

方城县中等职业学校
质量年度报告
(2023年)

主管部门：方城县教育体育局

2023年12月

方城县中等职业学校质量年度报告 (2023年度)公开形式及网址

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成【2023】838号)要求,现将方城县中等职业学校质量报告(2023年)年报公开形式及网址报告如下:

公开形式: 学校官方网站

学校网址: <http://fczz.cn/>

方城县中等职业学校

2023年12月19日

内容真实性责任声明

学校对方城县中等职业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前 言

2022—2023 学年，方城县中等职业学校深入学习二十大关于职业教育工作重要指示和全国职业教育工作会议精神，全面贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在方城县“职教强县”、“职教攻坚”战略部署推动下，积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“立德树人、培根铸魂”的育人理念，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，按照高质量发展的要求，以升学率为第一驱动力，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，注重内涵建设和特色发展，深化产教融合、校企合作，在教育管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，进一步增强了学校职业教育服务地方经济社会发展的支撑力。根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成【2023】838 号）要求，学校召开专门会议，认真梳理本年度学校教育质量发展、提升情况，成立工作专班系统总结、全面展现学生人才培养、文化传承、服务贡献、发展保障、面临挑战等方面工作。现将学校质量年度（2023）报告如下。

目 录

一、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
二、人才培养.....	2
2.1 立德树人.....	2
2.2 专业建设.....	4
2.3 课程建设.....	6
2.3—1 课程建设.....	6
2.3—2 教材建设.....	7
2.4 教学改革.....	10
2.4—1 教学改革.....	10
2.4—2 数字化教学资源建设.....	11
2.5 培养模式.....	12
2.6 创新创业.....	13
2.7 技能大赛.....	14
2.8 培养质量.....	15
典型案例	
案例一.....	16
案例二.....	19
案例三.....	21

案例四	27
案例五	29
案例六	32
三、服务贡献	35
3.1 服务行业企业	35
3.2 服务乡村振兴	36
3.3 服务地方社区	37
3.4 服务区域合作	38
典型案例	
案例一	39
案例二	41
案例三	44
四、文化传承	47
4.1 传统文化	47
4.2 红色文化	48
4.3 校园文化	48
典型案例	
案例一	50
案例二	56
案例三	59
案例四	61
五、国际合作	65
六、产教融合	65
6.1 校企双元育人	65

6.2 产教融合共同体建设	65
6.3 产教融合实践中心建设	67
典型案例	
案例一	70
案例二	72
案例三	75
七、发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.2 政策落实	77
7.2—1 国家政策落实	77
7.2—2 地方政策落实	78
7.3 学校治理	80
7.4 质量保障	82
7.5 师资队伍建设	84
7.6 经费投入	85
典型案例	
案例一	86
案例二	88
案例三	93
八、面临挑战	95
挑战 1: 实训设备落后	95
挑战 2: 学生素质能力较低	95
挑战 3: 校企合作尚不深入	95

表 目 录

表 1: 人才培养质量计分卡.....	96
表 2: 满意度调查表.....	96
表 3: 教学资源表.....	97
表 4: 服务贡献表.....	98
表 5: 国际影响表.....	99
表 6: 落实政策表.....	100

案例目录

二、人才培养

案例一	16
案例二	19
案例三	21
案例四	27
案例五	29
案例六	32

三、服务贡献

案例一	39
案例二	41
案例三	44

四、文化传承

案例一	50
案例二	56
案例三	59
案例四	61

六、产教融合

案例一	70
案例二	72
案例三	75

七、发展保障

案例一	86
案例二	88
案例三	93

一、学校情况

1.1 学校概况

方城县中等职业学校是方城县人民政府举办的公办职业学校，位于方城县龙泉路西段，属于全民事业单位。学校是河南省重点职业学校、河南省职业教育特色学校、国家级校园足球特色学校、南阳市文明单位、方城县精细化管理示范学校。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训。校园占地面积 210 亩，建筑面积 5 万余平方米。生均校园用地面积 24.5 平方米，生均校舍建筑面积 9 平方米。有教学楼 3 栋，实习实训车间 2 栋。有高标准体育场（400 米塑胶跑道及足球场、篮球场），建有 5 栋学生宿舍，有 3 层宽敞明亮的学生餐厅。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 6427 人，学校年招生规模稳定在 2500 人以上，生源主要来自本县。开设专业有作物生产技术、计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、市场营销、电子商务、会计事务、工艺美术、幼儿保育、运动训练、音乐表演、应急救援、食品加工工艺等 14 个专业专业。学生年入学巩固率 98.4%。各项指标与上一年度相比的略有增长。

1.3 教师队伍

目前，学校拥有一支结构合理、力量雄厚、较高素质的教师队伍，现有教职员工 369 名，学历全部为本科以上学历。教职员工定额编制数 400 人，生师比为 17:1，专任教师 333 人（其中专业教师 208 人），双师型教师总数 110 人，高级专业技术职务专任教师 71 人。学校设置教研组 10 个，成立县级名师工作室 2 个、名班主任工作室 1 个。

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备总值 21590349.64 元。生均教学、实习仪器设备资产值 3359.32 元。学校建有功能先进的校园网、网络中心、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，校园网主干最大带宽 1024Mbps。纸质图书 20000 册，电子图书 100000 册。按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 10 个校内实训基地。

二、人才培养

2.1 立德树人

学校坚决贯彻新时代党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，制定了《思想道德建设实施方案》，开展多种形式的德育活动，丰富校园文化，提升学生思想品德修养和实践能力。学校思政课程教师 10 人，体育专任教师 17 人、美育专任教师 28 人，班主任 90 人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

学校坚持以德育为抓手，打造文明和谐校园。一是以德为首，

打造文明校园。以行为习惯为抓手，落实立德树人根本任务。加强学校周边环境综合整治，自查清理校内安全隐患，全面开展师德师风教育和主题教育活动，创新学生德育模式，通过规范日常行为习惯、主题班会、宣教课加强理想教育、纪律教育，提升学生思想品德修养和实践能力；从“心理健康”入手，为所有入学新生做心理测试，与班主任合力做好后续心理辅导及跟踪工作，本学年共举办 30 余场心理健康教育讲座，课程思政取得显著成效，通过社团和企业文化进校园活动，促进了学生文明礼仪和职业素质的养成；从人文环境入手，号召所有在校教职工认真谋划、集思广益，为各个教学楼命名，将政策解读、职教发展前景、办学理念、发展历程、办学特色、校园活动、社团建设、荣誉表彰等内容及时更新，制作宣传版面 30 多块，大力推进校园文化建设。二是坚持活动育人，提升德育实效。在抓实德育常规工作的同时，通过主题班会和每周三晚上的“宣教课”，对学生进行思想教育、感恩教育及安全法制、行为习惯养成等教育，提高德育工作的针对性和实效性；组织开展“爱祖国、爱家乡”系列教育活动；通过县域参观杜凤瑞纪念馆、好人馆研学活动、学党史、入团宣誓等主题实践活动，传承红色基因；学校团委组建志愿服务队，注册队员 1996 人，不定期开展志愿服务活动，他们走上街头、深入社区、来到敬老院、参加植树造林、开展敬老暖心服务等；学校还定期组织运动会、书画展、阳光体育活动，38 个

社团开展活动百花齐放，各级文艺汇演、体育竞技、书画比赛、技能大赛精彩纷呈。据统计，2023年获得南阳市中等职业教育技能大赛市级一等奖4名、市级二等奖5名，市级三等奖一名，汽修专业学生张琳志、王东熠在2023年河南省第二届职业技能大赛市级选拔赛中获得汽车营销专业省级三等奖，陶林波获得汽车维修基本检测省级二等奖。三是以情动人，打造平安校园。以建设优良学风、校风为抓手，通过举办专栏、主题班报、实地演练等大力宣传防火、防溺水、防疫、消防等安全教育思想，进行主题教育和消防演练，健全安全防范体系，落实教育举措，增强全校师生安全意识，通过春秋两季安全教育活动，打造了文明、平安校园，推动了校园德育内涵建设，为进一步从南阳市文明校园向省级文明校园申报奠定扎实工作基础。

学校立德树人工作取得了明显成效。学生文明守纪，学习目标明确，学习态度端正。参加全县“爱国主义读书教育演讲比赛”，多人获奖；社团活动蓬勃开展，校园文化丰富多彩；志愿服务队在大型文体活动、公益实践活动中发挥了重要作用，培养了品德，增强了服务意识，提高了志愿服务的质量。

2.2 专业建设

一是建立了人才需求与专业设置动态调整机制，修订《专业人才培养方案》。贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），

成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据调研结果修订了《人才培养方案》。二是加强专业建设，服务县域经济发展。学校主动适应县域产业结构优化升级要求，围绕县域重点产业钢球制造与加工开设机械加工专业以及轴承产业，深化“校企合作”，重点建好相关实习实训基地，建设好面向本地重点产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修等品牌专业；学校汽车运用与维修专业设立于2010年8月，是河南省中职特色专业，2022年3月被认定为南阳市骨干专业点，现正申报省级骨干专业点建设项目，是学校的品牌专业。学校建成了汽车实训中心，实训室配置完善，布局合理，符合专业建设标准要求，能满足专业教学和实训需要，顺利通过了省“双提升”项目验收，目前学校承担的河南省高水平专业群——汽车运用与维修专业群，融合机电技术、电子电器专业，正进入三期建设，将带动学校相关专业建设，全面提升人才培养质量，提高技能大赛获奖率，将汽车运用与维修专业及专业群建设成南阳市示范性专业点；南阳拳击队落户学校，成为全市唯一的拳击竞技后备人才基地，学校以南阳市拳击训练基地建设为依托成立的运动训练拳击班，培养了一大批优秀的拳击队员，成为学校的特色专业，2022年6月拳击大赛，学校学生付思进荣获全国拳击职业联赛（新疆站）冠军，学校将发挥南阳市拳击训练基地的资源优势，打造专业特色品牌。学校结合产业人才需求开拓学生就业渠道，确保学生有较高的就业质量，毕业生就业服务机制健全，

