南阳信息工程学校质量报告

（2024 年度）

内容真实性责任声明

学校对 南阳信息工程学校 质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

南阳信息工程学校教育质量年度报告

（2024年度）

本报告旨在对南阳信息工程学校2024年度的人才培养、产教融合、发展保障等方面的表现进行全面评估。通过深入分析各项数据，将全面探讨学校在教育领域的实践成果和进步。

目录

一、人才培养.....4

1.1 立德树人.....4

1.2 专业建设.....4

1.3 课程建设.....5

1.4 教学改革.....6

1.5 贯通培养.....7

1.6 职普融通.....7

1.7 技能大赛.....8

1.8 培养质量.....9

二、服务贡献.....9

2.1 服务行业企业.....9

2.2 服务乡村振兴.....11

2.3 服务地方社区.....11

2.4 服务区域合作 13
三、文化传承 13
3.1 传统文化 13
3.2 红色文化 15
3.3 校园文化 16
四、产教融合 19
4.1 校企双元育人 19
4.2 市域产教联合体建设 20
4.3 行业产教融合共同体建设 20
4.4 开放型区域产教融合实践中心建设 20
五、发展保障 21
5.1 党建引领 21
5.2 政策落实 21
5.3 学校治理 22
5.4 质量保障 24
5.5 师资队伍建设 25
5.6 经费投入 25
六、面临挑战 26

图目录

图 1- 1 6
图 2- 1 10

图 2- 2 ..... 错误！未定义书签。
图 2- 3 ..... 错误！未定义书签。
图 3- 1 14
图 3- 2 14
图 3- 3 15
图 3- 4 16
图 3- 5 17
图 3- 6 18
图 3- 7 19
图 5- 1 21

表目录

表 1- 1 8
表 1- 2 9

一、人才培养

1、立德树人

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德尚能 德技并重”的校训，以“立德树人，促进就业”为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想、有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动。校内测试，文化课及格率 80%，专业技能合格率 85% ，体能实际达标率为 90%，毕业率为 99%。

2、专业建设

学校一直致力于专业建设，以满足市场需求和行业发展趋势。为了更好地适应社会的发展，学校不断优化专业设置，加强专业内涵建设。学校开设有计算机应用、机电技术应用、电子商务、服装设计与制作、电子电器、汽车运用与维修、摄影化妆、新能源汽车检测与维修等 10 余个专业，在 2024 年，学校对形象设计专业进行了升级改造，以更好地满足社会对人才的需求。

在专业设置方面，学校注重与市场需求和行业发展趋势的对接。通过深入调研和分析，学校及时调整专业设置，确保所设专业与社会需求紧密相连。同时，学校还注重专业的内涵建设，通过加强师资队伍建设、完善教学设施、提高教学质量等方式，提升专业的竞争力。

在形象设计专业的升级改造方面，学校注重培养学生的

实践能力和创新精神。通过引入新的教学方法和手段，如案例教学、实践教学等，使学生更好地掌握专业知识和技能。同时，学校还加强与企业的合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

3、课程建设

学校高度重视课程建设和教材建设，将其作为提高教学质量和培养高素质人才的重要途径。为了不断适应社会发展和科技进步的需求，学校不断更新教学内容，注重理论与实践相结合，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和创新精神。

在课程建设方面，学校不断优化课程结构，提高课程的综合性和创新性。同时，学校还注重课程内容的更新和升级，及时将最新的科技成果和学术进展融入课程中，使学生能够接触到最新的知识和技术。

在教材建设方面，学校鼓励教师编写具有自主知识产权的高质量校本教材，注重教材的实用性和针对性。学校编写了德育校本教材，德育校本教材具有较高的学术水平和实用性，为培养高素质人才提供了有力保障。

图 1- 1

南阳信息工程学校德育校本教材

我校做出编写德育校本教材的正确决策，集资深语文、思政教师投入到德育校本教材编写工作，历时近一年时间科学搭配、精心编写，旨在引导学生了解中华优秀传统文化国学经典、提高励志修养的道德情操、学会和谐处理人际关系、树立正确的世界观、人生观和价值观，在中华传统文化的滋养中，成长为有益于国家、有益于社会、有益于家庭的栋梁之材。

4、教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行了修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位，以职业实践为主线、以项目课程为主体的课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发

