南阳市鸭河工区通成中等职业学校质量年度报告（2024年）

南阳市鸭河工区通成中等职业学校

2024年12月

内容真实性责任声明

学校对 南阳市鸭河工区通成中等职业学校 中国职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）

2024年12月20日

目录

1 学校

1.1 学校概况……..…….... ……...1

1.2 学生情况……..…….... ……...1

1.3 教师队伍……..…….... ……...2

1.4 设施设备……..…….... ……...3

2 学生发展质量

2.1 党建引领……..…….... ……...4

2.2 立德树人……..…….... ……...12

2.3 在校体验……..…….... ……..18

2.4 就业质量……..…….... ……...22

2.5 创新创业……..…….... ……...22

2.6 技能大赛……..…….... ……...23

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量……..…….... ……24

3.2 课程建设质量……..…….... ……24

3.3 教学方法改革……..…….... ……26

3.4 教材建设质量……..…….... ……28

3.5 数字化教学资源建设……..…….... 28

3.6 师资队伍建设……..…….... ……....28

3.7 校企双元育人 ……..…….... ……..28

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果……...30

4.2 学生学习情况……... ……33

4.3 集团化办学情况……... ……33

5 服务贡献力量

5.1 服务行业企业……... 33

5.2 服务地方发展……... ……39

5.3 服务乡村振兴……... ……40

5.4 服务地方社区……... ……44

5.5 具有地域特色的服务……45

5.3 具有本校特色的服务……... ……45

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实…… ……... ……..... .45

6.2 地方政策落实……..…… 50

6.3 学校治理……..…… 51

6.3 质量保证体系建设……..… 53

6.3 经费投入……..…… 55

7 面临挑战

典型案例

案例一：学校安全管理教育……58

案例二：助企纾困、稳定就业……....59

案例三：服务乡村振兴……... 61

南阳市鸭河工区通成中等职业学校年度报告（2024年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

校名：南阳市鸭河工区通成中等职业学校

办学性质：全日制民办职业高中

校园面积：校园占地约 73370 平方米。

资产：学校创办于 2022 年，办学许可证编号：教民 141130132022018 号，是经上级主管部门批准成立的非营利性民办中职学校，开设专业有计算机应用（专业代码：710201）、计算机平面设计(专业代码:710210)、食品加工工艺(专业代码:690101),校址位于南阳市职教园区（原鸭河工区）鸭河路西 100 米，学校办学地点为新建校区，占地面积 106.7 亩，项目总投资超过 2 亿元人民币，校园建设以“特色校园、文化校园、绿色校园、传承校园”为规划理念，总建筑面积 89000 平方米，设施配套 55 人标准教室，公寓式学生宿舍（含独立卫浴），六千平米多元化校园餐厅，多功能室内外活动场所、运动场馆一应俱全，空调、网络、直饮水、生活热水等全覆盖。

1.2 学生情况

招生规模：拟开设 10 个班级，招收新生 500 人，其中计算机应用专业计划招生 200 人，计算机平面设计专业计划招生 200 人，食品加工工艺专业计划招生 100 人。

在校生规模：共一个年级，38 个班级，总人数 1728 人。

毕业生规模：暂无毕业生。

巩固率：我校重视学生思想工作，重视差生转化，既要招得来学生，又要留得住学生，巩固率常年保持在 90%以上。

培训规模：我校与南阳电大、月嫂培训机构、南召县中等职业学校合作，定期的为他们提供培训服务，电大每年培训规模在 300 人以上，月嫂培训每月 2 班，每班培训人数在 15—20 人左右，南召县中等职业学校定期为我校学生提供电商直播培训。学校承接政府部分社会服务功能，每年到村部定期的为村民培训沼气的安全使用，香菇养殖和水产养殖等知识和技能，培训人数不固定。我校已经向南阳市人力资源保障局申请开设职业技能等级认定中心，申报计算机网络安全员职业技能认定。

1.3 教师队伍

生师比：我校在校生 1728 人，在职教师 148 人，生师比 11.68:1 ；

“双师型”教师比例：我校“双师型”教师 45 人，“双师型”教师比例为：30.41%;

兼职教师比例：我校兼职教师 0 人;

专任教师本科以上学历比例：我校专任教师 148 人，本科以上学历 145 人，专任教师本科以上学历比例为：97.97%;

专任教师高级职称教师比例：我校高级职称教师 19 人，专任教师高级职称教师比例为：12.84%;

1.4 设施设备

生均教学仪器设备值：3907 元

生均实训实习工位数：0.093:1

生均纸质图书：330 册

我校教学楼外观图

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

党建引领工作情况:

我校党支部在机关党委的领导下，开展党建引领工作。

建立学校党建引领工作责任制。

我校在新形势、新任务下对党建工作提出了新的更高要求。进一步增强广大职工的创造力、凝聚力和战斗力，激励全校教职工立足本职工作，服务社会发展，明确责任分工。

党支部书记：主持支部日常工作，履行本单位党建工作第一责任人的职责。围绕中心工作，团结带领支部班子成员，充分发挥党的政治优势和组织优势，动员、组织广大党员干部求真务实地完成单位的各项工作。同时，认真抓好党支部工作制度的落实，加强党员教育管理、实行党建目标管理，促进党支部工作规范化、制度化。

副书记：在书记和上级党组织的领导下开展工作，积极协助书记完成各项工作任务。指导工会、团支部工作。了解掌握党员的思想、工作和学习情况，抓好教职工经常性的思想工作，负责处理、解决好思想工作中的矛盾。

宣传委员：主要负责宣传工作。及时了解党员和群众的思想动态，宣传党的路线、方针、政策。根据上级党组织的部署，组织党员学习党的理论知识。根据学校实际情况，指导开展文体活动。办好学校党建工作的宣传橱窗，做好通讯报道。激励先进，

树立典型，推进精神文明建设。

组织委员:主要负责组织工作。了解和掌握支部的人员状况。提出党支部组织生活安排，检查和督促党员过好组织生活。负责做好入党积极分子考察、发展新党员、预备党员转正的各项工作，接转党员组织关系，收缴党费，定期向党员公布党费收缴情况，做好党员和党组织的统计工作。

纪检委员:主要负责纪律检查工作。抓好党组织的作风建设，定期对党员进行反腐教育。保障和维护党员的民主权利。对党员进行纪律监督，受理党员和群众的来信来访，向支部委员会和上级纪律检查委员会汇报和反映本单位党风党纪情况和纪律检查工作情况。

明确工作目标：落实好“三会一课”制度，坚持思想政治学习不放松。定期召开支部党员大会、支部委员会、民主生活会，按时上好党课。不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

要求全体党员同志准确定位，教书育人，服务社会发展，做政治上的明白人，业务上的佼佼者，平时看得出来，关键时刻冲得上去，要求党员同志自觉参加学校的值日活动和义务活动。

我校党支部在职教园区机关党委的直接领导下，加强党组织建设，主要工作有:

抓重点，强班子。一是选好班长，配好班子。遵照“政治素质高，大局意识强；学历层次高，创新能力强；工作热情高，进

取精神强”原则，使一批德才兼备的人才走进党组织领导班子中，保证了党的基层组织在教育教学上的威信，很好地发挥了对教育中心工作的引领、促进和服务。通成学校党支部以开展“两学一做”学习教育、“讲学习，树新风，做表率”活动、学习二十大精神为契机，针对学校班子建设中存在的问题及时整改，支部成员认真撰写自查报告，进行班子整顿，增强了支部班子的整体实力。二是强化教育，提高素质。通成学校党支部通过党员干部培训班、经验交流会、坚持理论中心组学习等形式，提高班子成员和党员的政治和业务素质；通过解放思想大讨论、党风廉政建设、“两学一做”学习教育专题讨论和警示教育等，提高班子成员的政策理论水平和科学决策能力，强化公仆意识、宗旨意识、大局意识和自律意识。目前，在全校范围内已经形成讲团结、讲大局、讲协作、讲奉献的氛围，整体素质普遍提高，战斗力明显增强。特别是在平安校园创建活动中，通成学校党支部一班人带领党员教师，细细排查学校安全隐患，研究制定应急预案，带头带班带岗，不辞辛苦，确保了学校师生生命和集体财产的安全，在人民群众中树立起了很高的威信，赢得了群众衷心拥护。

抓关键，强队伍。党支部高度重视党员教师队伍建设，注重党员教师政治素质和业务素质的提高。在党员教师管理中，对在职党员坚持民主评议制度，加大群众监督力度；对于离退休党员，建立登记制度，保持经常联系，加强学习指导。在党员教师教育中，坚定理想信念，增强信心；坚持解放思想，开拓进取；坚持

真抓实干，求真务实；坚持以身作则，廉洁自律；坚持真理原则，弘扬正气；坚持严谨治学，精细实恒；坚持无私奉献，为人师表。强化思想建设和师德师风建设，促使党员教师的自律意识提高、责任感增强、进取心提升。在学校党员中设立了“党员先锋岗”，自觉接受群众监督。党员教师勇挑重担，率先搞教研、搞课改，在市县教学技能比赛活动中屡屡获奖，教育教学质量显著提升，涌现出了一大批先进典型。

