南阳市宛北中等专业学校
教育质量年度报告

（2024 年度）

南阳市宛北中等专业学校

内容真实性责任声明

学校对南阳市宛北中等专业学校质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年2月15日

目录

前 言 1
第一部分 学校基本信息 1
一、学校概况 1
二、学生情况 3
三、教师队伍 3
四、设施设备 4
第二部分 人才培养 4
一、立德树人 4
二、专业建设 11
三、课程建设 13
四、教学改革 15
五、创新创业 17
六、技能大赛 18
七、培养质量 21
第三部分 服务贡献 21
一、服务行业企业 21
二、服务乡村振兴 21
三、服务地方社区 24
四、服务区域合作 29
第四部分 文化传承 31
一、传统文化 31
二、红色文化 39
三、校园文化 42
第五部分 产教融合 50
一、校企双元育人 50
二、开放型区域产教融合实践中心建设 52
第六部分 发展保障 54
一、党建引领 54
二、政策落实 63
三、学校治理 63
四、质量保障 71
五、师资队伍建设 73
六、经费投入 73
第七部分 面临挑战 74
挑战 72
改进措施 74
附表： 75
表 1 人才培养质量计分卡 75
表 2 满意度调查表 77
表 3 教学资源表 77
表 4 服务贡献表 78
表 5 国际影响表 79
表 6 落实政策表 80

前 言

南阳市宛北中等专业学校（以下简称“宛北中专”），位于方城县花亭路488号，北临豫01线，占地113亩，建筑面积3.5万平方米。宛北中专最早追溯为清光绪三十二年（1906）的裕州师范传习所，1951年确名为方城县初级师范学校，1956年更名为河南省方城师范学校，1962年在对中等学校进行压缩调整中停办。1986年开始恢复筹建，1989年3月经省政府批准，定名为方城师范学校，同年8月经省政府同意，省教委批准，学校更名为南阳地区第五师范学校，1991年秋期在原54军386团团部所在地（即现在学校所在地）开始招生，1994年12月南阳撤地设市，学校改称为“南阳市第五师范学校”（以下简称“南阳五师”），2003年5月，伴随着全国师范教育结构的调整，中师停招，经南阳市人民政府批准，学校更名为“南阳市宛北中等专业学校”，编制96人，目前在编在岗教职工85人，学校先后荣获“省级卫生先进单位”、“市级文明单位”、“市级示范性中专”以及南阳市“依法治校示范校”、“南阳市平安建设先进单位”等荣誉称号。2023年省教育厅通过确定为“产教融合示范点”建设单位，开放型区域产教融合实践中心，河南省现代学徒制示范点。

第一部分 学校基本信息

一、学校概况

（一）校名、校址及隶属关系

学校名称：南阳市宛北中等专业学校

学校性质：普通中等职业学校

校址：河南省方城县花亭路488号

主管部门：南阳市教育局

（二）办学定位及培养目标

南阳市宛北中等专业学校是一所普通中等职业学校，是一所以幼儿保育、计算机应用、工艺美术、电子商务、工业机器人、新能源汽车运用与维修、中西面点（烘焙）、美容美体艺术等专业统筹协调发展的市级示范性学校。学校坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断完善现代职业教育体系，强化产教融合、校企合作，推进办学模式、人才培养模式、课程体系和评价体系全面改革，培养出大批有扎实专业基础、过硬实践技能、勇于创新、与时俱进的高素质技术技能型专门人才，办学成效显著。

（三）基本办学条件

1.学校占地及建筑面积

学校占地113亩，学校总建筑面积3.5117万平方米，其中教学科研及辅助用房达0.7012万平方米,学校评估总值近9000万元。

2.教学、科研设备总值

教学科研设备总价值798.2万元,生均仪器设备值4525元。纸质图书总值45万元，生均纸质图书值235元，计算机、一体机等445余台。

3.校内实训基地数量及规模

校内实训基地22个，可提供的工位数达1460个。

二、学生情况

2024年，学校招收新生713人；在校生规模1764人，其中“3+2”学生318人，三年制中职学生1332人，一年制中职学生114人，毕业生692人；学生巩固率93%；开展各类培训1301人次。2024年在校生规模比2023年有所下降。

三、教师队伍

教师是学校核心竞争力的重要组成部分，打造一流的师资队伍是我校一贯的追求，也是我校办学质量不断提高的最有力的支撑。学校现有教职工85人，专任教师77人，正高级职称2人，副高级职称22人，中级职称36人，初级职称17人，其中硕士研究生3人，双师型”教师45人，省级学术带头人12人，省级职教专家1人，省级教学名师1人，市级职教专家1人。2024年河南省“双师型”教师培训，我校有3人进行培训，8名教师参加省级骨干教师培训，累计派出22位教师参加各种培训学习。目前，学校已形成了省级培训、市级培训、双师培训、校本培训为一体的师资培训模式，初步形成了以高级教师为龙头、以“双师型”教师为主干、以青年教师为基础的优秀教师队伍，涌现出一批师德高尚、业务精湛的骨干教师。

教师占比表（%）

教师变化	生师比例	“双师型”教师比例	专任教师本科以上比例	专任教师硕士比例	专任教师高级职称比例

23 年	23.8:1	45%	100%	3.75%	32.5%
24 年	17.8:1	58.4%	100%	3.90	28.5%
减少	6%	13.4%	0	0.15%	-4%

四、设施设备

项目名称	专业	工位总数	专业生数	总值（万）	生均
实训实习工位数	工艺美术	350	532	20	0.66 个
	工业机器人	100	168	174	0.60 个
	新能源汽车运用与维修	100	149	61	0.66 个
	计算机应用	420	402	85	1.04 个
	幼儿保育	300	300	55	1.00 个
	中西面点	40	49	20	0.82 个
	美容	40	33	15	1.21 个
	应急救援	50	45	10	1.11 个
	电子商务	60	86	16	0.70 个
教学仪器			1764	798.2	0.45 万

第二部分 人才培养

一、立德树人

学校始终以坚持立德树人为根本任务，高度重视德育工作，认真制定了德育工作计划并开设德育课程。坚持“德育为首，育人为本”的指导思想，加强学生思想品德教育和社会主义核心价值观教育。

（一）加强对学生进行思想政治教育，开展思政教育进课堂，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。

11 月 26 日下午，宛北中专党委书记王敬波以“立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者”为题为入团积极分子讲授了一场精彩思政课，课程以学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神为目的，旁征博引，结合学校实际，让入团积极分子们受益匪浅。

王书记深入阐释了二十届三中全会的重大意义，详细解读了全会精神的实质。他指出，全会为新时代全面深化改革指明了方向，为推动社会主义现代化建设提供了根本遵循，深化改革的举措对于解放和发展社会生产力、推动经济高质量发展、完善社会主义制度、增强国家治理体系和治理能力现代化、激发全社会创新创造活力具有重要意义。他强调，同学们要深刻领会全会精神，确保思想和行动与党中央保持高度一致，以此为动力，努力学习健康成长，共同推动学校教育教学质量不断提升。

王书记进一步强调了新时代青年的责任与担当，他倡导青年学生要树立远大志向，明确道德规范，培养全面才能，勇于承担历史重任，努力成长为社会主义事业的建设者和接班人。他鼓励入团积极分子树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱家、爱校、爱国情怀，坚守理想信念，磨练品德，提升能力，积极履行时代赋予的使命。

最后，王书记对学校团的工作提出了指导性意见，他要

求，学校团组织要紧紧围绕党的二十届三中全会精神，加强思想政治引领，深化团组织建设，创新团的活动方式，提高团的服务能力。同时，建议团的工作要走出去，扩大学校影响，要创新活动形式，形成可持续发展的新模式，推动学校团工作取得新成效。

（二）坚持以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，对学生进行革命传统教育。

为贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，学校开展了“弘扬雷锋精神，践行志愿服务”雷锋月主题教育系列活动。

1.开展“雷锋纪念日”主题活动

3月1日下午，我校教育管理系团员青年到县新时代文明实践中心进行学雷锋纪念日主题团日活动。县文明实践中心主任张改燕为大家讲解雷锋精神、志愿者精神县文促会主席包明彦到现场为大家讲述宛北中专校址的由来，鼓励大家以雷锋为榜样，掌握技能，为社会多做力所能及的好事情，做新时代好青年，大家倍受鼓舞。

2.倡议学雷锋精神，让每天都是“雷锋日”

为贯彻学习习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示，我校开展全校师生“学习雷锋精神”主题升旗仪式。3月4日早上全校师生举行升国旗仪式，在国旗下宣读《学习雷锋精神倡议书》，倡导全校师生积极行动起来，以雷锋为榜样，树立远大的志向，爱岗敬业、助人为乐、勤俭节约、严于律己，争做雷锋精神的倡导者、践行者、推广者。把学雷锋行动融入日常、化作经常，用实际行动谱写“奉献、友爱、互助、进步”的青春乐章，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

3.讲好雷锋故事，营造学雷锋志愿服务浓厚氛围

校团委在学校电子屏播放宣传条幅，依托校园广播站、主题活动、班会等讲述雷锋故事，诠释雷锋精神的时代内涵。3月1日，在方城县文明实践中心红色书吧看红色书籍、分享雷锋故事。3月10晚，各支部开展“学习雷锋精神”主题班会活动。班主任精细设计班会PPT，为学生讲述雷锋精神内涵，鼓励他们从身边的小事做起，向陋习告别，把文明带进校园，把友爱带给同学，把孝敬带给家长，把奉献带给他

人。同学们开展热烈讨论，各自分享了身边的“雷锋”故事，深刻理解了雷锋精神。3 月 11 日早上举行全校升国旗仪式，幼保 23（1）班石若霖同学给同学们讲了雷锋勤俭节约的几个故事。工美 23（2）班朱钰鑫同学在国旗下演讲，倡议勤俭节约“四个一”，号召全校师生养成勤俭节约良好习惯，建设资源节约型和绿色环保型校园。各班还通过主题板报形式将雷锋精神传承到班级文化建设中，在全校范围内营造了浓厚的学雷锋氛围，让雷锋精神绵延传承、常在常新，把雷锋精神内化成为每个宛北中专学子心中向上向善的力量。

