内乡县职业中等专业学校质量报告

（2024 年）

内乡县职业中等专业学校

2025 年 1 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 内乡县职业中等专业学校 质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：内乡职专

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 17 日

目　录

1 党建引领.....1
1.1 强化政治建设和思想建设情况.....2
1.2 加强基层党组织建设情况.....2
1.3 党组织发挥战斗堡垒作用情况.....2
1.4 加强党员队伍管理情况.....3
1.5 开展政治理论学习情况.....3
1.6 党建业务融合情况.....4
2 德育思政.....5
2.1 思想政治教育.....5
2.1.1 世界观、人生观和价值观教育.....5
2.1.2 理想信念教育.....6
2.1.3 社会主义核心价值观教育.....6
2.1.4 德育教育.....7
2.1.5 法制教育.....7
2.2 道德教育.....8
2.2.1 社会公德教育.....8
2.2.2 职业道德教育.....8
2.2.3 家庭美德教育.....8
2.3 心理健康教育.....9
2.3.1 心理健康知识普及.....9
2.3.1 心理咨询与辅导.....9

2.4 学生管理.....9
2.4.1 就餐、就寝管理.....9
2.4.2 团建情况.....10
2.4.3 志愿服务活动.....12
2.4.4 班主任素质能力大赛和文明风采大赛取得的成效.....12
2.5 安全教育及管理.....13
2.5.1 加强组织领导，落实安全责任制.....13
2.5.2 完善安全制度，加强安全管理.....13
2.5.3 强化安全责任，加强防范管理.....14
2.5.4 强化安全意识教育，树立安全意识.....14
3 教育教学.....15
3.1 专业建设质量.....15
3.1.1 专业动态调整.....15
3.1.2 专业结构调整.....15
3.1.3 重点专业建设.....16
3.2 课程建设质量.....16
3.2.1 课程体系建设.....16
3.2.2 专业课程改革.....17
3.3 教学方法改革.....17
3.3.1 课堂教学改革.....17
3.3.2 教学模式改革.....17
3.4 教材建设质量.....18
3.4.1 校本培训.....18
3.4.2 校本教材建设.....19

3.4.3 数字化教学资源建设.....20
3.5 技能大赛.....20
3.5.1 技术技能人才培养.....20
3.5.2 激励机制及取得成效.....21
4 产教融合.....22
4.1 校企双元育人.....22
4.2 校企合作开展情况和效果.....22
4.3 学生实习情况.....23
4.4 实训基地建设.....24
5 师资队伍建设.....24
5.1 以德化人.....24
5.2 以技立本.....24
5.3 强化培训.....24
5.4 以证促学.....25
6 项目申报.....25
6.1 项目建设保障措施.....25
6.2 项目建设取得的成效.....26
7 特色品牌.....26
（一）创业精英—刘晓坤.....26
（二）博士后—魏晓娟　邓波.....27
8 服务贡献.....27
8.1 服务行业企业.....27
8.2 服务地方发展.....27
8.3 服务乡村振兴.....28

9 发展保障.....28
9.1 资助情况.....28
9.2 经费投入.....29
10 面临挑战.....30
10.1 存在问题.....30
10.2 改进措施.....30

质量年度报告（2024 年）表目录

1 内乡职专 2023-2024 学年“文明风采”获奖情况.....11
2 班主任素质能力大赛和文明风采大赛获奖情况.....13
3 教师学生奖励办法.....21
4 2024 秋期和 2024 春期学生资助情况表.....29
5 内乡县职业中等专业学校 2024 年办学经费汇总.....29

质量年度报告（2024 年）图目录

1 内乡职专争做新时代好少年励志报告会.....5
2 内乡职专“请党放心 强国有我”主题班会.....6
3 内乡职专法制教育报告会.....7
4 内乡职专安全教育主题班会.....14
5 内乡职专校本培训.....18
6 内乡职专青年教师培训.....19

内乡县职业中等专业学校学校质量报告
（2024年）

内乡县职业中等专业学校（简称内乡职专）是一所县属公办的国家级重点中等职业学校。学校位于内乡县城关镇教育西路336号，座落于方山脚下，毗邻黄水河畔。学校占地面积154647.62平方米，校舍建筑面积123041.74平方米。学校有行政楼一座，实训楼三座，教师公寓一座，主教学楼一座，学术报告厅一座，澡堂餐厅一座，男生宿舍两栋，女生宿舍两栋，400m跑道的标准化运动场一个，标准化篮球场10个。

学校现有教职工230人（含22名代课教师），其中高级教师专任教师43人。目前，开设有计算机应用、电子商务、机电一体化、中餐烹饪、中西面点、种植、养殖、服装、旅游、市场营销、汽车运用与维修、会计、幼儿保育、运动训练等18个专业，56个教学班，在籍学生达3500余人。

学校先后被命名为“国家级重点中等职业学校”、“河南省中职特色学校”、“农村剩余劳动力转移培训基地”、“河南省中职高水平专业群建设项目学校”、“河南省中职标准化建设项目达标学校”。2022年9月被南阳市委市政府通令嘉奖，被内乡县委县政府记集体三等功；2023年9月被南阳市委市政府评为2023年度教育工作突出贡献先进单位；2023年3月中餐烹饪专业被确定为河南省骨干专业示范点；2023年11月，服装专业被确定为河南省现代学徒制专业示范点；2024年9月再次被南阳市委市政府通令嘉奖。

1 党建引领

2024年，学校始终将政治建设放在首位，全面贯彻落实党的二十大精神和教育方针政策，不断强化政治建设和思想建设，加强基层党组织建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断增强师生政治意识，坚定政治立场，确保学校发展的正确方向，推动学校各项工作高质量发展。

1.1 强化政治建设和思想建设情况

（一）加强政治建设，确保政治方向正确。学校总支始终把党的政治建设摆在首位，认真把握新时代全面从严治党新任务新要求，持续增进全面从严治党的政治自觉、思想自觉和行动自觉。在年初组织制定从严治党主体责任工作计划、党建工作要点、签订党风廉政建设责任书，召开意识形态、党风廉政建设专题会议，将学校党建与业务工作同部署、同落实，明确班子成员责任分工。通过定期组织党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，确保全体成员在思想上与党中央保持高度一致。

