河南省南阳工业学校

质量报告

（2024 年度）

二〇二五年一月十七日

内容真实性责任声明

学校对 河南省南阳工业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南省南阳工业学校

法定代表人（签名）：

二〇二五年一月十七日

前 言

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成函〔2024〕760号)文件要求精神，学校成立学校教育质量年度报告工作领导小组，召开专题会议，明确教育质量年度报告工作的意义和目的，自查学校各项工作。

2024年，河南省南阳工业学校在市委、市政府的正确领导下,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深化党建引领，落实立德树人根本任务，健全德技并修、育训结合育人机制，进一步深化教育教学改革，加强产教融合、校企合作，着力提高新时期人才培养水平和学生发展能力，保证了学校健康发展的良好态势，经全面自查，学校从人才培养、教育教学、品牌创建、服务贡献、发展保障和面临挑战六个维度编制了2024年学校教育质量年度报告，全面展示学校的办学理念、办学质量和办学水平。

目　录

1.人才培养 ..... - 1 -
1.1 党建引领 ..... - 1 -
案例1【党建引领打造“一心双环”特色品牌】 ..... - 2 -
1.2 立德树人 ..... - 2 -
案例2【杏坛薪火相传颂　强技赋能展风采】 ..... - 4 -
1.3 资助情况 ..... - 4 -
1.4 就业质量 ..... - 5 -
1.5 技能实践 ..... - 6 -
案例3【赛出精湛技能　彰显职教魅力】 ..... - 6 -
2.教育教学 ..... - 7 -
2.1 专业建设 ..... - 7 -
案例4【机电技术应用高水平专业化产教融合实训基地】 ..... - 9 -
2.2 课程建设 ..... - 9 -
2.3 数字化教学资源建设 ..... - 9 -
2.4 师资队伍建设 ..... - 10 -
2.5 产教融合 ..... - 12 -
3.品牌创建 ..... - 13 -
4.服务贡献 ..... - 13 -
4.1 服务行业企业 ..... - 13 -
4.2 服务地方发展 ..... - 14 -
案例5【深化校企合作 通力社会服务】 ..... - 15 -
4.3 服务乡村振兴 ..... - 15 -
4.4 服务地方社区 ..... - 16 -
案例6【“文艺走基层”敬老、爱老志愿服务活动】 ..... - 17 -
4.5 具有地域特色的服务 ..... - 18 -
案例7【非遗课程与职业教育融合】 ..... - 18 -
4.6 具有本校特色的服务 ..... - 19 -
5.发展保障 ..... - 20 -
5.1 国家政策落实 ..... - 20 -
5.2 地方政策落实 ..... - 20 -
5.3 学校治理 ..... - 21 -
5.4 质量保证体系建设 ..... - 22 -
5.5 经费投入 ..... - 22 -
6.面临挑战 ..... - 23 -

1.人才培养

1.1 党建引领

学校党委以党的政治建设为统领，以党性教育为抓手，坚持党要管党、全面从严治党，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。一是认真落实党建工作责任，结合学校实际，制定出台《2024年南阳工业学校党建工作要点》《2024年度教职工政治理论学习计划》等相关文件并组织实施。二是修订“三级五岗”责任清单，签订《党风廉政建设目标责任书》，层层压实责任，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，三是创新校科领导担任助理班主任联系班级制度、联系思政课教师制度，党委班子成员全部深入教学一线，推进“党建+”模式开展工作，真正形成了“党委书记亲自抓,分管领导重点抓,党员行政负责人协助抓,党支部书记尽职抓”的齐抓共管工作格局。四是突出学习重点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“党委书记项目”为引领，突出树立“一切工作到支部”的鲜明导向，通过强化党建工作任务落实、支部标准化规范化建设和“党委书记项目”等工作，助推党员干部从思想深处提升观念、在工作行动中改进作风。

（1）系统领悟《条例》中深化党的纪律建设

（2）党的建设工作会议

图 1 党建工作

案例1【党建引领打造“一心双环”特色品牌】

深化“党建+”工作模式，以高质量高标准的党建工作为引领，打造党建与业务双向互通、高度融合的工作机制，形成了以党委为中心，以群团为助力的“一心双环”党建品牌。在工作中发挥党建引领辐射及党员先锋模范作用，加强学校工会、共青团组织、青年委员会、学生会和社团建设，引领群团组织围绕学校中心工作，积极投身思想政治、教育教学、学生管理、志愿服务等工作，收集并落实优秀提案20个，推进重点工作18项，获评省、市优秀8项，获集体及个人荣誉表彰23项。党员及教师荣获教育教学、班主任竞赛省级三等奖1个，市级一等奖9个、二等5个；学生在2024年中等职业竞赛中荣获国家级二等奖1个；省级一等奖8个、二等奖15个、市级一等奖29个；文明风采大赛中荣获省级一等奖1个、二等奖3个，进一步提高了学校的教育教学、管理育人和服务师生水平。