建立了就业学生跟踪和回访制度，为毕业生提供后续管理服务和
技术支撑。三是实训基地建设升级。2022 年学校汽车运用与维修
高水平专业群项目通过中期验收，职业技能等级评价机构备案
申报的 16 个职业大类、21 个工种通过南阳市人社局专家组验收，
并成立了“职业技能等级认定中心”。技能培训包含计算机网络
安全与信息管理员、计算机程序设计员、打字员、园艺工、电工、
保育师、营销员、收银员、互联网营销师、中式烹调师、茶艺师
等 16 大类 21 个工种。2022 年已完成培训互联网营销师 250 人、
中式烹调师 213 人、汽车维修工 172 人。2023 年学校将继续推进
“人人持证、技能河南”建设工作，已完成培训汽车维修工 112
人、电子商务师 176 人。

学校的专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，
让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、等始终
适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。

2.3 课程建设

2.3—1 课程建设

学校贯彻国家《新职业教育法》，以职业教育国家教学标准
为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的
基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有
关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，
课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神
的培养。

课程建设遵循的主要标准有：1. 将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。2. 每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。3. 实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。4. 学生顶岗实习时间一般为 6 个月。5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

2.3—2 教材建设

学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，通过加强中等职业学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。

一是坚持专业教学标准，坚持教材正规渠道。学校开设各专业课程、规范各学科课时，开全课程，开足课时，严格执行教材征订正规渠道。学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。因为专业课众多，学校根据专业需要选用国家规范教材，中职教材使用河南省中职规划教材，确保了教材质量。自主征订教材均为知名出版社正版，印刷字迹清晰、配图形象生动。

各类教材使用情况

方城县中等职业学校教材使用情况

专业	分类	学科	出版社	来源
中职教材	文化课	语文	高等教育	省规划教材
		数学	高等教育	省规划教材
		英语	语文出版社	省规划教材
	专业课	营销策划实务	电子工业	省规划教材
		销售心理学	电子工业	省规划教材
		市场营销知识	电子工业	省规划教材
		推销实务	电子工业	省规划教材
		旅游英语	高等教育	省规划教材
		旅游概论	高等教育	省规划教材
		旅游心理学	高等教育	省规划教材
		餐饮服务与管理	高等教育	省规划教材
		河南旅游	高等教育	省规划教材
		计算机组装与维护	电子工业	省规划教材
		网络技术应用	电子工业	省规划教材
		VB 程序设计	电子工业	省规划教材
		AC 数据库应用	电子工业	省规划教材
		彩电原理与检修	电子工业	省规划教材
		电子技术基础与技能	电子工业	省规划教材
		电工技术基础与技能	电子工业	省规划教材

中职教材	专业课	制冷与空调原理维修	电子工业	省规划教材
		现代农艺基础	高等教育	省规划教材
		园艺植物生产技术	高等教育	省规划教材
		农作物生产技术	高等教育	省规划教材
		种子生产与经营	高等教育	省规划教材
		成本会计	高等教育	省规划教材
		财政与金融基础知识	高等教育	省规划教材
		基础会计	高等教育	省规划教材
		企业财务会计	高等教育	省规划教材
		汽车底盘构造与维修	高等教育	省规划教材
		发动机构造与维修	高等教育	省规划教材
		汽车电器构造与维修	高等教育	省规划教材
		电控发动机构造维修	高等教育	省规划教材
		德育课	哲学与人生	吉林大学
	职业生涯规划		吉林大学	自主征订
	职业道德与法律		吉林大学	自主征订
	经济与政治		吉林大学	自主征订
	现代礼仪		吉林大学	自主征订
	体育艺术	健美操	吉林大学	自主征订
		音乐	东北师大	自主征订
		声乐	复旦大学	自主征订

二是推进校本教材开发。贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》：“职业教育要适应社会经济发展和科技进步要求，推进课程改革，加强教材建设，建立健全教材质量监管制度。”为了满足学生的个性发展与多样化求知需求，丰富学校教学内容，服务区域经济与学生个性发展，以问题为校本教材开发的导向，实施校本教材开发工作。将按照“开展调研——确定目标——组织分析——编写教材——监测评估”的流程，做好校本教材开发工作。

2.4 教学改革

2.4—1 教学改革

学校大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式。确定了课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“四结合”改革思路，积极开展教学方法改革。

一是每学期组织两轮次课改“展示课”和“优质课”活动。教研活动和课改工作不走形式，能够立足课堂教学开展教学反思和研究。王庆山、吴进同志被评为“方城县教学名师”，分别成立了“名师工作室”，并担任英语、化学学科全县联动教研负责人。二是学校制定了《教师课堂教学“大比武”活动实施方案》。建立和完善了教师课堂教学比赛长效机制，以赛促学，以赛促改，以赛促研，以赛促优，要求全体任课老师参与，选树一批课改标

兵，储备学校各学科精品课程，建立教师优质课储备库。从课改先进个人、教师优质课储备库中遴选教师参加县推市赛、校推市赛。

课改和教研工作成效显著，促进了学校一大批青年教师的成长。在南阳市十万教师课堂教学大比武活动中，2022年，在南阳市“十万教师课堂大比武”活动中，学校推荐上报的教师中，李昂、臧黎雯、金爽、张东敏荣获市级一等奖，常春佳、张丽君、卢海阔、梁佳欣、梁祎轲、赵黎、代天恩等荣获市级二等奖；2023年春季组织了校级优质课评比，评出刘源、郭俊华、白琳、梁璐璐、郁帅民、董云飞、李沛、刘明哲、吴迪等一批教学能力强的业务骨干教师。

2.4—2 数字化教学资源建设

学校通过建立公共信息和教学管理系统和教学资源平台等方式，积极构建数字空间，建成了先进实用、安全可靠、结构合理的校园网络，为实现网上办公、管理、教学、科研、服务提供了全方位、一体化的校园网络环境，提高了学校管理水平和工作效率。

一是构建校园数字化环境。学校装备了教师电子备课室、课件制作室，配备了打印机、扫描仪、数码相机、数码摄像机、复印机等相关的制作设备。教师都参与到了资源建设的行列中，目前资源库已达到了110G容量，并且在不断更新。二是建立数字化平台以来，教师积极进行网络环境下教学的学习和实践，并在

学科教学中取得了良好的效果。目前学校主要学科教师正在尝试利用数字化校园平台建立题库，对学生学习成绩实行计算机动态管理。三是学生在老师的指导下，学会了利用网络查找学习资料，具备一定的搜集、筛选、处理、应用信息的能力、创新能力和自觉抵制不良信息的能力，能开展自主学习、合作学习、探究学习。

2.5 培养模式

按照职业教育高质量发展要求，学校结合实际，在学校内部广泛深入开展教育思想、教育理念的大讨论，牢固树立了“质量兴校”的思想。以升学率为第一驱动力，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，坚决以质量为目标，以质量为车头，践行升学的最终目的，从而提升学校办学品位、实现学校的持续发展。

学校积极探索人才培养模式，一是主抓升学质量。狠抓常规教学，抓实学生备考工作，科学研判高考形势，明确目标任务，落实精细备考，强化“培优补差”，强抓特长生文化课和弱科提升工作，本科升学进线人数连续四年增，为高等院校输送了大量的优秀人才；二是突出技能培养。学校在主抓升教学质量和升学数量的同时，发挥职业教育资源优势积极，为学生提供技能培养和展示的平台，通过各种职业教育系列竞赛促进教育教学水平提高，达到以赛促教，以赛促学的目的，实现高质量发展的技能人才培养目标。让学生毕业时，既获得学业毕业证书又可获得几个学科专业的竞赛获奖证书。根据《2023年关于积极推进高职教育考试招生制度改革的指导意见》文件精神，竞赛获奖证书和技能等级证书在下一步的职教高考中的优势非常大，竞赛获奖证书可以免考专业

课、可以挡学分，获得国家级大赛三等奖及以上或省赛一等奖的中职毕业生可以免试入学，如果学生就业，这些证书是实践能力的证明，也将为学生履历增色添彩。

下一步，学校也将对贯通培养、职普融通、科教融汇等培养模式进行深层次的了解和研究，在育人成才的道路上为学生寻找更为合适的培养模式。

2.6 创新创业

一是围绕提升中职生创新精神、创业意识和创业能力，着力在学生创新创业理论教育、实践教育等方面开展系统深入的教育工作，加强创新创业体制机制建设帮助中职生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。鼓励学生成立创新创业兴趣小组。为学有专长，有科技发明兴趣的中职生创造有利条件，从指导教师、场所、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。

二是师资队伍建设。注重培养一支专兼结合，素质优良的创新创业教育校内指导教师队伍。立足实际，充分发挥现有教师队伍的作用，通过培养、转向、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的校内指导教师队伍。支持教师到企业挂职锻炼、鼓励教师参与社会行业的创新创业实践、引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

三是将创新意识和创新能力的培养贯穿于专业课教学过程

的始终。把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立创新创业教育课程体系。突出专业特色，创新创业教育课程的设置要与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。积极摸索学生创新创业教育的新模式。全面深入系统地开展学生创新创业教育和研究工作，探索技能型人才创新创业教育的新模式和新途径。对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。

2.7 技能大赛

学校坚持“内涵、特色、效益”总体发展战略，积极开展技能大赛，各专业每学期开足实训课，提升技能人才培养质量。2023年5月，学校成功举办第二届职业教育竞赛，参赛人员794人，经过在4大类39个比赛项目中的比拼，459名同学在竞赛中获奖，其中获得一等奖97，二等奖156名，三等奖206，推选出的各赛项获奖选手本月正在参加市级、省级职业技能竞赛的24个赛项比赛。技能大赛的举办和积极参与对于推动学校实施职业教育改革，促进学校内涵提升，培养学生专业技能发挥了重要作用，产生了良好的效果。2022年，学校在南阳市第一届职业教育系列竞赛中，获得了南阳市县级学校前三的优异成绩。2022-2023年共获得南阳市中等职业教育技能大赛市级一等奖4名、市级二等奖8名，市级三等奖11名，汽修专业学生张琳志、王东熠在河南省中等职业教育技能大赛中获得汽车营销类三等奖，张祥锐