展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难生帮助机制等。

5、贯通培养

学校与河南工业职业技术学院合作开展贯通培养，为优秀学生提供更加广阔的发展空间。通过这个项目，学生可以接触到更广泛的知识领域，提升自己的综合素质和竞争力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

在贯通培养项目中，学生可以享受到优质的教育资源和学习环境。学校和河南工业职业技术学院的教师团队都是经验丰富、学识渊博的专家学者，他们将为学生提供最优质的教育教学服务。同时，学校还为学生提供了丰富的实践机会和创新创业平台，让学生能够在实践中学习和成长。

6、职普融通

学校致力于推进职普融通工作，以提供更全面的教育服

务，助力学生多元发展。为此，学校与正蒙高中携手合作，共同开展职普融通项目，旨在为学生提供更多元化的学习选择，激发他们的学习兴趣和潜能。这一合作不仅有助于提升学校的教育品质，更将为学生未来的成长和发展奠定坚实基础。

7、技能大赛

学校重视技能大赛工作，通过组织各类技能大赛提高学生的实践能力和综合素质。2024 年，学校共参加了 21 次技能大赛并获得了多个奖项和荣誉证书，其中获得省级技能大赛荣誉 3 次，获得市级技能大赛荣誉 16 次。

2024 年南阳市技能大赛获奖名单

王倩	Excel	一等奖
	Excel	三等奖
	我最喜欢的书故事	二等奖
叶姝妍	职业生涯规划	二等奖
	我敬爱的老师师德演讲	二等奖
杨定基	数学基础素养	二等奖
唐光宙	国学经典诵读	二等奖
	小合唱	三等奖
盛晓燕	手工制作	二等奖
	PPT	二等奖
	数学基础素养	三等奖
汪立钧	职业生涯规划	二等奖
贾玉静	我敬爱的老师师德演讲	二等奖
	国学经典诵读	二等奖
	小合唱	三等奖
周静	Word	三等奖

表 1—1

2024年技能大赛省赛参赛获奖情况				
参赛项目	**姓名**	**获奖等次**	**指导教师**	**竞赛地点**
祖国成就我来讲	侯玉琪 张甜	三等奖	贾丹 吕娇	
职业生涯规划	杨天雨	二等奖	汪立钧	
Excel	靳梦源	三等奖	叶姝妍	

表1—2

8、培养质量

学校通过开展教学质量评估活动对教师的教学情况和学生的学习情况进行了全面评估并及时反馈问题和改进措施提高了教学质量和培养质量。同时学校还及时关注学生的学习情况对学业有困难的学生进行帮扶和指导提高了学生的学业成绩和综合素质。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培训目标，制定专业培训方案，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培训体系，通过校内实训、校外观摩系统的实践教学体系，积极进行学徒制试点，实现高技能人才培养。

毕业生就业率为90%以上，对口就业率为75%以上，初次起薪在3600元以上。

二、服务贡献

1、服务行业企业

根据教学计划，科学合理地安排实训内容与实习任务，学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 2 家合作协议满三年以上。

近三年来，学校投入对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能。

图 2- 1

南阳信息工程学校学生在阿里巴巴产业基地顶岗实习

2、服务乡村振兴

我校继续抽调46名教职工组成2个驻村工作队和10个帮扶工作队，进驻盛湾镇马沟、蚂蚁沟、杨岗和仓房镇侯家坡、王井、周庄、杨湾、胡坡、磊山村等10个偏远山村进行对口扶贫，为贫困村香菇基地建设进行实质性帮扶。

我校充分发挥自身的师资和专业技术优势，为我县乡村振兴工作助力。按照县委组织部要求，我校共派3名“三面红旗”振兴特派员到盛湾镇衡营、杨岗村、胡营村、田川村开展工作，实现“星旗同创”目标，为全县乡村振兴做出更新更大的贡献。

3、服务地方社区

学校积极服务地方社区，通过参与社区建设、提供教育咨询、开展社会实践等活动，为社区居民提供教育服务和支持，促进社区的和谐发展。2024年，学校组织了多次社区志愿服务活动，为社区居民提供了丰富的文化活动和教育咨询，为社区的发展贡献了自己的力量。

