社旗县中等职业学校教育质量年度报告（2024年度）

社旗县中等职业学校（盖公章）

2025年1月

目　录

1.学校概况 1
2.人才培养质量 2
2.1 党建引领 2
2.2 立德树人 4
2.3 在校体验 7
2.4 就业质量 8
2.5 创新创业 9
2.6 技能大赛 9
2.7 专业建设质量 17
2.8 课程建设质量 18
2.9 教学方法改革 18
2.10 教材建设质量 21
2.11 数字化教学资源建设 21
2.12 师资队伍建设 23
2.13 校企双元育人 25
3.服务贡献质量 26
3.1 服务行业企业 26
3.2 服务地方发展 28
3.3 服务乡村振兴 29
3.4 服务地方社区 29

4.文化传承质量 31
5.国际合作质量 33
6.产教融合质量 33
7.发展保障 34
7.1 国家政策落实 34
7.2 学校治理 35
7.3 质量保证体系建设 35
7.4 经费投入 41
8.面临挑战 41
附表 1 人才培养质量计分卡 43
附表 2 满意度调查表 43
附表 3 教学资源表 44
附表 4 服务贡献表 45
附表 5 国际影响表 46
附表 6 落实政策表 48
内容真实性责任声明 49

典型案例目录

1.社旗县中等职业学校开展思政大讲堂活动.....3
2.社旗县中等职业学校举行2023届优秀毕业生欢送会.....5
3.社旗县中等职业学校举办学雷锋观摩交流活动..... 6
4.2024南阳市中等职业教育技能大赛 8个赛项在我校成功举办.....10
5.社旗县中等职业学校2024年秋期新教师培训开班啦.....19
6.自主评析进课堂 考试育人展成效——幼旅服务部自主评析活动总结.....21
7.社旗县中等职业学校开展师德与育人专题培训.....25
8.社旗县货架产业学院揭牌仪式在我校隆重举行.....26
19.我校与黔西职校签订合作办学协议.....29
10.河南省社旗县中等职业学校抗洪保障纪实.....30
11.我校考试育人理念在南阳市第二届自育自学论坛中首次展示.....33
12.社旗县中等职业学校隆重举行“月圆中秋·喜迎国庆”晚会.....40
13.社旗县教体局教研室领导走进我校开展听评课活动.....40
14.社旗县中等职业学校全员教师家访活动.....42

社旗县中等职业学校
教育质量年度报告（2024 年度）

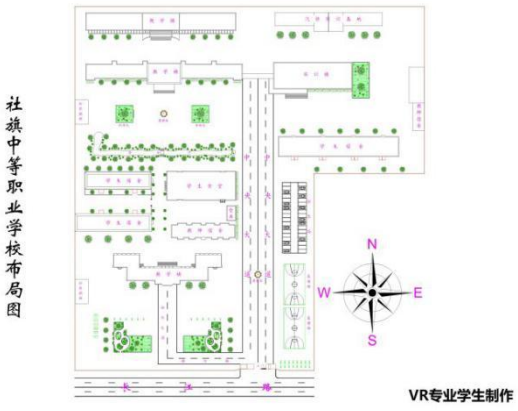
2024 年秋期以来,社旗县中等职业学校深入贯彻国家有关加强现代职业教育的指导意见，坚持立德树人、服务发展的办学思想，秉承“厚德强技，知行合一”的办学理念，落实“分层教学，分类管理，技能引领，合理分流”的办学思路，学校步入了发展的快车道。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告 （2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）文件精神和南阳市教育局办公室《关于做好职业教育质量报告 2024 年度编制、发布和报送工作的通知》（教职成[2024]216 号）要求，现将社旗县中等职业学校 2024 年度学校教育质量报告如下：

1.学校概况

社旗县中等职业学校坐落在历史文化名镇赊店镇西南隅，南临迎宾大道，北依赵河之水，交通便利，环境幽雅，是理想的求知学习场所。学校始建于 1991 年，其前身为社旗县第二职业高中，1992 年经省教育厅批准晋升为职业中等专业学校。1994 年被省教育厅确定为“省级示范性职业学校”；2002 年经省验收确定为“河南省省级重点职业中专”；2004 年 4 月，被省政府确定为“河南省扶贫开发劳务技能转移培训基地”；2004 年 10 月，被省教育厅认定为首批“河南省县级骨干职业教育中心”；2005 年 12 月晋升为国家级重点职业学校； 2008 年 10 月，以社旗县中等职业

学校为主体的社旗县职业教育顺利通过省职教强县专家组验收，社旗县被确定为省职教强县。2015 年学校跻身于河南省县级职教 50 强之列；2016 年被省教育厅确定为中等职业教育特色学校；2019 年被省教育厅确定为河南省中职“双高”建设项目学校；2022 年被确定为河南省高技能人才培养示范基地。2022 年学校在南阳市 35 所中职学校综合评估中位居第二。2022 年被市委市政府通令嘉奖，2024 学年被市委市政府评为“全市教育工作成绩突出先进集体”。

学校占地面积 131450 平方米，建筑面积 85087 平方米。现有教师 319 人，其中专任教师 265 人，双师型教师占比 54%，在校学生 4630 人，开设 92 个教学班。开设有汽车运用与维修、机电技术应用、旅游服务与管理、工艺美术、作物生产技术、畜禽生产技术、幼儿保育、计算机应用、会计事务、数字影像技术、电子商务等 15 个专业。



2. 人才培养质量

2.1 党建引领

学校党总支各支部高度重视党员干部政治理论学习，努力提升党员干部的政策理论水平，严格组织党员坚持线上线下学习，坚持强国学习，持

续抓好“三会一课”，将“两学一做”、党史学习教育常态化、制度化，确保思想工作高度统一，与时俱进。加强党员干部作风纪律整顿，积极树立党员干部良好形象，采取多种形式，开展党性教育、唤醒教育、业务培训、志愿服务等活动，激励党员干部培正气，强作风，铸形象。进一步推动组织建设，壮大组织力量。开展党员示范课活动，努力培养先进分子，使更多教师积极向组织靠拢。密切配合各科室，强化教书育人、立德树人工作。

典型案例一：

社旗县中等职业学校开展思政大讲堂活动

12 月 19 日晚，社旗县中等职业学校开展“思政大讲堂”活动，由宋江彦副书记主持。活动前，校领导为 2023 年思政课大比武获奖老师颁奖。刘质朴校长以“人人出彩，技能强国”为主题，结合学校技能大赛成绩，鼓励学生勤练技能，担当使命；李焕娜老师以“我的情绪我做主”为主题，生动讲解情绪管理知识。张龙雨副校长总结时强调落实立德树人任务，推动教育教学高质量发展。学校将持续开展思政课活动，打造思政“金课”，培养高素质技术技能人才。

