中国特色社会主义思想为指导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的职教方针和全国教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，抓好后继有人这个根本大计，勠力同心做好学校各项工作，不断开创我校党建工作的新局面，以高质量党建引领推动学校发展。

校党总支理论学习中心组坚持每月至少学习一次，每季度至少研讨一次，系统学习习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神。在做实“三会一课”“主题党日”等规定动作同时，制定年度学习计划，坚持每周一次不少于半小时的集中学习，充分运用好“学习强国”、校园公众号、微信交流群等平台，定期推送党建学习内容，内宣外宣同步发力，共同建设风清气正的意识形态环境。本年度我校组织专题党课集中学习 20 余场，党建知识应知应会测试 1 次，组织召开支部党员大会、组织生活会 20 余次，从而使党支部的组织能力得到加强，也有效提升了全体党员的理论水平和政治素养。

典型案例 19：

西峡职专党总支开展中国共产党第二十届三中全会精神宣讲活动

2024 年 10 月 17 日，为深入学习贯彻中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议精神，我校开展了中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议精神宣讲活动，并特别邀请西峡县人大副主任乔社昌对全会精神进行了全面深入的宣讲和解读。旨在将全会精神传达到每一个基层教师和广大党员干部群众中，激发大家为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

乔社昌围绕全会提出的进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大决策部署，结合本校实际，深入浅出地阐述了全会精神的核心要义和实践要求，引导广大教师和党员干部群众深刻认识全面深化改革的重大意义，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。

图-20

2024 年 10 月 17 日，召开组织学习“贯彻党的二十届三中全会精神宣讲”报告会。

5.2 政策落实

5.2—1 国家政策落实

2024 年，学校深入学习领悟党的二十届三中全会精神，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）等政策，坚守质量立足点，唱响发展主旋律，努力提升职业教育质量。

一是加强职业教育法规政策宣传。广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。

二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。同时，学校高度重视师德师风建设工作，坚持强教必先强师，提升教师教书育人能力，为西峡职业教育发展再建新功。

三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。

四是学校高度重视中职免学费、国家奖学金、助学金、雨露计划以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生奖助对象，奖学金、助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

五是学校依据教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021 修订）和河南省教育厅《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法》（试行），开展校企合作和实行实习网上备案，提高学生实习质量和完善学生实习保障体系，提升职业教育质量、促进学生就业创业，推动县域职业教育高质量发展。

六是学校以《河南省职教高考制度》为导向，以“县域安全和谐的稳定器、持续发展的助推器、大国工匠的孵化器”为办学目标，贯彻“撕掉不良标签，培养行为习惯，成为阳光少年”、“习得一技之长，掌握立身本领，服务县内企业”、“树立远大目标，成功升入本科，成为大国工匠”的育人理念，推动职业教育高质量发展。

典型案例 20：

西峡职专开展 2024 年中等职业学校国家奖学金评选活动

为贯彻落实发展型资助育人工作目标，进一步强化国家奖学金育人作用，彰显西峡职专学子优秀风采,激励全体学生积极进取、奋楫笃行，促进学校优良学风建设。2024 年 10 月 11 日下午，西峡职专“2024 年中等职业教育国家奖学金”

评选活动在阶梯教室举行。县委第三巡察组组长杨坡、县教体局党组副书记袁大顺、县纪委派驻县教体局纪检监察组副组长李大庆莅临现场。学校副校长张海军、张艳，学生科、各班班长、团支书和优秀学生代表参加评选活动。

图-21

2024 年 10 月 11 日，西峡职专学生科组织开展国家奖学金评选活动。

典型案例 21：

西峡职专与河南龙成特种材料有限公司
校企合作签约仪式圆满成功

为深化校企合作，推动产教融合，共同培养高素质技能型人才，推动职业教育与产业发展紧密结合，为地方经济发展注入新活力。2024 年 11 月 14 日，西峡职专与河南龙成特种材料有限公司举行校企合作签约暨授牌仪式。西峡县副县长王世雄、河南龙成集团特冶材事业部总经理李晓阳、西峡县教育体育局局长杜伟奇、工信局党委书记翟建华及西峡县教体局党组成员、西峡职专校长王金保出席签约仪式。此次签约仪式的成功举行，不仅标志着西峡职专与河南龙成特种材料有限公司合作的新起点，也为当地职业教育的发展注入了新的动力。

