中等专业学校质量年度报告
(2024年度)

南阳市宛东中等专业学校
2024 年 12 月 27 日

内容真实性责任声明

学校对南阳市宛东中等专业学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):南阳市宛东中等专业学校

法定代表人(签名):

2025年1月19日

前　言

南阳市宛东中等专业学校是南阳市人民政府直属学校，创办于 1955 年 7 月，始称唐河师范学校，1989 年 8 月，更名为南阳地区第三师范学校，1994 年 12 月更名为南阳第三师范学校，2003 年 5 月，更名为南阳市宛东中等专业学校。

学校校园环境优美如画，师资力量雄厚，教学条件先进，实训设备齐全，办学质量和效益一直保持较高水平。先后获得国家级重点中专、省“职教攻坚先进单位”、省教育品牌特色学校、省级文明单位、省级园林单位等荣誉称号。

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示及全国职教大会精神，全面落实《职业教育提质培优行动计划》，根据新《职业教育法》要求，根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2024】29 号）要求，南阳市宛东中等专业学校党委高度重视，明确学校党政办负责、教务科、学生科、招就科等协助，全力推动工作开展。党政办等相关科室根据《附件 1：职业教育质量年度报告平台统计数据填报须知及指标内涵说明》要求，结合学校实际，逐条逐项对照，在开展充分调研分析和认真总结提炼的基础上，进行数据填报和年报编制，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，不断强化编写质量，真实反映学校发展现状，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

年度亮点：落实立德树人根本任务，强化育人导向，丰富育人内涵，课堂教学育人主渠道作用充分发挥，思政课程能力不断提升，思政课程育人效果不断提升。

目　录

一、人才培养 1
1.立德树人 1
1.1案例：喜迎新学期系列活动 2
2.专业建设 4
2.1表格：宛东中专各专业在校生人数 5
3.课程建设 6
4.教学改革（含数字化教学资源建设） 7
5.贯通培养 8
6.职普融通（学校没有开展） 9
7.科教融汇（学校没有开展） 9
8.创新创业 9
9.技能大赛 10
9.1 图片：职业教育竞赛优秀组织奖 10
10.培养质量 12
二、服务贡献 13
1.服务行业企业 13
2.服务乡村振兴 14
2.1图片：南阳市乡村振兴产教融合共同体副理事长单位 14
3.服务地方社区 15
3.1案例：“迎国庆• 唱响志愿精神”志愿服务活动 16
4.服务区域合作 17
三、文化传承 18
1.传统文化 18
1.1图片：传统文化图片 19
2.红色文化 20
2.1案例：爱国主义合唱比赛 21
3.校园文化 23
3.1案例：校园创编舞大赛 24
四、国际合作（学校没有开展） 26
五、产教融合 26
1.校企双元育人 26
2.市域产教联合体设 27
3.行业产教融合共同体设 28
4.开放型区域产教融合实践中心建设（学校没有开展） 28
六、发展保障 29
1.党建引领 29
1.1案例：党委（扩大）会议专题研究部署党纪学习教育工作 30
2.政策落实 32
2.1案例：“1+X ”幼儿照护职业技能等级证书考试 33

3.学校治理..... 35
4.质量保障..... 36
5.师资队伍建设..... 37
5.1图片：表现突出学校、优秀组织奖..... 39
6.经费投入..... 41
6.1图片：收入决算表..... 42
七、发展保障..... 43
附件：
表1　人才培养质量积分卡.....44
表3　教学资源表..... 45
表4　服务贡献表..... 46
表5　国际影响表人..... 47
表6　落实政策表..... 48

一、人才培养

1. 立德树人

落实立德树人根本任务，加强思政课教学教研，强化课堂德育渗透，推动思政课程与课程思政同向同行协同育人。持续加强学生精准精细管理，抓实抓好学生文明、卫生、劳动、纪律等日常行为规范的养成教育，坚持三全育人，五育并举，促进学生健康成长。持续开展系列德育活动，扎实提升德育的针对性实效性，引领学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，争做堪当民族复兴大任的、优秀的社会主义建设者、接班人。

喜迎新学期　同心向未来

——宛东中专举行了喜迎新学期系列活动

主题升旗仪式

新学期，新起点，又是一年开学季。美丽的校园里，到处洋溢着青春的气息。跃动的身影，灿烂的笑脸，诉说着开学的喜悦。为了让同学们尽快投入到紧张的学习中，宛东中专举行了喜迎新学期系列活动。

3月4日早晨，学校师生以饱满的热情齐聚国旗广场，隆重举行2024年春季开学第一次升旗仪式。伴随着庄严的国歌

声，五星红旗冉冉升起，新征程在鲜艳的五星红旗见证下已吹响号角，同学们以更加坚定的信念和责任感投身到学习成长中。

学生代表肖佳怡同学在发言中倡导同学们，新学期新开始，要严格要求自己取得更大的进步，以扎实的本领做新时代的社会主义接班人。

为迎接新学期的开始，建立有温暖、富内涵的校园文化，给同学们营造良好的学习环境，校团委举办了“喜迎新学期，同心向未来”主题版报活动，带着龙年的喜庆和欢乐，同学们创作了一幅幅精美的黑板报，构成了学校一道亮丽的风景线。校团委还充分利用广播站为同学们送上新学期的祝福，并及时更新校园音乐，让全校师生在温馨、明快、昂扬的旋律中，陶冶心灵，共向未来。

新学期，新的起跑线！宛东中专全体师生将以更加饱满的热情、更加坚定的步伐，踔厉奋发，扬帆征进，超越自我，续写华章，为推动学校高质量发展、促进社会进步贡献时代力量！

迎新黑板报

2.专业建设

宛东中专始终坚持以“就业为引领，市场为导向”的专业建设总体思路，按照优势突出、特色鲜明、社会急需的原则，以建设高质量骨干专业群为目标，立足学校长远发展，建立专业动态调整机制，不断地优化专业布局结构。

