南阳市宛西中等专业学校
2024 年教育质量年度报告

附件 2

内容真实性责任声明

学校对南阳市宛西中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 15 日

目录

南阳市宛西中等专业学校
2024 年教育质量年度报告 1
前 言 4
一、人才培养 4
1、1 立德树人 4
1.2 专业建设 6
1.3 课程建设（含教材建设） 9
1.4. 教学改革 10
1.5 贯通培养 10
1.6 职普融通 10
1.7 科教融汇 11
1.8 创新创业 11
1.9 技能大赛 12
1.10 培养质量 14
二、服务贡献 14
2.1 服务行业企业 14
三、文化传承 17
3.1 传统文化传承 17
3.2 红色文化传承 18
四、产教融合 22
4.1 校企双元育人 22
4.2 开放型区域产教融合 25
五、发展保障 26
5.1 党建情况 26
5.2 政策落实 28
5.3 学校治理 28
5.4 质量保障 31
5.5 师资情况 32
5.6 经费投入 34
六、面临挑战 35
6.1 针对人才培养中存在的问题 35
6.2 学生管理中存在问题 36
6.3 针对招生中存在问题 37

前 言

南阳市宛西中等专业学校（原名内乡师范）是经河南省教育厅批准成立，直属南阳市人民政府管辖的全日制普通中专。现有教职工250余人，学生、学员4000余人，2010年被教育部评为“国家级重点中专”，2018年被教育部、人社部、财政部正式命名为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。目前学校开设的专业有幼儿保育、平面设计、电子商务、计算机应用、汽车应用与维修、应急救援等传统专业和护理、中草药栽培、智慧健康养老服务等中医、中药康养特色专业，构建了中专班、职教升学班等协调发展的专业布局。多年来，学校坚持以立德树人为根本任务，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，在质量建设上提质升级，增加内涵建设的广度和深度，加强党对学校各项工作的全面领导，不断深化在人才建设、校企合作、教学管理、后勤服务保障等工作。为推动学校的职业教育办学质量，宣传办学成绩，根据《关于做好2024年职业教育质量年报报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求结合学校的办学实际，本报告从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六个部分展示学校的办学成效，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，中职标准化建设、打造专业特色品牌、深化校企合作产教融合等方面的具体措施、做法。

一、人才培养

1、1 立德树人

1.1.1 德育课方面情况

学校把立德树人作为根本任务，坚持“德慧双修”的育人宗旨，结合三全育人理念，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。课堂教学是我

校学校开展德育教育的主渠道，开足开齐思政课程，保障育人主阵地，所有学科教学根据学生的专业要求结合课程特点，充分发掘有利于学生德育教育的素材，有机的开展德育渗透工作，将三全育人理念贯彻到点点滴滴教育中。

1.1.2 校园文化方面情况

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”使命，聚焦立德树人根本任务，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。共青团聚焦“立德树人”初心使命，把为党培养青年政治人才放在首位，以全面从严治团和不断深化改革为抓手，筑牢基层团组织建设，不断创新中职生思想引领方式方法，充分彰显共青团的政治属性与组织功能。

一是强化党建引领。学校党委高度重视共青团工作，以党建带团建，将团的建设纳入学校党的建设和思想政治工作总体格局，围绕学校重振百年名校的发展规划，以学校深厚文化底蕴为根基，挖掘学校红色教育资源，以红色教育、学生行为规范教育、心理健康教育、法制教育等为重点，对广大团员学生进行爱国、爱党、爱校、爱人、明礼的教育，大力开展丰富多彩的课余文化活动，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性，提升教育品质。

二是深化理论武装。学校贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，积极探索“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题，认真帮助学生扣好人生第一粒扣子，在广大青年学生心中种下“爱党爱国”和“创新创造”两颗种子,擦亮“为党育人，为国育才”的政治底色，培养德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。

学校团委组织各团支部、班级支部，面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实践活动，深入

开展“青年大学习”，和 “内乡县百名党员讲百场党课”活动，开展主题团日活动、专题讲座、中华经典诵读大赛、爱国诗词朗诵、红歌比赛、红色故事演讲、社团汇报演出等活动。强化中职生思想政治引领，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。学校共青团聚力主责主业，以活动为抓手，扎实打造青年成长平台，围绕学生德智体美劳全面发展，不断提升共青团服务团员青年成长成才的能力和水平。一是深入推进基层团组织建设。根据学校专业特色，选拔优秀的学生团干部任支部书记，各支部下所属的班级选拔出班级团负责人，分级明确各团干部的工作职责与范围，定期召开团干部会议，按要求实施常规工作，不断提高共青团在学校的作用。二是持续打造校园社团品牌。学校共青团领导下的学生社团联合会始终把做好中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的弘扬与传承作为工作重点，依托“职业教育活动周”和各类社团，广泛开展文艺汇演、“读书月”、校园歌咏比赛、社团文化节、“文明风采”大赛等文艺活动。三是不断强化实践育人效果。组织开展志愿服务社会实践活动，积极与内乡相关单位联合，举办各类联谊和志愿服务活；跟内乡县消防队组织消防演习；与内乡县疾控中心联合、内乡县中医院联合，进行防艾滋病宣传和疫情防控专题讲座；五一、国庆节假期期间，组织学生参加内乡县衙志愿者服务活动；到内乡特殊教育学校送温暖；同内乡留守儿童、敬老院联合，进行志愿服务活动；植树节开展的义务植树等活动，受到社会的一致好评。

1.2 专业建设

1.2.1 专业结构调整

为加快推进职业教育发展，构建现代职业教育体系，服务现代化省域副中心城市建设，根据《中华人民共和国职业教育法》《中共中央办公厅、国务院办公厅印发<关于推动现代职业教育高质量发展的意见>的通知》（中办发[2021]43 号）、《教育部、河南省人民政府关

于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》(豫政[2021]2号)、《南阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二0三五年远景目标》、南阳市人民政府办公室关于印发南阳市职业教育发展规划(2022--2025年)的通知等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，以增强职业教育适应性和提升技术技能水平为目标，以适应产业发展需求和服务民生改善为导向，坚持立德树人，德技并修；坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；遵循职业教育发展规律，建立升学就业为一体的人才培养体系；优化资源配置，动态调整专业结构，打造一批特色鲜明、社会认可度高的品牌专业，发挥示范引领和辐射带动作用，促进全市职业院校高质量发展。

工业自动化教研室组织专业开发与调整的专题调查研究，掌握地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，以及兄弟学校同类专业的发展动态，理清产业发展对技术技能型人才的需求，准确认识专业发展的外部环境，依据专业课程设置，对汽车检测与维修专业结构进行调整和优化。

信息技术教研室根据立德树人的根本要求和《新职教法》的贯彻实施要求，对电子商务专业人才培养方案进行调整和深化。

卫生健康体育教研室以申请的新专业智慧健康养老服务和中草药栽培专业为基础，依据专业课程设置，对人才架构进行合理科学优化配置，通过引进医院专业人才加上本校相关专业教师，实行校内、校外联合教学，有效保证专业课程正常有序进行，完成教学任务，达到专业人才培养目标。