图-22

2024 年 11 月 14 日，西峡职专与河南龙成特种材料有限公司举行校企合作签约暨授牌仪式。

5.2—2 地方政策落实

2021 年起，河南省政府将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。河南省委办公厅、省政府办公厅出台了《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29 号），开展河南省 2024 年高素质农民培育项目。南阳市政府出台了《南阳市加快推进职业教育创新发展新高地建设“一地一策”实施方案》，并召开南阳市职业教育大会，将各项政策部署落实到位。对于上级政策及相关文件，学校领导每大周都会组织大家学习记录，认真领会会议精神，落实教学改革，全面提升素养。

同时，学校深入贯彻河南省教育厅等五部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》提出的标准化建设工程要求，全面落实到“十四五”末期，办学条件和内涵建设指标基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468 号），全面改善学校办学条件，推动学校职业教育扩容提质。

典型案例 22：

西峡县 2024 年高素质农民培育
新型农业经营与服务主体能力提升培训班开班

为做好 2024 年度高素质农民培育工作，培养高素质农业农村人才队伍，助力乡村振兴。2024 年 8 月 16 日，由西峡县农业农村局主办、西峡县中等职业学校承办、西峡县农业经济发展中心协办的 2024 年西峡县高素质农民培育新型农

业经营和服务主体带头人培训班正式开班。农业农村局副局长袁占伟，农业经济发展中心主任庞少博，西峡县中等职业学校长王金保、副校长贾正杰及全县各乡镇专业合作社、种植大户、养殖大户、农业企业共 50 人参加此次培训。

图-23

2024 年 8 月 16 日，西峡县高素质农民培育新型农业经营和服务主体带头人培训班开班仪式

典型案例 23：

西峡职专开展校长书记带头讲思政课活动

根据省市《关于建立学校党政领导干部带头讲授思政课制度的通知》精神和县教体局《关于开展书记校长带头讲授思政课活动的通知》要求，校领导班子结合学校整体教学工作和秋期思政、德育教育实际需求，决定将“杜绝校园欺凌，创建和谐校园”和“端正‘三观’教育，促进职业规划”作为 2024 年秋期思政课授课的主要内容，分别由王金保校长和董建伟书记主讲。

图-24

2024 年 11 月 28 日，王金保校长在 24 级会计班讲授思政课《和谐校园共同维护》

5.3 校园安全治理

学校安全工作是事关师生生命安全、社会稳定和家庭幸福的头等大事。为确保校园安全，学校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手，通过明确责任、落实措施，为营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作，确保师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为此，学校成立校园安全领导小组，实行网格化管理并签订安全责任书。王金保校长为一级网格长，是学校安全工作第一责任人；各副校长为二级网格长，对各分管领域内的工作承担相应的安全责任；各科科长为三级网格长，对自己业务范围内的工作承担相应的安全责任；四级网格长为级部主任、教研组长等；五级网格长为各班班主任、任课教师及及寝管人员。并且，校长与分管领导、各班主任、学生家长等层层签订了安全责任书，明确安全职责，落实安全责任。

同时，学校利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全知识竞赛等形式开展丰富多彩的`安全教育，通过教育提高广大学生的安全意识、防范意识。

一年来安全工作得到加强，学校无责任事故发生，安全事故为零。

表 10：西峡职专安全管理一览表

时间	安全管理教育内容
2 月份	1.消防设施大检查（包含灭火器、消防栓、烟雾报警器）等 2.外宿学生资格审查
3 月份	1.开展交通安全教育 2.消防安全培训
4 月份	1.开展反邪教主题教育活动 2.组织防溺水安全教育 3.食品安全检查
5 月份	1.组织防溺水安全教育 2.组织反恐防暴演练
6 月份	1.组织学校安全用电检查 2.开展“安全生产月”活动 3.开展国际禁毒主题教育活动
8 月份	1.组织开学前隐患排查 2.军训新生安全教育
9 月份	中秋、国庆假期交通安全教育 食品安全检查
10 月份	1.交通安全教育 2.反恐防暴演练
11 月份	消防安全教育、安全用电教育
12 月份	禁毒宣传教育