（二）注重思想引领，筑牢坚实思想防线。通过理论中心组学习、“三会一课”等方式，严格落实“第一议题”制度，引导党员干部学习习近平总书记的最新讲话精神和党的方针政策，提升政治能力；通过持续开展“党员教师风采”展示活动，树立先进典型，营造尊师重教良好氛围，加强师德师风建设；通过开展“我们的节日”主题活动，抓牢学生思想教育，增强学生对传统节日的认同和民族自信；注重意识形态分析研判，结合学校实际，定期对意识形态工作进行分析研判，提前预警、跟进化解，维护了校园的稳定和谐，确保学校政治安全。

1.2 加强基层党组织建设情况

2024 年 8 月，学校成立党办室，优化了党组织结构，提升了工作效率，并调整了三个支部的专干。在日常工作中，通过认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等常规动作，认真研读评定细则，细化标准，在打好党建基础的同时，紧紧围绕教育教学中心工作，服务好师生，扎实推动“五星”支部创建工作深入开展。

1.3 党组织发挥战斗堡垒作用情况

在日常工作中，学校总支积极引导党员发挥先锋模范作用，在三个支部之间营造积极向上的竞争氛围。校党总支依据各支部成员的构成，制定了具有针对性的评比考核方案。要求每位党员教师根据自身的工作

任务，公开承诺工作态度、工作标准及工作目标，并自觉接受广大师生的监督。这一措施促使每位党员在工作业绩和师德引领方面积极争先，真正发挥了党员的先锋模范作用。在党员的带动下，内乡职专积极奉献的氛围进一步形成，拼搏创新、争创一流业绩的良好教风已经确立。2024年，以党员教师为核心的班主任团队在班主任大比武活动中，多人获市级一等奖；以党员教师为骨干的指导教师团队带领学生参加省市技能大比武，取得了优异成绩；2024学年，内乡职专校园整体平安有序，未发生重大安全事故；在2024年高考中，内乡职专的本科过线率和过线人数依然稳居全市前列，学校的综合成绩考评受到了市委市政府的通令嘉奖。

1.4加强党员队伍管理情况

按照党员发展程序，严格执行“双推双评三全程”制度，2024年培养入党积极分子4名，发展预备党员1名；积极落实“三培养”工程，2024年，把1名业务骨干教师培养成党员，把5名优秀党员教师培养成为学校管理人员，并持续做好年轻党员成长为业务骨干培养工作。同时，加强党员教育学习，通过线上线下相结合的方式，不断提升党员综合素质和党性修养。

1.5开展政治理论学习情况

（一）坚持常态化政治理论学习。年初，总支制定了理论中心组学习计划，并结合县委组织部下发的理论中心组学习要点，组织总支成员每月学习习近平新时代中国特色社会主义思想、二十届三中全会精神等重要内容；各支部组织引导党员干部及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，按时开展学习，推进学习教育常态化。

（二）扎实开展党纪学习教育。学校总支制定了基层党支部党纪学习教育任务清单，并指导各支部制定了党纪学习教育学习计划安排表，严格落实党员逐章逐条学，对照《条例》反思本职工作和自身存在的薄弱点和风险点，自觉矫正思想和行动。一年来，采取书记领学、专题辅导、个人自学和集体研讨相结合的方式，组织班子成员认真研读《条例》，

开展专题研讨交流活动5次。此外，党总支书记对各班子成员、各科室组负责人集中开展了1次廉政谈话，常敲警示钟、常紧纪律弦，切实扣好廉洁从政的“第一粒扣子”，筑牢廉洁自律防线。

（三）拓展学习途径，丰富学习内容。充分利用学习强国、党员学习教育服务等网络平台鼓励党员干部教师利用业余时间进行自学，通过平台上的丰富资源，如文章、视频、在线测试等，不断提高个人理论素养和政治觉悟。

1.6 党建业务融合情况

学校致力于将党建工作与业务工作紧密结合，以党建引领业务发展。通过“党建+”的模式，将党建工作深入教育教学、招生宣传等领域，从而推动学校工作持续取得新进展。

（一）彰显党员奉献精神，提升职业教育的影响力。为深入掌握学生家长对学校发展的需求，2024年1月，校总支组织每位党员负责联系2至3名学生，并利用春节期间进行家访，累计超过300人次。家访活动不仅加强了家校之间的联系，还共同促进了学生的成长，赢得了家长们的广泛赞誉。此外，在中招考试前后，动员全体党员深入全县16个乡镇、280多个行政村，党员们不惧酷暑和风雨，义务宣传中职教育的优惠政策，介绍学校的办学优势和成绩，进一步提升了学校的知名度。2024年秋季，学校一次性招生近1900名学生，无论是在数量还是质量上，都创造了历史新高。

（二）激励党员教师承担思政课程，提升思政教育水平。结合学校工作实际，党总支发起倡议，号召每位党员教师自愿承担一个班级的思政课教学任务，并以学年为周期固定下来。学校统一了思政教材、教学任务和进度，确保党建工作深入教学一线，将党的先进理论融入课堂，将党的优良传统深植于学生心中。党员教师的思政授课赢得了学生的广泛好评。

2 德育思政

2.1 思想政治教育

思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键，我校加强对学生的思想政治教育工作，坚持为党育人，为国育才，努力培养堪当中华民族复兴重任的时代新人。学校通过思政课、主题班会课、早集会国旗下讲话、学习强国学习平台等对学生进行旗帜鲜明的思想政治教育、品德教育，教育引导学生思想端正、品行优良，自尊自信自立自强。

2.1.1 世界观、人生观和价值观教育

我校坚持全面贯彻党的教育方针政策，努力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学校通过主题班会课活动、早集会国旗下讲话、黑板报、励志报告会等教育引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，使学生有一颗强国心，树立强国志。

图 1：内乡职专争做新时代好少年励志报告会

2.1.2 理想信念教育

理想信念教育是学校教育的永恒主题，是学校德育教育的重要内容。理想信念是学生精神世界的灯塔，在中职这个人生的关键阶段，理想信念的培养对于塑造青年学生的世界观、人生观和价值观至关重要。它激发着学生们的内在动力，鼓励他们追求卓越，不断超越自我，同时也培养了他们对社会责任和历史使命的深刻认识。我校坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做新时代建设者和接班人。

图 2：内乡职专“请党放心 强国有我”主题班会

2.1.3 社会主义核心价值观教育

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”我校把爱国主义精神贯穿学校教育全过程，把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处。把社会主义核心价值观教育融入课堂，不断增强青少年学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同感。