2.2 立德树人

在学生管理方面，学校提出了“以情感人、活动育人、思政引领、课堂渗透、科学评价”的方针，制定了以关怀爱护为前提，以常规教育为中心，思政教学渗透，以养成教育为主线，通过各种活动为载体，实施学生积分制管理，以形成良好学风为目的的学生管理工作新思路。

一是坚持立德树人的育人目标。教育之要,首在育德。从多个层面唤醒学生、改变学生，充分激发他们的潜力，不断提升素养。主要从国旗下讲话、班级日报、班会、观看有意义的影视作品以及素养类的课程来引导学生、唤醒学生、改变学生；二是注重班主任队伍建设，定期对班主任进行培训，定期召开了班主任工作论坛，不断提升班主任管理班级水平；三是构建了学校——家庭——社会三位一体的德育网络。成立有家长委员会，家长参与对学校的日常监督与管理，每学期召开一次家长会，让家长参与到学校管理中来，提升家校合育的水平；四是实行学生积分管理。在学生管理中，积极发现学生身上的闪光点，建立科学的评价观。制订《社旗县中等职业学校学生量化积分管理实施方案》，对每个学生实行量化积分管理，涵盖学生学习生活的各个方面，促使学生养成良好的习惯素养；五是

活动育人。学校通过开办“校园之声”广播站，编辑《班级日报》，举办校园文化艺术节、演讲比赛、征文、“三爱三节”主题教育等活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，营造勇于创新、协调发展、具有中职特色的校园文化，极大地丰富了学生的课余文化生活，学生在活动中开阔了视野，陶冶了情操，有助于形成良好的思想品德和行为习惯；六是推动思政课程校本开发。充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育内容细化落实到各科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学的全过程。根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，积极开发思政校本教材，充分发挥课堂教学的德育功能；六是举行思政大讲堂。通过这种形式，对全体同学进行思政教育，实现教师的自我教育。通过这个平台，教师间互相借鉴学习，不断提升教学技能，提高业务水平。九十分钟的大讲堂，让师生充分发现美欣赏美感受美，得到了知识、能力、情感的全方位的升华。2024 年在南阳市班主任班会课大比武中学校 6 名班主任获得市级一等奖。

通过德育教育的全面实施，学校的学生基本素养得到全面提升，学生行为习惯规范了，课堂气氛活跃了，校园纪律明显好转，校园的卫生也显著改善。2023 年秋期以来，学生流失控制在 4.3%，在同等职业学校中不多见，充分体现了办学方向的正确性。

典型案例二：

社旗县中等职业学校举办优秀毕业生欢送会

2024 年 8 月 30 日上午，社旗县中等职业学校在雷锋广场为优秀毕业生举办欢送会。张勇老师以《黑神话·悟空》为切入点，鼓励毕业生勇敢面对困难，不断成长。李永敬书记从独立、生活和情感三方面对毕业生表达祝福和期望，同时希望在校生以优秀学长学姐为榜样，刻苦学习。仪式上，学校领导为毕业生颁发荣誉证书和奖品，每份荣誉都凝聚着他们的努力与智慧。这次欢送会不仅是对高三学子的深情告别，更是对青春岁月的纪念。祝愿 2024 届高三学子未来人生道路一路生花，带着美好回忆迈向辉煌未来。

典型案例三：

雷锋精神进校园 时代新风润心田

社旗县中等职业学校举办学雷锋观摩交流活动

2024 年 10 月，社旗县中等职业学校举办了一场以学雷锋为

主题的观摩交流活动，通过多种文艺表演形式弘扬雷锋精神。活动以舞蹈《我们都是雷锋》拉开序幕，同学们用整齐的动作展现了传承雷锋精神的决心；三弦书《社旗职专雷锋多》讲述了校园里的学雷锋故事；配乐诗朗诵《雷锋——一个永不褪色的丰碑》深情诉说着雷锋的伟大事迹；歌曲《学雷锋——做新时代好少年》表达了学生传承雷锋精神的信念；最后，大合唱《今朝、壮美延安》为活动画上圆满句号。此次活动不仅让雷锋精神在校园里绽放光彩，也激励师生以饱满热情投身工作，为建设美丽校园努力奋斗。

2.3 在校体验

学校注重师资队伍建设，加强实习实训实践活动，为学生提供了更多展示自我、实现自我的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校注重校园文化环境建设和文化积淀，从而弥补了以前的不足，特别是学校强调尊重学生，提高了学生的自尊心和自信心；注重个性培养，激发了学生的学习兴趣和热情；强化技术实践，提升了基本技能。学生的幸福感大大

增强。因此，学生在理论学习、专业实训、社团活动、生活娱乐、安全防范等方面满意度均达 98%以上。学校重视就业创业指导工作，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 97%以上。

2.4 就业质量

2024 年毕业生初次就业率（%）达到 96.9% 。毕业生专业对口就业率（%）达到 66.8%。学校在教育主管部门的指导下，积极适应就业市场需求和区域产业发展特点，遵循办学规律，不断提高自身办学水平，做好毕业生就业准备相关工作，为毕业生就业打下坚实的基础。同时，建立毕业生就业档案，做好毕业生就业跟踪服务。通过数据分析，毕业生的就业

情况基本达到了高就业率，体现出各专业毕业生继续受到经济市场的认可，对口就业人数比例保持在较高水平。毕业生在城区工作的比例比较高，毕业生在本地就业的比例也保持在较高水平，且呈逐步上升趋势。特别是在电子商务、旅游等专业，推荐学生在本地就业，服务社旗县农业和旅游业的发展，学生整体就业质量较高，学生满意度较高。

2.5 创新创业

学生在三年的学习中，各方面能力得到了提升和发展。学校优化课程结构，提高教师整体素质，注重提高教学质量，学生在校的学习能力和岗位适应能力都得到了培养和提升，在校的创业意识培训也让学生的创业意识大大提升。积极进行校企合作，建立校外实习基地，把学生放到生产、服务第一线中去，创建能够有效促进教与学双向互动的社会交往情景和职业情景，学生在浓厚的职业氛围中得到了很好的锻炼和培养，从事与其专业相关的岗位群工作能力大大提升，理论知识在实践中得到升华，学生的继续学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力在实践中快速增长。

2.6技能大赛

积极组织师生参加各级各类大赛，以赛促提高，以赛促成长，效果良好。大赛的激励功能在于激发职业学校学生成功的欲望，唤起学生学习技能的信心。职业学校学生的文化基础普遍较差，学习水平参差不齐，很多学生的学习积极性很低，他们中间许多学生是在高中招生考试失利的情况