2024年，依据学校“十四五 ”时期专业发展规划，我校新增了制冷和空调运行与维护工科专业，两年时间内我校专业建设朝着工科方向已成功转型，并与2023年新增的两个工科专业取得一定的成功经验，形成了我校骨干专业群，并因此成立了智能制造系。此外，我校与南阳农业职业学院联合开办学前教育、计算机应用、机电技术应用三个专业的“3+2”大专班，充实了中高职贯通培养模式。

经过不断优化，我校目前共有幼儿保育、电子商务、数字媒体技术应用、会计事务、旅游服务与管理、物流服务与管理、计算机平面设计、计算机应用、机电技术应用、服务机器人装配与维护、制冷和空调运行与维护11个专业，逐渐形成教育、经济管理、信息技术、智能制造四个高质量骨干专业群。

宛东中专各专业在校生人数

专 业	人 数		
	2022年	2023年	2024年
计算机平面设计	146	105	155
幼儿保育	199	168	111
会计事务	48	41	60
电子商务	54	51	47
数字媒体技术应用	48	30	47
物流服务与管理	87	40	
计算机应用	98	129	138
机电技术应用		157	213
服务机器人装配与维护		31	20
旅游服务与管理		9	43
艺术设计与制作		7	
制冷和空调运行与维护			18
合计	680	768	852

3.课程建设

宛东中专坚持以学生为主体、以教学为中心、以就业为导向的办学理念，以职业综合能力为核心设计人才培养方案和改革教育教学计划，加强实践性教学环节，彰显职业教育教学特色。为了更好的提升学生的动手能力提高就业竞争力，把学生的学习积极性和主动性放在教学设计的首要位置，真正把“要我学”改变为"我要学”在学习中快乐，在快乐中学习，针对职业学校学生学习特点，有的放矢，为促进学校良好的学风、优良的校风形成，按照专业人才培养方案要求合理安排课程，科学设计教学内容，提高教学针对性和教学效果。课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等公共课程。专业课与职业技能等级认定以及1+X职业技能等级证书相互融合，采用基础平台加专门化方向的课程结构设置，课程内容紧密联系生产劳动 实际和社会实践，突出应用性和实践性，由浅入深，由易到难，从第一学期开始就逐步开设专业技能课程每个专业都确定相应的专业主干课程和主要实训环节。加大精品课程开发和投入的力度， 要求每位教师每期准备不少于3节精品课，校领导每人每期听课不少于20节，组织思政课教师讲好思政课。校本教材编纂正在筹划中。

4.教学改革（含数字化教学资源建设）

为更好地顺应职业教育发展的趋势，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，不断提高教学教育质量，培养学生的综合素质和创新能力，本年度，宛东中专在教学方面进行了“课程改革”“教学方法改革”等，收到了一定效果。

一是课程改革。根据专业特点、社会需求和学生兴趣进行课程调整，引入新的科目和内容。积极推进“岗课赛证”综合育人，构建对接职业标准和行业规范的课程体系。课程内容力求体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。

二是教学方法改革。推进“注重学生的主动参与和合作学习为主”的现代教学方法，倡导探究式学习和问题解决能力的培养。把课堂还给学生，在教学过程中，注重学生的主体地位的发挥，激发出学生的兴趣和潜能，鼓励学生独立思考、自主学习、大胆创新。

三是评价方式改革。本年度，对教师的教学业绩及学生学业成绩评价方式引入“过程评价”：教师业绩评价除担课量、学生考试成绩等项目外，加入了“课前签到”“每节课书写教学日志”“推门听课”“系校巡查记录”“学生评教”“课堂效果”等；学生学业评价变考试成绩“单一评价”为“多元评价”，即把“课堂考勤”“课堂纪律”“平时作业”“期中考试”“期末考试”“教师评学”按一定分数权重纳入学生学业成绩综合评价。

5.贯通培养

本年度，为认真贯彻落实国家和我省关于职业教育改革发展的相关精神，积极拓展学生成长渠道，推进不同层次职业教育纵向贯通，完善中高职贯通培养技术技能型人才制度，提高我校中职教育的竞争力，增强学校职业教育服务经济社会发展，促进学生全面发展的能力，校党委经过充分调研、分析和论证，结合我校发展现状，经与南阳农业职业学院协商，达成联合办学协议，开设学前教育、计算机应用、机电技术应用三个专业的“3+2”大专班，中高职贯通培养步入稳定合作阶段。今年，这三个专业原计划招生150人，最终录取145人，基本完成招生目标。

6.职普融通（学校没有开展）

7.科教融汇（学校没有开展）

8.创新创业

为进一步深化学校教学改革，推进职业教育创新创业教育改革，培养学生的创新创业思维，培育创新创业精神，激发创新创业潜能，营造“一技在手，一生无忧”的良好学校氛围，学校制定了学生创新创业教育实施方案，成立学校创新创业教育指导委员会，统筹协调、全面推动学校创新与创业教育工作的开展。2024年，学校进一步加强课程体系建设，《职业生涯规划》纳入必修课经过一年多的实施，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。通过网站、校园广播、主题班会等多种途径，积极宣传国家和地方促进创业的政策、措施，宣传毕业生自主创业的先进典型，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。开设了电商直播、创意摄影等第二课堂，举办了汉字录入、“趣多萌甜”短视频制作等比赛，锤炼学生专业技能，激发学生学习兴趣。组织 2021 级 464 名学生通过了职业技能等级认定，组织 210 名学生参加 1+X”证书试点申报工作，考试通过率 100%，任务完成率 105%。强化“课证融通”，联合唐河县人社局对学生进行了专项能力以及创业培训，全年共计培训学生 2089 人次，强化了学生的职业技能，提升了学生就业竞争力。