获得汽车机电维修类三等奖，陶林波获得汽车维修基本检测类二等奖，郭辛娜、李平、李金惠、刘桂菊在河南省文明风采类别中获得四史竞赛项目的二等奖。学校 19 级拳击专业学生付思进现在世界级职业拳击赛中排名亚洲前十，在 9 月份在 WBC 拳王争霸赛次重量级比赛中获胜，正在备战年底的青年拳王金腰带比赛。下一步，学校将进一步加强学风建设，以省、市各级技能大赛比赛为契机，以本校每年举办职业技能竞赛为抓手，加强学校专业知识和技能培养，实现综合育人。

2.8 培养质量

学校严格执行常规教学制度，立足教学常规，大力推进课堂教学改革，扎实打造“高效课堂”，向课堂要质量，突出过程管理，明确目标任务，科学研判高考形势，落实精细备考，强化“培优补差”，狠抓特长生文化课和弱科提升工作。经过全体教职工的不懈努力，学校本科升学进线人数连年攀升，2021 年高考本科进线 96 人，2022 年高考本科进线 130 人，2023 年高考成绩实现历史新突破：本科进线人数 192 人，其中对口进线 108 人，普高 84 人，普通类一本进线 2 人，艺术类 A 段进线 15 人，本科进线人数比去年净增 62 人，艺术班姜宏燃同学以高考成绩 695 分荣获对口升学艺术类全省第一名，又一次刷新了学校人才培养记录，学校高质量发展稳步提升，各项工作受到上级的充分肯定。南阳市委、市政府授予学校 2023 年度教育工作先进单位，授予史玉杰校长 2023 年度教育工作先进个人；县委、县政府授予学

校 2023 年教育质量先进单位，给予史玉杰校长个人记三等功一次，副校长刘明鹤在全县通令嘉奖；梁佳欣、吴亚平、张海等 27 名教师荣获 2023 年度县级教育教学工作先进个人，武春博、石书玲荣获县级优秀教育工作者；县教体局授予学校 2023 年质量建设先进单位，学校专业课组、语文组、计算机组荣获优秀学科组，成绩的获得得到了社会各界的一致认可。

典型案例

案例一

2.1 立德树人——《找回自信 重塑人生》讲座

方城县中等职业学校举办《找回自信 重塑人生》讲座

为坚定理想信念，引领新生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立积极进取、健康向上的学风，尽快适应新的学习和生活环境，4月20日下午，全国家庭教育高级指导师、河南省儒学促进会常务理事、南阳理工大学客座教授张自学以《找回自信 重塑人生》为题为 2023 级全体春期新生做专题讲座，此次讲座由孙德栓校长主持。

讲座过程中，张老师结合每个人成长过程中都会遇到的情况，从什么是自信、自信心是如何被破坏的以及如何回复自信等主题入手，详细讲解了如何练习提升自信心，逐步引导同学们掌

握恢复自信心的方法和技巧，他激励大家要摒弃懒惰、胆怯的思想，迅速转变角色，改变惯有错误认知，增强自信心，坚定自己的理想信念，专注自身学业，将全部精力都投入到学习中。要学会换位思考，充分理解家长的无私和艰辛，充分尊重老师的奉献和付出，充分释放自己的活力和青春，在肆意张扬的青春时代谱写更加优美的人生篇章。

奔放激昂的话语，幽默风趣的事例解说，热血奋进的口号，热烈趣味的互动，深深的感染着同学们，同学们的热情瞬间被点燃，活动现场掌声不断，同学们的脸上也洋溢着阳光自信的笑脸。张老师的讲座让同学们对自我的认知和人生目标有了更高的期待，大家纷纷表示将更加积极应对学习、生活中的挑战，为实现自己的人生理想坚定向前。

逐光而行，行将致远。新学期、新征程，希望同学们迅速转变中职学生角色，珍惜即将到来高中生活，好好学习，掌握知识和技能，树立正确的世界观、人生观、价值观，做一个新时代职业学子，不负韶华，不负时代，用实际行动贡献青春力量。



4月20日下午，张自学教授以《找回自信 重塑人生》为题
为2023级全体春期新生做专题讲座。

案例二

2.1 立德树人——社团成果展示

历经汗水的浇灌，历经学习的磨砺，社团学生带着他们本学期辛勤耕种结下的果实，迎来了本学期的第二次成果展示。5月28日下午，各社团教师带领着成员，将本学期的所得所获，以丰富多彩的形式展现给全校师生。

伴着五月灿烂的阳光，和着清爽的微风，清美画社、七彩梦画社、艺彩鸿画社带着他们的作品，告诉我们：青春的色彩如此靓丽！

学校大大小小的活动，都有着普通话社团学生踊跃参与的身影，该社团培育的不仅是学生的普通话能力，更是学生站上舞台的自信。今天，学生们昂首挺胸，用一篇《永远的丰碑》抒发出对祖国的热忱。

在骄阳下，篮球社团和乒乓球社团的运动健儿肆意挥洒着汗水，他们举手投足间，带着青春的魅力。

恰同学少年，风华正茂，地理社团的学生用书本文量祖国的万里河山，数学社团的学生用严谨的逻辑，提升思维的高度，他们在知识的海洋里昂首阔步，给出青春一个个满意的答案。

青春的旋律伴着动听曼妙的声音，给校园里增添了又一迷人的风景。星光不负赶路人，视唱练耳社团和声乐社团的同学对音

乐的坚持和热爱，一定会让他们更加出彩！

书法养心性，写作知自我，文学的世界总让人陶醉。横竖撇捺，诗词美句，字字迹迹都成为他们表达自我的方式。书法社团的学生们用一篇篇名作贯通古今，书卷香社团以“赶考路上”为主题，礼赞伟大时代。

方城县中等职业学校第二次社团展示活动，在师生的共同努力下，圆满完成，展现了我校学生的青春活力。日后，我校将继续以提高学生综合素质为目标，搭建平台，进一步提升我校的校园文化和精神文明建设。





5月28日下午，各社团教师带领着成员，将本学期的所得所获，以丰富多彩的形式展现给全校师生。

案例三

2.1 立德树人——研学润行促成长 学思相伴共畅游

方城县中等职业学校

开展“传承红色基因 争做时代新人”研学活动

为落实全环境立德树人根本任务，多角度挖掘红色教育资源，赓续红色血脉，进一步发挥德育润心的实效性，坚定广大学子热爱自然、热爱祖国的理想信念，在知行合一中不断突破与成

长。5月5日-5月6日，方城县中等职业学校分两批组织2021-2023级学生到七峰山生态旅游区进行“传承红色基因 争做时代新人”研学活动。师生一起携手出发，共沐时光，聆听万物生长的声音，谱写青春华丽乐章。

出发前，在学校操场举行了研学活动开营仪式。史玉杰校长在讲话中提到，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！此次研学同学们要行走其中，感受其中，思悟其中，收获其中，在研学过程中领略祖国大好河山、感受中华传统美德、继承光荣革命历史，感受改革开放伟大成就，并学会在活动中探索，在探索中学习，在学习中思考，在思考中进步，培养正确的世界观、人生观、价值观。

史校长对同学们提出要求：克服娇气，端正态度；遵纪守法，团结互助；服从命令，听从指挥；养成良好的卫生习惯，自觉维护良好的环境；注意安全，杜绝意外事故发生；认真总结，分享收获，用心体会，及时升华心灵深处的精神力量，展示新时代中职学子的好风貌。

学校经过多天的精心筹备，就此次研学旅行进行了详细的部署安排，以各班级为单位组队，带队班主任和教师协助跟队教官进行管理，各相关科室人员做好有关事宜对接，后勤、医务人员等及时到位，确保学生顺利出行，开心研学，平安归校。

同学们走进占地3000多平方米、布展面积1500多米平的七峰山红色教育展馆，与英雄先烈们进行了一场跨越灵魂与年代的时空交流。展馆内大篇幅展出了方城县土地革命史、

抗日战争史、解放战争史等各个时期的重大历史事件，以及为了争取民族独立和人民解放事业所涌现出来的英烈人物的英雄壮举。一场场惨烈的战争、一条条鲜活的生命、一幕幕拼搏的画面、一段段艰难的历程，都在震撼着在场的同学们，聆听着讲解员的讲述，同学们驻足静听，仔细观看着战争年代遗留的物品，共同追忆那些峥嵘岁月和光辉历程。

“怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇，抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈……莫等闲、白了少年头，空悲切。”整齐划一的齐诵之声响彻红色教育基地上空，千秋凛然之正气，浩然于胸壑，仿佛穿越历史看到了那个风雨飘摇的时代，学子们铿锵的诵读读出了对家国的理解，对历史的感悟，对自我的追求，希望同学们也拥有这般坚定意志，砥砺前行，茁壮成长。

“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里都留下一首赞歌……我最亲爱的祖国，我永远紧贴着你心窝，你用你那母亲的脉搏和我诉说”展馆前，同学们用真挚而有力的语言歌唱《我和我的祖国》，每一个字、每一句话都饱含着爱国情感，激荡心灵，对祖国的深情在心间澎湃，一个个音符，一句句歌词，都是同学们对祖国的赞美和热爱，他们将与祖国同呼吸、共命运，将梦想融入时代的脉搏，彰显青春靓丽的本色。

放眼望去是蓬勃生长的翠绿，闻一朵花香，看一片草绿，在这充满希望的季节里，同学们兴致高昂，个个精神抖擞、笑容满面，开启徒步的征程。长路漫漫，疲倦一点点侵袭而来，脚步慢慢地沉了下来。老师们便纷纷带领学生们唱起了歌，背起

了娓娓动听的古诗词，在开阔的天地之间，抛开平日的羞涩放声歌唱，前方的路很长，抵挡不住同学们前进的步伐，坚持就是胜利。途中迈过一级级阶梯，一座座山峰，万木吐翠，百花挂满枝头，队伍渐渐慢了下来，每个人都想将这画面印在脑中。

行是知之始，知是行之成。研学就是行走的课堂，让学生在实践中培养能力，在行走中传承文明。山涧里，溪水流淌，繁花似锦，绿草茵茵。园艺班的老师指导同学们就地取材，采摘了鲜艳的花朵和翠绿的叶片，进行插花培训，这些不起眼的花花草草在同学们的手中变成了一个雅致别样的作品，同学们也在用自己的方式感知着大自然的曼妙和美好。