1.2 立德树人

一是始终坚持为党育人、为国育才，围绕立德树人根本任务，进一步完善思想政治工作体系。发挥思政课主渠道作用，全面实施思政课程和课程思政，推动党的二十大精神全面融入教育教学。二是建立健全德技并修、育训结合育人机制，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，促进学生德智体美劳全面发展。三是不断强化体育、美育、法制教育和心理健康教育，系统开展职业道德、职业素养、劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育。四是通过专题讲座、主题班会、实地演练，等方式，进一步提升学生安全防范意识和自我保护能力，确保学生在校安全。通过开展“大走访、大排查”活动了解掌握学生动态，预防各类突发事件发生。五是充分发挥教育引导作用，健全学校、家庭、社会协同育人机制，全面落实全员全过程全方位育人。以班主任素质能力大赛为抓手，争创名班主任工作室、德育特色案例和“三全育人”典型学校。六是规范意识教育，加强团员青年实践锻炼。利用各种契机对学生进行思想引领，如对入团积极分子开展“我和我的祖国”、“与信仰对话　为青春导航”、“青春榜样——习近平的知青岁月”、“我们的青春，我们的团”、“弘扬奉献精神，做新时代好少年”等主题团课培训；开展“挺

膺担当励青春 奋楫笃行向未来”——2024年共青团南阳工业学校委员会新团员入团仪式。七是开展主题活动，学习贯彻党的二十大精神。学校团校举办了坚定“四个自信”、“传承红色基因——清明祭英烈 共筑中华魂”、“传承五四精神 凝聚青年力量”等主题鲜明的教育活动。八是通过开展心理健康教育、德育讲堂、主题班会、志愿服务、文明风采大赛、素质能力大赛等活动对学生进行心理、理想、道德信念、法制、禁毒、安全、传染病预防、经典传统文化、文明礼仪和行为规范等方面的教育，从而促进学生综合素质发展，全面提升学校德育水平。

（1）校长进班开展班会活动

（2） 中层干部进班开展班会课

（3）安全教育主题班会

（4）预防校园欺凌主题班会

（5）志愿服务活动

（6） 春期运动会

（7） 趣味运动会

（8）“一 二九”活动

图 2 开展各类教育活动

案例2 【杏坛薪火相传颂　强技赋能展风采】

学校建立名班主任工作室，秉持“立德树人”的教育理念，不断探索和实践新的德育方法，进一步提升班主任队伍的德育能力和水平，推动学校立德树人工作的深入发展。工作室制定有明确的德育目标和详细的培训方案，定期不定期地对班主任进行培训，组织学校班主任班会课和班主任素质能力大赛，积极参加市竞赛。在2024年南阳市“万名班主任班会课大比武”活动中，获得5个市一等奖，在南阳市中等职业学校班主任能力比赛中，获市一等奖1组、二等奖2组。

名班主任工作室通过对班主任开展培训、竞赛和实践等活动，使班主任更加熟悉德育工作的流程和方法，德育能力显著提升。学校逐渐形成了具有自己特色的德育工作体系和方法。

1.3 资助情况

学校成立由校长担任组长的资助工作领导小组，设立资助管理中心，严格落实中等职业教育免学费和国家助学金政策，确保评审、发放、管理的每一个环节无失误。2024年全年学生资助情况如下表：

表1 2024年学生资助情况

学期	免学费		享受助学金人数	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）
春期	4981	468.05	976	97.6
秋期	4984	467.31	904	90.4
合计	9965	935.36	1880	188

1.4 就业质量

学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道。每学期邀请企业人事高管到校开展就业指导，使学生更多地了解企业岗位，提高对就业的认知，确保学生就业质量。2024年我校毕业生就业率达到97.11%，对口就业率达到83.61%，升学比重为44.24%。学生月收入3600元左右。

表2　2021级毕业生分专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	对口就业人数	专业就业率（%）	对口就业率（%）	月收入（元/月）
电子商务	169	164	135	97.04	79.88	3500
机电技术应用	659	655	630	99.39	95.60	3700
计算机技术应用	174	169	125	97.13	71.84	3700
数控技术应用	65	64	58	98.46	89.23	3700
建筑工程	84	82	75	97.62	89.29	3700
会计事务	169	158	125	93.49	73.96	3500
汽车运用与维修	75	72	70	96	93.33	3700
计算机平面设计	134	130	113	97.01	84.33	3700

软件与信息服务	172	165	125	95.93	72.67	3700
幼儿保育	166	154	105	92.77	63.25	3500

1.5 技能实践

为全面提高学生职业素质，增强学生学习兴趣，学校认真开展技能竞赛月活动，贯彻“以赛促教”精神，取得显著成效。本年度学校共举办了29项技能竞赛项目，达到了学生全参与、专业全覆盖、形式多样化的竞赛要求。学校积极参与协办省、市级职业竞赛，2024年我校协办南阳市中职竞赛项目13个，占全南阳市竞赛总项目的百分之三十五，是南阳市工科专业中职技能竞赛集训和竞赛基地；学校还协办了“工业机器人技术应用基础”中职省级竞赛项目，在各级各类竞赛中，学校取得了优异的成绩。