通过一系列创新创业教育实践活动，帮助学生在创新创业教育的过程中实现个体自我成长，实现“人人皆可出彩”，为社会培养出更多高素质技术技能人才。

9.技能大赛

宛东中专历来重视学生技能培养和省市技能大赛。本年度， 组织学生省市学生技能大赛，获奖人数有所增加，参赛项目也有 所增多。获奖层次有所提高。2024 年，学校承办了市中等职业 学校竞赛类项目 3 项，组织学生参加省市技能大赛等 55 余项次， 荣获省一等奖 4 项，二等奖 4 项，市一等奖 15 项，二等奖 32 项， 获奖层次和获奖率明显提高，学校荣获南阳市中等职业教育竞赛 系列活动“优秀组织奖”。下一步，计划成立技能大赛工作领导 小组，加强对大赛工作的领导；加强宣传发动，组织专任教师， 选准项目，及早训练，确保训练有效。

荣誉证书

家川永 同志:

在2024年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，荣获优秀辅导教师奖。辅导的学生 高欣怡

荣获 财务手工账务处理 竞赛 一 等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：豫教【2024】 27792号

河南省教育厅

二〇二四年十 月

荣誉证书

王鑫 同志:

在2024年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，荣获优秀辅导教师奖。辅导的学生 周琳晴 刘晓文

荣获 网络建设与运维 竞赛 一 等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：豫教【2024】47706 号

河南省教育厅

二〇二四年十一月

10.培养质量

一是课程设计与教学质量。在课程设计方面，通过优化课程结构，更新教学内容，加强实践教学，提高了课程质量 和教学效果，注重培养学生的综合素质和创新能力。在教学 质量方面，加强教学管理和监督，建立了完善的教学质量保障体系。通过开展教学质量评估和督导，及时发现和解决教学中存在的问题，确保了教学质量不断提高。

二是学生满意度与反馈。注重收集和分析学生的反馈意见，通过调查问卷、座谈会等方式了解学生对教学的满意度。根据学生的反馈意见，不断改进教学方法和手段，提高教学效果和学生的学习体验。

三是实践能力与职业素养。注重培养学生的实践能力和职业素养，通过实践教学、实习实训、社会实践等方式提高学生的实践能力和职业素养。同时，加强与企业和行业的合 作，为学生提供了更多的实践机会和就业资源。

四是学术成果与创新能力。注重培养学生的学术成果和创新能力，通过开展技能大赛、文明风采、短视频制作、手工创作等活动提高学生的学术水平和创新能力。

五是就业率与就业质量。注重提高就业率和就业质量，通过加强就业指导、提供就业信息、拓展就业渠道等方式帮助学生顺利就业。同时，注重与企业和行业合作，共同开展人才培养和招聘活动，提高了学生的就业竞争力和就业质量。

二、服务贡献

1.服务行业企业

宛东中专坚持以实习实训课为主要载体，结合采取多种方式开展实践教育和劳动教育，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，发挥学校专业技术优势，积极推进产教融合，开展校企合作，服务地方企业。2024年度，我校毕业的学生主要涉及学前教育、计算机平面设计、 电子商务、会计电算化、旅游服务与管理、电子电器应用与维修几个专业。鉴于专业性质，这些毕业生多数在幼儿园、早教机构、IT行业、广告行业、 印刷行业、平面广告设计公司、 电商公司、旅行社、宾馆、酒店等行业企业工作。总体而言，毕业生主要面向第三产业就业。

2.服务乡村振兴

学校深入贯彻党中央“四个不摘”精神，校党委制定帮扶计划，校领导定期到帮扶村调研，帮扶责任人在帮扶日积极开展“五个一”活动，帮扶力度不减，帮扶投入增加。认真开展“院校+”活动，为元山村电商培训10余人次。春节前夕为贫困户购买了米面油等生活用品，价值4千多元。

驻村工作队和所有帮扶责任人按照县镇工作安排，对所有脱贫户进行入户调查，宣传“双基”攻坚工作的要求、重大意义和扶贫政策，逐项核查春期“双基”攻坚脱贫户入户调查问卷，所有脱贫户享受的扶贫政策全部享受到位，政策落实率达到100%，“七改四有”全部落实到位，为下一步的“问题清零”工作做好了准备。

引导有劳动能力的贫困人员外出务工6人，除五保脱贫户外，公益性岗位全覆盖。产业方面，积极发展特色种植业和养殖业，培育种植大户和养殖大户，2024年，元山村共有生猪养殖场4家，肉羊养殖户3家；利用市派第一书记专项扶贫资金30万元，2020年建设的4000平方米标准蔬菜大棚，通过招商种植西瓜、羊肚菌等，带动贫困人口就近就业、增加收入的同时，增加集体经济收入1万元。

3.服务地方社区

社区是学校教育实践的重要阵地，服务社区是学校对外服务的重要工作内容。为做好社区志愿者服务活动工作，宛东中专紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，构建学校、家庭、社区三位一体的教育网络，实现学校、家庭、社会的 良性互动。学校广泛发动，壮大社区志愿服务力量提高社区志愿服务的针对性和实效性;健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。宛东中专校利用党员志愿服务活动时间，在校领导带领下，在社区工作人员的安排布置下，多次深入社区开展志愿服务活动，协助社区工作者一起清理楼道垃圾、打扫社区卫生、清理宣传栏等，对强化社区党建服务的同时与社区共建幸福美好家园，产生了积极影响。

宛东中专开展“迎国庆• 唱响志愿精神”志愿服务活动

庆祝中华人民共和国成立 75 周年，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，传承弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我校组织开展了“迎国庆 ·唱响志愿精神”的系列活动，切实营造起爱党爱国、助人奉献的浓厚氛围。

9 月 27 日，学校团委组织学生、教师志愿者，在学生科科长带领下，到文化路开展“助力环境整治 喜迎祖国华诞”志愿服务活动。师生志愿者认真清扫街道，深入社区整理环境卫生，并向居民普及垃圾分类知识，提高居民的垃圾分类意识。

