南阳市中等职业教育质量年报

（2024年度）

南阳市教育局

年报公布形式及网址

《南阳市中等职业教育质量报告（2024 年度）》通过南阳市教育局官方网站发布，网址：https://jyj.nanyang.gov.cn

内容真实性责任声明

南阳市教育局对南阳市中等职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)：

法定代表人(签名)：

前　言

2024 年，南阳市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，按照“扩容、提质、贯通、融合”思路，落实立德树人任务，强力推动职业教育发展，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的南阳实践。

抓引领、促“三强”，高标准谋划职业教育发展蓝图。一是坚持把航定向，强化组织领导。市委、市政府组织召开全市职业教育大会，彰显大力发展职业教育的信心和决心，成立“南阳市职业教育攻坚工作领导小组”，加强党对职业教育的全面领导，把正发展方向，解决突出问题，落实重点任务。二是坚持理念更新，强化类型定位。把职业教育发展情况纳入对县（市、区）政府履行教育职责评价和优化营商环境的重要内容，把职业教育作为与普通教育具有同等重要地位的教育类型，放在更加重要的位置上。三是坚持规划先行，强化发展路径。市委、市政府印发《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》《南阳市职业教育高质量发展规划》，构建全市职业教育改革发展的蓝图和路径。四是完善制度措施，优化发展环境。市政府把“大力发展现代职业教育，着力培育一批示范性中职学校”列入政府工作报告，在政策、资金、技术上给予大力扶持，推动职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与普通学校学生享受同等待遇。

抓改革、促“三通”，高水平构建现代职业教育体系。一是优化职教结构，推动纵向贯通。按照不低于初中毕业生 40%职普分流比例的规模，新建改扩建中职学校，实现“一县一所职教中心”全覆盖，打造南阳工业学校等 20 所示范性中职学校。二是强化职普交流，推动横向融通。深化普通高中课程改革，探索以专项技能培养为主的特色综合高中发展模式，在综合实践活动和选修课程中适当增加职业技术教育内容。支持内乡、社旗等有条件的学校开展综合高中班试点，

探索职普融通发展新途径。三是完善培训体系，推动外部联通。以“人人持证、技能河南”建设为抓手，按照育训结合、长短结合、内外结合要求，面向社会广泛开展职业培训。

抓载体、促“三融”，高质量推动职业教育创新发展。一是围绕产业办学，深化产教融合。南阳市出台《南阳市职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《关于深化南阳市职业教育专业结构调整优化的实施意见》，指导各职业学校主动服务“一县一开发区”改革，围绕我市“7+17”产业链群发展需求，打造一批南阳特色精品专业和职教品牌。二是搭建合作平台，创新融合机制。围绕现代职业教育体系建设“一体两翼五重点”核心任务，推动组建职业教育市域产教联合体、行业产教融合共同体，增强职业教育与地方发展的“黏合度”，行业需求与教育供给的“匹配度”。三是依托项目建设，推进“双元”育人。南阳市支持学校与企业建立长期战略合作关系，探索现代学徒制、企业新型学徒制育人模式，把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案，推动校企共建命运共同体。

在教育部和省教育厅发布《关于做好中国职业教育质量报（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》后，南阳市教育局深入研究文件精神，制定《关于做好南阳市中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照合规性要求，指导全市 33 所中职学校高质高效完成各类数据统计表的填报和校级年报撰写工作，并以此为基础，全面梳理南阳市职业教育一年来的实际工作情况、取得的成绩以及可借鉴共享的经验，最终形成《南阳市中等职业教育质量报告（2024 年度）》。

本报告内容包含 2023-2024 年度南阳市中等职业教育基本情况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、发展保障、挑战与展望等七个部分以及辅助数据，其中财务相关数据的统计时间为自然年度（即 2024 年 1-12 月），其他数据均按学年统计（即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日）。

目 录

1. 基本情况.....1
1.1 学校概况.....1
1.2 专业发展.....3
1.3 办学规模.....4
1.4 师资建设.....5
1.5 办学条件.....11
2. 人才培养.....13
2.1 立德树人.....13
2.2 技能竞赛.....17
2.3 就业质量.....21
2.4 课程建设.....23
2.5 教学改革.....25
3. 产教融合..... 26
3.1 专业设置.....26
3.2 平台搭建.....27
3.3 项目建设.....27
4. 服务贡献..... 30
4.1 服务产业发展.....30
4.2 服务技能振兴和乡村振兴.....32
4.3 服务全民终身学习.....34
5. 文化传承..... 36
5.1 传承传统文化.....36
5.2 传承红色基因.....38
6. 发展保障..... 40
6.1 党建引领.....40

6.2 政策落实.....42
6.3 学校治理.....45
7. 面临挑战与未来展望.....47
7.1 面临挑战.....47
7.2 未来展望.....48
8. 附件..... 49
表 1 人才培养质量计分卡.....49
表 2 满意度调查表.....50
表 3 教学资源表.....51
表 4 服务贡献表.....52
表 6 落实政策表.....53

图表目录

表 1　2023-2024 学年南阳市中等职业学校基本情况统计表..... 1
表 2　南阳市入选河南省“双高”建设学校名单.....3
表 3　南阳市中职学校高水平专业群一览表.....4
表 4　南阳市中职学校 2024 年省级示范性专业点一览表.....4
表 5　2024 年教师培训情况统计表..... 7
表 6　2024 年南阳市中职学校毕业生去向统计表.....22
表7　南阳市部分中等职业学校校合作项目一览表.....31
表 8　省级中职标准化建设学校名单（排名不分先后）.....42
图表 1　南阳市中等职业学校布局情况柱状图.....3
图表 2　南阳市中职学校招生、毕业生人数对比柱状图..... 5
图表 3　南阳市中等职业学校在校生规模对比饼状图.....5
图表 4　2024 年南阳市中职学校毕业生满意度调查结果.....22

图片目录

图 1　河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单（部分）.....6
图 2　南阳市中等职业学校班主任能力大赛决赛.....7
图 3　中小学（含中职）思政课教师教育教学能力提升培训.....8
图 4　南阳市中等职业学校公共基础课课程教学改革培训.....8
图 5　中职语文统编教材编委会成员、分册主编何忠教授授课.....8
图 6　唐河县建强师资队伍，筑牢职教根基.....10
图 7　内乡县职业中等专业学校新校区.....11
图 8　唐河县中等职业学校.....11
图 9　桐柏县中等职业学校.....12
图 10 河南省中职标准化建设奖补资金数据.....12
图 11 南阳市宛北中专开展党的二十届三中全会精神宣讲.....13
图12　南阳市第二中等职业学校剪纸手抄报.....14
图 13　南阳文化艺术学校开展建强副中心青年当先锋活动.....14
图 14　西峡县中等职业学校开展新时代好少年演讲比赛.....15
图15　社旗县铸魂育人树形象，创新管理塑品牌.....17
图 16　2024 年南阳市中等职业教育技能大赛.....18
图 17　邓州市职业技术学校参加首届中华职业教育创新创业大赛.18
图 18　内乡县职专南阳市第一届职业技能大赛斩获一金二铜.....19
图 19　南阳经济贸易学校 2024 年开展全员技能竞赛.....20
图 20　“十万教师课堂教学大比武”专业课比赛.....21
图 21　内乡县职业中等专业学校优秀毕业学生邓波博士后报告会.23
图 22　2023 年职业教育国家在线精品课程名单.....24
图 23　十万教师课堂教学大比武和万名班主任班会课大比武.....25
图 24　南阳职业教育联盟成立仪式.....26
图 25　南阳市乡村振兴产教融合共同体成立仪式.....26
图 26　南阳高新技术产业开发区产教联合体获批.....27

图27　邓州市职业技术学校第二批河南省现代学徒制示范点.....28
图28　南阳宛北中专获批虚拟仿真实训基地.....29
图29　刘晓波大师和刘晓强大师指导学生.....30
图30　镇平县玉神公司给学生颁发荣誉证书.....30
图31　内乡县职专开展春季林果管理技术培训.....33
图32　南阳市第五中等职业学校新型职业农民培训.....33
图33　西峡中职师生创作动画片《理想小镇》.....34
图34　2024年南阳市全民终身学习活动周启动仪式..... 35
图35　南阳文化艺术学校社区学院专业声乐指导..... 35
图36　淅川县上集镇光明社区居民在社区工厂灵活就业..... 35
图37　河南省非物质文化遗产研究基地..... 36
图38　非遗培训班学员进乡镇、社区、学校巡演..... 37
图39　国家级玉雕大师玉雕综合实训课程.....38
图40　桐柏职专“清明祭英烈 共筑中华魂”主题活动.....39
图41　南阳信息工程学校南水北调移民精神德育报告会.....40
图42　南阳工业学校2024年全面从严治工作会议.....41
图43　市教育局召开党的二十届三中全会精神宣讲会.....42
图44　南阳市2024年职业教育工作会议现场.....44
图45　与会人员观摩公共基础课教学.....44
图46　与会人员观摩电商直播专业课教学.....44
图47　与会人员观摩旅游服务专业课教学.....45
图48　集中整治群众身边不正之风和腐败问题党组会.....45
图49　南阳市教育局校企合作指导意见文件.....46
图50　南阳市教育局等七部门推进职业学校学生实习综合监管...46

案例目录

案例 1： 唐河县:建强师资队伍,筑牢职教根基.....9
案例 2： 社旗县：铸魂育人树形象，创新管理塑品牌.....15
案例 3： 南阳经贸学校：创新机制促发展，提升质量铸品牌.....19
案例 4： 内乡县职业中等专业学校优秀毕业学生博士后邓波.....23
案例 5： 镇平县工艺美成立“开放型区域产教融合实践中心”....29
案例 6： 南阳非遗文化的传承与培育.....36
案例 7： 镇平县工艺美术中等职业学校传承大国工匠精神.....38
案例 8： 弘扬南水北调精神.....39
案例 9： 南阳工业学校党建引领打造“一心双环”特色品牌.....41

正　文

1. 基本情况

2024 年，南阳市职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，全面落实全国、省、市职业教育大会精神，认真践行习近平总书记强调的“要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”按照“扩容、提质、贯通、融合”思路，坚持新发展理念，加快构建符合时代要求、具有南阳特色的职业教育新发展格局，提升培养质量和服务水平，为南阳建设现代化省域副中心城市提供强有力的技能人才支撑。

1.1 学校概况

南阳是全省人口大市、教育大市。全市现有高职院校 6 所，河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳医学高等专科学校、南阳职业学院、南阳科技职业学院和南阳工艺美术职业学院，在校生 10.8 万人；中等职业学校 34 所（不含省属和技工学校），在校生 7.3 万人，其中市属 10 所，县（区、市）属中等职业学校 24 所，公办 25 所，民办 9 所。全市拥有国家级重点中等职业学校 13 所、国家改革发展示范学校 5 所、河南省品牌示范校 5 所、特色校 17 所、省“双高”工程建设学校 6 所。