图 2-2

金源社区开展家电维修服务志愿活动

5 月 19 日上午，南阳信息工程学校利用县“双创”志愿服务日，以职业教育活动周为切入点，充分发挥我校专业技能特长，举办“职教进社区·技能惠百姓”主题活动，志愿服务团队走进淅川县金源社区，用专业技能为群众提供家用电器维修、电脑系统维护、创业就业咨询、汽车检测与保养等多种形式专业技术服务，为群众办实事、宣传职教政策和职教文化。本次活动不仅向社会宣传了职业教育，展示了中职学校的风采，同时发挥优势特长给社区居民带来了实实在在的服务，得到了社区居民的一致好评。

图 2-3

南阳信息工程学校“双创”志愿服务小分队

4、服务区域合作

学校积极服务区域合作，通过参与区域教育交流、合作办学等活动，促进区域间的教育合作和交流，推动区域教育的共同发展。

三、文化传承

1、传统文化

学校注重传统文化的传承和弘扬，通过开设传统文化课程、举办传统文化活动、开展传统文化研究等方式，让学生了解和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。2024 年，学校举办了多场传统文化活动，如书法比赛、国画展览、传统文化讲座等，让学生在活动中感受传统文化的魅力。

图 3- 1

南阳信息工程学校新团员入团仪式

图 3- 2

南阳信息工程学校珍惜生命 拒绝不良游戏签名活动

2、红色文化

学校注重红色文化的传承和弘扬，通过开展红色主题教育活动、参观红色教育基地等方式，让学生了解党的历史和革命精神，增强爱国主义情感。2024 年，学校组织了多次红色主题教育活动，如“弘扬移民精神”、“红色故事会”等，让学生在活动中感受革命先烈的英勇事迹和革命精神。

图 3- 3

南阳信息工程学校弘扬南水北调移民精神德育报告会

4 月 6 日下午，南阳信息工程学校弘扬“忠诚担当、大爱报国”主题的南水北调移民精神德育报告会在多功能报告厅举行。央视农业农村频道摄制组对移民精神德育报告会进

行现场报道，真实再现了淅川人民抛家舍业搬迁他乡的壮举，诠释了淅川人民大爱报国、忠诚担当的移民精神。

3、校园文化

学校注重校园文化建设，通过营造良好的校园氛围、开展丰富多彩的校园活动等方式，让学生在校园中感受到积极向上的文化氛围。2024 年，学校举办了多场校园文化活动，如文艺比赛、运动会、社团活动等，让学生在活动中展示自己的才华和个性。

图 3- 4

南阳信息工程学校校园达人秀活动

为切实检验我校课间操质量，增强学生的集体主义观念和团结协作竞争精神，进一步提高教育教学管理水平，

进而树立良好的外部形象，我校于 11 月 26 日上午进行激情跑操比赛。教体局领导马文强、李玉清、王伟到场，与学校就业部、升学部、基础部的师生们一起体验了这场充满活力与热情的比赛。

图 3- 5

丰富多彩的社团活动

图 3- 6

南阳信息工程学校 2025 年元旦晚会

图 3- 7

南阳信息工程学校音乐社团活动

四、产教融合

1、校企双元育人

学校与淅川减震器厂、河南福森药业有限公司建立了合作关系，共同开展了多个双元育人项目。这些项目涵盖了多个专业领域，如计算机应用技术、数控加工、软件技术等。通过这些项目，学生可以在校期间就接触到实际工作场景，了解行业发展趋势和市场需求，提高自己的实践能力和职业素养。

同时，学校还积极推进课程和教学改革，加强实践教学环节，提高教学质量。学校还邀请企业专家进校园，为学生开设讲座和培训课程，帮助学生更好地了解行业发展趋势和

市场需求。

2、市域产教联合体建设

学校积极参与市域产教联合体建设通过与当地政府、企业等合作建立产教融合平台实现资源共享和优势互补推动产教融合向更高水平发展。2024 年学校与淅川减震器厂、河南福森药业有限公司等合作为学生提供了更多的实践机会和实践平台也为当地经济发展提供了人才支持和智力支持。