抓活动，强实效。党支部党建工作方法活、方式新、效果实，充分利用各种有效载体开展党内活动。将德育总体目标与党组织建设的阶段性中心工作相结合，与创先争优相结合，以党建促德育，以德育促教学，以教学促党建。以“我是党员向我看齐”“我是党员我承诺”活动为载体，在党员教师中开展了“党员先锋岗”“教科研标兵”“礼仪标兵”“师德标兵”等评选活动，建立了“党员创先争优奉献群众积分卡”，持续开展了“一个支部一面旗，一个党员一颗星”创先争优活动，激励党员在引领发展、服务师生中做表率、当先锋，进一步增强党员的宗旨意识、服务意识、争先意识，形成了干事创业，创先争优的工作氛围。

抓制度，强机制。党支部全力完善党建工作机制，层层落实责任，形成支部抓班子，班子抓党员，党员带教师的良好格局。通成学校党支部认真落实《“三会一课”制度》《支部学习制度》《民主评议党员制度》《民主生活会制度》《党内监督制度》《党建工作例会制度》《入党积极分子培养与考察制度》等，使党建

工作“有法可依，有章可循”，支部工作开展得有声有色。

抓投入，强阵地。党支部注重阵地建设，在时间、精力和资金上加大投入，给予保障。支部在党员活动主阵地——党员活动室建设上，在注重强软件建设的同时，强化重硬件建设，配备了党员学习专用柜，制作了指导性和实用性很强的活动展示板，内容不断充实、更新，为党员学习、进行组织生活以及开展各项活动提供了必要的场所；档案管理规范，各项工作有计划、有部署、有检查、有总结。在强阵地过程中，涌现出了不少党员活动阵地建设的先进典型。阵地建设的加强，使党员的教育和管理工作得以制度化、经常化，提高了质量，保证了效果。

抓党风，强廉政。党支部严格遵循教育教学法规，严格依法治教、推行阳光招生、加强监督检查等八个方面向社会做出公开承诺。严格执行督学责任区制度、收费公示制度和师德考核前置制度等文件规定，形成了系统完善的规范办学行为和治理乱收费规章制度体系。严格纪律约束机制，启动了“谁主管、谁负责”机制和责任追究机制，广大党员干部公开承诺接受监督，引导教师廉洁从教、文明从教，立德树人，树立文明师表形象，打造优秀教育行风。

抓基地，强根基。加强对入党积极分子培养。一是建立有效的学习培训机制。把学习培训活动与当前教育系统开展的“创先争优争做科学育人先锋”活动结合起来，将思想政治素质培训作为首要任务纳入培训内容。二是建立典型示范机制。采取帮扶指

导的方法，积极培养、树立先进典型。通过典型的示范、带动和感召的作用，形成积极进取、创先争优的良好风气。

开展丰富多彩的活动，调动广大教师党员的积极性。一是开展“讲学习，树新风，做表率”活动。活动分：抓全员学习，促素质提升；抓课堂管理，重教学效益；抓特色活动，求创新突破；抓宣传推介，树模范典型四部分。引领我校教师从现在做起，从自己做起，从身边做起，培养学习兴趣，坚定理想信念，争当先锋模范，推动高密教育又好又快发展。二是全面加强“三线五风”建设。在活动中深入推进严守法律底线、遵守规矩红线、追求道德高线，培班风、育学风、促教风、正校风、树行风的“三线五风”建设，教育广大干部教师树立高度的事业心和责任感，敢于担当，实干善干，乐于奉献，真干巧干，从最简单、最平凡、最普通的小事做起，热爱学生，为人师表，教书育人，把自己分内的工作做细做精，做得出彩，做出成绩。三是积极创新学习活动。围绕“两学一做”学习教育，开展“以考促学”活动，组织党章知识考试。支部开展一次“学党章党规、学系列讲话”知识竞赛，进一步加强党性教育。

党组织发挥政治核心作用情况：

我校充分发挥党支部在学校工作中的政治核心作用，从严治党、立德树人，践行社会主义核心价值观，创设风清气正的育人环境，我校党支部以提升教育内涵、提高教学质量为目的，进一步加强党的思想、组织、作风和党风廉政建设，实施素质教育，

推进学校又好又快发展，做了以下方面工作：

坚持思想引领，把“两学一做”教育活动引向深入，引领广大党员向党中央看齐，自觉尊崇党章，履行党员义务，立足岗位奉献，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。继续学习摘抄和撰写学习体会。开学后对全体党员进行一次学习摘抄的检查统计，并作为对党员个人、党支部的考核依据之一，同时，要求党员继续进行党章、党规以及习总书记重要系列讲话的学习和摘抄。购买学习资料。根据“两学一做”学习教育所要求的必读书目，结合今年重大政治事件以及教育特点，为全体党员购买政治及教育方面的学习材料，提出必须完成的学习内容。党建宣传专栏、党建工作简报。加大“两学一做”教育活动的宣传力度，通过党建专栏和党员之家，张贴相关宣传图片，制作并展出学校在“两学一做”教育活动中涌现的先进人物和事迹。

坚持从严管理干部，着力推进领导班子和干部队伍建设。规范领导班子政治生活。要规范议事规则和决策程序，认真开展中心理论组的学习，开好班子民主生活会。严格执行主要领导干部五不直接分管的纪律要求，规范和简化校内各事项审批程序。校级干部要严格执行重大事项报告和外出请假制度，中层干部外出要向校办备案。强化考核和分析研判。认真完成每年一度地对党支部及党员个人考核、年度评优和校级干部述职工作，晒出成绩，找到差距，以待改进。加速从严把好选人用人关。学校要搭建各

种平台，让年轻老师有培养和展示的机会，我们要公开规范、人尽其才，做到发现、培养、选用、储备相结合。

突出党建功能，落实主体责任。格规范党内组织生活，认真执行“三会一课”制度。校党支部要继续坚持“党员教育经常化、党员管理规范化、党内生活制度化、服务群众长期化、发挥作用具体化”的工作要求，落实党员责任区制度。继续推进党务公开，促进党内民主和学校民主的有序发展。

切实加强党的作风和反腐倡廉建设，全力推进“廉洁教育”。大力提高师德师风水平，用社会主义核心价值观引领校园文化建设，做好优秀文化传承和文化校园建设。

我校设置党员先锋岗，党员同志积极参与

2.2 立德树人

南阳市鸭河工区通成中等职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的使命，在学校领导的正确领导下，在上级教育主管部门的英明指导下， 认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求，开展责任意识教育，加强校园安全教育，着力培养学生的安全意识和责任感，积极推进学校优良校风和学风建设，促使学生自觉承担自己应肩负的责任，维护自身安全以及校园安全。南阳市鸭河工区通成中等职业学校在践行立德树人理念方面，主要工作和亮点如下:

德育是生命——改进德育工作方法，提高德育工作实效

南阳市鸭河工区通成中等职业学校落实立德树人的根本任

务，促进学生德智体美劳全面发展，不断开拓德育工作新思路，推动学校德育工作扎实推进，增强德育的主动性、常态性、针对性、实效性，打造我校德育工作特色。

（一）加强师德建设，加强示范引领

南阳市鸭河工区通成中等职业学校加强教师师德师风建设，定期组织教师集中学习师德师风教育，八项规定和教师工作条例，提高思想认识和政治站位，定期组织教师观看警示教育专题和先进模范教育专题，做到心中有戒尺，行动有方向。不该做的事情坚决不做，能够做好的事情要做到最好。

搞好学校的德育工作，离不开一支政治素质高，能力修养强，作风朴实，道德高尚的稳定的德育工作队伍。因此，我们认真抓好师德建设，努力提高教师的政治素质和师德修养。树立“学高为师，身正为范”的师德形象，为学生的健康成长创造良好的育人环境。形成学校领导示范引领，班主任作为中坚力量，一线教师身体力行的育人环境。

（二）构建教育网络，完善德育体系

学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络，成立家委会，为进一步提高德育工作实效性，加强家校教育互动，拓展育人渠道，增进教师与家长的沟通。高一年级举行家校恳谈会，家校合力，同向而行。

（三）发挥学生作为教育主体的地位，发掘学生的潜力

在学校的常规管理过程中，充分调动学生的工作积极性，加

强学生干部队伍建设，学校以学生会、团委、宿管会干部为骨干、班级以班干部、团干部为骨干，引导他们主动参与学校、班级寝室的日常事务管理。学生自我管理、自主意识的增强，促进其发扬主人翁精神，成为创建文明校园的生力军。

重视德育契机

南阳市鸭河工区通成中等职业学校坚持抓好“国旗下讲话”这一重要的德育基地，树立优秀学生榜样，激励学生自我成长。政教处每周结合学校的中心工作和每周的教育重点及国内外重大时事，认真组织“国旗下讲话”，有校领导对各项工作的动员和要求，有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步提高升旗仪式的教育效果。“国旗下讲话”成为 “正心、修身、齐家、治国、平天下”的教育平台；成为对学生实施德育教育，营造健康、和谐的校园文化氛围的主阵地。

各个班级多年来坚持发挥主题班会在德育教育中的重要作用。主题班会能促进班集体和谐，能引导学生进行自我教育、自我管理、自我完善；提高学生的表达能力、思辨能力、组织能力，以及发展学生创造性思维，促进学生的全面发展