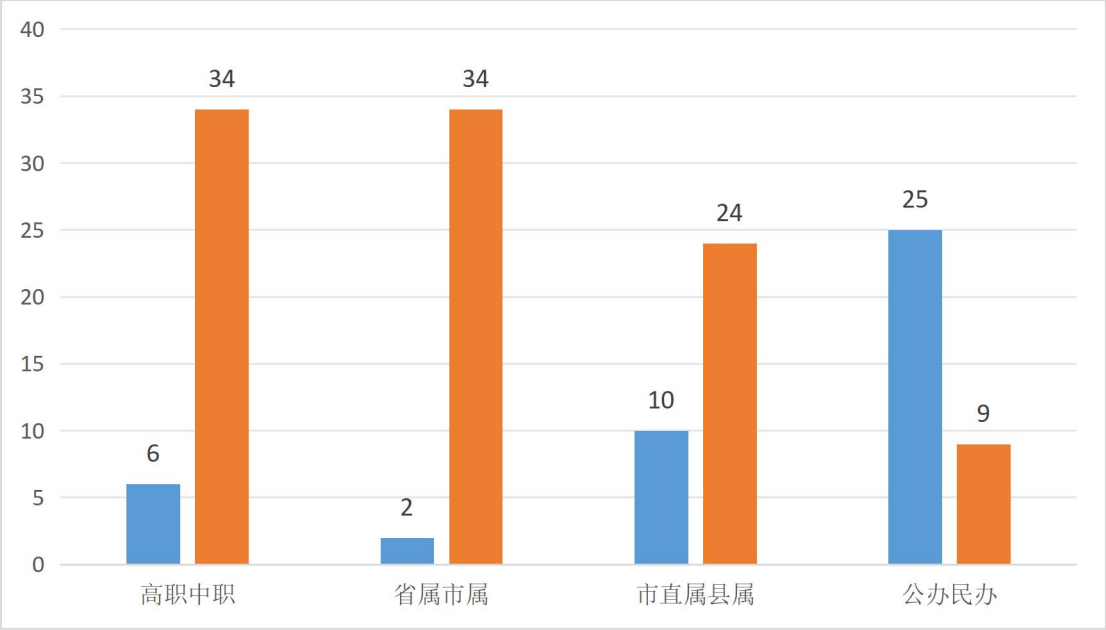
表 1 2023-2024 学年南阳市中等职业学校基本情况统计表（不含省属学校）

隶属	序号	学校名称	性质	在校生人数
市属	1	河南省南阳工业学校	公办	5331
	2	河南省南阳经济贸易学校	公办	1242
	3	南阳市宛西中等专业学校	公办	2767
	4	南阳市宛北中等专业学校	公办	1764
	5	南阳市宛东中等专业学校	公办	2300
	6	南阳广播电视中等专业学校	公办	1234
	7	南阳文化艺术学校	公办	791

	8	南阳市体育运动学校	公办	384
	9	南阳第二中等职业学校	公办	1380
	10	南阳第五中等职业学校	公办	1767
卧龙区属	11	南阳第三中等职业学校	公办	1532
	12	南阳市张衡中等职业学校	民办	1078
宛城区属	13	南阳第四中等职业学校	公办	1889
	14	南阳市宛城区艺术中等职业学校	民办	842
	15	南阳市电子中等专业学校	民办	1226
镇平县	16	镇平县工艺美术中等职业学校	公办	4949
内乡县	17	内乡县职业中等专业学校	公办	3230
桐柏县	18	桐柏县中等职业学校	公办	4684
唐河县	19	唐河县中等职业学校	公办	4512
淅川县	20	南阳信息工程学校	公办	1682
西峡县	21	西峡县中等职业学校	公办	2642
	22	南阳市科创中等职业学校	民办	499
南召县	23	南召县中等职业学校	公办	1816
	24	南召县康养中等职业学校	民办	530
新野县	25	新野县中等职业学校	公办	3004
	26	新野县春晖中等职业学校	民办	585
社旗县	27	社旗县中等职业学校	公办	4630
	28	社旗县现代科技中等专业学校	民办	1187
方城县	29	方城县中等职业学校	公办	5143
职教园区	30	南阳中医药学校	公办	1524
	31	南阳市鸭河工区通成中等职业学校	民办	1728
高新区	32	南阳联合教育中等职业学校	民办	121
	33	南阳工业科技中等职业学校	民办	81
邓州市	34	邓州市职业技术学校	公办	5108
合计				73182

表 2　南阳市入选河南省“双高”工程建设学校名单

序号	学校名称
1	河南省南阳工业学校
2	镇平县工艺美术中等职业学校
3	社旗县中等职业学校
4	邓州市职业技术学校
5	方城县中等职业学校
6	内乡县中等职业学校



图表 1　南阳市中等职业学校布局情况柱状图

1.2 专业发展

2024 年，加快南阳工业学校机电技术应用专业等 6 个高水平专业群（不含省属学校和技工学校）和 11 个省级示范性专业点建设。完成中职教育资质审核及专业优化，全市 34 所中职新增专业 49 个，撤销专业 25 个，净增专业 24 个。

表 3　南阳市中职学校高水平专业群一览表

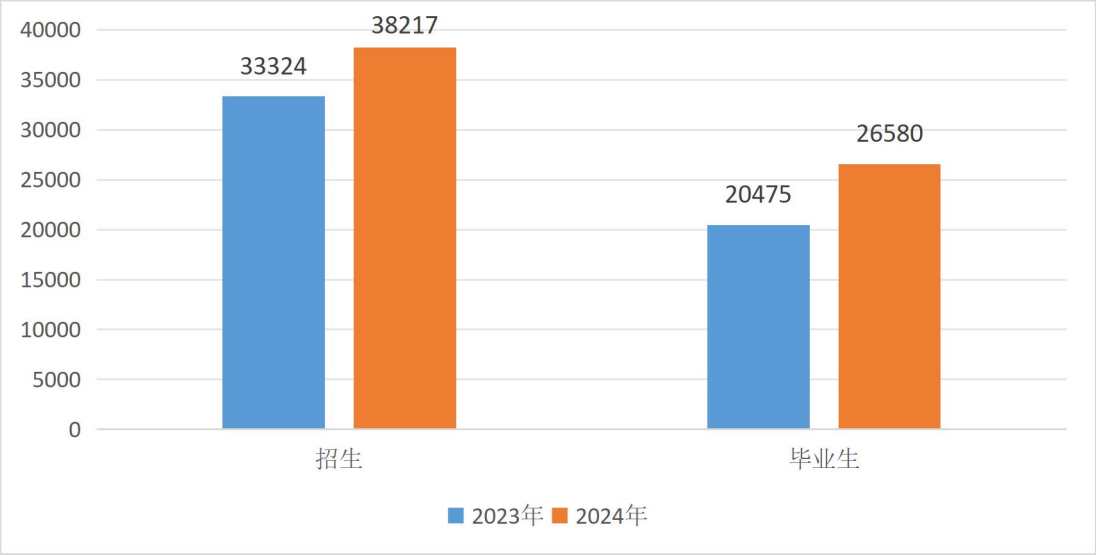
序号	学校名称	高水平专业群名称
1	河南省南阳工业学校	机电技术应用
2	镇平县工艺美术中等职业学校	珠宝玉石加工与营销
3	内乡县职业中等专业学校	旅游管理
4	社旗县中等职业学校	汽车运用与维修
5	方城县中等职业学校	汽车运用与维修
6	邓州市职业技术学校	护理

表 4　南阳市中职学校 2024 年省级示范性专业点一览表

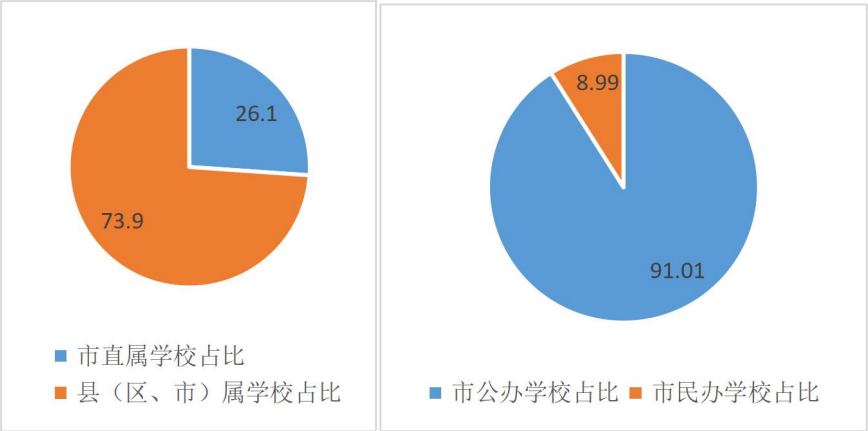
序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
1	示范性传统优势专业点	内乡县职业中等专业学校	机电技术应用
2	示范性骨干专业点	河南省南阳工业学校	汽车运用与维修
3	示范性骨干专业点	唐河县中等职业学校	作物生产技术
4	示范性新兴专业点	河南省南阳工业学校	计算机应用
5	示范性新兴专业点	南阳科技职业学院中专部	新能源汽车运用与维修
6	示范性特色专业点	方城县中等职业学校	电子商务
7	示范性特色专业点	河南省南阳经济贸易学校	会计事务
8	示范性特色专业点	南阳第二中等职业学校	中餐烹饪
9	示范性特色专业点	南阳市宛西中等专业学校	汽车运用与维修
10	示范性特色专业点	南阳文化艺术学校	舞蹈表演
11	示范性特色专业点	社旗县中等职业学校	电子商务

1.3 办学规模

2024 年，全市中职学校全日制在校生人数为 73182 人（不含省属和技工学校）。其中，市直属学校共计 18960 人，占比 22.62%；县（区、市）属学校共计 53692 人，占比 64.05%；本年度，全市共招收新生 38217 人，较 2023 年新增 4893 人，完成招生目标。2024 届毕业生共计 26580 人，较 2023 年增加 6105 人。



图表 2 南阳市中职学校 2023 年、2024 年招生、毕业生人数对比柱状图



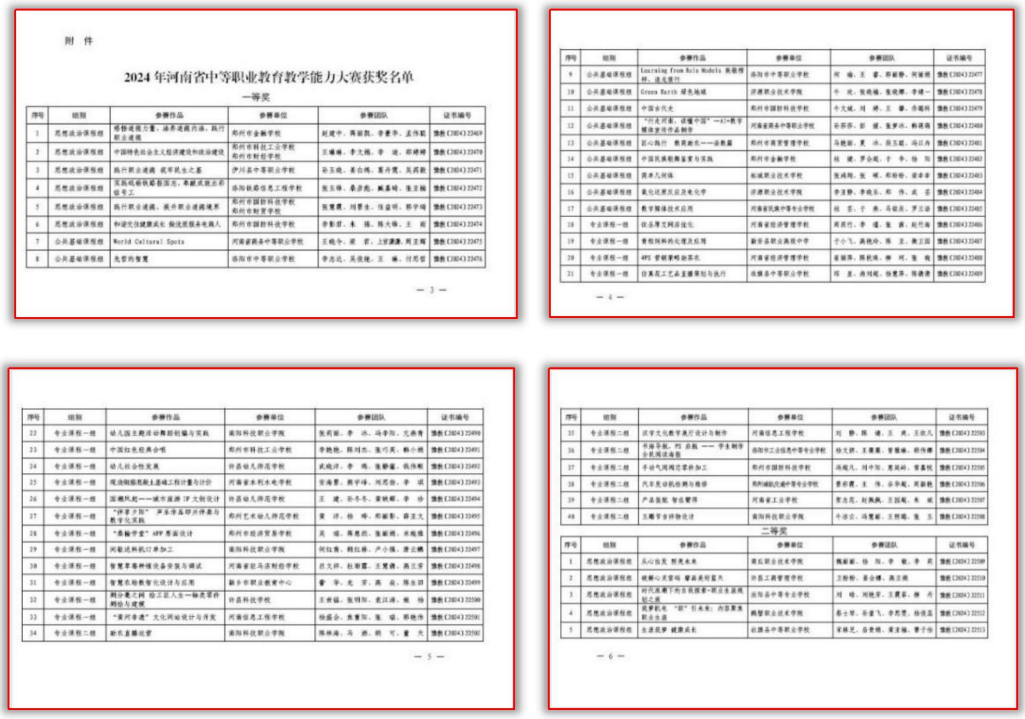
图表 3 在校生规模对比饼状图

1.4 师资建设

1.4.1 师资情况。2024 年，全市中等职业学校教职工额定编制为 4735 人，教职工总数为 6111 人（含技工院校）。其中，专任教师 5209 人，占教职工总数的 85.24%；师生比 1：18.6。专任教师中具有高级专业技术职务的教师占比 19.8%，“双师型”教师占专业课教师比例为 62.02%。

