南阳第四中等职业学校质量年度报告（**2024** 年）

南阳第四中等职业学校是一所公办国家级重点职业学校，创建于 1969 年，1983 年改办为中等职业学校。学校位于南阳市宛城区红泥湾镇四合社区十八号，占地 122.2 亩，教职工 124 名，在校生 1889 人，建筑面积 72539.97 多平方米，生均 38 平方米，另有 400 米标准田径场及足球场、篮球场、排球场等。建有 7 个校外专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。学校交通方便，环境优雅，拥有优越的办学条件、雄厚的师资力量，学校以“普职融通，发展特长，低进优出，人民满意”为办学目标，全面推进素质教育；坚持“崇德、尚学、砺能、笃行”的教育理念，为学生创造广阔的发展空间。学校不断探索人才培养途径，通过文化知识学习加专业特长培养相辅的教学模式，架起学生成长成才的立交桥。因材施教，助其成长，为高校和社会输送优秀人才，是我们一贯追求的办学目标。多年来，

学校实现了一个个新的跨越，取得了一个个骄人的成绩。学校先后荣获河南省职业教育先进单位、南阳市花园式学校、南阳市依法治校示范校、南阳市学校思想政治工作先进单位、南阳市卫生先进单位、南阳市高招质量评估先进单位、南阳市宛城区文明单位、南阳市人民防空先进集体等荣誉。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

南阳第四中等职业学校党委紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。以“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。以亲民服务品牌，培养学生练好技能。服务企业，输送人才，主动融入企业，帮助企业研发产品，指导学生提升技能，彰显骨干党员教师风采。以网格化温暖关爱工程为抓手，发挥全体党员作用。联系班级、寝室、学生，2024 年，学校党委以党员为主干力量，开展送温暖活动，辐射全区多个村居，对 100 多名学生进行精细走访慰问，耗资 6 多万，真正做到了打通家校最后一公里。

1.2 立德树人

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、尚技”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生思想政治素质健康、积极向上,有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党、团组织的比例逐年提高。

1.3 在校体验

南阳第四中等职业学校学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均95%以上、生活满意度96%、校园安全满意度96%、毕业生对学校满意度100%。

1.4 就业质量

毕业生就业率为100%以上，对口就业率为100%，初次起薪在2000元以上，升入高等教育比例94%。

1.5 创新创业

各专业通过充分的市场调研，确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生

的职业能力。精准进行一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计。锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，每年均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

1.6 技能大赛

学校积极参加省、市、区举行的各种技能比赛，并取得良好的成绩。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

在校生 1889 名，毕业生 720 人，生源主要来自本区，学

校根据中等职业学校培养目标，现开设有现代农艺技术、机电技术应用、畜禽生产与疾病防治、计算机应用等 7 个专业。其中，现代农艺技术、畜禽生产与疾病防治两个专业是省级重点专业。学生巩固率在 95%以上，年短期培训规模在 2000 人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

2.2 课程建设质量

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，严格的根据国家和省指导性人才培养方案开设规定课程。

2.3 教学方法改革

各专业通过充分的市场调研，确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力。精准进行一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计。锻炼学生的学习、工作

迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，每年均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

2.4 教材建设质量

学校根据国家和省指导性人才培养方案，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将三创教育和技能大赛的成果融入校本教材，先后开发校本教材 16 本。

2.5 数字化教学资源建设

学校为机电（智能制造）、汽修、市场营销、电子商务等专业购买了虚拟仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。

学校教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达 100%。

2.6 师资队伍建设

学校目前专任教师 124 名，师生比为：1：15。其中，“双师型”教师（43 人）比例为 35% ，专任教师本科以上学历比例为 100%，高级职称（32 人）比例为 26%。

2.7 校企双元育人

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相

对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的观光农业经营、现代化养殖、机电(智能制造)、汽车运用与维修等品牌专业。学校与南阳农业职业学院、南阳中心医院合作共建康养产业学院，拓宽学校专业的设置，提升了办学层次。

3 国际合作质量

学校现阶段没有开展国际合作。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校以服务行业企业为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

4.2 服务地方发展

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，区委区政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校与多家企业共建产品、工艺研发中心，共同进行产品研发。

4.3 服务乡村振兴

学校积极参加社会主义新农村建设，服务乡村振兴。主动开展农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2024 年各类培训 4043 人次。多次获得上级主管部门的表彰。

学校设立乡村振兴办公室。承载着宛城职教集团社区教育、农民工、退役军人培训的功能和职责，帮助乡村及贫困家庭子女提供正规职业教育，为其创业创造了条件，提供了机遇，为本地区商贸业、现代化农业培训员工，为本地区的特色行业的创建作出积极贡献。

4.4 服务地方社区

积极开展免费为社区技术服务工作。免费为社区开展家电维修、计算机操作、汽车维护、培训考证等工作，近三年平均每年 4 次，受到了广大市民的普遍赞誉。学校对红泥湾镇 13 个村的户贫困户进行对口支援帮扶。进行技术技能扶贫，对贫困户进行现代化农业、现代化养殖等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

南阳第四中等职业学校严格执行国家免学费政策

（1）对公办中等职业学校（含技工学校）全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外)。

（2）国家助学金政策：从 2013 年秋季学期起，将助学

金政策覆盖范围调整为一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

5.2 地方政策落实

区政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费30%足额拨付给学校。

5.3 学校治理

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

5.4 质量保证体系建设

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生,以社会贡献评价学校。认真执行《河南省南阳市职业学校教学管理规范》《省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》，学校制定了《南阳第四中等职业学校专业目标考核记分办法》《教学事故认定和处理办法》《南阳第四中等职业学校教学教学规范月考核细则》《南阳第四中等职业学校教师教学质量考核办法》，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，编辑《教学督查通报》。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。后勤处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以书记肖幸昌为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建省平安校园工作领导小组。书记为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校

安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各系部、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，纪委书记把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和区财政局、教育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

5.5 经费投入

区政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30%足额拨付给学校，并将统筹开展政府性职业技能培训工作交由学校承担。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出

严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6 面临挑战

挑战 1：部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

挑战 2：教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

挑战 3：需要各级领导高度重视，持之以恒坚持做下去，让先进的学校帮助我们改善办学条件，提升办学内涵。

挑战 4：是区级职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，县域中专校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

南阳第四中等职业学校

2024 年 12 月

附表一　人才质量计分卡

名称：南阳第四中等职业学校(02736)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	386
2	毕业去向落实人数	人	386
	其中：毕业生升学人数	人	374
	升入本科人数	人	14
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	12
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	12
6	自主创业率	%	50
7	毕业三年晋升比例	%	100

三、教学资源表

名称：南阳第四中等职业学校(02736)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16
2	双师素质专任教师比例	%	35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	60
		学时	1200
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	1000
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	400
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2200

四、服务贡献表

名称：南阳第四中等职业学校(02736)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	12
	其中：A类：留在当地就业	人	12
	B类：到西部和东北地区就业	人	-
	C类：到中小微企业等基层就业	人	-
	D类：到大型企业就业	人	-
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	80
	公益项目培训学时	学时	80
7	非学历培训到账经费	万元	-

五、落实政策表

名称：南阳第四中等职业学校(02736)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1969
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	-
	教职工总数	人	147
	其中：专任教师总数	人	146
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1969
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	213
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	200
	年支付行业导师课酬	万元	3
10	年实习专项经费	万元	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-