安全是底线——德育安全教育并行

贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实安全管理的工作，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位，专人专

职。

一是加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年级段、班级及老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。

南阳市鸭河工区通成中等职业学校十分重视安全管理，制定了门卫安全管理制度，教学安全管理，设施设备安全管理制度，饮水安全制度，课间管理制度，用电安全制度，预防组织保障制度等，并严格执行。

实行安全责任负责制。值日人员、带班领导和分管领导作为安全管理的责任人。

以预防，教育管理为主要手段进行安全管理。学校利用周会、班会、例会、两操和广播时间对学生进行安全知识讲座和宣传，增强安全意识，专门开展安全演练如防溺水、防火、防电安全演练等，增强学生的安全保护意识和防范意识。聘请消防队员、交警、心理辅导人员对学生进行安全讲座和心理安全辅导。确保学生健康发展。

对学生的安全管理实行定时段，定岗，定人管理，实现 24 小时安全无缝对接。确保了学生在校的安全。在安全管理上，从门卫值班制度抓起，领导教师一起上阵，轮流值班。

在门卫安全管理上，值班人员严守校门，严禁闲人自由进出校园，不得无故脱离岗位。对入校学生进行安全检查，杜绝危险物品，管制刀具等物品进入校园。 及时关锁教学楼及大门，

经常巡视校园，确保校内财产安全。发现安全隐患及发生意外情况，及时向学校领导反映和联系。

在课堂教学安全管理上实行谁上课，谁负责安全，谁值班，谁负责协调的安全管理制度。规范教师的教学行为，杜绝体罚学生。

学校定期对校园设施进行检查，发现问题及时解决，防患未然。

对重大集会、外出活动实行备案审批演练制度，确保学生的安全。

二是丰富安全教育内容，积极开展如：道路交通安全教育、网络安全健康教育、防溺水安全教育、防火安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育，防止校园欺凌安全教育等。尤其是预防校园欺凌工作，我校德育处做了充分部署，召开预防校园欺凌班主任工作会议，有效落实校园防欺凌管理方案与惩戒机制，扎实推进校园安全工作，为每位大中学子营造和谐温暖的学习氛围。

三是通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来，并对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育，加强学校安全教育专栏、广播和升旗仪式的安全教育讲话。

四是加强家校联系，利用家长会校讯通平台的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

五是为进一步深化平安校园建设，切实增强全体师生的国家安全意识，自觉履行维护国家安全，保守国家秘密的义务。

六是为了进一步普及宣传《中华人民共和国反有组织犯罪法》，深刻领会反有组织犯罪法的内涵，进一步增强我校学生的法治意识，南阳市鸭河工区通成中等职业学校特邀我区公安分局领导闫金鼎同志做专题讲解。

班主任开展法制宣传教育、防欺凌主题班会

2.3 在校体验

思想政治状况：我校的学生在学校能够自觉接受马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，能够认真地学习党和国家的大政方针，能够努力完成学业任务，政治素质过硬，对党保持忠诚，热爱祖国，对生活和社会充满热情。

文化课合格率：学生基础较差，但学习努力刻苦，教师敬业勤恳，学校管理有方，我校学生文化课合格率一直保持在 ，并

逐年稳步上升。

专业技能合格率：我校的专业技能合格率保持在 93% 左右。

体质测评合格率：一学年内多次对学生进行体检和健康辅导，体质测评合格率一直保持在 95%。

毕业率：我校暂无毕业生。

资格证书获取比例：1:7。

资格证书获奖情况：1:7。

理论学习满意度：我校注重学生思想道德的提升，注重理论学习满意度的提升。学校组织理论课教师深入学习，对学生进行调研分析，努力做到学生想学的和教师所教的有机地结合在一起。对学生必须接受的理论知识，组织教师进行集中备课，研究教材，教法，争取做到理论学习的生动化、浅显化。我校的理论学习满意度保持在 96%。

专业学习满意度：学校专业课的开设结合社会发展的需要，用人单位的需要和国家教育学科的设置，所学的知识和技能就是将来所用的知识和技能，学生对专业课的设置保持较大的兴趣。在专业课的传授上，学校注重对教师、教材、教法和学情的研究与分析，争取做到教师所讲授的与学生所接受的能够有机地结合在一起。我校的专业学习满意度保持在 98%。

实习实训满意度：学校与南阳志信电子科技有限公司、河南麒铭数字科技有限公司、南阳青禾食品管理有限公司等建立了校企合作关系，及时定时地向企业输送实习生，进行顶岗实习，学

校与企业建立了畅通的沟通交流机制，生活老师和专业老师随同学生一起入住企业，发现问题及时解决，既保证了企业的正常运转，也保证了学生的合法权利，既让企业满意，也让学生在实习中得到提升。

校园文化与社团活动满意度：学校注重校园文化的建设和社团活动的开展，学校以团委和教务处为依托，建立了校园文化建设和社团活动推行机制，成立了专门的领导小组，制定了详细的管理制度和考评制度，不同的社团由专门的辅导教师进行辅导。学校团委和各个社团依据校园生活、节假日和社团活动主题，开展了丰富多彩、形式多样的活动，丰富了校园生活。历史传承社、经典诵读社、环保社、有机利用社等社团开展的活动传承了历史文化，继承了优良的文化，弘扬了社会主义核心价值观，结合了学校的实际，展示了当代学生的风采，丰富了校园生活，获得了师生和社会的好评。社团开展的活动多次获得市县级一二等奖。

生活满意度：学校为各个班级配备了专门的生活老师，及时解决学生在生活、生理和心理上的问题，得到了广大学生的认可。

校园安全满意度：学校秉承学生安全第一的理念，将安全教育和管理工作做实做细，做到了万无一失。学校坚持领导安全负责制度，带队领导定期地进行安全巡查，发现安全隐患，及时排除；学校坚持值班领导安全负责制，谁值班，谁负责，将安全管理工作落实到个人；学校实行值班老师、上课教师、心理辅导教师、宿管教师的安全责任划分，将学生的安全划分到个人、工作

区域和具体的时间段。同时，学校的教务处、团委、政教处等部门利用大会、团课和升旗仪式等活动对学生进行安全教育，学校的教师也将安全教育纳入自己的教学活动中，不失时机地对学生进行安全教育。在各个部门的共同努力下，我校的校园安全多年来保持良好状态，多次受到当地政府的荣誉表彰。

毕业生对学校满意度：学校对待学生就像父母对待自己的孩子一样，无论是他们在学校学习还是毕业工作，学校一如既往地关注他们的成长，学校通过邮寄调查函、发送学校年报，重大节日庆典等形式不断地与毕业的学生进行沟通和联系，再根据反馈的信息及时地调整专业。对每年回校探访的学生给予热情的接待和帮助，毕业生对学校的满意度很高。

免学费和助学金落实情况：学校严格执行国家财政政策，对于符合要求的职高、职专学生，免除学费的同时，发放助学津贴，每生每年 1900 元，全部打入学生个人账户。对品学兼优的学生发放奖学金。对有困难的学生，及时地与学生家庭村部联系，做好了申报和发放工作。

学校对学生的资助情况：对家庭条件不好的学生，学校想尽办法、多渠道地对其进行资助。符合政策要求的，学校做好申报与资金的发放要求；学校与食堂进行沟通，对贫困生减免伙食费，或通过劳动的方式获取一定的报酬；学校与爱心人士和爱心企业联系，对贫困学生进行资助；学校发动师生捐款捐物，对贫困生进行资助。

2.4 就业质量。

我校目前暂无毕业学生。

2.5 创新就业。

学习能力：我校的学生能够在老师的指导和学校的管理下，完成规定的学业任务，能够自主地学习新知识，思想政治理论学习能力较强，个别理论性强的理论专业需要在教师的指导下完成，实践能力突出。

岗位适应能力：我校学生基本能够胜任本职工作，能够在工作岗位上完成企业或者领导交给的任务，能够自觉地遵守企业或工作单位的纪律，能够自觉地融入企业或工作单位的文化中。

岗位迁移能力：学校注重学生一专多能本领的培养，注重竞争意识和合作意识的引领，注重对学生进行职业规划和就业指导培训。

创新创业能力：学校注重对学生创新能力的培养，积极地搭建创新平台，举办专业技能大赛，鼓励和引导学生参加各级机关举办的专业技能竞赛，鼓励学生制作机械模型和才艺展示。

学生进行电商直播培训

2.6 技能大赛。

我校学生暂未参加技能比赛。

3. 质量保障措施

3.1 专业建设质量。

专业结构调整： 学校牢固树立“质量立校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业”的专业建设方向，形成了面向社会、贴近需求、多专业并存的专业体系。学校成立由专业教师、行业、企业专业技术人员等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，定期进行市场调研，组织专题研讨，设置适合市场需求的专业，为经济社会发展提供有力人才支撑。

积极顺应产业结构调整和人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强计算机应用专业的建设。

推行现代学徒制，开设企业“冠名班”，整体提升劳动者素质。

探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

3.2 课程建设质量。

计算机应用专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关软硬件系统的使用与维护、办公自动化信息处理、计算机信息管理、多媒体技术应用等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型、高素质技术技能人才。本专业所培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

职业素养如下:

1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2.具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