认真落实“人人持证、技能河南”工作。2024年学校超额完成技能培训，全年完成了4112人次校内培训；技能等级获证人数达2423人，认定工种8个；完成“1+X”考证达205人次。

表 3　学生职业技能竞赛获奖情况一览表(2023—2024学年)

比赛类型	2023年技能竞赛						2023年文明风采						2024年技能竞赛			2024年文明风采		
级别	河南省中职技能竞赛			南阳市中职技能竞赛			河南省中职文明风采大赛			南阳市中职文明风采大赛			南阳市中职技能竞赛			南阳市中职文明风采大赛		
获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
数量	12	26	8	20	13	12		3	6	6	13	13	35	18	5	6	10	11

案例3 【赛出精湛技能　彰显职教魅力】

为促进教学质量提升，推动专业建设，学校构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛教结合”的职业竞赛模式。2024年学校中职系列竞赛月活动中设置校赛项

目29个，实现了专业全覆盖，师生全参与的初赛局面；学校积极参与协办省、市级技能竞赛，2024年我校协办南阳市中职职业竞赛项目14个，占全南阳市竞赛总项目的百分之三十五，是南阳市工科专业中职技能竞赛集训和竞赛基地。通过参与大赛，学生能够将所学知识应用于实践中，提升解决实际问题的能力，同时教师也能根据大赛反馈调整教学策略，提高了教育教学效果。

2024年在市级中职技能竞赛中学校获一等奖41个、二等奖28个，并获得市级优秀组织奖，在省、市竞赛中成绩名列前茅为当地的经济发展培养了大批技术技能型人才。

（1）协办河南省工业机器人技术应用基础竞赛

（2） 协办南阳市短视频制作竞赛

（3）协办南阳市零部件测绘竞赛

（4）协办南阳市建筑信息模型建模竞赛

图3　职业竞赛活动

2.教育教学

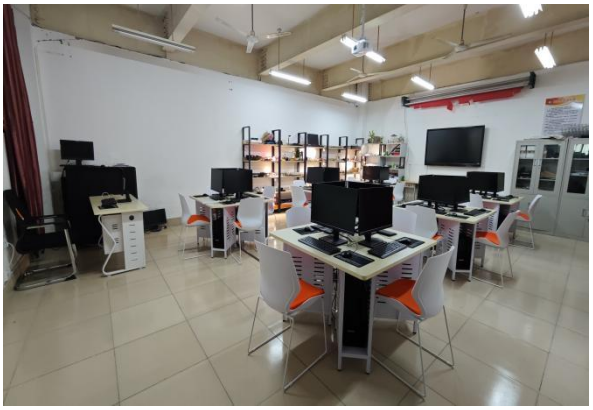
2.1 专业建设

学校顺利完成了高水平学校电子商务群项目和高水平专业群机电专业群的建设和验收，计算机应用专业还加入了河南省高等学校计算机教育研究会职业教育专业

委员会中职工作委员会和河南省职业教育信息化协会，机电技术应用专业确定为河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地，计算机应用、汽车运用与维修专业分别被纳入2024年河南省职业教育示范性新兴专业点和示范性骨干专业点建设项目，进一步提升了专业的整体实力。

为进一步加强实践教学环节，精准对接企业用人标准，提升学生就业竞争力，满足社会对技能型人才的迫切需求，会对事务专业新建“智能云会计梦工厂”现代学徒制实训室，电子商务专业新建“1+X南阳农产品电商运营直播”实训基地，机电技术应用专业新建“工业机器人虚拟仿真”实训室一个，扩建机电一体化实训室，新购置通用机电设备一套。

（1）智能云会计梦工厂



（2） 1+X 南阳农产品电商运营直播实训基地

（2）工业机器人虚拟仿真实训室

（2） 机电一体化实训室

图 4 实训室建设

案例 4【机电技术应用高水平专业化产教融合实训基地】

南阳工业学校高度重视产教融合实训基地建设，机电技术应用专业被河南省教育厅确定为河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位。通过产教融合实训基地的建设，学校在校企合作共建、协同共育、互利共赢原则的基础上，与企业通力合作，共同修订人才培养方案、学校教学计划和生产经营计划，组建校企联合教学团队，完善人才培养实训基地。以工学结合为切入点，以工业机器人虚拟仿真为主线，在校内新建工业机器人虚拟仿真实训基地，以实现“厂中校”“校中厂”式校企合作双主体育人的人才培养模式，服务于学校学生实训、企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发，强化实践育人功能和工匠精神培养。

2.2 课程建设

学校除开足开齐教育部规定的必修课程，还开设形式多样的第二课堂，如团课、安全教育、艾滋病等传染病防治等课程。在公共基础课教学中，积极推进课程思政教学，大力改革教学模式，实施以学生为中心、分组协作式的项目教学、案例教学、情景教学、模拟教学、行动导向教学等方法的授课形式，在考核中与专业课相同，重视过程考核，采取“实践+理论”形式的考核模式。