4.学雷锋精神，展志愿风采雷锋精神

内化于心，外现于行。我校青年志愿者积极开展学雷锋志愿服务活动，先后进行5次校内、2次校外青年志愿服务活动。他们不畏辛苦、挥洒汗水、把爱心传递校园的每个角落，把奉献带给校园的每位师生。校内活动有：3月5日下午幼教223支部志愿者们主动进行打扫校音乐教室卫生活动，3月12日下午进行校内月季花移栽活动，3月21日下午进行清洁教学楼、整理标准宿舍活动，3月26日下午进行清洁图书阅览室和东校园活动，校外志愿者服务活动有：一年之计在于春，植树添绿正当时。3月12日是第46个植树节。我校青年志愿者服务队积极行动，与共青团方城县委、方城县青年志愿者协会一起到方城县杨集镇公益林场开展植树节主题活动。大家以实际行动践行植绿、护绿、爱绿的文明新风，用“志愿红”播种“时代绿”，以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”理念。3月20日下午，结合党员“双报到”服务，团委组织团员青年深入社区，开展“邻里守望”志愿服务活动，以清洁社区卫生死角为重点，进行捡拾垃圾、清洁社区志愿服务活动。

通过3月份学雷锋志愿服务活动月系列活动，加深了团员青年对雷锋精神的认识和理解，促使他们将这份精神内化于心、外化于行，在实际生活、学习中践行雷锋精神，积极参与到志愿服务事业中去，为构建和谐社会贡献自己的力量。

二、专业建设

（一）专业建设现状

1.专业建设现状

目前，学校开设有(3+2)大专和普通中专，共有幼儿保育、电子商务、计算机平面设计、计算机应用、中西面点、工艺美术、应急救援、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、美容美体艺术等10个专业，分就业和升学两个方向，学生有充分的选择自由，可以满足不同学生的需求。10个专业中，有6个是校企合作专业，其中除新能源汽车运用与维修和工业机器人技术应用招生人数较多外，其它5个专业招生人数较少。我校的优势专业幼儿保育，随着幼儿园的逐年减少，已由原来的四个班缩减为一个班。

2.专业服务产业情况

（1）打破学校发展的瓶颈，积极探索产教融合发展之

路

我校由师范改制而来，受师资及实训条件的限制，特色专业少，为探索学校发展改革路子，学校积极努力，与苏州科立源自动化科技有限公司签订合作协议，成功地将工业机器人技术应用专业申报为省级现代学徒制试点。并紧跟市场发展，与苏州科立源自动化科技有限公司、长城汽车股份有限公司等企业共建了两个实训中心，为新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用两个专业的发展奠定了基础。

（2）工艺美术专业助力地方经济发展

我校积极与方城县方劲服饰有限公司合作，每年为该公司输送大量技术人才，为该公司的发展壮大做出了重大贡献。

3.专业发展规划

随着物联网、大数据、人工智能等技术的广泛应用，设备智能化成为大势所趋，为适应市场和经济发展需要，我校今年决定增设智能设备运行与维护专业，它将与我校计算机应用、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用等专业形成一个新的骨干专业群。这是我校逐渐向工科专业转型的关键一步。学校今年拟撤销服装设计与工艺专业，保留 10 个专业。

宛北中等专业学校 2024 年专业开设情况一览表

专业名称	主要专业技能	职业资格证书
幼儿保育	舞蹈、琴法、声乐、幼儿操	教师资格证、保育员证、营养师证
计算机应用	程序设计、办公自动化、数据库、	计算机硬件工程师、平面设

	网站建设维护、计算机组装维修	计师、网站设计师、计算机二级三级证
工艺美术	工艺品设计制作	
电子商务	学会使用 office 办公软件、photoshop 和最基本的 html 代码	网站设计师、计算机二级三级证
计算机平面设计	平面设计基础、Photoshop、CorelDRAW、Illustrator、印刷工艺	平面设计师、计算机二级三级证
新能源汽车运营与维修	汽车机械基础、电工电子技术基础、新能源汽车动力系统构造与维修、新能源汽车底盘构造	汽车修理工证、汽车维修检测员证
工业机器人技术应用	电工电子技术、工程制图、工业机器人技术基础、C 语言程序设计、电气控制技术、运动控制	工业机器人系统运维员证书
应急救援技术	安全生产应急管理、事故应急与救护、应急预案编制与管理	应急救援员证书
中西面点（烘焙）	面点原料学、面点工艺学、中式面点制作、西式面点制作	中西面点工艺师
美容美体	化妆、美容、美体、美甲	美容师证书

三、课程建设

（一）学校开设数学、语文、英语、德育、体育、计算机应用、心理健康教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。依据教育部颁发的专业教学标准，结合地方经济发展、产业升级及技术进步需求，我校深入企业调研，了解企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专

业定位，对学校课程进行了一系列改革，其中，计算机专业建立了“分方向、分模块，以工作过程为导向”的课程体系；工艺美术专业建立了升学加就业的课程体系，通过文化课和专业课的学习，可以通过单招或对口升学，进入高等职业院校继续深造，也可以直接就业；幼儿保育专业根据专业特点，完善专业技能课考核标准，实行人人技能课过关考试。参与了专业课程资源库的开发，实现了成果共建共享。

（二）教材建设。教材内容融合融通职业发展需求，职业教育既要完成传道授业解惑的基本任务，又需要以就业为导向，不仅要培养学生的职业技能，还要培养学生的职业素养。新时代职业教材建设过程中，其内容既要突出职业教育教材服务经济发展的职业特色，又要实现为学生将来的职业发展和职业能力素养服务的特色。①“岗课融通”。学校在教材内容建设上紧跟时代步伐，紧密结合企业需求与发展，紧贴工作岗位，对接岗位能力，将岗位知识和技能要求有效地衔接起来，全过程培养学生在将来生产工作中所必备的工作实践能力。②“证课融通”。1+X 职业技能等级证书是推进职业教育改革的重要举措，其考核内容与标准直接对标企业的技术标准和行业发展，所以在教材内容建设中，应融入 1+X 等级证书的考核内容，即把 1+X 等级证书的专业知识与技能目标转化为相对应的专业学习领域的知识与技能目标，开发基于企业工作岗位场景和需求的教材内容。③“赛课融通”。在教材内容建设上，对接行业技能竞赛，尤其是教育部、省教育厅等组织的技能大赛，将比赛大纲及时融入教材

内容，提高学生的竞赛能力和实战能力，从而综合提升学生将来的职业能力和素养。教材是“岗课赛证”融通的重要桥梁。紧密结合经济发展和企业需求，对接学生将来的就业与发展，锤炼能力，提升素养，培养“手脑并用”且具有“学历证书+技能证书+大赛经验”的复合型人才，满足职业教育高质发展的需求以及学生职业发展需求。

四、教学改革

1.聚焦教学常规，做好教学质量监控。落实查课制度，通过定期或不定期的检查，对教师的授课内容、教学方法、课堂秩序等方面进行34次通报，开展了3次教师教案大检查并评比出优秀教案。加强对学生的考试管理，以考促学、以考促教。组织91名学生顺利通过了3+2转段考试，并有4名学生成功升入本科。

2.聚焦课堂教学大比武，提升整体教学能力。先后进行两个阶段的课堂教学大比武活动，参与教师达到100%。选出5人参加南阳市公共基础和专业课教学大比武活动，获得一等奖1人、二等奖4人。引导青年教师深入探索合格课、有效课、高效课教学实施路径，加快青年教师专业成长。开展了“师徒结对”青年教师汇报课活动。教师们通过观摩和展示，相互取长补短，教师的整体教学能力得到了一定程度的提高。

3.聚焦“五育并举”，持续开展学生劳动实践周活动。制定并实施了《宛北中专学生劳动实践教育活动方案》及《宛北中专学生劳动教育实践周要求及评价办法》。2024年，在

艺术管理系先后开展劳动实践周活动25次，并及时撰写劳动实践周总结。通过劳动实践，学生参与积极性高，劳动意识、劳动能力显著提高，达到了预期效果。

4.聚焦教师培训与发展，加强教师队伍建设。加快推进“双师认证”工作，2024年度认证“双师型”教师39人，目前我校“双师型”教师达到45人；3名教师参加全省职业院校“双师型”教师培训；8名教师参加省级骨干教师培训。累计派出22位教师参加各种培训学习。完成了1个市级教研课题结项，2个教研课题立项工作。组建语文学科教育教学能力团队，并在南阳市教育教学能力比赛中获得三等奖，我校也荣获南阳市教育教学能力比赛优秀组织奖。通过鼓励教师参加各类教学培训、科研项目及学术交流活动，提升了教师的专业素养和教学能力，促进教学科研相长。学校积极申报省级示范社区学校，全面提升学校教育质量与服务水平。

5.聚焦数字化教学资源建设方面，推动信息技术和教育技术的深度融合。学校高度重视信息化教学，每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理和教育教学，已普及到每位教师，并安排相关老师对全体任课教师进行现代教育技术培训，使教师的现代化教学技能有了相应的提高，基本实现人人都会制作课件。各专业运用多媒体课件等信息化手段开展教学工作，推动信息技术和教育技术的深度融合。

学校积极支持教师参加信息化培训，使教师信息技术运用水平不断提高，课堂教学改革有了新的突破。教师比课件

制作水平，同类科目教师比课堂吸引力，相互学习、相互促进，教师信息化水平不断提升。

（1）信息化教学：每个教室均装备多媒体教学一体机，每个实训室均装备多媒体投影仪，均能实现访问互联网，均能实现用课件上课，建立了控制中心、数据库、考试库、OA办公系统。

（2）教学资源建设：建立了各专业教育、教学、培训等资源库，实现了资源共享。

（3）教材选用：凡是省学业水平测试的科目均采用河南省教职成（2016）464号文件中指定用书，其他用书均为“十二五”或“十三五”规划用书。

（4）校企合作：与漯河职业技术学院、苏州科立源科技有限公司、长城汽车股份有限公司泰州分公司、河南楚辞文化传媒有限公司、南阳火焰蓝消安应急救援有限公司有合作关系。

五、创新创业

学校根据市场发展需求，以品牌专业建设为试点，深入开展“校企合作，产教融合”的人才培养模式改革。从办学体制入手，充分融合产、学、研、训、赛，强化企业作为专业人才培养的主体地位，校企优势资源渗透作用于专业人才培养的各个环节，包括专业设置与调整、专业培养方案制定、课程教材开发与编写、专业实训实践指导等方面。通过品牌专业的建设带动了我校其他专业，不同程度地开展人才模式改革，专业人才培养质量显著提高。

幼儿保育等专业为提高专业技能水平和综合素质，达到以赛促教、以赛促学的目的，要求学生实行技能课人人过关考试，从中选拔优秀选手参加省、市素质能力大赛和各类技能竞赛，都取得了以赛促练的良好效果，更全面的检验了教学效果和学生的综合能力。

