社旗县现代科技中等专业学校质量年度报告
（2024 年）

学　　校：社旗县现代科技中等专业学校

负 责 人：荆志龙

填 报 人：张璐璐

联系电话：17530134369

2024 年 12 月

社旗县现代科技中等专业学校
教育质量年度报告（2024 年）

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕216号）要求和南阳市教育局办公室《关于做好 2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，现将我校2024年度教育质量报告如下：

一、学校情况

1.1 学校概况

社旗县现代科技中等专业学校位于社旗县城所在地赊店古镇西南侧长江路与长安路口南30米，系2020年6月河南省教育厅批准备案的一所全日制普通中等专业学校，具备中等职业学校办学资质，招生代码472。学校现有26个教学班，开设有工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、航空服务、美发与形象设计、计算机网络技术、中餐烹饪、计算机平面设计、跨境电子商务、直播电商服务、幼儿保育11个长线专业。其中，新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、航空服务、美发与形象设计，直播电商服务为社旗县重点专业。以"突出特色，服务当地"为主体，紧贴经济办职教，电商直播专业的师生多次深入郝寨镇等乡镇的田间地头开展助农直播，得到了当地老百姓的一致好评，被南阳市电视台跟踪报道。我校坚持面向社会，为振兴当地经济服务的办学方针，以突出的成绩被评为：中国通号电商人才定向培养基地、社旗县年检优秀学校。

目前，学校是河南省国防科技工业高等职业教育集团理事单位、南阳市退役军人（社旗）就业创业培训基地。学校还与韩国全北国立大学签订合作协议，进一步拓宽办学道路，把学生培养成具有国际视野的人才，将学校办的更好更具特色。

2024年先后有60多名师生，在省、市、县举办的各类职业技能大赛、班会课大比武赛事中荣获一、二等优秀奖。其中，2024年5月，南阳市"牧原杯"第一届职业技能大赛中，教师代表队获得工业机器人运维员赛项铜牌，是此赛项唯一获奖的中专学校。2024年10月17日在河南省第二届中小学生劳动技能大赛上，社旗现代科技中专学生王彦博、王云飞、左莉茗分别参加了苏27航模制作飞行，24新能源汽车贴膜，酒店服务中餐烹任中式铺床中餐摆台项目比赛荣获大赛（中职组）二等奖。为社旗、为南阳争得了荣誉。

在办学过程中，坚持以市场需求为导向，调整优化专业结构，加强师资队伍建设，深化专业教学改革，积极开展校企合作，充分发挥企业、行业的积极性；完善管理办法，积极推行"订单培养"、"委托培养"。实施产、学、教、研于一体的专业技能人才培养模式，实现学校与企业、毕业学生与就业岗位的"无缝对接"。

学校在全国建立了稳定的就业安置基地，近三年来，学校培养了共计千余名毕业生，在不同的岗位为社会作出了贡献，许多毕业生成为各行业的技术骨干和创业先锋，如汽修专业，计算机专业等不少学生自主创业获得成功。良好的教学质量和社会声誉赢得了用人单位的好评和青睐，毕业生就业形势十分喜人，一次性就业率达98.4%，为地方区域经济

发展提供强有力的人力资源保障，同时促进学校职业教育事业的良性和可持续发展。

1.2 学生情况

学校设计全日制在校学生规模1500人，现有在校生已达819人，2024年，我校拓展招生思路，不断加大宣传力度，招生工作稳步推进，共招收新生365人，完成本年度招生目标。学生入学巩固率达97.1%。我校为2020年经省教育厅核准备案新设的全日制民办中等专业学校，学制三年，目前在校生为一、二、三年级学生。

1.3 教师队伍

学校现有教职工75人，专职教师68人，生师比为11.9:1。其中专业课教师35人，占比60%；文化课教师33人；具有高级专业技术职务18人，占比26.5%；大学本科以上学历59人，占比87%。

1.4 设施设备

学校重视实习实训教学，逐年加大教学投入。现有实训设备，基本能满足现有办学规模的实训教学要求。校园网实现主干宽带1000Mbps,桌面带宽10Mbps，校园网络全覆盖。六间实训机房有计算机340台；多媒体教室35间；学校现有实训设备价值406.5万元，2024年增投200万元加大对汽车实训基地、航空实训室、形象设计实训室、无人机实训室及运动训练场馆设施设备的升级改造。学校建有智慧校园平台、网络中心、多媒体、校园广播系统等现代化教育教学系统，配备教室多媒体系统、微机室操作管理系统、计算机组装维护实验设备、工业机器人实训教学生产线、新能源汽车实训室、电子商务实训实操平台、校园一卡通运维系统、职校家园等，