下才无奈选择职业学校就读的，这些学生通过参加技能大赛能崭露头角，使他们认识到职业学校的学习可以如此丰富多彩，能充分体现自身的价值。学校积极研究、探索中职四项大赛的特点和规律，针对大赛各方面工作情况，通过统一思想，加强领导，制定激励机制，优化选手选拔和指导教师配备机制，全面发展参赛项目，重点打造优势项目；采取“走出去、请进来”的办法，更新参赛认知，优化训练质量；强化模拟训练，提高应赛水平；严格操作规范，努力培养“精、准、快”的工匠精神。通过运用一系列科学有效的训练措施和办法，学校大赛水平取得了质的飞跃。2024 年，先后有 307 名师生在省市技能大赛、文明风采、素质能力大赛中获奖，在全市中职学校中名列前茅。2024 年南阳市中等职业教育大赛职业生涯规划、电气安装与维修等 4 项技能比赛在社旗县中等职业学校举行。

典型案例四：

技能引领发展 成就出彩人生

南阳市中等职业教育技能大赛 8 个赛项在我校成功举办

2024 年 6 月 13 日，南阳市中等职业教育技能大赛在社旗县中等职业学校成功举办。本次大赛由南阳市教育局主办，该校协办，涵盖酒店服务、艺术插花、导游服务、电气安装与维修等 8 个赛项。学校精心筹备，成立专项小组，确保赛事顺利开展。比赛当天，南阳市教育局及社旗县教体局领导莅临指导，

对赛事组织给予高度评价。大赛组织有序，选手表现出色，裁判公正公平，圆满达成预期目标。通过此次大赛，学校将继续落实以赛促教、以赛促学理念，将大赛标准融入日常教学，巩固专业优势，探索产教融合与校企合作新模式，为社会培养更多高素质技能人才。

2024 年河南省省赛获奖汇总表

赛项	团体或个人	辅导老师	名次	参赛学生
艺术设计	个人	邱星	省级一等奖	王冉涛
		李永敬		张静
短视频制作	个人	邱星	省级一等奖	李成阳
		邱星		叶广鲜
		秦蕾		彭雪怡
导游服务	个人	季华玉	省级一等奖	廖紫珺
		相攀峰		郭栋潇
		刘质朴		赵冰雪
导游服务（教师组）	个人	尚刘超	省级二等奖	
酒店服务	团体	孙潜　王青	省级二等奖	李云霞
				栗欣
汽车维修养护基本检测	个人	王哲洋	省级二等奖	孙明洋
短视频制作	个人	翟心怡	省级二等奖	彭雪夫
导游服务	个人	夏瑞雪	省级二等奖	廖圆圆
美术造型	个人	周治国	省级二等奖	杨梦欣
电子产品设计与应用	个人	姚东良	省级二等奖	陈方琳
婴幼儿保育	个人	李徽	省级二等奖	段增想
维修电工	个人	王鹏	省级二等奖	闫谨
酒店服务（教师组）	团体	焦曼雯　杨帆	省级二等奖	
酒店服务	团体	陈玮玮　李儒全	省级三等奖	胡静茹
				陈至彬
艺术插花	个人	许加明	省级三等奖	沈秋彤
			省级三等奖	仝愉涵
短视频制作	个人	顾悦	省级三等奖	宋豪萌
动漫制作	个人	董学宁	省级三等奖	刘名伟
美术造型	个人	周治国	省级三等奖	张卫佳

电子产品设计与应用	个人	王青	省级三等奖	赵建阳
工程测量	团体	张丰炜　张天然	省级三等奖	尹柯
				贺帅航
				乔雨轩
				王友君
电气安装与维修	团体	刘质朴　吴海霞	省级三等奖	张静祎
				孙海振
思想政治课本剧	团体	宋江彦 许加明	省级一等奖	李璐
				李依晨
				王鑫
				崔彦硕
				郝峥棋
				贾静涵
语文课本剧	团体	岳贵娟 李梦媛	省级一等奖	刘坤阳
				程哲晨
				叶广鲜
				然崇飞
				王正
				杨金栋
校园安全教育短剧	团体	申莉　　朱贵爽	省级二等奖	王曼羽
				赵乐
				杨晓彤
				王耔晴
				马涵妤
				张泽豪
祖国成就我来讲	团体		省级二等奖	张硕
				宋志聪
				王羽晴
我爱我的祖国比赛	团体	方方　　朱贵爽	省级三等奖	张果
				朱天赐
				魏琳涵
				杨子范
				李思幸
				王如意
百年党史经典诵读	个人	王安新	省级一等奖	张华铭
国学经典诵读	个人	宋江彦	省级一等奖	张梦婷
汉字听写	个人	弋佳	省级二等奖	王艳雪
职业生涯规划	个人	王新星	省级二等奖	李云霞

“我最喜欢的书”	个人	张丽	省级二等奖	李想
数学基础素养与应用	个人	李付秀	省级三等奖	邱梓悦
数学基础素养与应用	个人	李付秀	省级二等奖	史君卓
办公软件应用文写作	个人	来金玲	省级二等奖	隋静文
硬笔书法	个人	王安新	省级三等奖	李政恣
百年党史经典诵读	个人	张娇	省级三等奖	葛茵
“我最喜欢的书”	个人	李徽	省级三等奖	宋梦珍
孝道故事	个人	文金沛	省级三等奖	柴梦晞
孝道故事	个人	李梦媛	省级三等奖	李欣洋
职业生涯规划	个人	邱星	省级三等奖	王蕊
手工劳动制作	个人	李梦媛	省级三等奖	王义涵
办公软件演示文稿设计制作	个人	王青	省级三等奖	杜喜玲
			共计	49 项

2024 年南阳市市赛获奖汇总

赛项	团体或个人	辅导老师	名次	参赛学生
酒店服务	团体	杨帆 万娜娜	市级一等奖	胡静茹
				陈至彬
艺术插花	个人	许加明	市级一等奖	沈秋彤
				仝愉涵
婴幼儿保育	个人	贺娜	市级一等奖	赵洪洋
导游服务	个人	刘质朴	市级一等奖	赵冰雪
短视频制作	个人	邱星	市级一等奖	李成阳
植物嫁接	个人	李飞凤	市级一等奖	孔维智
导游服务（教师组）	个人	尚刘超	市级一等奖	
婴幼儿保育	个人	任芸菲	市级二等奖	段增想
美术造型	个人	李梦媛	市级二等奖	韩想
艺术设计	个人	邱星	市级二等奖	张梓月
		秦蕾	市级二等奖	张静
导游服务	个人	夏瑞雪	市级二等奖	赵欣怡
动漫制作	个人	董学宁	市级二等奖	赵兴豪
移动应用与开发	团体	韩振飞 张龙雨	市级二等奖	安国奥
				尚涛
电子产品设计与应用	个人	王青	市级二等奖	赵建阳