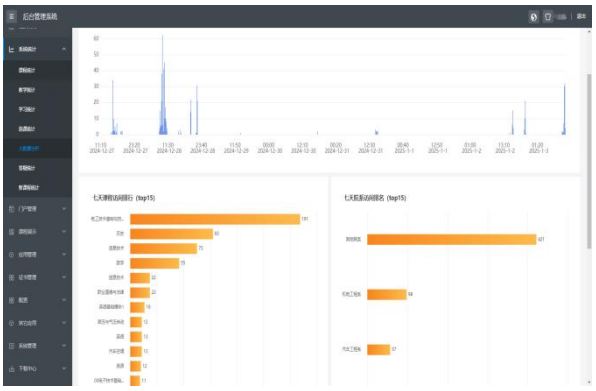
2024年会计事务专业和汽车运用与维修专业分别建设《出纳实务与资金管理》和《汽车空调系统检修》校级精品课程。机电技术应用专业新开设“3D打印”选修课程，工业机器人应用专业新开设“工业机器人仿真”课程。各门课程更新教学资源并上传至学校精品课程资源库。计算机应用专业和计算机平面设计专业将“1+X”证书中的职业素养、基础知识等要求融入到教学中，并分别组织33名学生参加“1+X”数字影像处理证书考证、88人参加“1+X”WPS办公应用认证考试，这两批学生考试全部通过。

2.3 数字化教学资源建设

学校具有功能完备的网络教学与资源管理平台，其涵盖的专业教学资源库数量多达162个，这些资源库的总存储容量达到了2604GB，其中音视频教学资源的累计时长更是长达4538小时，为学生提供了丰富多元的学习素材。平台上的上网课程数量

已达159门，能够充分满足不同专业、不同层次学生的学习需求；与此同时，公共基础课教学资源库精准面向12门课程，为夯实基础教学提供了有力保障。

精心打造了9个虚拟仿真实训基地，精准对接9个专业领域，匹配有130个仿真实习实训软件，让学生们仿若置身真实工作场景，极大提升了实践操作能力。此外，学校还建设有校园数字图书馆，馆内藏有20万册电子图书资源。



（1）网络教学与资源管理平台

（2）校园数字图书馆

图5　数字化教学资源

2.4 师资队伍建设

学校现有专任教师240人，三年在校生5262人，生师比19.49：1，专业课教师181人；“双师型”教师比例75.7%；高级职称40人，占专任教师的17 %。学校有省教学名师3名，省优秀教师2名，市优秀教师30名，国家职业技能鉴定考评员18名。

2024年，学校根据教师培训计划，统筹实施国家级、省级、市级和校级教师培训计划，实现教师培训全覆盖，圆满完成了本年度教师培训任务。本学年共有9名教师参加国培，14名教师参加省培，153名教师参加暑期研修，6名公共课教师参加南阳市组织的“公共基础课课程教学改革培训”。23名思政、历史、语文教师参加高教社组织的“中职学校统编教材任课教师国家级示范培训班”培训。为强化教师的教学基本功和教学技能，推动了课程思政教学的有效实施，学校分别组织70名教师参加“思政教学能力提升”、80名教师参加“班主任能力提升”培训，举办教学能力大比武活动，12名教师展示了课堂教学，最终推荐6名教师参加市教学大比武活动，

其中4名教师获市一等奖，2名教师获市二等奖。为提高教师的实践能力，深入地了解企业岗位工作要求、企业文化和企业管理，学习生产新工艺、新知识和新技能，本学年共派出34名教师到宇通、长江电子科技公司等企业参加企业锻炼。

表4　教师培训一览表

序号	培训类别	培训项目名称	培训人次
1	国培	专业带头人领军能力研修	9
2	省培	骨干教师	12
3		双师	2
4		教师企业锻炼	34
5		班主任能力提升	1
8	校本培训	教育教学能力提升、专业技能、企业实践	160

表5　教师主要教研成果一览表

序号	成果类别	获奖级别	获奖或结项
2	教学大比武（含优质课）	市级	11个
3	课题	省级	2个
		市级	7个
4	论文（发表）		15篇
5	专利		8个
6	信息化能力竞赛	市级	6个

（1）市教学能力比赛优秀组织奖　　（2）市教学大比武一等奖获得者

图6　教育教学能力竞赛

2.5 产教融合

为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国全省教育大会精神，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。2023学年学校完善产教融合校企合作机制，签订校企合作协议16份，制订人才培养方案4个，保证学生一次性就业率达95%，对口率达90%，家长及用人单位满意度达90%。

