

2024 年市级培训项目申报指南

一、高中骨干教师能力提升培训项目

培训对象：高中学段、分学科（领域），教龄 5 年以上、年龄在 40 周岁以下，具有一定的教育教学理论水平和学科素养，教学业绩突出，评教结果好的市级骨干教师。

培训目标：提升市级骨干教师育德育人、课堂教学革命、校本研修与学科引领等能力，有效落实普通高中课程标准和课程方案，深入落实高中育人方式改革要求，探索高中教学方式与学习方式转变，推进课堂转型，培养高中学生核心素养。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕普通高中课程标准和课程方案修订的主要理念和重要突破，学科核心素养的内涵、学生“综合素质”和“学业水平”发展和评价方法、“单元教学”设计和课堂教学方法设计、学生选课走班班级管理能力和高中生涯职业规划等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：集中培训。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学反思”（不少于 3000 字）1 篇。

二、初中骨干教师培训项目

培训对象：初中学段、分学科（领域），教龄 5 年以上、年龄在 40 周岁以下，具有一定的教育教学理论水平和学科

素养，教学业绩突出，评教结果好的市级骨干教师培育对象。

培训目标：提升市级骨干教师育德育人、课堂教学革命、校本研修与学科引领等能力，有效落实义务教育初中课程标准和课程方案，深入落实初中育人方式改革要求，探索初中教学方式与学习方式转变，推进课堂转型，培养初中学生核心素养。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕义务教育课程标准和课程方案修订的主要理念和重要突破，学科核心素养的内涵、学生“综合素质”和“学业水平”发展和评价方法、“单元教学”设计和课堂教学方法设计等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：同步在线培训，各县市区集中组织。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学反思”（不少于 3000 字）1 篇。