2024年进一步完善覆盖校园及周边的安防监控设备，为师生的学习、生活提供了良好的安全保障。

二、学生发展

2.1学生素质

学校坚持以“立德树人”为根本，以促进就业为宗旨，以提高学生文明素养和综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，重视学生思想政治教育，多形式开展教育活动，坚持文化育人、活动育人、榜样育人，积极开展各类主题教育活动，树立和发扬优良校风。不断加强学生日常管理，持续开展校园安全隐患排查，杜绝校园安全事故发生。学校全年无安全事故发生。

学校重视体育艺术工作，遵照国家“五项管理”要求，开齐开足体育课、音乐课、美术课、手工课等；学生思想政治素质总体健康向上，有理想，有目标，有较高的政治、公益参与意识，能够积极参加党团组织活动。2024年，发展新团员86名。

2024年在校生综合素质评价达到中等的占90%以上，文化课合格率98%，体质测评合格率99.7%，专业技能测试合格率近96%。

2.2 在校体验

学校大力推进教学改革，创新中职教学新模式。学校重视班级管理，提升学生自我管理能力。关注学生身心成长，学生社团活动丰富多彩，学生综合素质不断提升，校园生活多姿多彩。学校持续开展文明礼仪人人讲、民族经典人人读、红色歌曲人人唱、社团达人秀、核心技能人人练的五项育人活动。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，培养学生职业能力、职业素养。

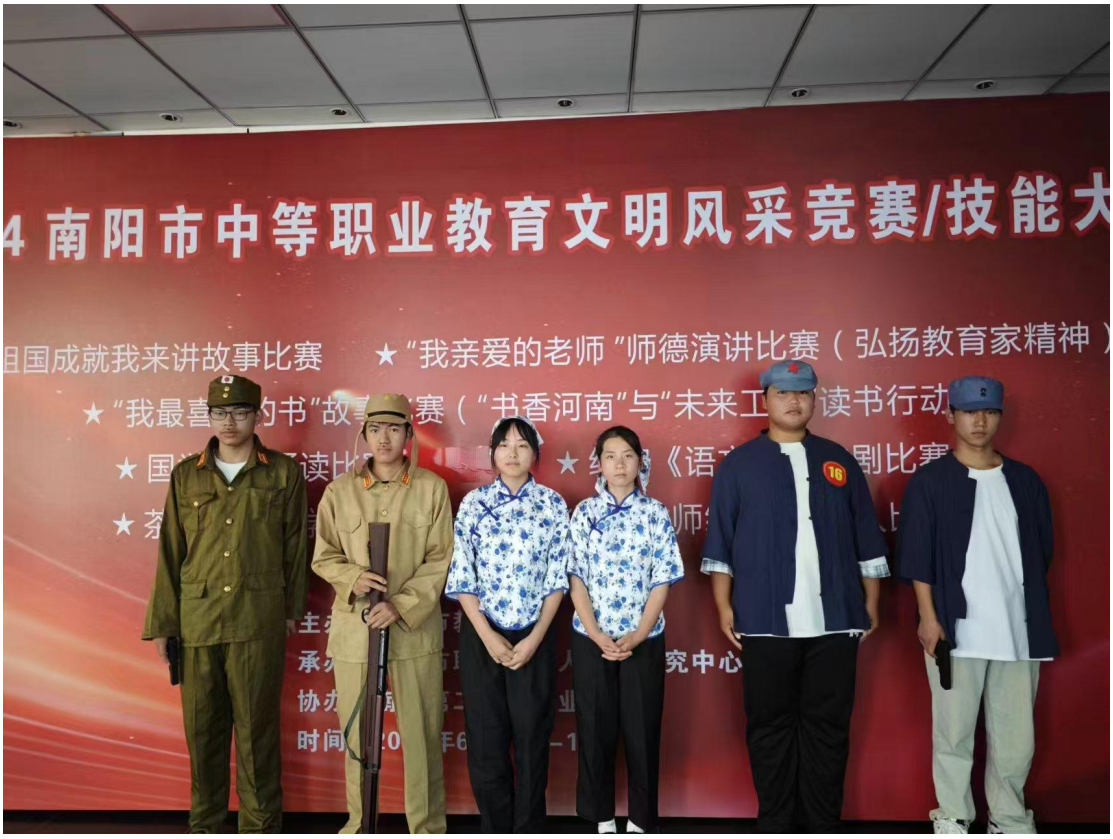
学校通过随机抽查、家校沟通、家访、座谈等方式，了解学生及家长对学校各方面工作的满意度，并根据调研反馈信息不断改善不足、补齐短板。学生在理论学习、专业实训、校园文化、社团活动、生活条件、校园安全等方面满意度均达95%以上。

