

方城县教育体育局

方城县职业教育质量报告 (2024年度)

2023-2024 学年，方城县中职学校深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“立德树人、培根铸魂”的育人理念，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，按照高质量发展的要求，以升学率为第一驱动力，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，注重内涵建设和特色发展，深化校企合作，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩。根据南阳市教育局《关于做好职业教育质量报告 2024 年度编制、发布和报送工作的通知》（教职成[2024]216 号）要求，方城县职业教育 2024 年度质量报告如下：

一、基本情况

方城县现有一所中等职业学校即方城县中等职业学校，具体情况汇报如下：

1.1 学校概况

方城县中等职业学校是河南省重点职业学校、河南省职业教育

特色学校、国家级校园足球特色学校、南阳市文明单位、方城县精细化管理示范学校。学校办学层次主要包括中等职业教育、技能培训，通过对口升学为高等院校输送合格人才，为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才。校园占地面积 210 亩，建筑面积 5 万余平方米。生均校舍面积 38.42 平方米。有教学楼 3 栋，实习实训车间 2 栋。有高标准体育场一个（400 米塑胶跑道及足球场、篮球场），建有 5 栋学生宿舍，有 3 层宽敞明亮的学生餐厅。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 5134 人，学校年招生规模稳定在 2500 人以上，生源主要来自本县。开设专业有作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用、机电技术应用、机械加工、汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子商务、会计事务、幼儿保育、运动训练、食品加工工艺等 12 个专业。学生年入学巩固率 98.5%。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工 368 名，学历全部为本科以上学历。教职员工定额编制数 400 人，生师比为 14:1，专任教师 338 人（其中专业教师 187 人），专任双师型教师总数 101 人，高级专业技术职务专任教师 53 人。学校设置教研组 10 个，成立县级名师工作室 2 个、名班主任工作室 1 个。

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备总值 1805.3 万元。生均教学、实习仪器设备资产值 3516.36 元。学校建有功能先进的校园网、网络中心、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，校园网主干最大带宽 1024Mbps。纸质图书 100000 册，电子图书 200050 册。按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 10 个校内实训基地，校内实训工位 536 个。

二、党建引领

中共方城县中等职业学校总支部委员会，下设 6 个党支部。其

中一个老干党支部，截止目前共有党员 112 名，在职党员 100 名、离退休 12 名。

2.1 管理机制

1. 健全党建工作管理体制。修定了《方城县中等职业学校党总支工作职责》和《方城县中等职业学校党总支工作制度》，明确领导干部“一岗双责”，落实学校党总支书记的党建第一责任人责任，带头认真部署学校重要工作，发挥好党总支领导龙头作用。学校党总支对学校重大事项进行研究，指导督促学校行政班子落实好各项决策工作。落实党组织领导下的校长负责制，校长负责学校全面工作落实。

2. 完善党建规章制度。重新修订完善党总支理论学习制度，常态化组织党员集中学习，使党员教师思想上绝对信赖、政治上坚决拥护、组织上自觉服从、感情上深刻认同、行动上坚定追随，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，优化“三会一课”制度功效。今年累计召开支部大会 15 次以上，支委会 12 次，党小组会 12 次，支部书记讲党课 7 次。集中学习和党员自学有机结合，扎实推进学习教育常态化。

2.2 基层党建

学校 2024 年 4 月 12 日完成了党总支及下属各党支部的换届选举工作。新当选支委成员平均年龄下降，学历层次显著提升，为基层党建注入新活力。严格按照党员发展标准与程序，全年培养入党积极分子 2 名。加强党员管理，做好党组织关系转接、党员信息维护等工作，确保党员队伍动态精准管理。

学校党总支制定了深化“两学一做”学习教育学习计划，深入开展学习教育，召开部署党纪学习教育活动、“清明祭英烈，共铸中华魂”主题党日活动、绿书签学习活动、世界读书日和世界知识产权日主题班会、观看警示教育片、“政治纪律，组织纪律”党纪学习教育活动、“廉洁纪律，群众纪律”党纪学习教育活动、党纪

学习研讨与总结、围绕“李松峰违纪违法案件”以案促改警示教育会等丰富多彩的 20 余次党建活动，全面提升党员政治素养和能力素养，推动学校德育和思想政治工作。

2.3 意识形态

强化意识形态工作责任制要求，把意识形态工作摆在全校工作的重要位置，纳入党建工作责任制。今年修订印发《中共方城县中等职业学校总支部委员会贯彻落实意识形态工作责任制实施方案》。在日常工作中坚持正确舆论导向，扎实有效做好统一战线工作。党总支在全体党员中组织开展了《中国共产党纪律处分条例》学习教育，观看了“国家勋章和国家荣誉称号”颁授仪式，10月30日，邀请市人大常委会党组成员、副主任高中玉同志来校宣讲党的二十届三中全会精神，通过学习和活动的开展使习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，助推了学校的教育教学工作，提升了教育教学质量。除此之外还积极配合县网信办开展网络舆论引导工作，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，形成了风清气正、奋发进取的学校政治生态。