时光荏苒休辜负，相对原宜惜寸金。同学们以脚步丈量，以眼睛观察，以心灵感悟，赏自然风景，观万物生灵，体会“千里之行，始于足下”的道理，同学们拾级而上，穿梭在植物丛中，享受着鸟语花香，感受着大自然的呼吸和节奏，体会着自然万物的神奇和美妙。

楚长城是中国长城体系中唯一位于秦岭-淮河 800 毫米等降水量线以南的长城，其时代为春秋中期，是现存最古老的长城，有“长城之父”的美誉。楚长城对研究我国古代长城历史及防御体系具有独特的价值和意义，是中国历史文化中的重要组成部分，有着深厚的文化内涵。

攀登上楚长城的喜悦，让同学们忘却了路途的劳累，山脊之上，云雾缭绕，湖畔环绕，悠然壮美，山顶新鲜的空气、壮丽的景观、瑰丽的色彩让同学们陶醉其中，纷纷张开怀抱尽情的拥抱

着大自然，感受着它的无限魅力。“加油，你是最棒的”、“一定要快乐啊”……山顶和山间响彻嘹亮清脆的口号。

同学们参观了生活民俗博物馆，了解过去的劳动工具、生活用品等，有的同学看到石磨、驴拉磨等用具动起手来，亲身体验如何使用，如何制作豆浆，在体验过程中感知先辈的勤劳和智慧，同时，也锻炼了自己的动手能力和团队协作能力。

乐学乐思，涵养人生，经历是最好的学习，研学是最美的相遇。研学中，传统文化的魅力、红色革命精神的召唤、层峦叠嶂的山峰、万分明朗的时光、儿时记忆的游戏、明媚灿烂的笑脸、齐声高歌的瞬间、勇攀高峰的坚持、吊桥摇摆的激情、摇旗呐喊的热烈……都将是美好的回忆，也将永远镌刻在他们的青春时代，伴随着同学们度过艰辛的学习历程。

正所谓读万卷书，不如行万里路。同学们在研学中，不仅零距离地了解了家乡的革命历史文化，激发了热爱祖国、热爱家乡的意识，也在旅程中增长了知识，开阔了的视野。让心灵拥抱自然，在自然中获得意志教育的意义，锻炼品格，凝聚力量，涵养心灵，奋发向上。愿每一个向上的方城县中职学子趁阳光正好，趁微风不燥，趁诗意正浓，趁风景正盛，胸中立下鸿鹄志，当骑骏马踏平川！



5月5日-5月6日,方城县中等职业学校分两批组2021-2023级学生到七峰山生态旅游区进行“传承红色基因 争做时代新人”研学活动。

案例四

2.4—1 教学改革——教学大比武 能力促提升

方城县中等职业学校开展课堂大比武活动

为认真贯彻落实南阳市教育局《南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案》精神，进一步推进课堂教学改革，践行新发展理念、打造新使命教育，落实立德树人根本任务，不断提高全校教师的整体素质，提高教师的基本功和教科研能力，加快学校教师专业发展及教育教学质量的进一步发展，4月10日-5月10日，我校开展了课堂大比武活动。

本次赛课分小组进行，各教研组认真组织开展组内听课、评课、优质课初赛活动，每组成员既是赛课人员又是评委，各位老师认真准备课件，精心策划课堂教学，各教研组合理打造优质课堂。同学们上课积极回答问题，课堂气氛活跃。根据教研组级初赛结果，各教研组报送决赛名单进行校级决赛。

此次活动不仅促进我校教师之间的交流，展示了教师的魅力和风采，活跃了教研氛围，更重要的是为我校教师的专业成长和学校教育教学的发展提供一个更好的契机！此次公开课教研活动到此就结束了，但正如屈原说的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们应当在教研的路上继续砥砺前行！



2023年4月21日，学校开展“南阳十万教师大比武”活动。

案例五

2.9 技能大赛——技能，让生活更美好

方城县中等职业学校隆重举行 2023 年职业教育活动周 暨第二届职业教育竞赛

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，进一步宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，展示职业教育重大改革发展成果，5月15日上午，方城县中等职业学校隆重举行2023年职业教育活动周暨第二届职业教育竞赛开幕式。县教体局职成科科长张延峰应邀参加，校长史玉杰，副校长张小建、胡国建、刘明鹤，党总支副书记张子全，副校长彭远强、梅刚，副校长孙德栓等领导班子成员，全体对口一、二年级及2023级春期生参加活动。

自2015年起，国务院决定在每年的5月第二周举行“职业教育活动周”活动。活动周的设立，目的是要在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好氛围。

今年职业教育活动周的主题是“技能，让生活更美好”，活动时间为5月14日至20日，活动周期间，职业教育知识宣传、技能竞赛、1+X证书培训、观看大国工匠、职业技能展示、开展

技能服务志愿者活动等系列活动将在我校逐一进行，全面展示职业教育成果。

史玉杰校长表示，学校将以此次职业教育活动周开展一系列活动为契机，进一步展示学校办学成果，大力宣传弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，依据职业教育发展需求，创新职教理念，务实重干谋求学校高质量发展，育技能经营、促职教发展，努力为县域经济发展提供人才和技能支撑。

同场竞技，展职教风采；赛场角逐，铸工匠精神。方城县中等职业学校第二次职业教育竞赛将在5月15日-5月16日分两天进行，共分为“教育技能竞赛”、“文明风采”、“素质能力大赛”、“中华优秀传统文化”四大类别。涵盖“未来工匠说 主题演讲”、“唐诗宋词飞花令”、“模拟应聘”、“茶艺”、“汽车基本检测”、“拳击”、“水果蛋糕制作”等39个赛项，参赛人员达800余人，各个赛项按照竞赛方案中明确的时间和场地进行。

仪式结束后，各个分赛场的比赛项目有序进行。

比赛仍在进行中，预祝每个参赛的同学都能在此次竞赛中展示自我，取得优异的成绩！



5月15日-5月16日，各专业学生进行技能项目比拼。

案例六

2.10 培养质量——芝兰竞秀传捷报 桃李争芳创佳绩

方城县中等职业学校 2023 年高考喜报

沐浴着各级党委政府和教育主管部门的关怀和垂爱，承载着社会各界人士的信任与支持，方城县中等职业学校全校师生和衷共济，踔厉奋发，同心铸梦，不负众望，在 2023 年高考中实现本科进线人数新突破：本科进线总人数 192 人，其中对口进线 108 人，普高 84 人，普通类一本进线 2 人，艺术类 A 段进线 15 人，艺术班姜宏燃同学荣获全省第一。本科进线人数比去年净增 62 人，专科上线率达 99%。

九万里风鹏正举，踏征程扬帆远航。在招生形势严峻、优质生源奇缺、学生基础薄弱、夯基提质艰难，特别是在今年河南省对口升本招生名额锐减的不利情况下，学校围绕上级发展职业教育政策，深化人才培养改革，面向市场需求开设特色专业，积极开展校企合作、联合办学，以内涵发展为抓手，坚持提质培优、产教融合、纵向贯通、横向融通的改革创新方向，在新的发展起点上，乘势而上、砥砺前行，教育教学质量得到稳步提升，连续多年创下“低进高出、低进优出”的辉煌成绩，展示了职业教育光明的前景与未来，赢得了家长和社会的广泛认可。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。2023 年河南省对口本科招生计划中，市场营销类招生计划 70 人，我校本科进线 27 人，

本科进线人数占省招生计划人数 38.6%；财经类招生计划 99 人，我校本科进线 28 人，本科进线人数占省招生计划人数 28.3%；学前教育招生计划 90 人，我校本科进线 12 人，本科进线人数占省招生计划人数 13%；旅游类参加高考 25 人，我校本科进线 15 人，本科进线率 60%；种植类参加高考 36 人，我校本科进线 13 人，本科进线率 36%；汽车类参加高考 28 人，我校本科进线 8 人，本科进线率 28.65%；电子类参加高考 9 人，我校本科进线 2 人，本科进线率 22%；美术类参加高考 9 人，我校本科进线 1 人，本科进线率 11%；计算机类参加高考 20 人，我校本科进线 2 人，本科进线率 10%，各专业全面开花结硕果，今年我校高考成绩取得了历史性巨大突破。

莫愁前程多风雨，锦绣芳华在路上。这些成绩的取得，是学校扎实落实立德树人根本任务，全面关心学生成长成才的结果，是学校强化科学管理，锻造优秀教师队伍，构建丰富课程体系的结果，是全体教师呕心沥血、辛勤耕耘的结果，更是高考学子勤学苦读、永不放弃的结果。

谨此，向奋力拼搏、勇攀高峰、高考取得优异成绩的学子表示热烈祝贺！向每一位辛勤付出、无私奉献、勤耕不辍的教职工致以崇高的敬意！向每一位关心和支持方城县中等职业学校发展的各界人士表示诚挚的感谢！

乘风破浪正当时，快马加鞭自奋蹄。方城县中等职业学校全体教职工将不忘初心，笃行不怠，以更加优质的教学质量和成绩回报社会各界的信任和厚爱，在职业教育高质量发展新征程中续写新的璀璨华章，打造方城职业教育靓丽的特色品牌！



2023年2月26日上午，方城县中等职业学校在学校运动场上隆重举行2023年高考百日冲刺誓师大会。

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为本，构建人才培养的立交桥。开办了中职八大类 14 个专业。在专业设置上，体现“大专业、细方向”；课程设置上，体现“理论+实践”；办学模式上，形成“校企合作、工学结合”双元育人的职教特色；人才服务方向上，按照学校、产业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的特色；依托产业发展，大力开发各类技能培训项目，积极开展服务三农培训，体现教育扶贫特色。

学校一方面开展对口升学，一方面开展技能人才培养。主要措施：一是调整优化专业设置。服务于加工制造、交通运输、财政金融、市场营销、旅游管理、智能制造、学前教育、农林畜牧等行业，学校与京东公司、裕盛食品有限公司、县域内多所幼儿园建立了长期稳定的合作关系，并建立了产教融合实训中心，校企开发新课程；2021 年秋期与天津火焰蓝公司联合开设应急救援特色班；2023 年春期，学校与我县产业集聚区力星钢球（南阳）有限责任公司计划签订校企合作定向人才培养协议书，计划每年为企业订单培养 200 人。二是优化专业人才培养方案。定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据产业发展和行业、企业调研确定专业人才培养目标。三是加强课程与教材建设。把专业课程设置在核心位置，依据行业、企业岗