文化艺术教研室幼儿保育专业以“幼儿保育专业建设”为特色专业，专业课的课程量增多，增设了幼儿生活活动保育课和保育员基础知识课，开展了保育师培训和“1＋x”幼儿照护培训课程，增加了思

政课的课时数。具体做法有：一是建立“四联动、三交融”人才培养模式改革；二是建设“职业化、交互式”课程体系；三是建设前沿实训室。

1.2.2 人才培养方案调整

工业自动化教研室对行业企业深入调查研究，理清学生的初始就业岗位、职业迁移岗位和职业发展岗位，准确描述岗位对从业者的能力和素质要求，结合学生的身心发展需求，构建两种能力（就业能力、学习能力）和四种素质（政治思想、身体心理、科学人文、创新创业）协调发展的人才培养目标体系。依据教研室人才培养方案编制的要求，编制人才培养方案。结合职教高考，进入高职院校接受系统的汽修专业教育。同时提供更多的实践机会和实践资源，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。

信息技术教研室采用“项目带动式”人才培养模式。运用任务驱动式的教学方式，采用真题真做，真题假作，假题真做等形式，将教学过程与项目实战充分地融为一体，瞄准学生的能力提升搞教学，提高教学效果；将本专业的教育融入行业企业背景，实现学校专业与行业企业、社会的“零距离”接轨，切实践行国家关于中等职业教育以就业为导向、以服务为宗旨的办学理念。

卫生健康体育教研室综合考虑人才培养总体目标、社会需求、学科专业发展特点等因素，确定本专业的核心课程，建立相对稳定的教学内容和课程体系、管理制度和评估方式，围绕行业发展现状、趋势、服务职业岗位能力要求，构建“学做一体”人才培养模式，强化实践教学，进行校内、外实践教学相结合的形式，培养社会实用人才和职教高考升学人才双向发展的新路子。

文化艺术教研室幼儿保育专业与幼儿园、高等院校、同类学校四方联动。四方有效沟通，成立了知名学者、幼儿园园长组成的专家指导委员会，在制定人才培养方案、师资队伍建设、课程与教材开发、

教学改革等进行了高水平的指导与积极参与。“做、中、学”三交融。学校创新“做中教、做中学”的教学原则，继承和发展了陈鹤琴“活教育”思想的基本教育原则，确立了“学生为主体，教师为指导”的新型师生关系，教、学、做三交融，互为一体。

1.3 课程建设（含教材建设）

为推动中等职业学校专业匹配新技术和产业变革需要，深度对接职业岗位场景，突出职业岗位能力培养，河南省教育厅下发了关于征求对《河南省对口升学专业基础课和专业核心课考试科目（征求意见稿）》意见的通知，对相关专业的专业基础课程和专业核心课程进行了优化调整，确保学生能够掌握所选专业的基础知识和技能，使中等职业教育专业优势在高等教育阶段得到更好地发展。在此原则的指导下，结合我校的办学理念，进一优化了课程设置。一是坚持以“立德树人”为目标，根据区域经济社会发展进行专业群建设，并根据专业人才需求以及学生的职业发展需求进行课程设置，制定不同专业的人才培养目标和课程新标准。二是从内容、教学方法、评价方式等方面对现有的中职课程进行评估，根据评估结果，对教学内容进行改革。结合课程标准和各专业学生实际需求，对教材内容适当的科学整合，抓住学生关注的热点和兴趣点，增加时政热点，新闻要点，增加与学生职业发展相关的内容，形成特色。三是把核心素养置于课程建设的核心地位，针对职教高考新新形势，加大基础学科、专业课程和专业核心课程教学，专业能力与整体素质的协调发展和综合提高。四是推动课堂教学改革，采用项目式教学法、案例教学法、任务驱动教学法等，以激发学生的学习兴趣和主动性。同时，注重实践教学的比重，加强学生对理论知识的理解和掌握，把理论观点运用到实际生活和学习中，“做中教、做中学”，确立“学生为主体，教师为指导”的新型师生关系，“教、学、做”三交融，互为一体。五是建立新的评价机制。在教学中采用多元化的评价方式，包括课堂表现、作业、小组讨

论、实践报告等。这些评价方式可以更全面地反映学生的学习情况，提高评价的准确性和公正性。课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核,使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。六是完善教材征订制度。所选用材根据适用、择优、更新、减轻学生负担的原则，紧扣人才培养目标、内容、学时和难易程度，优先选用近年来国家及省（部）级获奖教材、教育部遴选的规划教材。

1.4.教学改革

1.4.1 课程建设

课程建设是学校教学改革的重要组成部分。为加强课程建设力度，提高教学质量，学校成立课程建设委员会，主管教学副校长任组长，教务科科长、各教研室主任为副组长，全面指导全校课程和教材建设工作。教学部门课程建设管理工作小组密切配合学校专业建设及教学改革，根据学校课程建设长远规划和年度计划每三年对课程建设规划进行一次重新核定，提高了学校的教学质量。鉴于课程改革复杂性和艰巨性，学校课程建设管理委员会决定以文化艺术教研室为试点，首先在该室中探索方法和规律，继而推广。

1.5 贯通培养

我校持续实施 3+2 分段培养模式，一二年级学生在我校经过两年的学习，第二学年末参加升段考试，第三年进入企业实习。2021 级学生共有三个专业 95 名学生经过 3+2 转段考试升入漯河职业技术学院。22 级 110 名学生经过 3+2 转段考试升入南阳农业职业学院，没有成功升段的学生实习后返校继续学习，与其他在校生一起参加对口升学或单招考试，也可升入大专及本科院校继续深造，真正落实贯通培养模式，在 2024 年的对口升学考试中，我校计算机专业、汽车应用与维修专业和幼儿保育专业平均专科过线率达到 76%。

1.6 职普融通

职普融通是一种培养创新型、实用型、复合型人才的一种新型办

学模式。我校对口升学班起步相对较晚，教学资源相对稀缺，对此我们采取一下方法：一向对口升学班办的比较好的兄弟学校借鉴学习；二查阅对比后，选择优质的教学网站，借助或购买其教学资源，如教材，教辅、教学视频、教学课件、历年真题或模拟题等；三我们组织所有对口升学班的任课老师，确定分工，利用集体的力量开发建设教学资源。

1.7 科教融汇

深入贯彻党的二十大精神，坚持以职普融通为关键点，为学生提供多样化教育选择，以产教融合为突破口，促进产业链与教育链供给匹配，以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。为了实现科教融汇，我校深化改革，投入人力，物力，财力，引入企业项目，开展实践教学，引入企业项目，开展实践教学。同时建设科研实验室，培养学生创新能力。与企业联系，积极邀请企业专家参与教学，提升教学质量。

