南阳经济贸易学校职业教育质量年度报告（2024年度）

前言

根据《南阳市教育局办公室关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制发布和报送工作的通知》要求，形成南阳经济贸易学校2024年度教育质量报告。

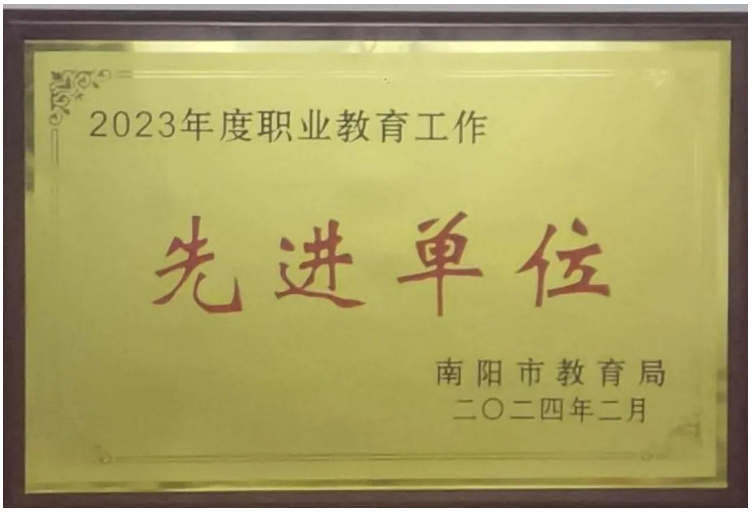
学校领导班子高度重视教育质量年报工作，专题召开工作协调会，对标对表工作要求，细化分工，坚持实事求是的原则，要求认真梳理工作成绩，统计相关表格数据，高质高效完成质量年报统计工作。

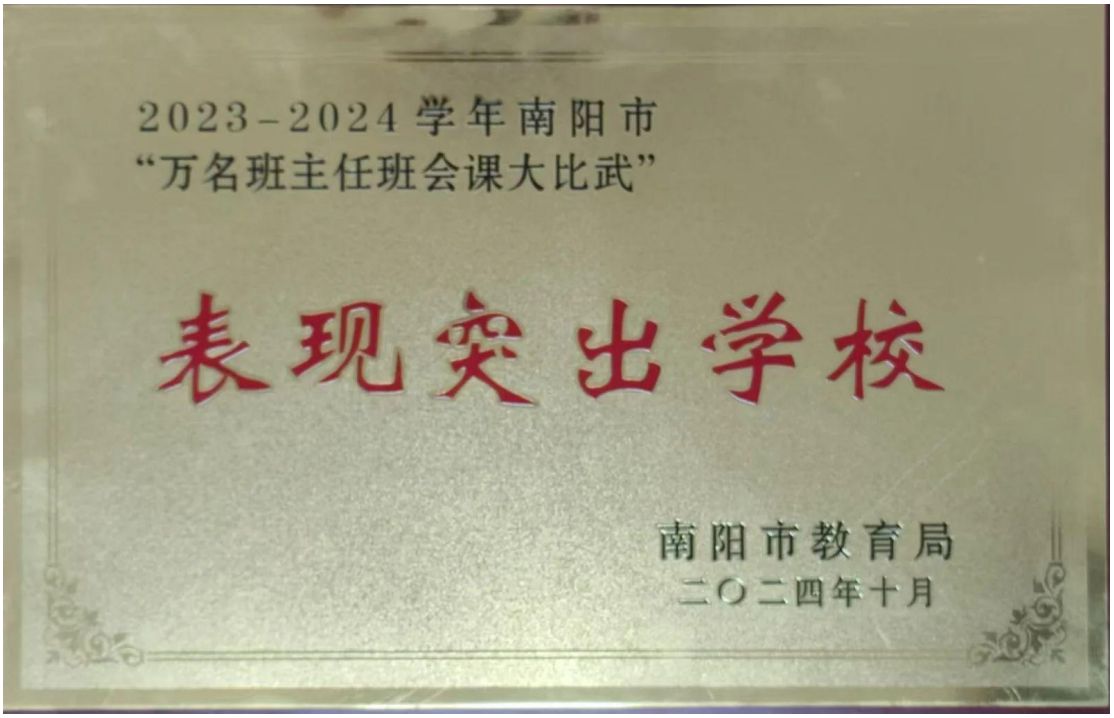
学校概况

河南省南阳经济贸易学校位于南阳市宛城区民主街50号，始建于1980年，原为南阳地区商业学校，1998年更为河南省南阳经济贸易学校。2024年南阳农业职业学院经贸学院正式挂牌。学校由南阳市人民政府主办，是市政府直属事业单位，是南阳市唯一一所财经贸易类普通中等专业学校，实行校系二级管理，设有财会、信息技术、教育艺术、工艺美术四个教学系，开办有会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等10个专业。24年与农职院合作开设五年一贯制专业。现有在校

生 1242 人，教职工 112 人，其中专任教师 75 人，配备电子商务实训室、艺术设计实训室、会计仿真实训室、舞蹈形体室、钢琴室、计算机实训室、多媒体教室等实训设施，设有校外实训基地 10 个。

近年来，在市委、市政府和教育局的正确领导下，学校秉承“德技并修、知行合一”校训，紧紧围绕“为党育人、为国育才”主旨，坚持“职教整合”和“内涵发展”两条主线，落实“六个明确”的办学理念，完善质量体系建设，千方百计促整合，开足马力拼内涵，打造管理品牌，提升教育教学水平，建设高水平财经商贸类学校，积极服务当地经济建设，先后获得“2023 年度职业教育工作先进单位称号”“全国百个优秀青年志愿服务集体”、“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省 1＋X 技能等级证书制度试点单位”、南阳市“文明校园”、“平安校园”、“依法治校示范校”、“技能大赛优秀组织奖”等荣誉称号。





1.人才培养

1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，紧紧围绕“为党育人、为国育才”主

旨，以提高教学质量为核心，始终秉承“德技并修、知行合一”的校训，认真落实“立德树人”根本任务，坚持“六个明确”的办学理念，打造“三育五环”德育模式，完善“岗课赛证”融合育人，推进质量体系建设，以“素质教育”为目标，以“养成教育”和“综合素质教育”为重点，完善德育队伍建设，推进德育模式改革。

1.1.1 德育队伍建设

扎实落实“三全育人”。落实立德树人根本任务，强化“全员育人、全程育人、全方位育人”意识。学校无小事，事事是教育，人人都是德育工作者。要突出学习贯彻《职业教育法》《新时代中等职业教育学校德育工作意见》，推进教书育人、管理育人、服务育人。突出落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，推进学校思想政治理论课改革创新，提升教研水平，开展教学技能大赛，提高育人实效。其他课程教师要充分认识课程思政的重要意义，深入挖掘课程中的育人元素，实现思政教育与知识教育的统一。发挥职能部门作用，重点做好入学素质教育、一日常规管理、学生军训等。