2.1.4 德育教育

培根铸魂，德育先行。内乡职专始终认真学习贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校的中心工作，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，发挥学校德育工作的导向、动力、保障作用，坚持“以德养学”的办学理念，将德育工作放在首位，五育并举，时刻注重习惯养成和渗透，从而达到立德树人，育德于心，成德于行。学校坚持以学生为中心，以活动为载体，立足于学生综合素质的培养，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，精心设计和组织开展符合学生成长规律和教育规律的各类活动，如文明风采大赛、技能实践大赛、体育文化周、艺术节、爱国主义诗词朗诵、红色歌曲合唱比赛、五红教育、党史教育等，让学生在多角度、多层面的德育活动中追求更高层次的精神食粮和人生乐趣，培养“乐观向善、勤学慎思、合作创新、爱家爱国”的优秀学子。

2.1.5 法制教育

图 3：内乡职专法制教育报告会

学法以正，普法以诚，明法以精，尚法以恒。为进一步加强学生的法治教育，提高学生的法律意识和自我保护意识，预防未成年人犯罪，培养学生遵纪守法、恪守规则的行为习惯，营造和谐平安的校园氛围。我校经常邀请县检察院、司法局等专业部门到学校对学生进行法制教育。

不仅对学生起到了法制教育的目的，更使学生学到法、懂得法、守住法，牢记规矩意识、坚守法律底线，做遵规守纪的文明中职生。

2.2 道德教育

2.2.1 社会公德教育

我校坚持大力弘扬中华优秀传统美德，提高学生道德修养，传承礼仪文化，遵守社会公德，引导学生树立正确的价值观和人生观。学校将公德教育贯穿于教育教学实践中，通过主题讲座、校园广播、校园网络、知识竞赛、主题班会、黑板报等形式，给学生提供学习和实践演练的机会，使学生对社会公德的重要性有更深刻的认识。学校号召学生从身边做起，从小事做起，从现在做起，争做“公德在我心 文明伴我行”的先行者和传播者，培养学生的文明素养和社会责任感。

2.2.2 职业道德教育

我校德育教育工作的重点之一就是要抓好学生职业道德教育，培养学生的职业道德素质。教育学生树立远大的理想，爱校、爱专业；对自己有一个明确的定位，既不好高骛远也不妄自菲薄；教育学生不断进取、勇于创新；大力倡导以“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”为主要内容的职业道德。我校从新生入学教育开始，在校期间的教学、实习等各项工作，都要以职业道德规范的践行作为检验学生素质、学习成效的重要标准；在课堂职业道德教学的基础上，以社会实践实习为主渠道，以班主任工作室、共青团、德育中心、班主任老师为主要力量，家校联动，努力培养道德规范好、职业意识强的新一代中职生。

2.2.3 家庭美德教育

习近平总书记强调：“家庭和睦、家教良好、家风端正，子女才能健康成长，社会才能健康发展”。我校坚持每周开展有关弘扬家庭美德的主题德育活动，十二月，是“我与父母共做一件事”的主题德育系列活动月，如亲子互动、谈心、读书等，不仅丰富了学生课余学习生活，也让

孩子在和父母相处的过程中，进一步增进家庭和谐、亲情，家风家教在无形中传承，以此促进学生健康成长、全面发展。

2.3 心理健康教育

我校一直以来高度重视青少年学生的身心健康，明确提出要加强学生心理健康教育。学生心理健康教育具有强大的“育心、启智、养德、导行”等思政引领力，是职业教育高质量发展的重要保障和任务。

2.3.1 心理健康知识普及

我校充分发挥教育主渠道作用，从自我、学习、人际、情绪情感、社会适应等方面入手，大力促进学生心理健康发展，重点关注学生自我意识的形成、学习兴趣与能力的提升、良好人际关系的建立、情绪调适能力的培养等，为学生的行为实践提供充足的“心理营养”，并加强实时动态监测。通过学校心理咨询室、心理健康主题教育课、校园广播、心理健康讲座等途径，大力开展心理健康教育，建立心理异常学生台账，建立家校结合机制，加强管理和心理疏导。

2.3.2 心理咨询与辅导

我校设置有专门的心理咨询室，配备一名有专业资质的心理健康教师，两名兼职心理健康教师，同时重点加强班主任、学科教师等的心理健康教育能力，建立心里学生健康教育台账。利用每周一、周四、周六心理咨询室开放日，加强对心理异常学生的疏导、引导，有效减轻学生的不良心理状况，更有利于给存在严重心理问题的学生提供帮助。任课教师利用课堂教学的优势，将学生的心理健康素养和授课内容有机结合，在课堂教学中全方位渗透心理健康教育，发挥课堂心理育人的重要作用。

2.4 学生管理

2.4.1 就餐、就寝管理

学校依据课程安排，合理规划早餐、午餐、晚餐的就餐时间，各学部按照规定时间分批就餐，避免食堂拥挤。食堂内设置排队标识，引导学生自觉排队打饭，严禁插队。就餐时保持安静，不得大声喧哗、追逐

打闹，倡导文明就餐礼仪。安排学生会干部在食堂值班，协助维持秩序，对于违反就餐秩序的学生进行劝阻和教育，多次不听劝阻者将在全校范围内通报批评。

食堂工作人员全部持健康证上岗，严格遵守食品卫生操作规范，确保食材新鲜、加工过程卫生。食堂每日进行清洁消毒，餐具高温消毒处理，确保食品安全。学校后勤服务中心定期对食堂卫生进行检查，学校中层每天参与对食材入库进行监督，学校实行领导、教师陪餐制度，保障师生饮食健康。食堂根据学生营养需求，合理搭配膳食，保证学生摄入均衡营养。同时定期收集师生对菜品的反馈意见，适时调整菜单，提高学生就餐满意度。

学校严格规定学生作息时间，保证学生充足睡眠。制定严格的宿舍管理制度，值寝巡查制度，班主任查寝制度等，禁止在熄灯后大声喧哗、乱跑串寝、使用电子设备等影响他人休息的行为。严禁在宿舍内吸烟、喝酒、赌博、滋事、打架等违纪行为，一旦发现严肃处理。宿管老师每晚定时查寝，确保学生按时归寝，清点人数并记录。对于未按时归寝的学生，及时联系班主任和家长，了解情况并进行教育，防止学生夜不归宿发生意外。学校要求学生保持宿舍干净整洁，每日轮流打扫，包括地面清洁、垃圾清理、床铺整理、内务整理、公共区域卫生保洁等。宿管人员每日进行检查，对于卫生不达标的宿舍进行通报批评，并责令整改。

