南阳市第三中等职业学校质量报告

（2024 年度）

南阳市第三中等职业学校

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 南阳市第三中等职业学校 职业教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南阳市第三中等职业学校

法定代表人（签名）：

2024年 12月19日

目 录

1.学校基本情况.....1
2.学生发展质量.....2
2.1 党建引领.....3
2.2 立德树人.....4
2.2.1 学校德育工作开展情况.....4
2.2.2 主要德育工作做法.....9
2.3 学生素质.....11
2.4 资助情况.....12
3.教育教学质量.....13
3.1 专业建设.....13
3.2 课程建设.....14
3.3 教学方法改革.....16
3.4 教材建设.....17
3.5 数字化教学资源.....18
3.6 师资队伍建设.....20
3.7 校企双元育人.....22
3.7.1 校企合作情况.....22
3.7.2 学生实习情况.....25
4.社会贡献.....26
5.政策落实质量.....29
5.1 学校治理.....29
5.2 质量保障.....31
5.3 经费投入.....31
6.特色创新.....31
7.问题与改进措施.....34

图 目 录

1.学校基本情况.....2
2.2.1学校德育工作开展情况.....6
2.4 资助情况.....13
3.1专业建设.....14
3.2课程建设.....15
3.3教学方法改革.....16
3.5数字化教学资源.....18
3.6师资队伍建设.....21
3.7校企双元育人.....22
4.社会贡献.....27
5.1学校治理.....30
6.特色创新.....32

1.学校基本情况

南阳市第三中等职业学校是卧龙区职业教育的龙头职业学校，主校区位于南阳市北京北路靳岗街道，学校临312国道和兰营水库风景区，是一处交通便利、环境宜人的职教园区。2005年被区政府定为“卧龙区职教中心”（宛龙政文[2005]30号）。学校占地面积52002.6平方米，建筑面积30742.5平方米，其中学生公寓面积8633平方米，餐厅面积4380平方米，运动用地面积达16020㎡。南阳市第三中等职业学校积极开展长短结合的各类职业技能培训，每年开展农村劳动力转移培训和农村实用技术培训3000次以上。曾荣获“南阳市职业教育先进集体”等荣誉称号。

学校全日制现有在籍学生1500余人，教职工总人数137人，专任教师116人，“双师型”教师61人,企业兼职教师28人，开设有计算机应用、中餐烹饪 、绘画、电子电器应用与维修、舞蹈表演、数字影像技术、园艺技术、会计事务专业。学校拥有现代化的综合楼、办公楼、教学楼、学生公寓、礼堂餐厅、多媒体电教室、多媒体语音室、网络计算机室（200余台微机光纤接入国际互联网）、电工、电子电器综合实验实习室（按部颁标准配备）、现代化办公机具实习室、图书阅览室等。

学生全景

教学楼

教学楼

2.学生发展

2.1 党建引领

为了提升学校教育教学管理的实效性，南阳市第三中等职业学校以党的组织建设为统领，深度融入各种管理，实现党建工作与学校管理工作有效结合，有效地推动了学校工作。党支部围绕“中心抓党建，抓好党建促发展”这一主线，贯穿于学校工作之中。学校党支部研究制定学校年度党建工作计划，并将党建工作纳入目标考核，与每个党员签订党建目标责任书，把党建工作落实到学校日常管理工作中，学校设立优秀教师党员岗，以党员要求、优秀教师双重标准特设优秀教师党员岗，同时开展把骨干教师发展成党员，把党员教师培养成骨干教师的双向培养活动，促进了教育教学质量的提升。

2.2 立德树人工作

立德树人作为教育的根本任务,一直被人们所重视,学校是立德树人的主阵地，学生行为习惯养成教育是学校德育工作的重要内容，是培养学生形成正确的道德观、人生观和世界观的重要手段，是以德育工作为载体，以培养学生各种良好行为习惯为主线，渗透于学生的学习、生活、活动的每个领域之中，在其成长过程中有着重要的作用,是一项十分艰巨的社会性很强的系统工程，需要依靠全体教职员工坚持不懈地对学生进行教育,需要家长的积极配合，需要社会各界的大力支持,形成一个教育网络，齐抓共管,使学生得到健康成长。

南阳市第三中等职业学校在多年办学实践中，高度重视学生德育工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和关于职业教育重要指示为指导，认真落实国家职业教育大会精神，把握正确办学方向，坚持立德树人，勇于探索实践，以德育工作引领学校各项工作迅速发展。

