镇平县工艺美术中等职业学校
质量年度报告
（2024 年度）

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

附件2

内容真实性责任声明

学校对 镇平县工艺美术中等职业学校 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2025年 1月 16日

目 录

前 言 1
一、学校发展概述 2
1.1 学校概况 2
1.2 设施设备 3
二、人才培养 4
2.1 立德树人 4
2.2 专业建设 9
2.3 课程体系与教材建设优化 12
2.4 教育教学创新与数字化资源构建 15
2.5 创新创业教育与实践发展 19
2.6 职普融通 20
2.7 科教融汇 20
2.8 创新创业教育与实践深化 21
2.9 技能大赛 22
2.10 人才培养质量提升策略 23
2.11 在校体验 24
2.12 就业质量 32
三、服务贡献 34
3.1 服务区域行业发展 34

3.2 赋能乡村振兴：职业教育的服务与实践.....35
3.3 服务地方社区.....36
3.4 具有本校特色的服务.....36
四、文化传承.....37
4.1 校园文化.....37
4.2 文明风采活动开展情况.....40
4.3 社团活动、团组织学生会建设及活动.....41
4.4 非遗文化传承保护.....44
五、产教融合.....48
5.1 校企双元育人.....48
5.2 市域产教联合体建设.....48
5.3 行业产教融合共同体建设.....49
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....51
六、发展保障.....54
6.1 党建引领.....54
6.1.1 突出政治统领，筑牢思想根基.....54
6.1.2 加强组织建设，持续凝聚育人合力.....55
6.1.3 构建大思政格局，着力提升育人成效.....55
6.2 政策落实.....56
6.2.1 国家政策落实.....56
6.2.2 地方政策落实.....56

6.3 学校治理 57
6.4 质量保证 58
6.4.1 加强学校的质量文化建设 58
6.4.2 加强学校的制度与机制建设 59
七、面临挑战 60
7.1 招生规模持续扩大，学位严重不足 60
7.2 中职教育基础地位不够坚实，专业群建设有待进一步完善 61
7.3 财政投资有限，学校发展经费紧张 62
附表 1：人才培养质量计分卡 63
附表 2：满意度调查表 64
附表 3：教学资源表 65
附表 4：服务贡献表 66
附表 5：国际影响表 67
附表 6：落实政策表 68

典型案例目录

1.开展劳动周活动，加强学生养成教育典型案例 7
2.教学“大比武”，共促教学质量提升典型案例 15
3.智启未来：赵怡安老师云南归来 AI 教学应用分享 18
4.立冬饺子宴，温暖心连心——心理协会团建，欢乐嗨翻天 30
5.开展军训、运动会，加强学生身体素质 46
6.“美居舒心”——宿舍文化风采展示赛 47
7.深化校企合作，成立“开放型区域产教融合实践中心”典型案例 . 52

表目录

表 1.1 镇平县工艺美术中等职业学校 2022-2024 设备情况比对表 4
表 2.1 学校专业设置情况一览表 10
表 2.2 公共基础课开设情况 13
表 2.3 思政课开设情况 14
表 2.4 专业技能实践课开设情况 14

图目录

图 1 学生各类之星 6
图 2 班主任班会课大比武 6
图 3 举行系列德育教育主题班会 7
图 4 教官带领值周学生卫生保洁 8
图 5 电梯口值周生的礼仪接待 8
图 6 计算机实训室 11
图 7 电商实训室 11
图 8 电梯实训室 12
图 9 玉石雕刻实训室 12
图 10 课堂教学大比武活动现场 15
图 11 赵怡安老师 AI 教学应用分享 18
图 12 中职幼儿保育专业参加“文明风采”大赛 23
图 13 心理协会学生干部培训会 25
图 14 公众号浏览量统计结果 27
图 15 “温暖的抱抱”活动记录 28
图 16 心理团辅活动记录 29
图 17 心理协会团建活动记录 31
图 18 心理协会团建活动记录 32
图 19 师生参加南阳玉雕节活动志愿者服务 37
图 20 班级文化 38
图 21 校园文化 39
图 22 红色经典演讲比赛 39

图 23 “九一八”勿忘国耻 39
图 24 文明班级评选 40
图 25 文明校园行展示牌 41
图 26 2024 年共青团员入团宣誓仪式 42
图 27 校园篮球社活动图片 43
图 28 校园广播站社团学生徐良钰在“第四届中华经典诵读大赛”中荣获河南省一等奖。 43
图 29 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程 44
图 30 玉雕综合实训室 45
图 31 玉雕创作与设计课程 45
图 32 军训及校园运动会 46
图 33 宿舍文化图片 47
图 34 汽车专业学生到校企合作企业实习实训 50
图 35 机器人专业学生到校企合作企业实习实训 51
图 36 机器人专业学生到企业进行岗位认知学习 51
图 37 刘晓波大师“一对一”指导学生的玉雕实践课 53
图 38 刘晓强大师指导学生泥塑课 53
图 39 镇平县玉神公司给学生在实践中获得优秀成绩的学生颁发荣誉证书 54

镇平县工艺美术中等职业学校质量年度报告（2024年度）

前　言

为深入践行党的二十大精神，积极响应《中华人民共和国职业教育法》及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的号召，进一步完善职业教育质量年度报告（以下简称“年报”）制度框架，本校依据《国家职业教育改革实施方案》的指引，以及《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成〔2024〕760号）的具体要求，特此成立了职业教育质量年度报告工作领导小组。在过去一年的辛勤耕耘与不懈探索中，细致梳理、深刻总结、精心提炼，编制并公开发布了2024年度教育质量报告，旨在充分发挥年报的驱动作用，引领学校迈向高质量发展新篇章。

2024年度，得益于上级政府与教育部门的深切关怀与鼎力支持，以及全校教职工的团结一心与奋勇拼搏，本校秉持依法治校的原则，立足校情实际，精心部署学校管理工作，致力于构建和谐校园文化，不断健全规章制度体系，严格岗位管理，积极拓宽办学路径，深入挖掘并激发学校各项办学潜能与要素，于职业教育领域取得了斐然成就。

本年度质量报告，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、

产教融合、发展保障及面临挑战等六大核心板块，着重展现了产教融合、职业教育与普通教育相互融通、科教深度融合等方面的改革创新与突破进展。积极探索省域现代职业教育体系建设的新模式，以及市域产教联合体和行业产教融合共同体的新型实践路径与范例，同时，在提升职业学校核心办学能力、强化“双师型”教师队伍建设、构建开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才路径等方面，推出了一系列特色举措与成功经验。报告全面彰显了学校的办学宗旨、教育质量及办学实力，为学校的持续发展注入了强劲动力。

一、学校发展概述

1.1 学校概况

镇平县工艺美术中等职业学校始建于1986年，是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，河南省品牌示范校、河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设学校。2020年8月搬入石佛寺镇新校区，占地320亩，建筑面积约12万平方米。教学、实训设备完善，开放、互通、共享的数字化校园已投入使用，图书馆藏书167000册，电子读物25万余件。现有教职员工386人，中高级教师183人，国家、省、市级优秀教师68名；河南省高级工艺师36人；“双师型”教师96人。学校现有109个教学班，学生4949人，拥有专业实习场所90余个。校园环境优美，

学风浓郁，是学生成才的理想之地。

学校坚持以“围绕产业办专业，办好专业促产业”为中心，切合当地玉雕产业发展和市场需求，统筹专业设置。目前，学校开设首饰设计与制作、工艺美术、音乐表演、幼儿保育、电子商务、计算机应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、运动训练、城市轨道交通运营服务、新能源汽车运用与维修、大数据运用、会计事务14个专业，以珠宝玉雕为骨干特色专业，初步形成以珠宝玉石加工与营销、智能制造与维护、人文艺术为中心的三个专业群和以地方特色经济产业为重点的培训班。

建校以来，学校已培养出国家级玉雕大师7人，省级玉雕大师、高级工艺师112人，为全国输送优秀毕业生4万余人，为县玉雕、地毯产业和经济社会发展提供了强有力的人才支撑。先后获得“南阳市职教攻坚先进单位”“南阳市教学质量先进单位”“河南省职教攻坚先进单位”“河南省职业学校职业指导与就业服务示范学校”“河南省职业教育先进集体”“河南省首批中等职业教育管理强校”“河南省第二批数字化校园试点学校”、南阳市“知名品牌学校”等荣誉称号，被誉为“河南省工艺大师的摇篮”“豫西南职业教育一颗璀璨的明珠”。

1.2 设施设备

2023学年学校合理运用各个项目建设资金，为汽车运用

与维修实训基地、数字化校园建设、信息化建设等项目购置设备，增加固定资产近985万元。学校2023年教学仪器设备总值8565万元，实训实习工位3463个，纸质图书167000册，电子读物25万册，生均数均达到国家重点、示范指标和中等职业学校标准化建设要求。