1.4.2 师资队伍建设。为建强高素质专业化创新型教师队伍，南阳市通过推进教学能力大赛、班主任能力大赛和中职学校教师素质提高计划，助力教师专业成长。在 2024 年河南省职业院校教学能力

大赛中，南阳市共 23 个参赛队，5 个团队荣获一等奖、4 个团队荣获二等奖、7 个团队荣获三等奖，成绩全省名列前茅。成功举办 2024 年南阳市中职班主任能力比赛，市教育局、市人社局组织专家对各县市区、各学校推荐上来的 41 个团队的参赛材料进行网络评审，根据评选结果择优选拔出 35 支参赛团队入围现场决赛，取得一等奖 10 个、二等奖 13 个、三等奖 6 个，同时推荐南阳工业学校和社旗县中等职业学校等 11 个学校参加河南省班主任能力大赛。健全四级培训体系，开展教师培训，通过组织中等职业学校教师参加国家、省级培训外，开展了市级教师素质提高培训工作，2024 年南阳市中职学校教师累计 377 人参加市级培训，校级培训参加人数 3629 人。



附 件

2024 年河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单

一等奖

序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
1	思想政治课程组	榜样成就力量，追思凝聚合流，践行职业使命	郑州市金融学校	刘建中、陈丽凯、李素华、孟伟彬	豫教C[2024]22469
2	思想政治课程组	中国特色社会主义经济建设和谐运建设	郑州市科技工业学校 郑州市财经学校	王峰峰、李大维、李 迪、郑婷婷	豫教C[2024]22470
3	思想政治课程组	践行职业道德 筑牢职业之基	伊川县中等职业学校	孙玉晓、秦会鸽、葛丹霞、吴雨歌	豫教C[2024]22471
4	思想政治课程组	双高视域铁路首国方，奉献武德匠职业平之	洛阳铁路信息工程学校	张玉珍、秦彦彪、解嘉琦、张玉楠	豫教C[2024]22472
5	思想政治课程组	践行职业道德，提升职业道德境界	郑州市国防科技学校 郑州市财贸学校	张慧慧、刘景生、张益明、郭宇琦	豫教C[2024]22473
6	思想政治课程组	和谐文化健康成长 做优质服务电商人	郑州市国防科技学校	李彩芬、朱 强、陈大锋、王 超	豫教C[2024]22474
7	公共基础课程组	World Cultural Sports	河南省商务中等职业学校	王晓今、梁 君、王新建、周主辉	豫教C[2024]22475
8	公共基础课程组	先哲的智慧	洛阳市中等职业学校	李志达、吴俊陆、王 琳、付思哲	豫教C[2024]22476

序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
9	公共基础课程组	Learning From Role Models 英语学习，从名著开	洛阳市中等职业学校	刘 瑜、王 蓉、郑丽静、何丽丽	豫教C[2024]22477
10	公共基础课程组	Green Earth 绿色地球	济源职业技术学院	牛 光、张晓瑞、张晓静、李建一	豫教C[2024]22478
11	公共基础课程组	中国古代史	郑州市国防科技学校	牛文娟、刘 婷、王 静、李晓玲	豫教C[2024]22479
12	公共基础课程组	“行走河南，讲懂中国”——以“数字赋能宣传作品制作	河南省商务中等职业学校	谷苏苏、彭 媛、张梦乐、韩晓燕	豫教C[2024]22480
13	公共基础课程组	匠心践行 教育赋能——语数篇	郑州市商贸管理学校	马晓丽、夏 冰、段玉超、冯江丹	豫教C[2024]22481
14	公共基础课程组	中国民族舞蹈鉴赏与实践	郑州市金融学校	杜 娟、罗会超、于 华、张 玲	豫教C[2024]22482
15	公共基础课程组	跨界几何体	新城职业技术学校	张鸿翔、张 晖、郑聪聪、崔卓卓	豫教C[2024]22483
16	公共基础课程组	氧化还原反应及电化学	济源职业技术学院	李宝静、李晓东、郑 伟、武 芸	豫教C[2024]22484
17	公共基础课程组	数字赋能技术应用	河南省民族中等专业学校	杜 芸、于 燕、马晓丽、罗兰涛	豫教C[2024]22485
18	专业课程一组	信息增文网店优化	河南省经济管理学校	周贵竹、李 媛、张 鹏、赵书涛	豫教C[2024]22486
19	专业课程一组	智能饲料的处理及应用	新安县职业高级中学	于小飞、高艳华、陈 正、陈卫国	豫教C[2024]22487
20	专业课程一组	4PL 管理策略研究	河南省经济管理学校	袁丽萍、陈艳琳、柳 河、张 梅	豫教C[2024]22488
21	专业课程一组	仿真花工艺品直播策划与执行	社旗县中等职业学校	邓 亚、赵河超、徐慧萍、陈晓清	豫教C[2024]22489

序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
22	专业课程一组	幼儿园主题活动舞蹈创编与实践	南阳科技职业学院	张利娟、李 冰、马李阳、无晓青	豫教C[2024]22490
23	专业课程一组	中国红色经典合唱	郑州市科技工业学校	李艳艳、陈川杰、张巧英、韩小娟	豫教C[2024]22491
24	专业课程一组	幼儿社会性发展	许昌幼儿师范学校	武晓洋、李 鸿、张静霞、张伟刚	豫教C[2024]22492
25	专业课程一组	现浇钢筋混凝土基础工程计量与计价	河南省水利水电学校	安海霞、蔡学峰、刘思怡、李 欣	豫教C[2024]22493
26	专业课程一组	国潮风起——城市旅游 IP 文创设计	许昌幼儿师范学校	王 建、彭冬冬、黄晓辉、李 华	豫教C[2024]22494
27	专业课程一组	“评茶少年”——茶生活与评茶技术教学化实践	郑州艺术幼儿师范学校	董 洋、杨 琴、邓丽影、薛主文	豫教C[2024]22495
28	专业课程一组	“鼎触宇宙”APP 界面设计	郑州市经济贸易学校	吴 瑶、周晨阳、张丽娜、宋晓强	豫教C[2024]22496
29	专业课程一组	闭箱送料机订单加工	南阳科技职业学院	何红海、韩红峰、卢小强、廖志鹏	豫教C[2024]22497
30	专业课程一组	智慧草莓种植设备安装与调试	河南省职马语财经学校	吕文祥、杜丽霞、王慧婷、高三宇	豫教C[2024]22498
31	专业课程一组	智慧农场教育化设计与应用	新乡市职业教育中心	曹 华、尤 芳、高 云、陈东田	豫教C[2024]22499
32	专业课程一组	刚分毫之间 给三层人生一缘思想的刚分与建模	许昌科技学校	王新福、张明东、袁江涛、杨 怡	豫教C[2024]22500
33	专业课程一组	“黄河非遇”文化网站设计与开发	河南信息工程学校	张露会、吴雪阳、张 瑞、郭晓伟	豫教C[2024]22501
34	专业课程二组	新农直播运营	南阳科技职业学院	陈林海、马 婷、胡 可、董 凡	豫教C[2024]22502

序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
35	专业课程二组	识字文化教学展厅设计与制作	河南信息工程学校	刘 静、陈 健、王 凡、王洪凡	豫教C[2024]22503
36	专业课程二组	开福导航，“行”在路 —— 学生财经会机网络维修	洛阳市工业信息中等专业学校	张文静、王雅惠、李晓林、郑伟娜	豫教C[2024]22504
37	专业课程二组	手动气阀阀芯零件加工	郑州市国防科技学校	冯超凡、刘中阳、惠延峰、李嘉悦	豫教C[2024]22505
38	专业课程二组	汽车发动机检测与维修	郑州城轨交通中等专业学校	李彩霞、王 伟、李华超、周新胜	豫教C[2024]22506
39	专业课程二组	产品装配 智能智得	河南省工业学校	贾志花、赵佩佩、王国超、朱 斌	豫教C[2024]22507
40	专业课程二组	三螺旋企业师徒设计	南阳科技职业学院	牛浩云、冯慧敏、王照瑞、张 玉	豫教C[2024]22508

二等奖

序号	组别	参赛作品	参赛单位	参赛团队	证书编号
1	思想政治课程组	从心出发 照亮未来	商丘职业技术学院	魏献娟、徐 阳、李 敏、李 莉	豫教C[2022]22509
2	思想政治课程组	锐解心灵密码 解读类别答案	许昌工商管理学院	王新新、姜会娜、高三娟	豫教C[2022]22510
3	思想政治课程组	时代英雄下的百花图景—职业生涯规划之美	洛阳市中等专业学校	刘 培、刘艳萍、王慧芬、柳 丹	豫教C[2022]22511
4	思想政治课程组	世界机电 “职”引未来：内部聚焦职业生涯	鹤壁职业技术学院	秦士军、谷雪飞、李思雪、徐俊昌	豫教C[2022]22512
5	思想政治课程组	生涯筑梦 健康成长	社旗县中等职业学校	宋林艺、白贵娟、常玉梅、李子怡	豫教C[2022]22513

图 1：2024 年河南省中等职业教育教学能力大赛获奖名单（部分）

图 2：2024 年南阳市中等职业学校班主任能力大赛决赛

表 5　南阳市 2024 年教师培训情况统计表

序号	层次	培训项目	培训人数（人）
1	国家级培训	2024 年全省职业院校教师素质提高计划	116
2	省级培训	省级骨干教师培训	80
3	市级培训	思政课教师教育教学能力提升培训	110
		中等职业学校公共基础课课程（语文和数学）教学改革培训	150
		德育及班主任工作高级研修	117
		小计	377
4	校级培训		3629
合计			4202

图 3　南阳市中小学（含中职）思政课教师教育教学能力提升培训

图 4　南阳市中职课程教学改革培训省教育科学规划与评估院杨金栓主任授课

图 5　南阳市中职课程教学改革培训统编教材编委会何忠教授授课

【典型案例】1

唐河县：建强师资队伍，筑牢职教根基

2022 年秋期，占地 710 亩、投资 10.5 亿元的唐河县职教园区一期投入使用，至 2024 年在校生达 8000 余人，办学规模不断扩大，校企合作纵深推进、专业发展特色凸显、高考成绩不断突破、技能大赛喜报频传，跑出了唐河职业教育高质量发展的加速度。

一、以多元供给保障

一是开通招聘直通车。支持学校根据专业人才需求，依据县定条件、标准，自主到高校招聘。一本师范类、“211”、“985”高校本科毕业生、研究生来校工作，一次性发放生活补助 10 万元；普通公办院校师范类和一本非师范专业毕业生，一次性发放生活补助 5 万元。2022—2024 共引进教师 266 人，保障职业教育持续发展。**二是丰富职教师资库。**职教园区中职学校、技工学校、卫生学校 560 名教师共享互通，解决了专业师资的不足和不平衡。聘请各行业拔尖人才 22 名兼职授课，增强教学的实用性和针对性，带动教师专业化发展。**三是推出政策大礼包。**落实职业学校专业教师在校企合作企业兼职取酬、学校承担的培训任务与绩效工资总量增长挂钩等政策，职业教育和普通教育同等考评，对口升学和普通高考统一标准奖励。两年来，用于职教高考奖励共 360 万元。极大调动了职业教育教师积极性，激发内生动力。