汽车维修养护基本检测	个人	许加明	市级二等奖	周志彬
汽车维修	个人	张晓	市级二等奖	张森科
维修电工	个人	杜雪	市级二等奖	刘富豪
电气安装与维修	团体	刘质朴　林通修	市级二等奖	张静祎
				刘帅
植物嫁接	个人	李飞凤	市级二等奖	李培卓
电子商务运营	团体	邱星　秦蕾	市级二等奖	赵鑫森
				宋豪萌
				王蕊
				孙红梅
沙盘模拟企业经营	团体	陈庭均　马雪	市级二等奖	冯源
				贾森果
				王海平
				王新雅
工程测量	团体	张丰炜　张天然	市级二等奖	乔雨轩
				王友君
				贺帅航
				尹柯
智能财税基本技能	团体	陈庭均　徐良	市级三等奖	李荣鑫
				辛怡槿
				熊爽喆
				訾英杰
短视频制作	个人	秦蕾	市级三等奖	彭雪怡
动漫制作	个人	董学宁	市级三等奖	许美佳
电子产品设计与应用	个人	姚东良	市级三等奖	燕子键
汽车维修养护基本检测	个人	王哲洋	市级三等奖	孙明洋
汽车维修	个人	万娜娜	市级三等奖	郭俊浩
维修电工	个人	王鹏	市级三等奖	李和轩
统编历史课本剧	团体	李国羽　张尧	市级一等奖	张泽豪
				李玺赫
				王旭阳
				王清田
				张朋
				刘伯良
统编思想政治课本剧	团体	岳贵娟　李梦媛	市级二等奖	刘坤阳
				杨金栋
				王正

				然崇飞
				程哲晨
				叶光鲜
心理健康知识竞赛	团体	岳贵娟 李梦媛	市级二等奖	杨恩雪
				贺明
				陈源
红色基因传承短剧	团体	尚刘超 李永敬	市级二等奖	赵英臣
				王佳瑞
				李绪
				杨净宜
				崔彦硕
				张杰庆
模拟法庭	团体	景秋霞 张娇	市级二等奖	郭琳娴
				刘欣玥
				蔡润丰
				汪训邦
				贾校锋
				王忠
统编语文课本剧	团体	万娜娜 张晓	市级三等奖	李霏
				林琳
				郑静文
				屠朝阳
				胡海兵
				宋林轩
数学基础素养与应用	个人	李春占	市级一等奖	王宗贤
办公软件应用文写作	个人	许加明	市级一等奖	王培煜
办公软件应用文写作	个人	许加明	市级一等奖	岳锦绣
职业生涯规划	个人	赵子萌	市级一等奖	方垌尧
我亲爱的老师师德演讲	个人	李徽	市级一等奖	赵晗雅
汉字听写	个人	弋佳	市级一等奖	李婉玉
中华优秀传统孝道故事	个人	朱贵爽	市级一等奖	郭瑞雪
英语演讲	个人	杜雪	市级二等奖	宋海瑜
办公软件电子表格数据处理	个人	许加明	市级二等奖	孙上博
硬笔书法	个人	张丰炜	市级二等奖	王晓萌
我最喜欢的书故事	个人	张晓	市级二等奖	张铭淼
手工劳动制作	个人	李梦媛	市级二等奖	胡曦
我亲爱的老师师德演讲	个人	穆晓文	市级三等奖	杨梦琪

手工劳动制作	个人	李梦媛	市级三等奖	张争
国学经典诵读	个人	张龙雨	市级三等奖	张博
数学基础素养与应用	个人	王合松	市级三等奖	李丰盈
办公软件电子表格数据处理	个人	惠大海	市级三等奖	王涵
办公软件演示文稿设计制作	个人	王青	市级三等奖	郭家续
办公软件演示文稿设计制作	个人	许加明	市级三等奖	马鹏
			共计	66 项

2.7 专业建设质量

学校紧紧围绕地方经济结构调整、产业优化升级和新农村建设任务，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，重点建设了智能制造、旅游服务和电子信息 3 个骨干专业群。严格执行教育部颁布的专业教学标准和教学管理基本规范，制定科学规范的人才培养方案，并在学校官网上公开。

学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应县域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、现代农艺等专业；2024 年投资 850 万元，建成了 9 个实训室，更大程度地满足了学生的实训教学，2024 年学校电商专业被省教育厅确定为省级重点专业示范点。

2.8 课程建设质量

贯彻产学结合，以提高职业素质为主线，对课程设置、教学内容、教学方法与评价机制进行改革，积极参加技能竞赛，提高职业资格证考核通过率，不断推进“岗课赛证”综合育人，主动对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。校企双方根据产业、企业和工作岗位要求，共同制定课程体系，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学内容。公共基础课、专业课等严格按照国家和省市有关规定使用教材。根据《国家职业教育教改革实施方案》的精神，学校各专业在不同程度上开展了课程改革，建设专业优质核心课程，完善课程标准，建设专业教学资源库，理实一体化课程达19门，项目教学专业课程达15门。2024年学校语文、电商两门课程入选国家级在线精品课程。

2.9 教学方法改革

按照教育部对职业院校的要求，2024 年，学校对标《中等职业学校

专业教学标准（试行）》，调整课程设置，做好实施性教学计划的设计与调整。做到了开足、开齐、开好公共基础课，其中包括德育、职业规划、社会经济等课程。为落实基础知识和基本技能的培养，每学年教学时间的安排为 40 周，总学时达 3200 学时，公共基础课、专业课和选修课比例合理。普遍开展项目教学、情景教学、模块化教学，现代信息技术与教育教学深度融合。加大对实训室建设的投入，实践性教学学时占总学时数 50%以上，实训项目开出率达到 80%以上。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，切实维护学生的合法权益，提高人才培养质量。同时，以构建学生未来发展能力为重点，结合校情，学校倡导“以人为本、发掘潜能、分层教学、分类指导、提升素质、培养能力”的办学思路，打破了传统的课程体系结构，实施“宽基础、活模块”教学改革方案。一年级阶段，以培养良好的道德操守、夯实文化课基础为主。二、三年级阶段，则依据学生兴趣、爱好、能力发展诸因素实施分流教学，着重突出专业课学习和实际操作能力培养。同时，针对学生基础层次不齐的特点，采用分层教学、分类指导，使不同程度的学生都学有所得，得到提高，满足社会不同层次的需求，确保了学校丰裕的生源，健康的活力，优质的服务，长足的发展势态。