2024年，机电技术应用专业先后加入了由亚龙智能装备集团、浙江工贸、温州大学牵头成立的人工智能与智能装备行业产教融合共同体，由河南太龙药业股份有限公司、中国药科大学、河南应用技术职业学院牵头成立的全国数字中药行业产教融合共同体，由郑州大学、珠海格力智能装备技术研究院有限公司、河南职业技术学院牵头成立的全国机器人和数控机床行业产教融合共同体，学校被授予常务理事单位；计算机应用专业申请加入河南省网络空间安全产教融合共同体和全国人工智能通识教育产教融合共同体；学校与赛亚电子有限公司共建的校企合作名师工作室。

（1）人工智能与智能装备行业产教融合共同体证书　（2）全国数字中药行业产教融合共同体理事单位

（3）全国机器人和数控机床行业产教融合共同体常务理事单位　　（4）名师工作室揭牌

图 7　产教融合

3. 品牌创建

计算机应用专业和汽车运用与维修专业积极申报“河南省职业教育示范性专业点”，并成功通过了审核，分别被纳入2024年河南省职业教育示范性新兴专业点和示范性骨干专业点建设项目。机电技术应用专业被河南省教育厅确定为河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位。

学校机电技术应用、数控技术应用、新能源汽车运用与维修和工业机器人应用四个专业联合申报“河南省职业教育虚拟仿真实训基地--南阳工业学校智能制造虚拟仿真实训基地建设项目”。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校积极推进职业学校行业企业服务功能建设。一是依托优势专业汽车运用与维修高标准建成了“创新建设智能制造产教融合实践中心”。智能制造技术开放型区域产教融合实践中心集实训教学、职业技能培训与鉴定考核、职业资格认证于一体，依托该中心，学校年均完成河南省“人人持证、技能河南”培训任务8000余人次，完成“1+X”证书考证800余人次。二是电子商务、平面设计等专业与本地企业“南阳三色鸽有限公司”、“塞亚电子有限公司”等企业签订合作协议，学生利用在校学习的信息技术、视频编辑、网页设计等课程，帮助企业在绿色化、智能化升级等方

面贡献技术力量，为企业优化资源配置提供了新平台，推动了技术创新、产品创新、标准创新以及组织和营销方式的创新。

4.2 服务地方发展

2024年，学校积极寻求优质校企合作项目，保证1800多名学生高质量就业；推动职业培训，帮助600多农民工掌握焊工及电商职业技能；深化产学研合作，与宇通客车股份有限公司建立了现代化学徒制示范点；继续开展“万人助万企”活动，走进企业为企业排忧解难，为南阳经济发展做出应有的贡献。

表6　2024年校企合作企业一览表

序号	合作企业	专业名称
1	南阳三色鸽食品有限公司	电子商务、会计事务、机电技术应用
2	郑州宇通集团有限公司	汽车运用与维修、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、建筑工程、工业机器人技术应用
3	惠州欣智旺电子有限公司	会计事务
4	厦门宏发电力电器有限公司	会计事务、计算机平面设计
5	舜宇光学科技有限公司	会计事务
6	浙江长江汽车电子有限公司	机电技术应用、工业机器人技术应用、软件与信息服务
7	惠州市茂佳电子科技有限公司	机电技术应用、软件与信息服务
8	广东中诺智慧电子科技有限公司	计算机应用、电子商务
9	群光电能科技（苏州）有限公司	计算机应用、软件与信息服务
10	西可通信技术设备（河源）有限公司	机电技术应用、计算机平面设计
11	昆山丘钛微电子科技股份有限公司	电子商务、机电技术应用、数控技术应用
12	龙旗电子（惠州）有限公司	幼儿保育
13	惠州市欣旺达能源科技有限公司	计算机应用、软件与信息服务、机电技术应用

14	东莞友华汽车配件有限公司	汽车运用与维修、汽车服务与营销、新能源汽车运用与维修
15	葳强科技股份有限公司	机电、数控、软件与信息服务
16	东莞长城开发科技有限公司	机电技术应用、数控技术应用

案例5 【深化校企合作 通力社会服务】

学校积极开展校企合作，保证学生高质量就业，同时利用学校技术优势开展社会服务。一方面，学校对多家企业考察遴选，与郑州宇通集团、浙江长江汽车电子有限公司、南阳赛亚电子科技有限公司等16家企业签订校企合作协议，建立校企合作机制，开展“订单培养”，培养符合企业岗位要求的技术能手。另一方面，积极开展“万人助万企”活动。学校利用高素质专业教师和先进实训实验设备等资源优势，与企业共建一批技术技能协同创新中心、产品设计中心、工艺技术开发中心等技术技能创新服务平台，组建技术服务、技术研发团队，为企业提供新产品、新工艺开发以及技术改造升级等服务，协助企业解决实际生产过程中的技术及工艺问题，助推产业发展；学校成立负责技能评价工作的专门机构，主动为企业职工开展职业技能培训服务，促进企业职工持证上岗，提高企业职工整体素质。