位职业能力标准和专业素养设置合理的专业课程体系。校企开发相应的理实一体化教材和项目教材，提高教学质量，提高校企合作的有效性。四是校企人才交流，安排专业教师到企业研学锻炼，同时建立一支稳定的兼职教师队伍。

3.2 服务乡村振兴

中职教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也为农村现代化建设带来助力。在涉农专业的教学中，教师结合乡村振兴战略的提出与落实，以能力培养为主线，开展了涉农培训。主要做法，一是创新各阶段教学模式，优化实践活动，对特色农产品进行研究，组织针对性实践教学。二是调整实践活动时间，学生在掌握专业知识的同时参与各类实践。三是在校外建立了教学实验园、示范园，师生一起走进实训基地，根据真实标准完成蔬菜种植、黄金梨、葡萄管理等实践任务。

学校成立了计算机、机电电工、现代农艺、养殖4个技术应用与服务团队，承载着新型农民培训、返乡农民工等多项培训任务。除了在学校为学生进行电子商务培训、实用技术培训外，通过“送教下乡”形式，深入到方城县小史店、柳河、杨集、广阳等乡镇山村，开展农民实用技术、种植养殖等培训，年均培训1200人。实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标。

通过以上举措，为乡村振兴战略的落实带来智力支持，使人才培养能够与本地经济发展更加契合，也保证了现代农艺技术专

业课程与产业升级的完美衔接，促进了现代农业的发展。

3.3 服务地方社区

学校贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足县域企业，重点建设面向本地重点产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、现代农艺技术等专业。

一是汽车运用与维修专业人才培养适应县域产业需求。县域汽车行业发展前景广阔，技能人才需求缺口将持续扩大；汽车维修行业利润丰厚，发展趋势十分良好。学校汽车运用与维修专业具备较为雄厚的办学条件，学生就业质量较好。该专业较好地服务了县域交通运输及汽车维修行业。

二是机电技术应用专业为县域轴承、超硬材料产业培养技术人才。方城县强力实施创新创业行动，加快科技成果转化，叫响科技创新品牌，打造以超硬材料、轴承等为特色的方城产业集群，为南阳市打造 20 个重点产业链和千百亿级产业集群贡献力量。学校与勤大钢管企业开展合作，确定了每年为企业订单培养 300 人的目标。通过实训教学+订单培养的模式，为县域工业发展培养机电技术人才。

三是旅游服务与管理专业适应了县域文化旅游产业发展需求。方城县利用自然资源、历史文化等优势，发展全域旅游，坚持“县域景区化、景区全域化，连点成线、穿珠成链，旅游链条贯三产、旅游元素进万家”，给学校旅游服务与管理专业带来了

发展机遇。学校旅游服务与管理专业培养学生具备旅游管理的基本理论及操作技能，为县域文旅宣传和产业发展提供了人才支撑。

3.4 服务区域合作

2022 年根据河南省委、省政府“人人持证、技能河南”决策部署，学校申报的 16 个职业大类 21 个工种通过验收，“职业技能等级认定中心”正式成立，学校被河南省教育厅命名为“1+X”技能证书考试基地。“1+X”证书方面，共有 186 人参加培训，179 人取得农产品电商运营职业技能等级证书（初级）证书；技能等级培训方面，2023 年方城人社局分配培训任务 3500 人，取证 3300 人；南阳市教育体育局分配任务 2000 人，取证人 1800 人。2022-2023 年度，学校已完成创业指导师培训 1534 人；保育师（220 人）、茶艺师（72 人）、电工（158 人）、汽车维修工（112 人）、汽车美容装潢工（112 人）、电子商务师（176 人）、网络安全管理员（196 人）、收银员（80 人）、蔬菜园艺工（62 人）、花卉园艺工（62 人）、家用电器产品维修工（46 人）、计算机及外部设备装配调试员（235 人）等 12 个专业的培训，共计 1531 人。截至目前共计培训 3065 人次。已经取证的学员有 857 人，第二批取证人员 1397 人，合计 2254 人。

典型案例

案例一

3.1 服务行业企业——校企合作育人启新篇

学校高度重视校企合作，经常召开行政会议、校企合作单位座谈会，制定了相关校企合作管理办法，并组织全校教职工共同学习，努力把职业教育发展成为企业的“技工摇篮、劳资保姆、发展参谋、文化伙伴”。

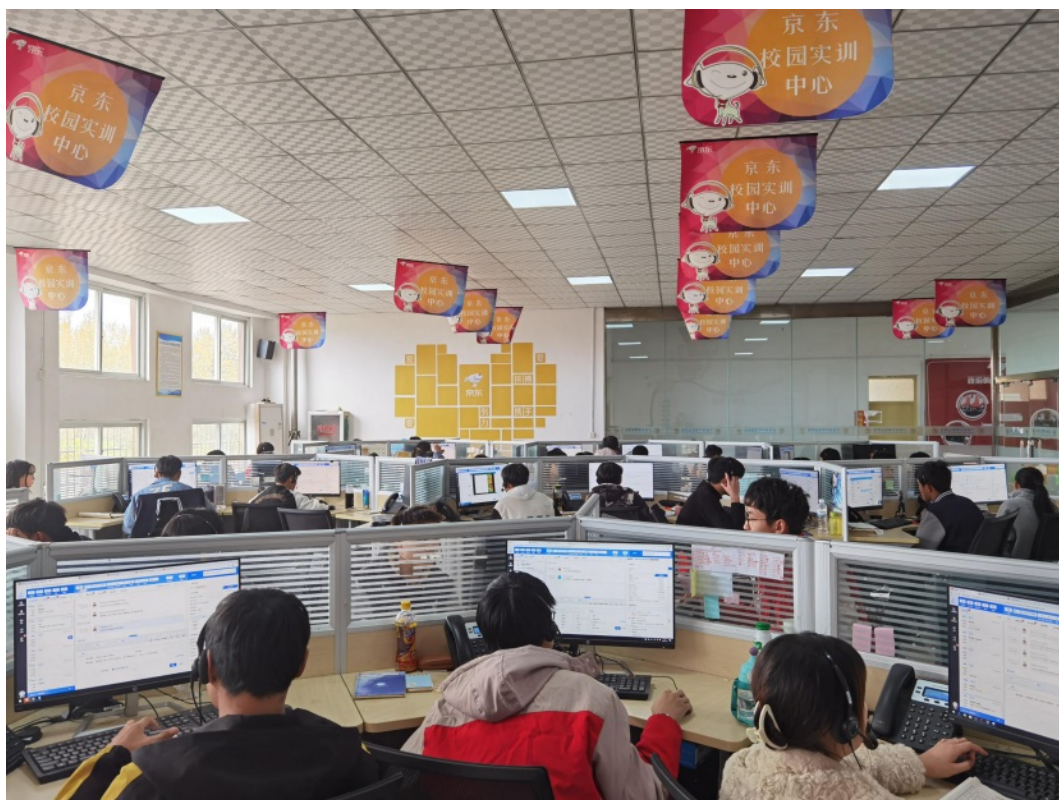
（一）京东校园实训中心项目。甲方：方城县中等职业学校。乙方：江苏京东信息技术有限公司。丙方：河南现代教育科技集团有限公司。2018年4月，三方本着资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，达成合作协议，在甲方共建“京东校园实训中心”。实训中心运行时间为5年。

（二）联合办学项目。甲方：方城县中等职业学校。乙方：武汉大华广通科技有限公司。2018年6月签订联合办学协议。联合办学专业：机电技术应用（智能制造方向）、计算机应用。合作模式：学制三年，办学基本形式为“2.5+0.5”。第一、二学年由甲方提供学习场所，文化课由甲方完成，专业课由乙方完成；第三学年安排学生进企业顶岗实习。

项目企业资质健全，依法登记注册，财务制度和管理制度规范，具有良好的社会信用；具备履行项目协议内容相应的资金、制度、人员、技术等方面的条件和能力。

近年来共为合作企业培养汽修、电子、机电、电商专业技能

人才 1526 名。就业学生平均月工资在 6000 元以上，就业率达 98%以上。



学生在校企合作实训老师的指导下进行日常实训操作练习

案例二

3.2 服务乡村振兴——职教人在行动

为贯彻落实党的二十大精神，助力乡村振兴提质增效，进一步弘扬新时代职业教育实干担当，推进乡村生态文化建设。10月13日上午，方城县中等职业学校到小史店镇东沟村开展院校“+”助力乡村振兴活动。校长史玉杰、副校长胡国建、纪检书记郭乙夔、副校长彭远强、办公室主任谢中宇、刘源老师、沈太平老师等参加此次活动，小史店镇政府二级主任科员刘宏彬、东沟村支部书记闫显民、县教体局驻东沟第一书记孙磊、小史店镇中心校副校长刘焱、东沟村小学校长魏心恒等陪同参加。

史玉杰校长一行首先来到东沟小学，向东沟小学的同学们表达了亲切的问候和关怀，他表示学校将不定期开展心理健康疏导、文艺活动下乡、送教下乡、励志教育讲座、法律知识宣讲、应急救援技能培训、志愿服务活动、农村技能培训、农业知识讲座等系列活动，探索更加有效的形式，多举措多方位常态化开展相关活动，进一步深化农村精神文明建设，促进城乡精神文明融合发展，为助力全面推进乡村振兴贡献职教力量。

少年志则国志，少年强则国强。史校长对同学们寄予厚望，希望同学们要养成文明习惯，遵规守纪，增强学习能力，树立远大理想，并能够为实现理想坚持不懈努力，做身体健康、心情愉快、品德高尚、思想端正、学业优秀，有文明修养的全面发展的

学生，为祖国建设贡献自己的力量！

活动现场，为同学们捐赠了书包。音乐老师刘源带领同学们上了一节生动有趣的音乐课，通过音乐活动激发和培养学生的音乐审美和兴趣，她用灵动的肢体语言和幽默的教学引导孩子们逐步学唱歌曲，体会歌曲感情，课堂上欢声笑语，同学们积极参与，在美妙的旋律中感受着音乐的独特魅力。