中国通号电商实践教学基地揭牌仪式

工业机器人实训课程

南阳市牧原杯第一届职业技能大赛

文明风采校园创编舞大赛



课本剧大赛

劳动技能大赛-汽车美容贴膜

广播体操比赛

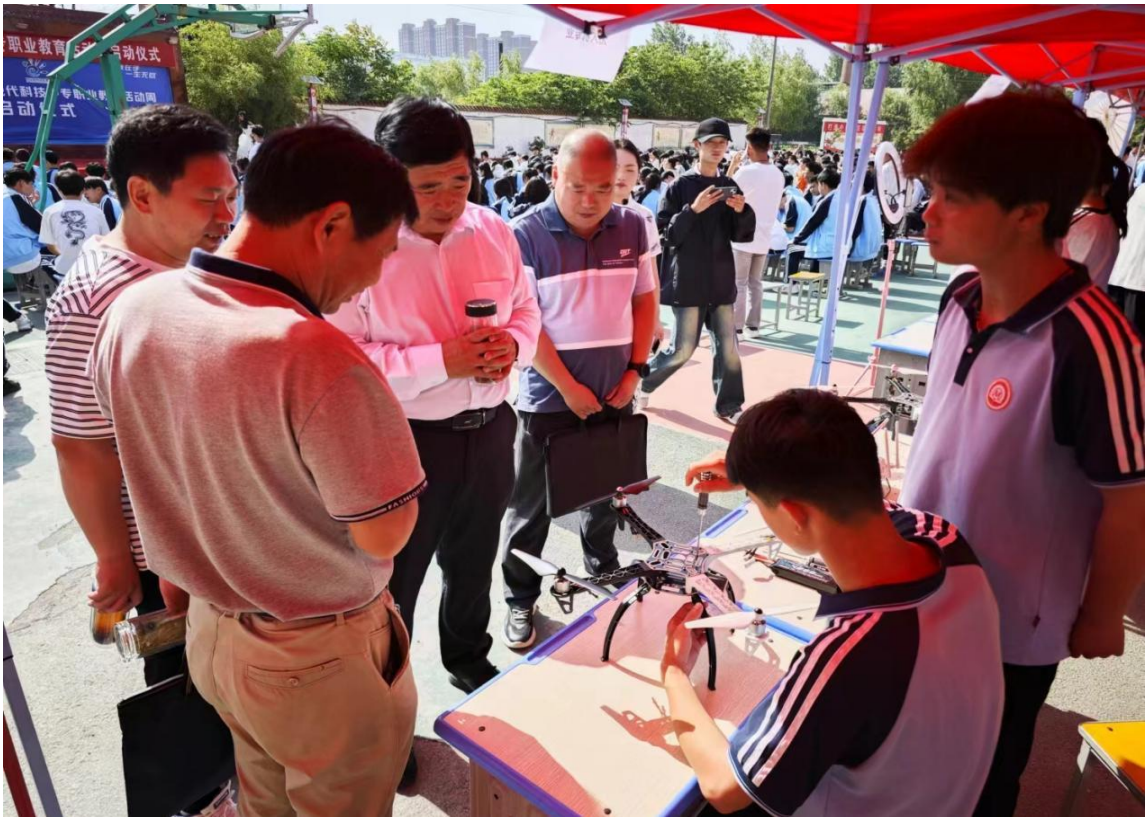
篮球比赛

电商直播助农

电商直播助农

中餐烹饪课堂实训

航空服务课堂实训



技能活动周-无人机组装

元旦晚会

初心如磐践使命 精工琢技谱华章
社旗县现代科技中等专业学校2025年元旦文艺晚会

元旦晚会

2025
初心如磐践使命 精工琢技谱华章
社旗县现代科技中等专业学校2025年元旦文艺晚会

元旦晚会

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，设立资助管理中心，构建助学工作体系。认真贯彻落实上级的相关资助政策，紧紧围绕工作目标，助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