典型案例五：

智慧启萌 师道匠心

社旗县中等职业学校 2024 年秋期新教师培训开班啦

9 月 24 日，社旗县中等职业学校举行新入职教师岗前培训开班仪式，助力年轻教师快速进入职业状态。仪式由教师发展中心岳贵娟主任主持，李永敬书记、宋林芝副校长、王安新副校长出席。李永敬书记对 12 位新教师表示欢迎，介绍学校情况并提出期望，希望他们认真工作、追求卓越。宋林芝副校长鼓励新教师认真学习，关爱学生，立志成为“四有好老师”。王安新副校长强调树立正确教育观念，完成角色转变，将培训知识应用于教学。新教师们怀揣热情，迈上教育新起点，开启职业生涯。

典型案例六：

自主评析进课堂考试育人展成效——幼旅服务部自主评析活动总结

本学期，幼旅服务部在王安新副校长和张海玲部长带领下，开展考试育人公开课活动，旨在通过学生自主评析和教师引导，提升考试育人效果。活动由 20 位教师代表参与，以班级为单位，围绕期中考试成绩展开。活动中，教师们各展所长，但因是首次开展，存在不足：听课教师人数少，部分教师对活动不熟悉，课堂掌控不到位，授课时长不足。针对问题，提出改进措施：提前与学生沟通，设计学生答案，向“名师”请教，参与普高部相关活动。尽管有不足，但教师们反映积极，希望后续多开展此类活动，以提升教学水平。

2.10 教材建设质量

教材的选用，在遵循教学大纲的前提下，保证尊重教学需要，尊重教育改革，尊重学生发展，统一规划，统一范本，统一要求。并根据实际需要，对一些实践性弱、理论陈旧的教材重新选择，由学校认真研究选定，确保教材的专业性强，符合学生的发展需要。

2.11 数字化教学资源建设

学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。目前，建有符合 B 类机房建设标准的网络数据中心，校园网络出口带宽 1000M；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络。教学用计算机数 900 余台，学生用计算机数量每百生 20.5 台，教师用计算机达到每人 1 台。学校校园网拥有独立的域名（http://www.sqzz.cn/），建有门户网站，建有学生管理、“一卡通”管理、安防监控中心、信息发布终端、校园数字广播、校园电视台、可视化中心，校园 OA 办公系统；建有虚拟 VR 实训室、制图专用实训室、建有平面设计专业实训室、网络综合布线实训室、会计全员化培训沙盘仿真实训室、CAD 仿真实训室、汽车运用维修仿真实训室、机电虚拟仿真实训室 、计算机网络搭建仿真实训室、1+X 物联网智慧农业实训室、精品课录播教室、微课室、在线智慧学习与管理应用系统平台等，数字教学基本满足教学需求。全部教室安装纳米智慧黑板等多媒体设备。

学生机房

智慧黑板

网站建设

校园电视台

录播教室

教学资源库平台

演播厅

可视化指挥中心

中心机房配置

制图专用实训室

智慧教室

2.12 师资队伍建设

2024 年，学校花大力气，狠抓教师队伍建设，全面提升教师的职业修养、业务能力，培训覆盖面大，深入基层，面向一线。

加强校内培养。首先作好岗前培训。对新入职教师，学校利用假期时间，邀请专家进行职业道德、职业技能、班主任培训等多方面的引领，使新教师快速成长，适应工作岗位，并通过老带新、“青蓝工程”，帮助青年教师解决工作中出现的问题，提升工作能力，更快壮大学校教师队伍。

强化专业培训和“双师型”教师的培养。学校设立专项基金，培养学科带头人、骨干教师、专业教师，选派优秀教师参加省市集中培训，安排线上培训等，2024 年，学校语文、英语、数学、德育、计算机、汽修、机电等学科教师计 87 人次参与了国家、河南省、南阳市等各级培训。2024 年学校 8 名教师在市级中职教师学科大比武中获奖，一等奖 5 名，二等奖 3 名。

发挥校内教研活动的主阵地作用。在每周的教研活动时间，教研室安排设计了集中学习、教学观摩、主题研讨、体验活动等不同形式的教研活动，焕发了广大教师参与教研、反思教学的热情。

典型案例七：

赋能教师成长 助力学校发展

社旗县中等职业学校开展师德与育人专题培训

2月19日，社旗县中等职业学校开展师德与育人专题培训，邀请郑磊教练主讲。培训围绕师德与五育、五力的关系以及五力并举特色育人训练三个模块展开。郑教练通过“两个一”分享活动，让老师们互相交流春节祝福和师德育人信念，迅速活跃现场气氛。随后，他深入讲解师德与五育的内在联系，并从尊重、好奇、空间、视角、勇气五个方面引导教师进行内在卓越状态训练，鼓励教师跳出自我局限，调整心态，发展潜能，反思自我，以达到最佳心智模式和完整的人生状态。此次培训有助于提升教师的思想素养和职业道德水平，推动学校师德师风建设。

2.13 校企双元育人

学校非常重视校企“双元”育人办学机制，成立了校企合作办学委员会，委员会主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准办学定位，全面指导协调我校校企合作各项工作。我校共开设 15 个专业，所有专业均和企业建立了对口、稳定的长期合作关系。

典型案例八：

“货”真“架”实兴产业 校企协同创未来

社旗县货架产业学院揭牌仪式在我校隆重举行

4 月 10 日上午，社旗县货架产业学院揭牌仪式在社旗县中等职业学校隆重举行。仪式由副校长李文成主持，校长刘质朴致欢迎辞，强调学校立足县域经济，服务地方发展，通过产教融合、工学交替等方式培养电商技能人才，助力企业升级。南阳货架商会副会长尚增顺代表商会发言，感谢各方支持，强调引领企业规范发展，推动产业升级，为南阳建设副中心城市贡

献力量。此次揭牌标志着校企合作进入新阶段，双方将共同探索产教融合新模式，实现合作共赢，推动货架产业高质量发展。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

科学精准定位，服务产业发展。唐白河航运工程的实施，是南阳市中心城区经济深入对接长江“黄金水道”，是南阳建设现代化省副中心城市的关键支撑点，是南阳经济社会发展的重要增长点，对豫西南经济发展有着强大的辐射带动能力。社旗县作为唐白河航运的起点，而且是连接长江与淮河水运的唯一港口，战略位置非常重要，人才需求巨大，为此，学校在开设船舶机工与水手、邮轮乘务 2 个专业，形成一个水上运输、水上旅游的专业群，为南阳市白河航运战略工程提供强有力的人才支撑。