六、技能大赛

通过《国学诵读》、《诗歌欣赏》等多门人文类选修课程学习和参加第二课堂、社会实践等多种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到提升，增强了学生的岗位迁移能力。各专业所有实训项目均制定了严格的训练计划、考核办法和奖惩措施。学生通过工学交替等多种形式，参与企业生产实践，意志品质得到极大锻炼，动手能力得到不断提升，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。本年度我校获得省一等奖 2 个、省二等奖 1 个、省三等奖 2 个；市级一等奖 6 个、二等奖 14 个、三等奖 13 个。2024 年我校班主任参加市赛，共获得 5 个一等奖、3 个二等奖和 1 个集体二等奖的好成绩。

2024 年南阳市中等职业学校教育竞赛获奖情况（市赛）

序号	项目	姓名	优秀辅导教师	等级
1	百年党史经典诵读	包依含	王亚聪	**一等奖**
2	“我亲爱的老师”师德演讲	刘　豫	王亚聪	**一等奖**

3	模拟法庭	杜　冠、 刘淑云、 付涌森、 韩宇婷、 夏秋涵、 田增辉	马新昆、 董红杰	一等奖
4	国学经典诵读	张可寒	吉祥宇	一等奖
5	硬笔书法	杨国凤	马新昆	一等奖
6	办公软件电子表格数据处理	刘杰鑫	焦延顺	一等奖
7	零部件测绘与 CAD 成图技术	吕　宁	潘　鑫	二等奖
8	零部件测绘与 CAD 成图技术	银宏权	董　参	二等奖
9	美术造型	张春玥	张继松	二等奖
10	百年党史经典诵读	于　晴	杨多三	二等奖
11	“我亲爱的老师”师德演讲	张　燚	王金焕	二等奖
12	“我最喜欢的书”故事	柴恩惠	杨多三	二等奖
13	手工劳动制作	王家美	夏光军	二等奖
14	心理健康知识竞赛	金　鑫、 张飞燕、 吴琪昕	唐婧瑶、 乔龙玉	二等奖
15	国学经典诵读	郭明明	陈　冰	二等奖
16	统编《语文》课本剧	张义杰、 左　道、 张如玉、 彭　畅、 郭甜甜、 郭璐新	李天金、 高明涵	二等奖
17	英语演讲	王怡晴	杨婷婷	二等奖
18	办公软件电子表格数据处理	张程迪	焦延顺	二等奖
19	校园创编舞	黄新玉、 李哲鑫、 韩基月、 李舒莹、 户丽香、 殷晓蕾	成　磊、 董建伟	二等奖
20	职业生涯规划	苏文燕	李　芳	二等奖

21	中餐面点	刘　镟	杨多三	**三等奖**
22	中餐面点	朱勇旺	焦延顺	**三等奖**
23	中餐面点	牛宛露	刘洪涛	**三等奖**
24	美术造型	裴春月	高明涵	**三等奖**
25	“我最喜欢的书”故事	崔元青	王　梅	**三等奖**
26	汉字听写	李世蕊	张小鹏	**三等奖**
27	汉字听写	张春丽	冯德珍	**三等奖**
28	统编《思想政治教育》课本剧	田连娣、 朱紫雨、 褚涵君、 李彦璇、 皮佳音、 胡小娟	唐婧瑶、 马新昆	**三等奖**
29	数学基础素养与应用	冯胜凯	王敬波	**三等奖**
30	英语演讲	吴梦瑶	王金焕	**三等奖**
31	办公软件演示文稿设计制作	郭海峰	尹中晋	**三等奖**
32	办公软件演示文稿设计制作	谷　奥	邢　飞	**三等奖**
33	主持人	李静茹、 魏国栋	李　芳、 晋瑞莹	**三等奖**

2024年河南省中等职业学校教育竞赛获奖情况（省赛）

序号	项目	姓名	优秀辅导教师	等级
1	百年党史经典诵读	包依含	王亚聪	一等奖
2	手工劳动制作	王家美	夏光军	一等奖
3	模拟法庭	杜　冠、刘淑云、 付涌森、韩宇婷、 夏秋涵、田增辉	马新昆、 董红杰	二等奖
4	国学经典诵读	张可寒	吉祥宇	三等奖
5	国学经典诵读	郭明明	陈　冰	三等奖

七、培养质量

学校同时联系 8 家优质幼儿园安排 22 级幼儿保育专业学生进行顶岗实习；积极组织 2022 级幼儿保育专业毕业生供需见面会，邀请幼儿园 30 余家到校招聘，给学生提供更多的就业机会；联系多家幼儿园和优秀企业，安排学生实习就业，2024 年毕业生就业情况与 2023 年相比总体有所提升，就业率及升入高等院校人数比例皆呈现上升趋势。

第三部分　服务贡献

一、服务行业企业

学校所培养学生的市场针对性和社会吸引力进一步增强，已初步成为中职教育改革创新的特色示范校。学校以服务经济社会发展为己任，通过与职教集团、企业深度交流，先后与科立源、北京共进等省内外十多家知名企业建立了良好合作关系，开设就业指导课，采取“走出去、请进来”相结合的方式全方位输出技术人才，毕业生就业后很快就成为企业骨干，为企业发展做出了贡献。

二、服务乡村振兴

根据市、县脱贫攻坚工作统一部署，我校认真贯彻落实全市脱贫攻坚会议精神，一是派驻第一书记，组建专职扶贫工作队，深入分包的方城县清河镇周庄村，开展扶贫攻坚工作。驻村队员坚守岗位、尽职尽责，积极协助村级两委班子全力投入扶贫攻坚工作，成绩突出，周庄村的驻村帮扶工作在省、市、县组织的历次考评中均名列前茅。二是驻村工作

队以学校党委为坚强后盾，按照国家“三落实一巩固”的要求，严格执行“四个不摘”政策，实施精准扶贫和乡村振兴，真正做到巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，取得了显著成绩。经多方联系，与贵州烟农合作，在周庄村流转土地500余亩，连片种植烟叶。农户收入了较高的土地流转金，村集体经济也有明显收益；协调资金170万元，扩修入村道路。协调资金700万元，修建搬迁房48套；多方联系，引进一家企业在周庄村落户，为北京同仁堂公司生产中草药。该企业可以吸纳当地50人就业，每人每天收入80元以上。三是充分发挥我校在教育教学资源和师资力量方面的特长，在2024年内积极开展务工技能培训，共举办了4期培训班，累计培训务工人员达到了200人次，具体包括计算机办公软件应用培训、电子商务培训、餐饮服务培训等，并随时关注学员的学习进度和反馈意见，及时调整教学内容和方法，确保每个学院都能得到有效的培训。

今年夏季，我校领导班子一行四人，学校党委书记王敬波、校长李勇、纪委书记王德相、副校长欧阳玉文，到定点帮扶单位周庄村，察看灾情，慰问村中困难户、受灾严重户，实地察看村中本次汛情受灾情况，深入田间、河坝路桥、农房查看，了解具体情况，获取真实受灾资料。又到每一户受灾村民家中，耐心倾听他们的心声，细致了解房屋受损情况、生活困难及未来规划，用温暖的话语鼓励他们保持乐观，携手并进，共同战胜眼前的困难，并送上了慰问物资，每一份都承载着他们对受灾村民的深切关怀。在聆听、察看、慰问

之后，灾情深深牵动他们的心，回到周庄村部，对这里的灾后重建工作做了认真细致的指导，从人力到物资，从态度到方法，一一进行了指导安排，让周庄村委和驻村工作队相关工作务必落实落实落细，落到每家每户，大家一起携手努力，攻坚克难，必定能把家园建设得更加美好。

王敬波书记在最后感谢周庄村两委领导班子对驻村工

作队的大力支持，勉励工作队的同志们努力工作，不辜负学校党委的期望，继续为学校争光，周庄村迎难而上、敢于创新，在脱贫攻坚中一直走在全县的前列，下一步，希望周庄村在党的二十大精神指引下，继续做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，找准产业发展的突破口，快速发展成为新农村的样板；也希望工作队的同志们继续努力，以“五星”支部创建工作为载体，发挥学校智力优势，比先进找差距，进一步做好驻村帮扶工作，为周庄村的产业发展和乡村振兴做出新的更大贡献。

三、服务地方社区

2024 年，学校为认真落实《中央、省委、市委、县委关于加强和改进城市基层党的建设工作的意见》和要求，切实发挥党建引领城市基层社会治理的优势，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，持续深化开展“双报到双服务双评议”工作。

（一）加强组织领导，提高思想认识

1.研究制定方案。把开展该项工作纳入 2024 年党建工作总体布局，召开专题会议研究 2024 年“双报到双服务双评议”、校党委与社区党组织共帮共建工作。

2.积极组织动员。实时传达上级相关通知精神，使学校全体党员充分认识到持续开展“双报到双服务双评议”工作的重要意义，并对该项工作提出四项具体要求。一要提高认识、搞好结合。二要发挥优势、资源同享。三要精准衔接、有序推进。四要不断深入、常态落实。

3.领导班子率先垂范。党委领导班子成员，带头发挥模范作用，以普通党员身份到社区联系点报到，亲自参加志愿服务、座谈交流、义务劳动等活动，与基层党组织共同学习、共同研讨、共同过组织生活，为中心全体党员干部树立了表率、作出了榜样。

（二）志愿服务进社区，传递温暖与关怀

学校的学生志愿者团队积极活跃在地方社区的各个角落。他们定期前往社区养老院，为老人们带去陪伴和关爱。志愿者们陪老人聊天、帮忙打扫房间、组织文艺表演等。一位养老院的老人激动地说：“这些孩子们就像小太阳一样，每次来都让我们这里充满了欢笑和活力。”

此外，学生志愿者还参与社区的环保活动。他们在社区内开展垃圾分类宣传，通过制作精美的宣传手册、举办小型知识竞赛等方式，提高社区居民的环保意识。在社区环境美化活动中，志愿者们不怕脏、不怕累，与社区居民一起清理卫生死角、种植花草树木。经过一段时间的努力，社区的环境得到了明显的改善，社区居民的环保意识也有了显著的提高。

案例一：心系桑榆 情暖重阳--南阳市宛北中专重阳节“爱老敬老助老”活动

金秋时节，重阳已至，为弘扬“尊老、敬老、助老”的传统美德，落实志愿服务精神，10 月 10 日下午，宛北中专校团委组织志愿者前往方城县凤瑞街道办事处养老中心老年社区服务站，开展清扫、慰问、代购等志愿活动。