典型案例 24：

西峡职专开展“消防大队进校园，共筑安全防火墙”培训

2024 年 8 月 24 日下午，我校特邀县消防大队来园开展“消防大队进校园，共筑安全防火墙”——消防安全知识与技能的培训。旨在通过认识如何使用各种消防器材、现场体验等方式学习消防安全知识，增强师生安全意识。

本次活动，大大增强了我校师生对于消防安全“责任大于泰山”的意识，进一步提高了消防安全自救能力和安全防范意识，全力筑牢防火安全屏障，做到警钟长鸣。

图-25

2024 年 8 月 24 日，西峡县消防大队受邀来到西峡职专，消防专干为学生进行消防器材讲解与指导。

5.4 学校管理体系建设

学校建有“校长室—处室—教研组”三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、督导室、教务科、学生科、后勤科、招生培训就业科、保卫科等职能处室，分工协作，明确职责。积极深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，提升工作人员的服务意识和服务水平。校领导班子 7 人，均具有本科学历、副高级及以上职称。全校教师队伍中，市骨干教师、学科带头人 1 人，河南省职教专家 1 人，河南省高层次人才 1 人，南阳市拔尖人才 1 人，西峡县拔尖人才 1 人，河南省先进教育工作者 1 人。 2024 年，学校延续了既定的学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、安全管理、后勤管理等规章制度，强化科室工作督导机制，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

2024 年，学校在省、市、县各级教育部门有关教育文件精神的指引下，在校长室统一领导下，办公室负责协调，科室具体落实，督导室围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照科室职责完成工作，积极主动对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效等各方面进行“全覆盖式”动态检查、督促、评价和指导，查找问题，发现问题，努力找方法解决问题，并及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息及时反馈给各校长室及相关科室，为学校领导决策提供有效的参考依据，发挥督导的积极作

用，助力学生，助力教师发展，促进教学水平提升，协助校长室和各科室为广大教师解决实际问题，起到了促进校园稳定和谐的作用。

5.5 教学管理

师资队伍建设

随着职业教育改革的深入，学校在师资队伍建设上正迎来新的挑战与机遇。2024 年，我校致力于通过优化教师队伍的选聘机制、强化教师培养培训以及深化双师队伍的建设，全面提升教育教学质量，为社会培养更多高素质技能型人才。

一、教师队伍的选聘

教师队伍的选聘是师资队伍建设的基础。学校在 2024 年度教师选聘上，遵循公开、平等、竞争、择优的原则，坚持德才兼备的标准,从乡镇中小学选拔教师共计 14 名，其中选调 7 名，公费师范生 5 名,招教 2 名,有效地填补了文化课教师的空缺。

在选拔过程中，学校注重考察应聘者的教学能力、专业素养以及实践经验。通过笔试和讲课相结合的方式，从而选拔出既具备扎实理论基础，又具备实践教学能力的高素质教师。

二、教师培养培训

教师培养培训是提升教师素质和教学能力的重要途径。学校在 2024 年度加大教师培训投入，丰富培训内容，创新培训方式，提升培训效果。

一方面，学校继续参与“国培计划”，借助优质教育资源，开展送教下乡精准培训项目，将城区优质教育资源引入农村，通过优秀教师的示范引领，帮助农村教师提升教学水平。另一方面，学校组织内部培训，邀请校内外专家、学者进行专题讲座，分享教育教学经验，提升教师的教学理念和教学方法。