在课程设置上，学校将科技创新的内容融入到职业教育的课程体系中，使学生在学习专业知识的同时，了解和掌握最新的科技发展动态和应用。在实践教学上，宛西中专加强实践教学环节，让学生在真实的工作环境中进行实践操作，提高他们的实践能力和创新能力。在师资队伍上，我校注重培养具有科技创新背景和实践经验的教师队伍，让他们为学生提供专业的指导和支持。在产教融合上，我校加强与企业的合作，积极开展产教融合项目，让学生在企业实践中了解产业需求和技术应用，提高他们的就业竞争力。在科研创新上，我校鼓励教师和学生积极参与科研创新活动，提高学校的科研水平和创新能力。

1.8 创新创业

学校积极推动学生“三创”教育改革，营造校园创新创业良好环境，纵深推进大众创业万众创新，切实提高学生的创新精神、创业素养和创新创业创造能力，培养更多高素质技术技能人才。

1.8.1 开展创新教育,形成创新创业教育课程体系

学校注重创新创业教育的课程设置和教学内容的更新，通过开设创新创业教育课程，培养学生的创新思维和创业意识。同时，我校还注重将创新创业教育融入专业课程，让学生在掌握专业知识和技能的同时，了解创新创业的基本知识和方法；积极推进教学方法和手段的改革和创新，通过案例分析、角色扮演、小组讨论等方式，引导学生积极参与课堂活动，提高教学效果和学生学习的兴趣。同时，我校还注重实践教学和项目教学，通过实际操作和项目实践，培养学生的实践能力和创新思维。

1.8.2 加强实践教学,传授创业技能

通过不断探索和研究,把以课堂为中心的教学改变为以实践教学为重点的教学,让学生在生产实训基地进行实际操作,在实践中接受锻炼，提高实操能力。通过具体的实践操作,培养学生适应社会发展需要的各种能力,对基本知识理解的更加透彻,操作技能掌握的更加全面。除此之外,还对传统的教学模式进行改革,让教学由以教师为主,以课堂为主、以书本为主转变为以学生为主、以实践为主和以能力培养为主,鼓励学生多接触社会,多参加各种形式的社会实践。惟有如此,才能提高学生的创业技能,才能了解社会与市场的需求,才能选准创业项目,提高创业的成功率。

1.9 技能大赛

2024 年，我校积极承办了艺术设计、动漫制作、校园安全短剧、历史课本剧、校园创编舞、心理健康知识竞赛六个项目；积极组织技能大赛、传统文化大赛、文明风采竞赛项目的全员竞赛，并选拔 98 人次参加了省市竞赛，获得市一等奖 16 项、二等奖 12 项、三等奖 5 项。达到了以赛促学，以赛促教，以赛促改的目的，全面提高学生的职业素质和技能水平。

表 1:2024 年四项大赛获奖情况一览表

类别	获奖等级	姓名辅导教师
动漫制作	一等奖	郭振宁

动漫制作	一等奖	郭振宁
艺术设计	一等奖	杜小玉
艺术设计	一等奖	杜小玉
“祖国成就我来讲”故事	一等奖	杨秋
红色基因传承短剧	一等奖	崔梦姣、白惋影
模拟法庭	一等奖	郭莹
校园安全教育短剧	一等奖	胡红玲、彭付力
心理健康知识竞赛	一等奖	张得阳、江丽
统编《历史》课本剧	一等奖	谢云洁、桑珂
数学基础素养与应用	一等奖	杨志君
数学基础素养与应用	一等奖	张晓娜
办公软件应用文写作	一等奖	韩泓单
办公软件电子表格数据处理	一等奖	许 侨
校园创编舞	一等奖	胡红玲、彭付力
职业生涯规划	一等奖	高永新
汽车维修	二等奖	王泉清
汽车维修	二等奖	赵得江
汽车维修养护基本检测	二等奖	王泉清
手工劳动制作	二等奖	贾 昀
汉字听写	二等奖	高永新
硬笔书法	二等奖	郭红梅
英语演讲	二等奖	胡 萌
办公软件应用文写作	二等奖	杨怡品

办公软件电子表格数据处理	二等奖	许 侨
办公软件演示文稿设计制作	二等奖	杨怡品
职业生涯规划	二等奖	江 丽
主持人大赛	二等奖	屈红 彭付力
茶艺	三等奖	白惋影
婴幼儿保育	三等奖	刘玉婉
“我最喜欢的书”故事	三等奖	杨 秋
硬笔书法	三等奖	张 逸
办公软件演示文稿设计制作	三等奖	韩泓单

1.10 培养质量

人才培养质量是职业教育战线永恒的主题和核心任务，为了提高人才培养质量，提升学生核心素养，我校根据就业导向、专业发展情况，重新调整了人才培养方案，加强学生综合素质和专业能力的培养考核。建成了由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师等为核心的专业教学团队，并加强了专业教学团队建设，并根据培训制度定期对教师进行培训，提升了教师的业务素质。建立校内外实训基地，培养学生的实践能力；加强顶岗实习管理，进一步强化学生的职业综合能力培养。

二、服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 服务行业企业

南阳市宛西中等专业学校充分发挥学校专业和师资队伍优势，积极与企业对接，深度融合校企合作和产教融合，让学生和老师深入企业学习实践，聘请企业技术骨干到学校指导学生技能实训：

一是定制课程。根据企业的岗位技能需求，为企业员工开设专门的培训课程，像针对当地制造业飞龙集团、国宇密封集团等企业的数

控技术操作培训，业务人员普通话及礼仪等方面的培训，提高员工专业技能素养。

二是学徒项目。和企业合作开展学徒制培训，学生可以一边在学校学习理论知识，一边在企业进行实践操作，为企业输送对口人才。例如学校汽车检测与维修专业学生到内乡几家较大汽修公司实践锻炼，并在那里就业。

2.1.2 提供咨询服务

1.管理咨询：学校的教师团队利用自己的专业知识，为企业提供管理方面的建议，例如为内乡的电商孵化园提供技术支持。

2.技术咨询：在信息技术、汽车应用与维修、幼儿保育等领域提供专业咨询。例如为企业提供网络安全技术的咨询，帮助企业提升网络安全防护水平，为幼儿园教师提供素质能力提升培训。

2.1.3 资源共享

南阳市宛西中等专业学校利用自身的资源和平台实现和企业资源共享。一是设施共享：企业可以利用学校的实验室、培训设施等资源。如当地的神威民爆公司利用学校的计算机实训室开展业务知识模拟与测试，内乡多家单位利用我校的多媒体综合平台开展业务培训。二是知识资源共享：社区学院的图书馆、数据库等资源向企业开放，方便企业员工进行学习和研究。