三、人才培养

3.1 立德树人

学校深入贯彻新时代党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，制定了《思想道德建设实施方案》，通过开展多种形式的德育活动，丰富校园文化，提升学生思想品德修养和实践能力。学校有思政课程教师 265 人，心理健康教师 6 人，体育专任教师 17 人、美育专任教师 28 人，班主任 101 人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

学校坚持以德育为抓手，采取有效措施，打造文明和谐校园。

一是立德树人，打造文明校园。加强学校周边环境综合整治，自查清理校内安全隐患，全面开展师德师风教育和主题教育活动，创新学生德育模式，通过规范日常行为习惯、主题班会、宣教课加

强理想教育、纪律教育，提升学生思想品德修养和实践能力；从“心理健康”入手，为所有入学新生做心理测试，与班主任合力做好后续心理辅导及跟踪工作。课程思政取得显著成效，通过社团和企业文化进校园活动，促进了学生文明礼仪和职业素质的养成；从人文环境入手，将政策解读、职教发展前景、办学理念、发展历程、办学特色、校园活动、社团建设、荣誉表彰等内容及时更新，制作宣传版面 30 多块，大力推进校园文化建设。

二是坚持活动育人，提升德育实效。在抓实德育常规工作的同时，通过主题班会和每周三晚上的“宣教课”，对学生进行思想教育、感恩教育及安全法制、行为习惯养成等教育；组织开展“爱祖国、爱家乡”系列教育活动；通过县域参观杜凤瑞纪念馆、好人馆研学活动、学党史、入团宣誓等主题实践活动，传承红色基因；学校团委组建志愿服务队，注册队员 1996 人，不定期开展志愿服务活动，他们走上街头、深入社区、来到敬老院、参加植树造林、开展敬老暖心服务等；学校还定期组织运动会、书画展、阳光体育活动，36 个社团百花齐放，各级文艺汇演、体育竞技、书画比赛、技能大赛精彩纷呈。

三是以情动人，打造平安校园。以建设优良学风、校风为抓手，通过举办专栏、主题班报、实地演练等大力宣传防火、防溺水、防疫、消防等安全教育思想，进行主题教育和消防演练，健全安全防范体系，落实教育举措，增强了全校师生安全意识。

学校立德树人工作取得了明显成效。学生文明守纪，学习目标明确，学习态度端正。参加全县“爱国主义读书教育演讲比赛”，多人次获奖；社团活动蓬勃开展，校园文化丰富多彩；志愿服务队在大型文体活动、公益实践活动中发挥了重要作用，培养了品德，增强了服务意识，提高了志愿服务的质量。

3.2 专业建设

学校不断完善人才需求与专业设置动态调整机制,主动适应县域产业结构优化升级要求,重点建设面向本地重点产业的汽车运用与维修、作物生产技术、市场营销、机电技术应用、电子商务、食品工程等品牌专业。

学校根据近年来电子电器专业在我校的发展情况及学情分析,于2023年报停了电子电器专业;围绕县政府全力打造的“超硬”材料、“轴承制造”的工业发展战略,及农业大县实情,今年又增设了养殖专业和机械加工专业,强化人才智力、技术支撑,助力县域重点企业再发展;学校与河南工业职业技术学院联合办学,开办机电技术应用、计算机技术应用“3+2”大专班,首次招生134人。

学校汽车运用与维修专业群,2019年被遴选为省“双高”工程建设专业,今年12月份接受了省双高工程项目专业组的验收,近年来,学校发挥专业群优势带动学校相关专业建设,提高了技能大赛获奖率,培养了一大批高质量人才。建设期内,专业群专业学生荣获省级奖项16人次,市级奖项18人次;2024年在省职业教育竞赛中,李明浩、刘俊豪、王举获得汽车维修养护基本监测项目二等奖,田林晓、刘子豪获得新能源汽车监测与维修项目三等奖,裴杏春获得汽车维修项目三等奖,在市职业教育竞赛中,李明浩、刘俊豪获得汽车维修养护基本监测项目一等奖,裴杏春、杨俊获得汽车维修项目一等奖,汽修专业技能人才培养质量得到全面提升。

2019年4月,学校拳击专业被授予“南阳市拳击队训练基地”,2024年11月再一次被授予南阳市单项(拳击)竞技体育后备人才基地,成为全市唯一的拳击竞技后备人才基地,学校的运动训练拳击班作为学校的特色专业,培养了一大批优秀的拳击队员。2024年在河南省拳击冠军赛中,金淼获得女子乙组60公斤级别冠军、王宣衡获得男子乙组54级别冠军、李首武、余道、孙巧枝分别级别第五名;在河南省拳击锦标赛中,金淼获得乙组60公斤级第一名,于道、雷鸣远、吕琛卓、孙巧枝、分别获得级别第五名;王宣