随后，专业老师沈太平在东沟村村部为村民们进行养殖技术知识培训，沈老师深入浅出的讲解了畜牧养殖技术方面的有关知识，有很强的针对性和可操作性，现场就养殖中遇到的问题为他们答疑解惑，将知识培训转化为解决问题的有效手段确保培训的实用性，切实做到“学有所获、学有所成、学以致用”，学到真本领，掌握真技能。村民们纷纷表示收获颇丰。

本次活动，方城县中等职业学校用实际行动落实助力乡村振兴工作，诠释了职教风采。未来，我校也将继续发挥职业教育优势，培养更多有情怀、有专业技能的人才扎根乡村，投身乡村振兴实践，为实现乡村振兴注入源源不断的动力。



案例三

3.3 服务区域合作——双证加持助就业

专业实训基地是承担理论教学与生产实践、技能训练与职业素质培养的重要场所，是实现中职人才培养目标的重要保障。

近年来学校抢抓机遇，开展专业实训基地提升行动。电子商务、机电技术、智能制造、汽车运用与维修、食品加工等专业构建了“车间建在学校，课堂设到车间”的教学新模式。对接企业生产技术和技能大赛要求，配足、配齐实训设备，仪器设备具有一定先进性，场地设施布局与企业生产工作流程对接，满足了学生基础性实训和生产性实训要求，基本保证专业核心技能实训教学1人1工位。

为深入贯彻落实省、市“人人持证、技能河南”建设工作精神，进一步提高培训、取证工作质量，4月24日下午，学校在二号楼会议室召开方城县中等职业学校2023年“人人持证 技能河南”建设工作推进会。校长史玉杰、副校长张小建、培训科科长胡付朝、实训科科长韩基方，培训科相关人员，21级全体班主任及专业课教师参加会议。

会上张小建校长传达了《2023年高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作》文件精神，“人人持证、技能河南”建设是贯彻中央、省委、市委决策部署、实现“两个确保”的重大举措，也是促进群众就业收入、推进共同富裕的重要

举措。我校将按照上级出台的“人人持证、技能河南”建设工作方案要求，围绕培训质量与取证率提升，结合学校实际科学制定规划，分阶段科学组织培训，高效推动工作落实，增强职业技能培训实效。

胡付朝科长针对即将开始的培训对班主任及专业课教师的工作内容做了具体安排，班主任要尽快整理、完善好学生的个人信息档案，专业课教师要尽快制定本专业的培训方案和计划，规范上好每节培训课，并做好理论及实操考核；培训科瞿鹏转老师就取证要求做了详细说明，对班主任需要做的筹备工作做了进一步强调。

史玉杰校长做最后总结，职业教育向来强调实践和应用，通过实际操作和经验积累，学生可以更好地掌握专业知识和技能，同时学生的创新能力和综合素质能够得到提升，技能等级取证可以提高学生竞争力，为未来升学或就业赋能添力。史校长勉励同志们要提高政治站位，高度重视取证工作，把工作做实做细，勤沟通、多探讨、早熟悉、多了解，以更加饱满的热情、更加扎实的行动投入到工作中，确保高质量完成2023年度的“人人持证、技能河南”建设目标任务。

此次推进会的召开，进一步落实了主体责任，对下阶段培训取证任务进度进行了统筹，也为今后“人人持证 技能河南”培训取证任务打下了坚实的基础。



4月24日下午，学校在二号楼会议室召开方城县中等职业学校2023年“人人持证 技能河南”建设工作推进会。

四、文化传承

4.1 传统文化

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”学校加强对文化校园的建设，让同学们感受中华优秀传统文化，树立健康向上的审美观，正确的价值观，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值。学校将优秀传统文化融入“开学第一课”，让优秀传统文化的种子在学生心中生根发芽。

岁月不居，时节如流，学校不断创新中华优秀传统文化传承的形式和载体。利用新形式，新载体，让学生更好地了解传统文化、爱上传统文化，引导学生自觉做优秀传统文化的继承者与发扬者，让学生与传统文化“双向奔赴”，挖掘我国优秀传统文化的精神内核，将其以更加贴近生活、更加鲜活的方式呈现，通过组织学生进行节日活动等形式，形成不同教育主体之间的工作合力，同时学校、家庭、社会共同对学生开展优秀传统文化教育。

加强实践育人，实现优秀传统文化教育的知行合一。优秀传统文化不仅是停留于文字、图片上的记录，更是历经岁月变迁后生动鲜活的文明传递，饱含时代赋予的生命力与创造力。正因如此，学校在学生群体中开展传统文化教育，坚持课堂教学与实践教育相结合，充分利用社会大课堂资源，让广大学生在亲身实践中感悟文化。比如一份精心设计的节日作业，一次校园里的节日

活动，帮助广大师生在润物细无声中得到传统文化的浸润，激发他们文化传承的自觉。

4.2 红色文化

红色文化是中国革命历史的重要组成部分，具有深刻的教育意义和历史价值。学校开展红色文化总结活动，旨在让学生更好地了解和认识红色文化，传承革命精神，增强爱国主义情感。

学校组织学生们通过观看红色电影、阅读红色书籍、听取红色故事等方式，深入了解红色文化的内涵和价值。使他们感受到了革命先烈的英勇事迹和革命精神，更加深刻地认识到了红色文化的历史意义和现实价值。

通过参与红色文化活动，学生们不仅增强了爱国主义情感，还树立了正确的人生观和价值观。他们深刻认识到，只有坚定信仰、勇于担当、无私奉献，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

学校开展红色文化总结活动是有意义的教育实践，对于培养学生的爱国主义情感和革命精神具有积极的作用。希望更多的学校能够重视红色文化建设，让革命精神代代相传。

4.3 校园文化

校园文化能够为学生提供丰富多彩的文化体验，增强他们的文化素养和综合素质，也能帮助他们树立正确的人生观和价值观，同时校园文化还能够展示学校的办学特色和文化底蕴，提高学校的知名度和美誉度。开展校园文化在于促进学生的全面发展

和提升学校的整体形象。

为推动校园文化的建设和发展，增强学生的文化自信和综合素质。学校通过组织文艺比赛、科技竞赛、读书活动等形式，让学生们积极参与，发挥自己的特长和爱好。同时，学校还通过开设选修课程和举办讲座等方式，让学生们了解更多的知识和技能。

通过参与校园文化活动，学生们不仅展示了自己的才艺和技能，还提高了自己的文化素养和综合素质。他们更加深入地了解校园文化的内涵和价值，增强了对自己学校的归属感和荣誉感。

此外，学校开展校园文化活动还促进了学生之间的交流和互动。学生们在参与活动的过程中，不仅结交了很多志同道合的朋友，还增强了团队合作精神和凝聚力。

学校开展校园文化总结活动是有意义的教育实践，对于推动校园文化和发展、提高学生的文化素养和综合素质具有积极的作用。

典型案例

案例一

4.1 传统文化——端午粽情浓 传统记心中

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在传统佳节——端午节来临之际，为继承和发扬中国传统文化，弘扬爱国主义精神，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，增强爱国主义情感，学校开展了主题班会、升旗仪式、包粽子、送粽子等端午主题的系列活动，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

主题班会

“端午节”是我国传统节日之一，为了让同学们充分了解“端午节”，感受其丰富的文化内涵，6月18日晚，学校各班级开展端午节主题班会，引导同学们感知端午、走进端午、品位端午，感受中华传统文化的独特魅力。

各班级班主任根据活动主题，深入挖掘活动素材，精心准备了班会课程。通过播放短视频或者幻灯片课件给学生宣讲有关端午节的知识。端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千

多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前 278 年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

班会课上，同学们将自己知悉的有关端午节的内容进行阐述，有的讲述有关端午节来历的传说，如纪念屈原说，纪念伍子胥说等；有的介绍全国各地端午节的习俗，如挂艾叶、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒、小孩子佩香包等；有的诵读屈原的诗，体会伟大爱国诗人屈原的爱国忧民、不屈不挠、顽强斗争、为国捐躯的精神；还有的谈端午的感受。

此次端午主题班会的开展使同学们了解了中华民族传统文化的辉煌成就，感受到端午是富有民族色彩的一个节日，大大增强了民族自尊心和自豪感。

升旗仪式

伴随着舒爽的春风，6月19日，方城县中等职业学校迎来了本学期第七次升旗仪式，国旗护卫队精神抖擞，踏着整齐的步伐，护卫着国旗徐徐入场。

招生办主任王珂同志以《忆端午浓情，承中华文明》为主题，面向全体一号楼学生进行国旗下讲话。王主任讲了端午节的起

源：端午节的起源有三个流传的说法：一是为了纪念屈原，二是纪念吴国大将军伍子胥，三是纪念孝女曹娥，但我们听到最多的是屈原。

两千年之后的今天，再谈论屈原的爱国主义，倡导的是什么呢？倡导的是热爱自由、和平的精神，是面对危机以天下为己任的高度的责任感，是面对强权宁折不弯的精神。了解屈原，要体会到屈原对于国家人民的深厚感情，体会到屈原对于这片土地，也就是我们脚下这片广袤大地的深厚感情。

王主任勉励同学们：作为新时代青年学生，同学们更应该学习屈原的爱国情怀，懂得珍惜来之不易的学习机会，珍惜现在拥有的美好生活，这都是我们的先辈怀持爱国的理念、对幸福和平生活的向往，抛头颅洒热血为我们拼搏来的，同学们要继承先辈圣贤爱国思想，更要担负起时代赋予的青春使命。

学生代表张赫东同学上台发言：我们作为新时代的青年学子，在外来节日广泛受追捧效仿的当下，更应重视属于我们自己的节日，了解优秀的中华传统，使文化在传承中与时俱进，取其精髓，弃其糟粕，树立民族文化自信，为弘扬优秀中华文化添砖加瓦。