书记讲思政课

优化特色德育模式。学生教育管理要把“立德树人、学会做人”作为德育工作的出发点和落脚点，秉承“德技并修、知行合一”校训，落实“倾注爱心、三严三育”的管理理念，积极实施以“爱国主义”为核心的“四化”德育模式，全面提升学生综合素养。一是养成教育常态化，做好一日常规教育，开展《学生德育手册》《一日行为规范》学习

教育，抓好“两操一读一早歌”和主题班会，培育优秀品质、培育优良习惯、培育信念信心。二是榜样引领示范化。通过选树各类典型、广泛宣传，让师生学有榜样，行有示范，形成见贤思齐、争当先进的良好局面。三是志愿服务深入化。要拓宽志愿服务内容，服务政府企业、服务社会公益活动，立足校内、校外，把服务育人与展示学校形象结合起来。四是主题活动系列化。利用重大节日开展“成人宣誓、入团宣誓、诗词朗诵会、庆祝活动、文艺晚会”等进行专题教育，寓教于乐，培养理想信念、爱国情操。

突出安全法律教育。一是注重日常行为安全和健康教育，适时召开安全知识培训会、自我保护教育会、网络防诈识别会等，教育和引导学生树立安全意识，提高防骗能力，做好自我保护；二是注重法制教育，定时邀请属地公安人员进校园，开展“法制教育”讲座，用典型事例解读法规制度，提高法治水平；三是注重网络安全教育，邀请市人民银行、市文明办工作人员进行“金融防诈进校园”、“文明上网伴我行”等系列教育活动。

构建特色管理德育平台。创新准军事化管理模式。一是推行学生教官制度，培养学生军训骨干，打造准军事化管理学生骨干队伍；二是丰富军训内容，除军事技能外，还增加了遵纪守法、吃苦耐劳、团队协作等诸多德育内容，为后期学生德育教育工作开展提供有力保障。

1.1.3 学生素质培养

学校扎实开展思政教育，围绕“上好思政课”，开展教师大比武活动，加强课程思政研究，争创课程思政示范课堂。加强正面宣传，坚守立德树人，着力构建“大思政”、“三全”育人格局。依照教育部关于基础课管理的有关精神和课程标准，开足、开齐公共基础课，提升教师标准意识和运用标准能力。

学校贯彻落实“社会主义核心价值观”教育，通过“文明伴我行”主题演讲比赛、“做文明学生”主题班会等教育

实践活动，提升学生道德品质和文明素养。狠抓行为规范、德育实践、示范带动、主题活动，开展《学生德育手册》《一日行为规范》学习教育，抓好“两操一读一早歌”和主题班会，培育优秀品质、培育优良习惯、培育信念信心；开展好志愿服务和各类社会实践活动，提升德育实效性；开展“争先创优”活动和“强信念、跟党走”系列主题活动。多措并举营造争优学优创优良好氛围，学生综合素养进一步提升。

学校开设了职业生涯规划课程，实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校按照专业人才培养方案，重视技能教育，有序开展专业技能训练，学生职业素质和技能水平得到明显提升，在 2024 年的市赛中，我校学生共获得 20 个一等奖，11 个二等奖，11 个三等奖；省赛中获得 3 个一等奖、12 个二等奖和 2 个三等奖。校内各系部开展了 15 项全员化比赛，达到了以赛促学的目的。学校重视学生素质的全面发展和综合素质的全面提高，学生体质测评合格率达 97%；操行合格率 99%，毕业率 95%。

1.2 专业建设

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，在学校党委的领导下，由系主任组织对各专业人才培养方案进行反复讨论，调整课程设置、合理安排学时、强化实践环节、推动书证融通，经党委会研

究后出台了新的专业人才培养方案。新方案体现了“德智体美劳”全面发展的人才培养要求，开齐开足了“公共基础课程”，全面落实“思想政治教育”方面的最新要求，对习近平新时代中国特色社会主思想进课程、加强思政课程建设和推行课程思政专门作出安排。

学校专业设置紧跟产业需求，建立人才培养与专业设置动态调整机制，成立了由行业企业专家和专业骨干教师组成的专业建设指导委员会，对接产业需求、岗位标准、工作过程，强化实训课程，科学设置课程体系，推进“双元育人” 。开设的会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等六大类 10 个专业，每个专业确定 1-2 个优秀的合作企业，紧跟社会经济发展形势，满足了区域经济人才需求。

促进校企合作专业特色化。借助企业技术人员，在打造品牌上下功夫。加快专业转型升级、特色化发展。各系均要优化人才培养方案，加大实践实训及仿真训练，推进教、学、做一体化教学模式改革，营造学技能、强技能浓厚氛围，培育实习就业典型。做好 1+X 证书试点工作，调动企业等各方资源加强对参加技能大赛学生的选拔、培训工作，修订制度，优化激励措施，提升质量，各部门要通力合作，献计献策，确保年度技能大赛完成目标任务。

河南省教育厅

The Education Department Henan Province

无障碍阅读 进入适老模式

首页 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动 专题子站

您好，今天是2024年08月11日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享：

河南省教育厅关于公布2024年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单的通知

教职成〔2024〕258号

2024-08-09 11:40 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2024年河南省职业教育示范性专业点建设项目的通知》（教办职成〔2024〕137号）要求，经各地各学校申报、省教育厅组织专家评审等环节，现决定将黄河水利职业技术学院工业机器人技术专业点等243个专业点立项为河南省职业教育示范性专业点建设项目（名单见附件），并就相关工作要求如下：

附 件

2024年河南省职业教育示范性专业点

立项建设项目名单

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
44	示范性新兴专业点	郑州市国防科技学校	新能源汽车运用与维修
45	示范性新兴专业点	郑州市金融学校	计算机网络技术
46	示范性新兴专业点	郑州市经济贸易学校	计算机平面设计
47	示范性新兴专业点	郑州市科技工业学校	计算机网络技术
48	示范性新兴专业点	郑州市信息技术学校	计算机平面设计
49	示范性特色专业点	安阳市殷都区理工中等专业学校	会计事务
50	示范性特色专业点	安阳市中等职业技术学校	幼儿保育
51	示范性特色专业点	方城县中等职业学校	电子商务
52	示范性特色专业点	固始县世纪职业中等专业学校	汽车运用与维修
53	示范性特色专业点	河南省理工中等专业学校	电子商务
54	示范性特色专业点	河南省南阳经济贸易学校	会计事务