学校各党支部先后自行开展了对学校花园责任区及校外周边街道环境卫生整理志愿服务活动。9 月 28 日，学校党政办向各党支部招募 18 名党员志愿者，深入学校东西两个家属院开展社区环境美化志愿服务活动，集中对两个住宅区楼前楼后的垃圾、乱堆乱放进行清理整治，全力消除卫生死角。党员合力、大干实干，使两个住宅区人居环境得到显著改善。

志愿服务活动进行中

4.服务区域合作

加强区域合作是实现区域协调发展的重要途径之一，宛东中专不断拓展与区域合作领域、丰富合作形式、创新合作机制，充分发挥学校在区域合作组织中的育人作用，更好推进区域发展，为行业和地方经济建设服务进一步促进学校教育繁荣。

根据我校开设的专业特点，学校幼儿保育专业深入对接唐河各大幼儿园、舞蹈、绘画培训班等。2024年6月毕业时间，我校开展校园招聘会邀请唐河相关企业进入学校与毕业学子当面交流，全力以赴促进学校毕业生顺利毕业、尽早就业，同时为唐河各个幼儿园、培训班输送优质人才。

三、文化传承

1.传统文化

宛东中专坚持以党的二十大精神为指导，遵循青少年身心特点和成长规律，对学生进行中华优秀传统文化教育，传承中华传统美德，弘扬中华优秀文化，培育文明新风，促使学生的课余生活得到丰富，学生也能够在校园文化活动中将个人的才能和特长充分展现出来。

学校将弘扬中华优秀传统文化和打造办学特色相结合。每年举办中华优秀传统文化《弟子规》专题讲座和传统文化经典诵读比赛；将剪纸、硬笔书法、武术、太极等传统文化融入日常课堂教学；每学期举办剪纸比赛、书法比赛、画画比赛、武术表演等；在传统节日开展传统文化教育和体验活动等，将优秀中华传统文化融入校园文化建设中，以提升学生的文化自信和爱国情怀，增强校园文化内涵，打造具有中国特色的校园文化。

教育系美术手工作品展

2024

2.红色文化

宛东中专在立德树人过程中，坚持以爱国主义教育为主线，积极融入革命传统教育，让红色基因代代相传。通过各种红色传承活动，潜移默化、润物无声的播下红色种子、筑牢红色信仰。学校充分发挥学校主阵地、教师主导、学生主体作用，通过立足新时代，紧贴中职学生特点、形式新颖的红色教育，生动鲜活呈现英雄人物，全面立体讲述红色故事，让学生极大增强了对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、情感认同，极大增强了学生投身实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

学校先后举办“祖国成就我来讲”演讲比赛和“颂歌献给党”、爱国主义、纪念一二•九等合唱比赛，学生们用歌声唱响红色经典，抒发时代豪情。学校承办了第十八届“文明风采”统编《思想政治》课本剧市级比赛，还坚持开展系列主题教育活动，加强红色课程建设，营造浓郁的红色校园文化，学校发展方向更正、学校软实力更优、学校美誉度更好。

唱青年心声　奏时代旋律

——宛东中专经济管理系举行爱国主义合唱比赛

2415班在表演中

飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月；熟悉的旋律，演绎时代的乐章。为丰富校园文化生活，充分发挥文化铸魂、文化赋能的积极作用，10 月 18 日，宛东中专经济管理系举行了以“青年志，中国魂”为主题的爱国主义合唱比赛，向祖国 75 华诞献礼。

比赛现场，同学们着装统一，队形整齐，个个精神饱满，斗志昂扬。各班的艺术设计别出心裁，引人赞叹：有准备特色道具的，有优美伴舞的，有穿插朗诵、做手指操的。《我们都是追梦人》、《歌唱祖国》、《少年中国说》、《我和我的祖

国》.....一首首献给祖国母亲的歌曲激情昂扬，表达了对祖国母亲的深深挚爱。现场气氛热烈，掌声雷动，欢呼声此起彼伏，每个人的脸上都洋溢着兴奋与激动的神情，共同沉浸在这一场视听盛宴中。

经过紧张激烈的比赛，2314 班、2410、2415、2313 班、2311、2312、2414 班分获特等奖、一等奖、二等奖。

歌声催人奋进，誓言铭记于心。最后，王国勇副校长为合唱 比赛做出了精彩点评，希望同学们要继承革命先烈的光荣传统，树立崇高理想信念，立志成才报国，放飞青春梦想！

2414 班在表演中

合唱比赛现场

3.校园文化

宛东中专注重以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，创建了健康向上、平安和谐、文明有序的校园文化。“自强不息　创新不止”的校训是宛东中专薪火相传的精神；“品正博学　严谨　创新”教风是宛东中专人孜孜不倦的追求；“尚德　善思　健体　求真”是宛东学子始终不变的写照。学校把校风、校训、教风、学风、校歌等的学习教育作为新生入校后的必修课，并贯穿学生三年的学习生活，以此增强学生对学校的认同感、自豪感，激励学生热爱学校、热爱学习。校广播站根据不同的节日、纪念日，播放陶冶师生情操的优秀歌曲。校门内高耸的陶行知先生塑像，教学楼前的唐河县委旧址见证着学校的历史变迁。文化长廊内容包括传统文化和体育教育两方面，教学楼墙上悬挂的中国古典名言和名人画像，强化了经典意识，涵养了师生的家国情怀，使学生时时处处感受到健康向上、奋发进取的激情与力量。

学校提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，“您早、老师好、对不起、再见”成为学生日常口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。先后开展了校园创编舞、课桌舞和乒乓球、篮球、拔河比赛，举办了春季田径运动会和趣味运动会，举办了2022级学前教育毕业汇演和师生元旦文艺晚会，积极组织学生参加省市文明风采比赛，取得了较好成绩。