表1.1 镇平县工艺美术中等职业学校2022-2024设备情况比对表

年份	教学仪器设备（单位：万元）		实习实训工位（单位：个）		纸质图书（单位：册）	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均
2022年	7585	1.34	3052	0.54	165000	29.04
2023年	8565	1.46	3052	0.52	165000	28.1
2024年	8565	1.73	3463	0.7	167000	33.74

二、人才培养

2.1 立德树人

学校继续全面贯彻落实“三全育人”机制，树立“德育为本、匠艺为真、特色为径、传承创新”办学理念，坚持“德塑人生，艺行天下”校训，以“立德树人、能力为重、服务需求”为办学宗旨。学校根据教育教学规律和人才成长规律，坚持把立德树人作为根本任务抓紧抓好，把立德树人融入思想道德、科学文化知识以及社会实践活动等各环节，推动形成德智体美劳全面培养的育人体系，强化学生自主管理

理念，通过加强传统文化教育、党史教育、爱国主义教育、敬老爱老教育、法制教育、感恩教育、安全教育、心理健康教育、工匠精神和劳动精神教育等方式，规范学生行为习惯。

德育课是职业教育中重要一环，它对培养学生的思想道德素质、职业素养和社会责任感，促进学生的全面发展提供有力支撑。学校通过举办各种德育活动，“国防教育进校园，厚植学生家国情怀”公益宣讲、“技能成才，强国有我”爱国主义教育课、“绘青春之梦，唱响红色经典”歌咏比赛、纪念“九一八”和铭记“一二九”爱国主义升旗仪式等活动，培养学生爱国主义情怀，增强追求理想的决心和毅力；学生通过参与社会实践活动，志愿服务走进敬老院给孤寡老人献爱心活动，亲身感受“孝”这一人情伦理；学校紧密结合现实生活来增强学生的爱国主义认同感，学校与彭雪枫纪念馆共建爱国主义教育基地，并在镇平县高丘镇黑虎庙小学成立思政课教师研修基地。

2024 学年，为了进一步提升班主任整体素养，学校积极鼓励班主任参加省市级班主任能力素质大奖赛。2024 年 4 月，在镇平县中小学美育示范校创建中荣获“镇平县美育示范校”荣誉称号；6 月，学校积极组织南阳市班主任能力素质大奖赛，杨雪、吴永飞、席文彬参加南阳市班主任素质能力大赛荣获团体赛二等奖。11 月本校选手杨祖罕、程月林参加市级班主任大比武一等奖、李瑞、徐俊波荣获二等奖，积极评选

出校园十大杰出班主任，十佳好少年，文明学生 109 人，文明班级 20 个，文明宿舍 30 个，有效激发广大师生班级管理积极性，营造优良的全员育人氛围。

图 1 学生各类之星

图 2 班主任班会课大比武

图 3 举行系列德育教育主题班会

[典型案例 1]

开展劳动周活动，加强学生养成教育典型案例

在 2024 年度，学校开展了劳动实践周活动，这一活动也被称为劳动实践课（值周活动）。在此期间，学校积极引导值周学生承担起校园与建筑物的卫生保洁工作，负责校门口、办公楼门口、办公楼各楼层以及电梯口的礼仪接待任务，并进行校园巡查。全校共有 80 个班级，总计 4000 余名学生参与了此次值周活动 。

劳动实践周经过精心策划与精准实施，具有多方面显著意义。它不仅有助于锻炼学生的劳动动手能力，还能对学生个人品格的塑造起到积极作用；不仅能够培养学生树立正确的劳动观念，还能增强学生的感恩意识；此外，对于推动生态校园的建设也发挥着积极作用。总的来说，这是一项极具教育价值与塑造意义的综合性劳动教育活动，对学生的全面发展影响深远。

图 4 教官带领值周学生卫生保洁

图 5 电梯口值周生的礼仪接待

2.2 专业建设

学校始终秉持着服务区域经济发展的使命，将为区域发展建设培育高素质技术技能型人才视为自身的重要责任，高度重视专业与行业企业的紧密对接。在办学过程中，学校坚守“多元办学，内涵发展”的理念，明确了“以专业建设为引领，着重质量建设与品牌发展，依托地方特色产业，打造特色专业”的专业建设方向。 基于这一方向，学校大力改革专业人才培养模式，采用“大专业，小模块”的编班方式。通过这种方式，着重锻炼学生的综合技能，使其能够精准适应岗位需求，全面培养学生的专业综合素养。同时，学校积极创新教育教学模式，致力于实现知识技能与岗位任务的“无缝对接”，全力打造“技能校园”。

在学生评价方面，学校构建了多元化的中职生评价体系，采用“德育考核、基础知识、岗位技能、职业素质”综合考量的评价标准，对学生进行全方位、立体化的评价。 经过持续的专业建设与改造，学校的专业设置与市场和企业的需求贴合度更高，职业教育的内涵得到充实，教学质量显著提升，办学特色愈发鲜明。 目前，学校开设的专业群涵盖了珠宝玉石加工与营销专业群、智能制造与维护专业群以及人文艺术专业群。

表 2.1 学校专业设置情况一览表

专业类别	专业代码	专业名称	对应级别	对接行业/产业
文化艺术大类	750106	工艺美术	市重点	平面设计
	750108	首饰设计与制作	市重点	玉石雕刻
	750201	音乐表演	市重点	表演
装备制造大类	660206	电梯安装与维修保养	市重点	电梯维护
	660303	工业机器人技术应用	市重点	IT 行业
交通运输大类	700206	汽车运用与维修	市重点	汽车维修
	700604	城市轨道交通运营服务	市重点	交通管理
	700209	新能源汽车运用与维修	市重点	汽车维修
教育与体育大类	770303	运动训练	市重点	体育行业
	770101	幼儿保育	市重点	幼儿护理
电子与信息大类	710201	计算机应用	市重点	IT 行业
	710205	大数据技术应用	市重点	大数据
财经商贸大类	730701	电子商务	市重点	互联网
	730301	会计事务	市重点	会计行业

图 6 计算机实训室

图 7 电商实训室

图 8 电梯实训室

图 9 玉石雕刻实训室

2.3 课程体系与教材建设优化

在课程建设方面根据国家及省、市有关文件精神规范教学，认真执行人才培养方案，同时结合每届学生的水平适当调整难度、内容。在学生的培养全过程中，注重教育教学改

革和创新。专业课程按国家要求开齐开足。文化课程开设语文、数学、英语、思想政治、生涯规划、安全教育、心理健康等。特色课程开设体育、音乐、美术、社团活动等。校本课程，通过学科渗透、专题教育、社会实践等落实到位。特色课程突出国学启蒙、艺术素养、体育运动，分为选修课与才艺课。

课程设置符合类型教育特点：2023-2024 学年开设课程总数为 482 门，课程总学时为 432600。开设课程以实践类课程为主，理论 + 实践课程（B 类）和实践课（C 类）占总课程数的 56.9%，实践教学学时为 21530，公共课程 24 门、专业（技能）课 230 门，每个专业都有 6-8 门专业核心课程，符合教育部相关文件要求，职业教育特色性进一步凸显。

表 2.2 公共基础课开设情况

课程名称	学期					合计
	1	2	3	4	5	
语文	72	54	36	36		202
数学	36	36	36	36		144
英语	36	36	36	36		144
思想政治课	36	36	36	36	36	180
信息技术	72	72				144
艺术			36			36
音乐			72	36		36
体育与健康	72	72	72	72	72	216
德育课	2	2	2	2	2	180

表 2.3 思政课开设情况

课程名称	学期					课时合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36					36
哲学与人生		36				36
心理健康与职业规划			36			36
职业道德与法治				36		36
职业修养					36	36
德育课	劳动教育、美育、普法、禁毒、国防、安全、卫生防疫、垃圾分类					180

表 2.4 专业技能实践课开设情况

专业代码	专业名称（全称）	总课程数（门）	公共基础课程数（门）		专业技能课程数（门）		实习、实践课程（门）		创新创业课程数（门）		思政课程（门）		安全卫生法治禁毒课程数（门）	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
750106	工艺美术	35	12	34%	17	49%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
750108	首饰设计与制作	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%
750201	音乐表演	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
660206	电梯安装与维修保养	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
660303	工业机器人技术应用	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
700206	汽车运用与维修	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
700604	城市轨道交通运营服务	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
700209	新能源汽车运用与维修	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
770303	运动训练	32	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
770101	幼儿保育	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
710201	计算机应用	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
710205	大数据技术应用	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
730701	电子商务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
730301	会计事务	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%

[典型案例 2]