2.4.2 团建情况

学校团委在校党总支的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校德育中心工作，加强学生思想建设，做好团员发展工作；积极开展校园文化活动、文明风采竞赛活动、社会实践活动等，丰富学生校园文化生活，促进学生的全面发展，推动学校精神文明建设再上新台阶。

（一）团组织生活与团员管理。根据共青团中央新修订《中国共产主义青年团章程》和《中国共产主义青年团发展团员工作细则》有关规

定，结合我校实际，团委严格遵循“公平、公正、公开”的原则，2024学年共发展团员64人。学校团委注重团员的日常管理，如团员档案的管理、团费的收缴等。通过开展主题团课、民主生活会等活动，增强团员的组织观念和纪律意识，提升团组织的整体素质和水平。

（二）学生社团与活动开展

学校社团作为第二课堂的重要组成部分，可以增强学生的综合素质与实践能力，为学生提供一个展现自我、发展兴趣、提升能力的平台。学校团委遵循自主性、多样性、规范性、发展性原则，创建了国旗护卫队、手工制作社、礼仪社团、电商直播协会、书法协会、合唱团、舞蹈团、数学兴趣小组、篮球社、羽毛球社、乒乓球社、话剧社、英语角、“青春飞扬”广播站等20多个社团，通过举办运动会、篮球比赛、合唱比赛、朗诵比赛、书法大赛、服装展示、茶艺展示、冷雕热菜展示等活动，推动学生社团多元化和特色化发展。

（三）“文明风采”竞赛活动

文明风采竞赛不仅仅是对学生个人素质与能力的考察，更是对学校整体水平的检阅。内乡职专积极参与省市“文明风采”各个赛项，并取得了可喜的成绩。

表1：内乡职专2023-2024学年“文明风采”获奖情况

参赛项目	辅导教师	获奖学生名单	名次
英语演讲	马爱华	王思齐	市一等奖
英语演讲	唐杰	朱冰燕	市一等奖
数学基础素养与应用	李晓	苗柱	市一等奖
数学基础素养与应用	焦丛磊	周志兴	市一等奖
百年党史经典诵读	苏江雁	周诗涵	市一等奖
国学经典诵读	范夏阳	张书旗	市一等奖
手工劳动制作	许鹏群	屈曼	市一等奖
手工劳动制作	张江普	郑一丹	市一等奖

参赛项目	辅导教师	获奖学生名单	名次
百年党史经典诵读	杨莹	孙紫菀	市二等奖
硬笔书法	李荷秋	齐若尔	市二等奖
硬笔书法	贾红党	任智堃	市二等奖
汉字听写	马海珊	李子豫	市二等奖
中华优秀传统“孝道”故事	田晓	杨紫宁	市二等奖
统编《语文》课本剧	沈雅利 杨森	李京成、刘萌、王华烨、王婉玉、王洋洋、梁乾	市二等奖
职业礼仪	赵阳	王燕、杜沁香、符彤、岳艳慧、谢宜真	市二等奖
办公软件电子表格数据处理	柴小振	余佳茹	市二等奖
办公软件电子表格数据处理	柴小振	张优	市二等奖
红色基因传承短剧	周若雨 周沛	张韦宝、王棒棒、徐帆、赵彬豪、刘世俊、李甜甜	市二等奖

2.4.3 志愿服务活动

校园志愿服务：如校园清洁、图书馆整理、校园安全宣传等，旨在培养学生的责任感和团队协作能力。

社区志愿服务：如拜访孤寡老人、参与社区清洁、组织文化活动等，旨在增进学生与社区居民的交流，培养学生的社会责任感和公民意识。

环保志愿服务：如街道清理、植树造林、宣传垃圾分类等，旨在提高学生的环保意识，促进可持续发展。

通过参与志愿服务活动，学生学会了关爱他人、回馈社会，培养了积极向上的价值观，促进了个人成长。

2.4.4 班主任素质能力大赛和文明风采大赛取得的成效

我校支持和鼓励班主任积极参与班主任素质能力大赛和班会课大比武，鼓励学生积极参与文明风采大赛，利用杜同法名班主任工作室、艺术组、学校社团等加强对参加大赛师生的指导，同时学校加强对获奖师生的激励机制，取得了较好的成绩。

表 2：班主任素质能力大赛和文明风采大赛获奖情况

项 目	一等奖	二等奖	三等奖
南阳市班主任素质能力大赛		2 个	3 个
南阳市班主任班会课大比武	7 人	2 人	
南阳市文明风采大赛	8 个	10 个	11 个
内乡县青少年爱国主义读书教育活动	1 人特等奖		

2.5 安全教育及管理

2.5.1 加强组织领导，落实安全责任制

学校以提高安全意识为主线，建立和健全了安全工作领导小组，强化层层管理，学校安全工作由书记、校长亲自抓，分管领导重点抓，安全办具体抓的管理机制。实行“一岗双责”及专兼职人员安全管理工作责任制，与班主任签订安全责任书，层层落实，责任到人。定期开展校园安全大排查，对排查的问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2.5.2 完善安全制度，加强安全管理

为规范学校安全管理，建立了一套完整的安全管理制度，如《门卫24小时值班制度》《宿舍安全管理制度》《消防安全管理制度》《食品安全管理制度》《内乡职专实习安全管理制度》《内乡职专消防疏散演练制度》《内乡职专平安建设夜晚巡逻制度》《内乡职专防空防爆工作制度》《内乡职专饮食卫生安全工作制度》《内乡职专突发事件应急处理办法》《内乡职专预防电信网络诈骗制度》《内乡职专校园周边环境整治办法》《内乡职专矛盾隐患排查工作制度》《内乡职专校园防欺凌工作制度》《内乡职专普法教育工作制度》等，通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。同时还制定和完善了《内乡职专安全排查方案》和《内乡职专安全排查详细表》。通过细化安全管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全管理工作制度化，规范化，常态化。为应对学校突发事件，我校针对火灾、交

通安全事故、楼梯拥挤、校内外集体活动、食物中毒、体育活动、突发治安事件、自然灾害等突发公共事件事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理办法，并通过每学期的各种应急演练提高师生应激反应和救援水平，最大限度地保障学校师生的生命安全。