社旗县全力打造艾草产业，学校现代农艺专业与南阳医专艾草产业学校联合培养艾草产业技术人才，与南阳华牧生物科技有限公司共建畜禽生产技术专业，共同培养畜禽养殖、饲料生产技术人才；同时应社旗县仿真花协会要求，在仿真花的设计、生产、销售环节与我校工艺美术、机电技

术应用及电子商务专业合作，培养仿真花设计、生产、销售系列人才；旅游专业与县博物馆合作，共同培养旅游专业人才，服务赊店古镇旅游开发。

当前，我国应急体系快速发展，而应急救援人才紧缺，为此，今年学校与火焰蓝应急技术中心签订校企合作协议，联合申办了应急救援技术专业，培养应急管理、消防救援专业人才。

智能制造是制造业发展方向，也是新一轮工业革命的驱动力，是未来工业革命必然趋势。目前，河南正在努力打造工业自动化、数字化工业体系，围绕智能制造工业 4.0 布局，纳入十四五规划战略。社旗县机械制造业的快速发展格局，势必带来智能制造行业的繁荣，社旗县正致力打造以河南省中科强智能装备科技有限公司为核心的智能制造产业集群，工业集聚突破需要大量智能制造专业人才，但总体来讲，县域智能制造企业达到经济规模要求的很少，企业的局面还处于“弱、小、散”的状况，绝大多数企业没有形成按专业化分工、分层次合理配套的产业结构。因此，我校与昆山杰尔公司合作，新增工业机器人专业，培养机器人工程师、调试员等新兴职业人才。学校工业机器人技术应用专业保证了行业对初、中级技术人才的需求。学生在校期间，第一学年注重养成教育，第二学年注重技能培养，最后半年注重能力提升，使其适应企业需求。大力培养具有良好的职业道德和行为规范，掌握智能制造应用职业岗位群必备的文化基础知识、专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力，牢固的生产安全和环境保护意识，养成规范严谨的操作习惯的智能制造应用人才。

典型案例九：

推动教育创新 探索无限可能——我校与黔西职校签订合作办学协议

2023 年秋期，社旗县中等职业学校与黔西市中等职业学校达成合作办学意向。11 月 1 日，我校领导一行 4 人赴黔西职校考察交流，并正式签订合作协议。双方就招生、技能培训、师资培训、专业项目研发及专业群拓展等领域展开合作：一是互设“专业班”；二是互派教师学习交流；三是联合成立科研小组，开展专业项目研发；四是与行业协会、企业合作，构建产学研融合的联合办学机制。协议还明确成立联合教研室，共同探讨人才培养计划和课程体系建设。此次合作为两校实现资源共享、优势互补搭建了平台，为推动职业教育高质量发展注入了新动力。

3.2 服务地方发展

大力开展技能培训，服务富民强县战略。为深入贯彻《中共河南省委办公厅 河南省人民政府办公厅关于印发＜高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案＞的通知》文件精神，落实市教育局和县教体局下达

的高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作任务，充分发挥职业学校师资和教学资源优势，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，提升我县高中毕业生技能持证水平，更好地服务县域经济的发展，学校 2024 年承担了 3620 人次的培训任务。其中，院校类职业技能等级认证人数为 1511 人，1＋X 证书认证人数为 440 人，合计完成认证人数 1951 人。

3.3 服务乡村振兴

开展职业技术培训，服务乡村振兴。学校积极配合全县新型农民培训、“雨露计划”、返乡农民工、精准扶贫等多项培训任务。学校发挥职业技术优势，组建培训团队，送教下乡，对建档立卡户贫困人员进行了“实用技术培训”，实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标，为脱贫攻坚贡献了职教力量。

3.4 服务地方社区

师生参与“文明社旗、美丽社旗”实践活动。2024 年 6 月，学校与社区牵手，由学校教师对社区居民开展系列家庭教育讲座。校团委组织学生参与“文明社旗、美丽社旗”活动。走进社区，走进居民生活，开创了一个让学生走出校园参与社会实践的窗口。

典型案例十:

军民团结一家亲 敢于担当铸忠诚

河南省社旗县中等职业学校抗洪保障纪实

7 月 18 日，社旗县中等职业学校收到一封来自社旗县武装部的感谢信。近期，南阳市多地遭受洪涝灾害，社旗县降雨量创历史纪录。学校积极响应县委、县政府号召，作为应急避险场所，全力配合武警部队安置工作。接到任务后，学校迅速召开会议，领导班子和党员干部带头检修电路、打扫宿舍、准备物资，确保 300 名武警官兵顺利入住。学校负责人全程在岗，为官兵提供后勤保障，送去食物和关怀。

同时，学校成立防汛抢险突击队，24 小时巡堤执勤，排查险情，疏散群众。校内，领导班子第一时间查看受灾情况，排查隐患，组织排水，确保校园安全。学校负责人表示，将把抗洪救灾作为思政课教材，教育学生学习自救、感恩和团结精神。在这场抗洪救援中，学校全体教职工用实际行动诠释了责任与担当，展现了军民一心、风雨同舟的深厚情谊，为全县安全度汛贡献力量。

4. 文化传承质量

2023 年，学校着力构建校园文化，打造学校软实力。一是红色文化引领。学校充分发挥党组织在学校管理中的引领作用，努力打造红色党建文化；领导班子带头上思政课，引领思政教师打造精品思政课程；充分发挥党组织战斗堡垒作用，调动党员的工作积极性，每位党员制订自己的先锋模范作用具体行动标准。二是“善”文化奠基。学校秉承“向往优秀”的校训，以唤醒教育为出发点，塑惟善惟能的校园文化，打造“厚德强技，知行合一”的校风，着力形成了干事创业、风清气正的校园文化氛围，广

大师生的幸福感、获得感大幅提升，向往优秀的理念深入人心，“越努力，越优秀，越奋斗，越幸福”融入到每位教职工的行动，渗透到学校日常管理的每一个细节上。三是打造自育自学文化。学校依托魏书生自育自学的教育思想，着力打造“自育自学文化”，在教室内布置相关文化版面和标语，使自育自学、自主管理的理念深入每位师生心中，把自育自学的思想体现在学校的各项工作中。同时，学校积极推行考试育人，让学生在考试环节也能够实现自育，让学生通过考试评价，正确认识自己的差距，制定合理目标，尝试成功的快乐，让自己真正醒悟，实现真正成长。

典型案例十一:

考试育人理念在南阳市第二届自育自学论坛中首次展示

10 月 24 日，南阳市第二届自育自学论坛在王村乡中心小学举办。全国著名教育改革家魏书生亲临现场作报告，强调初心、使命与创新，激励教师追求真善美，并为我校授予“魏书生自育自学实验学校”牌匾。下午，我校韦静老师展示了《考试育人——学生考情自主评析法》观摩课，从发现问题、分析问题和解决问题入手，培养学生自主评析习惯。社旗县中等职业学校李永敬书记详细介绍了“考试育人”理念及学生考情自主评析法的操作流程，其育人作用获高度评价。此次论坛展示了魏书生教育思想的实践成果，推动了“考试育人”理念的深入贯彻，为教育改革提供了新思路。

5.国际合作质量

无

6. 产教融合质量

学校不断加强校企合作、产教融合力度。唐白河航运工程的实施，是南阳市中心城区经济深入对接长江“黄金水道”，是南阳建设现代化省副中心城市的关键支撑点，是南阳经济社会发展的重要增长点，对豫西南经济发展有着强大的辐射带动能力。社旗县作为唐白河航运的起点，而且是连接长江与淮河水运的唯一港口，战略位置非常重要，人才需求巨大，为此，学校新开设船舶机工与水手、邮轮乘务 2 个专业，形成一个水上运输、水上旅游的专业群，为南阳市白河航运战略工程提供强有力的人才支撑。

社旗县全力打造艾草产业，学校现代农艺专业与南阳医专艾草产业学校联合培养艾草产业技术人才，与南阳华牧生物科技有限公司共建畜禽生产技术专业，共同培养畜禽养殖、饲料生产技术人才；同时应社旗县仿真花协会要求，在仿真花的设计、生产、销售环节与我校工艺美术、机电技

术应用及电子商务专业合作，培养仿真花设计、生产、销售系列人才；旅游专业与县博物馆合作，共同培养旅游专业人才，服务赊店古镇旅游开发。

学校电商直播间每天直播销售仿真花、赊店老酒、艾草产品、货架等县域企业优质产品，服务地方产业发展。

当前，我国应急体系快速发展，而应急救援人才紧缺，为此，今年学校与火焰蓝应急技术中心签订校企合作协议，联合申办了应急救援技术专业，培养应急管理、消防救援专业人才。目前，学校 15 个专业均有校企合作企业，校企合作企业达 20 余家。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

随着新《职业教育法》的颁布和实施，中等职业教育作为职业教育的基础，迎来了新的发展机遇和挑战。我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规制度建设，涵盖学校设置、专业教学、师资队伍、产教融合、学生实习、经费投入、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育从“参照普通教育做”走向“依据专门制

度和标准办”，社旗县中等职业学校依法治校、规范办学的体制机制日益健全完善。

7.2 学校治理

学校坚持依法治校，依规办事，学校制定了《社旗县中等职业学校章程》，出台了教学管理、学生管理、学生实习管理、财务管理、后勤管理等规章制度，并能严格按照学校章程和各项规章制度进行规范管理。近三年来，学校管理措施到位，办学行为规范，无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

7.3 质量保证体系建设

学校规范制度管理。一是加强教学管理，打造高效课堂。我校始终把保护和调动教师积极性，严格教师队伍管理，提高教学质量作为整个工作的出发点和落脚点，以贯彻落实省教育厅颁布的职业学校教学常规为主线，以建立激励约束制度为手段，修订完善了《社旗县中等职业学校绩效量化实施细则》等规章制度，抓常规，重实绩，呈现出教风正、学风浓的良好局面。

（1）加强师德师风建设。学校采取各种措施，提高教师的职业道德素养，提升教师的思想境界。通过组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹，开展星级评定等手段，使教师认识到教学的真谛，乐于从教，爱岗敬业。

（2）严格教师考勤制度。实行坐班制和查课制度，早晚自习、上午、

下午手机打卡签到。同时，严格请销假制度。

（3）开展学生评教活动。全校各班都配有教室日志，让学生当天对任课教师进行教学评价；教务科不定期召开学生代表座谈会，听取学生对教师、学校工作的意见和建议；每学期进行两次大规模评教活动，对任课教师教学情况分级定格，并通过不同渠道向教师本人反馈，达到相互沟通，相互谅解，共同提高的目的。

（4）广泛开展听评课活动。以学部为单位开展多种形式的听评课活动，领导班子带头听课。同学科每周集中开展教研活动，实施微课型教研，进行磨课、研课，统一讲课内容，打造有效课堂。同时，大力支持教师参加各种形式的外出培训学习，不断更新教学理念，提高业务理论水平。

（5）定期组织测验，以“考”促“教”。为了了解学生情况，不断提高教学质量，学校除严密组织期中、期末两次大型考试外，还定期组织测验，以“考”促“教”，保证教育教学质量不断提高。

二是加强学生管理，注重养成教育。学校以养成教育为抓手，多策并举，学生管理水平不断提升。

（1）加强班主任队伍建设。定期对班主任进行培训，召开了两届班主任工作论坛，不断提升班主任管理班级水平。

（2）家校合育，不断加强。学校召开学生家长会，成立家长委员，让学生家长参与到学校管理中来，提升家校合育的水平。

（3）以制度为准绳，规范学生行为。进一步完善《社旗县中等职业

学校学生日常行为规范》《社旗县中等职业学校学生操行量化考核规定》《社旗县中等职业学校班级量化考核制度》等各项规章制度，以制度为准绳，严格学生管理，杜绝学生滥用手机现象，规范学生日常行为。从早到晚，各个环节各个方面进行及时检查，时间上不出现空档，出现问题及时公布，及时解决，奖优罚劣。

（4）以德育为主线，广泛开展各项活动。通过开展演讲比赛、校园艺术节、拔河比赛等活动，给学生搭建展示才艺的舞台，使学生陶冶了性情，又增长了才干，增强了爱国主义、集体主义观念。

（5）以自我教育为手段，拓展教育空间。放手发动学生，积极参与自我管理，实现自我提高。学生自我设计，自我完善，在活动中调整纠正，乐趣无限，收获满满。

三是加强后勤管理，提升服务水平。学校加强对财务和财产管理。坚持收支两条线，严格遵守财务制度；积极开源节流，加强对公车使用、水电、公务招待的管理；严守招标纪律，严格执行物品采购制度；加强学生食堂、校园超市食品卫生管理。后勤服务水平大幅提升。

四是强化综治工作，创建平安校园。本年度，按照上级主管部门的统一部署，学校强化综治工作。成立新的“安全工作领导小组”，修订完善《安全保卫制度》、《消防工作制度》等规章制度；强化校内治安，昼夜巡逻，进一步完善校园安全监控系统；不定时对全体教职工及学生进行安全教育，全体师生的安全防范意识普遍增强。同时，加强学校与家庭的