4.3 服务乡村振兴

学校定点帮扶村是方城县清河镇文岗村。按照上级工作要求，学校选派了一名驻村第一书记及两名队员组成驻村工作队，现任学校领导及驻村工作队成员担任脱贫户、监测户帮扶责任人。一年来主要开展的帮扶工作有：一是主动开展防汛救灾工作。二是扎实开展防返贫动态监测帮扶工作，今年新识别纳入监测对象3户13人。三是认真组织帮扶日活动。组织开展帮扶人入户访谈、整理户容户貌、收入算账、反映并妥善解决所包户合理诉求等帮扶活动。四是坚持开展抓党建促乡村振兴。 先后4次召开防范欺诈诈骗行为、反赌博、反邪教、防范安全事故等专题会议，宣传、引导村民远离非法活动，加强村民安全意识教育和应急避险能力提升，确保了文岗村的一方平安；开展就业创业服务2次，组织村级文体活动2次；指导文岗村扶贫车间、伊和达蔬菜加工农民专业合作社发展壮大。

(1) 学校领导入村开展调研活动

（2）帮扶人参加帮扶日活动

（3）学校在文岗村开展爱心捐助活动

（4）学校为文岗村主干道安装路灯

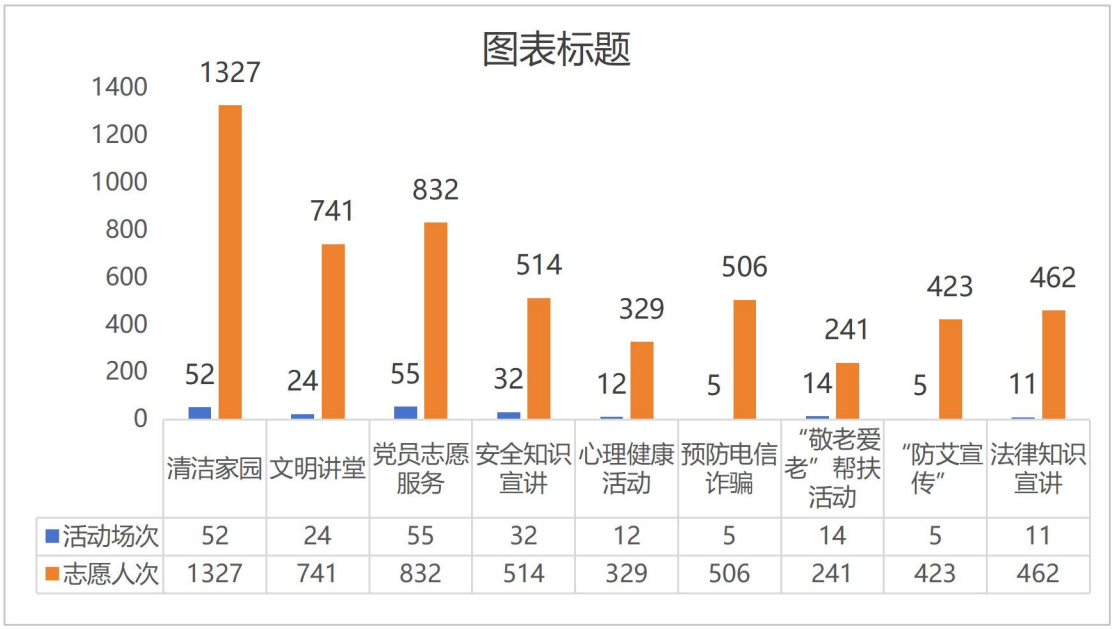
图8　服务乡村活动

4.4 服务地方社区

学校以党建为引领，秉承育人理念，与社区建立制度化渠道，加强学校与社区之间的联系，共同推动社区的发展和进步。学校开展的服务社区活动有9大项。其中，参加清洁家园活动50余次，参与人次达1000余人次；开展社区文明讲堂20余次，参与人次达700余人次；开展每周党员社区志愿服务活动50余次，人次达800多人次；开展各类安全知识宣传活动30余次，参与人次达500多人次；开展心理健康教育活动10余次，参与人次达300多人次；开展“预防电信诈骗”宣传5次，参与人次达500多人次；开展“敬老爱老”帮扶活动10余次，参与人次达200多人次；开展“防艾宣传”活动5次，参与人次达400人次；开展法律知识宣讲活动10余次，参与人次400多人次。

社区服务活动增强了广大师生的社会责任感、提高自身素质，进一步实现自我价值，强有力地推动了社区的精神文明建设。

图表1 开展的9项服务地方社区项目汇总表



案例 6【“文艺走基层”敬老、爱老志愿服务活动】

南阳工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧密结合社区活动，整合各类志愿服务组织和资源成立了志愿者大队，常年专注志愿服务活动。

在志愿者大队所做的志愿活动中，“文艺走基层”敬老、爱老志愿服务活动广受好评。广大师生前往敬老院关心、关爱老人。同学们或陪老人聊天，仔细询问老人的身体状况；或为老人们表演精彩的节目；或清扫院内卫生、整理打扫房间、擦拭门窗，使整个敬老院焕然一新等。该活动充分弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德，以文艺表演凝聚人心，以实际行动传唱时代声音。