2.5.3 加强化安全责任，加强防范管理

由于我校独特的地理位置，周边环境比较复杂。在学校大门口设立了警务室后，学校配合相关政府部门，对学校周边环境的加强了整治和强化，治安问题得到很大程度的解决。

2.5.4 强化安全意识教育，树立安全意识

抓好安全教育，是学校安全工作的基础，我校根据学校教育的实际，建立安全教育机制，有针对的开展丰富多彩，形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生法制意识，防范意识，安全意识。利用班会、国旗下的讲话进行安全教育，同时广泛的利用校园广播，手抄报、教室黑板等途径对师生进行宣传教育。针对外出参加企业实习的学生开展了一系列的安全教育培训。学校先后开展了消防安全应急疏散演练，发生火灾如何使用灭火器的消防演练，防空急救安全疏散演练等，使全校师生认识到演练的重要性，并初步学到一些预防的知识。

图 4：内乡职专安全教育主题班会

3 教育教学

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业动态调整

学校制订了专业动态调整方案，2024 年 7 月新增计算机平面设计专业（电子与信息大类）。学校前期对全县 6 家优秀企业人才需求进行调研论证，发现在计算机平面设计领域的人才非常紧缺，学校在本专业方面，有一定的师资基础和实习设备，具备了开设的成熟条件。学校撤销了“电子电器应用与维修”专业，该专业招生人数少，已经过时，不适合市场形势发展需要。

3.1.2 专业结构调整

学校坚持紧贴市场需求、产业升级、生产实际，积极服务县域主导产业，主动适应职教高考新变化。主要聚焦先进制造业、战略新兴产业、现代服务业和县支柱产业，进行专业结构优化调整。一是稳固提升现有专业，扩大骨干专业的招生规模。大力实施订单人才培养，扩大 7 个骨干专业招生规模。二是大力推进建筑工程专业建设。首先讨论优化确定建筑工程专业人才培养方案及相关课程标准，做到了定位清晰、纵向贯通、系统配套，适应产业发展变化，对接新业态、新模式、新技术、新职业等对技术技能人才培养的新需求。其次对接职教高考，着重建设了 2 个重要技能训练室。三是做强“畜禽生产技术”专业。畜禽生产技术专业是我校的传统优势专业之一，师资力量雄厚，学校重新购置显微镜、解剖器械、高压蒸汽灭菌锅、孵化器等实训设备，满足学生学习基础的养殖繁殖、解剖医疗等专业技术实训。同时积极争取项目支持，重点建设“现代畜牧养殖虚拟仿真实训中心，开创农业新智能时代，服务现代养殖产业，助力乡村振兴。四是巩固“服装制作与生产管理”、“中餐烹饪”两个特色专业优势。我校的服装专业自建校以来，培养了 5000 名服装技工，我们开设的课程有服装美术设计、制版、缝制工艺、服装 CAD、AI 绘图等，能满足企业各个岗位的用工需求。实训室内设备都采用理实

一体机，可以让学生得到全方面的训练。服装专业，实践操作性强，培养学生多次在全省中职学生技能比赛中荣获一等奖，作为全市职业学校唯一的特色专业，立足做大、做精，服务于县域服装行业人才需求。

3.1.3 重点专业建设

一是精心打造“机电技术应用”品牌专业。本专业是学校骨干专业，在各行各业应用广泛，操作性强，实行性强，人才需求量大，就业率高。学校积极加强与飞龙集团校企合作，实施“飞龙订单班”定向培养。同时以“机电技术应用专业”为依托，积极申请2024年河南省全民技能振兴人才培养基地项目，服务产业发展，打造特色品牌。二是深化中餐烹饪专业产教融合。中餐烹饪专业是重点老牌专业，培养学生多次在全省中职学生技能大赛中荣获一等奖，师资及设备技术力量雄厚，立足做大、做强、做优。尝试产教融合：以中西点专业为基础，建一个校办糕点食品加工厂，利用我校先进的专业设备、实训场地和技术优势，与三色鸽、七若滋等加工企业合作，进行生产性顶岗实习，把产品推向校内外。

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系建设

学校注重课程体系与教学要素的协同发展。第一，与人才培养方案配合。课程体系的设置与人才培养方案中的培养目标、培养规格和培养要求相一致。在课程内容的安排上，注重与人才培养方案的衔接和配合，确保课程内容能够支撑起人才培养方案的实施。第二，与课堂教学整合。在课堂教学过程中，注重课程内容的实际应用和实践操作能力的培养。同时，教学方法和教学手段的选择也需要与课程体系的要求和目标相适应。对于实践性较强的课程内容，采用案例分析、实践操作等教学方法来引导学生积极参与课堂活动；对于理论性较强的课程内容，则采用讲授、讨论等教学方法来帮助学生理解和掌握相关知识。第三，建立科学的课程评价体系。结合我校实际，课程评价总体原则是“学生为本，发展为先，效能为重”。每门课程的质量评估重点关注的是师生学习关系是

否融洽，学生学习过程是否主动，教师教学内容是否符合学生认知水平。基本评价方式是通过“学生对课程的满意率调查”、“课程执教教师自评”、“学科同行互评”三位一体的评价体系。

3.2.2 专业课程改革

学校制订了专业精品课程建设规划及实施方案，明确精品课建设的目标和任务和建设内容。2024 年 7 月，学校建设了课程资源智慧平台，不仅包含教案、学案、课件、视频、图片等教育教学资源，更能够实现精准到课，适用、实用、好用。目前建设有旅游、面点、服装、计算机、幼教、机电等六个学科专业 10 门精品课程。我校是国规教材使用监测样本校，认真选用国家规划教材和国内高质量教材，课程负责人可根据需要组织编制合适的校本教材。5 名教师参与三本河南省“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目编写。12 名教师参与四本校本教材的编写。

3.3 教学方法改革

3.3.1 课堂教学改革

我们要求教师在课堂教学上，做到以下五点：一是创设有趣的情境，激发学生的学习兴趣；二是教师对教学目标了然于胸，围绕教学目标开展教学，充分发挥目标在课堂教学中的导向作用；三是课堂结构安排要合理，教学重难点与关键处要有充足的时间进行突破，要夯实基础知识；四是课堂教学多设计学生活动，改变教师讲、学生听的单一模式，提倡师生间、生生间的有效交流与互动，有效提升学生学科素养和能力；五是教师要牢固树立“以生为本”的学生主体意识，面向全体学生，最终使每一位学生通过课堂参与和学习，都有所提升、有所收获；六是针对专业班学生，要提高学生的动手能力，让学生在做中学、学中思、思中做、做中悟。