1.3 课程建设

1.3.1 课程标准

学校根据省教育厅下发的《专业教学标准》，结合公共基础课水平测试、技能竞赛、专业技能考核标准等要求，修订了课程标准。根据校企合作有关要求，加大实践课程。在教学中积极运用信息化教学手段，开展精品课程和课件制作培训，鼓励教师利用学校信息化管理平台和信息化教学资源，推动信息技术与传统课堂教学有效融合。综合利用“智慧教室”，推行一体化教学、案例教学、情景教学、项目教学等适合职业教育的教学模式，不断进行教学方法改革与创新。按照学生面向社会，走向岗位的培养要求，结合教学实际，落实实践性教学占总学时 50%以上，实训项目开出率达到 80%以上。学校及时安排学生顶岗实习，严格按照职业院

校实习管理规定要求，严格执行《学校学生实习管理规定》程序，保障学生实习工作有序进行。

1.3.2 公共基础课

学校依照教育部办公厅《中等职业学校公共基础课程方案》要求，开全公共基础课并开足课程学时，包括思想政治、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等课程，在此基础上，还开设了书法、安全教育、公共艺术等课程，并认真组织教学，按期组织学生参加全省公共基础课水平测试，成绩良好。根据省教育厅下发的《专业教学标准》，结合公共基础课水平测试、技能竞赛、专业技能考核标准等要求，修订了课程标准。根据校企合作有关要求，加大实践课程。在教学中积极运用信息化教学手段，开展精品课程和课件制作培训，鼓励教师学习掌握信息化新技术，切实发挥“智慧教室”“直播间”等信息化平台和信息化资源，不断进行教学方法改革与创新。以“一体化教学”、“案例教学”、“情景教学”等方式，确保教学成效持续提高。

1.3.3 岗课赛证

学校大力推进“技能河南、人人持证”工作，坚持“岗课赛证”综合育人。借助 1+X 证书试点工作，研究企业用人标准，深化课程体系改革，切实推进教、学、做一体化教学模式，营造学技能、强技能浓厚氛围，培育实习就业典型，激发学生学习兴趣和积极性。学校为 1+X 证书认定学校，目

前申请证书为幼儿照护、wps 办公应用、网店运营、智能财税、界面设计、社交电商等六项。

1.4 教学改革

学校紧紧围绕“产教融合、校企合作”这一主线，不断进行教学模式改革，通过开展项目教学、任务驱动、情境模拟等教学活动，激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习、合作学习的能力，提高学生的实践能力。学校在探索校企合作、工学结合、订单培养等“双元育人”模式的基础上，确立了“中高职衔接”、“中专——高职高专”贯通人才培养模式，艺术设计与制作、幼儿保育、会计事务、计算机应用、电子商务等专业实施 1+X 证书制度试点，根据证书要求对接企业需求，进行课程体系改革，推进课证赛融通培养模式。

学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。学校共有实训电脑 450 台，学生用计算机数量每百生 18 台，教师用计算机 108 台，满足每人至少 1 台；校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全；建有 7 个公共机房、教学及管理应用系统平台等，数字教学基本满足教学需求，全部教室以“投影+屏幕”配备多媒体设备。

1.5 贯通培养

中等职业教育和高等职业教育是我国职业教育体系的重要组成部分。学校实行 3+2 模式的贯通教育，又称“初中起点大专教育”，即招收中考的初中毕业生，达到录取成绩后直接进入中职学校，三年后再经过升段考试按一定的比例进入高等职业技术院校学习，进行后两年的培养。

学科开设贯通教育的专业有会计事务，计算机应用、电子商务、艺术设计与制作和幼儿保育。中高职贯通教育培养模式是学校对中职教育的新探索，是学校实用型技术人才培养的新模式，是学校突破中职教育瓶颈的新途径，同时减少了两个教育层次衔接中的教学消耗，提高了教育资源的利用效率。

1.6 职普融通

针对普通高中阶段存在的课程结构单一、教育功能单一的问题。职普融通实行学分互认、学籍互转的培养方式，开

设多样课程，提供多种选择，满足了学生多元化差异化发展的需求。

学校开设一年制职普融通班，设置计算机应用和艺术设计与制作 2 个专业 2 个班级，招收高考成绩不理想，意外落榜的学生。针对高考需求，开设普通高中文化课程和专业基础课程，配备优质教学资源，助力学生圆梦职教高考。学校职普融通班满足了学生、家长及社会的多元化教育需求，提供了就业、升学、创业的多元化发展机会。

2024 年免试升学及加分升学学生名单

序号	姓名	性别	获奖项目	录取学校
1	李卓凡	男	电子商务运营 省赛一等奖	河南工业职业技术学院 （免试）
2	杨贻博	女	会计手工团体 省赛一等奖	河南经贸职业学院 （免试）
3	刘芙榕	女	会计手工团体 省赛一等奖	河南经贸职业学院 （免试）
4	李志鹏	男	艺术设计 省赛一等奖	河南经贸职业学院 （免试）
5	刘佳玉	女	电子商务技能 省赛二等奖	河南经贸职业学校 （加分）
6	李梦瑶	女	电子商务技能 省赛二等奖	洛阳职业技术学院 （加分）
7	宋岩	女	财务手工账务处理 省赛二等奖	河南经贸职业学院 （加分）

1.7 科教融汇

科教融汇是国家创新体系建设的重要内容，也是技术技能人才培养的时代要求。学校围绕科研育人和服务，坚持人

才培养与科技创新并重，坚持科研与教学互动，坚持平台与机制一体。

学校科研坚持以需求为导向，服务区域产业发展发挥科研反哺教学的作用，实现人才培养与技术技能创新的深度互动。我校成功立项南阳市哲学社会科学规划项目十项，其中一等奖一项，二等奖四项，三等奖四项。

221	王　君	南阳经济贸易学校	数字政府建设驱动下南阳市治理现代化路径研究	武　竞 袁仪方	胡嘉荫	綦绍婉	
222	刘　雄	南阳经济贸易学校	“数商兴农”背景下南阳农村电商高质量发展策略研究	高长城 徐　会	雷恒森 杨　真	鲁　妥	
223	刘佳玉	南阳经济贸易学校	新质生产力视角下南阳产业高质量发展研究	申春雪 杨群英	王　聪 苏文渤	付英杰 杨艳玲	
224	闫　珂	南阳经济贸易学校	“行走南阳 读懂中国”城市文化主品牌建设研究	尹皓冉 耿　丹	刘　欣 张国丰	曾　嫚	
225	王　聪	南阳经济贸易学校	冯友兰哲学思想对职业教育改革的启示研究	乔　智 张　斐	刘佳玉 李　婉	李思宁 王钰淼	
226	刘　欣	南阳经济贸易学校	青少年短视频沉迷与治理研究	闫　珂 丁学海	丁　宁 邵韵宁	辛海琳 董晓宁	
227	张国丰	南阳经济贸易学校	以“诸葛书屋”项目为抓手大力推进“书香南阳”建设研究	乔书建 谢丽英	田秋丽 李文琴	李　强 路　超	
228	阚旭珂	南阳经济贸易学校	“双减”背景下家长教育焦虑的现状与消极路径研究	周智艳 周丽新	华文佳 王婧琴	王　赵 王苏醒	
229	周丽新	南阳经济贸易学校	南阳红色文化融入中职思政课路径研究	王春会 刘雨佳	孙一凡 郁　葱	曹雨铭 马舟凯	
230	程轶博	南阳经济贸易学校	档案信息资源协同开发模式研究	焦中群 王玉迪	朱文佳 李顺峰	李宜泽 王明东	