家庭经济困难学生，除申请贫困生助学金外，学校还提供校内勤工俭学岗位，对困难学生进行费用减免、发放补助金等资助。根据规定，我校学生均享受国家中等职业学校学费资助政策，建档立卡户贫困学生享受国家助学金每生每年2000元、河南省“雨露计划”中等职业教育补贴每生每年3000元，成绩优异者可获国家奖学金每年6000元，目前，我校已为100多名贫困学生申请国家助学金，为贫困家庭学生顺利完成学业和国家教育精准扶贫工作的圆满完成发挥积极作用。

2.4 就业质量

学校坚持升学就业并举的办学模式，一手抓升学，一手抓就业。2023、2024年有500多名毕业生通过中职高考、单招考入大专院校，有300多名学生实现了就业。在狠抓教学质量的同时，大力开展“订单式培养 ”，实施企业学校零距离接轨，为学生提供良好的发展平台。

2.5 职业发展

学校高度重视学生就业之路及未来职业发展，专门开设“职业生涯规划 ”课程，帮助学生全面了解自我、提升自身学习能力，帮助学生确定职业目标、增强岗位适应能力，帮助学生规划发展目标、培养学生岗位迁移能力，培养学生创新创业能力、适应未来职业发展。

三、质量保障措施

3.1专业动态调整

学校主动适应县域产业结构优化升级要求，根据当地经济发展特点和市场对人才的需求，进一步对专业设置结构优化，合理对接专业与产业，初步构建形成了培养层次分明、优势特色突出的发展构架，重点建设面向本地重点产业、优势产业的直播电子商务、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机平面设计等专业。2024年度，在做好原有专业的基础上，新增无人机操控与服务、美发与形象设计、航空服务3个专业。新开设的专业有效对接地方经济建设对人才的需求。同时，学校紧紧围绕区域内产业的需求，推进产教融合，用好社会资源，创建适应工业企业生产特点的高技能人才培养模式；制订和修订《人才培养方案》、《课程标准》，专业人才培养方案与教育部颁布专业教学标准相符。

航空服务专业实训中心

形象设计专业实训中心

无人机操控与服务专业实训中心

3.2 教育教学改革

学校深入推进综合改革，全面提高人才培养的质量。我校坚持“立德树人、重技强能、分类培养、特色发展”的办学理念，立足校企合作平台，产教融合，着力培养学生现代科技应用技术，全面提升学生的整体素质，让其成为国家战略发展新阶段信息化、智能化、专业化大背景下新型技能型专业人才。

3.2.1 公共基础课：学校严格按照教育部规定，开设语文、数学、英语、德育、体育、礼仪、音乐与美术、劳动教育等公共基础课程，确定了公共基础课程核心素养和课程目标，明确了课程内容和学业质量要求，并严格按照教学要求进行授课，夯实学生文化基础知识，提高人才培养质量。

3.2.2 专业课教学：学校现开设专业有：工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、航空服务、美发与形象设计、计算机网络技术、中餐烹饪、计算机平面设计、跨境电子商务、直播电商服务、幼儿保育11个长线专业。学校按照专业一体化课程教学设置标准，规范合理开设专业理论课、技能实训课，制定专业核心课程一体化课程标准及教学计划，致力深化教学改革，推动实施“岗课赛证”教学模式，培养高技能人才。

工业机器人编程比赛

短视频制作技能大赛

牧原杯第一届职业技能大赛

幼儿保育职业技能大赛

中餐烹饪职业技能大赛

文明风采课本剧大赛

文明风采校园创编舞比赛

无人机劳动技能大赛

3.3 教师培养培训

学校制定教师培训规划,致力做好专业紧缺人才培养，做实专业教师、教学名师的培养工作。根据教师培养的不同目标层次，学校分级分层次实施师资培训，构建“请进来、送出去、传帮带”师资培养通道，积极选送教师到高校、企业参加各种学习和培训。2024年度，学校针对年轻教师占多数，教学经验普遍不足，学校大力开展校本多元化培训。本学期，我校积极开展“三结合四集中”教研活动，为教师们提供了一个相互学习、共同进步的平台。