2.2.1 学校德育工作开展情况

南阳市第三中等职业学校的学生主要是初中阶段学习落伍的学生，以农村家庭为主。学生自身的学习基础差、家庭环境文化氛围差、思想行为差。要将这样的学生培养成有爱心有善行，热爱学习的学生，学校唯有重视学生的品德行为教育，引导学生朝着阳光健康方向发展。 在教学课程设

计上，学校把德育工作融入日常教学，通过开展一系列丰富多彩的德育活动，让学生在潜移默化中接受德育教育。3 月份，学校积极开展了“讲文明礼仪”、“学国史党史”、“送暖暖爱心”、“送健康科普”的新时代文明推动周活动，鼓励学生在学习生活中争做文明事，争当文明人，践行社会主义核心价值观，共创美好校园。4 月份，结合“世界读书日”，学校扬帆文学社举行“阅享经典，悦读养成”为主题的文学经典诵读活动，全面推进学校文化建设，提升学生的人文素养，努力营造浓厚的读书氛围，打造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，激励学生学习书中人物的精神，引导学生形成正确的人生观和价值观，激发大家的爱国热情。为迎接“世界地球日”，学校兰湖星火环保社团围绕今年主题，结合绿色教育，以“相约兰湖，共建绿色家园”为口号，开展环保宣传活动，有效提高了学生的环境意识，不仅丰富了学生的环保知识，也树立了学生爱护家园的意识。在“爱国卫生月”，学校德育中心组织开展了以”文明健康，绿色环保”为主题的系列宣传活动，旨在促进广大学生了解和学习卫生知识，形成崇尚健康的生活方式，养成文明健康的良好行为。5 月份，为了进一步弘扬中华民族的传统美德，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，培养学生的尊老、敬老、爱老的意识，学校“手牵手”爱心社团来到靳岗乡敬老院开展慰问活动。通过活动，增强了学生的社会责任感，让

他们从中学会关爱，学会感恩，学会奉献。9 月份，为增强学生爱国主义情怀，培育学生社会主义核心价值观，加强学生对南阳历史文化的了解，学校组织学生赴南阳市博物馆开展研学活动。开阔学生视野，全面提升学生的综合素质。10 月份，开展了以“红心永向党，颂歌新时代”活动，使每一名学生深刻体会到新时代所肩负的历史使命，坚定了为实现国家富强、民族复兴、人民幸福而发奋学习、不懈奋斗的信念。

爱国主义读书教育活动

爱国主义读书教育活动

环境卫生清洁志愿活动

敬老院慰问

校园互助

五四青年节文艺汇演

2.2.2 主要德育工作做法

（一）加强体制机制建设。“打铁还需自身硬”，学校进行德育管理，需要有一套健全的组织管理机构。学校不断加强组织领导，完善机制制度，建立了五级管理体系。一是学校牵总管理，由德育校长总抓德育管理工作。二是专职机构管理，学校成立了德育中心，主要负责德育教学。三是专职人员管理，每个年级指定有德育专干，负责本年级德育工作，并协助班主任进行德育教育。四是班级主任管理，主抓学生的日常德育教育和常规教育。五是任课教师管理，注重在教学环节中进行正确价值观引导，注意言行举止的示范作用。通过建立五级管理体系，从校长到每个教师，人人身上

有责任，个个肩上有担子，形成了一套适合学校特点的管理体系，学校德育工作渗透到学生的学习生活各个方面，德育信息畅通，德育管理的效能得到了充分发挥。

（二）打造软硬件建设。由于学校是教育人、培养人的地方，校园文化对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响，所以学校通过软硬件建设，努力创设良好的育人环境。一方面，加强“静态”德育环境建设。在校园的各个方位，布置校训、名人名言、优秀毕业生人生格言宣传牌和行为规范警示牌，让每面墙都会说话；每一块标牌都成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育，形成良好的学风和文明习惯，充分发挥校园观念文化的导向性功能、校园组织文化的教育功能。同时，通过加强校园广播、黑板报、电子屏等宣传阵地建设，运用新媒体手段，不断提高德育教育覆盖面，提升德育教育效果。另一方面，组织开展丰富多彩的“动态”德育活动。学校为了达到德育的教育目的，根据教育的主题和常规教育的内容，安排了各种德育活动内容，使德育内容形式多样化，用先进的文化引领校园精神领地。学生通过体验式、沉浸式参与到活动中，德育教育“活”了起来，也“火”了起来，从“要我参与”变成了“我要参与”，教育效果明显提升。