1.8 创新创业

只有坚持把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，从顶层设计、平台搭建、教育教学等多个方面构建了创新创业教育体系，才能真正培养学生创新精神、创业意识和实践能力。

学校推行创新创业教育与竞赛深度融合的举措，与宛城区人社局合作开展岗前培训，300 余人参加，共进行 30 学时；以“岗课赛证”综合育人的创新模式，培养了大批“专创融合”的高素质技术技能人才；与某企业合作开设直播间项目，选拔电子商务、跨境电子商务、数字媒体技术应用等专业多名学生参与，以真实的直播场景，培养学生商务能力和综合素养。

1.9 技能大赛

技能大赛是学生展现技能、展示风采的舞台，以赛促教、以赛促学，不仅培养了学生技能和素养，同时提升了教师的

教学能力，推动了专业课程设置、教学方法和评价方式等方面的教育改革，提升了教学质量。

学校高度重视技能大赛工作，积极承办技能大赛项目，选拔较高技能水平的学生报名参赛，在经费方面给予充分保障。2024 学年，学校技能大赛取得了突出成绩，在 2024 年的市赛中，我校学生共获得 20 个一等奖，11 个二等奖，11 个三等奖；省赛中获得 3 个一等奖、12 个二等奖和 2 个三等奖。校内各系部开展了 15 项全员化比赛，达到了以赛促学的目的。班主任团队获得省级一等奖（连续三年），并被推荐参加国赛。学校在技能大赛方面的显著成效，对提高教育教学质量、培养高素质技术技能人才具有重要意义。

1.10 培养质量

1.10.1 人才培养

学校现有学历教育全日制在校生1242人，其中，骨干专业群在校生685人，开展职业技能培训1152人，与在校生规模大体相当。2024年毕业624人，其中，升学285人，落实就业523人。

1.10.2 在校体验

学校广泛开展学生二课活动、社团活动和教职工文体活动，丰富课余文化生活。根据各专业技能目标和要求及时制定了相应的辅导计划表，利用每天下午第三节进行二课活动。围绕“立德树人、学会做人”主线，各班每周日召开一次主题班会；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；全校开展了跳绳比赛，丰富了校园文化生活；开展了“卫生习惯月”评比、“纪律安全合规月”评比、“爱舍如家”文明宿舍评比活动，增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好卫生习惯的形成，持续开展青年志愿者活动、传统文化主题教育活动，提升了学生的综合素养。

一年来，组织开展了各类技能活动。校内各系部开展了15项全员化比赛，达到了以赛促学的目的。教育艺术系组织2021级学生毕业汇报表演、财会系组织举办了会计技能点钞大赛，信息技术系组织进行了flash设计比赛、ps设计比赛，工艺美术系组织了平面设计比赛，全校举办广播操比赛、学生军训、2024年元旦晚会等，在丰富的校园文化和社团活动

中，学生们的特长得到发挥，个性得以展示，收获着成功的喜悦。

学校对照平安校园创建标准，高质量完成平安校园创建自检复检。严格落实安全工作责任制，加强安全教育、心理健康教育，统筹做好消防、水电、网络、扫黑除恶（防校园欺凌）、食品安全、反暴恐、反邪教、政治安全、意识形态安全等工作，形成齐抓共管大格局。保卫科、学生科密切配合做好学生安全教育、法制教育、开好学生座谈会，提高了学生安全防范意识。定期开展“管制刀具危险器械排查”、“安全隐患排查”、“教学区应急疏散演练”，多次召开安全工作专题会议，举行“防溺水安全教育讲座”、“文明上网”及专题广播会议等，师生安全意识进一步提高，确保了学生意外事故、重大恶性事件“零发生”的要求，学生对校园安全满意度高。毕业生对学校满意的占95%、一般满意的

占 5%，90%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意。

1.10.3 就业发展

学校各专业教学部与就业办公室协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道。学校通过举办讲座，邀请相关企业负责人讲解等形式先后对 2021 级学生进行就业、创业培训指导，培训人数为 174 人，联系 16 个实习单位安排实习学生 624 名。2023-2024 学年学校毕业学生 624 人，其中升学 285 人，落实就业 310 人，就业率 97.5%，就业质量较好，受到社会一致赞誉。学生本地初次就业底薪达到 3000 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

学校一手抓文化素质教育，一手抓专业技能培训，加大实践能力训练，开展技能比赛，多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。

学校积极开展学生职业生涯指导和就业创业指导工作，通过理论指导和专题训练，推动学生职业发展。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会好评，特别是得到了合作企业的高度信任。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校设置财会、信息技术、教育艺术、工艺美术四个教学系，开办有会计事务、电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制

作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等六大类 10 个专业，主要服务幼儿保育、应急救援、广告及装饰设计、电子商务、计算机、财务会计等多个行业。为南阳市域内各级幼儿园和山东兖矿集团、江苏华道数据股份有限公司、西安创鑫时代广告科技有限公司、火焰蓝（天津）应急救援中心、金华耀嘉电子商务有限公司以及南阳市域内广告及装饰设计公司、省内外部分电商平台、文化传媒公司等企业单位输送技能人才。

2.2 服务乡村振兴

学校积极入局乡村建设，服务乡村发展，推进乡村振兴。学校定点帮扶社旗县陌陂乡后洼村，校党委选派三位同志组成工作队驻村开展精准扶贫工作，领导班子每人分包贫困户，每月到扶贫点开展扶贫活动一次以上。工作队深入贫困户掌握情况，协调卫生部门组织义诊，推进亮化改造等基础设施建设。利用学校的师资队伍通过开展实用技术培训、发放培训教材、开展送温暖、献爱心等活动。引进鲈鱼养殖技术，引入资金投入，激励乡村能人干事创业，拓宽乡村致富、农民增收。组织学校职工为贫困户、困难党员送去米、油、衣服等物品进行慰问，让他们感受到党的关怀和温暖。

2.3 服务地方社区

学校充分发扬党员模范带头作用，加强社区服务团队建设，丰富拓展服务平台载体，为社区高质量发展贡献力量。学校对口服务示范区白河街道天泽社区，2024 学年共计开展 45 次联建活动，职教工参与 1332 人次。组织志愿者持续深入社区，宣讲文明知识，打扫卫生清理垃圾，劝阻不文明行为。开展“彩绘添彩文明城”、“履行植树义务 共建美丽家园”全民义务植树活动，为社区增添新意和绿意，美化社区环境。