3.具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

4.具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

5.具有熟练的信息技术应用能力。

专业知识和技能如下:

1.具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

2.掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

3.掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

4.掌握图形绘制、图像处理等操作，具有较强的专业图文混排及设计能力。

5.具有计算机网络基础知识和技能。

6.具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

7.具有多媒体素材处理能力。

8.掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站制作网页的能力。

9.具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护

的能力。

10.掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力

学校致力于优质课程建设，多名教师参与省级课题的研究，目前，我校在英语教学、数学教学，文科教学等学科建设上形成了自己的优势学科。

计算机应用专业的实习教室

3.3 教学方法改革。

南阳市鸭河工区通成中等职业学校注重对教学方法进行改革，在充分调研学生学情的基础上，在充分挖掘教材的基础上，积极吸收外面先进经验，大力进行教育方法改革。主要措施如下:

强化政治意识，全面贯彻党的教育方针， 落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。

实行集体备课，专家指导，教师大比武活动。

借鉴外部先进经验，大力实行教学方法改革，先后进行过四部教学法，双向七环教学法和温思导练教学法等多种教学方法。

教学方法改革立足于学生能够听得懂，学得会，能够适应现代应试制度和行业竞争，做到学中改革，改革中促进。

结合贯彻施行新修订的《中华人民共和国职业教育法》，持续培养大批高素质技术技能人才。坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。努力培养造就更多技能大师、大国工匠、高技能人才。在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。

思政教育、养成教育、安全教育进课堂。要坚定不移听党话、跟党走， 怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3.4 教材建设质量。

我校教材的选用根据开设专业选用。所用教材都向上级主管部门报送样本，经过上级主管部门审核。南阳市鸭河工区通成中等职业学校注重教材质量建设，实行专家指导下的集体备课制度，加大对教材的开发建设，将集体教案、优质课教案、青年教师大比武活动教案、思政课教案及视频统一交教务处保存，要求教师既要按规范操作又要充分发挥个人能动性，既要利用集体智慧成果，又要充分发挥个人智慧。

3.5 数字化教学资源。学校重视信息化教学，建立了多媒体教室，要求教师在学校组织的青年教师汇报课（2 次/学期）、优秀教师以老带新课、优质课、观摩课等教课环节上，必须使用信息化教学，并实施了奖惩机制，非教学一线人员也必须使用信息化管理和开展工作。同时，鼓励教师合理利用中小学智慧课堂、高考网等教学资源，多渠道利用数字化资源，服务教学。

3.6 师资化队伍建设。师资队伍，共有教师 148 名，专职教师 145 名，97.97%为本科以上学历。其中，高级教师 19 名，双师型教师 45 名，教师师德高尚、专业素质过硬，教学经验丰富。

3.7 校企双元育人。

我校积极落实校企双元育人实训基地: 学校与南阳志信电子科技有限公司、河南麒铭数字科技有限公司、南阳青禾食品管理有限公司等企业建立了校企合作关系，学生在实习期可以到企业进行顶岗实习，学校筹备建立了校内计算机应用和食品加工工艺

实训基地，学生可以直接到基地实习。

学校积极推进“人人持证 技能河南”建设工作，已经向南阳市教育局和南阳市人力资源和社会保障局提交了《南阳市鸭河工区通成中等职业学校申请开设计算机网络员职业工种认定的函》，前期的准备工作已经就绪。同时，我校对在校的学生开展电商直播师技能培训，学生在取得毕业证的同时，获得多种技能资格。我校与乡村振兴局合作，对辖区内的留守儿童和贫困儿童进行跟踪调查服务，做好教育扶贫。我校在校企双元育人方面做到了学生知识能力过硬，技术能力一流，政治素养过硬，适应迁移能力一流。

“人人持证 技能河南”和服务乡村振兴座谈会

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校与南阳志信电子科技有限公司、河南麒铭数字科技有限公司、南阳青禾食品管理有限公司等企业建立了校企合作关系，为在校生提供职业技能培训。学生在实习期可以到企业进行顶岗实习，学校筹备建立了计算机应用、食品加工工艺培训基地，学生可以直接到基地实习。

4.2 学生学习情况。

思想政治状况：我校的学生在学校能够自觉接受马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，能够认真地学习党

和国家的大政方针，能够努力完成学业任务，政治素质过硬，对党保持忠诚，热爱祖国，对生活和社会充满热情。

文化课合格率：学生基础较差，但学习努力刻苦，教师敬业勤恳，学校管理有方，我校学生文化课合格率一直保持在86%以上 ，并逐年稳步上升。

专业技能合格率：我校的专业技能合格率保持在93% 左右。

体质测评合格率：我校重视学生的身体素质健康发展，大力开展体育运动和课外健身活动，培养学生养成良好的生活习惯。一学年内多次对学生进行体检和健康辅导，体质测评合格率一直保持在95%。

毕业率：我校暂无毕业学生。

理论学习满意度：我校注重学生思想道德的提升，注重理论学习满意度的提升。学校组织理论课教师深入学习，对学生进行调研分析，努力做到学生想学的和教师所教的有机地结合在一起。对学生必须接受的理论知识，组织教师进行集中备课，研究教材，教法，争取做到理论学习的生动化、浅显化。我校的理论学习满意度保持在96%;

专业学习满意度：学校专业课的开设结合社会发展的需要，用人单位的需要和国家教育学科的设置，所学的知识和技能就是将来所用的知识和技能，学生对专业课的设置保持较大的兴趣。在专业课的传授上，学校注重对教师、教材、教法和学情的研究与分析，争取做到教师所讲授的与学生所接受的能够有机地结合

在一起。我校的专业学习满意度保持在 98%;

校园文化与社团活动满意度: 学校注重校园文化的建设和社团活动的开展，学校以团委和教务处为依托，建立了校园文化建设和社团活动推行机制，成立了专门的领导小组，制定了详细的管理制度和考评制度，不同的社团由专门的辅导教师进行辅导。学校团委和各个社团依据校园生活、节假日和社团活动主题，开展了丰富多彩、形式多样的活动，丰富了校园生活。历史传承社、经典诵读社、环保社、有机利用社等社团开展的活动传承了历史文化，继承了优良的文化，弘扬了社会主义核心价值观，结合了学校的实际，展示了当代学生的风采，丰富了校园生活，获得了师生和社会的好评。

生活满意度: 学校为各个班级配备了专门的生活老师，及时地解决学生在生活、生理和心理上的问题，得到了广大学生的认可。

校园安全满意度: 学校秉承学生安全第一的理念，将安全教育和管理工作做实做细，做到了万无一失。学校坚持领导安全负责制度，带队领导定期地进行安全巡查，发现安全隐患，及时排除；学校坚持值班领导安全负责制，谁值班，谁负责，将安全管理工作落实到个人；学校实行值班老师、上课教师、心理辅导教师、宿管教师的安全责任划分，将学生的安全划分到个人、工作区域和具体的时间段。同时，学校的教务处、团委、政教处等部门利用大会、团课和升旗仪式等活动对学生进行安全教育，学校

的教师也将安全教育纳入自己的教学活动中，不失时机地对学生进行安全教育。在各个部门的共同努力下，我校的校园安全多年来保持良好状态，多次受到当地政府的荣誉表彰。

毕业生对学校满意度：我校暂无毕业学生。

4.3 集团化办学情况。

南阳市鸭河工区通成中等职业学校创办于 2022 年，办学许可证编号：教民 141130132022018 号，是经上级主管部门批准成立的非营利性民办中职学校，开设专业有计算机应用（专业代码：710201）、计算机平面设计（专业代码：710210）、食品加工工艺（专业代码：690101）。

学校办学地点为新建校区，占地面积 106.7 亩，项目总投资超过 2 亿元人民币，校园建设以“特色校园、文化校园、绿色校园、传承校园”为规划理念，总建筑面积 89000 平方米，设施配套 55 人标准教室，公寓式学生宿舍（含独立卫浴），六千平米多元化校园餐厅，多功能室内外活动场所、运动场馆一应俱全，空调、网络、直饮水、生活热水等全覆盖，软硬件综合水平地区一流。

5. 服务贡献力量

5.1 服务行业企业

南阳市鸭河工区通成中等职业学校开设的专业为计算机应用专业。其人才培养方案如下：

培养目标：本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关软硬件系统的使用与维护、办公自动化信息处理、计算机信息管理、多媒体技术应用等相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型、高素质技术技能人才。

职业领域

人才规格

序号	职业领域	就业岗位	职业资格
1	计算机应用	计算机操作员 网页制作员 影视制作员 广告设计师	计算机操作员 图形图像处理 文字信息处理

本专业所培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2.具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

3.具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

4.具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

5.具有熟练的信息技术应用能力。

（二）专业知识和技能

1.具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

2.掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

3.掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

4.掌握图形绘制、图像处理等操作，具有较强的专业图文混排及设计能力。

5.具有计算机网络基础知识和技能。

6.具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

7.具有多媒体素材处理能力。

8.掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站制作网页的能力。

9.具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

10.掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力

主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育

计算机科学与技术、软件工程、信息工程

课程内容与要求

《计算机应用》专业开设课程可分为公共基础课程、专业技能（核心）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程共有15门课程，合计1306学时。