衡在 2024 年“明大中学”杯 U 系列城市之星拳王争霸赛中获得 52 公斤第一名、在全国 U16 北半区比赛中获得 54 公斤第五名。19 级拳击专业学生付思进（目前在世界级职业拳击赛中排名亚洲前十）于 2024 年 10 月在泰国曼谷 KO 泰国对手获胜，获得亚洲拳王金腰带！学校将继续发挥南阳市拳击训练基地的资源优势，全力打造学校专业特色品牌。

3.3 课程建设

3.3—1 课程建设

学校贯彻国家《新职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

课程建设遵循的主要标准有：1. 将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。2. 每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。3. 实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。4. 学生顶岗实习时间一般为 6 个月。5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

学校落实立德树人根本任务，加大思政课程建设力度。

1. 构建崭新育人格局。将思想政治教育纳入教育教学全过程，一是坚持课程育人。发挥课堂主渠道作用，创新教学方法，实施“思想政治课+”育人模式，努力打造新时代思想政治“金课”。二是坚持实践育人。充分利用清明节、劳动节、青年节、端午节、建党节、建军节、烈士纪念日、国庆节等重要时间节点开展系列德育活动，打造学生研学实践大课堂。三是坚持协同育人。指导学生家长全部关注“方城中等职业学校”公众号，随时学习科学的家庭教育

方法，加强家校沟通。积极构建家庭、学校、社会“三结合”育人网络。

2. 深化课程改革创新。2019年10月，教育部办公厅颁布了《中等职业学校公共基础课程方案》。《方案》规定了课程内容确定的原则，第一条原则就是“突出思想性”，促进全员育人、全程育人、全方位育人。教师主导的教学活动是实施课程思想政治的关键环节，教师一要吃透课程标准中的学科核心素养及课程各项目标，了解课程内容，把握学业质量要求；二要针对中职学生的学习特点，通过翻转课堂、情境化教学、议题讨论、角色扮演、社会课堂等生动活泼的开放式教学方式，采用深入浅出、通俗易懂的呈现方式，注重探讨式和体验性学习，引导学生自我体悟社会主义核心价值观，感悟中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，增进法治意识、民族团结意识、国家安全意识、生态文明意识和健康意识，增强历史使命感、社会责任感和科学精神、工匠精神，促进学生健康成长、全面发展。

3.3—2 教材建设

学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，通过加强中等职业学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。

坚持专业教学标准，坚持教材正规渠道。学校开设各专业课程、规范各学科课时，开全课程，开足课时，学年选用教材50种，使用国家规划教材课程数6科。严格执行教材征订正规渠道。学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。因为专业课众多，学校根据专业需要选用国家规范教材，中职教材使用河南省中职规划教材，确保了教材质量。自主征订教材均为知名出版社正版，印刷字迹清晰、配图形象生动。

3.4 教学改革

3.4—1 教学改革

学校大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式。确定了课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“四结合”改革思路，积极开展教学方法改革，为高质量发展助力赋能。

一是每学期组织两轮次课改“展示课”和“优质课”活动。教研活动和课改工作不走形式，能够立足课堂教学开展教学反思和研究。二是学校制定了《教师课堂教学“大比武”活动实施方案》。建立和完善了教师课堂教学比赛长效机制，以赛促学，以赛促改，以赛促研，以赛促优，要求全体任课老师参与，选树一批课改标兵，储备学校各学科精品课程，建立教师优质课储备库。从课改先进个人、教师优质课储备库中遴选教师参加县推市赛、校推市赛。

1. 以赛促教抓实常规管理。学校坚持常态化听课、评课、赛课，着力优化课堂教学，推进课改实践，致力于高效课堂、精品化课程的打造，扎实推进教育教学工作。以各学科教研组为单位，大力推进课改实践，组织“示范展示课”、“达标课”、“优质课”和全员课堂“大比武”等课改活动，教师教学能力得到明显提升，也涌现出一大批业务精湛的标兵。在2024年南阳市“十万教师课堂大比武”活动中，吴迪、刘中月荣获市级一等奖，陈松、徐永稳落实荣获市级二等奖。

2. 加强培训促进教师专业成长。学校着力引领教师队伍成长与发展，积极搭建各种平台，采取走出去、请进来的办法组织近100名教师参加双师型教师培训、班主任培训、骨干教师省级培训、教师素质提高计划国家级培训、课题立项、学科实践等培训。2024年，学校教师立项课题荣获一等奖2个、二等奖2个、三等奖2个，参加职业院校教师素质提高计划国家级培训6人、双师培训5人、认定双师型教师19人（其中新增13人）、职业院校省级骨干