二、以持续培训赋能

职业教育要提升，教师培训当先行。**一是入职培训奠基。**每年对新入职教师进行为期两周的理论和实践培训。聘请省级职教专家、中原名师和能工巧匠、大国工匠授课，加快新教师角色转变，增强教书育人的责任感与使命感。**二是“走出”“请进”促升。**安排教师参加国家、省、市级培训，深入高校、企业取经学习，邀请教育专家、职教明星、企业家及非遗传承人到校开展专题讲座。2024 年共派出教师 106 名，邀请专家 34 名，有效拓宽教师视野，提升专业素养。**三是校际帮扶助力。**支持友兰实验高中、文峰高中和中职学校采用送教进校、同课异构、互助教研、名师指导、交流座谈等方式，在课程标准解读、教学方法指导、重难点突破、尖子生培养等方面开展帮扶。2024 年投入资金 150 余万元，共有 12 科、133 名职业学校教师，通过校际帮扶显著提升教学水平。

三、以校企合作强技

一是人才联通共育。组织专业教师定期到县开发区企业开展跟岗实践，不定期到全国知名企业参加 1-3 个月的企业培训，全年累计入企 600 人次。邀请企业技术人员深入学校实训课堂，示范操作、讲解指导，现场解决技术难题。**二是基地建设强技。**投资 8000 万，在园区建成 2 个共 2.1 万 m^2 的实训工厂，供师生日

常实践培训、技能大赛备战和校企联合技术创新、产品研发，助力装备制造、电子、汽修、新能源等专业教师技能提升。**三是“双师”培养提速。**建立“双师型”教师激励机制，加大培养投入，鼓励教师考取职业资格证书，参与企业项目研发，打造既懂理论又精通实践的“双师型”教师队伍，现有“双师型”教师 180 人，占比 63.9%。

（①）

（②）

（③）

（④）

（⑤）

图 6　唐河县建强师资队伍，筑牢职教根基

①唐河县职教中心综合楼　②教师素质能力提升培训　③亚澳农机企业实践
④校企合作---与艾礼富签约仪　⑤职业技能大赛

1.5 办学条件

市教育局指导各县区以整合资源、建设高标准的职教中心为切入点，以重点民生实事为抓手，强力推进中职标准化建设工作。至目前，全市共 34 所学校通过省级验收，达标数量位居全省第一，获奖补资金 1.269 亿元，奖补金额在 18 个地市中位居第一。其中新建、改扩建标准化中职学校 12 所，唐河、内乡、镇平、桐柏、邓州、新野职教中心均已投入使用；方城、社旗、淅川、南召、宛城等陆续启动职业教育建设项目；南阳工业学校新校区建设项目一期工程已完工、二期正在加速推进。通过实施标准化建设，全市中职新增建筑 16.4 万平、图书 63 万册、设备 7852 万元，办学条件切实改善、师资力量明显加强。

图 7　内乡县职业中等专业学校新校区

图 8　唐河县中等职业学校

图 9　桐柏县中等职业学校

河南省中职标准化建设奖补资金数据统计

序号	批次 地区	2022年 奖补金额	2023年第一批 奖补金额	2023年第二批 奖补金额	2024年 奖补金额	合计 （万元）
1	南阳	6720	2500	2550	920	12690
2	郑州	5530	1700	5100	0	12330
3	商丘	2500	0	4020	430	6950
4	开封	1170	500	3870	740	6280
5	新乡	3410	2520	340	0	6270
6	洛阳	3180	2660	0	0	5840
7	信阳	2330	940	1620	410	5300
8	周口	3470	780	1010	0	5260
9	许昌	3450	1350	340	0	5140
10	焦作	1440	1420	1920	0	4780
11	平顶山	1330	1140	2290	0	4760
12	驻马店	2430	1010	1210	0	4650
13	漯河	950	1210	2160	0	4320
14	濮阳	2160	1230	880	0	4270
15	安阳	2420	560	1260	0	4240
16	三门峡	450	0	1310	0	1760
17	鹤壁	890	0	820	0	1710

图 10　河南省中职标准化建设奖补资金数据

2 人才培养

2.1 立德树人

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本。一是**加强对学生进行思想政治教育**。切实贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，开展思政教育进课堂，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。推进思政课程与课程思政同向同行、协同育人，育德于教；二是**加强对学生进行爱国主义教育**。坚持以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，对学生进行革命传统教育，弘扬爱国主义精神，激发学生爱国热情，凝聚奋进新时代的磅礴力量。三是**强化实践育人和协同育人**，努力形成“三全育人”的德育工作机制。建设富有职教特色、弘扬传统文化、彰显工匠精神的校园文化，以文化人；四是**推动文明风采等四项技能大赛**，做到活动的常态化、校本化实施，以活动育人；五是以“匠心浸润”为主干，开展“榜样树匠心”系列匠心教育活动，通过名校友进校园、全国技能大赛冠军进校园等活动，弘扬培育劳模精神、工匠精神，强化社会主义核心价值观教育，营造学校特色文化。

图 11　南阳市宛北中专开展党的二十届三中全会精神宣讲

图 12 南阳市第二中等职业学校“剪绘辉煌岁月共庆盛世华诞”剪纸手抄报

图 13 南阳文化艺术学校开展建强副中心青年当先锋活动

图 14　西峡县中等职业学校开展新时代好少年演讲比赛

【典型案例】2

社旗县：铸魂育人树形象，创新管理塑品牌

社旗县中等职业学校立足中职教育实际，以雷锋校园创建为载体、以自育自学为抓手，开展唤醒教育、家校共育，强化活动育人、以文化人，探索形成中职立德树人的社旗方案。

一、思政引领，以文化人

一是深化“三全育人”理念。学校充分发挥党建引领作用，领导班子带头上思政大课，带动全校教师开好思政课，营造了全面推进“大思政教育”的良好氛围。同时，通过思政大讲堂和“思政大比武”，打造了一支优秀的思政教师队伍。课程建设上，将德育内容细化到各个学科之中，融入到教学管理的全过程，实现思政与课程协同育人。**二是多层面开展“唤醒教育”。**充分激发学生的内在潜力，不断提升素养。主要从国旗下讲话、班级接力日志、离校仪式、优秀毕业生欢送仪式、班会课、观看有意义的影视作品以及素养类的课程等来引导学生、唤醒学生、改变学生。**三是构建“善文化体系”。**学校秉承“向往优秀”的校训，构建以“善文化”为核心的校园文化体系，着力形成干事创业、风清气正的校园文化氛围，广大师生的幸福感、获得感大幅提升，向往优秀的理念深入人心。

二、管理向新，丰富内涵

一是实行量化积分管理。学校制订了《社旗县中等职业学校学生量化积分管理实施方案》，对每个学生实行量化积分管理，建立科学的评价观，积极发现学生身上的闪光点，让学生在日常点滴中塑造良好品格。**二是构建自育自学体系。**

学校依托魏书生自育自学教育思想，成立了自育自学研究室，形成了独具特色的学校“自我教育和自我学习”体系，即“考试育人”和“三自一调”（自主预习、自主命题、自主评析和100项学生非智力因素自测表）。在自育自学理念指导下，实行学生自主管理，在班级中推行“人人有事做，事事有人做”，不断提升学生自律意识和自我管理能力。**三是大力开展活动育人。**学校经常开展升国旗、唱红歌、经典诵读、节假日文艺汇演、清明祭扫、优秀毕业生走红毯等德育活动，做到周周有活动月月有竞赛。深度践行五育融合和五声教育，通过响亮的口号为孩子们找感觉、立自标、寻方向、树自信。学校文化社团丰富多彩。现有社团72个，各类艺术社团竞才竞艺，学生个性特长得到了发展，为学生提供展示自我的舞台。开展特色跳绳、阳光跑操和趣味运动会等特色体育活动，增强学生体质，磨炼学生意志。

三、彰显特色，打造品牌

一是家校合力协同育人。学校成立家长委员会参与学校的各项管理，充分发挥家长代表在学校管理工作中作用，确保家长代表提出的意见和建议能够落到实处。同时，夯实“学校—家庭—社会”三位一体的德育网络，实施全员家访和全员导师制。每个学期任课教师都要深入学生家中至少访谈一次，每周导师要与学生谈心谈话，做思想工作，真正关心关爱每一个学生。**二是重视学生心理健康教育。**每学期对学生进行一次心理健康普测，利用线上线下资源，持续不断地跟进心理健康知识的普及，使学生更加关注心理健康状况，自觉学习相关心理健康知识。持续开展心理健康月活动，持续不断地进行个别心理辅导，及时发现、关注、化解学生心理问题。**三是创建雷锋学校，弘扬榜样文化。**积极开展雷锋精神学习活动，以“人人争做雷小锋”为载体，传播榜样文化，通过好人好事、雷小锋标兵等榜样理念，在日常中形成榜样精神。利用每日一次的广播站和每周一次的升旗仪式，由学生讲述各类榜样故事，持续开展“雷锋之花、笔尖绽放”雷小锋日记续写活动，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在校园中生根发芽，使雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

图15　社旗县铸魂育人树形象，创新管理塑品牌

2.2 技能竞赛

2.2.1 以赛促学。为提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展，南阳市持续深入推行职业技能大赛和职教活动周，助力学生增长技能，推动学生不断成长成才，进一步加强了职业教育内涵建设，深化了课堂教学改革、提升了师生技术技能素质，为南阳职业教育高质量发展和建设省现代化副中心城市起高峰助力添彩。2024 年南阳市职教 4 项大赛，全市 34 所中职 712 支代表队 2078 名选手同台竞技；推荐选手参加省赛获一等奖 42 项，二等奖 92 项，三等奖 107 项，部分优秀选手入围国赛。

图 16　2024 年南阳市中等职业教育技能大赛

图 17　邓州市职业技术学校学生参加首届中华职业教育创新创业大赛

图 18 内乡县职业中等专业学校在南阳市第一届职业技能大赛上斩获一金二铜

【典型案例】3

南阳经济贸易学校：创新机制促发展 提升质量铸品牌

一、聚焦班主任成长，以赛赋能，打造专业化育人团队

一是梯队培养、分层提升。学校制定了《班主任能力提升三年行动计划》，明确了班主任队伍建设的总体目标、具体任务和保障措施，构建了“新班主任一骨干班主任一优秀班主任”三级培养体系，实施“青蓝结对”导师制，每年邀请专家开展培训 4 次以上，选派优秀班主任外出学习 2 次以上。**二是以赛促学、实战锤炼。**每月组织班主任工作经验交流会 1 次，案例分析 1 次，情景模拟 1 次，主题班会 1 次，模拟省级班主任大赛流程中“主题班会设计”“突发事件处理”等实战环节，突出情境性、实效性。2024 年在市级班主任能力大赛中 2 个团队全部获得一等奖，在“万名班主任班会课大比武”中获得 4 个一等奖。2021-2024 年，我校共有 4 个班主任团队参加全省中职学校班主任能力大赛，并连续 4 年荣获省级一等奖。**三是成果辐射、示范引领。**学校及时将参加省市班主任大赛的经验、成果推广到全校班主任，将竞赛成绩纳入量化考核范围，并将考核结果作为班主任评优评先、职称晋升的重要依据，激发创优争先意识。

二、聚焦竞赛育人，以赛促教，提升技能人才培养质量

一是专家引领、统筹谋划。依托专业教学系组建由行业企业参与的专家团队，加强政策研究，优化竞赛方案，确保竞赛内容与行业标准、新规范、新技术相对接。**二是全员参与、分层分类。**营造“人人皆可出彩、人人尽展其才”的浓厚氛围，以全员化竞赛为基础，学校每学期都要举行校级竞赛，各专业都要设计若干

竞赛项目，所有学生都要参与。2024 年全校 10 个专业、15 个竞赛项目，近 2000 名学生参加竞技，点燃了学生们技能成才的激情，强化了实践育人的丰硕成果；以培优为重点，从全员化竞赛中选拔出优秀学生，组建竞赛团队，对标市级、省级赛项，强化训练，形成“校-市-省”三级备赛体系。2024 年，我校师生在省、市级技能竞赛中获得 24 个一等奖、23 个二等奖和 13 个三等奖，近两年有 18 名学生因省赛一等奖被高水平高职校免试录取。**三是以赛促教、持续改进。**依据竞赛标准，学校不断深化产教融合、校企合作，修改人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，提升特色专业建设水平。强化课证融通，各专业将 1+X 证书考试有关内容融入日常课堂教学、训练，实现了“课堂—实训—考证—竞赛”有效对接。