南阳市宛西中专社区学院发挥学校资源优势服务地方发展南阳市宛西中专始终秉持立足地方、服务地方的理念，紧密对接地方产业需求，在人才培养、技术服务、文化传承等方面积极作为，为地方经济社会发展贡献力量，具体表现在如下几个方面 :一是产教融合，共育实用人才。精准对接产业设专业：深入调研本地产业结构与发展趋势，围绕地方主导产业，如中草药种植主要对接内乡为豫西南最大中草药基地，马山镇市豫西南最大的中草药收购基地；电商专业主要对接内乡县电商孵化园，存在很多实习就业岗位，人才缺口较大； 针

对豫西南石材储量大、加工行业多，我校开设宝玉石加工专业主要偏向石材加工方向；随着人们物质文化的提升，人民对健康的重视，我校开设智慧健康养老专业。专业设置随产业动态调整，确保人才培养与市场需求无缝对接。二是多元合作模式强实践：与八家本地企业建立紧密合作关系。通过引企入校，共建汽修实训室、电商实训室、奥尔夫、蒙氏实训室、无人机实训室、美容美体实训室、石材加工实训室等校内实训基地，企业提供设备与技术指导，学生在校内即可开展实战化训练；同时，开展订单式培养，根据企业用人需求定制课程体

系与教学内容，学生毕业后直接进入合作企业就业，近年来订单班学生就业率达 98%以上。

图 1：社区学院活动

第二方面技能培训，提升劳动力素质。首先，面向社会开展技能培训：利用学校师资与设施，为幼儿园教师、退伍军人、企业职工、下岗职工、农村转移劳动力等群体开展职业技能培训。开设机车美容、电商、抖音制作、视频剪裁、家政服务、美容美体等热门培训项目，年培训量达 380 人/次。培训采用模块化教学，理论与实践结合，注

重实操能力提升，有效促进了劳动力再就业与转移就业。其次，助力企业员工技能提升：针对本地企业在职员工，开展技能提升培训。与国宇密封集团合作，为其对外业务员工开展交流技巧、文明礼仪、普通话等培训课程，提升员工专对外交流能力。

2.1.4、技术服务

1. 组建技术服务团队：整合学校骨干教师与行业专家，成立“心向阳”心理咨询团队，为企事业单位提供健康心理咨询，提升员工的心理素养。

图 2：社区学院活动

图 3：社区学院活动

2. 搭建产学研合作平台：与河南省玉雕协会合作、与本地石材企业共建产学研合作平台。

三、文化传承

3.1 传统文化传承

中华传统文化则是中国几千年来积淀下来的宝贵财富，是中华民族的根基和灵魂。南阳市宛西中等专业学校将中华传统文化与中职教育有机结合，实现传承与创新，推动文化的传承。

一是学校利用每天晨读时间诵读经典，晚自习第一节进行书法练习，同时在思政、美术、书法课程中进行传统文化的渗透，助推中国传统文化的传承和发扬。二是校团委利用周末组织学生以文艺汇演等宣扬我国优秀传统文化，进行社区服务活动，做到了扶残助老，也宣传演绎了我国的孝悌文化。三是利用我国的传统佳节元宵节，组织大型“庆元宵猜灯谜”活动，以此使学生了解和把握中秋节的背景和传统习俗，增进学生对传统文化内涵的了解。元宵节猜灯谜活动，全场近千条谜面以传统文化为主，涵盖生活的方方面面，以喜闻乐见的形式展现出来，极具知识性和娱乐性。四是以“庆国庆，为祖国画幅画”、“敬长辈，我为祖辈捶捶背”、“让每一堵墙都说话，让每个班级都温馨”“文艺扶贫”等多项课外活动，使学生接受了先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。五是以职业技能活动周为契机，开展书法、绘画作品展览。近百张作品，每一张都体现着同学们对中华文化的独到的理解与创新传承。六是定期组织大型经典诵读活动和文艺汇演，如“书香新时代‘典’亮新征程”、为主题的朗诵比赛在朗诵中诠释中华优秀传统文化的内涵，提升师生文化素养，彰显新时代精神；“旗帜高扬颂祖国，中秋佳节展新姿”等文艺汇演，学校以为主题文艺汇演在大礼堂隆重举行，文艺汇演通过戏曲、朗诵、合唱、武术等多种艺术形式，不仅展示了学生的专业素养，而且传承了中华优秀传统文化成果。

3.2 红色文化传承

南阳市宛西中等专业学校是中共内乡县第一个党组织的诞生地。这个党组织的创始人、第一任支部书记、中共内乡县第一任县委书记马华敏先烈在此就读、开展革命活动，点燃了宛西轰轰烈烈的革命圣火。百年名校为社会培养输送了一大批优秀人才，深厚的文化底蕴中，传承流淌着鲜艳的红色血脉。

红色文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，是党和

国家向前发展的精神源泉。今年，我校持续坚持社会主义办学方向，充分发挥实践育人在红色文化教育中的独特作用，激发学生的主动性，增强红色文化教育对学生的吸引力、感染力。通过展示、利用红色文化资源，开展红色宣讲、红色社会实践等活动，营造了浓厚的校园红色文化氛围。3 月 5 日组织开展“学雷锋·文明实践我行动”学雷锋系列活动。3 月 9 日组织师生观看 2024 年春季开学思政第一课。3 月 31 日开展“英魂浩然存吾辈当自强”清明节祭扫活动。4 月 2 日组织学生围绕“莘莘学子诉衷肠拳拳之心报家国”自创主题标语颂英烈。4 月 18 日，开展“红星照亮青春”红色研学社会实践活动。6 月 6 日，举办“面对面 心连心 手拉手”思政主题交流活动。10 月 21 日，在大礼堂举行，以“红色文化进校园培根铸魂育新人”主题宣讲活动。10 月以来，每周组织一场以“传承红色基因，赓续红色血脉”为主题的观影活动。

图 4：文明实践活动

图 6 ：红色研学社会实践

图 7：红色主题观影活动

图 8：观看思政第一课

图 9：清明烈士陵园祭扫

四、产教融合

4.1 校企双元育人

一是深化产教融合。首先，学校进一步优化人才培养方案，根据市场需求精准定位人才培养目标，深化校企双元育人。以“订单培养、工学合一”的人才培养模式，通过校企双向介入，由企业派驻人员指导教学实训，帮助学校重新规划课程体系，重构核心课程内容，将新技术、新工艺、新规范等产业前沿元素引入教学内容。其次，结合学

校学生的学情和地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，兄弟学校同类专业的发展动态，淘汰部分传统老旧课程，促使行业前沿技术、标准、规范在学校课程体系中持续更新，由企业和学校相互支持，相互促进，培养出合格的具有实用性技术的学生。最后，构建专业群，督促专业群对接市场和企业，实现深度的校企合作。工业自动化专业群与内乡县东诚汽车服务有限公司合作，进行现场教学与实践；信息技术专业群深入到南阳魔方电子商务科技有限公司中，进行观摩学习、实践操作，在专业技能方面得到了很大的提升；卫生保健专业群通过引进医院专业人才加上本校相关专业教师，实行校内、校外联合教学，有效保证专业课程正常有序进行，完成教学任务，达到专业人才培养目标；文化艺术专业群组织学生到内乡复兴学校附属幼儿园进行见习和实习工作，并在校内开展了保育师培训和“1＋x”幼儿照护培训课程。