“三结合”即每周选两名任课教师上公开课，一般兼顾“老中青”教师、三个年级教师和文化课专业课教师。“四集中”集中备课、集中听课、集中讲课、集中评课。

通过本学期教研活动，不仅提高了课堂教学效率，还受到了教师和学生的广泛好评。在杨松生校长的悉心指导下，我们有理由相信，未来的教研活动会更加精彩，教师的教学水平也将得到更大提升。

入班即静
入座即学
XIAOMI 14 | LEICA
2024.09.25 17:01

晨复书香
勤读书

勤学守纪
结果严谨

教师理论学习培训学习

暑期教师培训

结业证书

牛玉 同志(411329198710150023)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 职业院校骨干教师省级培训（省辖市承担） 项目计算机应用 专业 省级 培训，完成全部培训内容，计 160 学时（ 学分），经考核优秀，特发此证。

近期两寸白底彩色免冠照片（加盖培训机构钢印）

培训机构： 南阳农业职业学院

证书编号：20247102012023011161001 6

2024 年 07 月 25 日

教师暑期培训

结业证书

刘正斌 同志(411329200001183519)参加职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 职业院校骨干教师省级培训（省辖市承担） 项目汽车运用与维修 专业 省级 培训，完成全部培训内容，计 160 学时（ 学分），经考核优秀，特发此证。

近期两寸白底彩色免冠照片（加盖培训机构钢印）

培训机构： 南阳农业职业学院

证书编号：20247002062023011161001 0

2024 年 07 月 25 日

教师暑期培训

3.4 规范管理情况

学校注重制度文化建设，牢固树立“以人为本，注重实效、公正严明”的理念，扎实科学的制定适合我校实际的文化建设制度；我校结合自身实际，制定符合中等专业学校特点的教职工管理制度，进一步完善教育管理体制，规范学校运行机制，提高教育质量和管理水平；习近平总书记在党的二十大报告中指出：“加强思想道德建设”，我校不断完善德育管理制度，建立健全德育工作领导体系，定期召开学校德育工作总结会。加强学生养成教育，有计划地开展丰富多彩的主题实践教育活动。严格要求班主任积极发挥德育工作的骨干作用，搞好班集体建设；为了更好地提高教师业务素质，实现教师高水平、教学高质量、办学有特色，我校进一步规范教学管理制度，加大教育科研力度，建立学校教研活动制度、教师集体备课制度和教师听评课制度；在学生管理上，我校制定并完善了学生管理制度、升国旗制度、学生尊师守则、先进班级体评选办法、学籍管理制度、学生课堂常规、学生考试规则、学生考勤制度、校园管理制度、教室管理制度、实训室管理制度、计算机教室管理制度、体育锻炼制度、爱护公物规定、集会纪律要求、劳动纪律要求、安全制度、卫生制度、学生用餐制度、寝室内务要求等，努力实现“精细化”管理，有效保障了学校各项工作与日常管理的良性互动。

3.5 德育工作情况

“教育兴则人才兴，教育强则国家强”，习近平总书记在重要讲话中强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。我校坚持“立德树人、重技强能、分类培养、特色发展”的办学理念，始终把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。我校在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的校园活动为抓手”，建立健全德育评价机制，加强业务学习，提高德育队伍素质。我校本年度德育工作情况如下：加强管理，落实责任；加强教师队伍建设，提高整体水平；狠抓班级管理，以主题班会为载体，加强德育宣传与实践活动，强化学校德育工作；抓好常规管理，确保德育工作落到发挥挥主阵地作用，强化学科渗透；营造育人环境，增强工作实效性强化育人实践。

目前，学校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

3.6 党建情况

学校组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习二十届三中全会精神。落实意识形态主题责任，把意识形态工作贯穿学校一切工作。学校认真落实习近平总书记关于思政工作的重要指示精神，先后三次组织党员教师集中专题学习。学校坚持党建引领学校工作，组织党员教师学党章，学党规，学党纪。学校坚持党建带团建创新学校共青团工作，使学校团组织在科学发展观的指引下,真正成为党的助手和后备军,在培养社会主义现代化建设合格人才等方面发挥更重要的作用。