3.3.2 教学模式改革

在教学过程中，我们积极探索能够促进学生可持续发展的教学策略，不断探讨、总结课堂教学的有效模式，结合我校实际创设了“六环教学

法”的模式。就程序可以概括为：问题驱动——自主探究——合作探究——成果展示——评价点拨——总结反思六大环节，环环相扣，缺一不可。基本要求：第一，问题探究是学案的关键。问题探究环节能起到“以问拓思，因问造势”的功效。第二，知识整理是学案的重点。就是让学生学会独立地将课本上的知识进行分析综合、整理归纳，形成一个完整的知识网络。第三，阅读思考是学案的特色。引导学生学会阅读，学会知识整理，学会问题探究，充分调动学生自主学习的内驱力。第四，巩固练习是学案的着力点。让学生独立进行一些针对性强的巩固练习。

3.4 教材建设质量

3.4.1 校本培训

本学年，针对学校师资队伍年轻化的实际，我校采取以校本培训为主，提升教师教学能力。

图 5：内乡职专校本培训

从青年教师的素质能力、技能水平、工作成绩三个纬度确定培养的模式和发展的标准，使他们具有高尚的师德，完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，娴熟的专业技能，强硬的教育教学实践能力；具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养，逐步促进青年教师的成长与成熟。对于专业课教师要注重培养理论与实操都过硬，使其成为“双师型”职业教育工作者。

图 6：内乡职专青年教师培训

（一）指导教师要做到“三带”：一带师德。敬业爱岗，无私奉献。思想作风、师德规范上做表率。关心青年教师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。二带师能。指导教师要帮助青年教师把握教材处理、优化课堂设计、认真编写教案、分层布置作业、高质量组选试题、制作课件及运用、对学生评价办法和学习方法指导等。三带特长。结合自己以及组内共同智慧，把成熟的教学特色传带给他们。

（二）青年教师要做到“三学”：一学为人。学会教书育人，为人师表，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。二学理念。学习教育教学理论，学习新课标，养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。三学本领。熟练掌握教育教学和打造高效课堂的基本功。努力做到一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

3.4.2 校本教材建设

学校严格按照各专业教学计划实施教学，由学科组长根据教学的实际选用教材，选用教材基本为教育部统编教材或规国教材，确保依法依规采购教材，把好教材入校关。在语文、思政、历史三门科目上，严格落实教育部要求，推进三科统编教材的使用，为用好三科统编教材，突出课程思政，实现“立德树人”的根本任务，积极组织学校语文组、思

政组、历史组全体教师积极参与关于统编三科教材线上、线下的各项培训，发挥三科统编教材的育人功能。

在教材改革中，注重实践应用，增加实践环节和实验操作等内容，让学生在学习过程中能够更好地掌握实际操作技能。采用案例教学、项目式教学等方式，让学生在实践中学习、实践中提高。

3.4.3 数字化教学资源建设

学校与时俱进，积极探索、努力创建信息化数字化校园。新增互联网出口带宽10000M，安装智慧黑板125台，通过应用信息化平台，能够全面提高教师办公、上课与管理的效率和质量，使繁琐而枯燥的日常工作变得简单、轻松而快捷。使学校教学、管理实现了信息化、数字化。目前，100%的老师能网上获取资料，存储上传资料。

我校积极推行“模块教学”“情境教学”“仿真教学”等教学模式改革。优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，为创建信息化数字化校园提供硬件支撑。

3.5 技能大赛

3.5.1 技术技能人才培养。

(1)聘请企业、院校有关专家组成学校教学指导委员会，共同研讨学校的办学理念、思路、专业建设、教学质量提升等问题，为学校发展建言献策。

(2)学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学提供可靠的客观依据。

(3)学校定期联系家长，教育教学向社会开放，从教育教学管理、学校环境、后勤保障、学校安全等，使家长时刻关注学生在学校的情况，促进学校的教育教学质量不断提升。

(4)毕业生质量逐年提升，在企业回访中，企业对该校学生给予了较高评价，用人单位满意度比较高。

3.5.2 激励机制及取得成效

1.校级竞赛设个人奖、优秀辅导教师奖、优秀组织奖。个人奖的获奖等次与比例分别为：一等奖5%，二等奖10%，三等奖15%。对在大赛中荣获一、二、三等奖学生的辅导教师，颁发优秀辅导教师荣誉证书。对于组织工作做得好的班级颁发优秀组织奖，比例为参赛班级的30%。

2.市级、省级、国家级奖项奖励办法（非专业技能竞赛类奖励减半）

表3：教师获奖奖励办法

奖　项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	10000	5000	3000
省　级	2000	1000	
市　级	600		

说明：以上为项目团队奖，各级奖项不重复计算，取最高奖。

表4：学生奖励办法

奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3000	2000	1000
省　级	800	500	300
市　级	300	200	100

说明：学生各级奖项不重复计算，取最高奖。

3．优先奖励

（1）获得省级技能竞赛三等奖以上（含三等奖）的在校学生，评选省三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；评选国家奖学金享有优先；获奖情况记入学生档案。

（2）获得地市及学校内部举行的技能竞赛三等奖以上（含三等奖的在校学生），发放获奖证书；评选市三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；获奖情况入学生档案。

（3）参与辅导的教师在学校年终考核、先进个人及职称评聘等评选中在同等条件下享有优先。

4.取得成效

技能大赛不仅仅是对专业建设的考察，更是对学校整体水平的检阅。在2024年度在省市技能大赛中我校师生积极参与，成绩斐然，荣获其中省级二等奖5个、三等奖6个；市级一等奖4个、二等奖11个、三等奖8个。

4 产教融合

4.1 校企双元育人

为进一步深化学校教育教学改革，内乡职专与牧原食品股份有限公司紧密合作，在校内设立牧原班，坚持校企“共建基地、共育人才、共拓空间，互享资源、互享人才、互享成果”原则，推动校企联合、优势互补，形成校企命运共同体。不断完善融合机制，落实双方主体责任。为保障产教融合、校企“双元”育人模式的长期、稳定、有效运行，积极探索产教融合、协同育人的创新机制，坚持落实校企双方的主体责任，发挥各自优势，努力寻求教育链、人才链、产业链、创新链的“四链”融合发展。

4.2 校企合作开展情况和效果

我校根据学校各专业目前实际情况，通过以下一些合作方式：

①“订单”培养。学校与企业签订校企合作协议，企业与学生、家长签订“订单”培养用工协议，顶岗实习时与学生综合测评成绩挂钩，考核情况记入学生个人档案，作为发放毕业证书的重要依据之一。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训内容；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后直接在合作企业就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。具体形式有：定向委培班、企业冠名班、企业订单班。