二是进一步推动校企合作和双元育人。学校邀请幼儿园园长、医院专业人才进校开讲座，让企业导师深入学生中间，让行业企业在培养双师型教师过程中发挥重要作用，为校企深度融合和职业人才培养提供平台和保障。与牧原公司校企合作，并成立了“牧原订单班”，以探索产业转型下中等专业学校与农牧企业深度校企合作、产教融合模式。学校积极组织“1+X”职业等级认定，并对在校学生进行“1+X”技能培训，并申请组织学生考证；指导22级学生进行操作实习备案系统资料的上传，目前，22级学生在南阳魔方电子商务科技有限公司、内乡县东诚汽车服务有限公司、内乡复兴学校附属幼儿园内参与实习工作。

三是落实现代学徒制。首先，推行线上线下混合式学徒制，通过学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授，派一线教师到本专业的企业中进行学习；积极组织教师参加各种培训，解决实践师资不足的现实难题。

四是促使“职教高考”制度落地。根据国家职教高考政策，建立职教高考班，制定了南阳市宛西中专职教高考三年级备考方案；组建升学班优质教师团队，以专业组为核心，科任教师以班主任为核心，形成合力。

我校是全国心理健康产教融合共同体会员单位，我校将以推动心理健康教育事业高质量发展为目标，充分利用专业资源和人才优势，在加强心理健康教育服务、防治心理问题和精神疾病等方面，依托牵头高校的专业教育资源，广泛开展科学研究和社会服务，加快构建职业教育开放融合新生态，提升职业教育专业体系，促进职普融通、产教融合、科教融汇，推动心理健康事业高质量发展，为心理健康和精神卫生防治工作、健康中国建设做出更大贡献。

2024 年我校“心向阳”心理健康教育“大思政课”实践教学基地项目立项，2023 年 4 月投资近 30 万，打造了“桃李初心苑”党建红色教育基地。通过“党建+学校文化”的融合，营造“大思政课”的育人氛围。围绕“不忘初心，牢记使命”主题，以红色文化为核心，通过展示中国革命历史、党的历史，传承红色基因，激发学生的爱国热情与奋斗精神，实现“立德树人”根本任务。2023 年 12 月投资 30 余万元，因势造景，建成青苹果乐园，为师生提供了一个身心放松、精神舒缓的乐园。2024 年 6 月投入 70 余万元，建成了南阳市一流的心理健康教育中心，致力于加强和改进学生心理健康工作，增强学生心理健康工作的针对性和时效性，提升青少年心理健康素养。通过心理健康诊断测试、沙盘游戏、VR 沉浸放松训练、单车运动放松、压力监测、智能宣泄及职业生涯规划等课程，结合实践体验、团体辅导、个体咨询等活动，构建了以“心向阳”为主题的心理健康教育“大思政课”教育教学体系。

始建于1974年的“红楼”是学校深厚文化底蕴和红色血脉的见证，已列为县级保护文物单位。2025年拟投资200余万元，在此基础上建成校史馆，集中展示学校珍贵的历史文献、照片及实物，记录百年师范教育的辉煌历程，讲述杰出校友故事，激励学生传承百年名校优秀文化基因与红色精神。

基地现有本科以上学历教师45人，专业心理辅导教师15位，专兼职思政课教师22人，中医中药专业教师5人。基地占地约5600多平方米，能同时容纳500人开展实践活动，年接待人数达6000余人次。该基地打破学科、学段、校域边界，通过加强医、校、家、社四方协同合作，以红色教育和心理健康教育为主线，通过广泛开展红色文化教育、心理健康知识讲座，心理支持、家庭教育指导等活动，促进全校师生、社区居民和周边地区群体的身心协调健康发展，社会反响很好，多家学校、单位前来考察学习。

4.2 开放型区域产教融合

一是以政府主导、多渠道筹措资金的方式建设具有中国特色学徒制的公共实践中心。学校采用中国特色学徒制的培养形式，在汽修厂、电商孵化园、医院、幼儿园等场所，带领学生在实践中探索形成现场专业人才的培养标准，加速培养适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。通过校企携手，共建技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。院校在汽修专业通过与郑州金铧锐公司合作，培养汽车应用与维修，汽车美容专业人才，安排毕业生到郑州威佳连锁，小李补胎；宇通，大众等实习就业，为企业行业输送技术技能人才依托公共实践中心。学校还在现有实训基地基础上，重点培育一批校企深度合作共建的高水平标准化培训基地，建设一大批培训资源库和典型培训项目，培养一大批能够同时承担学历教育和培训任务的教师。

二是积极吸引企业和社会力量参与建设具有鲜明行业特色的企业实践中心。为实践教学、社会培训等提供最真实的场景，不仅能有效衔接教育链和产业链，更能有效对接人才链和创新链。三是以职业教育示范性虚拟仿真实训基地为抓手创建综合性校企实践中心。学校建立了汽修实训室、保育实践室等多个能够使学生进行操作的场地，是集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地，通过“以虚带实、以虚助实、虚实结合”，创新教学模式，赋能“三教”改革，整体提升专业建设水平和人才培养质量，有效服务学校学生实习实训。

五、发展保障

5.1 党建情况

学校始终把党政治建设摆在首位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，扎实推动党纪学习教育走深走实，进一步提高思想认识和政治站位，坚定拥护“两个确定”，坚决做到“两个维护”。学校坚定不移地全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党建引领，积极推进党建工作与大思政、教学教研、师德师风、德育工作、校园文化、群团建设等中心工作深度融合，有效提升了教育教学质量和办学水平，学校的知名度、美誉度和社会影响力显著提升，为区域经济社会发展作出了积极贡献。

（一）坚定政治引领，建强政治堡垒。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，通过支部共建、集中学习、专题讲座、座谈交流等多种形式，组织党员教师认真学习党的理论知识，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。注重发挥党组织的政治核心作用，召开党建工作专题会议，研究学校党建工作，制定工作计划，明确工作任务和措施。组织党员干部扎实开展党纪学习教育，提高党员干部的纪律觉悟和政治水平；组织科级以下干部、党员开展学习贯彻党的二十

届三中全会精神培训，切实将学习成果转化为促进工作、推动学校各项事业高质量发展的强劲动力和具体实践。加强党员教育管理，坚持用党的最新理论武装头脑，教育引导党员教师坚定政治立场、强化责任担当、提高工作本领、锤炼扎实作风，坚定不移做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，争做新时代“四有”好老师。