教师培训 8 人，省职业院校骨干班主任培训 1 人、企业实践培训 1 人、万名优秀中青年教师培训 1 人、新高考适应能力提升培训 43 人、南阳市 2024 年市培项目高中语文、数学、英语骨干教师能力提升培训 3 人，打造了高水平教师队伍，促进了教育教学高质量发展。

3. 抓实高考备考工作，明确目标任务，落实精细备考，强化“培优补差”，狠抓特长生文化课和弱科提升工作，全力提升学生学习效率，从而实现教学质量提升目标。一是学校领导分包班级，学科教师分包学生，制定“一人一策”提升方案，研究培优促中措施并落实到位。教师严格执行课程计划，强化教学规范意识，注重备、讲、辅、改、考、评、补等基本教学环节。二是抓好三轮复习。第一轮主要是基础复习，通过教材落实基础，构建主干知识结构；第二轮进行专题复习，突出学科内综合；第三轮进行综合复习和模拟演练，突出重点和热点，提高学生分析问题、解决问题的能力。三是发挥班主任职能，做到抓协调、促配合、盯紧目标。通过班级学情和学科质量分析，确定好各学科帮扶对象，盯紧目标学生。通过各学科学习时间及作业调控，促进学生均衡发展。及时调适学生心理，赏识激励，树立信心。

学校高质量发展稳步提升，各项工作受到上级的充分肯定。学校荣获 2024 年度全市教育工作中做出突出贡献的事业单位集体嘉奖，2024 年度全县教育工作集体嘉奖；郭志平老师、孟凡杰老师荣获 2024 年度全市教育工作中做出突出贡献的事业单位个人嘉奖，胡国建、刘明鹤等 26 名老师荣获 2024 年度全县教育工作中做出突出贡献的事业单位个人嘉奖，齐小雪、王鑫阳等 10 名老师被方城县教体局命名为学科先进教师；学校专业组、体育组、语文组被方城县教体局命名为优秀学科组。

3.4—2 数字化教学资源建设

学校通过建立公共信息和教学管理系统和教学资源平台等方

式，积极构建数字空间，“双提升”项目完成后，建成了先进实用、安全可靠、结构合理的校园网络，为实现网上办公、管理、教学、科研、服务提供了全方位、一体化的校园网络环境，提高了学校管理水平和工作效率。

1. 构建校园数字化环境。学校装备了教师电子备课室、课件制作室，配备了打印机、扫描仪、数码相机、数码摄像机、复印机等相关的制作设备。教师都参与到了资源建设的行列中，目前资源库已达到了110G容量，并且在不断更新。

2. 建立数字化平台以来，教师积极进行网络环境下教学的学习和实践，并在学科教学中取得了良好的效果。目前学校主要学科教师正在尝试利用数字化校园平台建立题库，对学生学习成绩实行计算机动态管理。

3. 学生在老师的指导下，学会了利用网络查找学习资料，具备一定的搜集、筛选、处理、应用信息的能力、创新能力和自觉抵制不良信息的能力，能开展自主学习、合作学习、探究学习。

3.5 培养模式

按照职业教育高质量发展要求，学校牢固树立了“质量兴校”的思想。以升学率为第一驱动力，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，坚决以质量为目标，以质量为车头，践行升学的最终目的，从而提升学校办学品位、实现学校的持续发展。

1. 学校积极探索人才培养模式，一是主抓升学质量。狠抓常规教学，抓实学生备考工作，科学研判高考形势，明确目标任务，落实精细备考，强化“培优补差”，强抓特长生文化课和弱科提升工作，本科升学进线人数连续四年增，为高等院校输送了大量的优秀人才；二是突出技能培养。学校在主抓升教学质量和升学数量的同时，发挥职业教育资源优势积极，为学生提供技能培养和展示的平台，通过各种职业教育系列竞赛促进教育教学水平提高，达到以赛促教，以赛促学的目的，实现高质量发展的技能人才培养目标。

2. 学校发挥职教优势，进一步拓展办学职能。2022 年根据河南省委、省政府“人人持证、技能河南”决策部署，学校申报的 16 个职业大类 21 个工种通过验收，“职业技能等级认定中心”正式成立，学校被河南省教育厅命名为“1+X”技能证书考试基地。2024 年，方城分配培训任务 2600 人，取证 1450 人；南阳市教育体育局分配任务 3000 人，取证人 2100 人。学校按照上级目标任务通过三期完成培训 3223 人，最终取证 2199 人，完成县任务比例为 123.97%，市任务比例为 107%，超额完成本年度上期下达的培训任务，学校荣获方城县“人人持证，技能河南”建设工作先进单位。

3.6 技能大赛

学校积极开展技能大赛，各专业每学期开足实训课，提升技能人才培养质量。技能大赛的举办和积极参与对于推动学校实施职业教育改革，促进学校内涵提升，培养学生专业技能发挥了重要作用，产生了良好的效果。学校以开展职业教育竞赛为抓手，每年按照“校级、市级、省级、国家级”四级技能人才培养机制，择优推选学生参加比赛。