包粽子

6月20日上午，学校食品专业学生在食品实训中心举行端午节包粽子活动，现场节日气氛浓烈，师生其乐融融。

活动当天，老师们早早准备好了各种所需的材料，如糯米、竹叶、蜜枣、蜜豆等，以及相应的工具和器皿，确保每位参与者都能充分体验包粽子的乐趣。现场弥漫着节日的气氛，充盈着端午的欢愉，同学们跃跃欲试。

在实训老师的指导下，同学们纷纷拿起粽叶，兴奋又认真地学习包粽子。折粽叶、填糯米、放佐料、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊，同学们互相学习，交流端午的习俗。老师在同学们包粽子的过程中，亲自传授包粽子经验，手把手教授同学们裹叶扎线技巧。经过一番努力，一个个造型独特、可爱饱满的粽子“新鲜出炉”。同学们看着自己的作品，脸上露出了幸福的笑容。每一个粽子里不仅包裹着香喷喷的粽馅，更包入了同学们浓浓的爱国情。

送节日祝福

时至端午佳节，6月21日，我校在餐厅二楼组织开展免费送粽子、鸭蛋活动，用香甜的粽子和醇香的鸭蛋为全体在校学生送去节日的关怀和祝福。

粽叶飘香，包裹美好，学校工会集中组织，食堂阿姨将一个个粽子派送到同学们手中。

伴着粽子飘香和欢声笑语，同学们纷纷品尝着手中美食，分享喜悦，沉浸在浓浓的节日氛围里。此次活动增添了浓厚的节日氛围，让离家在校的同学们感受到了方城县中等职业学校大家庭

的温暖。

近年来，我校坚持以学生为中心，强化服务育人功能，把节日送祝福活动作为学生人文关怀的具体行动，依托传统节日，加强学生传统文化教育，培养学生家国情怀。

端午粽情浓，传统记心中。此次活动体现了学校对传统文化传承的关注，同时提升同学们的民族自豪感，促进同学们全面发展和健康成长，更让同学们在浓厚的氛围中，进一步感受传统文化节日的魅力，了解中国传统节日的内涵，激发爱国热情，为传承中华优秀传统文化起到了积极的推动作用。



时至端午佳节，6月21日，我校在餐厅二楼组织开展免费送粽子、鸭蛋活动。



6月20日上午，学校食品专业学生在食品实训中心举行端午节包粽子活动。

案例二

4.1 传统文化——运动绽活力

“三八节”趣味项目比赛展风采

三月微风徐来，三月春花渐开。为庆祝“三八”国际妇女节，丰富我校教职工的文化体育生活，激发青春活力，提高广大女教师的身体素质、增进友谊，3月8日上午，学校在体育场举办女教职工趣味项目比赛。

比赛伊始，史玉杰校长代表学校领导班子和全体男同胞们向女教师们致以节日的问候。他表示，广大女教师秉承初心使命，把青春洒在三尺讲台，认真教书育人，立足岗位建功出彩，充分肯定了各位女教师在学校发展中取得的成绩和发挥的“半边天”作用，希望各位女教师继续保持昂扬向上的精神状态，在职业教育的舞台上绽放无限光芒。校工会王方主席做了热情洋溢的讲话，裁判组组长崔太峰老师向各位老师介绍了各项比赛的规则，2023年方城县中等职业学校“庆三八”趣味比赛正式拉开帷幕。

趣味与智慧相伴，拼搏与友谊相随。活动现场高潮迭起，气氛活跃，一分钟运送乒乓球，选手们你追我赶，个个热情高涨；沙包掷准，同志们精神抖擞，动作轻盈灵活；同心协力项目，大家团结协作、奋勇争先。

课堂上温文尔雅的老师们在运动场上活力四射，加油声、欢笑声、热烈的掌声响彻校园，欢腾热烈的场面，团结合作的喜悦，活泼愉悦的氛围，让精神和力量在运动中角逐，让快乐和幸福在笑声中传递。

本次活动一共有 140 余名女教师参加，共分为 3 个项目，分别是沙包掷准、一分钟运送乒乓球、同心协力。经过紧张的比赛，最终评选出 8 个一等奖，24 个二等奖、36 个三等奖。

春风草花香，万紫千红总是春。此次趣味比赛，营造了健康文明、积极向上的校园氛围，丰富了我校教师们的业余体育生活，增进了教师之间的友谊和团结协作精神，更增强同志们一起向未来的凝聚力和向心力！衷心的祝愿各位老师在今后的岁月里，一如既往，内外兼修，以正气树立形象，以朝气迎来希望，以志气实现理想，以才气书写未来，在入党育人、为国育才的大道上，继续用信仰、情怀与责任，竞展芳华，再铸辉煌！



2023年3月8日上午，学校在体育场举办女教职工趣味项目比赛。

案例三

4.2 红色文化——弘扬雷锋精神 共筑时代梦想

2023年3月5日是全国第60个“学雷锋纪念日”，也是第24个“中国青年志愿者服务日”。为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示，方城中等职业学校积极响应中央号召，在雷锋活动月开展“好人好事皆榜样，雷锋精神永传扬”的系列活动。

3月1日上午，在校团委的组织带领下，一、二年级的优秀学生团员代表一行64人到方城好人馆进行参观学习。一位位古圣先贤、时代先锋、行业楷模、道德模范、十杰青年、十佳护士、一大孝星、美德少年，一个个生动鲜活的故事，一幕幕饱含深情的画面，深深触动着同学们，他们的先进事迹彰显着中华民族的传统美德，体现着催人奋进的时代精神，可亲可敬可学，也将引领着同学们见贤思齐，崇德向善。

时序更替，逐梦前行，知之愈明，行之愈笃。雷锋精神在不同时期，被赋予了不同的时代内涵。雷锋精神犹如一座巍然矗立的灯塔，不断放射出夺目的光芒，照亮着一代又一代人的心灵。活动现场，同学们认真聆听、用心做笔记，感受着榜样的力量。他们纷纷表示，这次的“好人好事皆榜样，雷锋精神永传扬”主题团日活动对他们有着深远的意义，作为新时代青年，肩上应该担负起凛然正义，传承落实雷锋精神，他们将沿着雷锋的足迹，

以好人好事为榜样，做一个对社会有用的栋梁之材。



2023年3月1日上午，在校团委的组织带领下，一、二年级的优秀学生团员代表一行64人到方城好人馆进行参观学习。

案例四

4.3 校园文化——文明城市创建进行时

方城县中等职业学校

举行“同谱文明华章 共铸方城辉煌”演讲比赛

为进一步推动我校创文工作纵深开展，引导全校师生关注、支持、投身全国文明城市创建，营造崇尚社会公德、践行文明美德的良好校园氛围，5月29日上午，方城县中等职业学校在笃行楼一楼会议室举行“同谱文明华章，共铸方城辉煌”演讲比赛。

“文明，是一座城市的内在气质，蕴含着推动城市发展生生不息的力量，一座充满活力的城市应当是具有较高水平精神文明的城市……”

“文明始于心，创建践于行。作为方城县中等职业学校的一名学生，文明养成，从我做起；团结友善，从我做起；告别陋习，从我做起；文明出行，从我做起；让我们齐心协力，一起为方城“创建文明城市”行动起来！”

22名选手紧紧围绕主题，以饱满的热情、慷慨激昂的语言，生动的阐释了创建全国文明城市的重要意义和深刻内涵，以及全县创文以来的变化，展现了新时代青少年良好的精神风貌，更诠释了方城中职学子追求文明的责任与担当，精彩

纷呈的演讲赢得了同学们的阵阵掌声。

经过一个多小时精彩角逐，评委们针对参赛学生的演讲内容、语言表达、艺术表现、演讲效果等方面进行综合评分。最后评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，整个活动在轻松、愉快的氛围中完美落幕。

现场为获奖学生和辅导老师颁发荣誉证书和奖品。

创建文明城市是落实科学发展观，全面建设小康社会的内在要求，是实现精神文明、物质文明和政治文明协调发展的现实需要，加快城市化进程、提高城市文明程度的重要举措更是塑造城市形象、提高城市竞争力的重要载体。

近年来，方城县加快创建全国文明城市的步伐，把城市建设提质作为打造市域副中心城市，郑宛门户城市的重要抓手，启动城市更新三年行动，近年来累计投资220亿元，实施项目280个，先后建成投用一批重大基础设施，重点民生工程加快推进，投资30亿元的“三河一廊”环境综合治理工程，打造出万亩绿地，形成了“4条景观带”、“4个主题公园”、“16个游园”、“5级潘河橡胶坝”、“3个大型音乐喷泉”的市民健身休闲空间格局，切实满足方城人民对健身休闲场所的需求。

方城人民坚持从一点一滴做起，着力宣讲中引导，以示范来带动，在实践中塑造，不断弘扬文明新风尚，汇聚向上向善力量，打造精神文明高地，将每周四确定为全县文明实

践活动日，广泛发动全县党员干部群众开展以环境卫生、交通秩序为主题的文明实践活动，如春风化雨、点润心田，居民意识从“要我创建”到“我要创建”，凝聚出全党动员、全民动手的创建合力，实现人人关注文明创建、人人支持文明创建、人人参与文明创建的良好态势。

走在方城，一条条整洁干净的大街小巷清新靓丽，让群众周围的城市环境变得更加优美；一座座功能完善的新时代文明实践站遍地开花，切实打通服务群众的“最后一公里”；一道道志愿红遍布城市各处，把志愿服务融入群众日常；座座公园相继建设，让方城居民感受到推窗见绿，出门见园的美好生活，伴随着春日的鸟语花香，方城这座城市的文明之花绽放地越来越美，方城县新时代文明实践阵地全域建成，爱国爱家、见贤思齐、崇德向善、共建共享的文明新风尚蔚然成风。

学校是文明的摇篮，教育是文明的使者，播下一粒爱的种子，就会生长一片文明的绿荫。“我为创文出份力”演讲比赛已然结束，方城县中等职业学校全体师生将继续努力，从自己做起，从小事做起，从身边做起，说文明话、做文明事、树文明峰，争做文明创建的先行者，争做文明行为的践行者，争做文明风尚的传播者，让文明之花在校园绚丽绽放，为方城县创建文明城市贡献职教力量！