（1）志愿者到社区开展文艺活动　　（2）志愿者到养老院开展爱心服务

图9 “文艺走基层”敬老、爱老志愿服务活动

4.5 具有地域特色的服务

学校非遗中心积极响应国家关于加强非物质文化遗产保护工作的号召，遵循《中华人民共和国非物质文化遗产法》及相关政策指导，致力于传承和发展具有地方特色的非遗技艺。非遗中心积极开展“金石传拓”“书法临摹”和“邓瓷制作”等非遗进社区系列活动，让孩子们了解非遗文化，培养他们对传统文化的热爱和认同感。在南阳市第一届职业技能大赛技能展演项目评比中，汉画传拓和邓瓷等展演项目凭借精湛的技艺和深厚的传统文化底蕴荣获最佳人气奖。

（1）“金石传拓”活动

（2） 邓瓷制作活动

图10　非遗中心开展特色活动

案例 7 【非遗课程与职业教育融合】

学校非遗中心积极响应国家关于加强非物质文化遗产保护工作的号召，遵循《中华人民共和国非物质文化遗产法》及相关政策指导，致力于传承和发展具有地方特色的非遗技艺。一是非遗课程与职业教育融合。非遗中心开设邓瓷、传拓、扎染、剪纸等课程，确保传统技艺与现代教育体系紧密结合。在2024年河南省中等职业教育教学能力大赛中，参赛作品《“布”里生花，由“染”而生—蓝染扎染作品制作》荣获三等奖。二是非遗中心积极开展“金石传拓”“书法临摹”和“邓瓷制作”等非遗进社区系列活动，让孩子们了解非遗文化，培养他们对传统文化的热爱和认同感。一年来，非遗中心获得较好的成果，汉画传拓和邓瓷等展演项目在南阳市第一届职

业技能大赛技能展演项目评比中荣获最佳人气奖。《南阳礼物》获得“南阳礼物”品牌VI设计大赛二等奖；“扎染”项目被评为河南省新时代“终身学习品牌项目”，彰显了我校在非遗教育方面的领先地位。

（1）参加非遗高质量研讨会

（2） 获省“终身学习品牌项目”

（3）传拓、扎染、剪纸学习

（4）开展传拓非遗传播活动

图11　非遗课程与职业教育融合

4.6 具有本校特色的服务

学校成立有心理健康教育部，每年组织全校学生心理健康测评，给每个学生制作心理健康档案，心理咨询师给在测评中出现红、黄预警的学生提供个别咨询和辅导，协助学生解决心理问题。心理健康教育部还会不定期开展心理健康讲座、心理影片欣赏、印刷“青苹果”心理健康小报等活动，通过多项举措增强学生应对挫折的能力、提高学生心理素质。

学校于2017年成立青年志愿者大队并在志愿汇平台发布志愿活动，至今累计登记志愿者为数达3427人，累计信用时数达164087小时，在全国志愿组织中排名前列。志愿者活动有清扫白河、清洁家园，志愿服务三馆一院、医圣祠、武侯祠、汉画馆等，每周参与志愿人数约20人左右。

心理咨询教师开展心理教育

进行心理测试

志愿者参加医圣祠服务活动

志愿者参加汉画馆服务活动

图12　具有本校特色的服务活动

5.发展保障

5.1 国家政策落实

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》多渠道筹措办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动，经费稳定，来源可靠，办学经费能够得到保障。

2023学年，学校按照河南省省级财政教育项目库中的项目，积极争取上级项目资金，其中“1+X”南阳农产品电商运营直播实训基地、非遗传承实训基地建设、现代学徒制智能云会计梦工厂实训基地、移动互联建设、会计多功能实训室等5个项目获批准建设，到位资金536.8万元；又申请到河南省现职业教育质量提升计划项目资金800万元（办学条件改善及教学资源提升项目）。这些项目使学校实习实训设备得到有效补充，改善了学校教学软硬件环境，办学质量大大提高，办学实力不断增强。

5.2 地方政策落实

学校严格贯彻落实河南省印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》和南阳市《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》等文件精神，紧紧围绕河南省“7+28+N”的产业链体系和南阳市“7+17”产业链群，优化专业设置，聚焦产业办专业，积极推进“双高”项目建设，加强专业群建设，优化专业设置，推进校企合作和产教融合。按照中职学校标准化建设要求，保证学校各项指标达标。学校师生比、思政课、体育课、美育课及班主任均严格按照要求配备。加强师资队伍建设，打通专业课教师和企业行业指导师双向聘任机制。主动服务对接南阳传统优势产业光电信息、先进装备制造产业链，与南阳防爆电机集团、郑州宇通公司等多家本地企业深度联合，推动产业、行业、企业、职业、专业、就业“六业联动”，强化实践环节，促进教学技能训练与学生实践相融合，实现学生高质量就业，近五年毕业生总数8834人，就业人数8264人，对口就业人数7748人，拓展校企合作渠道，实施现代学徒制培养模式。