2024 年 5 月，学校成功举办第三届职业教育竞赛，参赛人员达 1366 人，744 名同学在竞赛中获奖，其中一等奖 144 名、二等奖 239 名、三等奖 361 名。学生参加省、市级竞赛表现突出，荣获省级一等奖 2 名、二等奖 6 名、三等奖 7 名；荣获市级一等奖 16 名、二等奖 18 名、三等奖 14 名。学校成功承办了 2024 年南阳市中等职业教育竞赛（交通运输类赛项），荣获 2024 年南阳市中等职业教育竞赛系列活动优秀组织奖。

3.7 培养质量

经过全体教职工的不懈努力，学校本科升学进线人数连年攀升，2021 年高考本科进线 96 人，2022 年高考本科进线 130 人，2023 年高考本科进线人数 192 人，2024 年高考再创佳绩：本科进线总人数 202 人，其中对口进线 117 人，普高 85 人，闫盼盼、李明明、

张秀敏三名同学荣获会计专业全省前三名，侯胜同学荣获计算机专业全省第一，其他各专业百花齐放，并且多名学生省排名均名列前茅，实现了连续两年对口本科进线过百人的目标。对口升学成效显著，在全省 460 多所中职学校中排名位居南阳市第三名，河南省第八名。

四、德育思政

4.1 强化德育

学校深入推进思想政治教育创新，全面关注学生的所思所想，将德育工作渗透到学校的日常管理中。

1. 广泛宣传中国特色社会主义、时事政治、传统的民族精神和时代精神的内容，营造优良氛围。把宣传社会主义核心价值观摆上重要议事日程，切实加强领导，精心组织，周密部署，充分利用黑板报、宣传栏、广播站、校园网、标语横幅等多种形式进行全方位、多角度宣传，使社会主义核心价值观深入人心，广大师生人人皆晓、入耳入脑。

2. 主题教育实践。“历史是最好的教科书”。以红色基因加强学生思想道德教育，帮助他们“扣好人生第一粒扣子”，可以形成强大的向心力和感召力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦垒筑起坚强的精神基石。学校以爱国主义教育为核心，以中华传统美德教育和革命传统教育为重点，组织开展“爱祖国、爱家乡”系列教育活动；通过县域杜凤瑞纪念馆、红二十五军鏖战独树纪念地研学活动、学党史、喜迎二十大、入团宣誓等主题实践活动，传承红色基因，不断把学校生思想道德建设推向深入。

4.2 心理健康教育

针对中职学生学习动力低、家庭情况复杂、心理问题较多等诸多问题，学校实施心理危机四级预警干预机制，对学生心理危机进行干预，早预防、早疏导、有效干预、快速控制学生中可能出现的心理危机事件，降低学生心理危机事件的发生率，减少学生因心理

危机带来的生命、财产、健康损失，切实保障学生的健康成长，维护学校、家庭和社会的和谐稳定。本学期开学，对2024级新生和全体高三学生全面进行筛查，并与班主任合力做好后续心理辅导及跟踪工作；本学期共举办《学生青春期心理辅导》、《反对校园欺凌共建和谐校园》、《高三心理健康知识讲座》、等心理健康教育活动和团体辅导达20多次，一对一心理辅导50余人次。

4.3 文化传承

学校加强中华优秀传统文化教育，持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育进校园活动；开展经典诵读、比赛活动，深化中华优秀传统文化传承；将优秀传统文化与学校每月主题教育相融合，节假日、团组织活动、升旗仪式相结合，体验其中蕴含的民族精神。一是使全体师生充分认识开展经典诵读的重要意义，切实增强责任感、紧迫感和使命感，从中华民族优秀的道德传统文化中汲取营养，树立良好的道德规范，提高道德素质；二是深入推进文明诚信教育，做到师资、教材、计划、课时“四落实”，深入开展文明诚信诗文大赛、手抄报大赛、文明学校创建活动。三是切实做好红色基因传承和地方文化传承。组织学生参与贴近实际、贴近生活的活动，强化生活体验和内心感悟。例如，积极开展红色研学、绿色研学、参观革命先烈纪念馆活动，加深了学生对革命传统和革命精神的感悟。

五、服务贡献

5.1 服务行业企业

学校以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为本，构建人才培养的立交桥。人才服务方向上，按照学校、产业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的特色。

学校一方面开展对口升学，一方面开展技能人才培养。主要措施：一是调整优化专业设置。服务于加工制造、交通运输、财政金融、市场营销、旅游管理、智能制造、学前教育、农林畜牧等行业，