活动现场，志愿者们排列有序、分工明确、各司其职，

以饱满的热情投入到服务活动中。

他们认真清扫一楼大厅、公寓前的平台和花坛，志愿者的辛勤劳作使公寓的外部环境焕然一新。

在志愿者走访慰问活动中，他们与老人们详细交谈，仔细了解他们的身体状况、生活情况，嘱咐他们注意身体，合理饮食。他们为老人们带来了欢声笑语，弘扬了德善之风、敬老之风，更拉近了老年群体与青年的距离，使他们真正感受到了社会大家庭的温暖，营造了"尊老、敬老、爱老、助老"的良好氛围。

志愿者们为老人打扫房间，按摩肩腿，为行动不便的老人代购物品。

简单的走访、短暂的陪伴、用心的服务为老人们送去了精神慰藉，让老人们真切的感受到宛北中专师生的关爱与温暖。

此外，两系宣传部在校园文化墙上以“九九重阳节，浓浓敬老情”为主题，通过图文并茂的形式介绍了重阳节文化知识，营造了浓厚的“尊老、敬老、助老”节日氛围，让学生亲身感受了“德善敬老”的传统美德。

“登高赏秋心悦服，感恩敬老岁月长"，在这充满温情的日子里，南阳市宛北中专通过多样化的活动，推动了孝道文化的传承与弘扬，帮助学生在实践中尽快成长为德才兼备的新时代好青年。

（三）发挥党员作用，积极参与共建

2024 年，学校党支部党员干部与三里岔社区签订了共驻共建协议书，进一步密切社区党组织与驻区党支部的联系，建立了互联互通互动机制。学校党员参与人居环境集中整治志愿服务活动 30 余人次，向社区周边群众宣传、发放倡议书 300 余份。实现在职党员全报到，共认领服务岗位 83 个，征集社区服务需求 23 项，参与志愿服务 42 人次，为社区办实事 4 个，精准高效的为民服务赢得了广大社区居民的高度赞誉。

四、服务区域合作

（一）落实结对帮扶责任方面：认真贯彻落实上级关于“校地帮扶”和“定点帮扶”等结对帮扶工作精神，持续抓好“三落实一巩固”（责任落实、政策落实、工作落实，成果巩固）。要着力规划指导、防返贫、产业发展、乡村建设、精神文明、基层治理等六项责任，并结合周庄村继续做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，找准产业发展的突破口，快速发展成为新农村的样板；以“五星”支部创建工作为载体，发挥学校智力优势，比先进找差距，进一步做好驻村帮扶工作，为周庄村的产业发展和乡村振兴做出新的更大贡献。

（二）组织助力服务项目方面：根据乡村振兴的总任务，聚焦产业发展、乡村建设、技能培训、技术服务、理论研究等重点，结合在人才、技术、培训等方面的优势，选择切入点和着力点，主动谋划组织一批“院校+”服务项目，形成多元化的帮扶服务体系。

1.助力产业发展方面：围绕现代种养业、农产品加工流通业、乡村新型服务业等方面的地方特色经济，结合周庄村临近城区地理位置优势和市场需求，重点发展周庄村的蔬菜、水果大棚种植。

2.助力教育培训方面：我校位于南阳市方城县，生源以方城县本县为主，其中农村户籍学生占80%以上，表明广大农村是职业院校的主要生源地。围绕乡村振兴开展专业人才培养、实用技术培训、生产技能传授和农民素质教育等，落实好“人人持证、技能河南”计划；要在“三农”政策、乡村治理、精神文明等方面开展宣传教育，为乡村振兴提供智

力和文化支持。

3.助力社会服务方面：结合学校自身专业特点，根据周庄村发展需要，突出乡村规划、技术服务、技能培训、人才培养、数字赋能等，制订乡村社会服务中长期规划，每年列出社会服务项目清单，并选出优势服务项目对外发布和推介。2024年度，我校计划对清河镇中心小学全体教师进行教学能力培训两次，提升农村教育教学能力。

第四部分　文化传承

一、传统文化

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，加深学生对中华优秀传统文化的了解和热爱，增强继承和弘扬中华文化的责任感、使命感。树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实优秀传统文化教育进校园的活动，学校开展了国学诵读、戏曲、书法、画画、剪纸、传统体育进校园活动:

（一）成立领导小组

学校成立了以主管校长夏烈阳为组长，教务科科长殷涛、学生科科长张继松为副组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由学生科和学校团委共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

（二）具体案例

案例二：在国学诵读中浸润成长，传承国学经典

我校一直致力于用中国优秀传统文化滋养学生的灵魂，以立德树人为根本，坚持用中国的价值观教育引导学生，通过诵、写、唱、演、画等多种形式，开展传承国学经典系列活动。自秋期开学以来，我校利用每天早自习和晚自习前20分钟时间让学生们坚持阅读经典，当朗朗的读书声在教室中响起，那一篇篇承载着智慧和历史的文字，如同一股清泉，流淌在学生们的心间，他们在反复诵读中学习着、在体验中

收获着、在浸润中成长着。学生会干部每天督导各班级诵读情况，每周对各班级诵读情况进行抽检，促进学生熟练诵读，真正将诵读形成习惯。通过晨读晚诵，校园里多了朗朗读书声，中华文化经典深入到学生心里，全校学生的文化素养日渐提升，营造了浓郁的书香校园氛围。

为使诵读取得更好实效，我校积极推动国学诵读进课堂活动。譬如，在诵读《论语》时，教师们通过观看视频和结合实际生活进行深入讲解，将《论语》中的道理与学生们的日常学习、生活紧密联系起来，在“学而不思则罔，思而不

学则殆”的解读中引导学生在学习中要善于思考，不能死记硬背；在“三人行，必有我师焉”的讲授中鼓励学生虚心向他人学习，取长补短……国学诵读进课堂活动与国学诵读活动紧密结合，加深加快了学生对国学经典的理解和内化，使学生在国学中浸润成长取得了实实在在的成效。“通过诵读经典，我感受到了中国传统文化的魅力，领略了先贤的智慧，在日常生活与学习中，我们要严格要求自己，以先贤为榜样，不断向他们靠近，养成好的习惯，成为更好的自己”，宛北中专幼保 23（1）班学生李世蕊说。

通过国学诵读活动，学生们不仅提高了语文素养，更潜移默化地提升了道德修养与人文素养，帮助他们树立了正确的人生观、价值观和世界观。在校园里，乐观向上、诚实守

信、文明有礼、互帮互助已然成为常态。下一步，宛北中等专业学校会将诵读经典活动持续开展下去，让每一位学生读经典，通古今，明世理。相信在国学经典的浸润下，学生们将更加自信、自强，为未来的人生道路奠定更加坚实的基础。

案例三：传承戏曲文化精粹，学校教育与社会教育相衔接

我校充分挖掘本地戏曲资源，从培养中学生对戏曲兴趣爱好入手，普及戏曲基本知识，欣赏和学唱经典曲目唱段，逐步形成戏曲普及传承与学校美育教育相融合、课堂教育与课外实践相结合、学校教育与社会教育相衔接的戏曲传承和发展的新机制。2024 年 12 月 18 日，开展戏曲进校园活动，邀请方城县豫剧团在校园成功举办了一场别开生面的“戏曲进校园”活动，组织全校学生集中进行观看。对参演的几位宛北中专毕业生演员表示诚挚的感谢，他们在戏曲艺术上学成归来，为母校师生进行现场表演，不仅体现了对母校的深情回馈，更是对学校戏曲教育教学成绩的肯定。活动现场，他们身着华丽的戏服，唱腔悠扬，动作娴熟，将戏曲艺术的魅力展现得淋漓尽致。师生们被深深吸引，掌声雷动，不时爆发出阵阵喝彩。还与现场的学生们进行了亲切的互动，选取较有代表性的表演动作让同学们到舞台上模仿，拉近了传统与现代的距离，让师生们充分体验了“台上一分钟、台下十年功”的坚毅精神和对艺术的执着追求。

此次活动展示了豫剧艺术的独特魅力，促进了传统文化的传承，得到了广大师生的一致好评。同学们纷纷表示，通

过这次活动，对戏曲艺术有了更深入的了解和认识，并希望这样的活动能够经常举办，让更多的人了解和热爱传统文化，共同为保护和发扬传统文化做出贡献。

案例四：持续开展书画教育进校园活动

按照教育部印发的《中小学书法教育指导纲要》要求，分年级段开足开齐软、硬笔书法课程，提高学生的书写能力，养成良好的书写习惯，使广大师生感受汉字和书法的魅力，陶冶性情，提高审美能力和文化品位。把书法教学与写字课、美术课、剪纸课等紧密结合，组建书法、画画、剪纸兴趣小组，开展书法、画画、剪纸比赛，形成良好的教学氛围，组织开展“书画艺术周”“师生书画比赛”等主题教育，激发学生对书法、画画、剪纸艺术的兴趣爱好，培养一批具有特长的学生。学校利用劳动节、国庆节、元旦节等重大节日，组织全校师生 120 人次进行比赛，并择优进行了展览活动，对表现优秀的师生进行了奖励。

公众号 · nywbzz2020

积极推进传统体育项目进入校园

加强体育教科研活动，不断创新活动形式，让传统体育走进课堂，融入大课间活动，依托篮球、足球、武术、民族传统体育特色学校创建为契机，推进传统体育项目在各级各类学校全面发展。以每天锻炼一小时为主导，课外训练为辅，传统与现代训练方式相结合，培养学生参与传统体育活动的兴趣和爱好，提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康成长，形成篮球、足球、花样跳绳等传统校园体育文化特色，实现“一校一品”“一校多品”的品牌效应，让传统体育成为积极、健康、向上的校园生活方式。

二、红色文化

（一）清明节主题思政教育实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步创新思政教育模式，提升铸魂育人实效，弘扬英雄烈士伟绩，引导全体师生厚植家国情怀，4 月 1 日，我校师生在党委书记王敬波同志带领下，来到方城县独树镇红二十五军战斗纪念地烈士陵园，怀着对革命烈士无比的敬意和无限的哀思，在庄严肃穆的烈士纪念碑前，举行了隆重的“清明祭英烈”悼念仪式，开展“传承红色基因、继承革命传统”清明节主题思政教育实践活动。