党员教师政治理论学习

四、校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

学校以培养社会经济发展急需的实用型、技能型专业人才为目标，锁定新兴高端就业岗位，引知名企业进驻校园，建立多个校企合作校外实训基地，坚持校企深度合作，倾力打造特色专业。学生在校期间可接受对口企业人员专业技能培训，实习及毕业后可直接进入京东集团、比亚迪、天马微等大型企业，实现高端培养、高薪就业。作为京东进驻南阳的首家学校，我校与京东集团联手，开设京东订单班，由京东官方授课教学，提供官方平台实操，实行“订单式”培养，保证学生将来的实习和就业。

4.2学生实习情况

2024年9月，我校和南昌龙旗信息技术有限公司、常熟金像电子有限公司共接受实习学生206人，企业满意率98%，学生及家长满意率100％。合作企业指派5名技术人员兼任学生实习指导老师。

4.3集团化办学情况

学校坚持“立德树人、重技强能、分类培养、特色发展”的办学理念，立足校企合作平台，产教融合，协同育人。学校积极参加集团化办学，参加了河南国防科技工业高等职业教育集团办学。与中国通号电商基地校企联手，特设“社旗县现代科技中等专业学校中国通号订单班”，校企协同育人，电子商务专业施行“理论+实战”的一体化教学，为学生提供官方平台实操，毕业提供就业机会。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

根据国家“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，社旗县现代科技中等专业学校不断加大投入，深化职普融通、产教融合、校企合作，大力培养适应经济社会和当地产业需求的技术技能人才。

5.2 社会服务

随着经济结构调整、发展方式转变、工业化、信息化，特别是在中国由制造大国向制造强国转变之时，高素质高技能人才培养越来越重要，技术技能人才的培养必须有相关的试验实训基地作为支撑，我校主动加强行业企业合作，同时注重提升自身的社会服务能力。社旗县现代科技中等专业学校，坚持校企深度合作，与京东集团、比亚迪汽车等大中型企业建立紧密依托型的合作关系，从而获得企业的认可和支持，为区域经济的发展和繁荣发挥积极作用。

5.3 对口支援

学校积极与县产业集聚区企业建立校企合作关系，实施产教融合，互助帮扶、协同育人。2024年度，学校积极参加院校助力乡村振兴行动，对口帮扶晋庄镇后曹村，先后组织师生入村入户86人次，进行社会实践活动，宣讲政策，清理村道，秸杆清运，同时发挥学校专业设置及教学优势，制定计划，选聘师资，对村民进行现代种植技术、电工、焊接技术、餐饮服务等专业技术培训，提升就业创业水平。

党员发挥示范带头作用下乡助农

六、国际合作

为进一步促进国际教育交流，提升学生国际视野，搭建良好的学历提升平台，2024年4月18日，在韩国国立顺天大学本部，河南省南阳市社旗县现代科技中等专业学校校长丁铁生与韩国国立顺天大学国际教育本部部长姜信元，在双方交流合作协议书上正式签约。2024年7月4日，韩国全北国立大学与中国南阳社旗现代科技中等专业学校合作签约仪式，在社旗县现代科技中等专业学校举行。这一合作项目的签订，为社旗县现代科技中等专业学校的学生打开一扇通往国际舞台的大门，必将进一步拓宽学生的学术视野和职业发展道路。为两校学生提供了更多的中韩文化交流的机会。

中韩合作仪式

七、举办者履责

7.1 经费

2024年，学校与北京世纪盛邦教育集团强强联合，北京世纪盛邦教育集团为实际控股人，先后投资700万元，用于改善办学条件，加大学校基础能力建设，提升办学水平，使学校办学条件得到极大提升，基本满足了办学需求。

7.2 政策措施

学校为民办企业自主办学，为提升办学质量，保障学校平稳发展，学校按照不低于公办学校教师待遇标准，设置教职工待遇方案，出台促进教育教学、提高质量、提升办学水平的制度，积极搭建教师晋升发展平台，推动了教师干事创业主动性、积极性。