教学“大比武”，共促教学质量提升典型案例

2024 年 4 月-5 月，由教务科研部统一安排，依照县教体局对于职业学校教师课堂教学“大比武”通知精神，中职幼儿保育、音体专业内部教学“大比武”活动，经过为期一月评比，评选出优秀课程，最终专业推荐郭聪、陈双、李兵、王楠、马璇乐、李萌、苏梦 7 名教师参加县级比赛，获得县级一等奖 1 人，县级二等奖 6 人。

图 10 课堂教学大比武活动现场

2.4 教育教学创新与数字化资源构建

教学方法的革新需从教师的教学方法与学生的学习方法两个维度共同推进，以实现全面的教育转型。

首要任务是拓宽教学时空的边界。学校应充分利用大数据等前沿的数字化技术，精心构建包括校内课堂、网络课堂以及企业课堂在内的多元化学习空间，打造虚实交融的教学

场景，从而塑造出理论与实践相融合、互动多元的高效课堂模式。针对专业群课程教学的具体需求，应依托互联网，推动核心课程的教学改革，并与优质企业携手合作，共同开发一个集教学资源（涵盖视频、文档、图片等）、专业题库、行业规范以及仿真实训于一体的综合性虚拟实训平台。这一平台将有力推动专业群实训教学在技术、方法、手段及管理上的全面创新。

其次，需要深化教学改革的内涵。遵循以学生为中心的教学理念，强化学生在教学活动中的主体地位，将教学活动的中心从教师的“教”转变为学生的“学”，从而引领课堂教学的深刻变革。应继续推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，并普及项目教学、情景教学、模块化教学、案例教学等多样化的教学方式。同时，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式等教学方法，构建基于专业教学资源库和在线开放课程的线上线下相结合的混合式教学模式。

再者，要强化教学与实训的紧密结合。围绕“教、学、训、赛”等实际教学活动，需重新整合线上线下教学资源，利用虚拟仿真技术再现真实的工作场景，将岗位工作场景转化为数字化的模拟应用场景，以增强实践学习的紧迫性和实效性。例如，在机电专业中可以借助虚拟仿真实训教学软件系统及数字化教学资源展示系统，通过虚实结合的方式生动展现专

业要点和全过程，使学生在理论学习和虚拟实训中掌握电梯运用与维修、工业机器人应用、汽车驾驶与维修等专业知识。

此外，还应实施过程化、多元化的评价方式。在全校范围内推行结构化考核方式，构建“考核内容模块化、考核形式多元化”的全过程考核体系，实现定性评价与定量评价、线上评价与线下评价、过程评价与结果评价的有机结合。

在数字化资源建设方面，应将其视为信息化教学工作的核心任务。学校应采用共享共建的模式，依托校园网打造一个系统、规范、高效且开放的智慧职教网络教学平台，实现资源的最大化共建共享，从而拓展学校教与学的时空边界。同时还应加强数字化校园的建设投入，推进智慧校园的发展，引进省建设资金，升级校园网络架构，实现校园网络的全覆盖，并安装与公安部门联网的网络及校园安防监控系统，确保校园的安全。此外，还应不断更新和完善网络教学系统、校园门户网站、数字图书馆等数字化教学资源，为师生提供便捷、高效的教学与学习环境。

[典型案例 3]

智启未来：赵怡安老师云南归来 AI 教学应用分享

在智慧教育的浪潮中，赵怡安老师作为现代技术学院的先行者，不远千里赴云南深造，归来后，他满载而归，为全体教师带来了一场关于 AI 教学应用的深度分享。赵老师以其独特的视角和丰富的实践经验，深入剖析了 AI 技术如何与教学深度融合，以及如何利用 AI 技术提升教学效率和学生参与度。在他的讲解下，AI 教学不再是遥不可及的概念，而是成为了教师们触手可及的教学工具.

图 11 赵怡安老师 AI 教学应用分享

在分享会上，赵老师通过生动的案例和实际操作，展示了 AI 教学在教学课程中的具体应用。他详细讲解了如何利

用 AI 技术进行学情分析、个性化教学路径设计以及智能评估等，让教师们对 AI 教学有了更深入的了解。同时，赵老师还分享了他在云南学习期间所接触到的前沿教学理念和方法，为教师们的教学创新提供了新的思路和方向。

2.5 创新创业教育与实践发展

学校认真贯彻落实党的二十大精神，坚持统筹协调、分类指导、协同推进的原则，构建高水平创新创业服务体系，营造良好的创新创业生态环境，坚持以创新引领创业，以创业带动就业。建立符合职业教育办学规律和技能人才成长规律的招生考试制度，开展中职与高职（3+2）五年贯通、争取中职与职业本科或应用型本科（3+4）七年贯通培养。2023 年秋期学校与河南机电职业学院开展了电梯安装与维修保养、新能源汽车运用与维修和工业机器人技术应用专业（3+2）五年贯通人才培养。学校根据国家相关职业标准和职业技能等级鉴定考核要求，科学合理设计人才培养方案，对中高职相关课程进行全面系统地梳理，整合教学内容，重新分配课时计划，重新设计课程教材。在专业课设计方面，要以职业能力模块化设计开发专业课程，重新梳理原有中高职的课程门类，以岗位所需职业能力为核心对课程进行模块化设计，要突出教学内容对接岗位需求，教学内容的重组与整合，按理论知识学习与职业能力培养要求进行整体设计，并分段实施。在公共基础课方面，中职学校也要按照一体化设计的思

路，做好文化基础课程、思想政治课程、专业课程、实训课程等的中高职层次的衔接，使学生能顺利实现中高职层次学习的过渡，提高学习效率。

2.6 职普融通

推动职业教育与普通教育在各成体系的基础上实现沟通衔接、融通发展，为学生在不同成长阶段提供多样化选择，成才路径才能更畅通。充分发挥职业学校专业优势，面向中小学开展职业启蒙教育、劳动实践教育，在高中教育阶段，推动职业学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转，鼓励学生自主选择职业教育和普通教育；完善课程实施、学籍管理、考试招生等方面政策制度，建立普通教育与职业教育融合衔接、互相贯通、多元立交的人才培养机制，为学生提供多次选择机会，促进学生多元成才，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，为学生高质量就业和升学搭建桥梁。

2.7 科教融汇

在科技创新背景下，技术变迁、企业组织方式变化等都会影响职业教育教学内容，职业院校需将产业、行业、企业最前沿的知识和真实案例转化为学习资源，并有机融入课堂教学。借助大数据、区块链技术等开发与管理不同形态的职业教育数字学习资源库。学生可通过电脑客户端、手机 App 等接入职业教育数字学习资源库，从而有机会便捷地获取优

质职业教育学习资源。这种以数字技术为重要支撑的虚拟实训教学方式更加符合新生代学生的认知特点与规律，突破了时空限制，学生在实训教学中主动思考和深度体验，实训教学的直观性、趣味性、有效性将得到明显增强，学生学习的主动性、参与度也将大幅提升。通过该平台，教师可借助信息技术支持系统发布工作任务，并在后台实时监测学生的工作任务完成情况，进而以此为依据对学生展开过程评价和结果评价，提升技术技能人才的科学素养和创新能力。

2.8 创新创业教育与实践深化

学校高度重视创新创业教育工作，致力于提升人才培养质量，将培养学生的创新精神、创业意识及创新创业能力作为核心目标。围绕学校“双高工程”的建设要求，聚焦于卓越人才的培养，旨在全面增强学生的创新潜能与创业实力。

首先，本校不断完善创新创业课程体系。学校积极投身于创新创业课程的研发与相关培训工作，确保应届毕业生能够分层次、全面地接受到创新创业的教育，从而有效提升他们的创新创业素养。

其次，持续强化创新创业竞赛体系。学校充分发挥创新创业大赛在促进学习、教学与创新创业方面的积极作用，精心构建了“校赛－市赛－省赛”三级竞赛体系。积极鼓励各学段的学生踊跃参赛，以此营造并深化校园内的创新创业氛围，进一步凸显大赛在创新创业教育中的价值。

此外，本校还广泛开展了各类创新创业活动。通过线上线下相结合的方式，成功举办了40余场创新创业领域的活动、讲座和比赛。这些活动不仅提升了教师的指导水平，还极大地激发了学生的创新创业热情，增强了他们的创新创业意识和能力。引领师生在创新创业的道路上不断前行，共同营造了良好的创新创业氛围。

学校内的创新类学生团体和协会活动同样丰富多彩。例如，创业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、创新创业主题沙龙等，这些活动为热爱创新创业的学生提供了交流分享、展示风采的宝贵平台。在这里，学生们通过思想的碰撞激发出创新的火花，点燃了更多人的热情，激发了整个校园的创新创业活力。