在纪念馆中央广场红二十五军血战独树镇纪念碑前，参与祭扫活动的全体师生列队肃立，伴随着庄严的进行曲，仪仗队员持国旗和党旗入场，师生共唱中华人民共和国国歌。党委书记王敬波同志在烈士纪念碑前讲话，号召全体师生铭记民族精神，励志传承红色基因，赓续精神血脉，时刻铭记肩负的伟大使命和责任担当，用行动致敬先烈。团委副书记杨多三同志带领大家诵读《清明·英雄颂》，表达对先烈们的怀念之情。学生们向烈士敬献花篮，王书记整理缎带，大家三鞠躬，向先烈们表达无限敬意和绵绵哀思。党政办主任刘孜奇同志带领大家重温入党誓词，铭记党员的责任和使命。随后，全体师生缓缓步入陵园，于烈士墓碑前敬献鲜花，向烈士墓三鞠躬、默哀，朵朵鲜花表达着师生们对革命先烈的无限追思和崇高敬意。最后，全体师生一起走进革命纪念馆，在解说员的带领下了解红二十五军的长征过程，参观了

他们留下的部分物品，观看鏖战独树镇的短片，聆听革命先烈的英雄事迹，一张张照片、一个个场景.....先烈们崇高的理想信念、高尚的道德情操和为人民牺牲的大无畏精神，深深震撼了大家的心灵。

方城县新时代文明实践中心红色宣讲团成员、河南省最美志愿者杜海龙老师为我们讲解了红二十五军鏖战独树镇的战斗经过和率先到达陕北建立革命根据地的重要性。杜海龙老师向大家介绍《王诚汉回忆录》，并向学校赠送了他的著作《血战独树镇》。他语重心长地叮嘱同学们要以革命先烈为榜样，树立崇高理想，努力学习，坚持不懈，实现自己的梦想。

通过本次清明节祭英烈活动，使全体参与师生接受了一场生动的爱国主义和革命英雄主义的思想政治教育，得到了一次红色精神的洗礼，增强了历史责任感、使命感。广大师生纷纷表示，要以革命先烈为榜样，弘扬烈士精神，踔厉奋发，自强不息，努力学习，勤奋工作，为国家的繁荣富强贡献自己的一份力量。

（二）“老少同声颂党恩 携手奋进新征程”主题教育活动

7 月 2 日上午，我校携手方城县新时代文明实践中心、方城县关工委举办的“老少同声颂党恩 携手奋进新征程”主题教育活动在教研楼三楼大会议室热烈的气氛中拉开帷幕。出席本次活动有方城县政府原副县长、县关工委执行主任夏天俊同志，方城县关工委副主任、思想道德教育团团长王广俊同志，方城县新时代文明实践中心主任张改燕同志，

宛北中专学生科科长张继松同志，团委书记杨多三同志。宛北中专教学二支部全体党员及教育管理系学生参加了活动。

活动伊始，主持人在热烈的气氛中热情洋溢地致开场词，向莅临指导的各位领导、嘉宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢。张改燕同志强调了此次活动的重要性，并号召大家要深刻领会长征精神的内涵，将其转化为推动新时代发展的强大动力。

随后，王广俊同志以《发扬长征精神 传承红色基因》为题深入浅出地讲解了长征精神的伟大意义，号召同学们传承红色基因，努力学习报效祖国的本领。报告中，王广俊同志还深情演唱了《唱支山歌给党听》和《长征》两首歌曲，赢得了在场人员的阵阵掌声。紧接着，夏天俊同志以自己家庭二代人故事为引，以《家国情怀感党恩 牢记使命跟党走》为题深刻阐述了家国情怀的重要性，并号召大家要牢记使命担当，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

最后，主持人总结了此次活动的成果，并希望大家能够将今天学到的知识和精神带入到日常的工作和生活中，共同为方城县、宛北中专的繁荣和发展贡献自己的力量。

此次活动旨在弘扬长征精神，传承红色基因，表达对党的无限热爱和忠诚，不仅是对广大师生的一次深刻教育，更是对他们的一次精神洗礼。大家纷纷表示，要将今天学到的知识和精神内化于心、外化于行，以更加饱满的热情和更加坚定的信念好好学习，报效祖国。

三、校园文化

为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观、正确世界观，提高学校全体师生文明素养，提升校园文明层次，制订了宛北中专校园文化建设的总体规划。

（一）总体目标：建立完善的工作机制，打造内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园文化生活；营造秩序良好、环境

优美的育人环境，积极打造宛北特色的精神文明建设品牌。

（二）加强领导班子建设：学校党政领导对校园文化建设负责，要把创建校园文化工作纳入学校发展规划和学校工作计划。

（三）经费保障：学校每学年安排一定比例的校园文化建设工作专项经费，用于校园安全隐患整治、安全知识宣传、校园环境维护、先进个人的奖励等。

案例五：走出课堂，让劳动教育落地生根

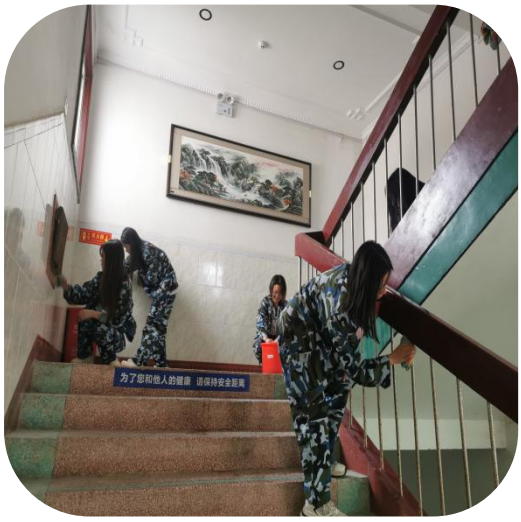
劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。近年来，宛北中专以劳动实践活动为切入口，以体力劳动为主，注重手脑并用，积极探索开放式劳动教育模式，引导学生树立正确的劳动价值取向、体会平等和谐的劳动关系、掌握基本的劳动技能，实现了树德、增智、强体、育美的目的。本学期开学之初，每班每学期为期一周的劳动实践周活动如期开始。劳动教育的内容为日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。

1.日常劳动实践，培养劳动习惯

清晨的第一束阳光洒满校园，参加劳动实践的同学已在教学楼前整齐列队，同学们一个个精神焕发，斗志昂扬。他们满怀激动和期待，凝神聆听动员讲话和劳动实践的具体要求，同学们井然有序地奔赴各自的劳动实践岗位。

她们忙碌于校园的每一个角落，用自己的双手书写着劳动的赞歌。

瞧，同学们按时到岗，认真履行职责。



在走廊上，她们挥舞着小抹布，将墙壁和楼梯扶手擦拭得锃亮如新。

在办公室里，她们细致入微地打扫着每一个角落，辛勤劳动创造了焕然一新办公环境。

校园每一个角落，随处可见同学们忙碌的背影，她们有的拿着扫帚和簸箕，有的拿着铲子和锄头，用心清理杂草、落叶、纸屑和垃圾。她们不怕脏、不怕累，用劳动诠释青春，用劳动灌溉梦想，她们是最美劳动者，她们是校园里最美的风景。

2.在劳动实践之余，同学们亦不忘学业，沉浸于知识的海洋。生产劳动实践，培养匠心青年

参观实训课是本次劳动实践活动的主要内容之一。幼儿保育专业的学生们分别走进了新能源汽车实训室和中西面点实训室，亲身体验不同领域的劳动之美。

在新能源汽车制造实训室，实训课指导教师耐心地向学生们介绍了新能源汽车的发展历程和制造流程，并带领他们参观了各个车间。学生们纷纷表示，这次参观让他们对新能源汽车有了更深入的了解，同时也感受到了大国智造的魅力。

在中西面点实训室，他们学习了提拉米苏的起源、食材选择及制作步骤等理论知识，在专业面点师的指导下，分组合作，亲自动手搅拌咖啡、混合奶酪和手指饼干、涂抹奶油，

感受食材间的巧妙融合，体验了一次特别的提拉米苏制作课程。

参观过程中，学生们不仅拍下了许多珍贵的照片，还用心记录下了自己的所见所闻和心得体会。他们表示，这次参观让他们深刻体会到了劳动的重要性，也激发了他们对未来职业发展的思考和期待。

3.服务性劳动实践，铸就良好品质

宛北中专高度重视学生志愿服务的开展，将志愿服务作为推动劳动教育的主要渠道，纳入学校劳动教育体系。拔草护绿、美化环境是学生劳动实践的重要一课。她们奔赴校园内外各个角落，脱下外套、撸起袖子、挽起裤脚，拔草、搬运、清理……他们分工合作，伴随着欢声笑语，个个干劲十足，彰显着不怕脏、不怕苦、不怕累的劳动精神。

经过同学们的努力，校园内外道路旁的面貌焕然一新了。大家看着自己的劳动成果，脸上洋溢着满满的幸福感和成就感。那是劳动者最美的姿态，那是劳动者的喜悦与荣光！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。劳动实践活动让学生们体验到了劳动的快乐，培养了勤劳、自立和团结协作的品质，让他们明白只有通过自己的劳动才能获得真正的成长和进步。

第五部分　产教融合

一、校企双元育人

近年来，学校不断探索校企合作的模式创新，主动适应地方产业、行业对人才培养的需要，多维度打造人才培养新模式，深化产教融合，推进双元育人，真正实现校企共建共享共赢。

1.校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。2024 年，学校持续加大校企合作力度，面对校企合作

现状，学校主动作为，积极与相关企业协商对接，优化招生专业，结合上级备案部门的意见、专业律师的建议，对我校现有 6 个专业的校企合作协议进行全面审阅，对不合规、不合理、有损于学校和学生利益的条款进行认真修改，进一步夯实校企合作的基础，不断进行产教融合的探索、尝试和创新发展。学校积极与有关部门联系，完成了我校职业技能等级认定中心的报批工作，市人社局批准了包装设计师、计算机维修工、电工及婴幼儿发展引导员共四个职业的四级和五级认定资格。申报了我校教科研设备更新置换超长期国债项目、省级人力资源品牌培训基地项目、省级技能大师工作室项目、省级职业教育虚拟仿真实训基地等项目，其中，我校申报的省级职业教育“工业机器人系统集成与应用虚拟仿真实训基地”项目已在省教育厅官网公布，教科研设备更新置换超长期国债项目有望进入南阳市第二批国债建设项目。我校还被评为河南省网络空间安全行业产教融合共同体“党务理事单位”。同时共完成 1+X 证书取证 113 人，“人人持证、技能河南”培训 1301 人，取证 532 人，创业培训 159 人。

2.学生实习情况

充分发挥实验、实训、实习这三个关键环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计、专业实践、教学课程体系入手，充实、培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内、外实训基地，通过“理论+实践”课程教学、项目化教学、仿真教学、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习等实践教学环节，有效提升