学校与京东公司、裕盛食品有限公司、县域内多所幼儿园建立了长期稳定的合作关系，并建立了产教融合实训中心，校企开发新课程。二是优化专业人才培养方案。定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据产业发展和行业、企业调研确定专业人才培养目标。三是加强课程与教材建设。把专业课程设置在核心位置，依据行业、企业岗位职业能力标准和专业素养设置合理的专业课程体系。校企开发相应的理实一体化教材和项目教材，提高教学质量，提高校企合作的有效性。

2023年、2024年，学校先后与河南裕盛益民食品有限公司、河南省同乐食品有限公司建立合作关系，共建校外实训基地，每学期食品加工专业学生分批到企业学习，每学期聘请企业专家、技师来校授课指导，力争使校企育人取得新成效，更好地服务县域经济发展。在方城县致力打造装备制造、超硬材料两个百亿级产业集群的战略指引下，学校与河南中硬合金有限公司、河南翰瑞特轴承有限公司、方城县顺微轴承有限公司开展合作育人，产教融合、理实一体，促进了机械加工专业的快速发展。

5.2 服务乡村振兴

中职教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，在涉农专业的教学中，教师结合乡村振兴战略的提出与落实，以能力培养为主线，开展了涉农培训。主要做法，一是创新各阶段教学模式，优化实践活动，对特色农产品进行研究，组织针对性实践教学。二是调整实践活动时间，学生在掌握专业知识的同时参与各类实践。三是在校外建立了教学实验园、示范园，师生一起走进实训基地，根据真实标准完成蔬菜种植、黄金梨、葡萄管理等实践任务。

学校成立了计算机、机电电工、现代农艺、养殖4个技术应用与服务团队，承载着新型农民培训、返乡农民工等多项培训任务。除了在学校为学生进行电子商务培训、实用技术培训外，通过“送教下乡”形式，深入到方城县小史店、柳河、杨集、广阳等乡镇山

村，开展农民实用技术、种植养殖等培训，年均培训 1200 人。实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标。

通过以上举措，为乡村振兴战略的落实带来智力支持，使人才培养能够与本地经济发展更加契合，也保证了现代农艺技术专业课程与产业升级的完美衔接，促进了现代农业的发展。

六、国际合作

学校作为一所职业中专，主要是为高等院校对口专业输送人才，为本地区经济发展服务，目前学校未开展参与国际职业教育合作相关的业务。

七、产教融合

7.1 校企合作育人

一是完善了校企合作组织及机制。学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企参与专业建设全过程，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。二是校企共建实训基地。一年来，学校继续与武汉大华公司、京东公司、漯河食品学院合作，立足电子商务实训室、3D 打印实训室、智能制造实训室、食品加工实训室，开展实训教学，加快提升了育人质量。三是实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请 68 名企业行业专家、专业技术人员到学校兼职任教。带动了专业课教学的快速进步。

学校推进与县工业园区勤大钢管公司的合作，签订了合作协议，确定了每年为企业订单培养 300 人的目标。既为区域经济的发展提供专业技能人才，又为学校的发展培育新的经济增长点。

7.2 产教融合共同体建设

学校积极探索创新模式助力乡村振兴的发展思路，结合学校专业资源优势，依靠“产教融合”、“校企合作”等方式，共同推动

产业发展和人才培养,开启职业教育发展与乡村振兴有效衔接的新局面。

一是加强专业建设,促进产教融合。学校专业建设力求紧贴行业企业,紧盯产业转型和技术升级,以深化校企合作为抓手,让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场需求,改变单一的课堂教学,通过校企融合将企业氛围和实训设施引入课堂,聘请企业实践课教师授课,注重学生实践操作运用及应用创新能力培养,实现理论与实践相结合,提升办学活力。

二是推进校企合作,促进县域经济发展。学校主动适应县域产业结构优化升级要求,重点建设面向本地重点产业的汽车运用与维修、机电技术应用等专业,校企开发新课程,开展订单培养:目前学校从汽车运用与维修、智能制造到电商、食品加工,再与县域河南中硬合金有限公司、河南翰瑞特轴承有限公司、方城县顺微轴承有限公司开展合作育人,涵盖15个市场需要的热门技术专业,成为京东、漯河食品、县域企业的技术工人输送端口,有效缓解了相关企业用工难、技术技能型人才缺乏和员工培训等情况。

三是开展职业技术培训。学校被县政府确定为全县“职业培训基地”,承载着全县新型农民培训、返乡农民工等多项培训任务。多年来,学校发挥职业技术优势,组建培训团队,送教下乡,2018年以来,对校内建档立卡贫困户141名学生进行了电子商务培训;深入到小史店、杨楼、柳河、广阳等乡镇,对建档立卡户贫困人员进行了“农村实用技术培训”,实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标,为脱贫攻坚贡献了职教力量。学校将继续加强与企业的紧密联系,制定人才定向培养计划,重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、现代农艺技术、计算机技术等专业,发挥职业学校培养人才的职教作用,为企业技能人才赋能,把