专业因产而兴、技能因赛而强，学校在基础条件薄弱情况下，加入 5 个产教融合共同体或职教集团，电子商务和会计事务两个专业被评定为省级示范性专业点，《智能财税》《广告设计》2 门课程被确定为省级精品在线课程。

图 19　南阳经济贸易学校 2024 年开展全员技能竞赛

2.2.3　南阳加大中职教育对口升学的力度，全面对接“职教高考”，坚持升学与就业并重的办学定位，为学生提供了更多深造机会。全市中职学校学生参加对口升学考试数量和本科上线人数连年提升，稳居全省前列。2024 年，社旗中职、内乡职专、方城中职、唐河中职、桐柏中职本科上线人数位居全省前十名。方城中职闫盼盼、侯胜等 3 名同学以专业课全省第一的优异成绩圆梦高校；在全市优秀学子座谈会上，市二职校王子青同学代表中职优秀学子发言，获市委主要

领导嘉许！

图 20　2024 年“十万教师课堂教学大比武”专业课比赛

2.3 就业质量

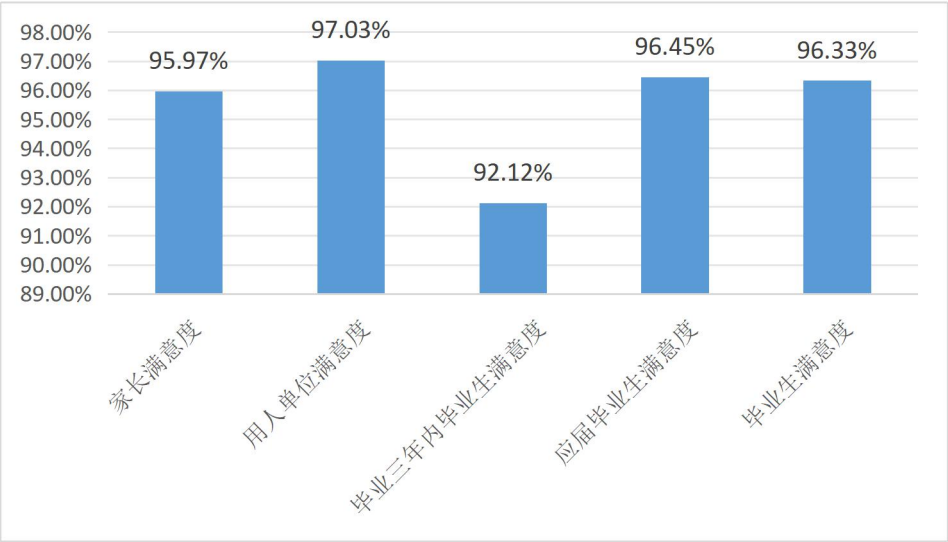
南阳市职业教育认真贯彻执行国务院《十四五就业促进规划》，不断完善全程化就业指导模式，做好学生就业指导，通过研究指导全市职业学校完善产教融合、校企合作，培育优秀校企合作组合项目，指导学校积极申报省、市级产教融合型企业，开展全市职业学校毕业生就业质量第三方电话跟踪调查，教师志愿联盟服务项目等举措，促进全市职业学校毕业生高质量就业。

据统计，2024 年全市中职学校毕业生共计 26580 人，比 2023 年增加 6105 人；毕业去向落实 25805 人，落实率达 97.08%，其中本省去向落实率 85.37%。毕业生中，升学 13170 人，其中升入本科 1024 人；毕业生就业 13586 人，平均月薪 4413 元，较 2023 年增长 1195 元。毕业生面向三次产业就业 13132 人，其中面向第二产业就业 6065 人，占比达 46.18%；面向第三产业就业 5946 人，占比达 45.28%。毕业生对口就业率为 91.22%，毕业三年晋升比例达到 39.68%。

表 6　2024 年南阳市中职学校毕业生去向统计表

序号	指标		单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数		人	20475	26580
2	毕业去向落实人数		人	19463	25805
	其中：	毕业生升学人数	人	12178	13170
		升入本科人数	人	1011	1024
3	毕业生本省去向落实率		%	80.41	85.37
4	毕业生就业人数		人	8800	13132
5	月收入		元/月	3218	4413
6	毕业生面向三次产业就业人数		人	8800	13132
	其中：	面向第一产业	人	660	1121
		面向第二产业	人	3347	6065
		面向第三产业	人	4793	5946
7	自主创业率		%	14.86	17.83
8	毕业三年晋升比例		%	37.08	39.68

此外，全市中等职业学校毕业生就业情况调查结果数据表明，2024 届毕业生综合满意度为 96.33 %，其中应届毕业生满度 96.45%，毕业三年内毕业生满意度 92.12%。此外，用人单位对毕业生的满意 度为 97.03%，家长满意度为 95.97%。



图表 4　2024 年南阳市中职学校毕业生满意度调查结果

【典型案例】4

内乡县职业中等专业学校优秀毕业学生：博士后邓波

内乡县职业中等专业学校坚持“升学就业两手抓，一专多能闯天下”的办学思路，所教学生就业有优势，升学有优势，育人成效显著，为社会培养了一批优秀博士生高层次人才。

邓波，2010-2013 年就读于内乡职专烹任专业，2013 年以优异的成绩考入河南科技学院食品工程专业；2020 年毕业于华南农业大学应用微生物工程硕士毕业；2024 年华中农业大学农业环境工程博士毕业；2024 年 6 月，入职浙江大学博士后，成为内乡职专众多优秀毕业生中一颗闪亮的星。

图 21　内乡县职业中等专业学校优秀毕业学生邓波博士后报告会

2.4 课程建设

2.5.1 课程设置。落实中等职业学校规范办学行为，各校制定并公示各专业人才培养方案，课程设置符合教育部要求，开齐开足各类专业课程。通过实施职业教育课程改革攻坚行动，建立产业技术进步驱动课程改革机制，持续深化课程改革，提高课程对产业需求的适应性，以课程改革推进“三教”改革。

2.5.2 课程建设。为进一步推动基于新课标、新教材的课程教学改革，构建符合中等职业学校实际的职业素养课程体系，通过校本课程和必修课程相结合的方式，建立包括课程结构体系、课程目标体系、素质拓展体系、课程开发和实施队伍体系、考核评价体系、课程质量与保障体系六个方面的课程系统，同时积极开展在线精品课程建设，

2024 年公布的 2023 年职业教育国家在线精品课程遴选中，我省 5 个精品课程入围，其中南阳占了 2 个，社旗县中等职业学校两门课程入选。

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李　磊
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
3	大学生安全教育	北京经济管理职业学院	刘文龙
4	ARM 微控制器与嵌入式系统	北京电子科技职业学院	景妮琴
5	移动应用开发技术	北京政法职业学院	毋建军
6	电子产品检测与维修	北京信息职业技术学院	李　冰
7	液压与气压传动	北京电子科技职业学院	赵堂春
8	食品安全检测	北京农业职业学院	句荣辉
9	非物质文化遗产概论	北京电子科技职业学院	陈淑姣
10	幼儿园保教基础	北京市商业学校	孙　敬
11	数学	北京市商业学校	刘　兵
12	网店运营管理	北京市昌平职业学校	周林娥
13	新媒体创意短视频制作	北京市昌平职业学校	王　璐

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
493	内科护理学	济南护理职业学院	张桃艳
494	助产学	菏泽家政职业学院	刘德芬
495	内科护理	潍坊护理职业学院	汤淑红
496	免疫学与病原生物学	山东中医药高等专科学校	荆雷宁
497	话说铁道	山东职业学院	郭　鹏
498	工程岩土	山东交通职业学院	任佩璇
499	汽车底盘机械系统构造与维修	潍坊职业学院	王　锐
500	水工建筑物	山东水利职业学院	冷爱国
501	建筑装饰施工技术	威海职业学院	董远林
502	城市轨道交通票务管理	山东职业学院	管莉军
503	BIM 技术与应用	山东城市建设职业学院	孙庆霞
504	装配式混凝土结构工程施工	济南工程职业技术学院	张　蓓
505	语文（基础模块）上册	社旗县中等职业学校	宋林芝
506	职业道德与法治	河南省新闻出版学校	刘　敏
507	视觉设计与制作	社旗县中等职业学校	李永敬

图 22　2023 年职业教育国家在线精品课程名单

2.5 教学改革

以“大比武”为抓手深化课堂改革。2024 年成功举办“十万教师课堂教学大比武”和“万名班主任班会课大比武”市级比赛。在全员参与、层层选拔的基础上，共有 329 名优秀选手参加了市级比赛。“大比武”活动是南阳市中职课堂提质增效的全面推进，以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促优，在全市形成人人参与、个个创优、校校出彩的课堂教学改革热潮，为持续提升职业教育人才培养质量，助力建设教育强市注入了新动能和新活力。

图 23 南阳市 2024 年十万教师课堂教学大比武和万名班主任班会课大比武

3　产教融合

3.1 专业设置。市教育局出台《南阳市职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《关于深化南阳市职业教育专业结构调整优化的实施意见》，指导各职业学校主动服务“一县一开发区”改革，围绕我市“7+17”产业链群发展需求，打造一批南阳特色精品专业和职教品牌。南阳市各中职学校在专业设置上紧跟产业发展步伐，精准对接人才需求，积极推进产教融合、校企合作，以更加契合地方经济社会发展需要。邓州市职业技术学校护理、内乡县职业中等专业学校旅游服务与管理等 8 个专业入选河南省高水平专业（群）建设项目。南阳工业学校机电技术应用、镇平县工艺美术中等职业学校首饰设计与制作等 21 个专业获评河南省示范性专业点建设项目。

图24　南阳职业教育联盟成立仪式

图25　南阳市乡村振兴产教融合共同体成立仪式

3.2 平台搭建。围绕现代职业教育体系建设“一体两翼五重点”核心任务，推动组建职业教育市域产教联合体、行业产教融合共同体，增强职业教育与地方发展的“黏合度”，行业需求与教育供给的“匹配度”。南阳市教育局支持河南工院等联合行业企业、科研机构和政府部门，成立南阳职业教育联盟；支持南阳医学高等专科学校、南阳农业职业学院、南阳科技职业学院等牵头组建全国心理健康、花木行业及南阳市乡村振兴、学前教育、数字医养健康产教融合共同体，加快构建市县互动、区域联动、政行企校协同的职教发展新机制，促进校企精准对接和资源共建共享。镇平工艺美等 3 所学校入选河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地建设名单。

3.3　项目建设。围绕现代职业教育体系建设核心任务，积极开展项目申报。支持南阳农职院、南阳科技职业学院牵头组建南阳市乡村振兴、学前教育、数字医养健康等产教融合共同体，加快构建市县互动、区域联动、政行企校协同的职教发展新机制，促进校企精准对接和资源共建共享；统筹高新区、牧原集团、河南工院等优势资源，申建南阳市高新技术产业开发区产教联合体，被认定为河南省首批市域产教联合体。南阳幼师、内乡职专入选教育部“职教工厂”项目建设名单。工业学校、镇平工艺美等 5 所学校获批省现代学徒制示范点建设单位。工业学校、镇平工艺美、社旗职专等入选河南省首批产教融合实训基地建设名单。社旗职专、桐柏职专等 4 个单位被认定为省全民技能振兴工程培训基地。南阳市宛北中等专业学校成功申报河南省“工业机器人虚拟仿真实训基地”项目。