开设的课程：职业生涯规划、语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、书法、音乐、劳动

（二）专业技能（核心）课题

专业技能课程共有9门课程，合计468学时。

文字录入，办公软件应用，计算机组装与维修，网页设计，数字影音编辑与合成

（ 三）实践课程

主要教学内容：企业文化和企业产品的生产技术和加工方式。按照企业产品的生产要求进行顶岗实习，培养学生的综合职业素质。

教学要求：通过本课程的学习，了解企业的生产管理、企业制度和企业文化，使学生进行必要的职业体验和社会体验，培养学生更全面的专业技术和职业素质，为就业做好全面的准备。

其他说明

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等

职业学校设置标准》的有关规定，设置了专业课程体系。本专业的课程体系包括公共基础课、专业技能（核心）课和顶岗实习三个模块。专业课程设置是依据社会急需专业行业人才、与工作过程相一致的实践性强的课程，专业课程教学方法采用以项目驱动为主的教学形式。专业课程教学方式可采用多样性，例分组研讨、现场模拟、社会调查、案例分析、角色扮演、撰写论文等。专业设置将社会或企业技术规范与标准直接引入专业课程教学，这样既有利于教学跟上技术发展步伐，也有利于学生获取职业资格证书和技术等级证书。设备及虚拟仿真软件教学资源。

学校与南阳志信电子科技有限公司、河南麒铭数字科技有限公司、南阳青禾食品管理有限公司等合作，学生可以在上述企业或单位进行电脑软硬件的安装、调试和维修等工作。

下图为学校的计算机机房

计算机实训基地

创社会认可职业学校
办人民满意职业教育

5.2 服务地方发展

南阳市鸭河工区通成中等职业学校以“立足地方求发展，服务地方求发展”为理念，大力服务地方发展，彰显学校的社会责任与义务。主要做法如下:

确保每一个学生都有学上，能够上得起学。作为一所民办学校，南阳市鸭河工区通成中等职业学校彰显社会责任，通成中等职业学校自设立发展以来，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，秉承“铸魂育人，务实创新”的办学理念，围绕“人尽其才，终身发展”为办学目标，践行“依法治校，办学为民”的办学宗旨，以培养学生的创新精神与自主发展能力为方向，坚持“人格健全、文化过关、理论够用、技能过硬”的办学思路，对受教育者进行思想政治和职业道德教育，传授文化知识和专业知识，培养职业技能，进行就业指导，全面提高受教育者的整体素质，为地区培养经济建设所需的实用型中初级应用型人才，为高等院校输送合格的中职毕业生。学校良好的办学成绩得到了社会各界的肯定和认可。

学校注重对学生进行思想道德教育，学生入学时，多多少少都是问题生和双差生，经过教育，学生变得更加懂事，得到了家庭和社会的认可，多年来，学校一直被当地政府评为治安先进单位和综治治理先进单位。用一位家长的话来说：孩子是哭丧着脸进学校，笑嘻嘻地走出校门。南阳市鸭河工区通成中等职业学校走出的学生，服务于社会的方方面面。

教师员工和学生，自觉服从当地党委和政府领导，自觉服务于当地经济建设。学校把学生的事当作大事，把老师的事情当作大事，把政府的事情当作大事，讲政治，讲纪律，讲团结，讲奉献。各个方面的关系处理得井井有条。多年来，我校没有发生师生的上访事件，也没有发生学生的上访投诉事件，为建立和谐家乡做出了贡献。学校的老师积极地参与社会服务和当地经济建设。教师利用教育资源优势，走访关爱留守儿童，建立成长档案，为他们的人生成长保驾护航。教师利用节假日时间，充当志愿者，在抗疫、服务社区、村组选举，环境治理等方面发挥重要的作用。

5.3 服务乡村振兴

教育是阻断贫困代际传递的治本之策。南阳市鸭河工区通成中等职业学校以习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神为指引，扎实推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学校不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步增强做好乡村振兴工作的政治担当和行动自觉，切实把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来，看清楚脱贫攻坚为什么能赢，弄明白乡村振兴怎么兴，统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。

我校在助力乡村振兴方面的主要做法如下:

一、政策帮扶

一是严格执行国家帮扶政策。我校在册学生每年享受国家免

学费补贴1900元的政策资助。每个学生建档立卡，办理个人银行账户，资金定期直接打入学生个人账户，接受社会财政监督。孩子是家庭的希望，孩子有学上，就解决了一个家庭的后顾之忧。

二是多渠道帮扶家庭困难的学生。贫困学生除了享受职业教育国家补助之外，学校还积极地与政府民政部门联系沟通，为学生申请雨露计划。同时学校还提供一些勤工俭学岗位，学生在学习之余干一些力所能及的劳动，挣取一定的生活费用，在一定程度上缓解家庭困难为贫困。学校设立奖学金，奖励品学兼优的学生。学校主动与爱心企业联系，与困难家庭结成帮扶对子，帮扶家庭困难学生，保证每个学生不因为贫困而辍学。

三是工作做实做细。学校十分重视贫困学生的生活学习状态，成立两级管理体制，做到了书记、学长和财务人员知晓贫困学生家庭情况和资助情况；班主任定期走访贫困家庭，定期与帮扶干部交流沟通，定期与村组负责人和民政干部了解家庭情况，及时予以帮扶。确保学生不因为家庭原因而厌学辍学。

四是做好心理疏导。定期家访，了解学生家庭困难，做好心理疏导，增强信心，鼓励家庭千方百计创收，摆脱困境。

五是牢牢守住底线，推进控辍保学从动态清零向常态清零转变，落实帮扶机制，持续提升职业学校办学能力。及时了解学生动态，做到收得来学生，留得住学生，培出好的学生，为学生的出路着想。

二、教育技术帮扶

一是弘扬社会主义核心价值观，让学生心中有梦想，行动有方向，坚定信心，克服困难，以昂扬的斗志投身于新农村建设中。通过品德教育，让学生自觉地拥护党的领导，自觉地爱国爱家乡，爱社会。

二是技术帮扶。开设的专业能够紧跟时代社会发展的需要，能够满足当地经济建设的需要。学校严格管理，力争培养出来的学生有一技之长，能够自主创业。

三是开展形式多样的技能培训。我校承接部分社会政府培训功能，定期开展沼气使用培训，水产养殖培训，香菇种植培训和家政服务培训等，帮助更多的人掌握一门技术，在家乡创业，带动农户就业。

三、送科技、送文化下乡，助力乡村振兴。

一是发挥我校教师的专业特长，送科技下乡。我校计算机老师定期到周边村组走访，解决周边居民和小微企业联网上网等技术问题，帮助他们搜集与发布相关的信息，为家乡和企业的发展出谋划策。我校的电子商务老师与农户合作，在商务平台上展示农户的土鸡蛋，天然淡水鸭和野生鱼，加工花生米等土特产品，帮助农民足不出户就能将产品卖出去。

二是发挥教育资源优势，送文化下乡。我校的老师在课余之时，主动到村组社区，为他们出板报，宣传政策、知识，丰富业

余文化。　工业美术老师，音乐老师发挥专业特长，主动与周边村部联系，编练剧本，彩排舞台剧，共建乡村广场文化。

三是与所帮扶村组结成帮扶对子。学校领导干部和中层干部轮流驻村，与村民一道共同振兴乡村。

我校在助力乡村振兴的同时，也得到了一些有益的启示，壮大了自己。主要启示有:

中职学校的发展离不开政府的大力支持。中职教育需要在资金，师资，设备更新和实训等方面投入大量的资金，仅仅靠学校自筹是不行的，需要政府的大量投入，学校要紧紧把握国家和政府大力扶植职业教育的有利契机，不断更新设备，更新理念，完善自我，缩短差距，做强做大自己。

所设的专业要适合社会、经济发展的需要，中职学校要自身求发展。中职学校开设的专业要能够符合市场化的需求，培养实用型的人才。实现由学校找企业推荐学生到企业主动到学校挖掘人才的转变。实现政府输血到自己造血的转变。

实现企业与学校的双赢。中职教育培养的人才适应社会发展的需要，适应经济发展的需要。学校的发展和企业的发展是紧密联系在一起的。社会发展，经济发展离不开人才，同样人才的培养也有利于社会和经济的发展，两者紧密结合，互相成就，实现双赢。

推进校企合作、产研一体化。企业需要什么样的人才，学校

就培养什么样的人才，社会需要什么样的产品，学校就研发什么样的产品，中职院校未来的出路之一在于坚持校企合作，产研一体化。

学校的发展能够带动当地经济的发展，当地经济的发展能够为学校的发展注入更大的活力。在此，也有几点助力南阳经济发展的意见:

加快经济发展，创造良好的经商营商环境，扩大人才的需求量。只有经济发展了，只有人才的需求量增加了，学校培养出来的学生才能够实现更好的就业，学校才能够获得持续良好的发展。

5.4 服务地方社区

南阳市鸭河工区通成中等职业学校服务地方社区的做法如下:

一、进行教育帮扶，文化下乡，科技下乡，关爱留守儿童，建立留守儿童档案，对贫困学生进行一对一无偿辅导并给予适当的资金帮助，对村民进行电商直播方面的培训，增加就业途径，参与编排乡村舞蹈歌曲，丰富乡村娱乐文化。