了学生的专业综合能力和创新能力。学校先后与十几家知名企业单位建立了良好的合作关系，签订校企合作协议，制定实施计划，提供人员和经费，为学生实习和毕业生充分就业提供了良好的保障。为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，同时实行校企双方共同考核制度，双方共同填写学生顶岗实习考核鉴定表。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生顶岗实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据，实习不合格者不予毕业。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生综合素质评价调查表》、《毕业生就业调查表》和《顶岗实习手册》。学生外出实习，学校全程安全护送，与学生、企业签订三方协议，为实习学生购买实习责任保险。共安全组织实习学生643人左右，做到全覆盖，不漏保一人，使学生实习安全得到了有效保障。

二、开放型区域产教融合实践中心建设

（一）实践中心基本情况

宛北智能技术和区域服务产教融合实践中心拥有16个实验室。包括汽车模拟实训室、机械加工实训基地、数控加工实训基地、汽车专业实训基地、工业自动化实训室、汽车电工电子实训室、工业机器人实训室、新能源汽车综合实训基地等。仪器总值1200余万元，具有完善的智能网联汽车、新能源汽车、整车装配与调试、汽车检测与维修等配套开发设备。

成立宛北智能技术和区域服务产教融合实践中心建设

领导小组，为产教融合实践中心建设提供了可靠的组织保障。领导小组下设产教融合实践中心建设办公室，负责全程监测各项建设内容的进展情况。

建立健全智能制造技术开放型区域产教融合实践中心建设质量约束机制，建立智能制造技术开放型区域产教融合实践中心建设质量实时反馈通报制度。确定各建设任务的具体责任人，以目标责任制实行目标管理，项目实施过程实行节点监控，项目建设办公室履行动态督查和中期检查职责。

宛北智能技术和区域服务产教融合实践中心管理人员 8 人，全部为本科及以上学历，其中高级职称 5 人。专业技术人员主要从校内教师中选取，还有来自企业一线的技术骨干。校内技术人员 32 人，其中本科以上学历 28 人、技师 3 人，是一支活力强、素质高、技术过硬的队伍。

（二）实践中心前期主要业绩成果

在过去的几年里，学校通过不断努力，把招生、实训、就业相结合，全力强化校企合作与产教融合。面对校企合作现状，学校主动作为，积极与相关企业协商对接，优化招生专业，结合上级备案部门的意见、专业律师的建议，对我校现有 6 个专业的校企合作协议进行全面审阅，对不合规、不合理、有损于学校和学生利益的条款进行认真修改，进一步夯实校企合作的基础，不断进行产教融合的探索、尝试和创新发展。学校积极与有关部门联系，完成了我校职业技能等级认定中心的报批工作，市人社局批准了包装设计师、计算机维修工、电工及婴幼儿发展引导员共四个职业的四级和五

级认定资格。申报了我校教科研设备更新置换超长期国债项目、省级人力资源品牌培训基地项目、省级技能大师工作室项目、省级职业教育虚拟仿真实训基地等项目，其中，我校申报的省级职业教育“工业机器人系统集成与应用虚拟仿真实训基地”项目已在省教育厅官网公布，教科研设备更新置换超长期国债项目有望进入南阳市第二批国债建设项目。我校还被评为河南省网络空间安全行业产教融合共同体“党务理事单位”。同时共完成 1+X 证书取证 113 人，“人人持证、技能河南”培训 1301 人，取证 532 人，创业培训 159 人。学校通过开展对外学生实训、社会培训和技术服务项目，为各类人才的培养做出了重要贡献。不仅培养了一大批具有专业技能的实用性人才，还为社会培训项目输送了大量优秀的人才资源。这些人才在各自的领域中发挥着重要的作用，为学校赢得了良好的声誉。

第六部分　发展保障

一、党建引领

我校党委下辖 4 个党支部,共有党员 44 人(在职 36 人)。

（一）抓实政治理论学习，把稳思想之舵。始终坚持以高质量党建促学校高质量发展，把党的领导贯穿到学校工作各方面。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届二中、三中全会精神和习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神等纳入学习培训计划。通过“第一议题”学习、党委理论学习中心组、专题培训班、党支部“三

会一课”、主题党日和“河南干部网络学院”、“学习强国”等形式，组织全校党员干部深入学习，做到学懂弄通做实。2024年党委理论学习中心组开展专题学习14次，集中研讨7次；组织领导班子成员参加市委党校二十届三中全会精神轮训；党支部通过“三会一课”、主题党日活动等开展学习研讨10次；组织开展党的二十届三中全会精神专题学习和研讨交流5次；全年党委会议落实“第一议题”33次。

（二）抓实党纪学习教育，不断提升党员党纪修养、党纪意识。学校党委坚持把党纪学习教育作为重要政治任务，以“集中+个人”“线上+线下”“学习+研讨”相结合的方式，组织引导各党支部、全体党员对《中国共产党纪律处分条例》进行多形式、多维度的深入学习。党委理论学习中心组围绕新修订《条例》开展了专题学习研讨3次，举办了为期2天的党纪学习教育专题读书班；党委领导班子成员参加河南干部网络学院党纪学习教育专题线上培训2次；党委书记讲专题辅导党课2次，主持召开党员干部集体廉政谈话会1次，学校网站、微信公众号及时更新转载上级关于党纪法规的权威解读文章等各类信息，增强党员干部对党纪学习教育的知晓度和关注度，有力推动了学校党纪学习教育走深走实走远。

（三）抓实宣传工作，严守意识形态阵地。学校党委始终以党的创新理论为指导，推进学校网站、微信公众号改版工作，认真落实发布文稿“三审三校”制度；及时开展国家安全观教育，大力弘扬社会主义核心价值观。让校园广播

站、黑板报、宣传栏、学生主题班会等作为宣传思想主阵地，遏制非法宗教侵入校园。2024 年度，党委会专题研究思政工作 2 次，党委书记进课堂讲思政课 2 次，带领党员干部及学生代表开展思政实践活动 3 次。

（四）落实党建责任，加强组织建设。学校党委始终把党建工作摆在突出位置，抓谋划、抓部署、抓推动、抓落实，定期听取党建工作汇报，研究解决党建工作中的重点难点问题。制定党建工作责任清单，落实党委班子、党支部书记和党员的党建工作责任，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。2024 年选优配强了四个党支部的书记，并组织对新当选的 8 名支委成员进行培训和指导；组织开展党员志愿服务活动 6 次。认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格执行“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、党员领导干部过“双重”组织生活等制度，坚持党员领导干部带头讲党课制度，不断丰富党内政治生活方式，提高党员参与党内政治生活的积极性。全年共召开支部党员大会 4 次，党委班子成员讲党课 4 次，开展主题党日活动 12 次。

（五）抓实队伍建设日常管理，树牢正确选人用人导向。按照人岗相适原则，对中层干部进行了调整，提拔任用了 4 名正科级干部和 6 名副科级干部，牢固树立了重实干、重实绩、重担当的用人导向。对年轻干部坚持抓早抓小、防微杜渐，及时纠偏止错，在他们试用期期中开展集中谈话 1 次，

个别谈话 10 人次，帮助他们健康成长成才。

（六）抓实作风建设，坚定不移贯彻全面从严治党。按照中纪委、省纪委全会部署，制定了《宛北中专党委领导班子及成员党风廉政建设主体责任清单》和《宛北中专纪委党风廉政建设监督责任清单》，落实校党委党风廉政建设主体责任、党委书记 “第一责任人”，班子成员“一岗双责”，对学校党风廉政建设工作进行责任分解、责任落实。校纪委明确监督责任，组织中层干部签订党风廉政建设责任书 17 份，党员干部廉洁从政责任书 39 份、教师廉洁从教责任书 78 份，各党支部、科室（系）建立“一岗双责”自查自纠工作台账 17 份，形成层层抓落实的党风廉政建设责任体系。认真开展廉政风险点排查，共排查廉政风险点 64 个，按照岗位职能，明确防控措施，建立防控台账。学校纪委严格执行 “三项通报”制度，2 共下发“三项通报”18 期，开展教师到岗情况抽查 18 次、班主任到岗情况抽查 12 次、中层值班情况到岗情况抽查 16 次。对校园管理积极开展专项监督，围绕校园项目建设、消防安全、平安建设、卫生管理等工作，召集相关科室现场监督，现场指明问题，要求相关人员现场表态，督促整改。校党委不定时对各部门主体责任落实情况进行监督检查，对检查情况进行通报，并对主体责任落实不力的单位主要负责人进行约谈提醒。

案例六：凝心铸魂，举办党纪学习教育专题读书班

为深入学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》，强化纪律意识和自我约束，4 月 24 日至 25 日，我校举办党

纪学习教育专题读书班，全体领导班子成员和中层正职干部参加。

此次读书班为期 2 天，采取书记领学、集中学习、自主学习、分组讨论、研讨交流等形式，深入学习习近平总书记关于党的建设的重要思想，原原本本、逐字逐句认真学习《条例》内容，切实在学习中实现思想升华，推动党纪学习教育入脑入心、走深走实、见行见效。

在 4 月 24 日上午读书班开班式上，党委书记王敬波作开班动员讲话。在会上传达学习省委书记楼阳生在省委党纪学习教育读书班上主题讲话，同时还共同学习了中央、省、市关于党纪学习教育的安排部署要求，随后王敬波书记领学《条例》并进行了专题党课辅导，同时提出明确要求：要求读书班全体成员需认真学习、积极思考、主动交流，确保学习效果。要提高思想认识，充分认清开展读书班学习活动的重大意义，自觉发挥好模范表率作用，做认真学纪、全面知纪、对标明纪、笃行守纪的表率，带头参加学习，带头研讨

发言，以严实的学风推动专题读书班学习取得实效。

4月24日下午，由王维众同志带领党员干部集中学习了河南干部网络学院课程《〈中国共产党纪律处分条例〉修订的背景、主要看点及总则》《为全面从严治党提供坚强纪律保障——解读新修订的〈中国共产党纪律处分条例〉》。4月25日上午，大家自主学习了《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》等党内法规，并撰写心得体会。

4月25日下午，读书班进行了集中交流研讨。围绕“党的纪律规矩是什么，能干什么、不能干什么”进行分组讨论，大家结合所学所悟，畅谈体会。4个党支部的代表结合工作实际进行了研讨交流发言，纷纷表示要学习好贯彻好《条例》，切实将党纪学习教育融入日常、抓在经常、落在平常。副校长夏烈阳在研讨发言中强调，我们要增强纪律意识，提升执行能力；增强担当意识，提升履职能力；增强学习意识，提升素质能力；增强公仆意识，提升服务能力。努力营造风清气正、干事创业、服务师生发展的好环境，为加快学校高质量发展提供坚强的服务保障。