绽青春光彩　舞自信身姿

——宛东中专教育系举办校园创编舞大赛

23.15 班健身操

5 月 15 日晚，教育系职教活动周校园创编舞比赛在学校礼堂举行。校党委副书记、校长田立新，副校长刘硕、教务科赵兰松科长、教育系曲涛主任、学生科牛鹏甲科长及教育系相关评委老师参加。

刘校长赛前致辞，表达了对参赛选手的热切鼓励和支持，他强调艺术教育在育人理念中具有十分重要的意义。刘校长的言辞热情洋溢，不仅激励了参赛队伍，也点燃了在场观众的热情，为接下来的舞蹈比赛营造了积极热烈的氛围。

此次校园创编舞分健美操和啦啦操两个赛项依次进行，每班须参加两个项目，每队 4-6 人，要求集体完成整套规定动作，充分展示运动技巧，体现青春活力和团队精神。15 个参赛队队员身着动感服装闪亮登场，伴着激情的音乐，踏着动感的脚步，身

姿律动，动作优美，比赛现场严谨有序，气氛热烈。评委老师公平公正，认真评判，细致严谨。经过激烈角逐，共评出一等奖 4 个，分别 23.15 班、23.15 班、22.13 班、23.18 班；二等奖 5 个，分别为 22.12 班、23.18 班、23.17 班、22.9 班、23.16 班；三等奖 6 个，分别为 22.9 班、23.17 班、23.16 班、22.13 班、22.8 班、22.12 班。各参赛队成绩由田校长当场公布，并由牛鹏甲科长进行点评。

本次校园创编舞大赛的成功举办，不仅培养了学生的团队意识，促进了学生身心健康发展，而且活动与学校教育教学和校园文化建设有机融合，形成了富有职教特色的德育新路径，活动育人的作用得以充分发挥，为中职生成长成才之路的拓展起到了积极的助推作用。

22.13、22.12 班啦啦操

四、国际合作

（学校没有开展）

五、产教融合

1.校企双元育人

学校认真贯彻落实国家鼓励产教融合、校企合作、工学结合的职教政策，积极探索校企双元育人模式，依托校企合作，进一步优化专业设置，有效弥补了我校师资不足的短板，解决了学生实习实训的问题，推动我校职业教育的快速发展。

根据省教育厅办公室（教办职成【2024】167号）文件要求，制定出台了《南阳市宛东中等专业学校校企合作专项整治工作实施方案》，终止了与杭州锐捷信息技术有限公司等非实体企业的校企合作，新增了与山东青岛海信空调有限公司的校企合作，计划与深圳市福日中诺电子科技有限公司在2025年合作共建无人机操控和维护专业，进一步规范深化校企合作。

目前，学校与山东青岛海信空调有限公司、唐河县新星幼儿园、金典幼儿园、滨河阳光幼儿园、唐河县铭锐咨询服务中心、唐河县教育宾馆等多家企业紧密合作，实行“订单式”培养和“定向式”培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”方向发展，受到学生和家长、用人单位的一致好评。注重实践，培养具有适应社会发展特色的专业技能人才。育人过程中，坚持文化与素养并重而更重素养，知识与技能并重而更重技能，着力使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。

2.市域产教联合体建设

为推进集团化办学，深化校企合作，产教融合，实现校企、校校资源共享，共同发展，2014年10月，学校依托地方政府和行业支持，充分利用周边高校、兄弟学校及优质企业资源，经南阳市政府批准，参加组建了南阳市校企合作联盟。理事单位有河南天冠集团、河南宛西制药等97家企业，南阳师范学院、南阳理工学院等5家高校以及32家中职学校，宛东中等专业学校校长陈居政任理事。学校广泛参与南阳市校企合作联盟的各项活动，实现了资源共享和优势互补。

3.行业产教融合共同体建设

2023年10月，宛东中专应邀参加了 由河南省科联电子科技有限公司、郑州轻工业大学、河南经贸职业学院牵头成立 的河南省网络空间安全行业产教融合共同体及 由新乡市高服机械股份有限公司、河南师范大学、新乡职业技术学院共同牵头组建的全国振动行业产教融合共同体。2024年5月7 日，学校党委书记陈居政、副校长王国勇一行赴湖北省襄阳市襄阳职业技术学院参加汉江生态经济带职业教育协作会，融入汉江流域职业教育。

4.开放型区域产教融合实践中心建设（学校没有开展）

六、发展保障

1.党建引领

宛东中专坚持把坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”作为最大政治，把旗帜鲜明讲政治作为锤炼党性的首要任务，把坚持和加强党的全面领导贯穿于办学治校的全过程，不断提高党员干部政治素质，持续加强党性修养，强化基层堡垒作用，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

学校党委坚持把党建工作作为推进学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导学生坚定理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。把党建促发展这一主线贯穿于学校工作之中，把党建工作落实到学校日常管理工作中，促进了教育教学质量的提升。以加强教师政治理论学习活动为抓手，扎实推进党纪学习教育，组织开展党的二十届三中全会精神培训学习、开展思政课教学“大比武”活动，不断提升思政课程育人效果。组织学生进行以“妙笔书党恩，翰墨写初心”为主题的硬笔书法比赛，每学期主办一期主题黑板报，观看一部革命题材的影片等。以党建工作引领学校高质量发展，为党和人民培养坚定不移听党话、跟党走，为党和人民奋斗，堪当民族复兴重任的时代新人。

宛东中专召开党委（扩大)会议专题研究部署党纪学习教育工作

党委（扩大）会议现场

2024年4月15日，宛东中专召开党委（扩大）会议，学习贯彻习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署学校党纪学习教育工作。学校党委班子成员、各党支部负责人及相关人员参加会议。

会议传达了中央党的建设工作领导小组会议精神、《中共中央办公　厅关于在全党开展党纪学习教育的通知》精神、省委党委会会议精神以及市委《关于在全市党员中开展党纪学习教育的工作方案》。