3.文化传承

3.1 传统文化

优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。学校在文化建设方面，注重弘扬优秀传统文化，开展文化学习，举办文化活动，增强了全体师生的认同感和归属感。

学校结合语文教学，开展古诗古文学习活动，以诗文为媒介，形成浓厚的学习氛围，激发师生学习热情，汲取文化精神；结合地域历史，组织学习《南阳史话》，以史为镜、以人为镜、以事为镜，以纪录片中的南阳先贤为标准提升自己，践行尽责担当、奋发有为，扎实工作的奉献精神。结合元宵节学雷锋纪念日、清明节、五四青年节、中秋、元旦等重大节日，开展“猜灯谜、诗词朗诵会、庆祝活动、文艺晚会”等专题文化活动，表达对国家、对民族、对生活和对美好未来的热爱，寓教于乐，培养理想信念和爱国情操。

3.2 红色文化

学校全面贯彻落实习近平总书记“要继承发扬红色文化和革命传统，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的指示精神，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，聚焦红色教育，根植红色基因，以红色精神浸润学生心灵，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。

学校组织全体师生以不同形式收看中国共产党第二十次全国代表大会盛况，坚定不移听党话、跟党走，以实干担当

推进学校高质量发展；开展学雷锋志愿服务系列活动，营造向上向善的良好校园风尚，推进学雷锋志愿服务制度化常态化，把雷锋精神发扬光大；组织师生到南阳解放广场开展清明节祭奠英烈活动，铭记先烈功勋，传承红色基因，争做时代先锋，发扬革命传统；举办纪念一二•九运动校园歌咏比赛，鼓励青年学生了解历史，激发爱国情感，继承和发扬先辈们的光荣传统。

3.3 校园文化

学校紧紧围绕“为党育人、为国育才”的主旨，秉承“德技并修、知行合一”的校训，坚持六个明确的办学理念，落实《学生德育手册》《一日行为规范》学习教育，开展文化晚会、升旗仪式、校园宣誓等形式多样的活动，抓好“两操一读一早歌”和主题班会，打造积极向上、崇尚学习、多元发展、趣味丰富的校园文化。

4. 国际合作

学校不涉及国际合作相关事项。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校积极推进校企深度融作，成立了由学校领导、企业高管、行业主管参加的校企合作委员会，制定了委员会章程

和工作计划，并制定了校企合作实施方案、工学结合实习实施方案、工学交替带队老师管理办法等，合作关系长期而稳定。学校和企业共同制定订单班级的培养目标、教学计划、课程设置和考核标准，双方共同培养学生。

学校从课程设置、工学结合教学模式、学生评价体系构建、教师下企业以及聘请行业、企业专家进课堂等方面推进建立互动双赢校企合作长效机制。目前，学校在应急救援技术专业的基础上，加大校企联合办学的力度，广泛联系、认真考察，与火焰蓝（天津）应急技术中心合作共建应急救援专业，与北京华栋教育科技公司共建大数据技术运用专业，与杭州美课锐捷共建数字媒体技术应用专业；按照岗位从业标准和职业素养，共商人才培养方案，课程标准，培养过程共管，培养效果共评，培养成果共享，让学生在真实环境中“做中学”、“学中做”，效果良好。

5.2 市域产教联合体建设

学校积极参与产教城融合一体化发展，在产教城融合一体化发展中做出贡献。对接南阳市幼教学会，协同对应届毕业生进行岗前培训，进行幼儿园人才需求调查，为我市各级幼儿园提供人才需求支撑。

5.3 行业产教融合共同体建设

学校依据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中打造行业产教融合共同体的要求，与相关企业（西安创鑫

时代广告科技有限公司等）共建产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，结合行业实际情况，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，企业为毕业生进行岗前培训，提供专业技术指导、实习、实训、就业岗位；学校按照人才培养方案提供人才储备，为行业提供稳定的人力资源。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校对标产业发展前沿，建设有多个集实践教学、社会培训、生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。其中，校内实训中心 13 个，包括计算机实训室 8 个，形体训练室 1 个、电商直播间 2 个，钢琴教室 2 个；校外实训基地 5 个，分别与山东兖矿集团、江苏华道数据股份有限公司、西安创鑫时代广告科技有限公司、火焰蓝（天津）应急救援中心、金华耀嘉电子商务有限公司等企业共建。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持党建引领一切工作的理念。扎实推进政治思想建设，持续加强党的创新理论学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定捍卫“两个确立”，确保中央、省、市委和校党委的决策部署在学校落实落地。

一是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。及时制定学习计划，组织开展学习，落实“第一议题”学习制度，全年召开党委会28次、理论中心组学习会13次；组织党员每周一集中学习20余次，人均撰写学习笔记5000字以上，有效提升了党员干部的“四个意识”，做到“两个维护”。二是学习贯彻党的二十届三中全会精神。通过组织专题讲座、集中学习、个人自学等方式，引导党员干部深入学习领会全会精神，进行专题培训3次，其中线上培训1次。三是丰富学习形式和载体。利用“共产党员网”等平台，组织党员干部开展线上学习，全体党员干部完成了线上学习任务。四是切实抓好意识形态工作，落实意识形态工作责任制，强化正面宣传和舆论引导，坚持定期分析研判，严格落实“三审三校”制度。全年党委开展意识形态工作专题研判4次，工作部署会2次。学校微信公众号上发布117篇文章，发布专题短视频15个。

持续学习宣传贯彻党的创新理论。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述的学习。认真落实第一议题、党委理论中心组学习、支部学习和教职工政治理论学习、学生早读制度，多种形式组织师生开展学习宣传二十大。巩固拓展党史学习教育成果，常态化开展党史学习教育。

（4）强化党支部标准化规范化建设。落实市委绩效考核工作，深化“三做三争”活动，落实党支部标准化规范化建设工作和五星党支部创建工作。加强对党支部书记的教育培训，严肃党内政治生活，严格“三会一课”制度，做好发展党员和党员教育、管理、监督、服务工作。认真开展主题教育活动，加强党建与业务工作融合，引导全体党员，立足岗位，发挥模范带头作用。

加强干部队伍建设。强化党委领导，认真落实《党委议事规则》《三重一大实施办法》等制度，确保民主集中制落到实处，让团结干事成为风气。树好导向，加强历练，做好中层干部培养教育、考核评价工作，完善激励机制，谁讲政治支持谁，谁能干事支持谁。加大人才培养和选聘，吸引专门人才助推学校发展。

加强意识形态工作。健全责任，把牢方向，层层传导压力，守好阵地；列入党委中心工作，定期研判形势，定期向市委专题报告，精准处置舆情。加强正面宣传，坚守立德树人，着力构建“大思政”、“三全”育人格局，开展好专题教育。