产教融合共同体做实，为产业创新发展做出更大贡献。

7.3 开放型区域产教融合实践中心建设

经过多年的投资建设，拥有较为充足的实训场地和一定规模的实训资源、设施和设备。方城县中等职业学校拥有一支较强的实训师资队伍，能满足多学科的教学需要。目前，学校建有标准化的汽修实践中心，汽修实践中心面积为 1900 平方米。共有 8 个实训室：汽车整车智能排故实训室；新能源汽车综合实训室；发动机构造与维修实训室；底盘构造与维修实训室；电气与电子控制系统实训室；微机实训室；汽车电工电子实训室；汽车空调实训室。7 辆实训车：4 辆别克威朗，1 辆丰田卡罗拉，1 辆比亚迪秦，1 辆本田 CRV。汽车运用与维修实践中心现有专职教师 11 人，双师型教师 7 人。同时学校还聘请 2 名具有高级技师资格的企业兼职教师，为实践中心开展工作提供强有力的技术人才支撑。

学校建有标准化的食品实训中心，占地面积为 208 平方米。有 2 个实训室：中式烹调实训室、烘焙实训室。学校建有标准化的电商实训中心，电商实践中心面积为 100 平方米。

学校 2020 年被教育部批准为“汽车运用与维修”职业技能等级证书 1+X 考试试点学校，2022 年学校按照《中共南阳市委办公室、南阳市政府办公室关于印发〈中共南阳市委高质量推进：“人人持证队伍，技能河南”建设工作方案〉的通知》（宛办〔2021〕33 号）文件要求，投资 40 万成立方城县中等职业学校院校类职业技能等级认定中心，具备对计算机网络安全与信息管理员、计算机程序设计员、打字员、园艺工、电工、保育师、营销员、收银员、互联网营销师、中式烹调师、茶艺师等 16 大类 21 个工种进行培训考试发证，证书由人社部门备案，全国认可。

2023 年学校成立方城县中等职业学校汽修、电子商务、食品加工产教融合实践中心，与县城相关企业对接，充分发挥实践中心技术优势和培训能力，培训相应人才，提供相应技术服务，产教融

合实践中心的建设，在一定程度上提升了学校的办学能力，拓宽了学生成长成才通道。

八、发展保障

8.1 政策落实

8.1—1 国家政策落实

在国家大力推动职业教育高质量发展的大背景下，学校认真贯彻落实《职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。多维度发力，取得阶段性成效。

1. 政策领悟与宣传。一是深度研习，组织学校管理层、教师定期参与政策解读培训，围绕《职业教育改革实施方案》等文件展开专题研讨，累计开展 12 次校内培训、6 次校际交流学习，确保教职工明晰政策导向。二是广泛宣传，利用校园官网、公众号、校内广播等渠道，向学生、家长普及国家助学金、免学费等利好政策，发布政策解读推文 20 余篇，专题宣传 6 期，提升政策知晓度。

2. 人才培养优化。一是专业适配升级，紧跟产业变革，调研本地行业需求后，报停电子电器、工艺美术等 2 个滞后专业，让专业设置与市场用人“无缝对接”。二是校企合作深化，与 5 家本地重点企业签订合作协议，新建实训基地 5 个。

3. 师资队伍强化。一是教师引进扩充，依据师资补充政策，新招专业课教师，充实教学力量。二是能力提升赋能，积极组织教师培训，选派 25 人次参加国培、省培项目，教师获省级以上教学成果奖 6 项，新认定“双师型”教师 13 名。

4. 规范助学金发放。严格审核流程，本年度最终认定享受中职免学费学生共计 10225 人次，财政拨付免学费资金共计 920.395 万元；共有 1431 人次获得国家助学金（期中包含涉农专业 652 人次、原建档立卡学生 285 人次），发放资金共计 14.31 万元。受助学生名单公示率 100%，实现精准资助。

8.1—2 地方政策落实

学校着力改善办学条件，多方协调，拓宽资金投入渠道，2024年春期为60个标准化考场教室新安装空调60台，并更换其他教室老旧空调35，共计安装新空调95台。

2022年12月，学校标准化建设工程顺利通过省级评估验收，学校也因此获得770万奖补资金，在县委、县政府全力支持下，在教体局、学校领导班子的共同努力下，学校着手规划综合楼、图书楼项目建设，该项目于2024年1月7日开工建设，建筑面积达2万平方米，预算总投资6000万元。项目建成后可以解决春期生到学校就读问题，助力学生日常行为规范管理和教育教学质量提升。

8.2 学校治理

学校以党建总揽全局，紧紧围绕学校品牌建设这一中心和立德育人的根本任务，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，取得了显著的育人效益和办学效益。以校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

一是按照《学校章程》依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，得到了教职工的拥护和支持。

二是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

三是学校严格落实分管领导责任，制定完善了《班级考核管理办法》，实施班级考评制度，进一步明确班主任的职责和要求，建立完善的班主任考核机制。积极组织班主任参加班主任管理能力竞