会议指出，开展党纪学习教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是党的政治生活中的一件大事。全校党员、干部要切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，高质量开展党纪学习教育，明方向、立规矩、正风气、强免疫，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

会议强调，一要提高思想认识，深刻认识开展党纪学习教育的重要意义。把开展党纪学习教育作为当前一项重要政治任务，从严从实抓好党的纪律建设，切实让每一位党员、干部真正做到学纪、知纪、明纪、守纪，不断增强纪律意识、提高党性修养。二要突出工作重点，牢牢把握开展党纪学习教育的目标要求。抓好学习，要原原本本、联系实际学，推动《中国共产党纪律处分条例》入脑入心；抓好教育，加强警示教育，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏；抓好运用，深化《条例》理解运用，开好民主生活会和组织生活会，切实让党员干部守住底线。三是加强组织领导，全力确保党纪学习教育取得实效。学校党纪学习教育专班要切实履职尽责、精心组织实施；学校领导和党员干部要发挥表率作用，确保党纪学习教育的各项任务落实到位，取得显著成效；各党支部要保持高站位，坚持高标准，务求高质量，把“严”和“实”的作风贯穿始终，推动铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。四是统筹推进，扎实推动党纪学习教育见行见效。要将党纪学习教育工作与巩固拓展主题教育成果、落实学校的重点任务、加强师德师风建设等紧密结合，一体推进，切实把学习成果转化为推动学校高质量发展的实绩。

2.政策落实

学校严格按照上级各项政策要求，立足实际，多措并举，真抓实干，全面推进学校高质量发展。一是推动学校平稳转型。根据新形势新变化，学校向全力发展职业教育，尤其是向工科转型，着力解决中专扩招、专业调整、完善配套设施等一系列难题。二是深化教育教学改革。坚持新发展理念，完善“岗课赛证”综合育人机制，建立健全与“职教高考”制度改革相匹配的教学质量保障机制。以“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度活动为抓手，积极推进 1+X 考证与人才培养方案有机融合。以系为基点，以问题为导向，以赛课为载体，持续提高教研交流的针对性、实效性，切实提升了教育教学水平。强化学生技能考试，全力组织学生参加各类职业技能比赛，推进大赛参与全员化，不断提高获奖率和获奖层次。

以考促学 书证融通

——宛东中专教育系开展“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实“学历证书+若干职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点要求，积极推进育训结合、课证融通的人才培养体系改革，提升学校职教发展质量，宛东中专教育系于 2024 年 5 月 28 日在校举办了“1+X”幼儿照护职业技能等级证书（初级）考试。此次考试从幼儿保育专业遴选了 70 名考生参加。

考前，教育系通过贯彻落实课证融通方案，增设相关课程融入教学计划和日常教学，进行了为期数周的集训，切实提升了学生的理论知识和实操技能水平。

本次考试分为理论考试和实操考试两部分，旨在全面评估学生的专业知识和实操能力。理论考试采用机考形式，实操考试采

用现场操作方式，考试全程进行录像监控，以保证考试工作公平公正、有据可查。考试当天，考生在工作人员的组织下，有序进行签到、候考、考试。理论考试，学生沉着冷静、准备充分；在实操考试中，同学们精神饱满，动作规范且准确，充分彰显了优秀的职业素养和扎实的技能水平。

本次考试的圆满成功，不仅是对学生专业技能的一次全面检验，也是对我校职教改革成果的一次充分展示，极大提高了学校的职业教育水平和社会声誉。随着国家职业教育改革的深入推进和 1+X 证书制度试点工作的不断拓展，相信未来幼儿保育专业的教育和培训将更加规范、科学、高效，我校必将为培养更多优秀的幼儿照护人才作出更大的贡献。

理论考场

实操考场

3.学校治理

学校能够严格执行国家法律、法规，治理结构完善，教育教学和管理等工作机构健全。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

4.质量保障

在校党委的坚强领导下，学校不断完善健全制度建设。在科学规范的制度保障下，广大教工围绕学校的发展规划和总体思路，心往一处想、劲往一处使，各司其职、各负其责， 扎实有效地开展工作，形成了良好的工作氛围，顺利推进了 学校各项工作开展，学校教育教学管理水平日益提高。

5.师资队伍建设

学校现有在编在岗教工161人，其中专任教师149人，专任教师师生比为1:15.23，专任教师学历为本科及以上；专任教师中，具有高级专业技术职务41人，占 比27.52%，专业课教师116人，占专任教师数的77.85%，“双师型”教师69人， 占 比59.48%，每个专业配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师3人以上，来自行业企业的兼职教师29人， 占专任教师总数的21.32%。