（二）强化党建引领，筑牢发展根基。聚焦“大思政课”建设，引导教师挖掘学科课程中的思政元素，将党建知识、社会主义核心价值观等有机融入课堂教学，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的全面育人新格局。党委书记带头走上讲台讲授思政课，每月组织开展主题不同、形式多样的思政教育实践活动，不断增强思政工作的感召力、针对性和实效性，切实提升广大青少年的荣誉感、责任感和使命感。2024 年 7 月 14 日，河南卫视新闻联播以《这样上思政课“走新”更“走心”》为题，专题报道了我校思政课建设的先进经验，引起了良好的社会反响。聚焦教学教研，党员骨干牵头专业建设、带头参与教学改革实践、积极参加各级各类技能大赛，教育高质量发展成效明显。校本专业从 5 个拓展至 11 个，“心向阳”心理联盟、“电商引领 逐梦富兴”两个项目分别被授予 2024 年省、市新时代“终身学习品牌项目”，98 名师生获得省、市大赛一、二等奖，6 名班主任获市班会课大比武一等奖，4 名学生获国赛一等奖。聚焦群团建设，充分发挥团组织在青年学生群体中的影响力和号召力，教育引导广大青年学生“听党话、跟党走”，争做合格社会主义建设者和接班人；以服务型党组织建设为抓手，召开三·八节表彰大会，慰问病困职工、离退休教师，奖励高考成绩优异的教职工子女，提升教职工幸福感、归属感和凝聚力。

（三）锻造过硬队伍，凝聚发展合力。树立正确用人导向，坚持“一线育人、一线选人、一线用人”原则，大力选拔政治过硬、德才兼备、业绩突出、群众认可的优秀干部；充分发挥学校党组织的领导

核心和政治核心作用，鼓励党员教师积极参与学校管理、决策；建立健全干部队伍激励机制，激发活力，提振干事创业动力；注重发挥党员的先锋模范作用，通过开展主题党日、志愿服务、结对帮扶等活动，引导党员在教育教学和学校管理中发挥表率作用，以良好的党员形象促进学校各项工作持续、稳步发展。

5.2 政策落实

一是拓宽我校学生岗位实习和高质量就业渠道，学校安排班主任、专业课教师赴厦门、江苏、浙江等地进行了交流考察，督导学生顶岗实习。二是开设升学班，促使职普融通的落地。组织学生返校进行单招考试、对口升学考试，安排资深教师进行授课教学，定期抽查学生学习情况。

5.3 学校治理

为进一步落实立德树人根本任务，推进职普融通、产教融合和科教融汇，深化职业教育改革，提升中职学校管理能力，培养具有过硬核心素养的新型技术技能人才，南阳市宛西中等专业学校积极贯彻执行新《职业教育法》以及关于中等职业教育发展的重要精神，聚焦学校管理能力、校务公开、依法治校、校园文化建设等方面，营造积极向上、平安和谐的学校发展环境。全年无违规违纪现象和重大安全事故发生。

教学管理方面。一是加强师资队伍建设。新招聘 18 名教师，补足配强专业教师队伍；在加强校内业务学习和培训的同时，积极选派教师参与 7 名教师参加国培、13 名教师参加省培、2 名教师参加双师培训。2024 年度，教师获得优质课市级一等奖 2 个，二等奖 3 个；在班主任素质能力大赛中获市级一等奖 5 人，我校荣获“班主任素质能力大赛优秀组织奖”。二是推进职普融通、深化产教融合、校企合作，联合北京华栋教育集团和牧原食品股份有限公司开设“牧原班”和“人工智能”专业，实现产教深度融合。同时，开设升学班，2024

年职教高考中专科率高达92%。三是在教学中坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的育人目标，积极申请承办各项赛事。本年度承办了南阳市2024年素质能力大赛、传统文化大赛和汽修专业技能大赛中的六项比赛，获得市一等奖16项，市二等奖11项，市三等奖5项，省二等奖3项。依靠大赛检测学校办学情况和人才培养模式，为学生学习搭建展示和交流合作平台。四是推进教育教学改革。进一步推进职业技能等级认定、“1+X证书”制度、项目教学法、“教、学、做”一体化等教学机制和模式，树立“让大多数学生都能学会一项技能，都能得到发展”的教学思想,以务实的教学服务方式和创新的教学理念，努力推动教育教学质量大面积提高,逐步引导我校教育教学向高水平职业教育迈进。

学生管理方面。废止校系二级管理，建立以学生科为核心各位班主任为成员网格化的班主任值班、住寝制度、陪餐制度，优化学生管理团队，缩短管理流程，统一考评体系，开展更加有效的教育教学管理活动，增强教育教学管理工作的有效性，结束了教学和管理两张皮的现象。

财务管理方面。进一步简化了差旅报销流程，规范了财务规章制度。严格“三公经费”支出管理，加强对公务车辆的管理，控制公务接待费用，简化公务接待，严禁公款吃喝；进一步完善了学校财务监督制度，确保重大项目资金的规范合理运用，确保学校经济活动合法合规、资产安全，使用有效、财务信息真实完整，有效防范了腐败的发生，提高了服务效率，为我校各项工作有序开展谋划财务保障；加强对固定资产的规范管理，进行整体资产监督，保障学校资产不受侵害，学校资产管理工作获得南阳市财政局通报表扬。

后勤管理方面。为了提升学校整体形象，学校重新安装了路灯，铺设了沥青路面；在“以学生为中心，真正把学生当亲人”育人理念指导下，丰富菜品，优化就餐价位，现在餐厅食品安全管理成为市级、省级的一张名片；由于学生数量激增，学校供水、电器设施设备老化，

水电系统的维护和安全排查成为后勤工作常态；强化校园绿化管理，抓好常规浇水、施肥、修剪、除草、防虫等关键环节，营造美丽和谐校园。优化班级资产管理，严格维修申报制度，离校验收、赔偿制度，增强爱护公共资产意识，树立艰苦奋斗、厉行节约意识，服务全校师生的意识不断增强。

安全管理方面。一是加强门卫巡逻制度，更换了门卫，加装了先进的门禁设施，将全校的教职工和车辆录入门禁系统，做好安全的第一道防线；在学校围墙上加装智能警报系统；二是以文明单位和平安建设活动为契机，树牢安全第一的管理理念，加强风险防控，确保“四个零”安全工作目标。定期开展食品卫生安全、水电消防安全、校园周边环境安全等专项治理，与科室签订《平安建设目标责任书》，强化责任落实和责任追究，聚水电安全、校舍安全、实习实训安全、食品卫生安全、学生心理健康等，加大排查整改力度，加强风险防控。积极开展防网络诈骗、防校园欺凌、防溺水、反诈骗、反暴恐、反间谍法安全知识宣传教育，邀请内乡县法院到校举办“巡回法庭”活动等，切实提升安全意识，为全校教职工营造一个安全和谐的内部和外部工作环境。学校获得县级“文明单位”，和市级“平安建设优秀单位”称号。