认真做好服务乡村振兴工作。采取切实措施服务好工作队和村党支部，定期开展联合支部活动，做好后续帮扶工作。按照上级要求，巩固成果，学习政策，做好服务。

加强精神文明建设。制定2023年学校精神文明建设工作意见，深化内涵细胞建设，开展好志愿服务活动，组织好文明科室、文明个人评选活动，做好市级文明校园复查迎检工作，争取文明校园晋档升级。

加强群团工作。党委定期研究工会、共青团、老干部和妇女工作。工会和老干工作要发挥好桥梁纽带作用，加强联系，助力学校发展。团委组织青年学习活动，开展各类文体、社团和志愿活动，加大宣传和活动力度，力争在省、市团的工作中取得优秀名次。

坚定不移推进全面从严治党。聚焦两个维护，强化政治监督，严明政治纪律、政治规矩，确保各级党委决策部署落到实处。压实扛稳党风廉政建设责任，制定《南阳经济贸易学校党风廉政建设责任制分解与考核办法》，严格执行主体责任清单、“一岗双责”清单，确保党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实中央八项规定精神，坚决纠治形式主义、官僚主义和奢靡之风，一体推动“不敢、不能、不想”机制，加强以案促改，开展师德师风建设活动，做实做细日常监督，全面促进学校作风建设。

6.2 政策落实

学校当前在校生1242人，其中2022级525人，2023级373人。教职员工额定编制数136人，当前教职工总数112人，专任教师89人。思政课教师7人，体育课教师5人，

美育课教师 5 人，班主任 29 人。参加国家学生体质健康标准测试 1125 人，合格率 96.30%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取 414 人。

与企业共建开放型区域产教融合实践中心 10 人，聘请行业导师人数 2 人，行业导师年授课 610 课时，年实习专项经费 18600 元。

6.3 学校治理

教学方面，学校以提高教学质量为目标，加强常规教学管理，改革教学督导办法，完善质量监控体系，教学管理规范有序，教学秩序良好。一是强化了教学督导，加强教师上课纪律和教学规范的检查落实。教务科对教学各环节检查和督促，持续实行教学卡制度、请假调课制度、学生评教制度等。做到每节课检查有记录，有督促，有结果，严格要求各任课教师按照课表上课，做到不迟到、不早退，坚决杜绝旷课、私自调课等现象，对课堂教学坚持做到一周一公布，一月一总结，并把检查结果作为评价教师教学成就的主要依据。二是抓好了教学计划的制定和落实，保障了教学工作有序进行。开学第一周教务科下发教师授课计划表，要求每位教师根据本学期课程教材及时间，制定出详细的授课计划，合理安排教学进度。在学期中教务科对各任课教师教学进度进行检查，通过深入课堂和学生座谈，掌握对教师的教学进度情况，及时指导教学。三是春季，以省市级优质课为依托，

围绕教学创新，开展观摩教学活动。所有参赛老师对照教务科提出的标准，经过认真准备，每人讲出了一节高质量高标准的优质课。最终评出市级优质课一等奖 3 名，省级优质课 2 名。四是秋期各系在系主任的组织下都认真进行了听评课活动，每位教师都完成了本学期的听课任务。五是进行了教案大检查，今年 5 月中旬，对全体教师进行一次教案检查。六是加强考务工作，圆满完成了各项考试工作。

学生管理方面。一是着力加强学生德育工作，巩固德育工作成果。学校学生教育管理以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，开展形式多样内容丰富的教育活动。一是养成教育常态化，“两操一读一早歌”开展规范有效：早操、课间操继续采取分组轮流方式进行，提高学生身体素质，培养学生团队精神；每天安排相关德育知识、法律知识、德育手册等作为学生早读内容，摘抄熟背，慢慢渗透到学生的思想中，起到了潜移默化，润物无声的效果；早歌内容以青春、奋斗、阳光、励志为主题，引导学生弘扬主旋律、传递正能量。二是榜样引领示范化，发挥榜样的“头雁效应”：三是志愿服务深入化：做好学生各项志愿活动，培养学生奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，深入塔园社区做好南阳市“文明城市”创建志愿服务，深入文正社区做好国家人口普查志愿服务。四是主题活动系列化：围绕“立德树人、学会做人”主线，各班每周日召开

主题班会；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；全校开展了跳绳比赛，丰富了校园文化生活；开展了“卫生习惯月”评比、“纪律安全合规月”评比、“爱舍如家”文明宿舍评比活动，增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好卫生习惯的形成，提升了学生的综合素养。五是德育养成实践化，组织青年学生代表赴南阳府衙、南阳市中心广场等开展“学党史、强信念、跟党走”系列现场教学活动。开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题活动。根据学校党史学习教育系列活动安排部署，抓好了学校青少年学生党史教育，引导青年学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因代代相传。积极参与学校组织的各项文体活动，各班认真组织广播操比赛、红歌比赛等校园文体活动，把理论学习融入校园文化活动中，营造充满党史学习氛围的文化校园。学生通过多个渠道进行党史学习，以学校学习活动为主，但不拘泥于校园内的学习，可利用微信、电视节目、网络等等媒介，创造全方位的学习方式。把党史教育由学校引入家庭，带动家长，创造党史学习的家庭氛围，学生带动家长，家长引导学生，让党史学习融汇进家校联动的氛围中。

财务方面，学校严格执行财经纪律，落实学校财务管理制度。加强预算管理和日常财务收支管理，严格财务审批、报销手续，杜绝各种不合理开支，对项目资金实行独立核算，

专款专用，严格遵守各级财政规章制度，确保资金使用规范化。

后勤管理方面。一是深化后勤服务改革，实现“服务育人”。实行总务科统一管理，坚持以人为本，提升服务意识，为师生提供更加优质的服务，完善了食堂管理、茶水管理、固定资产管理，修订完善小型物品购置办法，实行限额物品采购及基建维修招投标制度。二是坚持“勤俭办一切事情”的原则，在保证工资、福利、水电、教学、办公等资金外，全校上下加强日常开支管理，厉行节约。加强学校、科室、班级校产管理，使财尽其效，物尽其用。三是加大资金投入力度，改善学校办学环境。今年来，为给全体师生打造一个良好的学习生活办公环境，学校在厉行节约基础上，对校园基础建设进行了大规模的整修，对部分建筑内外墙体进行了粉刷修葺，开展消防设施改造，更换了学生教室桌椅板凳、宿舍用床，增配了学生宿舍空调，校容校貌发生了较大的变化，师生的学习、工作和生活质量进一步优化提升。

安全方面，学校始终把安全工作放在突出位置，制定了《2024 年平安校园建设实施方案》和法治领导实施方案并落实在各项工作中。多次开展消防安全、校园安全大检查活动及校园安全报告会活动，查教室、查课堂、查寝室、查安全隐患、查不稳定因素，规范和加强门卫管理，落实好带班领导、学生科工作人员 24 小时值班制度和学生夜间值班巡逻