校党委高度重视教师队伍建设。党委班子带领全体教职员工贯彻落实努力提升教师队伍职业思想理论素养和业务能力，全面提高教育质量，取得了显著成效。

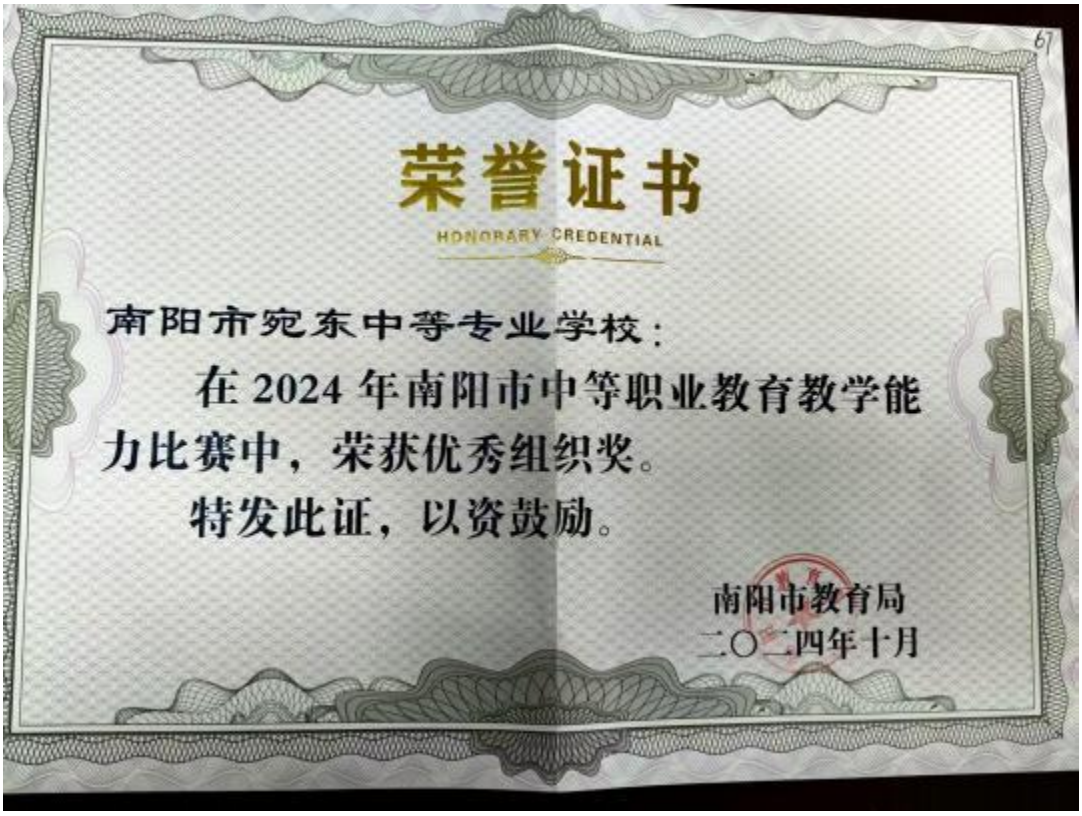
一是学校党委班子成员自给中层干部、党员上党课，给学生上思政课。班子成员中有专业技术职务的都担有课程且包系。成立了思想政治教育教研室，深化思政课改革创新，推进思政课内涵发展，积极构建大思政教育体系，推进思政课程与课程思政融合育人。

二是贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》， 围绕新时代立德树人根本任务要求，落实师德师风第一标准，健全长效机制。常态化开展专题教育，全年无师德失范行为发生，学生、家长、社会评价高。

三是全年共选派 20 余名教师参加国培省培等各类培训，组织教师赴驻马店正阳职专、南阳工业学校、社旗、唐河职专观摩学习，坚持常态化制度化开展推门听评课活动，坚持每周五下午集中教研活动，全年听评课 3800 余人次，教师队伍的整体素质

不断提高。强化青蓝工程，细化“师徒制”结对共促活动，搞好传帮带，加强对新教师培养和指导，促进新教师快速成长。建立了中青年教师成长档案，提升专业素养，加快教师成长。组织教师参加市万名教师课堂教学大比武活动，获一等奖 4 人，二等奖 1 人，学校荣获南阳市“万名教师课堂教学大比武表现突出学校”和南阳市“万名教师大比武表现突出学校”荣誉称号。组织教师参加市中职教育教学能力比赛，思想政治课程组获市二等奖，学校校荣获“2024 年南阳市中等职业教育教学能力比赛优秀组织奖”荣誉称号。

四是制定出台了《宛东中专教务工作考评细则》，教务科协同各系抓细抓实教学各环节，加强常规教学的常态化制度化督导检查，全面提升了教育教学管理水平。积极落实职教高考最新政策，对口升学成绩有明显提升。落实《南阳市宛东中专推门听课实施方案》，大力推行推门听课活动，把听公开课变成听常规课，规定了校长、主管副校长每月听课原则上不少于 8 节，每学期不少于 30 节，其他班子成员每月听课不少于 6 节，每月不少于 20 节；专职教师每期不少于 15 节。