二、利用直播、微信平台等媒体，大力推荐宣传皇路店镇的花生米、月季、蔬菜等农副产品，帮助农民增收。

三、关注贫困弱势群体。学校每年至少发动两次的捐献活动，

发动师生捐款捐物，慰问贫困孤独老人。发动师生与贫困孤独老人建立帮扶关系，定时上门服务、嘘寒问暖，整理房间，清洗衣物，营造尊老敬老爱老的氛围。

5.5 具有地域特色的服务

利用专业优势，进行电商直播培训，发动师生利用微信公众号、小视频、抖音、快手等媒体平台，先后进行了“大美鸭河”“花生米之乡－－皇路店欢迎您”“皇路店——长寿之乡”“绿色食品－－尹店的葱、尹店的蒜”“扮靓您的生活－－街北的月季”“大自然的馈赠－－美味的鸭河鱼”主题宣传，大力宣传家乡的山水人文环境和家乡的土特产品，让外部理解鸭河，让鸭河的产品走出去。

5.6 具有本校特色的服务

利用开设计算机应用专业的优势，对在校学生进行电商直播培训和计算机网络员等级技能认证。

6. 服务贡献力量

6.1 国家政策落实

认真落实河南省印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视

察河南重要讲话重要指示，认真落实党的教育方针，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，着力优化类型定位，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建具有河南特色的现代职业教育体系。锚定“两个确保”、聚焦“十大战略”，建设技能型社会，弘扬工匠精神，打造国家职业教育创新发展高地，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为现代化河南建设提供有力人才和技能支撑。

二、构建现代职业教育体系

强化中等职业教育基础地位。深入实施中等职业学校标准化建设工程，“十四五”期间，中等职业学校办学条件基本达到国家标准。坚持升学与就业并重的办学定位，推动中等职业学校多样化发展，探索专业大类培养模式，建立中等职业教育学业水平测试制度，筑牢学生文化知识和技术技能基础。

加强产教融合校企合作

协同推进产教深度融合。

推进校企协同育人。充分发挥企业办学主体作用，把促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为制定产业发展规划、产业激励政策的重要内容。

四、深化职业教育教学改革

扎实推进“五育”并举。推进习近平新时代中国特色社会主

义思想进教材、进课堂、进头脑，落实全员全过程全方位育人，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。提高思想政治理论课质量和实效，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。完善职业学校心理健康教育工作机制，加强艺术类、体育类公共基础课程建设。将劳动教育融入职业学校人才培养，结合实习实训、社会实践、志愿服务等活动系统开展劳动教育。

强化双师型教师队伍建设。加强师德师风建设，全面提升教师素养。支持高水平工科院校举办职业技术师范教育，加大职业教育师资培养力度。强化师资培训，持续实施职业学校教师素质提高计划，完善双师型教师标准和认定办法

推动教育数字化升级。推动现代信息技术与职业教育教学深度融合，以数字化转型推动教学模式变革，加快普及应用线上线下混合教学、项目教学、情景教学、模块化教学等教学方法。主动对接国家智慧教育平台，加快推进省级职业教育管理平台和资源平台应用，建设一批专业教学资源、精品在线开放课程和虚拟仿真实训基地，启动职业教育信息化标杆学校建设。组织开展职业学校教师信息化全员培训。

改进教学内容与教材。完善“岗课赛证”综合育人机制，积极对接职业标准、生产实际和岗位需求设计开发课程，建立贯通职业教育各层次的课程衔接体系，将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容。加强实践性教学，强化实习实训考核评价，严

禁向学生违规收取实习实训费用。规范和加强职业学校教材管理，重点建设一批校企“双元”合作开发的省级规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式和数字化教材。

完善质量保证体系。在落实国家职业教育标准基础上，依托省职业教育教学指导委员会，系统研制省级核心专业课程标准、技能教学标准、实习实训标准等。全面推行教学工作诊断与改进制度。加强对市、县政府履行职业教育职责督导，做好中等职业学校办学能力评估和高等职业学校适应社会需求能力评估，开展毕业生就业质量与就业状况评价，将“雨露计划”毕业生就业情况作为重要评价依据。健全职业学校人才培养实施方案公开制度，落实质量年报制度。强化评价结果运用，将其作为批复学校设置、核定招生计划、安排重大项目的重要参考。按程序设立省级职业教育教学成果奖。

五、加快技能河南建设

推进“人人持证、技能河南”建设。发挥职业学校技术技能人才培养培训主阵地作用，推动优质职业学校年培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。深入实施职业技能等级证书制度，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。

增强职业教育服务能力。推动职业学校积极服务“一县一省级开发区”改革，主动对接开发区主导产业培养技能人才、提供技术支持。推动职业学校全面参与“万人助万企”活动，实施“百

校万企结对发展行动”，持续开展书记、校长走访企业工作。支持职业学校参与服务企业技术研发、技术咨询和科技成果转化，重点打造一批“工匠实验室”。支持办好面向“三农”的职业教育，强化校地合作、育训结合，大力培养培训服务乡村振兴的技能人才，持续开展高素质农民培育。

六、组织实施

加强组织领导。加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

强化制度保障。全面落实职业教育法，争取新增教育经费向职业教育倾斜。进一步完善基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度，严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款。建立与财政投入、培养成本、学生资助水平相适应的职业学校学费标准动态调整机制。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

提升治理能力。完善政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与的职业教育现代化治理体系。进一步深化职业学校“放管服”改革，在内设机构、教师待遇、职称评聘、校企合作、专业设置等方面依法依规赋予职业学校更多自主权。选优配强职业学校主要负责人，着力打造高素质专业化干部队伍。省政府成立河南省职业教育咨询委员会，加强职业教育理

论研究，及时总结河南特色职业教育制度模式。优化发展环境。对在职业教育领域作出突出贡献的单位和个人，按照有关规定予以表彰奖励。加强正面宣传，挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引导公众转变观念，破除身份壁垒，着力提升职业教育认可度，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

6.2 地方政策落实

南阳市鸭河工区通成中等职业学校认真落实国家、河南省、南阳市《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，围绕总体目标，落实政策，开展了以下工作:

加强组织领导。先后成立了“人人持证 技能河南”推进工作领导小组、标准化建设推进工作小组“1+X”技能等级认证领导小组，技能培训工作小组、月报培训及宣传小组，“院校+”服务乡村建设小组，教师培训联络小组、双师型培训服务小组和跟踪服务小组，建章立制，专人负责。总负责人为邰富华校长，各个模块分别由任杰、代同军、邰东华、邰强等同志负责，全面推进各个模块工作。

大力推进各项工作。“人人持证 技能河南”工作稳步推进，上半年每月按时完成固定的培训任务，下半年受到疫情的影响，培训进度受到一定的影响；标准化建设方面的材料组织、沟通解释联络申请等前期的准备工作均已按期完成，学校申报的“计算

机网络员”技能等级认定工作已经进入到验收阶段，受本地疫情的影响，南阳市人社局和南阳市教体局推迟了验收与审批工作，学校先后组织了学生完成“电商直播”培训并发放技能等级证书，学校组织老师到社区服务，并当地村组进行香菇种植和沼气开发使用的培训，服务乡村振兴，学校与街北村建立帮扶对子，关注留守儿童成长，关爱贫困学生，从教育阻断贫困，老师和学生通过直播、网课、微信公众号、抖音、快手等多媒体及时发布信息，大力推广宣传鸭河水产品、皇路店花生果、街北的月季、尹店的大葱等农副产品，拓展产品的销路，增加农民的收入，学校的党支部和团委组织党员和团员成立志愿者队伍，参加“清洁家园”“保护母亲河”“大美鸭河植树活动”等，为建设美丽家园出力献策。学校按照国家政策，免收学生学费，并按时打卡发放助学金，学校选拔组织优秀教师参加技能等级培训，双师型培训等培训，提升理论和实战水平。针对学校的毕业生主要是升入高一级学府深造的实际情况，学校组织班主任定期地对学生进行联络，关注他们在大学的成长，解决问题，做好跟踪服务。

6.3 学校治理

对师资队伍的管理。一是坚持不懈开展师德师风建设。学校坚持以习近平总书记重要讲话精神为统领，以做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为目标，充分发挥全校教师教书育人、为人师表的自觉性、积极性和创造性，

始终坚守爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的教师职业道德规范，坚持学为人师、行为世范、以德立教的基本思想，按照“精于教书、勤于育人”的要求，以“敬业、博学、爱生、奉献”为主要内容，对全体教职工提出争做“有魅力、有内涵、有学生爱戴的老师”的明确目标，坚持不懈地开展了“爱岗位、爱教育、爱教学、爱学生”等一系列师德师风教育活动，坚持把师德师风建设贯穿于学校教育教学的全过程，贯穿于质量建设的全过程，取得了显著的成效，涌现了一大批受到省、市、县表彰的优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者。二是坚持不懈抓教师素质提升。强化理论学习。学校认真组织全体教职工学习《公民道德建设实施纲要》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》以及国家、河南省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》，特别是认真学习教育部制定的《中小学教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，并为每位教职工配发了《中国师德手册》，进一步浓厚了依法治教的氛围。注重专业提升，积极实施教师素质提高计划。一批青年教师成长为相关专业教学中坚力量，极大地提升了教师专业素质和技能水平。经过努力，学校教学教研成果涌现，一批名师脱颖而出。学校积极组织教师参加信息化教学设计大赛、课堂教学大赛、建设精品课程、指导技能大赛、开展课题研究、撰写教研论文等活动。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍已经形成，他们以“教书育人”为大