（三）调动各方，形成合力。在德育教育中，只有调动广大德育工作者的积极性，形成人人参与的局面，才能使德

育工作真正落到实处。一是调动班主任积极性。班主任是与学生接触最多的教育者，了解每一位学生，可以因材施教，所以班主任是学校德育工作的骨干。为调动班主任育人的积极性，学校制定了班主任的规章制度、考核细则，并与工资挂钩，每年选出优秀班主任给予物质和精神奖励。二是调动各科教师的积极性。通过抓教师的师德和职业道德规范，学校强化师德教育，造就育人队伍，树立良好的师德形象并推进了学校的教育教学的发展。学校提出要在教育教学中，以知识为载体渗透德育教育，认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设。学校每周一下午进行政治思想学习，组织广大教师学习有关的文件，并进行讨论和反思。如五月份开展的师德师风教育活动，六月份学校推荐两名教师参加河南省职业院校师德师风演讲比赛，分别获得了一等奖和二等奖，提高了教师素养。十月份，学校在市中等职业学校班主任大赛中获得团队二等奖。每学期教务处对每班学生进行座谈，对每位教师在课堂中教学质量和师德表现进行评比，这项评比和教师的绩效工资挂钩，教师参与德育教育积极性热情高涨。三是调动其他工作人员积极性。通过制定考核办法，加大日常考评，让每个人都不能置身事外，形成了人人参与的良好局面。

2.3 学生素质

学校高度重视学生思想品德教育，利用校内外“传承红

岩精神”德育实践活动基地和重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育，学生思想道德品质进一步提高。学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，在开齐、开足、开好文化基础课的同时，进一步加强学生技能培训。

由于学生在校专业知识扎实，就业后岗位适应能力强，部分学生就业不久就开始以自己的专业为基础进行创业，取得了良好成绩，有的在自己的岗位上创造创新，职位不断晋升，产生了良好的社会影响。学生与家长的满意，社会的认可，奠定了学校发展的坚实基础。

2.4 资助情况

为保障学生权益，学校十分注重助学工作。学校按国家政策，享受“0”学费政策，即国家对具有中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级公办在校中职生学费全免。同时学校所有全日制在校的农村户籍学生、县镇非农户口学生及城市家庭经济困难的一、二年级学生（即四类生、监测户）享受国家助学金，标准为每生每年2000元。并且学校还设置有国家奖学金，对品学兼优的中职二年级学生进行一定数额的奖励。

国家奖学金

3.教育教学质量

3.1 专业建设

南阳市第三中等职业学校学校因地制宜，与时俱进，依托与高等职业院校联合办学，及时掌控职业教育发展趋势，成立学校专业学科带头人、骨干教师组成的专业建设指导委员会，定期召开教学研讨会，根据社会的发展和产业结构的调整，机动灵活地调整自己的专业结构，使人才培养与社会需求紧密结合，让学生高薪就业无后顾之忧。专业群以专业转型建设为契机，引领特色专业建设，进一步发展和强化专业特色和优势；加强专业建设和改造，重视升学，办出特色，促进办学水平的稳步提升。为提高教学质量，除调整专业结

构，修改人才培养方案外，南阳市第三中等职业学校还从师生德育，教育教改、教师培养和后勤保障等多方面努力，切实提高职教的教育教学质量。

电子电工实训室

3.2 课程建设

学校通过课程改革，完善专业课程管理体制，构建了符合校情的、体现多样性的职业岗位群课程结构，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，学校坚持以行业需求发展为导向，以项目实践为主体的课程体系，课程内容体现了新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。

计算机课堂

绘画课堂

3.3 教学方法改革

实现基础课与专业课对接。文化课教学内容应以岗位应用能力为主。如语文教学可以根据不同专业的特点及学生需求，开发校本教材，可以采用模块化选修课程。

实现专业理论课与实习课的对接。调整专业课时间的分配，把专业理论与实习实训课由原来的 2：1，调整为 1：1，有的专业甚至调整为 1：2，增加实习实训时间，增加在企业的实习时间，有利于提高学生的岗位适应能力。

实现培养目标与就业岗位需求的对接。紧扣专业培养目标，围绕就业岗位，满足行业岗位对学生知识和能力的需求。根据企业岗位的任务需求，制定培养目标，选择课程项目和内容，这样增强了教与学的针对性，提高了教学效果。