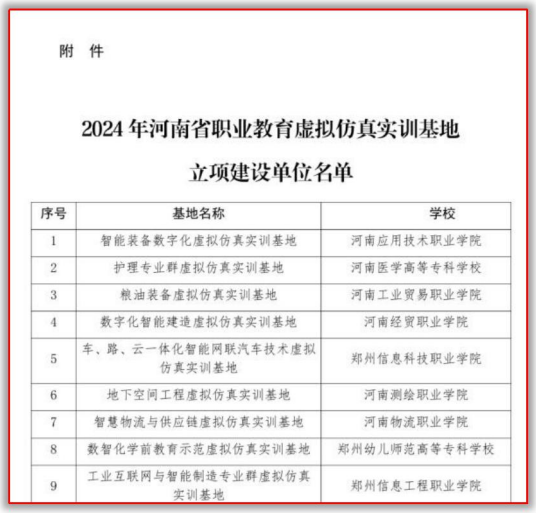
图 26　2024 年 4 月南阳高新技术产业开发区产教联合体获批

第二批河南省现代学徒制示范点建设验收结果

（按学校办学层次和标识码排序）

序号	示范点名称	专业	类别	验收结论
1	焦作大学	建筑工程技术	高职	通过
2	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程	高职	通过
3	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	高职	通过
4	郑州信息科技职业学院	电子信息工程技术	高职	通过
5	南阳医学高等专科学	康复治疗技术	高职	通过
6	河南信息统计职业学院	酒店管理与数字化运营	高职	通过
7	驻马店职业技术学院	数字媒体技术（虚拟现实方向）	高职	通过
8	长垣烹饪职业技术学院	烹饪工艺与营养	高职	通过
9	河南应用技术职业学院	计算机网络技术	高职	通过
10	南阳农业职业学院	畜牧兽医	高职	通过
11	河南测绘职业学院	工程测量技术	高职	通过
12	河南省理工中等专业学校	汽车运用与维修	中职	通过
13	郑州市科技工业学校	机械制造技术	中职	通过
14	开封市第一职业中等专业学校	幼儿保育	中职	通过
15	安阳县职业中等专业学校	电子商务	中职	通过
16	原阳县职业教育中心	汽车运用与维修	中职	通过
17	濮阳县职业技术学校	汽车运用与维修	中职	通过
18	邓州市职业技术学校	数控技术应用	中职	通过
19	民权县职业技术教育中心	制冷和空调设备运行与维护	中职	通过
20	洛阳铁路信息工程学校	现代通信技术应用	中职	通过
21	河南省驻马店农业学校	作物生产技术	中职	延期验收

图 27　邓州市职业技术学校获批第二批河南省现代学徒制示范点



附 件

2024 年河南省职业教育虚拟仿真实训基地

立项建设单位名单

序号	基地名称	学校
1	智能装备数字化虚拟仿真实训基地	河南应用技术职业学院
2	护理专业群虚拟仿真实训基地	河南医学高等专科学校
3	粮油装备虚拟仿真实训基地	河南工业贸易职业学院
4	数字化智能建造虚拟仿真实训基地	河南经贸职业学院
5	车、路、云一体化智能网联汽车技术虚拟仿真实训基地	郑州信息科技职业学院
6	地下空间工程虚拟仿真实训基地	河南测绘职业学院
7	智慧物流与供应链虚拟仿真实训基地	河南物流职业学院
8	数智化学前教育示范虚拟仿真实训基地	郑州幼儿师范高等专科学校
9	工业互联网与智能制造专业群虚拟仿真实训基地	郑州信息工程职业学院

序号	基地名称	学校
14	新能源汽车技术虚拟仿真实训基地	南阳科技职业学院
15	医学影像数智化虚拟仿真实训基地	南阳医学高等专科学校
16	飞行器维修保障虚拟仿真实训基地	信阳航空职业学院
17	工业互联网数字孪生虚拟仿真实训基地	平顶山职业技术学院
18	0-6 岁托幼一体化虚拟仿真实训基地	驻马店幼儿师范高等专科学校
19	建筑工程施工全过程虚拟仿真实训基地	驻马店职业技术学院
20	基础医学虚拟仿真实训基地	濮阳医学高等专科学校
21	农产品智慧物流虚拟仿真实训基地	商丘职业技术学院
22	智慧机电虚拟仿真实训基地	永城职业学院
23	智能新能源汽车虚拟仿真实训基地	河南省商务中等职业学校
24	铁道信号施工与维护专业虚拟仿真实训基地	洛阳铁路信息工程学校
25	新能源汽车虚拟仿真实训基地	唯县职业技术教育培训中心
26	工业机器人系统集成与应用虚拟仿真 实训基地	南阳市宛北中等专业学校
27	智能生产线虚拟仿真实训基地	郑州市商贸管理学校
28	机电技术智能应用专业群虚拟仿真实训基地	漯河市第一中等专业学校
29	智慧汽车虚拟仿真实训基地	长垣职业中等专业学校

图 28　南阳市宛北中等专业学校获批虚拟仿真实训基地立项建设单位

【典型案例】5

镇平县工艺美术中等职业学校：成立“开放型区域产教融合实践中心”

2023-2024 学年，为深化产教融合，拓宽学生成长成才通道，构建职业教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，镇平县工艺美术中等职业学校与镇平县玉神工艺品有限公司企业成立“产教融合中心”，遴选了镇平县玉神工艺品有限公司作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的 20 名在校学生开展“双元制学历+技能教育”学习模式。在学校完成专业基础课教学的前提下，企业专家，玉雕师傅亲自上机教授实践课程，模块化课

程同步交替推进，培养“会画、会塑、会雕、会讲、会写”简称“五会”型高素质、复合型玉雕技能人才。

图 29 刘晓波大师“一对一”指导学生玉雕实践课和刘晓强大师指导学生泥塑课

图 30 镇平县玉神公司给学生在实践中获得优秀成绩的学生颁发荣誉证书

4 服务贡献

4.1 服务产业发展

2023-2024 学年，南阳市各中职学校坚持定校企合作办学之路，紧紧围绕行业企业人才需求，积极探索专业建设和课程改革路径，不断完善专业人才培养方案，开展“订单教育”，推进教育模式创新，为行业企业培养更多高素质技术技能人才。同时依托各类优质资源，组织师生进企业、进园区、进公司，强化责任和担当，为行业企业送服务、优管理、强技术。

表 7　南阳市部分中等职业学校校企合作项目一览表

序号	学校	合作企业（行业）	合作专业
1	河南省南阳工业学校	南阳三色鸽有限公司、塞亚电子有限公司、郑州宇通集团有限公司、惠州欣智旺电子有限公司、厦门宏发电力电器有限公司、舜宇光学科技有限公司、浙江长江汽车电子有限公司、惠州市茂佳电子科技有限公司、广东中诺智慧电子科技有限公司、群光电能科技（苏州）有限公司、西可通信技术设备（河源）有限公司、昆山丘钛微电子科技股份有限公司、龙旗电子（惠州）有限公司、惠州市欣旺达能源科技有限公司、东莞友华汽车配件有限公司、葳强科技股份有限公司、东莞长城开发科技有限公司	电子商务、平面设计、汽车运用与维修、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、建筑工程、 工业机器人技术应用、会计事务、计算机平面设计、机电技术应用、工业机器人技术应用、软件与信息服务、计算机应用、电子商务电子商务、幼儿保育、汽车服务与营销、
2	南阳第五中等专业学校	河南万正远洋船舶管理有限公司、南阳市海达生物技术有限公司、南阳龙鹏汽车销售服务有限公司	邮轮乘务（海事）电子商务、汽车运用与维修专业
3	社旗县中等职业学校	南阳市白河航运战略工程、南阳医专艾草产业学校、南阳华牧生物科技有限公司、社旗县仿真花协会、社旗县博物馆	船舶机工与水手、邮轮乘务、现代农艺、畜禽生产技术、工艺美术、机电技术应用及电子商务、旅游专业
4	河南省南阳经济贸易学校	火焰蓝（天津）应急技术中心、北京华栋教育科技公司、杭州美课锐捷	应急救援、大数据技术运用、数字媒体技术应用专业
5	南阳市宛西中专等中业学校	内乡县东诚汽车服务有限公司、南阳魔方电子商务科技有限公司内乡复兴学校附属幼儿园	数字媒体技术应用专业群、信息技术专业群、幼儿保育专业
6	南阳市宛东中专	山东青岛海信空调有限公司、深圳市福日中诺电子科技有限公司	制冷和空调设备运行与维护、无人机操控和维护专业
7	邓州市职业技术学校	邓州市驰诚再生资源回收科技有限公司	新能源汽修专业

8	内乡县职业中等专业学校	东方商务酒店、天曼服饰公、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司	电子商务
9	新野县中等职业学校	鼎泰机电电子厂、河南弘贤教育科技有限公司、河南临风文化传播公司、火焰蓝（天津）应急技术中心、河南弘贤教育科技有限公司	机电应用、电子商务、数字影像技术、应急救援技术、新能源汽修专业
10	南召县中等职业学校	河南中尚同行科技有限公司	计算机应用汽、汽车应用与维修专业
11	西峡县中等职业学校	劲派集团、郑州春半桃花美业企业管理有限公司	形象设计专业
12	方城县中等职业学校	京东公司、裕盛食品有限公司、	电子商务

4.2 服务技能振兴和乡村振兴

南阳市高质量开展职业技能培训。以“人人持证、技能河南”建设工作为抓手，创新工作思路、强化过程管理，高质量完成年度培训任务。2024年，全市中职学校累计完成培训38627人次，完成率135%；新增技能人才28056人，完成率116%，提前超额完成年度任务，在全省位居前列。社旗职专、桐柏职专等4个单位被认定为省全民技能振兴工程培训基地。

南阳市中职教育紧密结合乡村振兴需要，通过优化专业设置，精准对接乡村需求；加强人才培养，助力乡村人才振兴；推动产教融合，赋能乡村产业发展；服务乡村治理，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑和智力保障，服务乡村振兴方面取得了显著成效。例如：获批“河南省新型农民培养培训基地”的南阳农业职业学院和南阳市第五中等职业学校利用自身平台，开展各类培训和技能认定工作，为乡村振兴培养了大量实用技能人才。