此外，学校还鼓励教师参加各类学术交流活动，拓宽视野，了解行业发展趋势，不断提升自身的专业素养和教学能力。

三、双师队伍的建设

双师队伍的建设是职业教育质量提升的关键。学校在 2024 年度深化双师队伍的建设，通过校企合作、产教融合等方式，提升教师的实践教学能力。

一方面，学校加强与企业的合作，建立校外实训基地，组织教师到企业实践锻炼，了解企业生产过程和技术需求，提升教师的实践能力和职业素养。另一方面，学校鼓励教师参与科研项目和实践活动，通过参与课题研究、技术开发等方式，提升教师的科研能力和创新能力。

截至 2024 年底，我校已经拥有一支高素质的教师队伍，专任教师 169 人，其中高级教师 46 人，中级教师 67 人,“双师型”教师 56 人。这些教师不仅教学经验丰富，而且具备较高的学历水平，为学生们提供了优质的教学服务。

表 11：西峡县中等职业学校自 2015 年以来双师人数汇总表

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2023	2024
双师数量	9	19	29	26	2	1	56

课程建设

我校构建了完善的课程体系，包括德育课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系。德育主干课程有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》《经济政治与社会》等。文化课主干课程有:《语文》《数学》《英语》《中国历史》《计算机应用》等。专业课程体系有：专业核心课程模块、职业素养课程模块与校本项目课程模块等课程内容。

为适应社会人才需求，突出专业特色，以职业教育国家教学标准为基本遵循，各专业在原有课程体系的基础上，继续建设优化课程设置，修订课程标准，开发实训项目，加大实训力度。机电技术应用专业在教学中将工业机器人证书考核内容融入到教学中，汽车运用与维修专业在教学中也融入电工电子、空调系统及二手车鉴定的考证实训内容。计算机应用专业和计算机平面设计专业调整了专业选修课，对课程的教学内容进行了规范。为保证各门课程教学质量，各专业积极探索教学模式，改革教学方法，改善实训条件，加大实训学时，开发各类教学资源。

2023-2024 学年，学校根据教学大纲和地域经济发展的需求，经过深入研究、精细规划和合理设置，对 51 个教学班 13 个专业，共开设课程大类 12 个，其中含公共基础课 11 门，专业基础课 4--5 门，基本满足学生就业和对口升学两手抓的社会需求。

教学改革

经过 2024 年的实践和努力，我校全面实施教学改革并步入良性发展阶段，教师队伍教育教学理念发生转变，课堂教育教学发生明显变化，教学和学习状况发生变化,学校工作效率提升,形成我校教育改革和发展新模式。

一、建立常态的学科管理办法。以教研组为单位，统一实施学校的学科教学及科研的管理，将责任落实到科室教研组。以各教研组来协调各年级各学科的教学和学习的分配，将重点放在提升学科课堂教学质量上，使得教学与教研相互促进。

二、以级部为年级管理机构，明确不同年级的教学任务。 级部可根据各年级各学科的教学量和学习量实行班级管理，形成一个学科联动的教学管理运行机制。

三、教师根据班级学生情况因材施教，变统一的教学模式为差异化的教学模式。学校随着校企合作的深入推进，积极创新教学模式。教师们普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性，做到理论教学与实习教学一体化，实习教学与现场生产一体化。

四、持续推进课堂教学模式研究,以对口升学和能力大赛为抓手，深化课堂教学改革。在教师全员参加课堂教学大比武的基础上，由教务科科长、专业组长组成听课小组，采用推门听课，教师现场讲课、现场说课、现场提供教案、评委点评等形式进行课堂教学督导。2024 年度，所有任课教师均参与了课堂教学大比武活动，其中薛志宏、封珂、张洁等 12 位同志分别获得市级优质课一、二、三等奖。

同时，在课改过程中，教师“以赛促教”，把省、市技能大赛内容有机地融入到课程中，有目的、有针对性地展开实训教学,使学生的专业技能得到进一步提升,也提高了教师教育教学水平。