烹饪专业实习实训

园艺专业实习实训

3.4 教材建设

教材建设是学校教学常规管理的一项重要工作,是进步深化教学改革、巩固教学改革成果、提高教学质量、造就高素质人才的重要环节。

目前，南阳市第三中等职业学校各专业在教学过程中根据上级要求认真组织选用教材，能够满足学校教学需求。并且为了满足各专业不同层次人才培养目标的需求，学校结合专业特点和培养层次选择适合的教材组织教学。

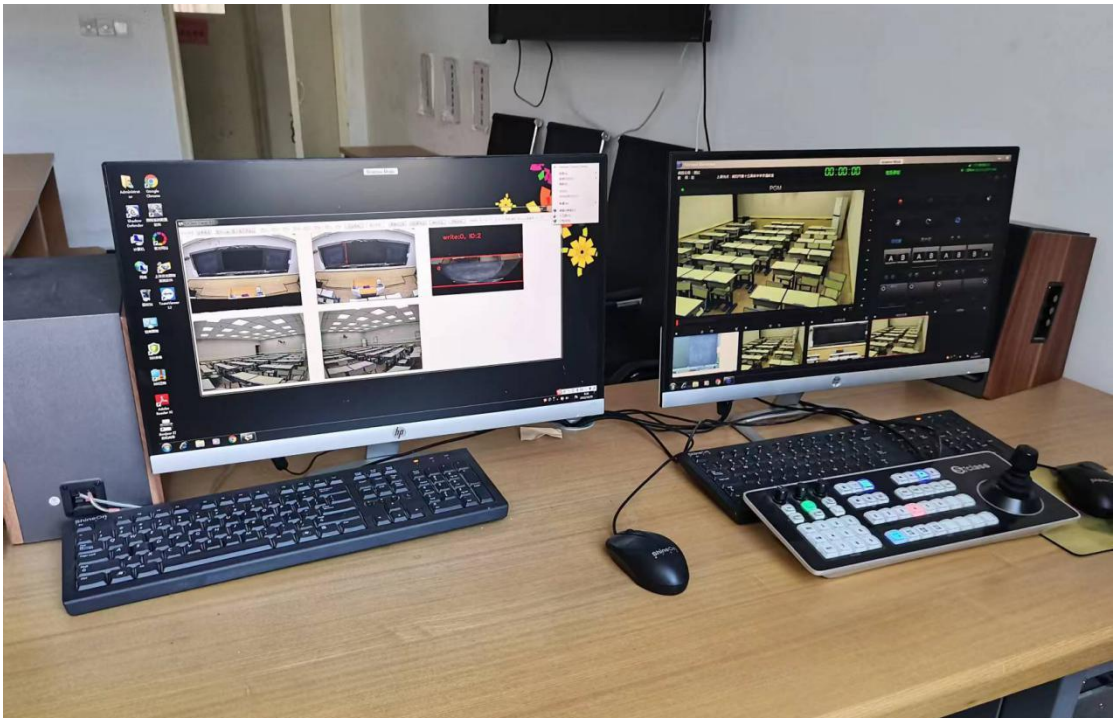
为规范教材管理，学校成立了教材征订领导小组，校长任组长，现管人员为成员，加强对教材征订的监督，所开课程均为教育部规定课程，未开发校本课程。学校学生所使用的教科书为国家规划的教学用书，坚决不征订国家规范教材

以外的教材和各种练习资料，未开发校本教材。学校教材均选用由正规出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

3.5 数字化教学资源

学校基本具备能够应用现代教育技术及学校管理信息化所需的软硬件设施设备，现有固定宽带网络总出口宽带为 1 千兆，学校预计新建网络办公大厅和网络安全系统，以满足日常办公需求和网络信息安全的需要。学校现有计算机数量为 460 台，学生用计算机数量为每百生 30 台，教师用计算机数量为每人 1 台、学校现有教室全部配备有多媒体教学设备。

计算机教室



录播教室

录播教室

3.6 师资队伍建设

学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以党的二十大精神为指引，加强教师队伍建设，坚持立德树人。学校根据具体情况做了如下工作：1、结合上级精神，加强师德师风建设，不断加强教师修养，切实做到“学为人师，行为世范”2、加快教师专业成长。首先，学校启动校本培训工程，依靠教师例会、教研会、教研活动，加强教师专业素养。其次，重视开展“青蓝工程”、“名师工程”，以老带新，实现整体提高。3、聚焦课堂，优化教学方略。每期开展两个月的专题教研活动。加强课堂教学视导，提升课堂质量。最后，学校抽调资金组织教师外出学习，吸取外校优秀教师、专家的经验，不断充实自我、超越自我。这样，“外引、内提、送培、请进”的途径，有效地提高了教师的文化，业务素质，便得学校教学质量稳步上升，形势喜人。