联系，构建安全教育网络，调动各方面的积极性，形成了群防群治、齐抓共管的工作机制，有效地预防了各种违法犯罪行为，确保我校教育教学工作的稳定开展，为全体师生营造了一个良好的工作和学习环境。

五是重视德育工作。师德师风建设方面，学校严格落实百分量化考核制，开展多形式师德教育活动，“内强素质，外树形象”，促使全体教师凝心聚力，撸起袖子加油干；规范教师工作行为，增强教师责任心，促进教学质量的提升；学生德育方面，实施精细化管理，以主题班会、宣教课为主阵地，加强对学生的品德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、纪律教育，开展系列安全教育；校园文化建设，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路，加强学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化的建设工作，培养优良的校风、教风、学风，形成朝气蓬勃、务实向上、特色鲜明的校园文化；开展市级“文明单位”创建活动；加强团组织和学生会建设。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，成立了志愿者服务站，在社会公益活动中发挥了重要作用，受到上级领导和社会各界的好评；加强技能大赛和才艺指导。鼓励师生参加省市举行的各种职业学校技能大赛和文明风采大赛，本学年先后有 307 名师生获得省市级技能和文明风采大赛奖项，在全市名列前茅。积极参加教体局组织的各种文艺汇演，受到县教体局领导的肯定。

典型案例十二:

社旗县中等职业学校隆重举行“月圆中秋·喜迎国庆”晚会

9 月 27 日晚，社旗县中等职业学校举办“月圆中秋·喜迎国庆”晚会，河南文鑫花业有限公司董事长李富文出席活动。晚会由文艺中心主办，各学部协办，旨在贯彻“活动育人”理念，展现学生潜力，活跃校园氛围。晚会节目精彩纷呈，高潮迭起，充分展现了“活动育人”的成果。刘质朴校长在开场致辞中表达了三个感谢与祝福：感谢党和国家对职业教育的支持，祝福祖国繁荣昌盛；感谢各级领导、家长和社会各界的关心，祝福大家健康幸福；感谢晚会工作人员和演员，祝福大家节日快乐。晚会历时近三个小时，在校领导的高度重视和各部门的通力合作下圆满成功，让师生感受到团圆和节日氛围，传承了中华民族传统文化。

典型案例十三:

社旗县教体局教研室领导走进我校开展听评课活动

2024 年 9 月 24 日上午，社旗县教体局教研室领导到社旗县中等职业学校开展听评课活动，指导教育教学工作。学校党总支副书记、副校长宋江彦，副校长张龙雨、朱书法参与活动。此次听课涵盖语文、英语、物理、生物、政治、历史、地理七个学科。课堂上，教师们通过同桌互助、小组合作、小老师讲述等方法，营造活跃的学习氛围，打造以学生为主体的高效课堂。在评课环节，教研员对教师们认真负责的态度和扎实的教学基本功给予充分肯定，并就单元目标设计、教学目标落实、学科核心素养渗透、课后作业设计等问题进行了深入交流和探讨。此次活动有效促进了教师专业成长，提升了课堂教学质量。

典型案例十四：

社旗县中等职业学校全员教师家访活动

7.4 经费投入

社旗县教体局作为学校主管部门，各种政策性经费能够足额及时拨付，全力支持学校建设发展。学校办学经费主要来源有财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费能够维持学校正常运行，学校生均财政拨款不低于当地普通高中。

8. 面临挑战

8.1专业建设发展不平衡

在专业建设方面，部分专业无论是在职业教育理念，还是在资金投入、师资配备、实训条件及课程建设等方面，都存在一定差距。全面提升学校专业建设水平，实现全方位平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

8.2 学校专业实习指导教师不足，学生实训教学有待进一步加强。

8.3 学校历史负债较多。

社旗县中等职业学校

二〇二五年一月

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1053	1692
2	毕业去向落实人数	人	1031	1671
	其中：升学人数	人	933	729
	升入本科人数	人	181	192
3	毕业生本省去向落实率	%	97.90	97.77
4	月收入	元	4500	4600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1031	921
	其中：面向第一产业就业人数	人	262	132
	面向第二产业就业人数	人	436	640
	面向第三产业就业人数	人	333	149
6	自主创业率	%	5.50	4.20
7	毕业三年晋升比例	%	85	80.00

附表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	100.00	80.46	全国统一网上调查	1463
其中：课堂育人满意度	%	100.00	82.78	全国统一网上调查	1463
课外育人满意度	%	100.00	80.96	全国统一网上调查	1463
思想政治课教学满意度	%	100.00	86.12	全国统一网上调查	1463
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	84.57	全国统一网上调查	1463
专业课教学满意度	%	100.00	86.85	全国统一网上调查	1463
毕业生满意度	%	97.15	96.80	网上问卷调查	170
其中：应届毕业生满意度	%	97.50	98.60	电话回访	120
毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	97.60	电话回访	50
教职工满意度	%	98.95		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	98.85	100.00	电话回访	20
家长满意度	%	98.75	98.65	网络调查	60

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.86	16.22
2	“双师型”教师比例	%		54.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		2.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.30	21.40
4	专业群数量	个	3	-
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	116	132
		学时	24320	45000
	其中：课证融通课程数	门	90	90
		学时	21600	22350
	网络教学课程数	门	9	12
		学时	720	800
	校企合作课程数	门		6
		学时		900
6	专业教学资源库数	个	18	20
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	18	20
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	10	10
		学时	740	750
	在线精品课程课均学生数	人/门	6404	6400
	其中：国家级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	8	8
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	8
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
9	编写教材数	本	15	15
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	15	15
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18515	19628.00

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	143	200
	其中：A类：留在当地就业人数	人	53	80
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	2	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	77	80
	D类：到大型企业就业人数	人	9	10
2	横向技术服务到款额	万元	1	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	-
3	纵向科研经费到款额	万元	1	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	8	10
	非学历培训学时	学时	260	280
	公益项目培训学时	学时	80	100
9	非学历培训到账经费	万元	10	-

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	3	-

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4486	4630
2	年生均财政拨款水平	元	7200.00	7400.00
3	年财政专项经费	万元	300.00	450.00
4	教职员工额定编制数	人	266	319
	教职工总数	人	266	319
	其中：专任教师总数	人	249	265
	思政课教师数	人	17	13
	体育课专任教师数	人	12	15
	美育课专任教师数	人	13	15
	班主任人数	人	79	91
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4478	4493
	其中：学生体质测评合格率	%	98.70	99.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1867	2100
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	200.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	3
9	聘请行业导师人数	人	2	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	100	100
	年支付行业导师课酬	万元	4	4.00
10	年实习专项经费	万元	50	50.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.70	1.70

附件2

内容真实性责任声明

学校对社旗县中等职业学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2025年01月15日