2.9 技能大赛

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，夯实高技能人才基础。2024年4月，中职首饰设计与制作（玉雕）专业师生依据《第十八届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛各赛项比赛方案》参与手工劳动制作和硬笔书法比赛，毕祠源同学获手工劳动制作市级一等奖，曾逸霏同学获硬笔书法市级二等奖。中职幼儿保育专业依据《第十八届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛各

赛项比赛方案》参与“百年党史经典诵读”活动，学生李嘉欣获得市二等奖，郭聪老师荣获优秀辅导教师奖。学生韩思琪参与婴幼儿保育项目荣获市级二等奖，王新老师荣获优秀辅导教师奖。学生张涵参与“我亲爱的老师”师德演讲荣获市级二等奖，王怡昕老师荣获优秀辅导教师奖。

图 12 中职幼儿保育专业参加“文明风采”大赛

2.10 人才培养质量提升策略

学校秉持明确的培养目标，精心规划教学计划和课程设置，旨在确保每位学生都能掌握必要的专业技能与知识。紧跟市场需求与行业发展趋势，学校持续优化课程内容，确保其紧密贴合实际应用需求，并着重增强课程的实用性与实践性，以提升学生的动手操作能力。

实践教学被视为提升人才培养质量的关键途径。为此，学校强化了实践教学环节，建立了多个实践教学基地，为学生提供了丰富的实践机会，让他们在真实情境中磨砺技能、深化理解。同时，学校还严格把控实践教学的质量，确保每一环节都能达到预期的教学效果。

在师资队伍建设方面，学校不遗余力地提升教师的专业素养与教学能力。鼓励教师积极参与各类培训与学术交流活动，以拓宽视野、提升水平。此外，学校还加强了与企业的合作，深入了解企业需求与行业趋势，将这些实际需求融入教学内容中，从而增强学生的实际操作能力和职业素养。

为确保教学质量的稳步提升，学校建立了完善的教学质量监控体系。该体系对教学过程进行了全面、系统的监控与管理，涵盖了从课程设计到实践教学的每一个环节，确保了教学质量的稳定与持续提升。

综上所述，学校通过不断优化课程设置、强化实践教学、提升师资水平、深化校企合作以及完善质量监控体系等多方面的努力，致力于培养出高素质、高技能的人才，为社会的经济发展贡献更大的力量。

2.11 在校体验

学校坚持“以学生为中心”的工作原则，高度重视学生在校生活体验。以“三全育人”为抓手，加强对学生的人文关怀，关注学生在校期间的身心健康发展，陆续完成了心理

健康服务团队建设、新生入学教育、美化校园文化环境、学生心理素质拓展等多样化活动，满足学生的校园生活需求，提高学生满意度。

2.11.1 加强团队建设，努力提升服务质量

图 13 心理协会学生干部培训会

为提高校园生活服务质量，学校高度重视教师团队建设。学校加大了高层次人才引聘力度，并于下半年招纳 2 名心理学硕士专业人才。同时根据现有的工作体系，学校积极组织各二级学院成立心理专干。截止目前，心理健康中心已有专职教师 4 名，兼职教师 6 名，服务团队获得质上的提升。同时，上半年在原有服务团队的基础上，成立了心理健康协会，并完成了新一届学生干部就职工作。目前已有心协干部 10

人，心协成员 155 人，这为心理中心的高效发展奠定了基础。同时，在老师们的共同努力下，新教师为新学生干部开展了能力提升培训会，这对于提升团队服务质量无疑是很大的帮助。

2.11.2 注重宣传教育，提高校园影响力

学校高度重视学生身心健康的宣传教育工作，每周定期召开学生心理健康教育工作，并及时指导心理委员在班级开展的工作，通过会议及时了解同学们的动向和工作状态。为方便校院沟通，成立了心理专干微信群、心理委员微信群，进一步提高了学生身心健康的服务质量。同时，学校新开设了心理中心官方微信公众号“美愿心桥”。截至目前为止，公众号已发表推文 29 篇，获得 900 余人的关注，累积阅读量 17000 余次。

新教师李军为新生开展了“宿舍‘心’攻略：打造和谐人际，拥抱快乐生活”主题教育讲座。积极组织各班开展“五育润心，青春绽放”“呵护阳光心灵，护航健康成长”等线下主题班会。配合上级部门组织学生收看“寻生命意义，展生命之美”“解锁有效沟通，让人际关系更美好”等线上网络公开课。通过多渠道加强心理健康宣传教育，提高全校师生心理健康水平。

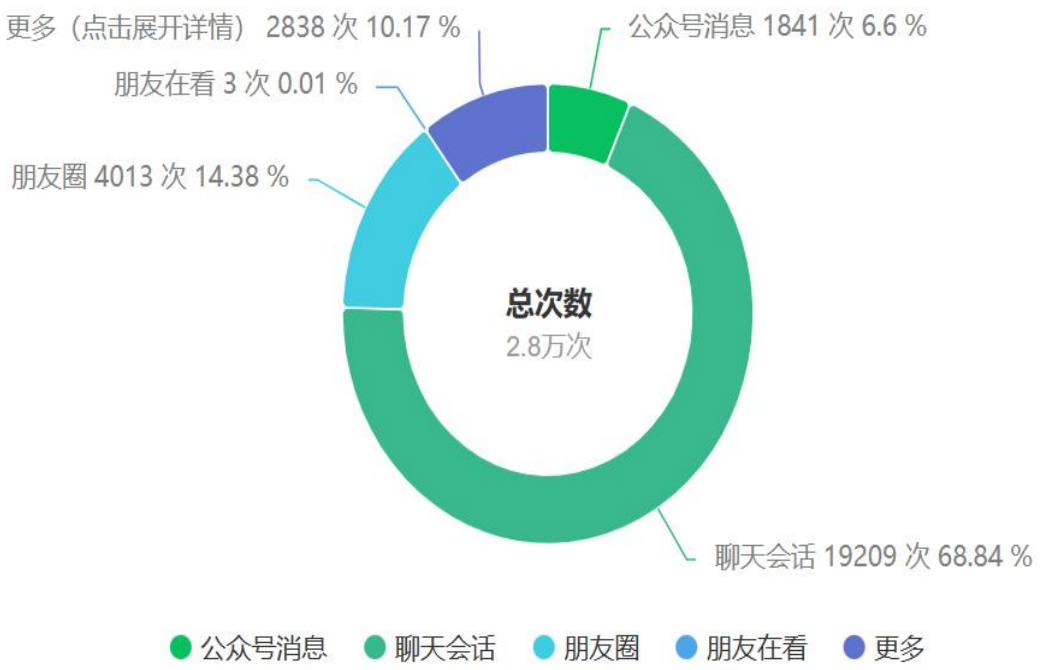

图 14 公众号浏览量统计结果

2.11.3 积极开展心理拓展活动，丰富校园文化生活

学校坚持学生五育并举，重视人文关怀和心理疏导，着力培育学生积极健康心态。新学年学校积极开展各样形式的心理活动，让师生们在活动中释放压力，获得解决心理问题的良方。组织开展了“5·25”心理健康月系列活动、心理中心开放日系列活动、“净室润心”教室文化大赛、“美居舒心”宿舍文化大赛、“情绪百宝箱和心灵扭蛋机”户外娱乐活动、“立冬饺子宴，温暖心连心”团建活动、“夸夸墙”自我赞美活动、“解忧杂货铺”情绪释放活动、“温暖的抱抱”关爱活动、我爱我，绘心声”绘画比赛、“筑梦·追梦·圆梦”心灵成长故事征文比赛、春日校园的美好时光一日 Vlog 作品征集活动、国旗下演讲、心里电影赏析活动、心理

健康团辅系列活动、心理情景剧拍摄等。通过多样化的活动，向学生传播心理健康知识和技能，为学生的健康发展奠定了基础，也丰富了学生的课余生活，营造良好的校园文化环境。

图 15 “温暖的抱抱”活动记录

图 16 心理团辅活动记录

2.11.4 关注学生心理健康，做好咨询服务工作

新学年，学校高度重视学生心理健康发展。本校心理健康中心秉持“以人为本，育心育德，科学有效，助人自助”的服务宗旨，积极开展新生心理普查和老生心理监控工作。自新生入学以来，心理健康中心就已经着手开展心理普查工作，累计完成 4949 人次，发现 296 名心理异常新生。对于筛查出的心理异常学生，心理健康中心联合班主任进行了重点关注，实现了本学年零安全事件的良好成绩。除此以外，心理健康中心还坚持做好心理咨询服务工作，目前已完成咨询服务 13 人次，协助处理 3 次危机事件。包括严重心理问题的新生案例、人际障碍新生案例、以及新生严重宿舍矛盾冲突事件。在学校各部门的密切配合下，以上事件均得到有