5.3 学校治理

修订完善学校章程、落实党委领导下的校长负责制、两个议事规则、“三重一大”决策等重要制度，进一步完善了党委会和校务会议事决策程序，加强了会前沟通及校领导班子成员沟通协调；实施“校级班子+中层班子+工作人员”重大决策落实责任制、重点工作推进提醒制、职责领域安全制、月工作例会报告等制度；制定“双高”工程建设项目管理办法，修订完善专项资金管理、学校集中采购管理、平时考核、专业技术职务晋升和绩效工资管理等制度，形成了学校制度汇编；完善专业建

设委员会和教材选用委员会工作机制。每年按时召开教代会、团代会、学代会，依法维护师生合法权益。实行校系两级管理，构建“多元共治”的内部治理格局。注重学生干部培养，成立了校学生会、系学生会、宿管会、团总支等，吸收优秀学生参与学生管理，不断增强学生自我管理能力，培养了一大批优秀的学生干部。

5.4 质量保证体系建设

学校严抓质量保障体系建设，强化党的领导，明确学校发展方向，学校定期召开校长办公会、教职工代表大会，党员代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务、财务公开透明。实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。加强教育教学质量管理系统建设，确保学校有序运行、良性发展。

5.5 经费投入

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》多渠道筹措落实办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动，经费稳定，来源可靠，办学经费能够得到保障。

该校规范使用各类财政类收入、质量提升资金、项目资金等，严格执行财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2023年全年经费投入 77229700.00元，具体为：

（1）工资福利支出投入32209664.47元。其中校聘人员工资福利支出投入3415387.70元。

（2）商品和服务支出投入9365445.39元。

（3）对个人和家庭的补助投入1134434.70元。其中学生奖助学金投入223258.00元。

（4）资本性支出投入34520155.44元。其中新校区建设投入29036836.10元。

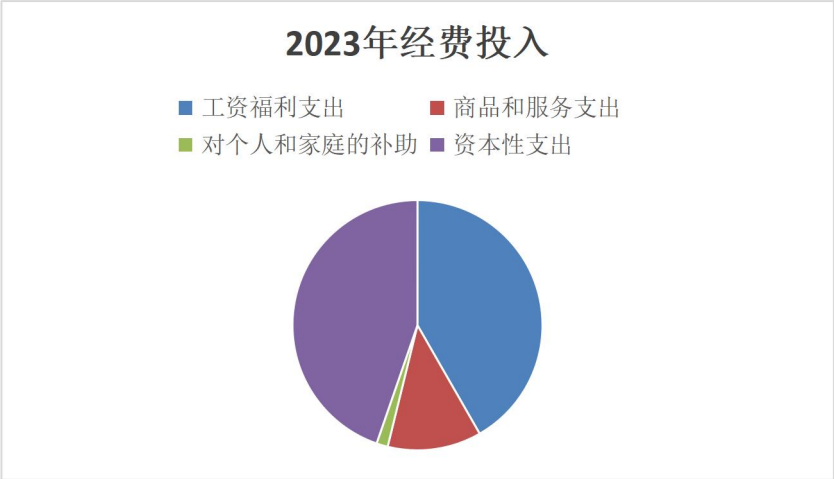


图 13　2023年经费投入

6. 面临挑战

挑战 1：新校区后续建设资金无法保障，阻碍学校的发展

河南省南阳工业学校新校区建设项目用地面积384.617亩，规划建筑面积17.27万平方米，计划总投入资金8.88亿元。目前一期工程四栋单体建筑已完工，投资2.07亿元。总投入资金8.88亿元由三部分组成，一是四校回购资金2.38亿元，二是由南阳工业学校申请不超过2亿元的政府专项债，三是由卧龙区政府从职教园区片区土地出让收益资金。目前剩余回购资金尚有1.69亿元未拨付到位，卧龙区政府尚未取得土地出让收益，后续约4.5亿元建设资金无法保障，资金问题面临挑战，建设进度阻碍学校发展。

挑战 2：人才培养模式的转变带来新的教学改革

南阳工业学校一直以来,从培养学生的就业能力出发,注重培养学生的技能，在省市技能竞赛中获得多项奖项，办学实力在当地受到了行业、企业和家长的一致好评，毕业生供不应求，为社会提供了大量技能型人才,对推动地方经济的发展做出了贡献。学校在学生技能培养方面有实力，但是兼顾升学和就业，就有了困难。一是培养有知识的技术技能人才，学校从“以就业为导向”的定位转向“就业和升学并重”十分考验学校的内部管理，学生层次的不同，就要求学校采取不同的人才培养模式。二是学校公共基础课师资力量严重不足，多年来学校没有招聘过文化基础课

教师，现有的文化基础课教师不但年龄偏大，而且没有升学教学方面的经验。三是，学校以“就业和升学并重”为导向后，对如何与企业开展校企合作和产教融合又会带来新的难题。企业从学校获得人力资源少了，合作的积极性自然就不高，产教融合的动力也就不足。