

南阳市教育局办公室文件

教办信〔2024〕57号

南阳市教育局办公室 关于开展2024年度教育教学信息化交流 活动的通知

各县市区教体局（教育局），城乡一体化示范区教育中心，职教园区、官庄工区社会事业局，市教育发展服务中心，市属各中等职业学校，局属各学校（幼儿园）：

为深入贯彻《2024年提升全民数字素养与技能工作要点》、教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）《关于举办2024年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）的通知》（教技资〔2024〕30号）和《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十八届教育教学信息化交流活动的通知》（教资保函〔2024〕208号）文件精神，进一步提高教师信息技术应用能力和水平，推进我市信息技

术与教育思想和理念、教学方法和内容的深度融合，决定开展 2024 年度南阳市教育教学信息化交流活动，并从中评选出优秀作品参加河南省第二十八届教育教学信息化交流活动。现将有关事项通知如下：

一、参加人员

全市各级各类学校的教师、教育技术工作者。

二、项目设置与说明

（一）项目设置

本届活动根据各级各类学校不同学段的教育教学要求和特点，按照基础教育、职业教育二个组别设置项目。

1.基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀教育电视节目。

2.职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目。

（二）项目说明

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

(2) 作品登记表(见附件1)(PDF格式), 课件演示视频(MP4格式, 大小不超过700M), 相关设计说明(word文档格式), 相关材料(ZIP压缩包格式)。

2. 微课:是指教师围绕单一学习主题, 以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容, 使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频, 也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式, 对相关教学内容进行批注和讲解的视频。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练(包括训练模式)。

(1) 制作要求: 报送的微课作品应是单一有声视频文件, 要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒, 显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息, 视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式(如mp4等), 画面尺寸为640×480以上, 播放时间一般不超过10分钟, 视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点, 如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式: 作品登记表(见附件1)(PDF格式), 微课视频(MP4格式, 大小不超过700M), 相关材料(ZIP压缩包格式)。

3. 融合创新应用教学案例:是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具, 融于教与学的过程, 且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），案例介绍文档（word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

4. 信息化教学课程案例：是利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课

堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），案例介绍文档（word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

5. 优秀教育电视节目：是指教育电视新闻、校园电视作品、教育电视主持人风采等交流、展示类视频资源。

(1) 制作要求：

教育电视新闻（含校园新闻）：每条新闻时长控制在 3 分钟以内；校园新闻应围绕一个新闻主题摄制。

校园电视作品（新闻专题类）：校园专题以记录典型人物、文体活动或探讨校园生活热点问题，宣传学校办学特色为主题，时长控制在 10—15 分钟。

校园电视作品（校园 DV、MV）：应具有微时长、微周期、微投入、主题集中、故事情节完整特征，适于在各种媒体（特别是移动媒体）上播放，时长不超过 10 分钟；MV 包括校歌和其他适合学生演唱的歌曲，制作完成后有字幕，时长 3—5 分钟。

教育电视主持人风采：包括专题采访、栏目主持（不含电台播音主持）；时长控制在 10 分钟以内。

(2) 报送形式：

作品登记表（见附件 1）（P D F 格式），作品视频（M P 4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料（Z I P 压缩包格式）。

三、作品资格审定

（一）课件、微课作品限作者一名，其它每件作品作者不超过三人，每位参加教师限报送一件作品。已参加往届活动或其他省级活动的作品不得报送。

（二）项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作，要充分体现信息技术环境下教学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优质资源，促进信息技术与课程深度融合。

（三）作品须为原创作品，资料的引用应注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。杜绝弄虚作假行为，一经发现，取消参加资格。

四、报送办法与名额分配

（一）报送办法

1. 教育教学信息化交流活动联系人信息表（附件 2）完善后加盖公章扫描成 P D F 于 5 月 10 日下班前发至邮箱（nysdjg@163.com）。

2. 各单位联系人将作品按要求汇总后，于 6 月 21 日前使用 U 盘或硬盘上报至南阳市教育信息技术服务中心。

3. 参加人员严格按照项目设置与说明要求完成作品，填写项目作品登记表（附件 1 加盖单位公章扫描 P D F）随项

目作品一起报送。各组织单位认真组织，依据“组织单位作品推荐参考指标”（附件4）严格评选，择优推荐。

（二）名额分配

详见附件5

五、评选等级及评选流程

（一）奖项设置。本活动评选按组别项目设置一、二、三等奖三个等次。

（二）初评推荐。通过自主申报、学校推荐、县级初评的过程，采取自下而上，逐级评选推荐的方法进行。各地各单位认真组织，严格评选，择优推荐，经公示后报送。

（三）市级评选。本次活动由市教育局信息技术服务中心负责具体组织实施，对各县区、各单位推荐参评作品进行严格评审，评选结果公示无异议后，颁发获奖证书。

六、联系方式

联系人：黄莉莉 电话：63153391

地 址：南阳市市民服务中心南区2号楼4楼443室

- 附件：1. 作品登记表
2. 南阳市教育信息化交流活动联系人信息表
3. 南阳市教育信息化交流活动汇总表
4. 组织单位作品推荐参考指标
5. 南阳市教育信息化交流活动名额分配表



附件 1

作 品 登 记 表

作品名称				作品大小	
项目分类	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/> 优秀教育电视节目 <input type="checkbox"/> 能力提升工程 2.0 融合 创新应用案例 <input type="checkbox"/> 能力提升工程 2.0 整校 推进优秀案例 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
	职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/> 优秀教育电视节目 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱		

<p>作品特点</p>	<p>(包括作品简介、特色亮点等, 300字以内)</p>
<p>作品安装 运行说明</p>	<p>(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300字以内)</p>
<p>共享 说明</p>	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 是否同意“组委会”将作品推荐给河南省基础教育资源公共服务平台 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

注：此表由作者打印填写加盖单位公章扫描成PDF和作品一起上报。

附件 2

南阳市教育信息化交流活动工作

联系人信息表

单位名称：_____（公章）

姓名	部门、职务	通信地址	办电	手机

注： 请各地各单位联系人填写于 5 月 10 日前将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱 nysdjg@163.com。

附件 3

南阳市教育信息化交流活动汇总表

报送单位：（盖章）

年 月 日

序号	市、县 (区)	学校名称	项目 分类	作品名称	姓名（第一作 者在最前）	职称	手机号

注：此表由各单位活动负责人于 6 月 21 日前填写并加盖单位公章扫描和电子文档一并报送南阳市教育信息技术服务中心。

附件 4

组织单位作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

附件 5

南阳市教育信息化交流活动名额分配表

单 位	名额	单 位	名额
卧龙区	15	职教园区	5
宛城区	15	官庄工区	5
镇平县	12	市一中	5
内乡县	15	市二中	5
淅川县	12	市五中	5
西峡县	15	市汉冶高中	5
方城县	12	市实验中学	5
唐河县	8	市十三中(4个校区)	8
社旗县	12	市二十二中	5
新野县	5	市十二小(3个校区)	6
南召县	5	市十五小(4个校区)	8
桐柏县	10	市特教学校	5
油田教育中心	10	市第一实验幼儿园(3个校区)	6
高新区	10	市第二实验幼儿园(2个校区)	5
城乡一体化示范区	10	市政府幼儿园(3个校区)	6
邓州市	10	宛北中专	4
		工业学校	4