效处理。新学年，心理中心团队成员工作认真，为维持校园的安全稳定起到了极大的作用。

[典型案例 4]

立冬饺子宴，温暖心连心
——心理协会团建，欢乐嗨翻天

为加强心理协会团队建设，提升团队凝聚力和工作积极性，11 月 7 日晚，一场别开生面的立冬包饺子团建活动在如意苑餐厅拉开了帷幕。

活动当天，大家早早地来到了现场，映入眼帘的是摆放整齐的食材和工具。鲜嫩的韭菜、白花花的面皮……这些看似普通的食材，即将在大家的手中变成神奇的美味。只见有的同学手法娴熟，包出的饺子小巧玲珑、美观精致。有的同学则别出心裁，创造出各种奇特的形状。在包饺子的过程中，大家互相交流，分享着自己包饺子的技巧和心得，活动现场回荡着同学们的欢声笑语。

才艺表演环节，我们的会长竟然秒变“吉他小王子”。怀抱吉他，帅气登场，瞬间点燃了全场的热情。他轻轻地拨动琴弦，悠扬的旋律如泉水般流淌而出，仿佛带着魔力，点燃了全场的热情。一曲唱罢，全场掌声雷动，欢呼声此起彼伏。大家纷纷为他送上最热烈的掌声和最真挚的祝福。这时其他同学也摩拳擦掌，跃跃欲试。

最令人期待的当然还是煮饺子环节啦！看着一个个饺子

在沸水中翻滚，大家的心中充满了喜悦和期待。当热气腾腾的饺子端上桌时，大家迫不及待地品尝起来。在品尝饺子的同时，大家还互相分享着自己的感受和体会，共同享受着这份来之不易的美味。

立冬虽寒，同学们却热情似火。这次活动，不仅让大家品尝到了美味的饺子，更让大家收获了珍贵的友谊和难忘的回忆。相信在今后的日子里，心理协会的成员们将会以更加饱满的热情和更加积极的态度，为校园心理健康工作贡献自己的力量。

图 17 心理协会团建活动记录

图 18 心理协会团建活动记录

2.12 就业质量

学校十分重视学生就业工作，将其作为事业发展的重中之重，采取多途径、多形式、多手段助力学生就业。

2024 年毕业生人数 1537 人，毕业生去向落实人数 1537 人，毕业生去向落实率 100%。其中直接就业人数为 656 人，占 42.68%、五年一贯制升学、普通高考升学及职教高考升学共 881 人，升学率为 57.32%。学校对毕业生就业情况进行了问卷调查。结果显示：毕业生满意度 97.89%。

2.12.1 完善机制明确奖惩，助推工作全面开展

2023-2024 学年，学校召开就业工作推进会 5 次，学校就业工作责任明确，任务精准，有方案、有计划、有落实、有检查、有总结，保障了毕业生就业工作任务圆满完成。

2.12.3 丰富形式建立台账，确保就业服务持续化

学校通过调查问卷、电话回访、微信等形式对毕业生持

续跟踪服务，掌握毕业生实时状态，了解未就业毕业生就业意愿，推荐就业岗位并指导毕业生就业；通过调查毕业生就业满意度、毕业生对学校教育教学满意度等，综合分析相关数据，撰写毕业生就业质量年报，为学校“招-培-就”一体化联动机制提供有力的数字支撑； 学校就业指导服务人员帮助毕业生解决就业过程中遇到的各种问题，切实保障毕业生合法权益。

2.12.4 强化培训落实对接，多途径提升就业质量

强化组织引导，做实政策宣传。认真贯彻执行国家、省市就业创业政策的宣传要求，大力推进毕业生就业创业政策宣传月活动，线上在就业信息网、微信公众号等平台发布基层就业、自主创业、权益保障等政策宣传、解读内容，线下通过印发就业创业政策汇编、张贴政策宣传海报等，帮助每一位毕业生知晓毕业生就业创业政策，多途径宣传国家就业政策。

强化业务培训，开展就业指导。针对毕业班班主任开展就业政策讲座、就业平台使用、就业问题座谈等就业培训，全面提升就业工作人员业务能力； 邀请省市就业专家及往届优秀毕业生做就业、创业报告，培养学生就业及创新创业意识，为就业及创业打下良好基础； 做好实习转就业引导工作，做到学生实习、毕业、就业零距

三、服务贡献

3.1 服务区域行业发展

3.1.1 人才培养与区域行业发展深度融合

镇平县工艺美术中等职业学校以服务地方经济社会发展为核心使命。其发展战略具体体现在以下四个方面：

一是目标定位清晰：学校致力于培养具备高素质的应用型人才，旨在提供具有实际应用价值的科研成果及社会服务，并矢志成为一所卓越的应用型学府。

二是专业学科布局精准：学校紧跟地方智能制造产业的崛起与新兴第三产业的蓬勃发展，大力推进相关专业学科的建设。同时，依托具有鲜明地方特色的优势专业，引领并带动其他专业的协同发展，形成专业间的良性互动与互补。

三是服务面向明确：学校紧密围绕区域行业的实际需求，为生产、建设、管理、服务等多个领域提供切实有效的支持与服务，确保人才培养与区域行业发展的紧密结合。

四是人才培养目标坚定：职业教育作为连接教育与产业的桥梁，学校所培养的人才需直接服务于生产生活一线。因此，学校不仅注重提升学生的学术素养与技术能力，还着重加强其职业能力的培养，以期实现学术、技术与职业能力的有机融合。同时，学校还着重提高学生的社会适应能力和实际工作能力，为他们的职业生涯奠定坚实基础。

3.2 赋能乡村振兴：职业教育的服务与实践

为全面深化脱贫攻坚成果，加速推进乡村振兴进程，镇平县工艺美术学校充分利用自身在智力资源和专业技术上的独特优势，学校领导层高度重视并全力推动助力乡村振兴的实际成效,积极投身于南阳市“院校+乡村振兴”的宏伟蓝图之中。学校以巩固和拓展教育脱贫攻坚的既有成果为基石，稳步促进教育脱贫攻坚与乡村振兴工作的无缝对接，致力于将职业教育的精髓深入青山村的教育体系与民众心中，使职业教育的发展更加贴近实际、惠及民众、助力地方发展。

为此，镇平县工艺美术学校精心策划并实施了一系列具体措施:

一是组建教育帮扶工作领导核心与专项工作组，明确各成员的工作职责，精心规划并部署各项帮扶任务，确保帮扶工作的有序开展。

二是完善教育帮扶工作的管理体系，创新教育理念与方法，力求将帮扶工作做得更加扎实、细致，以高效、务实的态度推动教育帮扶工作的深入实施。

三是加大帮扶工作的宣传力度，积极传递教育的正能量，展现学校的发展成就、教师的专业成长以及学生的卓越成才，营造积极向上的教育氛围。

四是定期举办各类活动，如技能培训、文化交流等，以实际行动推动乡村在产业、人才、文化、生态、组织等多方

面的全面振兴，为乡村振兴战略的深入实施贡献力量。

3.3 服务地方社区

镇平县工艺美术中等职业学校积极响应国家关于深化职业教育产教融合、校政企合作的政策导向，紧密围绕地方社区的实际需求，高效整合学校、政府及企业等多方资源，精心打造具有影响力的社区服务品牌项目。学校专注于开展社区送教活动、提供多样化社区服务以及组织丰富多彩的社区活动，成功探索出一条职业院校与政企携手并进、共同服务社区、合力构建和谐社会的创新路径。

3.4 具有本校特色的服务

镇平县工艺美术中等职业学校充分利用自身专业特色与人才储备优势，紧密贴合地方经济发展的核心需求，积极投身社会实践。学校通过组织专业的志愿者服务团队，主动参与地方政府主办的各类经济论坛及活动，不仅展现了学校的专业风采，更为推动地方经济繁荣与特色产业发展贡献了宝贵的智慧与力量，彰显了具有鲜明本校特色的服务模式。

图 19 师生参加南阳玉雕节活动志愿者服务

四、文化传承

4.1 校园文化

校园文化是学校内涵建设的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要方面，良好的校内文化以显明正确的导向指引、鼓舞学生，以内在的力气凝合、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。大力加强学校校园文化建设项目，培育有志向、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和牢靠接班人，具有非常重要的意义。

1.定期更新悬挂张贴能够弘扬“工匠精神和劳模精神”，体现社会主义核心价值观的横幅标语，打造能够体现社会主义特点、时代特征和职业学校特色的校园文化。

2.加强校报、校刊、校园网络等的建设，发挥黑板报、橱窗、图书馆、陈列室及模拟职业场景等的宣传作用和校训、校歌及学校发展历史等的激励作用。继承发扬创新德育品牌优势，加强爱国教育、敬业教育和劳动教育。开展传承经典中华文化读书演讲比赛，培养学生文化自信，制度自信，激发学生热爱国家，建设国家的雄心壮志。