任，以“精业兴校”为荣耀，为学校迅速发展提供了强有力的人才支撑。三是加强教师培养培训。学校重视对教师的培养培训。学校重视对教师业务素质的培养培训。在校内，举办青年教师汇报课，致力于青年教师的快速成长。举办优秀教师展示课，做好传帮学带，举办优质竞赛课，搞精品课程，千方百计地提高教师的业务素质。学校注重教师的业务学习与交流，不仅将国培学习列入考核范围，还委派教师参加省县市举办的技能大赛、交流探讨会、总结会、毕业研讨会、双师培训会等，让教师走出去，开阔眼界，学习本领，服务教学。学校注重教师思想政治素质的培养培训。学校以“两学一做”“三会一课”为抓手，致力于提高教师的思想素质，引导教师做政治上的明白人，业务上的佼佼者

规范治理情况

学校在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和科研队伍建设、信息化管理等方面做到了规范管理。

6.4 质量保证体系建设

南阳市鸭河工区通成中等职业学校实施文化培育和质量建设工程，提出以提升适应性为导向的高质量人才培养改革思路，构建以培育专业自觉性为重要目标的质量保证体系，将高质量人才培养定位于学生个体发展和社会需求满足度的持续提升上，探索专业主体下的质量诊断与改进工作体系构建。

学校从提升专业对于质量诊断与改进工作的自觉和自主性

出发，传承校本“质量立校、文化塑校”办学理念，培育质量改进自觉性;开发覆盖专业人才培养全过程、全要素的《质量标准》，并据此编制专业《教学标准》，将标准建设工作转变为师生质量追求“共同愿景”营造过程；质量文化作为质量评价软实力，嵌入教学质量、办学成效评价指标体系；引入人才培养目标达成度和职业匹配度为评价指标，发挥评价指挥棒对质量改进的驱动作用。

发挥专业对质量提升的主体性作用，建立专业人才培养工作质量诊改工作机制（包括人事工作、绩效激励机制等），唤醒教师对质量改进的责任意识与自觉担当。促进专业自我反省、自我改进、自我提高。逐步形成人才培养质量持续提升行为模式；通过分析学生学习状态与质量标准的差距，在课堂、课程、学年、培养周期 4 层级质量改进闭环。专业质量诊改与教学活动一体化开展，动态实施“教学中改进、改进中教学”4 级闭环，推动人才培养质量螺旋上升，在实践中逐步培育和形成质量文化。

学校传承 “立人立业、乐学善用”办学理念，出台校本《专业人才培养工作质量标准》，实施“中华优秀传统文化、职业文化与专业文化融合”“传承大国工匠精神”工程，营造支持质量改革工作开展的激励机制和校园氛围，培育追求卓越人才培养的信念和荣誉感，逐步形成师生相应的行为模式，激发教师追求高质量人才培养的内生动力。

学校以培养目标达成度和职业岗位匹配度为抓手，构建《专

业人才培养工作质量标准与保证体系》（以下简称《质量标准》，由 10 条标准、20 项质量要素构成），涵盖办学环境条件、目标定位、方案设计、培养工作、培养效果、教学管理与质量监控 6 个方面，涉及课堂教学、课外实训、工程实践、毕业实习等主要教学环节，融入高职教育改革与发展前沿成果，引导专业教学持续跟踪产业发展、融入业态文化、追求技术创新和管理发展。

学校在教学常态下实施 “课堂－课程－学年－培养周期”4 层质量改进闭环：第一个闭环是在课堂课程教学过程中，取得学生学习状态数据，分析存在的问题，动态改进教学内容、教学方法和手段，使课堂教学达成预期效果，形成“学习中诊改、诊改中学习”。第二个闭环是对课程整体设计或教学方法、教学资源使用中存在的问题，及时总结，并完善课程标准、实训标准和教学资源与教学环境，使课程学习能够达成目标要求；第三个闭环是从专业状况及年度统计指标、专业建设与改革成绩、质量监控工作总结、关于发展与提升的提案及建议等 4 个方面总结年度专业教学中存在的问题，对下一学年度教学做出改进；第四个闭环是在学业周期结束时，以毕业生培养目标达成度和职业岗位匹配度为抓手，分析人才培养成效，测量人才培养完整周期的目标达成度和岗位匹配度，实施质量问诊与改进。学校以内部第三方对专业质量提升工作作出评价。

6.5 经费投入

南阳市鸭河工区通成中等职业学校用于办学的经费没有提前

撤出或变相撤出；各专业收费标准经过物价部门审批；收取学生的学费、住宿费等都使用了统一发票。退学退费完全依照有关规定实施，未出现乱收费现象。学校严格执行国家财务政策，严格按照程序办事，对学生的补助实现学生与账务的对接，对学生的不经过学校的手，切实保障学生的利益。受行政区域和政策限制，近几年来，我校为进行大的项目投入与建设。在维持学校日常常规的同时，严格按照程序和政策办事。

学校的经费投入为上级财政拨付，主要包含三部分，教师的工资、学生的免学费和助学金、学校的办学补贴等，以上三部分均严格按照相关财政政策执行。

7. 面临挑战

南阳市鸭河工区通成中等职业学校创办于 2022 年，办学许可证编号：教民 141130132022018 号，是经上级主管部门批准成立的非营利性民办中职学校，开设专业有计算机应用（专业代码：710201）、计算机平面设计（专业代码：710210）、食品加工工艺（专业代码：690101），校址位于南阳市职教园区（原鸭河工区）鸭河路西 100 米，毗邻鸭河口水库风景区，S234 城区快速通道（南阳至鸭河工区）沿线贯通，20 分钟即可直达市中心，区位优越，宜居宜学。随着办学水平不断提高，学校已成为区域范围内莘莘学子和家长朋友较为认可的口碑学校。

学校办学地点为新建校区，占地面积106.7亩，项目总投资超过2亿元人民币，校园建设以“特色校园、文化校园、绿色校园、传承校园”为规划理念，总建筑面积89000平方米，设施配套55人标准教室，公寓式学生宿舍（含独立卫浴），六千平米多元化校园餐厅，多功能室内外活动场所、运动场馆一应俱全，空调、网络、直饮水、生活热水等全覆盖，软硬件综合水平地区一流，全市领先。

通成中等职业学校坚持实施“人才强校”战略，拥有一支“师德高尚、业务精湛、作风硬朗”的高水平师资队伍，人数接近100人，由年富力强的中青年骨干教师组成，全部为本科及以上学历的高素质人才。这支队伍是学校培养优秀人才的主力军，也是学校教学教研、日常管理与改革创新的中坚力量。

通成中等职业学校自设立发展以来，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，秉承“铸魂育人，务实创新”的办学理念，围绕“人尽其才，终身发展”为办学目标，践行“依法治校，办学为民”的办学宗旨，以培养学生的创新精神与自主发展能力为方向，坚持“人格健全、文化过关、理论够用、技能过硬”的办学思路，对受教育者进行思想政治和职业道德教育，传授文化知识和专业知识，培养职业技能，进行就业指导，全面提高受教育者的整体素质，为地区培养经济建设所需的实用型中初级应用型人才，为高等院校输送合格的中职毕业生。学校良好的办学成绩得到了社会各界的肯定和

认可。

典型案例：

案例一：学校安全管理教育

南阳市鸭河工区通成中等职业学校坚持“生命至上 安全第一”的理念，对学校进行网格化管理，实行24小时无缝对接。多年来，我校一直保持良好的安全记录，多年被授予“社会治安模范单位”。南阳市鸭河工区通成中等职业学校在安全管理教育上的主要做法如下:

一、制度保障

南阳市鸭河工区通成中等职业学校对学校的安全管理和教育高度重视，把学生的安全放在第一位，成立了学校安全领导小组，制定了安全管理制度。学校的安全由邰富华同志负责，先后制定了领导带班制度、政教处值日管理制度、门卫制度、学生请假销假制度，紧急事务处理办法等，实行专人管理，实行绩效考核。

二、实行领导带班、值日老师值班、班主任坐班、任课老师/管理人员负责的四级管理体制，确保24小时内至少有三个老师巡查管理学校，管理组与管理组之间实行无缝对接。从早上起床开始到晚上学生就寝，带班领导、值日老师、班主任和任课老师分别出现在各自的工作岗位上，有情况，谁发现，谁解决，解决

不了的要及时向班主任和带队领导汇报，实行谁带队谁负责谁上课谁管理谁负责的原则，一年来，化解学生纠纷、矛盾几百起，将问题解决在萌芽状态。

三、防患于未然、预防为主，重视教育。学校定期对学校及周边环境进行安全排查，及时发现安全隐患；学校成立安全保卫队，由学校领导和党员值班，在学生开学和放学的时候，沿学校1公里进行疏导和安全护送。学校重视对学生进行安全教育，先后以班会的形式开展了食品安全教育、交通安全教育、网络安全教育、消防安全教育、防溺水安全教育、防诈骗安全教育、防突发灾害安全教育、用水用电安全教育、反邪教安全教育等，聘请了消防员、公安局政委担任学校的安全顾问和讲解员，宣讲安全常识，以网络为依托，进行了法律学习、常识普及等，提高了思想意识。班主任不失时机地对学生进行生理、心理安全教育与疏导。