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

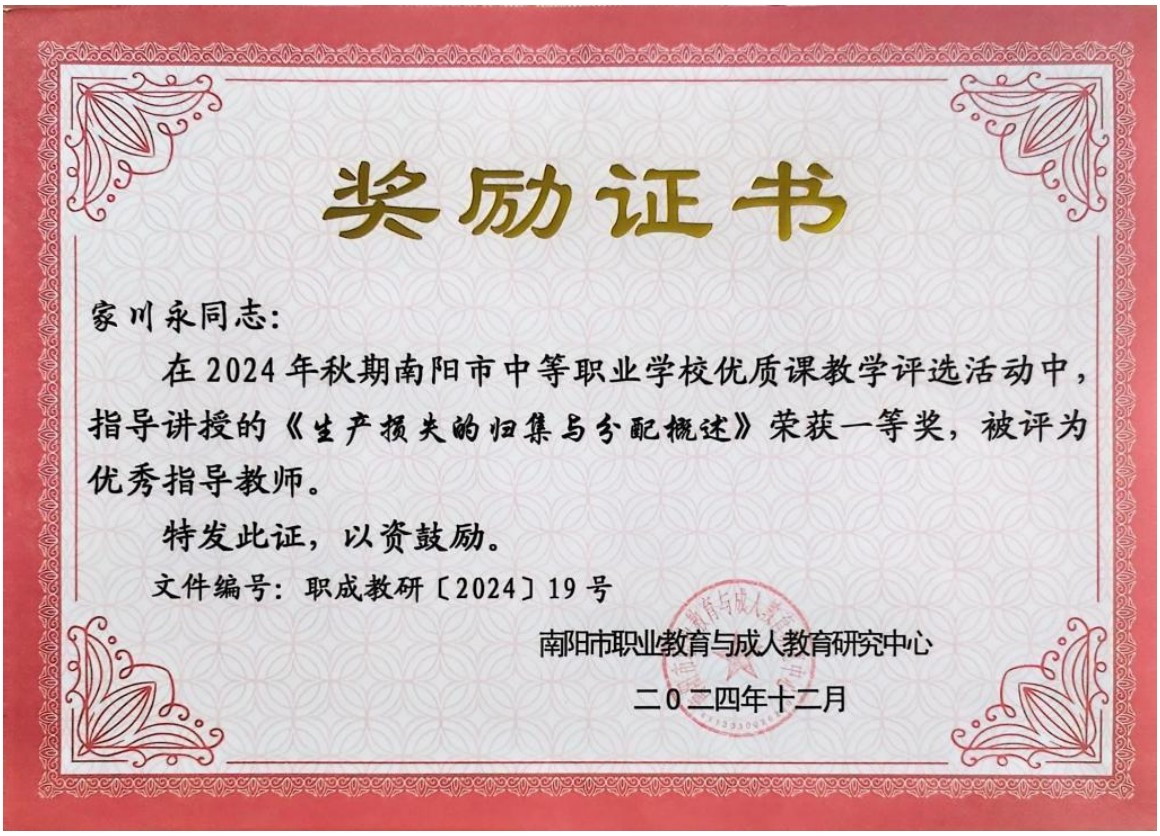
南阳市宛东中等专业学校：

在2024年南阳市中等职业教育教学能力比赛中，荣获优秀组织奖。

特发此证，以资鼓励。

南阳市教育局

二〇二四年十月



奖励证书

家川永同志：

在2024年秋期南阳市中等职业学校优质课教学评选活动中，指导讲授的《生产损失的归集与分配概述》荣获一等奖，被评为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

文件编号：职成教研〔2024〕19号

南阳市职业教育与成人教育研究中心

二〇二四年十二月

6.经费投入

根据预算财政每年下达到学校的经费均由市财政局拨款到账。2022年全年收入3362.12万，其中财政补助收入3176.12万，事业收入186万元。学校教职工工资、免学费补助等都能正常拨付。办学经费基本有稳定、可靠来源。但学校基本建设、实习实训设备、教师培训、生均财政拨款等没有列入预算。

收入决算表

公开02表

单位：南阳市宛东中等专业学校　　2023年度　　单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
	栏次	1	2	3	4	5	6	7
	合计	3,362.12	3,176.12	0.00	186.00	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	2,675.36	2,489.36	0.00	186.00	0.00	0.00	0.00
20503	职业教育	2,637.90	2,451.90	0.00	186.00	0.00	0.00	0.00
2050302	中等职业教育	2,637.90	2,451.90	0.00	186.00	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	37.45	37.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	37.45	37.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
208	社会保障和就业支出	435.37	435.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20805	行政事业单位养老支出	343.48	343.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080502	事业单位离退休	123.91	123.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	191.64	191.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	27.93	27.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20808	抚恤	19.94	19.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080801	死亡抚恤	19.94	19.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20899	其他社会保障和就业支出	71.94	71.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2089999	其他社会保障和就业支出	71.94	71.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
210	卫生健康支出	107.76	107.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
21011	行政事业单位医疗	107.76	107.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2101102	事业单位医疗	95.76	95.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2101199	其他行政事业单位医疗支出	12.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
221	住房保障支出	143.64	143.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
22102	住房改革支出	143.64	143.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2210201	住房公积金	143.64	143.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：本表反映单位本年度取得的各项收入情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

七、面临挑战

1.基础办学条件尚有较多欠账

学校的基础办学条件尚有较大的差距，表现在校园占地面积、建筑面积不达标，实训设施配置不到位，校园生活设施条件差，图书资料数量缺口大，德育活动场所少等多方面。

2.师资队伍专业化发展亟待完善

教师老化、缺编严重，专业教师严重缺乏，造成教育教学负担过重，岗位培训提升的时间与空间不足；师资建设与行业、企业的融合度不够，还不能有效聘请行业企业的技术技能型人才参与教育教学，外聘教师比例远远不达标。

3.教育教学信息化水平有待提高

信息化基础设施建设、基础数据建设、数字化教学资源建设不够完善，师生运用信息技术辅助教学与学习的能力还不够强，师生工作、学习、生活智慧化尚未实现。

4.集团化办学水平尚处于低端

学校与职业院校的联合办学已取得一定成绩，但与产业、行业、企业、院校组成职教集团，未能有效实现资源共享和优势互补，教学链、产业链、利益链的融合还不够密切。

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	626	552
2	毕业生去向落实人数	人	626	552
	其中：升学人数	人	144	136
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	72
4	月收入	元	3500	7400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	482	388
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	20
	面向第二产业就业人数	人	0	8
	面向第三产业就业人数	人	482	360
6	自主创业率	%	28.57	5
7	毕业三年晋升比例	%		52

表3教学 资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*		13：1	15.23:1
2	“双师型 ”教师比例	%	53.85	59.48
	其中：高级“双师型 ”教师比例	%	1.75	1.77
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.07	27.52
4	专业群数量*	个	3	4
	专业数量*	个	12	12
5	教学计划内课程总数*	门	149	137
		学时	39420	46600
	其中：课证融通课程数*	门	20	7
		学时	3200	504
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	10	0
		学时	1440	0
6	专业教学资源库数	个	4	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100	1100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.65	0.52
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8988.45	8090.34

表4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	482	552
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	318	293
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	123
	C类：到中小微企业就业人数*	人	164	425
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	36
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	、项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表5国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1937	2300
2	年生均财政拨款水平	元	3483600	3283000
3	年财政专项经费*	万元	220	50
4	教职工额定编制数	人	192	192
	教职工总数	人	149	161
	其中：专任教师总数	人	134	149
	思政课教师数*	人	15	9
	体育课专任教师数	人	9	9
	美育课专任教师数	人	10	13
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	40	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1937	2300
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	225	670
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	54.43	70.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	6
9	聘请行业导师人数*	人	0	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	1152
	年支付行业导师课酬	万元	0	12.47
10	年实习专项经费	万元	7.80	50.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.07	3.52