②工学交替。企业因用工需求，向学校发出用人订单，并与学校密

切合作，校企共同规划与实施人才培养方案。其方式为学生在校上理论课，到合作企业接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所。

③生产见习。教师、学生在学校通过一定的专业理论研究和学习后，在了解合作单位的新产品、新工艺、新技术、经营理念、管理制度等情况下，接受企业文化、职业道德和劳动纪律教育培训后，到合作企业对工作过程和生产操作流程等进行现场观摩与学习，安排师生实地参与企业生产与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应意识等能力。

④顶岗实习。学生前二年在校完成教学计划规定全部课程，采用学校推荐与学生、企业“双选”的形式，到用人单位进行为期半年至一年的顶岗实习；专业课教师利用寒假、暑假等时间，到合作单位进行为期两个月左右的顶岗实习。学校和企业共同参与管理，使学生成为用人单位所需的合格职业人，使专业课教师在实践水平上有较大提升，更好地服务于校内课堂教学。

学校先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司等企业分别签订了校企合作协议，用企业的标准和学校的教学共同培育学生，每个专业都有一个对口的稳定的合作企业，从而实现资源共享、优势互补，共同发展。

4.3 学生实习情况

①完善实习制度。学校制定了实习室管理、实习教学管理等制度，有效的促进了实训教学的正常进行及质量提升。

②强化实习管理。对实习室工作人员实行定岗定员，明确责任，责任人对财产管理、安全管理及实习教学全权负责。从而充分调动了实习人员的工作积极性和责任心。同时制定《内乡县职业中等专业学校学生实习考核手册》,对学生实习提出教严格要求。在实习期间，对有安全隐患的实习，在开始实习前，由教师进行安全教育，要求学生穿工作服，同时对发型、服装等都作了严格的规定，保证了实习安全。

③规范实习程序。对实习环节的管理采用每学期开学前，任课教师向实训中心报送实习计划及所需耗材，由实训中心统一制定学期实习计划、实习耗材购置清单，上报学校统一采购，保证实习有序进行。

④提高实习开出率。学校开设18个专业，建设了51个校内实训室，各个专业都有相应的实训设备，保证各个专业实训教学应开尽开，实训教学开出率达到100%。

4.4 实训基地建设

学校所有专业都有校内实训室。烹饪、服装、计算机、电商、旅游、养殖、种植专业先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、县衙博物馆、牧原食品公司等企业分别签订了校企合作协议，建设稳定的校外实训基地，满足学生实习需要。

5 师资队伍建设

5.1 以德化人

学校以教师师德师风建设为抓手，出台了《内乡职专师德师风建设实施办法》，以树立师德典型为重点。推行教师师德师风“一票否决制”。学校在严守教育部“七条红线”和“六项禁令”的基础上，细化教师在“思想政治与意识形态、教育教学、学术道德、工作生活作风”等方面道德操守，促使教师高尚师德情操的养成。

5.2 以技立本

学校不断优化“双师型”教师培养模式，以“双师型”教师三级培养认定为突破口，开展教师分层能力培训和分类企业实践，着力打造“既能进课堂，又能下车间”的德技兼备、育训皆能的“双师型”教师队伍。制定并出台了《内乡职专“双师型”教师认定管理办法》，联合企业建立“专业群—学校、企业—省市管理部门”三级认定过程，按照认定等级标准和条件，实现“双师型”教师良性发展。

5.3 强化培训

学校以提升教师素质能力为着力点，以教师发展中心为核心，实施

教师发展的培训学时认定评价。学校出台了《内乡职专教师素质能力提升培训办法》，按照教师职称分层规定了“年培训学时、校内培训学时、主讲学时和三年培训总学时”的标准和要求，明确专业课教师培训学时最低要求。学校积极组织有关教师参加省组织的双师型教师和企业实践项目培训，始终把教师企业实践作为教师发展的重要任务来抓，深化与东方酒楼、内乡博物馆、电商孵化园等企业合作，极大地调动了教师继续学习积极性，教师的专业技能水平和理论教学水平大幅上升。

5.4 以证促学

作为专业课教师必须考取相应专业职业（工种）的职业技能等级证书或者职业资格证书，不断提高自己的专业能力和职业素养，适应培养技能型人才的基本要求。一方面教师自己通过各种途径，积极参与各种职业资格证书考核，另一方面学校积极创造条件，采取就近好省的办法，让更多教师参与我校社评类机构的培训考证，教师参与积极性非常高，不断掀起学知识、学技能的再学习高潮，为双师型教师的校本培养打下了良好的基础。

6 项目申报

6.1 项目建设保障措施

（一）组织保障。成立项目建设领导小组，由党总支书记席红伟、党总支副书记校长朱东方任组长，党总支副书记贾红党、副校长齐元召、杜同法、袁豫正为副组长，各科室、教研组负责人为组员，负责宏观指导、顶层设计、协调与管理，研究决定项目建设工作中的重大问题和重要事项。领导小组通过工作例会、专题会议等形式对各项工作进行统一规划、统一部署、统一管理，学校各职能部门负责项目建设具体工作，不断完善项目的发展机制，强化政策支持，明确建设目标、具体措施、建设进度，共同推进项目建设工作。

（二）投入保障。学校根据项目建设需要，加大内涵建设投入，盘活现有资源存量，争取外部支持，鼓励行业、企业配套投入，形成多元

投入、协同建设模式，保障项目建设。在项目运行管理中做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。

（三）质量保障。1.建立质量监控体系。制定项目建设的质量标准和评价指标体系，加强对项目建设过程和建设成果的质量监控和评估，确保项目建设的质量和效益。2.加强项目过程管理。定期对项目建设的进展情况进行检查和总结，及时发现和解决项目建设过程中出现的问题，确保项目建设按计划顺利推进。

6.2 项目建设取得的成效

2023 年 3 月中餐烹饪专业被确定为河南省示范性骨干专业点。2023 年 11 月，服装专业被确定为河南省现代学徒制专业示范点；2024 年 8 月机电专业被确定为河南省示范性骨干专业点。

7 特色品牌

（一）特色案例 1：创业精英—刘晓坤

多年来，旅游、烹饪、电商等相关专业坚持“在产教融合中学习、在产教融合中服务、在产教融合中提升”原则，不断完善“12345”人才培养模式，建立了全方位、立体化人才培养体系，在餐饮服务中彰显担当作为。近年来，学校继续深挖人才培养途径，在原有基础上不断创新“12345”培养模式，育人成效显著，为社会培养了一大批创业、创新型实用人才。