制度。积极协调公安、司法等有关部门，维护好学校及周边治安秩序，确保学校和师生安全稳定。

科研方面，学校鼓励教师积极开展教学研究、课题研究及教学改革工作，在常态化校本教研基础上，加强技能大赛和 1+X 证书制度融入课程体系研究，注重校本教材、学材的开发。

清廉建设方面，学校聚焦两个维护，强化政治监督，严明政治纪律、政治规矩，确保各级党委决策部署落到实处。压实扛稳党风廉政建设责任，制定了《南阳经济贸易学校党风廉政建设责任制分解与考核办法》，严格执行主体责任清单、“一岗双责”清单，确保党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实中央八项规定精神，坚决克服形式主义、官僚主义，一体推动“三不”机制，加强以案促改，开展师德师风建设活动和廉洁教育活动，做实做细日常监督，全面促进学校作风建设。

干部治理方面，学校十分注重学校内部管理体制改革和管理队伍建设，实行全员竞聘上岗和目标管理。一是完善管理制度，修订管理制度 24 项。二是实行 24 小时值班制度。每天有一位校领导带班两位中层和一位学生科工作人员 24 小时住校值班，及时发现教学及学生管理中的问题，督促整改。三是加强中层干部队伍管理。根据学校发展需要，完善工作制度，明确岗位职责，规范工作标准、及时调整科室设

置和岗位职责，培养了一批德才兼备的中层管理队伍。通过加强人事制度改革，推进了学校治理体系和治理能力现代化。四是加强教师队伍管理。学校采用全员竞聘上岗，加强教师管理。四是加强班主任队伍建设。对班级和班主任，实行量化积分制度，把班级出勤、课间操、卫生、奖惩等进行量化，与班主任的津贴发放、评先评优、职称晋升等挂钩。今年学校三位同志获得了省级班主任技能大赛业务组大赛一等奖，在教师队伍中产生积极反响，提升了班主任的工作热情。五是注重学生干部的培养。学校成立了校学生会，学生团委，学生教官等，吸收优秀学生参与学生管理，锻炼学生自我管理和自我服务能力，培养了一大批优秀的学生干部。

信息化方面，学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。目前，建有网络数据中心，学校目前固定带宽网络总出口 1000M；共有实训电脑 450 台，学生用计算机数量每百生 18 台，教师用计算机 108 台，满足每人至少 1 台；校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全；初步建设了在线精品课程，组织了信息化类技能培训，提升了教师运用信息化教学能力

6.4 质量保障

学校坚持确立以财经商贸类专业为主体，信息技术类为两翼的特色发展模式，形成学校办学特色。开办有会计事务、

电子商务、跨境电子商务、计算机应用、数字媒体技术应用、大数据技术运用、艺术设计与制作、幼儿保育、应急救援技术、美容美体等六大类10个专业。以围绕服务“产业立市、兴工强市”目标为办学方向，以传统产业转型升级、新兴产业重点培育，未来产业谋篇布局为抓手进行专业设置、以“服务区域经济社会发展，为现代服务业培养高技能人才”为人才培养目标，努力建设成为以服务现代服务业为主，面向服务区域经济发展，聚焦校企合作培养输送专业人才，特色鲜明的高水平财经商贸类学校。学校严格执行教育部颁发的专业教学标准等相关标准，制定并在学校官网上公开本校各专业的人才培养方案。

学校积极推进“岗课赛证”综合育人，积极探索岗课赛证融通人才培养模式，学校为1+x证书认定学校，申请证书为幼儿照护、wps办公应用、网店运营、智能财税、界面设计、社交电商严格按照要求组织培训并完成年度任务。学校严格按照要求开足开齐公共基础课，使用教材均选自《中等职业教育国家规划教材目录》。

学校对照教育部《中等职业学校专业教学标准》科学合理制定人才培养方案，开齐开足规定课程和课时。学校制定《教学管理程序》，确保教学过程管理严谨、规范。学校积极探索应用数字化教学模式，推动现代信息技术与教育教学深度融合。学校按照学生面向社会，走向岗位的培养要求，

结合教学实际，安排实践性教学占总学时50%以上，实训项目开出率达到80%以上。学校及时安排学生顶岗实习，严格按照职业院校实习管理规定要求，严格执行《学校学生实习管理规定》程序，保障学生实习工作有序进行。

学校建立健全ISO9000质量监控体系，对教学过程进行规范，并全程监控。通过开展教学检查、教学评价、学生满意度调查等活动，了解教学情况，及时发现问题并采取措施进行整改。同时，加强教学质量的内部评估和外部评价，提高教育教学质量。

学校注重学生素质的培养，将德育教育贯穿于教育教学全过程。通过开展主题班会、德育实践活动、心理健康教育等，培养学生良好的道德品质和心理素质。同时，加强体育锻炼和美育教育，提升学生的身体素质和艺术素养。

6.5 师资队伍建设

学校重视师资队伍建设，通过引进、培养、选拔等途径，提高教师的专业素质和教育教学能力。定期组织教师参加业务培训、企业实践等活动，提升教师的专业技能和教学水平。同时，加强师德师风建设，营造良好的教育教学环境。

学校教师队伍合计112人。其中专任教师75人，均为本科以上学历，获得硕士学位的20人，占专任教师的19%；高级职称26人，占专任教师的25%。专业课教师65人，结构合理，人数占专任教师数的62.5%，其中“双师型”教师44

人，比例为 67.6%；每个专业均至少配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 2 人。来自行业企业的兼职教师 19 人，为本校专任教师总数的 21.3%左右。

6.6 经费投入

办学经费主要来源为财政拨款收入、中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动。当前学年，合计支出 2500 万元，主要用于教学设施更新，建设智慧教室和电子商务专业直播间，配置教学用电脑，新增教学、实习仪器设备。

7.面临挑战

7.1 问题与挑战

本年度学校各项工作取得了较好的成绩，但在一些方面面临的问题和挑战正阻碍着学校发展，主要体现如下：

7.1.1 学校场地与办学规模不匹配

相对当前办学规模，学校占地面积与建筑面积狭小，民主街校区占地 7837 平方米，容纳上百名教职工和上千名学生，严重限制了学校的发展。

7.1.2 专业设置与市场需求结合不紧密

当前，学校优势专业不明显，未形成协同区域发展、紧密结合市场需求的专业建设格局，未能建成特色鲜明、效益显著的拳头专业。

7.2 改进与提升

7.2.1 积极筹措资金，加快学校发展

一方面积极争取市政府加大对学校基础建设的经费投入，在现有基础上努力提升学校办学水平。一方面按照市政府、市委的决议，督促尽快实现学校“整体并入”“南阳农职院”，优化职业教育资源，促进学校稳步发展。

7.2.2 强化专业建设和课程建设,创建优质专业和精品课程

根据社会需求，调整优化专业建设，加大投入力度建设一批适应需求、特色鲜明、效益显著的专业。同时以精品课程建设为重点，以点带面、点面结合，全面提高教学水平，为优质专业建设提供强有力支撑。