图 31 内乡县职业中等专业学校为杨店村村民开展春季林果管理技术培训

图 32 南阳市第五中等职业学校新型职业农民培训

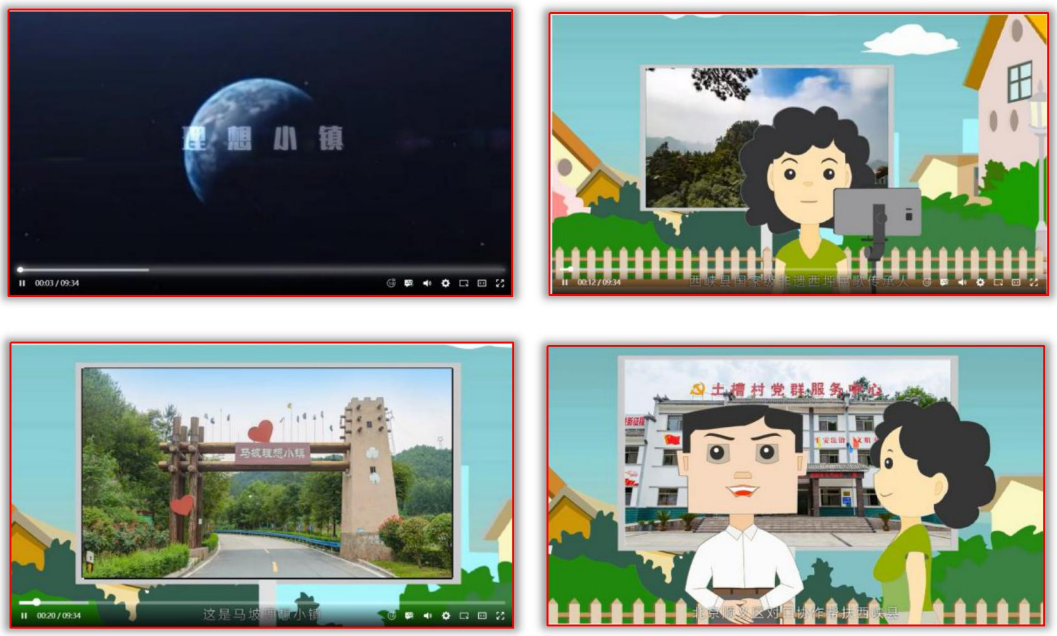


图 33 西峡中职师生创作的动画片《理想小镇》在“文艺助力乡村振兴”短视频比赛中荣获高校竞赛单元最佳作品奖

4.3 服务全民终身学习

南阳市完善服务全民终身学习教育体系，不断完善社区教育市、县（市、区）、乡镇（街道）三级学习网络，在“人人皆学、处处能学、时时可学”理念引导下，以点带面、相互影响、携手共进，使得“让学习成为一种生活方式”深入人心，学习型社会建设步伐更加铿锵，全民终身学习正成新风尚。2024 年，南阳市科技职业学院老年大学被确定为“河南省老年大学”、南阳市邓州市县域社区学习中心被确定为“河南省县域社区学习中心；南阳市宛西中等专业学校社区学院和南阳文化艺术学校社区学院被确定为“河南省社区学院”；淅川县金河镇老年学校和淅川县上集镇老年学校被确定为“河南省老年学校”“古香茶韵学习坊”、“‘电商助玉都’学习项目”等 9 个项目被推介为 2024 年河南省新时代“终身学习品牌项目”；武永敏等 11 人被推介为 2024 年河南省新时代“百姓学习之星”。

图 34　2024 年南阳市全民终身学习活动周启动仪式

图 35 南阳市宛城区泥营社区居民在南阳文化艺术学校社区学院接受专业声乐指导

图 36 淅川县上集镇光明社区居民（库区移民）经社区学校技能培训后在社区工厂灵活就业，实现工作、顾家两不误

5. 文化传承

5.1 传承传统文化

注重对学生进行中国传统文化的教育，充分利用课堂主阵地，扎实开展传统文化教学，让广大师生充分认识到学习中国传统文化的重要性和必要性，接受传统文化的洗礼和熏陶。利用职业教育活动周开展戏曲、书法、传统体育教育等中华传统文化进校园活动，寓教于乐，营造浓厚的传统文化氛围。

【典型案例】6

南阳文化艺术学校：南阳非遗文化的传承与培育

图 37 河南省非物质文化遗产研究基地（南阳文化艺术学校）

南阳文化艺术学校是河南省非物质文化遗产社会传承基地和研究基地，河南戏曲艺术职业教育集团副理事长单位，河南省文化艺术骨干职业教育集团理事单位。作为全国仅有承担非遗研培任务的中职学校，学校与清华大学、复旦大学同处一个非遗研培平台。学校深化研训一体，开展非遗研究，成功立项南阳市职教改革研究课题《表演艺术类非遗项目的保护与传承探索研究--以南阳文化艺术学校非遗研培为例》，深入开展非遗传承探索研究工作。

学校 2022 年承办的中国非物质文化遗产传承人研修培训豫剧培训，完成了对唐河豫剧艺术中心 30 名演员为期一个月的整建制培训任务；2023 年承办的中国非物质文化遗产传承人研修培训豫剧培训，完成了全省 18 地市 25 名传承人为期一个月的培训任务，达到了“强基础、拓眼界、增学养”的目的。2024 年，学校代表河南省入选的两个节目之一，三弦书《小黑驴》参加了全国少儿曲艺展演。2024 年承办的中国非物质文化遗产传承人研修培训计划宛梆培训，完成了对内乡宛梆艺术传承保护中心 40 名演员为期一个月的整建制培训任务，达到了

“强基础、拓眼界、增学养”的目的。深化研训一体，开展非遗研究，成功立项南阳市职教改革研究课题《表演艺术类非遗项目的保护与传承探索研究--以南阳文化艺术学校非遗研培为例》，深入开展非遗传承探索研究工作，该课题于 2024 年结项并在南阳市职业教育教学改革研究结项课题评审中荣获特等奖。组织到南阳第五中等职业学校、南阳卧龙岗社区学院“送文艺进校园、进社区”演出活动，通过活动的开展，传播中华优秀传统文化，促进师生牢固树立文化自信。“中国非物质文化遗产研培”荣获南阳市新时代“终身学习品牌项目”。

图 38 组织非遗培训班学员进乡镇、进社区、进学校巡演

【典型案例】7

镇平县工艺美术中等职业学校传承大国工匠精神

镇平县工艺美术中等职业学校在长期人才培养过程中，一直注重将工匠精神培育融入素质教育，推行一系列举措培育传承职业教育工匠精神。以大国工匠为标杆，将劳动变成创造，将工

匠精神内化于心，外化于行，引导师生在技能报国的理想追求中塑造自己的精彩人生。工匠精神的内涵是敬业、精益。学校高度重视工匠精神的日常化培养，以执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的信念为指引，将“工匠精神”融入到人才培养过程之中，通过专业教育引导学生了解专业、热爱专业；常规学习生活中组织观看纪录片、利用班会开展演讲、讨论等引导学生学习大国工匠事迹，理解工匠精神；定期举行专业技能竞赛培养学生的职业品质；教师言传身教，带领学生备战竞赛、钻研项目等，采取多种方式营造良好氛围践行、传承工匠精神。学校将传承优秀传统文化教育活动与特色校园文化活动紧密结合，通过线上、线下方式配合，用师生喜闻乐见的方式开展形式多样、富有特色、格调高雅的传承和发扬优秀传统文化教育活动。

图 39 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程

5.2 传承红色基因

南阳市高度重视红色基因文化传承，聚焦学生思想道德建设工作，充分挖掘和利用红色文化资源开展爱国主义主题教育和实践活动，传承红色基因，赓续革命精神，引导青少年筑牢信仰根基，树立正确的世界观、人生观和价值观。南阳市各中职学校以文化活动为基

础，以社会实践为平台，开展了一系列弘扬红色文化活动，在节假日期间编排红色剧目、红色歌舞，让学生在学习、表演的过程中缅怀革命先烈，追忆峥嵘岁月，进一步加强对革命先辈敬仰和对祖国的热爱。同时组织参加省市级“颂歌献给党”、“百年党史经典诵读”、“爱国主义故事”等红色经典竞赛活动。

图 40 桐柏县中等职业学校“清明祭英烈 共筑中华魂”主题活动

【典型案例】8

弘扬南水北调精神

南水北调是国之大事、世纪工程、民心工程。习近平总书记多次深入南水北调工程现场实地考察，亲自主持召开推进南水北调后续工程高质量发展座谈会并发表重要讲话，在关键节点多次作出重要指示批示，强调“南水北调工程事关战略全局、事关长远发展、事关人民福祉。”“南水北调工程是重大战略性基础设施，功在当代，利在千秋。”南阳淅川是南水北调中线工程渠首所在地和核心水源区，为了顾全国家整体利益，为了让更多的城市、更多的人民喝上用上干净清澈的丹江水，广大库区移民毅然决然地抛家舍业，别土离乡，南阳库区移民常说的一句“舍小家、为国家”诠释了所有的爱国情怀。这种爱国精神，充分体现了移民群众以国家、民族大局为重，甘愿牺牲奉献的宽广胸怀，体现了以地区、家庭、个人利益服从国家利益的高度政治觉悟和舍家报国的高尚情操，丰富了爱国主义的精神内涵，反映了爱国主义的时代特色。爱国主义是南水北调精神的灵魂，

是完成南阳丹江口库区移民搬迁任务的强大精神动力。南水北调精神“人民至上、协作共享的国家精神，艰苦奋斗、创新求精的工程建设精神，顾全大局、爱国奉献的移民精神，忠诚担当、攻坚克难的移民工作精神”值得传承和发扬。2024年12月12日，南水北调东中线一期工程迎来全面通水10周年。

南阳信息工程学校（淅川县）注重红色文化的传承和弘扬，通过开展红色主题教育活动、参观红色教育基地等方式，让学生了解党的历史和革命精神，增强爱国主义情感。2024年，学校组织了多次红色主题教育活动，如“弘扬移民精神”、“红色故事会”等，让学生在活动中感受革命先烈的英勇事迹和革命精神。4月6日下午，学校弘扬“忠诚担当、大爱报国”主题的南水北调移民精神德育报告会在多功能报告厅举行。央视农业农村频道摄制组对移民精神德育报告会进行现场报道，真实再现了淅川人民抛家舍业搬迁他乡的壮举，诠释了淅川人民大爱报国、忠诚担当的移民精神。

图41 南阳信息工程学校弘扬南水北调移民精神德育报告会

6 发展保障

6.1 党建引领

坚持以高水平党建引领高职院校高质量发展。南阳市坚持党建引领南阳职业教育发展，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命和立德树人的根本任务，把牢正确办学方向。一是深入推进“党建引领职

业教育一体化人才培养”协同育人机制实践，以“党建+”实现职业教育培养“五个一体化”。在中职学校中推广党团建一体化工作，做到“德技并修 知行合一”，引领学生可持续发展、终身发展，提升育人成效。即：党建工作一体化、团建工作一体化、文化育人一体化、创新创业一体化、人才培养一体化，高质量推动中职和高职一体化人才培养工作，完成立德树人根本任务。二是持续推进“五星党支部”创建工作，打造“政治坚定星”、“业务出彩星”“服务有力星”等，不断加强教职工政治思想水平，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，积极践行教育家精神，进一步扛起推进南阳市职业教育高质量发展的重任。

【典型案例】9

河南省南阳工业学校党建引领打造“一心双环”特色品牌

河南省南阳工业学校深化“党建+”工作模式，以高质量高标准的党建工作为引领，打造党建与业务双向互通、高度融合的工作机制，形成了以党委为中心，以群团为助力的“一心双环”党建品牌。在工作中发挥党建引领辐射及党员先锋模范作用，加强学校工会、共青团组织、青年委员会、学生会和社团建设，引领群团组织围绕学校中心工作，积极投身思想政治、教育教学、学生管理、志愿服务等工作，收集并落实优秀提案 20 个，推进重点工作 18 项，获评省、市优秀 8 项，获集体及个人荣誉表彰 23 项。党员及教师荣获教育教学、班主任竞赛省级三等奖 1 个，市级一等奖 9 个、二等 5 个；学生在 2024 年中等职业竞赛中荣获国家级二等奖 1 个；省级一等奖 8 个、二等奖 15 个、市级一等奖 29 个；文明风采大赛中荣获省级一等奖 1 个、二等奖 3 个，进一步提高了学校的教育教学、管理育人和服务师生水平。

图 42　南阳工业学校 2024 年全面从严治党工作会议

扎实开展党的二十届三中全会精神学习，落实立德树人任务。南阳市教育系统深入开展党的二十届三中全会精神的学习，将全会精神贯彻到各自的学习和工作中，把学习成果转化为推动教育高质量发展的实际行动，为建设教育强市、打造全省教育高地、全国教育名地贡献智慧和力量。

图 43　市教育局召开党的二十届三中全会精神宣讲会

6.2 政策落实

6.2.1 **落实财政支持和资助政策。** 强力推进中职标准化建设工作，目前，全市共 34 所学校（有 5 所新增学校直接认定达标）通过省级验收，数量位居全省第一，获奖补资金 1.269 亿元，奖补金额在 18 个地市中位居第一。落实学生资助政策，通过免学费、奖学金、助学金以及各类政策性补贴，切实减轻困难学生的经济负担。