表 12：西峡县中等职业学校 2024 年“课堂教学大比武”参赛情况统计表

序号	项目	参赛名单	获奖情况
1	校级比赛	封珂、李亚洁、周静、高冬梅、薛志宏、李娜、杨彩云、李梦煜、袁晓、赵义松、袁欣、张洁、杨书燕、杨皋、金普贵、杜建党、张扬、程雨晴、罗猛猛、王运夫	一等奖 封珂、李亚洁、周静、高冬梅、薛志宏、李娜、杨彩云、李梦煜 二等奖 袁晓、赵义松、袁欣、张洁、杨书燕、杨皋、金普贵、杜建党 三等奖 张扬、程雨晴、罗猛猛、王运夫
2	县级比赛	封珂、李亚洁、周静、高冬梅、薛志宏、李娜、杨彩云、李梦煜、袁晓、赵义松、袁欣、张洁、杨书燕	一等奖 封珂、李亚洁、周静、高冬梅、薛志宏、李娜、杨彩云、李梦煜 二等奖 袁晓、赵义松、袁欣、张洁、杨书燕
3	市级比赛	李娜、李亚洁、高冬梅、周静、薛志宏、李梦煜、封珂、杨彩云、张洁、袁欣、袁晓、赵义松	一等奖 李娜、李亚洁、高冬梅、周静 二等奖 薛志宏、李梦煜、封珂、杨彩云、张洁、 三等奖 袁欣、袁晓、赵义松

5.6 学生管理

为了培养学生良好的行为习惯，营造安全、和谐、积极向上的学习生活环境，促进学生身心健康发展，保障校园秩序，有利于教育教学活动地开展，使学生能积极面对学习和生活中的挑战，更好地适应未来职场要求。

我校在增强学生的团队协作与沟通能力方面，组织各类活动、规范日常行为。定期开展主题班会、讲座等引导学生树立正确价值观与职业观。制定并执行考勤、校园行为准则等制度，督促学生养成良好习惯，营造学生教室、宿舍舒适的生活环境。安排心理辅导老师，关注特殊群体，及时疏导学生心理问题，保障学生健康成长。举办文体、技能竞赛等活动，丰富学生课余生活，增强凝聚力。定期与家长联系，反馈学生在校情况，形成教育合力。

典型案例 25：

西峡职专开展预防中职生沉迷网络系列教育活动

为引导学生科学认识、正确对待、合理使用网络，帮助学生提高对网络黄赌毒等不良网络行为的甄别能力，自觉抵触网络不良信息和不法行为。按照教育部《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》及上级主管部门相关文件要求，结合我校实际，开展预防学生沉迷网络系列教育活动。

通过班级自查、发放《致家长的一封信》、开展主题班会、平台推广、心理疏导等，引导学生正确认识、合理使用网络，自觉抵制网络的不良信息和不法行为。

图-26

2024 年 6 月 2 日，西峡职专组织开展“网络安全教育”主题班会。

5.7 后勤管理

秉持“服务教育教学，服务师生生活”的宗旨，扎实开展各项后勤保障工作。采买、供应各类办公用品及教学实验物资;维修教室宿舍水电设备、办公桌椅等各类公用设施;按上级要求完成各类材料报送与数据上报。在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，及时响应并处置突发问题。

财务运行有秩序，财务管理严格执行财务法规，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组;所有物资采购及支出一律实行先申批、后实施的运行制度;财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

严格执行财政部门批复的年度预算,2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日共收到财政拨款合计数为 44960631.28 元，其中：人员经费 26191553.38 元、办公经费 6772357.9 元、免学费 4567850 元、财政专户管理资金 2228870 元，项目款 5200000 元。

表 13：2023–2024 学年经费投入情况一览表

项目名称	期间	金额(元)	备注
人员经费	2023 年 9 月-12 月	7931547.21	
	2024 年 1 月-8 月	18260006.17	
日常公用经 费	2023 年 9 月-12 月	5285768.72	含财政专户管理资金 1098620
	2024 年 1 月-8 月	3715459.18	含财政专户管理资金 1130250
免学费	2023 秋期	2395550	
	2024 春期	2172300	
项目款	2023.9-2024.8	5200000	