教师进修培训

教师进修培训

3.7.校企双元育人

3.7.1 校企合作情况

落实习近平总书记关于发展南阳依托月季、艾草等资源优势发展特色产业的重要精神，以卧龙区成教月季繁殖基地作为园艺专业实习实训基地，助力区域特色经济发展。南阳市第三中等职业学校有烹饪专业的优质师资，具备扎实的烹饪基本功与娴熟地烹饪技能，并充分利用校内外教育资源，与新东方烹饪学校强强联合，实施“产教结合，全真实训”的人才培养模式。利用校外实践教学基地，培养教师和学生的实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。

南阳市第三中等职业学校与新东方烹饪学校签订合作办学协议

南阳市第三中等职业学校烹饪专业实习实训基地

南阳市第三中等职业学校烹饪专业实习实训基地

南阳市第三中等职业学校园艺专业实习实训基地

南阳市第三中等职业学校园艺专业实习实训基地

南阳市第三中等职业学校园艺专业实习实训基地

3.7.2 学生实习情况

近几年，学校主干专业毕业生当年就业率均在95%以上，毕业生当年专业对口率稳定在60%以上。经跟踪调查，大部分毕业生对工资等福利待遇感到满意，一年以上就业稳定率高于50%。用人单位对毕业生感觉满意和基本满意的超过85%。超过85%的毕业生对学校感觉满意或基本满意。学校秉着“对学生负责，让家长满意，让社会认可”的就业原则，根据所开设的专业，积极为学生寻找就业单位，寻找办学合作伙伴，南阳市第三中等职业学校完善的就业体制，跟踪式的就业服务，真正做到让“学校放心、家长舒心，学生安心” 。

外向经营和校企合作是兴校之路，是职业教育发展的增长点，是实现资源、优势、效益、成本最优化的必然选择。

因此必须坚持“教育与市场接轨，培训与市场挂钩”的思路，摸清市场需求动向，深化办学体制改革，推进校际之间，校企之间的全方位合作。

4. 社会贡献

教书育人，提高技能。南阳市第三中等职业学校努力为社会输送的每一个学生都是合格人才。

在文化素养上，学校在培养学生方面，注重文化传承，坚持社会主义核心价值观的教育理念，强化道路自信，制度自信，文化自信。并为此在部分班级开设了国学课程，通过学习弟子规，论语等课程，让学生了解、懂得中华民族优秀的传统文化。

在技术技能上，学校积极与林业局，农业局，社会发展保障局等单位密切合作，经常性开展技术咨询，应用技术推广活动。

学校培养的毕业生内涵素养较高，专业技能过硬，用人单位满意，社会口碑良好。为本地区教育和经济的发展做出了应有的贡献。

爱国主义教育

爱国主义教育

历史文化学习

历史文化学习

5.政策落实质量

5.1 学校治理

学校高度重视安全工作，成立了安全稳定工作小组，制定了《安全工作实施方案》，各种应急预案健全完善，实行三级安全责任管理，签订了各级安全责任书和安全承诺书，分级负责，层层落实，通过完善安防设施、加强安全教育、加强巡查防控等一系列措施，确保校园安全，全年无一起重大安全事故。具体措施如下：

学校以学生处负责，班主任主管，学生干部协管，任课教师齐抓共管的方式抓班级管理与学生日常管理。把优胜班级的全面评比作为衡量班级优劣的尺度，对学生实行操行评定学分登记作为衡量学生的标杆，对各班各学生的学习、纪律、仪表、卫生、寝室、两操及就餐秩序等情况进行综合评价，一日一小评，一周一总评。为防止出现管理空白，每天学校安排 4 名领导班子成员进行全天挂牌值日巡查，监管学校各项工作。并把全体教师分组安排在学生课余时间及晚上值班巡查，做到管理不留空白。

学校依法制定具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展，学校制度完善、管理规范，近三年无违法违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