赛，2024年春季，在全市万名班主任班会大比武活动中，我校杨峰、徐乐园、杨明红、白松锐等老师获得市级一等奖，孟凡杰老师获得市级二等奖、县级一等奖。学校还组织开展了4次班主任工作经验交流会和2次班主任心理健康知识教育培训。本年度在全体班主任的共同努力下，在校85个班级，无任何安全事故发生，学校被授予2024-2026年精细化管理示范学校。

四是紧抓校园安全不放松。第一，大力开展安全教育活动：通过举办专栏、主题班报、安全知识讲座、主题班会、应急演练等多种形式，常态化开展纪律安全教育活动，涵盖交通安全、消防安全、防溺水安全、防诈骗安全等多个方面，切实增强学生的安全意识和自我保护能力。本年度共开展安全教育活动20余次，举办大型安全知识讲座4场，应急演练3次，参与学生全员覆盖。第二，进行安全隐患排查整治：学校加大消防经费投入，新购买应急灯260个，安全指示灯130个，灭火器172个，年检灭火器153个，烟感器190个，安装智能烟感器429个，消防水带30个，消火栓玻璃60块等消防器材。第三，建立了校园安全隐患排查机制，对校园环境（对教室、寝室进行管制刀具、违禁物品的检查）、教学设施、食品卫生等进行全面细致的排查，及时发现并整改安全隐患，有效保障了校园的安全稳定，学校荣获南阳市校园风险防范工作先进集体荣誉。

五是后勤服务规范有序。后勤服务有保障。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

8.3 质量保障

学校完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内

部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥质量保证主体作用。

一是推进现代学校制度建设，构建体现企业育人主体地位的多元治理结构，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。二是以网络基础设施和网络应用服务平台建设为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，以过程性数据挖掘和分析为提升依据，建立健全学校教育信息化管理制度，实现教育资源信息化、教学手段信息化、管理和服务信息化。借助信息化手段实现学校质量的运行、预警和监控。

学校制定了《教育教学管理规定》和《教学工作量化考核方案》，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量。制定了《技能大赛工作方案》，通过常态化技能大赛，促进技能人才培养，突出了实训实践。

8.4 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。

一是加强师德师风建设。学校党支部深入开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师不忘“立德树人”初心，牢记“职教强县”使命。二是学习助提高，培训促成长。学校敦本务实着力引领教师队伍成长与发展，积极搭建各种平台，组织教师进行双师型教师培训、班主任培训、骨干教师省级培训、教师素质提高计划国家级培训、参加课题撰写、企业实践培训、暑期培训等，致力于提升教师专业能力，实现教师队伍稳步发展。三是立足课堂开展校本教研，狠抓课堂教学主阵地建设，通过多轮次优质课比赛，以赛促教，以赛促研，涌现了众多课改标兵。四是抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。。

2024年，学校教师立项课题荣获一等奖2个、二等奖2个、三等奖2个，参加职业院校教师素质提高计划国家级培训6人、双

师培训 5 人、认定双师型教师 19 人（其中新增 13 人）、职业院校省级骨干教师培训 8 人，省职业院校骨干班主任培训 1 人、企业实践培训 1 人、万名优秀中青年教师培训 1 人、新高考适应能力提升培训 43 人、南阳市 2024 年市培项目高中语文、数学、英语骨干教师能力提升培训 3 人，

8.5 经费投入

一是省级以上建设项目学校配套经费足额到位。县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。

二是学校建立健全财务和资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和方城县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位。

九、面临挑战

9.1 存在问题

随着学校招生规模不断扩大，生源增多，现面临诸多教育资源不足问题制约学校发展，具体如下：

1. 现有学位、床位、餐位不足，急需建设教学楼、学生公寓、餐厅，以满足学生学习、生活需求；

2. 职业教育发展迅速，仪器设备更新换代较快，市场需求对学校教学特别是实训实践教学提出更高要求，学校现有实训仪器设备不足且相对落后，需上级部门财政支持和投入；

3. 校企合作深度不够。企业注重经济效益，并没有从根本上参与培养人才的全过程，学校的热情性高，企业的积极性低，没有真正实现“工学结合”，产教融合停留在表面，没有深度融合，极大地影响了人才培养目标的实现。

4. 学生素质能力较低。学校生源 90%都未参加过中招考试，教

育过程冗长、复杂，教育成效缓慢、滞后，教学工作迫于被动。

9.2 下一步打算

1. 建设综合楼、图书楼项目前期工作已完成，继续敦促相关部门尽早开始建设，尽快投入使用。

2. 继续探索校企合作模式，促进产教深度融合，实现校企合作共赢。

3. 公开选聘教师，提升整体教学实践水平。

4. 坚持“以德育人”贯穿学生管理，以行为习惯养成为抓手，把学生培养成人、成才。