案例二：助企纾困 稳定就业

一、做好做强专业优势。明确职校生的职业规划方向，职校生要明白自己将来干什么，自己应该具备什么样的职业技能；学会精通专业技能，专业的事让专业的人去做，精一行，干一行，就我校开设的专业而言，严格教学管理，让学生具备专业的技能。

二、增加技能培训、让学生掌握多种技能。学生毕业时除了获得毕业证书外，还考取了多个技能证书，拓宽就业渠道。我校先后对毕业生进行电子商务电商直播、汽车美容培训等，让学生掌握多种技能。

三、主动出击、做好职业规划，主动与高校或企业联系，积极推荐毕业生。对于一小部分准备就业的学生，我校主动出击，先后与南阳志信电子科技有限公司、河南麒铭数字科技有限公司、南阳青禾食品管理有限公司联系，根据厂方需求，及时调整技能培训方向。

四、做好跟踪服务，为学生的发展提供持续动力。我校与学生、用人单位、实习企业、实训单位等建立稳定的联络途径，及时了解双方的需求，做好跟踪服务与技术支持。

五、政策引领与支持。对于一部分准备就业的学生，做好政策宣讲，鼓励他们自主创业，鼓励他们转变观念，多渠道就业。并积极地与政府部门联系、在政策允许的情况下，引导他们跑资金，引进项目。

对于学生的就业，我们的建议如下:

一、中职学校的发展离不开政府的大力支持。中职教育需要在资金，师资，设备更新和实训等方面投入大量的资金，仅仅靠学校自筹是不行的，需要政府的大量投入，学校要紧紧把握国家和政府大力扶植职业教育的有利契机，不断更新设备，更新理念，完善自我，缩短差距，做强做大自己。

二、所设的专业要适合社会、经济发展的需要，中职学校要自身求发展。中职学校开设的专业要能够符合市场化的需求，培养实用型

的人才。实现由学校找企业推荐学生到企业主动到学校挖掘人才的转变。实现政府输血到自己造血的转变。

三、实现企业与学校的双赢。中职教育培养的人才适应社会发展的需要，适应经济发展的需要。学校的发展和企业的发展是紧密联系在一起的。社会发展，经济发展离不开人才，同样人才的培养也有利于社会和经济的发展，两者紧密结合，互相成就，实现双赢。

四、推进校企合作、产研一体化。企业需要什么样的人才，学校就培养什么样的人才，社会需要什么样的产品，学校就研发什么样的产品，中职院校未来的出路之一在于坚持校企合作，产研一体化。

五、转变就业观念。

案例三：服务乡村振兴

教育是阻断贫困代际传递的治本之策。我校以习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神为指引，扎实推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。我校不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步增强做好乡村振兴工作的政治担当和行动自觉，切实把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来，看清楚脱贫攻坚为什么能赢，弄明白乡村振兴怎么兴，统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。

我校在助力乡村振兴方面的主要做法如下:

一、政策帮扶

一是严格执行国家帮扶政策。我校在册学生每年享受国家免学费

国家补贴1900元的政策资助。每个学生建档立卡，办理个人银行账户，资金定期直接打入学生个人账户，接受社会财政监督。孩子是家庭的希望，孩子有学上，就解决了一个家庭的后顾之忧。

二是多渠道帮扶家庭困难的学生。贫困学生除了享受职业教育国家补助之外，学校还积极地与政府民政部门联系沟通，为学生申请雨露计划。同时学校还提供一些勤工俭学岗位，学生在学习之余干一些力所能及的劳动，挣取一定的生活费用，在一定程度上缓解家庭困难为贫困。学校设立奖学金，奖励品学兼优的学生。学校主动与爱心企业联系，与困难家庭结成帮扶对子，帮扶家庭困难学生，保证每个学生不因为贫困而辍学。

三是工作做实做细。学校十分重视贫困学生的生活学习状态，成立两级管理体制，做到了书记、学长和财务人员知晓贫困学生家庭情况和资助情况；班主任定期走访贫困家庭，定期与帮扶干部交流沟通，定期与村组负责人和民政干部了解家庭情况，及时予以帮扶。确保学生不因为家庭原因而厌学辍学。

四是做好心理疏导。定期家访，了解学生家庭困难，做好心理疏导，增强信心，鼓励家庭千方百计创收，摆脱困境。

五是牢牢守住底线，推进控辍保学从动态清零向常态清零转变，落实帮扶机制，持续提升职业学校办学能力。及时了解学生动态，做到收得来学生，留得住学生，培出好的学生，为学生的出路着想。

三、教育技术帮扶

一是弘扬社会主义核心价值观，让学生心中有梦想，行动有方向，

坚定信心，克服困难，以昂扬的斗志投身于新农村建设中。通过品德教育，让学生自觉地拥护党的领导，自觉地爱国爱家乡，爱社会。

二是技术帮扶。开设的专业能够紧跟时代社会发展的需要，能够满足当地经济建设的需要。学校严格管理，力争培养出来的学生有一技之长，能够自主创业。

三是开展形式多样的技能培训。我校承接部分社会政府培训功能，定期开展沼气使用培训，水产养殖培训，香菇种植培训和家政服务培训等，帮助更多的人掌握一门技术，在家乡创业，带动农户就业。

四、送科技、送文化下乡，助力乡村振兴。

一是发挥我校教师的专业特长，送科技下乡。我校计算机老师定期到周边村组走访，解决周边居民和小微企业联网上网等技术问题，帮助他们搜集与发布相关的信息，为家乡和企业的发展出谋划策。我校的电子商务老师与农户合作，在商务平台上展示农户的土鸡蛋，天然淡水鸭和野生鱼，加工花生米等土特产品，帮助农民足不出户就能将产品卖出去。

二是发挥教育资源优势，送文化下乡。我校的老师在课余之时，主动到村组社区，为他们出板报，宣传政策、知识，丰富业余文化。工业美术老师，音乐老师发挥专业特长，主动与周边村部联系，编练剧本，彩排舞台剧，共建乡村广场文化。

三是与所帮扶村组结成帮扶对子。学校领导干部和中层干部轮流驻村，与村民一道共同振兴乡村。

五、理论研究。

鼓励在校教师参加社会实践与社区服务，积累一手资料和宝贵经验，探索乡村振兴新模式。鼓励在校教师申报关于乡村振兴的课题，学校给予资金上的支持，鼓励在校师生发表助力乡村振兴的论文。

六、文化宣传。

召开专题乡村振兴会，发动在校师生通过微信、快手、抖音等平台大力宣传自己的家乡，扩大文化影响力。宣传了鸭河水产，鱼和虾；皇路店的花生，尹店的大葱与大蒜，街北的月季和葡萄等，扩大了产品的销售，提高了农民的收入。

七、物资捐赠。

每年的11、12月份，我校组织全体教师员工为贫困人员捐款，发动党员捐款并走访慰问生活困难人员，把党和国家的温暖和关怀送给那些需要帮扶的人，凝聚了人心，传递了温情。

八、人居环境。

我校组织师生参加皇路店镇的“清洁家园”行动，主动承包了学校附近道路的打扫，组织党员师生清理生活垃圾，打扫街道，发放温馨告知书，宣讲美丽乡村建设。

数据表 1 南阳市鸭河工区通成中等职业学校中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2023 学年	备注
1	思政课程教师数	人	13	引用
2	德育工作人员数	人	5	引用
3	班主任数	人	38	引用

4	德育活动学生参与数	人	1728	引用
	其中：国家级	人		引用
	省级	人		引用
	地市级	人	1728	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	0	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	-	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	-	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	1728	引用
9	专业数量	个	3	引用
10	课程总量	门	16	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1728	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	95%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	-	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	-	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	42.46	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	28.84	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3907	引用
19	年生均财政拨款	元	1900	引用
20	纸质图书数	册	518962	引用
21	电子图书资源数	册	51360	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
23	教职员工额定编制数	人	157	引用
24	教职员工总数	人	157	引用

25	专任教师数	人	145	引用
	其中：专业课教师数	人	89	引用
26	生师比		11.68:1	引用
27	双师型教师总数	人	45	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.84%	引用
29	兼职教师总数	人	5	引用
30	毕业生总数	人	0	引用
31	就业人数	人	0	引用
32	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	0	学校填报
33	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
34	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
35	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
36	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
37	接收国际学生人数	人	0	引用
38	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
39	开发并被国 （境）外采用的课程数	门	0	引用

数据表 2 南阳市鸭河工区通成中等职业学校满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		99.91	全国统一网上调查	345
其中：课堂育人满意度	%		99.71	全国统一网上调查	345
课外育人满意度	%		100.00	全国统一网上调查	345
思想政治课教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	345

公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		99.90	全国统一网上调查	345
专业课教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	345
毕业生满意度	%		-	-	0
其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%		-	-	-
家长满意度	%		-	-	-