南阳市中级人民法院法制宣传进校园活动
促进家庭教育 护航健康成
/学/习/专/题
促进家庭教育 护航健康成长
南阳市中级人民法院少审庭
张 雪

法制教育

期法制教育报告会

法制教育

教官团队

5.2 质量保障

学校历来重视职业教育的发展，贯彻落实职教法，实行校长负责制，进行民主集中决策，在资金、人员、财物等的使用上都具有较大的自主权。近年来，市教委出台了一系列政策和制度，从资金、政策和机制上给学校办学提供了强有力的保障，学校整体办学水平得到明显提升。

5.3 经费投入

办学经费方面，学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费，有稳定、可靠来源和切实保障。

6. 特色创新

无特色则无市场，有规模则有效益。南阳市第三中等

职业学校凭自己的办学特色，从小到大，由弱变强。

在就业上，学校在充分调研的基础上，紧跟时代步伐，紧扣市场需求，以就业为导向，以技能训练为核心，采用订单式培养培训，使学生一毕业，就能适应工作岗位的要求，成为较为熟练的技术工人。用人单位满意，学生薪资较高，学生家长高兴。以出口带动入口，以就业带动招生，无一例家长与学生的投诉事件发生。

在学生管理上，南阳市第三中等职业学校采用“自我服务，自我管理，自我学习”的“三自教育”方法，引导学生亲身体验文明礼仪、待人接物，学习钻研，学会自治。强化了学生的文明素养，提高了学生自主学习的的能力。

爱国素养教育

爱国素养教育

素养教育

7. 问题与改进措施

在学校的发展中，南阳市第三中等职业学校还有如下一些问题：

一是部分学生和家长还没有深刻理解职业教育的深层内涵，理性分流，难度较大，仍有相当一部分学生及家长“重普高，轻职高”。这一观念转变还是一个漫长过程，望全社会、各级领导高度关注职业教育，加快推进职业教育又好又快发展。

二是南阳市第三中等职业学校硬件设施薄弱，与现代职业教育需求矛盾日益突出。转型升级迫在眉捷。如图书馆藏书有待更新，有些实验实训设备有待完善。但由于投入需要大量资金，短期内还力不从心。

回眸过去，我们工作卓有成效，展望未来，我们任重道远。全面落实科学发展观，走质量立校、名牌树校的发展之路，是我们坚定不移的选择。我们将在各级政府的领导、关怀和支持下，竭尽全力去努力、去耕耘，开创南阳市第三中等职业学校更美好的明天。

南阳市第三中等职业学校

2024 年 12 月 19 日

表1 人才培养质量计分卡

名称：南阳市第三中等职业学校(02697)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	353	332
2	毕业去向落实人数	人	336	326
	其中：升学人数	人	239	298
	升入本科人数	人	57	6
3	毕业生本省去向落实率	%	85	86.00
4	月收入	元	3500	3700.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	97	34
	其中：面向第一产业就业人数	人	12	6
	面向第二产业就业人数	人	18	9
	面向第三产业就业人数	人	67	19
6	自主创业率	%	26	30.00
7	毕业三年晋升比例	%	82	85.00

表3 教学资源表

名称：南阳市第三中等职业学校(02697)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	13	13.00
2	“双师型”教师比例	%	46.00	59.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.00	12.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47	47.00
4	专业群数量	个	2	0
	专业数量	个	10	8
5	教学计划内课程总数	门	58	58
		学时	18560	18560
	其中：课证融通课程数	门	58	58
		学时	18560	18560
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	2	2
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	2	2
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2613	2605.00

表4 服务贡献表

名称：南阳市第三中等职业学校(02697)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	97	34
	其中：A类：留在当地就业人数	人	82	29
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	53	18
	D类：到大型企业就业人数	人	26	16
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	8	-
	非学历培训学时	学时	3000	3000
	公益项目培训学时	学时	900	900
9	非学历培训到账经费	万元	0	2.00

表5 国际影响表

名称：南阳市第三中等职业学校(02697)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

职业教育质量年报

表6 落实政策表

名称：南阳市第三中等职业学校(02697)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1528	1532
2	年生均财政拨款水平	元	1200.00	1200.00
3	年财政专项经费	万元	8.36	100.00
4	教职员工额定编制数	人	137	137
	教职工总数	人	137	137
	其中：专任教师总数	人	116	116
	思政课教师数	人	7	7
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	24	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1508	1325
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	456	300
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2	2.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	10	6
9	聘请行业导师人数	人	28	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1800	0
	年支付行业导师课酬	万元	120	0
10	年实习专项经费	万元	10	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.50	-

职业教育质量年报