通过本次党纪学习教育专题读书班，进一步提升了党员干部的政治素质和纪律修养，推动我校全面从严治党向纵深发展。展望未来，我们将继续深化党员干部党纪教育工作，不断创新方式方法，为打造忠诚干净担当的党员干部队伍不懈努力。

案例七：深学细悟 实干笃行——我校开展科级以下党员干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，进一步提升科级以下党员干部政治理论素养和履职尽责能力，11 月 27 日至 12 月 10 日，我校开展了科级以下党员干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训。

此次培训利用 5 个半天时间，采取集中学习、专题辅导和交流研讨等多种方式进行，主要围绕中央党校、国家行政学院发布的“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断和党的二十届三中全会精神”专题辅导系列课程进行，引导广大党员干部深刻领悟全会精神的核心要义和实践意义。

党委书记王敬波聚焦深入学习贯彻党的二十届三中全

会精神这一主题，为大家带来了主题鲜明、重点突出、丰富生动的专题辅导课，帮助大家带着问题学、带着思考学。引导党员干部在学习中升华思想，在思考中深化认识，在交流中凝聚共识，激励大家以更加饱满的热情、更加坚定的信念、更加务实的作风，投身到本职工作中。

在交流研讨中，4 位党支部书记紧密结合工作实际和学习收获，谈认识体会、谈工作落实，相互交流、相互启发，进一步深化思想认识、凝聚奋进力量。党委书记王敬波在总结讲话中强调，大家要始终保持对学习的热情和对知识的渴望，不断更新观念、提升能力，紧跟时代发展步伐。要把思想和行动统一到党的二十届三中全会和习近平总书记重要讲话精神上来，深学细悟、实干笃行，切实把全会精神转化为推动工作的强大动力，推动我校的高质量发展。

整个专题培训过程，校党委高度重视，组织有序，科级以下党员干部们认真聆听讲座、积极参与讨论、仔细记录笔记，展现出极高的学习热情和良好的精神风貌。今后，我校

将继续加强科级以下党员干部的教育培训工作，不断丰富培训内容、创新培训形式、提高培训质量，确保二十届三中全会精神在我校落地见效。

二、政策落实

（一）国家政策落实

近几年来南阳市委、市政府把大力发展职业教育放在重要位置，将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；重视职业教育的创新发展，支持学校现代职教体系建设，将我校纳入南阳市职教整合目标学校之中；重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为办学考核指标。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习习近平关于教育的重要论述，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关法律法规，落实立德树人根本任务，牢固树立

“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学理念，立足服务地方经济发展和产业转型升级需要，开设了幼儿保育、美容美体、新能源汽车运用与维修、工业机器人等专业，不断提升职教政策落实质量。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻各级资助文件精神，成立了学校学生资助管理中心，使得我校学生资助工作得到了良好的发展，保证惠民政策落实到位。通过开展入学教育、《致家长的一封信》，

发放、张贴《国家中职学生资助政策宣传单》、制作宣传展板、召开主题班会等途径，对国家中职学生资助政策进行广泛宣传，务求让每一位学生和家长都知晓国家有关的学生资助政策。2024 春学期，享受国家免学费学生人数 1498 人，总金额 150.22 万元，享受国家助学金学生人数 141 人，总金额 14.1 万元；2024 年秋学期，享受国家免学费学生人数 1450 人，总金额 144.56 万元，享受国家助学金学生人数 171 人，总金额 17.1 万元，相关费用按规范程序等待发放。本学年为 137 人次申请“雨露计划”资助的学生开具学籍证明，使其能及时享受到国家给予的惠生政策。学校资助办公室建立规范台帐设置专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分学期建档备查，帐目清楚规范。

我校在多方面积极落实地方政策。一是吸引高素质教育人才，充实师资队伍。按照政策支持引入企业一线专家，主动聘请行业导师 6 人，传授实用技能和行业前沿知识。二是职业培训方面，利用地方政策保障资源投入，开展贴合市场需求的培训，共完成 1+X 证书取证 113 人，“人人持证、技能河南”培训 1301 人，取证 532 人，创业培训 159 人。三是在校企合作中，落实政策推动深度融合，如共建实训基地 22 个、提供工位 1460 个，共同开发课程等，既提升了学生的实践能力与就业竞争力，也促进了地方产业发展，实现了教育与产业的协同发展。

三、学校治理

2024 年，学校全面梳理了学校的规章制度，建章立制。学校对各项规章制度的修订和完善，为依法依规治校奠定了坚实基础。

（一）教学管理方面

教学工作是学校的中心工作。在学校的全部工作中，教学工作所占的时间最多，所占的份量最重，而教育质量又是学校发展的生命线。我校始终以常规落实为重点，以提高教学质量为中心，以培养合格学生为目标，加强两个“建设”，即师资建设和班务建设；开展了两项活动即教研活动、教改活动；落实和完善一个计划，即国家课程计划；调整一个体制一教学奖惩体制；严格三项制度一考勤制度、教职工及班级考核制度、教职工奖惩制度；培养两种习惯一自觉学习、独立完成作业的习惯。为了搞好教学工作，提高教学质量，我校着重抓了以下几项工作:

1.认真落实国家课程计划

我校按照省教委颁布的《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定教时，教师要按教学大纳和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、品、自、劳，课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的心理压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

2.严格过程管理，规范教学环节

教学常规是提高教学质量的保证。我校以《教学常规量化评估》为准则，重环节、讲过程、看实效。教务科把抽查、检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓，以确保教学工作的顺序进行。辅导学生要讲方法，重实效，要将课内辅导与课外辅导相结合，集中辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整体素质。

3.抓教研教改、促质量提高

教研教改是提高教育质量的成功之路,是教育发展的需要。我校组织了教师认真学习教育理论，学习身边窗口学校的经验，并结合我校的校情、学情，积极探索出合适的教法。

①认真安排和落实听课活动;

②安排好听课、评课、教案及作业展评，互相学习，共同提高;

③要求教师写心得体会或教学论文。教研、教改活动提高了课堂教学质量，提高了教师教学、教研水平。

4.着力教师培训，优化教师队伍。

教育需要素质教师队伍。没有高素质教师就没有高质量的教育，为提高师资质量，我校教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。学校做到“五个重视”一是重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科带头人。二是重视培养常规教学积极分子，以点带面。三是重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带。四是重视提高教师的业务能力,做到因人制宜,合理任用。五是重视效果，对参加培训的人员,经考核合格的学校报销相关费用，否则费用

自理。这样，全体教师能积极参与培训，教师的整体素质得到了全面的提高。

（二）学生管理方面

在学生管理方面，坚持德育为首、育人为本的思想，强化思想教育、素质教育和疫情防控教育，切实提高育人水平。

1.加强文明习惯养成和心理健康教育，提升学生综合素质。始终以习近平总书记“培根铸魂，启智润心”的育人观为指导，不断巩固德育特色，开拓德育思路,提高德育实效，促进学生全面发展。利用学生早操和课间操集合时间，对学生进行文明习惯养成教育，进一步提高学生文明素养；通过召开主题班会、黑板报宣传、邀请专家讲座、个别心理辅导等形式对学生进行不同形式的心理健康教育和引导，帮助学生克服心理障碍，形成积极向上的健康心理。

2.加强对学生日常管理，提高学生管理质量。通过对学生干部队伍调整，修改班级量化考核办法，加强了对班级学生的勤纪、卫生内务、集体活动等进行日常管理与考核。对学生在校期间手机实施管控，引导学生树立正确的手机使用观念，自觉抵制手机沉迷和网络成瘾等不良行为。严格落实学籍管理、资助、免学费、国家奖学金及推优政策，维护学生合法权益。2024 年，在我校中专 2022 级、2023 级和 2024 级先后开展了劳动实践周活动，共计 25 次，并及时撰写本学期劳动实践周总结。

3.积极开展团建活动，提升学生政治文化素养。建立健全团委工作制度，加强思想引领与教育。在过去的一年里，

团委严格按照团县委的要求，规范团员发展流程，全年新发展团员 123 名，有效提升了团员的政治觉悟和责任意识。先后组织进行 17 次主题团日活动，如“弘扬雷锋精神--让青春在奉献中绽放”、“强化奋斗意识--劳动正美丽，奋斗正青春”、“尊崇宪法法律--弘扬宪法精神，坚定制度自信”等；组织了 25 次主题班会，涵盖“感恩教育”、“世界无烟日”、“环保意识”、“防灾减灾”、“校园欺凌”等内容；举办了 31 期主题黑板报，内容涵盖“国家安全宣传”、“垃圾分类”、“传统节日文化”等；招募志愿者 1500 多人次，组织学生进行志愿服务 20 次，累计志愿服务时长超 3000 小时，提升了校园文明氛围，培养了学生的社会责任感；进行了 15 次全校升国旗仪式和国旗下讲话，内容涵盖爱国主义教育、节能环保教育、心理健康、防灾减灾等，激励学生们心怀家国，坚定信念，勇敢追梦。通过线上线下的形式，锻炼了学生的身体素质、政治素质，也培养了学生的艺术修养和创新能力。组织团员青年学习党的理论和路线方针政策，让全校青年团员更加坚定听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

4. 学生安全工作常抓不懈。一是加大学生安全教育力度，要求班主任要注重综合安全教育，注重日常管理和过程管理，坚持班主任住寝，坚持 1 天 4 签到，实行零报告制度；二是加大对夜不归宿、校园欺凌等违纪行为的处理力度，及时采取得力措施，维护了校园的安全环境和良好的教育教学秩序；三是制作学生安全教育宣传展板 6 个，并向学生及家

长发放《致学生家长的一封信》和防范打击电信网络诈骗宣传页，通过持续不断的教育，学生的安全意识明显增强；四是课外活动、饭前饭后等监管的薄弱环节，值班人员和四名教官参与校园巡视检查；坚持严查早操、预备前迟到和课堂随意出入教室的学生，对违纪学生进行劳动教育，有力维护了校园良好秩序。

5.严格按时间、按要求做好面部识别、信息核对和资料整理，保证准确、无误、及时地将助学金发放到学生手中，根据结果，申报了本学期免学费和国家助学金，整理了所有学生的学籍档案，按照时间节点，办理了2021级学生的各项毕业手续。

6.积极开展家校共育，共同促进学生健康成长。邀请部分家长代表参加家校共育活动，家长代表们走进学生课堂、深入学生实训室、参观学生餐厅、学生宿舍、图书阅览室，随后举行了座谈会和问卷调查，有力地促进了家校沟通，为学生健康成长打开了一条教育通道。加强学生安全教育，不定时对学生宿舍、教室进行安全排查。通过主题班会、黑板报、专题讲座、给家长的一封信等形式向学生和家长宣传消防、交通、上网、居家安全，做好安全保护措施。对特异体质、特殊家庭、特殊心理的学生情况进行了排查，并做好记录，及时关注他们的学习和生活。加强了对学生的法制教育和道德教育，成功化解处置学生矛盾纠纷多起，维护了校园的稳定和谐。