7.2.3 加强师资队伍建设，提高教学训练水平

一是完善教学激励约束机制，营造有利于吸引人才和人才成长的良好氛围。二是加大“双师型”教师的培养力度，提升师资队伍的知识水平和业务能力。三是加大骨干教师的培养力度，使他们快出成果、发挥龙头作用。四是完善教师管理制度，推进教学团队建设。

8. 案例

8.1 案例一：党建引领，提升教育质量

一是确立以党建引领教育教学指导思想。正确处理好党建工作和教学、行政工作的关系，切实做到围绕党建抓教育、

创先争优促发展，为实现教育事业的跨越式发展，提供坚强的政治保障。二是引导广大党员争先创优。今年秋期，学校作为南阳农业职业学院经贸学院，承接了多个五年制大专专业的教学，为高质量完成教育教学工作，校党委在深入调研的基础上，带领广大党员教师克服困难、积极应对，争先创优，实现了五年制大专教育教学的顺利开展。在省市各级教科研及技能大赛中，我校师生共获省级一等奖 4 个，二等奖 7 个，课堂教学大比武及班会课大比武均被市教育局评为“突出贡献学校”。三是做好党建带团建。组织学校优秀党员为团员上团课，开展二十届三中全会精神宣讲；组织团员学生开展诵读红色经典、传唱爱国歌曲，看红色电影等活动，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

8.1 案例二：全员化竞赛活动典型案例报告

一、实施背景

随着国家对职业教育重视程度的不断提升，深化育人模式改革，推进“岗课赛证”综合育人已成为职业教育发展的重要方向。南阳经济贸易学校积极响应国家政策，以全员化竞赛活动为抓手，旨在通过竞赛激发学生的学习兴趣，提升学生的专业技能和综合素养，推动学校教育教学质量的全面提升。

二、主要做法

1．精心策划与组织

学校教务科根据2024年秋期教学工作计划，在12月份精心策划并组织了本次全员化竞赛活动。活动涉及5个系部，涵盖15个项目，历时17天，形成了学生全员参与、项目全面覆盖的良好局面。

2．多元化竞赛项目

本次竞赛设有企业经营模拟沙盘、电子商务运营、短视频制作、电脑打字、钢琴、声乐、舞蹈、健美操、智能财税、会计手工、美术造型、艺术设计、数学知识竞赛、趣味数学抢答、英语书写、诗文朗诵、语文课本剧表演、英语朗读等15个项目，既体现了职业教育的专业性，又涵盖了学生的综合素质培养。特别是企业经营模拟沙盘项目，通过模拟真实的企业经营环境，让学生在实践中学习管理、决策和团队协作。

3．严格评审与隆重表彰

各系部均制定了具体的比赛方案，并邀请专业教师担任评委。评审过程严谨公正，确保竞赛结果的权威性与公信力。各系通过举行颁奖典礼为获奖学生颁发了荣誉证书和奖品，激励更多学生积极参与到各类学科的竞赛中。

4．强化实践教学

通过全员化竞赛活动，学校强化了实践教学环节。例如，在钢琴、声乐、舞蹈等项目中，学生通过实际演奏和表演，提升了艺术表现力和实践能力；在企业经营模拟沙盘项目

中，学生通过模拟经营企业，提升了管理实践能力。

三、取得成效

1．学生技能水平显著提升

通过全员化竞赛活动，学生的专业技能水平得到了显著提升。例如，在电子商务运营项目中，学生通过实际操作，提升了电子商务运营能力和创新思维；在钢琴、声乐等项目中，学生的演奏和表演水平得到了评委的高度评价。

2．学生综合素养全面提升

全员化竞赛活动不仅提升了学生的专业技能，还注重培养学生的综合素养。例如，在语文课本剧表演项目中，学生通过角色扮演和剧情演绎，提升了语言表达能力和团队协作能力；在数学知识竞赛中，参赛学生展现出了扎实的数学基础和出色的解题能力。

3．推动教育教学改革

全员化竞赛活动推动了学校教育教学改革。学校通过竞赛活动，发现教学中的不足，并及时进行调整和改进。例如，在英语书写和朗读项目中，学校发现学生在英语综合能力方面存在不足，有助于加强英语教学改革，提高学生的英语综合能力。

4．营造良好学习氛围

全员化竞赛活动营造了良好的学习氛围。学生通过参与竞赛，激发了学习兴趣，增强了学习动力。同时，竞赛活动

也促进了师生之间的交流与合作，推动了学校教育教学质量的全面提升。

四、经验总结

1．综合素养与专业技能并重

学校在全员化竞赛活动中，注重培养学生的综合素养和专业技能。通过竞赛活动，学生不仅提升了专业技能，增强了就业竞争力，还提升了语言表达能力、团队协作能力、创新思维等综合素养，为学生未来升学打下良好基础。

2．深化育人模式改革

全员化竞赛活动推动了学校育人模式的深入改革。学校通过竞赛活动，发现了教学中的不足，并及时进行了调整和改进。同时，学校还注重培养学生的创新精神和实践能力，推动了学校教育教学质量的全面提升。

3．推动“岗课赛证”综合育人要求

全员化竞赛活动有效推动了“岗课赛证”综合育人要求的落实。通过竞赛活动，学生不仅提升了专业技能，还有利于获得相应的职业等级资格证书。同时，学校还注重培养学生的职业素养和职业道德，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

通过全员化竞赛活动，南阳经济贸易学校不仅提升了学生的专业技能和综合素养，还推动了学校教育教学改革的深入开展。学校将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，

不断深化育人模式改革，提升职业教育质量，扎实推进内涵建设。今后，学校将继续深化全员化竞赛活动，不断扩展竞赛项目，提升竞赛质量和水平；同时，学校还将加强校企合作，不断提高我校职业教育对地区产业发展的贡献度。

学校信息技术系与某企业合作开展直播间项目，选拔电子商务、跨境电子商务、数字媒体技术应用等专业多名学生参与，以真实的直播场景，培养学生商务能力和综合素养。

直播情况：每周下午和晚上进行直播，每次直播参与 8 人次，分两个直播间同时进行，由合作企业负责管理，选拔 2022 级电子商务、跨境电子商务、数字媒体技术应用等专业多名学生参与。当前主要带货商品为卤料包，平均每小时销售 1 单，目前数量不多，出单量稳步爬升中。

当前问题：粉丝基础和流量较低，仍需要时间进一步成长；部分学生对于稿子的熟悉度不高；学校直播间的网络较不稳定，学生直播时存在恐惧心理，镜头感不足。

改进举措：学生层面要优化话术，讲解思路清晰；适当出镜，克服内心障碍。学校层面要网络优化，提升上传速度；搭建背景，OBS 背景创新。

河南省南阳经济贸易学校

2025 年 1 月 20 日