3.把抓好校园文化建设作为突破口，高水平建设文化长廊、宣传橱窗、名人警句标语墙等，增设液晶显示屏，贯彻绿色校园、生态校园理念，加强校园环境建设，文体活动设施齐全，绿化、亮化、美化校园，打造智慧、生态、平安、和谐校园，人文气息浓郁，职业氛围浓厚。

图 20 班级文化

图 21 校园文化

图 22 红色经典演讲比赛

图 23 “九一八”勿忘国耻

4.2 文明风采活动开展情况

学校在培养学生专业技能的同时，也注重学生文明素养的培养。为了展示学生的精神风貌，加强校园文化建设，提升学生综合素质，学校积极开展文明风采活动。

1. 开展文明礼仪教育。通过讲座、主题班会等形式，向学生宣传文明礼仪知识，引导学生养成良好的行为习惯。

2. 组织文明风采比赛。包括文明班级评选、文明宿舍评选、文明标兵评选等，鼓励学生积极参与，展示自己的文明风采。

3. 举办文明主题活动。如“文明校园行”、“文明从我做起”等主题活动，鼓励学生以实际行动践行文明。

图 24 文明班级评选

图 25 文明校园行展示牌

4.3 社团活动、团组织学生会建设及活动

为了丰富学生业余生活，学校共青团团委成立文学社、广播站、礼仪队、志愿者服务社、国旗护卫队、音乐社、舞蹈社、篮球社等十余个社团，丰富校园文化生活，培养学生兴趣。

一、学校通过每周国旗下讲话、“赵河杯”篮球赛、2024年学校歌手大赛、“绘梦青春之声，唱响红色经典”歌咏比赛、红十字会学生志愿献血活动、第十九届国际玉雕节志愿服务活动等多形式的活动，陶冶学生情操，提高审美情趣，推动文明校园建设，营造良好的学习氛围。

二、通过成立各种兴趣社团，举办玉雕节艺术节、运动会、军训等校园文化活动等形式，引导学生在活动中培养兴趣爱好、展示个性特长。充分利用富有纪念意义的重要节庆

日，利用入学仪式、毕业典礼、入团宣誓仪式、等，开展主题鲜明的感恩、爱国、爱生活、爱专业等活动。根据本地地域文化特色和本校专业特色，充分利用当地社会文化资源、企业资源和学校现有的教育教学资源，培育和发展具有当地文化特征、乡土特色和校本专业特点的校园文化活动。

三、坚持每年都组织学生参加全市乃至全国的职业技能大赛，并在校内举行不同专业的技能比赛。新生杯篮球比赛，板报比赛、元旦晚会、歌咏比赛、经典诗词朗诵会等等活动，取得了较好的育人效果。

图 26 2024 年共青团员入团宣誓仪式

图 27 校园篮球社活动图片

图 28 校园广播站社团学生徐良钰在“第四届中华经典诵读大赛”中荣获河南省一等奖。

4.4 非遗文化传承保护

学校先后荣获中国轻工业协会授予的“职业技能竞赛实训基地”称号，以及中国珠宝玉石首饰行业协会授予的“玉雕人才培养基地”殊荣。其玉雕艺术专业，不仅是河南省中等职业学校首批品牌示范专业，还被教育部、文化部、民族事务委员会认定为“首批全国民族文化传承与创新示范专业点” 。

为更好地传承玉雕文化，学校特别邀请到非遗镇平玉雕传承人仵海洲等玉雕领域的大师入驻校园，开设专属工作室，将精湛技艺与深厚文化底蕴毫无保留地传递给学生，为玉雕文化的传承与发展注入源源不断的活力。

图 29 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程

图 30 玉雕综合实训室

图 31 玉雕创作与设计课程

[典型案例 5]

开展军训、运动会，加强学生身体素质

军训和运动会是校园生活的重要组成部分。军训通常通过严格的军事化管理和体能训练来实施。这包括队列训练、战术演练、体能训练等多个方面，旨在全面提升学生的身体素质和精神面貌。大校园运动会通常通过组织田径、跳高等各类体育项目比赛来实施，运动会为学生提供了一个展示自我、挑战自我的平台，鼓励他们积极参与各类体育项目，提高身体素质和免疫能力。

图 32 军训及校园运动会

[典型案例 6]

“美居舒心”——宿舍文化风采展示赛

宿舍，是学生在校园中的第二个家。它不仅承载着学生的休憩时光，更是心灵的栖息地。在这个小小的空间里，环境与文化交织成一幅幅动人的画卷，塑造着学生的思想、心灵与行为。为了营造更加温馨和谐的宿舍氛围，本校于 10 月 10 日上午举办了“美居舒心”宿舍文化大赛。

此次活动不仅彻查了学生宿舍的卫生和安全问题，有效保障了学生生活的整洁性和安全性，还督促了学生宿舍文化的建设，丰富了同学们的课余生活，更引领着大家共同追求梦想、共同成长。

图 33 宿舍文化图片

五、产教融合

5.1 校企双元育人

深化产教融合是推动职业教育高质量发展的重要途径，根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的相关要求，统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，接续推进产教融合建设试点将产教融合进一步深化，逐步形成教育与产业统筹融合、良性互动发展的格局。

学校实行校企合作、双元育人的现代学徒制人才培养模式。突出专业特色，发挥龙头企业引领作用，建立职业教育校企合作长效机制，支持鼓励职业学校学生到企业实习实训，企业优先录用实习实训毕业生。学校与 4 家优质单位保持长期校企（校）合作关系。建成特色双元育人的校企合作班，实行师资共享，专业共建，开展 1+X 证书制度试点，探索适合中国国情的“双元”育人模式。可以更好地满足市场需求和职业发展需求，提高人才培养质量和效率，促进职业教育的发展。

5.2 市域产教联合体建设

学校是南阳市高新技术产业开发区产教联合体成员单位，充分发挥产教融合联合体的作用，以开展市域产教联合体创建为契机，推进办学体制改革，深化教育教学改革，推行行业企业深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、

课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，提升技术技能人才培养质量，搭建人才供需信息平台，推行产业规划和人才需求发布制度，引导职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接。

1. 联合体概况

联合体名称	南阳高新技术产业开发区产教联合体	（拟）成立时间		2023 年 6 月	
联合体负责人	王智慧	职务及联系方式		南阳市人民政府市长 0377-63132366	
秘书处（办公室）情况	秘书处所在单位	南阳市高新技术产业开发区管委会	秘书处负责人	南阳市高新技术产业开发区管委会主任 党俊伟	
	固定办公面积	120 ㎡	联系电话	19837760006	
	人员总数	22 人	专职人数	8 人	兼职人数	14 人
	人员姓名	冯自敬 张明团 辛天桂 邢必达 芦晓东 艾建 屈保中 孙天洲 范真 任栋 夏春阳 孙月红 屈云霞 张修峰 贺晨辉 彭书新 杨德青 项翀 王艳丽 刘江涛 刘俊华 王盛超			
联合体成员情况	组成	数量（在校生数）	单位名称		
	中职学校	4 所，2.8 万人	河南省经济管理学校、南阳工业学校、南阳技师学院、镇平县工艺美术中等职业学校		
	高职院校（含职教本科）	5 所，7.8 万人	河南工业职业技术学院、南阳医学高等专科学校、南阳农业职业学院、南阳职业学院、南阳科技职业学院		

5.3 行业产教融合共同体建设

坚持以产业为导向，深化产教融合、科教融汇。通过打造具有区域特色的职业教育品牌，实现职业学校与当地产业的深度融合，推动职业教育与经济社会发展的紧密衔接，构建多元化职业教育体系，推动职业教育与普通教育、继续教育的相互融通。加强不同教育类型之间的衔接和沟通，搭建

人才成长的“立交桥”，使得各类人才能够在不同领域之间顺畅流动，为各行各业培养更多具有创新能力的高素质人才。完善职业教育的招生考试制度，畅通职业学校毕业生升学通道。实施科学合理的考试招生办法，选拔优秀技能人才进入高等学府深造，提高职业教育的社会认可度和吸引力。构建开放多元职业教育体系，服务区域主导产业和县域特色产业。通过多种形式的产教融合、校企合作，优化职业教育结构和资源配置，为各行各业培养高素质技能人才，推动产业转型升级和区域经济社会发展。