表 8　省级中职标准化建设学校名单（排名不分先后）

序号	院校	认定时间
1	南阳工业学校	2022
2	南阳幼儿师范学校	2022
3	南阳市宛西中等专业学校	2022
4	南阳市宛北中等专业学校	2022
5	南阳市宛东中等专业学校	2022
6	南阳广播电视中等专业学校	2023

7	南阳经济贸易学校	2023
8	南阳文化艺术学校	2023
9	南阳第五中等职业学校	2023
10	南阳市体育运动学校	2023
11	南阳第二中等职业学校	2023
12	南阳第三中等职业学校	2023
13	张衡中等职业学校	2023
14	宛城区艺术中等职业学校	2023
15	南阳第四中等职业学校	2023
16	镇平县工艺美术中等职业学校	2022
17	内乡县职业中等专业学校	2022
18	桐柏县中等职业学校	2022
19	唐河县中等职业学校	2023
20	南阳信息工程学校	2023
21	淅川县电子中等专业学校	2023
22	西峡县中等职业学校	2022
23	南阳市科创中等职业学校	2023
24	南召县中等职业学校	2023
25	新野县中等职业学校	2023
26	社旗县现代科技中等专业学校	2023
27	社旗县中等职业学校	2022
28	方城县中等职业学校	2022
29	邓州市职业技术学校	2024
30	南召县康养中等职业学校	
31	新野县春晖中等职业学校	
32	南阳市鸭河工区通成中等职业学校	
33	南阳联合教育中等职业学校	
34	南阳工业科技中等职业学校	

6.2.2 召开全市职业教育工作会议。2024 年 4 月 26 日，南阳市教育局在社旗县召开全市职业教育工作会议，纵深推进我市现代职业教育体系建设改革。大会通过 2024 年工作要点，强调要**加快建设、夯实基础；要创新机制、深化融合；要聚焦质量、推进改革；四是立足地方、服务发展。**全市职业教育工作会议的召开，总结了成绩、明

确了任务、交流了经验、鼓舞了士气，特别是围绕提升质量、推动融合，对职业学校的办学能力和服务水平提出了明确要求，开创南阳市职业教育高质量发展新局面。

图 44　南阳市 2024 年职业教育工作会议现场

图 45 与会人员观摩公共基础课教学

图 46　与会人员观摩电商直播专业课教学

图 47　与会人员观摩旅游服务专业课教学

6.3 学校治理

2024 年，南阳市开展集中整治群众身边不正之风和腐败问题活动和中职学校师德失范问题专项整治活动，适时召开推进会，集中传达群腐集中整治省第二督导组反馈意见，指导各学校按要求成立专班、报送方案、开展自查自纠活动。规范校企合作办学，出台《南阳市职业教育校企合作问题专项整治指导意见》，健全了监督体系，督导各地各校深入规范开展校企合作。南阳市教育局同市工信、财政、市场监管、应急、人社局、国家金融监管等部门做好职业学校学生实习综合监管工作，深入新野、西峡、高新等地走访 9 所学校，进行招生和学籍督查。

图 48　南阳市教育局集中整治群众身边不正之风和腐败问题党组会

南阳市教育局

教职成〔2024〕139号

南阳市教育局关于印发《南阳市落实河南省〈关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见〉〈进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法〉指导意见》的通知

各县（市、区）教体（育）局，市属各中等职业学校：

现将《南阳市落实河南省〈关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见〉〈进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法〉指导意见》印发给你们，请各县区、各学校结合工作实际，认真贯彻落实。

南阳市教育局

2024年8月7日

1

图 49　南阳市落实河南省《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法》指导意见

南阳市教育局
南阳市工业和信息化局
南阳市财政局
南阳市人力资源和社会保障局
南阳市市场监督管理局
国家金融监督管理总局南阳监管分局
南阳市应急管理局
文件

宛教职成〔2024〕175号

南阳市教育局等七部门
关于印发深入推进职业学校学生实习综合监管
实施方案的通知

各县（市、区）教体（育）局，市属各中等职业学校：

为提升全市职业学校学生实习综合监管效能和水平，维护实习学生合法权益，现将《深入推进职业学校学生实习综合监

1

管的实施方案》印发给你们，请认真抓好落实。

南阳市教育局　南阳市工业和信息化局　南阳市财政局

南阳市人力资源和社会保障局　南阳市市场监督管理局

南阳市应急管理局　国家金融监督管理总局南阳监管分局

2024年9月10日

2

图50　南阳市教育局等七部门推进职业学校学生实习综合监管

7　面临挑战及未来展望

7.1 面临挑战

挑战一：政策支持不到位

部分县区对发展职业教育的重要性、紧迫性认识不到位，在项目建设、经费保障、教师招聘、中职招生等方面，重普教、轻职教的问题依然突出。市职教大会支持政策缺乏相对应可操作性强的配套文件，中职学校特别是市属中职办学条件薄弱，“教育费附加用于职业教育的比例不低于30%”“中等职业学校生均财政拨款水平适当高于普通高中”等政策亟待进一步落地落细落实。

挑战二：校企合作两张皮

企业参与积极性不高：企业出于自身利益考量，对产教融合的积极性不高。部分企业不愿意出资与学校共建实训基地，也不愿承担学生实习的管理成本和安全风险。

合作层次较浅：目前校企合作多停留在定向培养等较浅层次，合作开发课程、师资流通、共建实训基地等尚处于理论探讨阶段。校企文化融合度不够，尚未形成深度合作的命运共同体。

南阳市职业教育发展规模、发展水平、服务能力都与工业立市、产业强市的战略有较大差距，校企合作新规实行以后，企业参与校企合作的积极性普遍不高，“校热企冷”现象较为突出，大多是学校找企业，企业找学校的少，大多数校企合作还停留在签订协议、提供实习岗位、安排企业人员授课上，合作关系相对脆弱，校企合作的广度和深度有待拓展。

挑战三：招生面临新挑战

社会存在的传统思想对中等职业教育的认识程度还没有达到相应的高度，对职业教育普遍认识不足，人们对中职教育存在偏见，认为其不如普通教育。这种观念导致社会各界对职业教育的关注度不高，认可度不够，影响了中职教育的生源质量。随着人口出生率的下

降,加之高中、高职、大学的扩招,影响了中等职业学校的招生工作。学校应创新办学思路，拓宽办学渠道，寻求校企合作、校校联合及其他办学模式，实施多层次、多形式、多规格培养技能型人才的教育模式，进一步增强职业学校综合办学实力，充分挖掘办学潜力，拓宽招生渠道。

7.2 未来展望

展望一：深化教育教学改革，持续提升办学质量。以“大比武”、技能竞赛等为抓手，推进岗课赛证综合育人。一是扩大覆盖面、提升参与度、规范比赛流程、强化结果运用，推动中职“课堂教学大比武”“班会课大比武”进一步走深走实。二是优化职业教育评价方案，出台南阳市职业技能竞赛奖励办法，鼓励有条件的学校轮替承办市赛、积极申办省赛，推进竞赛常态化、规范化、制度化。三是鼓励各学校开发职业教育精品课程、核心课程，编写优秀教材，立项课题，提升核心办学能力。

展望二：巩固专项整治成果，持续规范办学行为。深入开展职业教育校企合作、师德失范等群众身边不正之风和腐败问题专项整治活动，严格落实国家、省、市有关规定，紧盯中职招生、学籍管理、教材选用、实习实训、校企合作、师德师风、意识形态等重点领域，结合工作实际,编制工作标准和办学行为负面清单,定期开展专项督查,建立问题台账，强化责任落实，推进立整立改。把规范办学作为对各县市区、各学校过程性评价的重要内容,纳入职业教育发展年度考评,典型问题予以通报。

附：表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 6 落实政策表

附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南省南阳市(411300)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	20475	26580
2	毕业去向落实人数	人	19463	25805
	其中：升学人数	人	12178	13170
	升入本科人数	人	1011	1024
3	毕业生本省去向落实率	%	80.41	85.37
4	月收入	元	3218	4413.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8800	13132
	其中：面向第一产业就业人数	人	660	1121
	面向第二产业就业人数	人	3347	6065
	面向第三产业就业人数	人	4793	5946
6	自主创业率	%	14.86	17.83
7	毕业三年晋升比例	%	37.08	39.68

表2 满意度调查表

名称：河南省南阳市(411300)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.66	91.02	18076	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.48	91.20	18076	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.70	90.86	18076	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.16	94.58	18076	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.08	92.85	18076	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.41	93.25	18076	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.06	96.33	21467	全国统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.31	96.45	9674	全国统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.84	92.12	11793	全国统一网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.82	97.03	5699	全国统一网上调查
5	家长满意度	%	95.96	95.97	9505	全国统一网上调查

表3 教学资源表

名称：河南省南阳市(411300)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	18.25	18.60
2	“双师型”教师比例	%		62.02
	其中：高级“双师型”教师比例	%		12.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.65	25.31
4	专业群数量	个	71	60
	专业数量	个	299	320
5	教学计划内课程总数	门	2991	3760
		学时	1064072	1755252
	其中：课证融通课程数	门	722	716
		学时	154070	165069
	网络教学课程数	门	153	144
		学时	27917	28480
	校企合作课程数	门		167
		学时		23944
6	专业教学资源库数	个	167	192
	其中：国家级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数	个		
	省级数量	个	8	25
	接入国家智慧教育平台数	个	4	14
	校级数量	个	175	150
	接入国家智慧教育平台数	个	71	30
7	在线精品课程数	门	88	187
		学时	9536	16493
	在线精品课程课均学生数	人/门	9295	9142
	其中：国家级数量	门		
	接入国家智慧教育平台数	门		
	省级数量	门	8	45
	接入国家智慧教育平台数	门	8	27
	校级数量	门	72	127
	接入国家智慧教育平台数	门	7	52
8	虚拟仿真实训基地数	个	53	65
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	53	57
	接入国家智慧教育平台数	个	14	8
9	编写教材数	本	117	153
	其中：国家规划教材数	本	34	12
	校企合作编写教材数	本	76	89
	新形态教材数	本	11	19
	接入国家智慧教育平台数	本	10	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	60548
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	86826
12	生均校内实践教学工位数	个/生	41.35	55.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6918.07	6428.87

表4 服务贡献表

名称：河南省南阳市(411300)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	10533	13586
	其中：A类：留在当地就业人数	人	4291	5991
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	86	275
	C类：到中小微企业就业人数	人	4986	5844
	D类：到大型企业就业人数	人	947	2458
2	横向技术服务到款额	万元	1	120.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10	51.00
3	纵向科研经费到款额	万元	1	7.30
4	技术产权交易收入	万元	0	13.00
5	知识产权项目数量	项		14
	其中：专利授权数量	项		13
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	1.00
8	非学历培训项目数	项	100	153
	非学历培训学时	学时	67812	66680
	公益项目培训学时	学时	24488	24017
9	非学历培训到账经费	万元	174265.98	172.45

表6 落实政策表

名称：河南省南阳市(411300)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	74410	83826
2	年生均财政拨款水平	元		
3	年财政专项经费	万元		
4	教职员工额定编制数	人	3981	4735
	教职工总数	人	4863	6111
	其中：专任教师总数	人	4077	5209
	思政课教师数	人	348	364
	体育课专任教师数	人	283	284
	美育课专任教师数	人	286	295
	班主任人数	人	1226	1685
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	68365	72546
	其中：学生体质测评合格率	%	96.28	95.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	20399	24495
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2599.39	4584.74
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	68	82
9	聘请行业导师人数	人	205	237
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9	25
	行业导师年课时总量	课时	26682	42785
	年支付行业导师课酬	万元	407.69	336.94
10	年实习专项经费	万元	479.43	557.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	179.13	206.03

加快职业教育高质量发展，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的南阳实践。

南阳市教育局

2025年2月