3、行业产教融合共同体建设

通过建设产教融合共同体，学校将为学生提供更加贴近实际、更加实用的教育环境和实践机会，提高学生的实践能力和综合素质，提高人才培养质量。

积极参与行业标准的制定工作，推动信息工程行业的标准化发展。同时，学校还将与企业合作开展多个项目，为行业发展提供技术支持和人才保障。

通过建设产教融合共同体，促进教育链与产业链的有机衔接，实现教育资源与产业资源的有机结合，提高人才培养的针对性和实用性。

4、开放型区域产教融合实践中心建设

随着科技的快速发展和产业结构的不断调整，教育领域也在不断进行着变革。南阳信息工程学校作为一所具有深厚教育底蕴的学校，积极响应国家号召，加强产教融合，推动实践教学，提高人才培养质量。

五、发展保障

1、党建引领

学校多次召开班子会议研究学校党建工作，以开展“观念能力作风建设年”为抓手，以“两学一做”活动为具体载体，以领导班子成员带头上党课、主要领导上二十大精神宣讲党课为具体切入点，认真落实党建主体责任。

图 5- 1

党务工作会

2、政策落实

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公室会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干

部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业的第一轮在全校范围内选聘本部门所需的90%课任老师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。实行“多劳多得、优绩优酬”的原则。根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

3、学校治理

规范管理情况

鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组织专业课教师参与专业技能培训与证书考核。

建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的

名师，积极开展现代学徒制试点改革。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台账制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种账务核算，结清代办费。强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，坚决杜绝食品中毒等各类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣，防微杜渐。

学校组建了平安校园工作领导小组。领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，责任分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习

惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

4、质量保障

专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校完善人才需求与专业动态调整，学校进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业规划制定了各专业规划和每年的年度发展规划，并每年进行工作总结。

德育工作情况

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成良好的校风、教风、学风；引进企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校整个校园美化、绿化、净化，校内陈设和布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务

活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有篮球、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育系列活动、法制教育系列活动。

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个专业，中层干部挂包一个班级。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。要求各班级开展“抓小事工程”通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好的校风、班风、学风的形成。

5、师资队伍建设

2024 年，我校选送了唐光宙参加省专业学科带头人提升培训，肖爽参加省教师企业实践，雷亚平、赵晨博、陈璐、孔霞芬参加公共基础课省骨干教师培训。

6、经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，

学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度、保证了财务、资金管理制度的健全、规范及执行有效性。

六、面临挑战

1. 学生的文化课基础薄弱，导致教师在传授理论知识时遇到一定的困难和障碍。

2. 学校资金不足，办学条件有待进一步改善，以创造更好的教育环境。

3. 专业课教师水平参差不齐，整体教师素质有待提高，以提升教学质量。

4. 职业教育的发展迫切需要专家指导，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面，需要更多的探索和尝试。

5. 招生困难是当前学校面临的一个问题，需要更多的宣传和推广来吸引更多的学生。

附件：

表 1　人才培养质量计分卡

表 2　满意度调查表

表 3　教学资源表

表 4　服务贡献表

表 5　国际影响表

表 6　落实政策表

表 1　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	317
2	毕业去向落实人数	人	282
	其中：毕业生升学人数	人	50
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	35
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	231
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	182
	面向第三产业	人	34
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	4

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	350	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98	350	网上调查
	课外育人满意度	%	99	350	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98	350	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	97	350	网上调查
	专业课教学满意度	%	97		网上调查
2	毕业生满意度	%	98	500	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	300	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	200	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	160	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	180	问卷调查
5	家长满意度	%	95	200	问卷调查

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	13.61
2	双师型专任教师比例*	%	40.1
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.1
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	48
		学时	5760
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7303.7
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	**核心专业**	**选择对接产业链**
1	数控技术应用	数控技术应用	数控自动化生产
2	汽车制造与检测	新能源汽车制造与检测	汽车电气设备与维修
3	计算平面设计	计算平面设计	电商平面设计
4	学前教育	音乐表演	幼儿园专业教师
5	形象设计	美容美体艺术	形象设计

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	232
	其中：A 类：留在当地就业*	人	15
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	232
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0

	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	400
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	20

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6　落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
	全日制在校生人数*	人	1682
2	年生均财政拨款水平	元	1900
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	163
	教职工总数	人	170
	其中：专任教师总数	人	126
	思政课教师数*	人	6
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	48
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	580
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	380
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	8
	其中：年实习责任保险经费	万元	5

南阳信息工程学校

2024 年 12 月 22 日