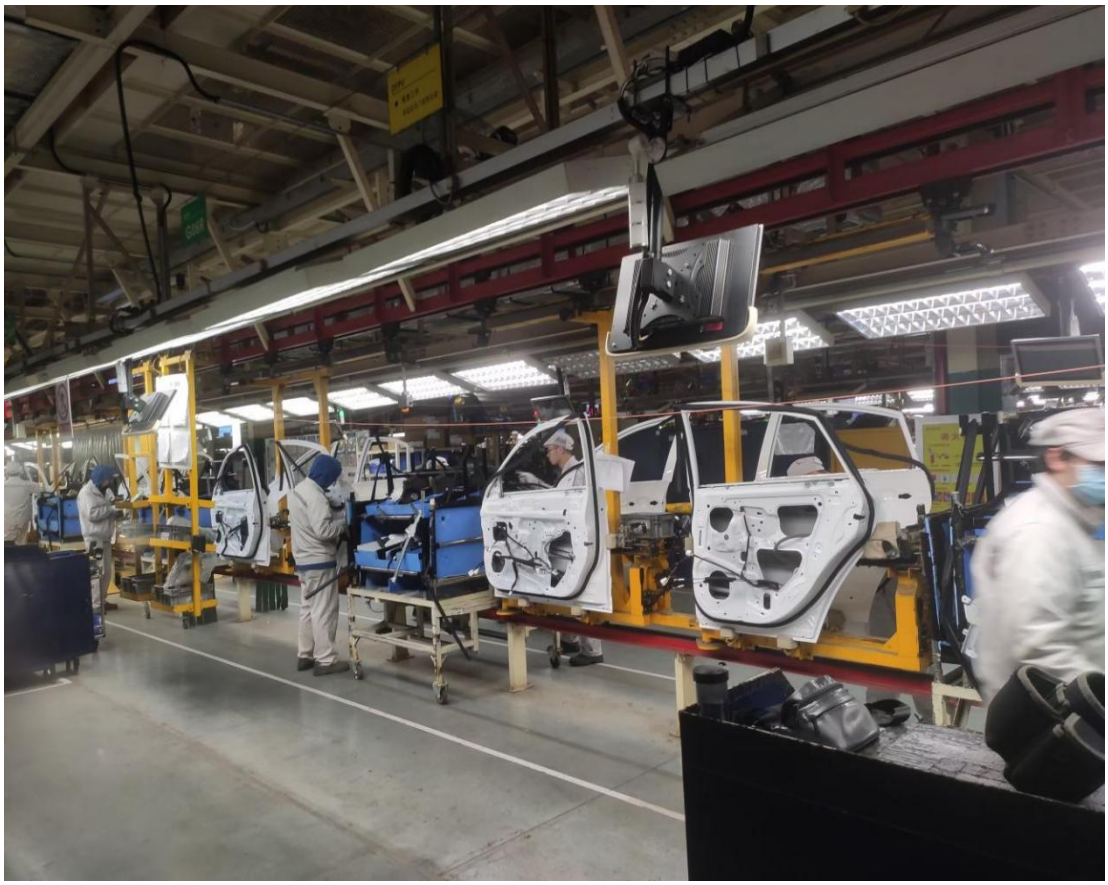

图 34 汽车专业学生到校企合作企业实习实训

图 35 机器人专业学生到校企合作企业实习实训

图 36 机器人专业学生到企业进行岗位认知学习

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

建设开放型区域产教融合实践中心是职业教育多元办学的重要体现。以开放型区域产教融合实践中心为连接点，

企业与职业院校深度嵌入，不仅能强化市域中的产业和教育的网络结构，促进产学研用深度合作，更能推动区域创新网络的形成和发展，有利于区域经济社会的高质量发展。

立足新发展格局，建设开放型区域产教融合实践中心，既能提升职业学校关键办学能力，又能加强“双师型”教师队伍建设，还能拓宽学生成长成才通道。通过政府搭台、多元参与、市场驱动，对地方政府、企业、学校实行差别化支持政策，进一步推动职业教育实训实践资源均衡发展，有利于形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，为企业培养急需人才和提供技术服务，为区域经济社会发展作出新的更大贡献。

[典型案例 7]

深化校企合作，成立“开放型区域产教融合实践中心”典型案例

2023-2024 学年，为深化产教融合，拓宽学生成长成才通道，构建职业教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，学校与镇平县玉神工艺品有限公司企业成立“产教融合中心”，遴选了镇平县玉神工艺品有限公司作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的 20 名在校学生开展“双元制学历+技能教育”学习模式。在学校完成专业基础课教学的前提下，企业专家，玉雕师傅亲自上机教授实践课程，模块化课程同步交替推进，培养“

会画、会塑、会雕、会讲、会写”简称“五会”型高素质、复合型玉雕技能人才。

图 37 刘晓波大师“一对一”指导学生的玉雕实践课

图 38 刘晓强大师指导学生泥塑课

图 39 镇平县玉神公司给学生在实践中获得优秀成绩的学生颁发荣誉证书

六、发展保障

6.1 党建引领

镇平县工艺美术中等职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本，全面贯彻党的教育方针，始终坚守“为党育人 为国育才”的初心使命，始终牢记立德树人根本任务，推动党建工作与思政工作深度融合，在把牢育人方向、凝聚育人合力、提升育人实效上持续发力，牢牢把握学校党建工作的正确方向，充分发挥党建的引领保障作用，确保党建各项任务落实落地，奋力开创新时代学校党建工作新局面，为推进学校高质量发展提供坚实组织保障，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

6.1.1 突出政治统领，筑牢思想根基

贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，聚

焦“迎接党的二十大，学习宣传贯彻党的二十大精神”主线，始终把政治建设摆在首位。组织制定学习宣传贯彻实施方案，召开全校动员会，推进开展系列活动，着力营造浓厚的学习氛围。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步规范党委会“第一议题”制度和学习制度，通过集中学习、个人自学、专题研讨等形式，组织党员认真学习党的路线方针政策，不断提高党员的政治理论水平，扎实开展党纪学习教育，在学习贯彻《条例》上下功夫，用党的创新理论武装青年、指引青年、感召青年、滋养青年、凝心铸魂。

6.1.2 加强组织建设，持续凝聚育人合力

学校党委坚持以基层党支部为依托，推动思政教育下沉落地，形成党委领导、学工牵头、教师协同、社团助力、辅导员入驻的多方联动机制。严格落实党的组织生活制度。学校认真落实“三会一课” 制度，定期召开支部党员大会，组织党员上党课，提高了党员的党性修养和组织纪律观念。

6.1.3 构建大思政格局，着力提升育人成效

切实加强思想政治工作，将思想政治、传统美德、职业道德教育贯穿于人才培养全过程，结合重要节日、庆典、纪念日等，通过丰富多彩的活动，营造了爱国主义教育氛围，把党的重要思想理论和社会主义核心价值观教育融入学生的学习和生活。年初制度计划加大专职思政教师配备力度，健全学校思想政治工作队伍，创新学生思政工作形式，心理

情景剧、学生上台讲思政课等主题活动参与度不断增加，引导学生“扣好人生第一粒扣子”的育人成效不断提升。

6.2 政策落实

6.2.1 国家政策落实

学校坚持目标导向，以建设中国特色高水平职业院校和专业群为目标，扎实推进国家各项政策落实。在国家利好政策引导下，学校牢牢把握社会主义办学方向，坚守为党育人为国育才,充分发挥镇平县区位优势及玉雕产业优势，深化“政校行企”协同育人。秉承“德育为本、匠艺为真、特色为径、传承创新”的办学理念，主动适应区域、行业和社会发展方式转变的需求，深化教育教学与人才培养模式改革，加强现代职教体系建设，充分利用国家对工艺美术相关专业政策支持，大力开展科技创新、社会服务和教学研究。本年度，学校招生办公室通过春秋两期在校生校内宣传、微信公众号、下乡深入各中学宣讲、职教周宣传等形式宣传职业教育形势和职教政策，扩大招生规模，拓宽招生渠道，精准服务区域发展需求。同时，招生办公室与培训中心相结合，全面落实国家免学费、助学金、“雨露计划”等资助政策，通过课堂政策宣讲、“万人大走访”等活动，确保贫困家庭学生享受教育资助，提高区域劳动力整体素质。

6.2.2 地方政策落实

深入贯彻落实河南省重要部署，聚焦南阳市“三区一中

心一高地、省域副中心城市”战略目标，以新发展理念为引领，为地方区域经济做贡献。聚力打造更深层次、更宽领域产教深度融合共同体，深化政、校、企合作。政府历来非常重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；在各级政府的支持下，在市、县教体局的正确领导下，学校落实校长负责制，履行办学自主权，定期召开校长办公会议、校务会议及专题会议，研究解决学校发展建设、教育教学改革、办学经费筹集、基础建设维修等问题。