刘晓坤，2003 年毕业于内乡职专烹饪专业，考入河南职业技术学院食品烹饪学院，曾获得郑州市雕刻金奖，河南省第四届烹饪大赛热菜金奖，河南省第四届烹饪大赛冷拼金奖，江苏省第五届烹饪大赛团体金奖。2010～2012 年任职上海麦金地集团河南公司运营总监；2012～2014 年任职 A 股上市公司北京湘鄂情河南公司总经理。2015 年创办河南火食餐饮，截止目前有两家子公司分别为北京火食，郑州火食，和九家分公司，年营收 2 亿元。随着乡村振兴战略的实施，刘晓坤 2020 年依然决然回乡二次创业，创办南阳清泉蒲公英生物科技公司、内乡蒲小公农业发展有限公司。

2023年秋，刘晓坤参加了内乡职专2023-2024学年开学典礼，为学校捐赠了价值10余万元的产品并结合自己创业经历，分享了自己的创业心得，激发了学弟学妹们的创业梦想与社会责任感，使他们学会了面对挑战的勇气和坚持不懈的精神。

（二）特色案例2：博士后—魏晓娟　邓波

多年来，学校一直坚持“升学就业两手抓，一专多能闯天下”办学思路，所教学生就业有优势，升学有优势，育人成效显著，为社会培养了一批优秀博士生高层次人才。

魏晓娟，08届毕业生，学习计算机专业，后考入河南科技学院，读完研究生后又取得了博士学位。前段时间因一则演讲报告“从中专生到博士后”火遍网络，她那“热血而励志”故事感动和鼓舞了很多人，人民日报、河南省教育厅对其事迹纷纷进行了报道。如今的魏晓娟，是河南职业技术学院人工智能技术应用专业的老师。在科研、教学方面，技能竞赛等多个领域都取得骄人的成就。

邓波，2010-2013年就读于内乡职专烹饪专业，2013年以优异的成绩考入河南科技学院食品工程专业；2020年毕业于华南农业大学应用微生物工程硕士毕业；2024年华中农业大学农业环境工程博士毕业；2024年6月，入职浙江大学博士后，成为内乡职专众多优秀毕业生中一颗闪亮的星。

8 服务贡献

8.1 服务行业企业

学校与京东联合，在校内建立实训基地，开展校企合作，对电子商务和计算机专业学生进行客户服务培训，融“教、学、做”为一体，与企业工程技术人员配合，创新“工学结合、半工半读”培养模式。

8.2 服务地方发展

内乡职专充分发挥学校优势，全力配合县域经济发展，围绕全县中心工作开展培训，始终为全县农民、企业工人等进行技术咨询服务和指

导，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。

8.3 服务乡村振兴

一是深入学习关于巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴的精神，充分发挥大中专院校在智力、技术、研发等方面的优势，为乡村发展、乡村建设、乡村治理服务。二是提升服务水平，大力开展涉农技能培训，确保“院校+”助力乡村振兴行动工作有效开展，结合乡村产业对村民进行技能培训。三是开展创新创业培训。通过开设相关专业培训，引导学员树立创新创业观念，为学员提供相应的帮助与平台，为其实现脱贫致富提供良好的机会。四是加强管理。制定培训方案，制定切实可行的培训内容，按照时间要求和节点开展工作。学校围绕杨店村五星支部创建和特色林果产业为帮扶契机。先后组织党史、林果管理、电商、羊肚菌等四次培训，共培训113人次。为杨店村捐赠资金3万元，改善了村部办公设施，有力推进了“五星支部”的创建工作。

9 发展保障

9.1 资助情况

在2024年秋期，我校新增综合类高中学籍100个名额，其中涉及四类学生18人，每人免除学杂费790元/学期，共计免除1.422万元。受助助学金学生人数20人，发放助学金额2.15万元， 其中11人为建档立卡学生。

国家政策落实：下发给学校的5个国家奖学金申请名额已落实到位。5位符合条件的学生已收到奖学金。相关“滋蕙计划”大学生路费的学生名单公示，资金发放已全部完成。“温馨告知书”和“雨露计划”相关纸质材料的发放已落实到位。

地方政策落实：根据县教育教体局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准澄底排查工作、一卡通数据采集等工作落实到位。

资助情况：教育资助是国家针对学生制定的一项利好政策。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确落实到位，做到了一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。

表 5：2024 秋期和 2024 春期学生资助情况表

学期数量 / 项目		2024 秋	2024 春
免学费	人数（人）	3671	3223
	金额（万元）	329.515	286.135
助学金（每生/每期 1000 元）	人数（人）	2492	2110
	金额（万元）	249.2	211

9.2 经费投入

表 6：内乡县职业中等专业学校 2024 年办学经费汇总

项目	文件号	金额（万元）	备注
免学费	内财预[2024]0112 号	65.9	
	内财预[2024]0352 号	82.6	
	内财预[2024]0001 号	370.8	
	内财预[2024]0001 号	176.83	
2024 年第二批中等职业学校省奖补资金	内财预[2024]0290 号	150	
2024 年第二批省级教育事业专项资金（首批综合高中班试点）	内财预[2024]0434 号	30	
事业收入	内财预【2024】1 号	164.5	
合计		1040.63	

10 面临挑战

10.1 存在问题

一是产教融合深度不够，多数停留在学生实习、就业等层面，企业参与积极性未充分调动，学校与企业缺少更深层次的合作。

二是教师队伍结构不合理，年龄、学历、职称等方面存在不平衡。年轻教师居多，缺乏教学经验；高学历、高职称教师比例偏低，影响了教学质量和学校的整体发展。

三是教学信息化水平低。在信息技术飞速发展的今天，中职学校的教学信息化建设相对滞后，多媒体教学设备、网络教学资源等硬件设备更新较慢，不能充分满足教学需求。

10.2 改进措施

一是建立校企合作激励机制，提高企业参与的积极性。由政府出面协调相关单位出台相关政策，对参与校企合作的企业给予税收优惠、财政补贴等激励措施，提高企业参与的积极性。学校也可以通过为企业提供技术服务、人才支持等方式，回报企业的参与。

二是优化教师队伍结构，合理配置年龄、学历、职称等方面的教师。学校可以通过引进高学历、高职称教师，优化教师队伍结构。

三是加大资金投入，更新实训设备，加强教学信息化建设，提高教学信息化水平。学校可以通过争取政府财政支持、与企业合作等方式，筹集资金，更新多媒体教学设备、网络教学资源等，推广信息化教学手段，提高教学效果。