科研管理方面，成效显著。一是教研活动常态化。各教研室、教研组根据学校的专题研修要求，每周结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。二是开展教科研活动。2023 年秋期至 2024 年春期，学校省级科研教改课题立项 1 项，市级课题立项 5 项，参加课题研究的教师总人数达 36 人，课题评比获奖 2 项。

管理队伍建设方面。以丁亚军书记领导的校党委建立了长效学习机制，管理人员整体素质得到了很大提升；完善了管理制度和考评机制，实现了管理科学化、制度化、民主化、规范化，增强了学校的社会竞争力。

信息化建设成效斐然。加大投资实现数字化校园管理：建成学校

信息化办公平台；所有教室均具有多媒体教学功能，所有教师均能应用信息化手段进行教学；同时各专业按照精品课程的要求，建立了精品课程资源库。学校加强数字校园规范化建设，建成运行流畅、功能齐全的标准化校园网络，录播室、网络教室、多媒体应用中心等数字化教学设施设备齐全。全面建成数字化教学资源平台和管理平台，信息技术在教学、科研、学生、后勤管理等领域全面应用。以促进信息技术与教学深度融合为着力点，充分运用现代教育技术改造课程结构、整合课程内容、改革教学模式，有效提高了教学效益和质量。

5.4 质量保障

一是根据教育部门的相关规定和行业标准，结合学校的实际情况，制定和完善各项质量标准。这些标准涵盖教学、管理、资源配置等方面，为学校的各项工作提供明确的指导。

二是强化质量管理。成立教学管理委员会，负责全面监控学校的教育质量。该部门定期对教学工作进行检查和评估，及时发现问题并提出改进意见。同时，鼓励教职员工和学生参与质量管理，形成全员参与、持续改进的良好氛围。

三是加强培训，优化师资队伍建设。定期组织师资培训活动，提高教师的教学水平和专业素养。培训内容包括新的教育理念、教学方法、课程改革等。通过培训，使教师具备扎实的专业知识和良好的教学技能，从而提升整体教学质量。

四是优化教学资源配置。确保学校的教学资源得到充分利用和优化配置。包括合理分配教学经费、更新教学设备、完善实训基地等。通过改善教学条件，为学生提供更好的学习环境和实践机会。

五是建立评估与反馈机制。定期对学校的教育质量进行评估，并将评估结果反馈给教职员工和学生。通过评估，发现学校在教育质量方面存在的问题和不足，为改进工作提供依据。同时，建立完善的奖惩机制，对在教育质量保障工作中表现突出的单位和个人给予表彰和

奖励。

六是强化政策执行力度。确保各项保障政策得到有效执行。学校建立健全的政策执行机制，明确责任主体和执行程序，加强政策宣传和培训，提高教职员工对政策的认知度和执行力。对于政策执行不力的情况，应进行问责和处理。

5.5 师资情况

5.5.1 师资数量及结构

2024-2025 学年，我校引进专业人才，实施专业带头人、骨干教师、教学名师的培养计划，专家型教学队伍逐步扩大。全体教职工师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索，师资队伍凝聚力持续增强且可持续发展。

本学年我校教职工共 146 人，其中专任教师 140 人，分别为正高级职称 3 人，副高级职称 39 人，讲师 38 人，助理讲师 32 人；兼职教师 8 名。专任教师中具有大学本科及以上学历 140 人，占专任教师的 100%；专兼职教师中具有硕士研究生学历 8 人，占比 5.71%。专家型教学队伍中，省职教专家 2 人，市职教专家 2 人，省市学科学术带头人 12 人、省骨干教师 6 名、市级拔尖人才 2 名，人才强校战略成效显著。

5.5.2 思想道德建设

思想道德建设是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、办好人民满意的学校的重大举措；是推进学校实现高质量发展的必然要求；是落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的重要抓手。南阳市宛西中等专业学校高度重视学校德育建设，带领全体教职工，聚焦立德树人的根本任务，围绕“六个好”创建标准，始终坚持把思想道德建设工作融入日常、抓在经常、落在平常，努力把学校建设成为锻造理想信念的阵地、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。不断提升师生文明素养和思想素质，

为培养中国特色社会主义建设者和接班人提供有利条件、创造良好环境。

图 10：党委书记上党课

一是坚持思政课堂价值引领。打造高素质思政教师队伍，强化思政课程德育效果，以社会主义核心价值观为引领，把国家、社会、个人层面的价值要求贯穿到学生道德建设各方面，以主流价值建构道德规范、强化道德认同、指引道德实践，引导青少年明大德、守公德、严私德。注重实践育人、知行合一。室内、户外思政课堂相结合，引导青少年在实践中形成向上向善的道德意愿、道德情感、道德养成，培育正确的道德判断和道德责任，向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。

图 11：户外思政授课

2. 坚持心理健康教育建设。心理健康问题具有隐蔽性、突发性，需要采取更加积极的预防性措施。学校是教育的主阵地，加强学校的心理健康课程建设，从源头上全方位提升学生心理健康素养，有利于及早预防心理健康问题的发生。9 月 6 日，我校“心语港湾”心理咨询中心揭牌成功并投入使用，以提升学生的心理健康素养为目标，完善合理化的组织架构、专业化的育人团队、体系化的教育教学、多样化的实践活动、精准化的咨询干预、现代化的工作设施，着力打造教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，积极培育学生积极向上、理性平和的社会心态，以学生心理健康为基石推进社会主义核心价值观的培育。

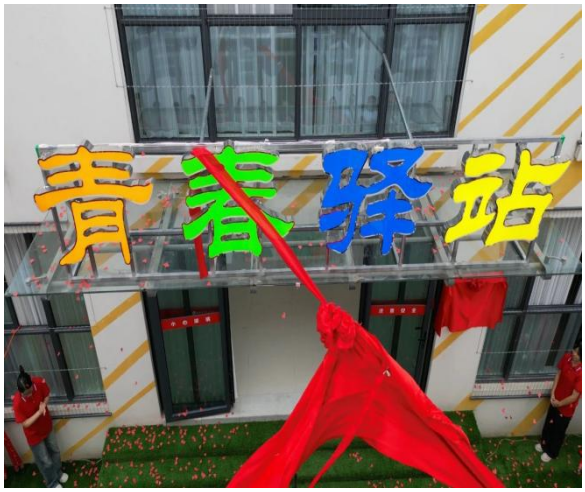

图 12：心理咨询中心揭牌仪式

5.6 经费投入

2023 年秋期至 2024 年春期，全校一般公共预算教育经费总投入为 26242300.00 元，其中人员经费 20999400.00 元，公用经费 527600 元，项目经费 4715300.00 元。为确保教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正确运转。教职工工资按时足额兑现，统一发放。我校教育经费的管理和使用必须严格执行国家有关法律法规和财务规章制度，坚持勤俭办教育的方针。我校暂未实行生均拨款。