八、特色创新

学校全面强化管理，以“严、恒、细、实”为目标，实现了管理工作的规范化、制度化和科学化。一是抓好日常管理工作（仪容仪表、纪律、考勤、卫生、两操、安全等方面），培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质；营造浓厚的学习氛围，创建和谐班集体。加强正面引导，充分发挥了学生干部和优秀学生的榜样作用。二是以爱施教，从严治班。全体教师既关爱，尊重学生，又对学生严格要求。班主任应带头做到 “勤、严、细、实、巧”，努力提高工作能力和自我修养。三是提高班会质量，做好主题教育。着力进行前途理想教育、学习方法交流、思想品德、安全、法制、纪律等主题教育，激发学生发奋读书，争考名校的热情。

学校重视学生心理健康，有目的、有计划地开展了一系列心理健康教育。一是利用宣传版面的形式在校园内宣传心理健康知识和心理咨询的相关流程，引导同学们关注自身心理健康，并在出现心理问题时能够及时求助。二是举办学生考试心理辅导讲座，为学生助力、加油。三是分时段组织新生进行心理健康普查，建立学生心理健康档案。建立了心理健康预警机制。2024年3月，制定《社旗县现代科技中等专业学校学生心理危机预防与干涉工作方案》，建立了学生心理危机预警机制，对心理普查出来的重点学生，进行了团体或一对一心理辅导。

学校紧紧围绕“立德树人、重技强能”的办学理念，全面培育学生的技术能力和职业素养，2024年5月，我校积极组织学生参加“2024年南阳市中等职业教育技能大赛”，并取得优异成绩。在新兴科技的引领下，学校将继续以工业机器人、5G智能应用技术和互联网大数据为专业主导，大力弘扬工匠精神，不断开拓创新，为学生掌握职业技能走向成才之路提供保障。

九、主要问题和改进措施

1.大部分学生文化课基础差，纪律观念比较淡薄，没有形成良好的学习和生活习惯，给后续教育教学带来难度。

2.部分教师和管理人员的职业教育理念有待进一步确立，教师队伍“双师型 ”师资队伍建设还有待加强。

改进措施：重视非智力因素培养，加强理想信念教育，重视养成教育使之养成良好行为习惯；强化培优补差，摸清底子，针对文化基础

较差学生，补习文化课，以适应专业课教学要求；探索职业教育行之效的教学模式，加强实践教学，加强实训环节教学，强化技能训练，加深对知识理解；运用现代信息化手段，采取多种途径，促进学生对知识技能掌握。加强师资培养培训力度，提高教育教学针对性，促进学生知识能力的提高。

2、制订规划，加大投入，采取有效措施，建设一支高水平的适应现代职业教育教学的师资队伍。

一是加大教师选聘力度，根据专业设置、人才培养规格、课程设置标准，选聘符合需求的师资。二是加大师资培养培育力度，强化师德师风建设，有计划推进教育理论培训、专业知识技能、教学技能培训；确保规划先行，措施得力，时间、人员、资金落实。采取校本培训、请进来、送出去、校企共建等多种形式，建设一支适应教育教学需求的师资队伍。

十、其他

我校按照“文化为魂，融合发展”的要求，坚持“以德立校，特色兴校，质量强校，重技强能”的治校方略，科学制定发展计划，严格谋划管理策略，打造精品学校、特色学校，努力以跨越式发展速度将“社旗县现代科技中等专业学校”打造成河南省知名的中等专业学校。

附：数据表 1　　中等职业教育质量数据表

名称：社旗县现代科技中等专业学校

序号	指标	单位	2023年	备注
1	思政课程教师数	人	4	引用
2	德育工作人员数	人	28	引用
3	班主任数	人	9	引用
4	德育活动学生参与数	人	1220	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	1220	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	647	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	427	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	427	引用
8	全日制在校生数	人	1220	引用
9	专业数量	个	8	引用
10	课程总量	门	33	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1220	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.7	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	44.4	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	22.7	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3332	引用

19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	41200	引用
21	电子图书资源数	册	380000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	无	引用
24	教职员工总数	人	75	引用
25	专任教师数	人	68	引用
	其中：专业课教师数	人	35	引用
26	生师比		18/1	引用
27	双师型教师总数	人	10	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	4%	3	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	0	0	引用
30	兼职教师总数	7人	7	引用
31	毕业生总数	人	647	引用
32	就业人数	人	220	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	427	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	211	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	211	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	59%	714	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	700	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国 （境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 社旗县现代科技中等专业学校 质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 31 日