注：办公经费=日常公用经费-财政专户管理资金=9001227.9-2228870=6772357.9 元

6、面临挑战

随着学校招生规模不断扩大，生源增多，学校在发展的过程中面临诸多教育资源不足等问题的挑战，具体如下：

挑战 1：实训设施落后。职业教育发展迅速，仪器设备更新换代较快，市场需求对学校教学特别是实训实践教学提出更高要求，学校现有实训仪器设备不足且相对落后，需上级部门财政支持和投入。

挑战 2：学校场地受限，寝室宿舍缺口较大，但周边已没有新增空间的可能，随着生源的增加，按照《意见》中逐步扩大中职招生规模的要求，需尽快改扩建或新建中职学校。

挑战 3：学生素质能力较低，学生能力不足，且行为习惯较差，教育过程冗长、复杂，教育成效缓慢、滞后，教学工作迫于被动。

挑战 4：学校教师年龄结构不合理。50 岁以上教师占全校将近三分之一，且年轻男教师数量较少，缺乏优秀管理人才。而每年招聘教师的数量不能维持一个较高的储备水平，加上职业教育自身的特点，教师缺口较大。

挑战 5：校企合作尚不深入。企业注重经济效益，并没有从根本上参与培养人才的全过程。学校的热情性高，企业的积极性低，没有真正实现“工学结合”。产教融合停留在表面，没有深度融合，极大地影响了人才培养目标的实现。

挑战 6：职业教育话语权不足。整个社会的普高热依然存在，教育行政部门中对职业教育的偏见甚至是歧视依然存在，职业教育人在整个教育行政体系中话语权较低。

下一步，学校将围绕上级职业教育高质量发展要求，认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题。切实以升学为目标，以质量提升为发展方向，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，力求在 2025 年实现职校高考本科过百的目标。同时要着力突出职业教育办学优势，为学生技能提升增赋添能，培养高质量技能型人才，努力创办一流职业学校，为我县经济发展贡献职教力量！

表1 人才培养质量计分卡

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	889	911
2	毕业去向落实人数	人	863	766
	其中：升学人数	人	216	450
	升入本科人数	人	84	87
3	毕业生本省去向落实率	%	97.10	84.00
4	月收入	元	2000	1500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	647	461
	其中：面向第一产业就业人数	人	77	54
	面向第二产业就业人数	人	325	296
	面向第三产业就业人数	人	245	111
6	自主创业率	%	31.50	29.00
7	毕业三年晋升比例	%	22.03	12.00

表2 满意度调查表

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.37	93.89	640	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.43	93.20	640	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	88.66	94.14	640	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.75	95.70	640	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.51	95.00	640	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	92.80	95.05	640	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	88.76	90.00	300	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.92	81.00	200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.23	93.00	100	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	86.76	93.00	30	问卷调查
5	家长满意度	%	92	90.00	50	问卷调查

表3 教学资源表

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19	17.20
2	“双师型”教师比例	%		56.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		1.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.86	27.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	19	10
5	教学计划内课程总数	门	143	57
		学时	1800	18500
	其中：课证融通课程数	门	20	10
		学时	300	2000
	网络教学课程数	门	1	0
		学时	10	0
	校企合作课程数	门		3
		学时		600
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	20	12
	在线精品课程课均学生数	人/门	520	410
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	7	5
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	7	3
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1000	3439.00

表4 服务贡献表

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	612	461
	其中：A类：留在当地就业人数	人	411	395
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	352	325
	D类：到大型企业就业人数	人	86	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	11	4
	非学历培训学时	学时	440	616
	公益项目培训学时	学时	360	440
9	非学历培训到账经费	万元	0	31.00

表5 国际影响表

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：西峡县中等职业学校(00222)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2550	2642
2	年生均财政拨款水平	元		1900.00
3	年财政专项经费	万元		520.00
4	教职员工额定编制数	人	163	210
	教职工总数	人	204	216
	其中：专任教师总数	人	160	171
	思政课教师数	人	8	9
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	12	15
	班主任人数	人	53	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1967	1030
	其中：学生体质测评合格率	%	98.53	99.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	444	911
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	154.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	2
9	聘请行业导师人数	人	1	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	15	64
	年支付行业导师课酬	万元	0	15.36
10	年实习专项经费	万元	0	7.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	4.20