六、面临挑战

6.1 针对人才培养中存在的问题

中职学校的人才培养模式主要是指在中等职业教育阶段，学校通过各种教育教学活动，培养学生具备从事某种职业所需的专业知识、技能和素质，以适应社会发展和经济建设的需要。为适应快速发展的经济形势和不断深化的职业教育改革，我校砥砺前行，直面问题，在发展中不断解决问题。

一是教育教学质量。学校可能存在课程设置不合理、教学方法单一、实践教学环节薄弱等问题，导致学生的实际技能水平与市场需求存在差距。课程设置相对僵，缺乏灵活性和创新性，无法满足行业企业对人才的需求。同时，课程结构不够合理,基础理论课程比重过大，实践操作课程比重过小，导致学生缺乏实践能力和职业素养。学校的教学方法相对单一，以传统的讲授式教学为主，缺乏多样化的教学方法，如项目式教学、情境式教学等。这种单调的教学方法容易使学生失去学习的兴趣和动力，影响教学效果。

二是教师队伍建设。教师队伍存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不平衡，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。幼儿保育专业、汽车检测与维修专业教师紧缺，公共课教师存在年龄偏大现象，师资结构难以适应学校发展需要，专业课教师过少的现象亟待解决。学校的师资力量相对薄弱,教师数量不足，专业水平不高。同时，部分教师的实践经验相对较少，无法满足职业教育对实践操作的需求，这导致教学质量受到影响，制约了学校的发展。

三是学生综合素质。学校部分学生可能存在文化基础薄弱、学习动力不足、职业素养欠缺等问题，影响了其综合素质的提升和职业发展。

四是教育资源不均衡。中职教育在地区之间、城乡之间可能存在教育资源分配不均衡的问题，导致学校的办学条件和教学质量较差。

五是社会认可度。中职教育在社会上的认可度可能较低，部分家长和学生对中职教育的认识存在偏差，影响了学校的招生和发展。

为解决以上问题，南阳市宛西中等专业学校采取了以下措施：首先向上级主管部门申请，招聘专业建设急需的人才，优化我校师资队伍建设，增强教育教学能力。其次，通过企业培养方式提升教师素质和能力。通过校企合作，从企业聘请专家到学校授课，强化学生的实践技能的培养。送老师下企业锻炼，提高教师实践操作能力。最后，通过学校培训强化师资力量建设。学校制定切实可行的培训方案，通过校本培训、省培、国培等途径为老师提供培训机会，提升教师自身素质，适应当前逐渐深化的教育教学改革。为应对这些挑战，学校加强教育教学改革，提高教师队伍素质，深化产教融合，提高学生综合素质，促进教育资源均衡配置，提升社会认可度，以提高学校人才培养质量。

6.2 学生管理中存在问题

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

但是中职生由于学习积极性不高，管理难度大；学生纪律意识差；部分学生存在情绪与心理问题；家庭教育缺失等因素导致学生管理中存在一定难度，针对以上问题，南阳市宛西中等专业学校采取了以下措施：

一是加强对中职学生的德育教育，坚持一日常规培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高自律意识。

二是加强家庭教育引导，班主任与家长建立了良好的沟通机制，加强家庭教育引导，帮助家长树立正确的教育观念。

三是关注学生心理健康，学校成立心理咨询室，定期开展心理健康教育活动，关注学生心理健康，及时发现和解决心理问题。

四是组织丰富多彩的课外活动，如运动会，社团活动，外出采风，

参观工厂企业等，提高学生的综合素质，培养学生的团队精神和集体荣誉感。

6.3 针对招生中存在问题

一是生源数量逐年下滑。中职学校招生规模显著低于普通高中，生源数量逐年减少，导致招生难度加大，竞争压力上升 .

二是社会认可度不高，导致招生困难。社会普遍认为就读职业学校的学生都是“双差生”，认为职业学校是一个“大染缸”，就读职业学校没有前途 。

针对招生、就业方面存在问题，南阳市宛西中专采取了有力的措施：首先，加强招生宣传，通过多种渠道宣传我校的优势和特色，提高社会对我校的认知度。同时，学校与企业合作，开展职业体验活动，让学生和家长了解职业发展前景。提高生源质量，学校加强对入学学生的选拔和考核，确保生源质量。同时，加强对学生的学习管理，提高学生的学习动力和积极性。优化专业设置，学校从专业设置着手紧跟“社会指令”，招生办联合各教学系，聘请教学专家，对原有专业进行认真甄别研判，以市场需求为导向，及时调整培养目标及课程设置，让老专业焕发新活力。同时，深入市场，企业调研，以市场，企业生产需求为依据，与时俱进，引入新专业，让专业多起来，热起来，学校香起来，兴起来。加强实践教学，学校加大对实习实训设施和场地的投入，为学生提供更多的实践机会。同时，加强与企业的合作，开展订单式培养，提高学生的实践能力，加强校校、校企等对外交流合作，拓宽实习就业渠道。完善就业服务，学校加强与企业的联系，及时了解企业的用人需求。为学生提供就业指导、职业规划和推荐等服务，帮助学生顺利就业。提高就业质量，学校关注毕业生的就业质量，加强与企业的合作，为学生提供更多的优质就业机会，构建完善职业指导和职业生涯规划指导体系，提升毕业生的职业生涯规划能力，提升毕业生的培养质量，实现高质量的实习就业。同时，鼓励学生继

续深造，参加对口升学，提升学历，提高综合素质和职业竞争力。最后，注重学生创新精神和创业能力的培养，为毕业生从事新形态就业提供支持，孵化学生创新创业梦想，支持学生灵活就业。

表1 人才培养质量计分卡

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	778	628
2	毕业去向落实人数	人	717	628
	其中：升学人数	人	264	412
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	70	80.10
4	月收入	元	4000	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	593	502
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	18	0
	面向第三产业就业人数	人	575	502
6	自主创业率	%	10	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	60	60.00

表3 教学资源表

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	17.50	17.50
2	“双师型”教师比例	%		46.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		20.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29	30.00
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	9	11
5	教学计划内课程总数	门	79	82
		学时	31104	35504
	其中：课证融通课程数	门	13	14
		学时	1584	1590
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	48	48
	在线精品课程课均学生数	人/门	107	107
	其中：国家级数量	门	107	107
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6300	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	3072
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3778	3878.00

表4 服务贡献表

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	717	502
	其中：A类：留在当地就业人数	人	18	166
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	28
	C类：到中小微企业就业人数	人	708	413
	D类：到大型企业就业人数	人	12	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表6 落实政策表

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2170	2767
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		471.35
4	教职员工额定编制数	人	192	192
	教职工总数	人	162	146
	其中：专任教师总数	人	127	140
	思政课教师数	人	8	12
	体育课专任教师数	人	9	10
	美育课专任教师数	人	10	8
	班主任人数	人	40	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2217	2767
	其中：学生体质测评合格率	%	96	96.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	216	220
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	2.60	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.03	0