（三）财务管理方面

严格做好财务管理工作。一是严肃财经法规制度，严格落实“收支两条线”政策，强化学校支出预算报批制度，杜绝无计划超预算开支，全面落实公务卡使用和管理；二是树立“花钱必问效，无效必问责”的绩效控制与评价意识，有效防范财务风险，为落实全面从严治党把好财经关；三是做实做细日常核算，按时核发工资、津补贴等并逐笔公布，让大家有一本明白账；四是严格落实收入核算，依法组织收入，做到账目清楚、应收尽收，所有专户收入均纳入学校的年度财务预算管理。认真做好了年初预算、年终决算和编制各种会计报表工作。

（四）在安全管理方面

加强校园安全管理，构建平安校园。认真落实教育系统安全专项整治行动实施方案，任何时候都要树牢安全第一思想。一是签订学校安全工作责任书，落实安全管理“一岗双责”，强化各部门负责人的安全意识；二是是深入开展安全教育，发挥课堂教学主渠道作用，推动安全教育进课堂、进教材、进头脑，落实安全教育课时、教材、经费、师资到位要求。三是充分发挥人防技防作用，做好各类安全培训和演练，提高全体师生的安全意识和法律观念，完善校园及周边治安防控体系；四是加强门卫管理，落实校园巡逻、查寝和职工自护等措施，优化校园周围治安环境，继续实行封闭管理，防火防盗，严查通宵上网和管制刀具；五是建立完善消防安全管理规定，健全与消防救援机构协调联动工作机制，组织开展消防安全排查和演练，提升消防安全管理水平；六

是加强其它安全管理，开展涉黑涉恶线索排查工作，根除影响师生安全和学校稳定的黑恶隐患，开展反恐怖专项行动，提升学校反恐怖综合能力和治理水平等。定期开展国家安全教育和消防安全教育，通过开展国家安全进校园、国安知识网上答题、国家安全海报、微视频有奖征集等活动增强了全校师生的国家安全意识；时刻保持对消防安全的高度重视，在全年工作中，迎接了 8 次消防部门的检查，开展了 10 余次校领导带队、各科室负责同志参与的消防安全大排查大起底活动，建立隐患排查台账，逐条整改销号。通过联合县消防大队进行学生宿舍火灾逃生演练和教室火灾逃生演练，进一步提升了校园应急处置、校园安全防范能力。组织技术人员对校园监控进行了 4 轮次排查，更换了存在问题的老旧监控设施，结合校科领导校园值班制度，确保了校园安全管理 24 小时的全覆盖与无死角。

（五）在管理队伍建设方面

学校实行科室量化考核及中层以上领导干部每年均实施年度考核，中层领导干部采取公开述职述廉和民主测评等方法，广大教职工进行不记名评价。从德能勤绩廉等各方面综合考评，通过对管理队伍的严格考核与管理，提高了管理队伍的工作积极性和主动性，形成了团结协作、业务精湛、德才兼备、业绩出色的管理团队。

四、质量保障

完善校企合作、工学结合的人才培养体系。将工学结合贯穿职业教育教学全过程,学生从入学开始就接受相应的动

手和实践课程,并根据培养目标同步深化文化、技术和技能学习与训练,逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接。加强科学素养、技术思维和实践能力教育,加强实验、实训、实习和研究性学习环节。加强工程实践中心、实训基地和企业实习基地的建设,保障学习者有质量的实习实训需求。强化实习实训环节的评价考核。在有条件的企业试行职业院校和企业联合招生、联合培养的学徒制,企业根据用工需求与职业院校实行联合招生(招工)、联合培养。完善支持政策,通过政府、企业、社会、家庭等多渠道筹集学生(学徒)培养培训经费。

加强德育工作。积极培育和践行社会主义核心价值观。弘扬民族优秀文化和现代工业文明,传承民族工艺文化中以德为先、追求技艺、重视传承的优良传统。推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂,将生态环保、绿色节能、清洁生产、循环经济等理念融入到教育过程,开展丰富多彩的校园文化活动,建设融合产业文化的校园文化。切实加强职业道德教育,注重用优秀毕业生先进事迹教育引导在校学生,培养具有现代职业理念和良好职业操守的高素质人才。鼓励企业与学校开展多种形式的文化实践活动。

健全教育质量评价制度。以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心,建立职业教育质量评价体系。完善学校、行业、企业、和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，开展以人才培养质量和服务贡献为主要内容的绩效考核。提高人才培养质量和结构与行业需求的匹配

度。鼓励企业、用人单位开展毕业生就业质量、满意度等评价，积极支持各类专业组织等第三方机构开展质量评估。

五、师资队伍建设

学校以全面提升教师的专业能力，打造高素质教学团队为重点，积极实施“人才强校”战略，通过外出培训、校本培训、网络继续教育培训等多种渠道，通过教改教研、听课月等多种形式，努力打造师德高尚、技术精湛、充满活力、勇于创新的优秀教学团队。

2024 年度完成我校“双师型”教师认证工作共计 39 人，使我校“双师型”教师达到 45 人；3 名教师参加 2024 年全省职业院校“双师型”教师培训；8 名教师参加 2024 年省级骨干教师培训；累计派出 22 位教师参加各种培训学习；完成了 1 个市级教研课题结项，2 个教研课题立项工作，44 人次获得省市四项大赛辅导奖，17 人次获得教师、班主任市级大比武一、二等奖，组建语文学科教育教学能力团队，并在南阳市教育教学能力比赛中获得三等奖，我校也荣获南阳市教育教学能力比赛优秀组织奖。通过鼓励教师参加各类教学培训、科研项目及学术交流活动，提升了教师的专业素养和教学能力，促进教学科研相长。学校积极申报省级示范社区学校，全面提升学校教育质量与服务水平。

六、经费投入

学校办学经费得到保障，2024 年经费收入共计 2533.45 万元，其中：免学费资金 412.62 万元，财政专项拨款 460 万元，其余为人员经费。

七、面临挑战

面对快速发展的经济形势，以及需要不断改革创新的职业教育现状，学校虽取得了一定成就，但也存在一些不适应的问题，亟需在发展中解决。

挑战：一是由于历史原因学校没有申报国家级重点中专，申请到的省级、国家级项目较少，部分实训设备陈旧，与现代化、信息化教学需求还有一定差距；二是校企合作、产教融合与当地经济社会发展契合度较低，服务支持力度还不够；三是专家、教授级教师数量较少，教师申报国家级的科研项目较少，创建精品课程不多，教研水平有待持续提高；四是我校学生的学习程度参差不齐，部分学生的自我控制能力及自学能力有限，学习上缺乏主观能动性，不能很好的适应新的学习环境，我校要想扩大办学规模，还需政府较大资金投入。

改进措施：为进一步改善办学条件，提高办学质量，学校今后要在硬件建设和内涵建设上继续下功夫，一是积极争取上级资金支持，加大教学、实习实训、图书仪器设备上投入力度，不断强化学校基础能力建设，确保教学服务支持，不断提升办学水平；二是要立足当前，树牢新发展理念，建强教师队伍，提升教科研水平，抓好专业建设；三是要狠抓实校企合作、产教融合能力提升，服务好当地经济社会发展；四是要加强内部管理，增强学校内涵发展，全力提升办学水平。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	708	692
2	毕业去向落实人数	人	708	692
	其中：升学人数	人	351	148
	升入本科人数	人	0	4
3	毕业生本省去向落实率	%	83	88.00
4	月收入	元	3000	3200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	350	503
	其中：面向第一产业就业人数	人	28	87
	面向第二产业就业人数	人	52	103
	面向第三产业就业人数	人	270	313
6	自主创业率	%	0	2.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	5.00

表 2 满意度调查

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	76.22	86.16	全国统一网上调查	479
	其中：课堂育人满意度	%	78.24	86.96	全国统一网上调查	479
	课外育人满意度	%	74.81	88.20	全国统一网上调查	479
	思想政治课教学满意度	%	90.46	93.84	全国统一网上调查	479
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.64	88.24	全国统一网上调查	479
	专业课教学满意度	%	79.90	91.09	全国统一网上调查	479
2	毕业生满意度	%	97.80	97.80	网络调查	848
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20	97.80	网络调查	503
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.20	98.20	网络调查	345
3	教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查	-
4	用人单位满意度	%	98.80	98.00	网络调查	20
5	家长满意度	%	98.60	98.00	网络调查	692

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	23.80	17.80
2	“双师型”教师比例	%	45.00	58.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	11.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.50	28.50
4	专业群数量	个	0	2
	专业数量	个	9	10
5	教学计划内课程总数	门	438	486
	教学计划内课程总数	学时	12000	13500
	其中：课证融通课程数	门	6	8
	其中：课证融通课程数	学时	1200	1600
	网络教学课程数	门	6	8
	网络教学课程数	学时	180	240
	校企合作课程数	门	25	25
	校企合作课程数	学时	3600	3600
6	专业教学资源库数	个	7	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	5
	接入国家智慧教育平台数	个	7	5
7	在线精品课程数	门	4	4
	在线精品课程数	学时	1280	1280
	在线精品课程课均学生数	人/门	320	320
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数	门	4	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	10	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	5
	接入国家智慧教育平台数	个	10	5
9	编写教材数	本	4	7
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	2	6
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	600
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3365	1000.00

	专业群数量			
序号	专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
1	教育艺术管理专业群	幼儿照护、服装设计和美容美体保健等产业	工艺美术	3
2	信息技术与智能制造专业群	新能源汽车维修、电子商务和计算机应用	新能源汽车运用与维修	5

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	400	595
	其中：A类：留在当地就业人数	人	257	396
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	56	28
	C类：到中小微企业就业人数	人	386	153
	D类：到大型企业就业人数	人	14	18
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	8	3
	非学历培训学时	学时	18	40
	公益项目培训学时	学时	4	5
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1909	1764
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	230.00	460.00
4	教职员工额定编制数	人	96	96
	教职工总数	人	88	85
	其中：专任教师总数	人	80	77
	思政课教师数	人	8	8
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	12	12
	班主任人数	人	44	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1339	1764
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	875	645
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	250	160.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数	人	0	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	80
	年支付行业导师课酬	万元	0	1.00
10	年实习专项经费	万元	7.80	8.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.30	4.50