6.3 学校治理

学校始终坚持立德树人办学宗旨,锚定办学定位,全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。充分发挥党委的领导核心作用，贯彻民主集中制原则，优化完善“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校、社会参与”的内部管理体系。不断攀升，提质增优。学校党委充分履行管党治党、办学治校主体责任，深入贯彻党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。构建党委统一领导，部门分工负责、全员协同参与的“三全育人”格局，全面落实立德树人根本任务。扎实开展“学思想 强党性、重实践、建新功活动，科学布局、重点梳理、扎实推进，同时做好检视整改，坚持固本强基、特色办学发展模式，进一步总结凝练办学定位、办学特色。不断完善优

化顶层设计，坚定正确办学方向，提升教书育人水平。

市、县政府和教育主管部门大力支持职教发展，不断扩大学校招生自主权，解决教师编制，学校现有在校生共4949人，教职工386人，其中双师型教师96人，基本满足学校专业发展；基本满足学校专业发展；在政策制度方面，镇平县人民政府出台有《关于实施职业教育攻坚计划的意见》《南阳市教育局关于关于成立镇平县玉雕职教集团的批复》《镇平县编委关于成立职教中心的通知》《镇平县成教骨干教师培训方案》《镇平县中等职业学校免费方案》《镇平县人民政府关于已发镇平县中等职业学校布局调整实施方案的通知》《关于认真做好职业学校质量评估工作的通知》等；支持学校与南阳理工学院等高校联合办学；积极筹办新校区二期工程建设；同时，学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照财务管理制度和学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源，使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行有效性。

6.4 质量保证

6.4.1 加强学校的质量文化建设

作为职业院校素质教育不断革新的灵魂和内核支撑，工匠精神蕴含的时代特征与职业教育“以德率技、以技养德”

的理念高度契合。学校在长期人才培养过程中，一直注重将工匠精神培育融入素质教育，推行一系列举措培育传承职业教育工匠精神。以大国工匠为标杆，将劳动变成创造，将工匠精神内化于心，外化于行，引导师生在技能报国的理想追求中塑造自己的精彩人生。工匠精神的内涵是敬业、精益。学校高度重视工匠精神的日常化培养，以执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的信念为指引，将“工匠精神”融入到人才培养过程之中，通过专业教育引导学生了解专业、热爱专业；常规学习生活中组织观看纪录片、利用班会开展演讲、讨论等引导学生学习大国工匠事迹，理解工匠精神；定期举行专业技能竞赛培养学生的职业品质；教师言传身教，带领学生备战竞赛、钻研项目等，采取多种方式营造良好氛围践行、传承工匠精神。学校着眼于提升教师思想政治素质和青年学生全面发展的需要，在全校范围内开展党史学习教育和培训，加强“四史”宣传教育和革命传统教育，发挥党史“教科书”“营养剂”“清醒剂”作用。学校将传承优秀传统文化教育活动与特色校园文化活动紧密结合。通过线上、线下方式配合，用师生喜闻乐见的方式开展形式多样、富有特色、格调高雅的传承和发扬优秀传统文化教育活动。

6.4.2 加强学校的制度与机制建设

学校严格执行法律法规，完善制度体系，提升治理水平，全面推进依法治校，运用法治思维和法治方式推动学校事业

改革发展。以师生发展为核心，对标现代高等职业教育办学规范，做好制度的“废、立、改、并、合”，健全以章程为核心的分类科学、层次清晰、运行高效的高等职业教育管理制度体系。着力深化专业建设、人才培养模式、干部人事制度、科研体制机制、资源配置机制等关键领域改革，全面提升学校治理水平。学校成立有党委办公室、行政办公室、纪委办公室、党群工作部、教务科研部、学生工作部、人事处、招生就业处等职能部门，完善管理体制。修订完善《教职工手册》，教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，保证学校管理在规范化、制度化、法治化轨道运行，管理效能实现较大提升。

七、面临挑战

7.1 招生规模持续扩大，学位严重不足

在职业教育发展形势向好的大背景下，学校吸引力不断增强，招生规模呈现持续扩张态势。然而，学校现有教学设施所能承载的学位数量极为有限，远远无法满足日益增长的学生入学需求。这一矛盾不仅对学校的教学资源调配造成极大压力，还可能导致学生学习与生活空间的局促，严重影响教育教学质量与学生的学习体验，急需通过加快校区建设、改造现有空间等措施加以缓解。

7.2 中职教育基础地位不够坚实，专业群建设有待进一步完善

7.2.1 课程质量与育人机制待优化: 尽管各专业已构建人才培养方案并保障课程开设，但公修课与专业课质量仍有提升空间。教学内容与行业实际需求的契合度不足，教学方法难以充分激发学生的学习热情与创造力。“岗课赛证” 综合育人机制处于探索初期，尚未形成成熟、高效的模式，技能竞赛的参与度与获奖率均不理想，这反映出实践教学环节与学生技能培养体系存在短板。

7.2.2 专业群建设水平待提升: 虽有部分专业群取得一定成绩，但与先进地区院校相比，其他专业群在诸多方面存在差距。在专业特色打造、师资队伍优化、实践教学条件改善以及社会服务能力拓展等方面，都需加快建设步伐，以更好地适应社会经济发展与产业升级的需求。

7.2.3 师资队伍建设待加强: 近年来，学校虽加大师资投入与引进力度，但师资队伍结构仍不合理。高学历教师数量短缺，难以满足学校教学科研的高层次需求。同时，具备丰富行业经验的专业名师和能工巧匠匮乏，导致教学与实践结合不够紧密，严重影响学生职业技能与素养的培养。

7.2.4 校企合作深度与广度待拓展: 学校与省内外知名企业虽已建立合作关系，但企业参与人才培养的积极性不高。合作多停留在浅层次，缺乏深度融合的项目与机制。在课程

开发、实训基地共建、技术研发等关键领域的合作较少，合作覆盖面也有待扩大，这限制了学生获取真实职业场景锻炼的机会，不利于学生就业竞争力的提升。

7.3 财政投资有限，学校发展经费紧张

尽管政府对职业教育的投入有所增加，同时通过学校自筹、企业和社会等多元投入的形式，学校软硬件设施水平取得了一定的提高但这些资金来源仅能勉强维持学校日常运转，对于学校长远发展所需的专业建设、师资培训、教学设施更新、大规模基础建设等关键领域，资金缺口巨大。有限的经费严重制约了专业优化、教师专业能力提升以及教学硬件设施改善等方面的工作，阻碍了学校发展水平的提升。

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1118	1537
2	毕业去向落实人数	人	1118	1537
	其中：升学人数	人	578	881
	升入本科人数	人	68	87
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	2344	2530.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	540	656
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	212	231
	面向第三产业就业人数	人	328	425
6	自主创业率	%	12	14.00
7	毕业三年晋升比例	%	5	5.50

附表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.80	90.47	760	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	89.54	760	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	100.00	89.40	760	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.96	92.04	760	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.88	90.09	760	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.91	92.02	760	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.14	97.89	3082	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	100	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	96.20	2982	网络调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.00	860	网络调查
5	家长满意度	%	96	98.50	900	网络调查

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.90	12.82
2	“双师型”教师比例	%	23.32	25.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.38	11.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23	20.57
4	专业群数量	个	3	0
	专业数量	个	14	14
5	教学计划内课程总数	门	482	482
		学时	434000	432600
	其中：课证融通课程数	门	152	155
		学时	6080	6200
	网络教学课程数	门	28	32
		学时	1120	1280
	校企合作课程数	门	16	18
		学时	2560	2880
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	10	12
		学时	2650	3180
	在线精品课程课均学生数	人/门	316	298
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	10	12
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	20	23
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	16	18
	新形态教材数	本	4	5
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16500	19574.00

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1118	656
	其中：A类：留在当地就业人数	人	522	325
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	5	4
	C类：到中小微企业就业人数	人	527	321
	D类：到大型企业就业人数	人	13	6
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	15
	非学历培训学时	学时	7200	600
	公益项目培训学时	学时	4186	600
9	非学历培训到账经费	万元	4.50	0.00

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：镇平县工艺美术中等职业学校(02749)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5871	4949
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职员工额定编制数	人	392	214
	教职工总数	人	396	386
	其中：专任教师总数	人	394	384
	思政课教师数	人	23	23
	体育课专任教师数	人	17	12
	美育课专任教师数	人	22	25
	班主任人数	人	115	109
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5871	4949
	其中：学生体质测评合格率	%	95.20	96.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2506	2679
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	600	1240.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	8	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	1280	2200
	年支付行业导师课酬	万元	9	8.96
10	年实习专项经费	万元	22.70	7.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.26	6.70

校址：河南省镇平县石佛寺玉雕湾赵河西岸

电话：0377-65978565

网址：www.zpgym.com