5月29日上午，方城县中等职业学校在笃行楼一楼会议室举行“同谱文明华章，共铸方城辉煌”演讲比赛。

五、国际合作

学校作为一所职业中专，主要是为更高学历输送人才，为本地区经济发展服务，目前学校未开展参与国际职业教育合作相关的业务。

六、产教融合

6.1 校企双元育人

一是完善了校企合作组织及机制。学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企参与专业建设全过程，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。二是校企共建实训基地。一年来，学校继续与武汉大华公司、京东公司、漯河食品学院合作，立足电子商务实训室、3D打印实训室、智能制造实训室、食品加工实训室，开展实训教学，加快提升了育人质量。三是实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请68名企业行业专家、专业技术人员到学校兼职任教。带动了专业课教学的快速进步。

学校推进与县工业园区勤大钢管公司的合作，签订了合作协议，确定了每年为企业订单培养300人的目标。既为区域经济的发展提供专业技能人才，又为学校的发展培育新的经济增长点。

6.2 产教融合共同体建设

学校积极探索创新模式助力乡村振兴的发展思路，结合学校专业资源优势，依靠“产教融合”、“校企合作”等方式，共同

推动产业发展和人才培养，开启职业教育发展与乡村振兴有效衔接的新局面。

1. 加强专业建设，促进产教融合

学校专业建设力求紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场需求，改变单一的课堂教学，通过校企融合将企业氛围和实训设施引入课堂，聘请企业实践课教师授课，注重学生实践操作运用及应用创新能力培养，实现理论与实践相结合，提升办学活力。

2. 推进校企合作，促进县域经济发展

学校完善了人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应县域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业的汽车运用与维修、机电技术应用等专业，校企开发新课程，开展订单培养：2021年秋期与天津火焰蓝公司、西南航空职业技术学院联合开设应急救援和航空特色班；2022年春期，学校与我县产业集聚区力星钢球、勤大钢管、郟强智能科技有限公司等企业开展合作，每年为企业订单培养300人。目前学校从汽车运用与维修、3D打印、智能制造到电商、运动救援，再到县域重点产业，涵盖15个市场需要的热门技术专业，成为京东、武汉大华、漯河食品、县域企业的技术工人输送端口，为企业培养了大批实用型技术人才，有效缓解了相关企业用工难、技术技能型人才缺乏和员工培训等情况，。

3. 开展职业技术培训，助力乡村振兴

学校被县政府确定为全县“职业技术培训基地”，承载着全县新型农民培训、“雨露计划”、返乡农民工、精准扶贫等多项培训任务。多年来，学校发挥职业技术优势，组建培训团队，送教下乡，2013年“阳光工程”培训学员900人；2014—2016年“退耕还林”培训3168人，新型农民培训230人；2018年以来，对校内建档立卡贫困户141名学生进行了电子商务培训；深入到小史店、杨楼、柳河、广阳等乡镇，对建档立卡户贫困人员进行了“农村实用技术培训”，实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标，为脱贫攻坚贡献了职教力量。

下一步，学校将继续围绕县域主导产业，加强与企业的紧密联系，制定具体人才定向培养计划，重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、现代农艺技术、计算机技术等专业，发挥职业学校培养人才的职教作用，为企业技能人才赋能，把产教融合共同体做实，为产业创新发展做出更大贡献。

6.3 开放型区域产教融合实践中心建设

学校2013年开展了“河南省中职教育特色学校”项目建设，新建了汽车模拟演练室、幼儿仿真教室、录播室、多媒体教室、舞蹈、钢琴等多个实训室，装配了各专业教学、实训设施。2018年学校开展了河南省中等职业学校“实训基地”和“数字化校园”

双提升项目建设。2019年食品加工专业实训中心建成。2020年学校承担的河南省“高水平专业群”项目至今已进入三期建设。

目前，学校建有标准化的汽修实践中心，汽修实践中心面积为1900平方米。共有8个实训室：汽车整车智能排故实训室；新能源汽车综合实训室；发动机构造与维修实训室；底盘构造与维修实训室；电气与电子控制系统实训室；微机实训室；汽车电工电子实训室；汽车空调实训室。7辆实训车：4辆别克威朗，1辆丰田卡罗拉，1辆比亚迪秦，1辆本田CRV。实践中心主任为张小建，副主任为韩基方，成员有崔海涛、许振方、郑秉朋等。汽车运用与维修实践中心现有专职教师11人，双师型教师7人。同时学校还聘请2名具有高级技师资格的企业兼职教师，为实践中心开展工作提供强有力的技术人才支撑。

学校建有标准化的食品实训中心，占地面积为208平方米。有2个实训室：中式烹调实训室；烘焙实训室。食品实训中心一共有2个烤箱，2个面包发酵箱，5个大打蛋机，4个小打蛋机，20个灶台，20个炒锅，16个操作台，20个烤盘，10个称。食品实践中心主任为赵明阳，副主任王建旭，瞿鹏转。

学校建有标准化的电商实训中心，电商实践中心面积为100平方米。实践中心教学有完善的管理制度。

在学校领导班子的重视和支持下，经过多年的投资建设，拥有较为充足的实训场地和一定规模的实训资源、设施和设备。方城县中等职业学校拥有一支较强的实训师资队伍，能满足多学科

的教学需要，因此，2020年被批准为教育部“汽车运用与维修”职业技能等级证书1+X考试试点学校，2022年学校按照《中共南阳市委办公室、南阳市政府办公室关于印发〈中共南阳市委高质量推进：“人人持证队伍，技能河南”建设工作方案〉的通知》（宛办〔2021〕33号）文件要求，投资40万成立方城县中等职业学校院校类职业技能等级认定中心，具备对计算机网络安全与信息管理员、计算机程序设计员、打字员、园艺工、电工、保育师、营销员、收银员、互联网营销师、中式烹调师、茶艺师等16大类21个工种进行培训考试发证，证书由人社部门备案，全国认可。

2023年根据学校实际情况结合县域企业需求，加大对汽车运用与维修、电商、食品加工三个专业的设备投入，提高实训教师队伍建设，扩大培训规模，成立方城县中等职业学校汽修、电子商务、食品加工产教融合实践中心，与县城相关企业对接，充分发挥实践中心技术优势和培训能力，根据企业需求寻找培训结合点，培训相应人才，提供相应技术服务，产教融合实践中心的建设，将在一定程度上提升学校的办学能力，拓宽学生成长成才通道，进一步推动学校教育实训实践资源的快速发展，为企业培养急需人才和提供技术服务，为县域经济助力。

典型案例

案例一

6.1 校企双元育人——高水平专业群三期建设稳步推进

2022年，学校“高水平专业群”项目建设进入三期阶段。学校制定了《建设计划》，依托汽车、制造业的行业优势，建立健全校企合作、工学结合长效运行机制；改善教学条件；建设单片机控制安装与调试、电子电路装调与应用、维修电工实训室。

序号	项目名称	预算金额				
		省财政 专项资金	市县 财政	学校 统筹资金	社会 投资	总金额
1	教学改革建设项目	22.5		2.5		25
2	单片机控制安装与调试实训室	32.95		3.25		36.2
3	电子电路装调与应用实训室	93		9		102
4	维修电工实训室	68.75		6.75		75.5
5	制冷与空调设备实训室	35.8		3.5		39.3
6	合计	253		25		278

2022.05——2022.09 购置实训设备，验收；安装、调试设备。2022.09——2022.12 对相关教师进行培训，校企合作开发实训项目指导书，开展实训教学试点。

项目建设取得了明显成效。全面提升专业群实训中心发展水平，提升了相关专业办学实力，促进了人才培养质量和规模得到

新的提高。实现了“三个结合”，即课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务社会相结合。



2022年10月15日，新生到高水平专业项目的建设的实训车间参观实训设备。

案例二

6.2 产教融合共同体建设——南阳市职业教育重点工作调研组一行到我校调研指导工作

为进一步优化职业教育类型定位，深入推进产教融合改革、课堂教学改革，增强职业学校适应性，全面提升服务能力。3月21日，南阳工业学校副校长王迪，市职教研究室教研员孙会文、市职成教科科员陈建东一行3人到我校调研职业教育重点工作。方城县教体局局长秦乐飞、县教体局班子成员李庆功等局领导，中职校长史玉杰及部分学校班子成员陪同迎接调研。

调研组一行先后来到学校的教学楼、标准化体育场、汽修实训基地、1+X证书考评基地、食品加工实训室、拳击实训基地等进行实地查看，现场观看了学生实践技能操作，就学校基本情况及发展状况进行了了解。

随后在办公楼四楼召开了座谈会，学校领导班子及各相关科室负责人参加，史校长就学校概况、办学条件、发展规划等做了具体情况说明，对照调研的标准化建设情况，产业融合、校企合作情况，教育教学改革开展情况、职业技能培训开展情况的四项重点工作，各相关科室负责人就学校各项工作开展的情况、成果成效、遇到的困难及相关诉求做了详细汇报，就“人人持证、技能河南”工作、1+x证书考证、学

业水平测试、职教高考、产教融合、校企合作等与市调研组进行深入交流、学习、探讨。

调研组一行对我校近年来的迅速发展和重点工作的落实给予充分肯定。王迪校长说道，学校的发展离不开素质过硬、技术精干、勇于创新的教师骨干队伍，更离不开创新的办学模式、清晰的办学思路，产研结合、适应需求，在继承中创新、在创新中求新的发展。希望方城县中等职业学校要充分发挥职业教育资源优势，在教学改革中突出创新，在职业技能提升、师资培养方面搭建平台，为县域经济主导产业培养高质量技能人才。调研组会将学校在工作中遇到的制约学校发展的困境和难题及时汇总上报，进一步明晰相关政策和实施方法，切实引导发现职教发展新方向，助推学校发展提升。

方城县中等职业学校将以此次调研为契机，进一步强化学校内涵建设，突出职业教育办学优势，着力打造品牌专业；围绕县域主导产业，深化“校企合作”；推动各项项目建设工作落实到位，全面提升办学品位，把对职业教育大有可为的期望转化为学校事业大有作为的时间，接续奋斗、勇毅前行，为方城县经济社会发展再立新功，谱写方城职业教育高质量发展的新篇章！



2023年3月21日，南阳工业学校副校长王迪一行到我校调研产教融合、校企合作等职业教育重点工作。

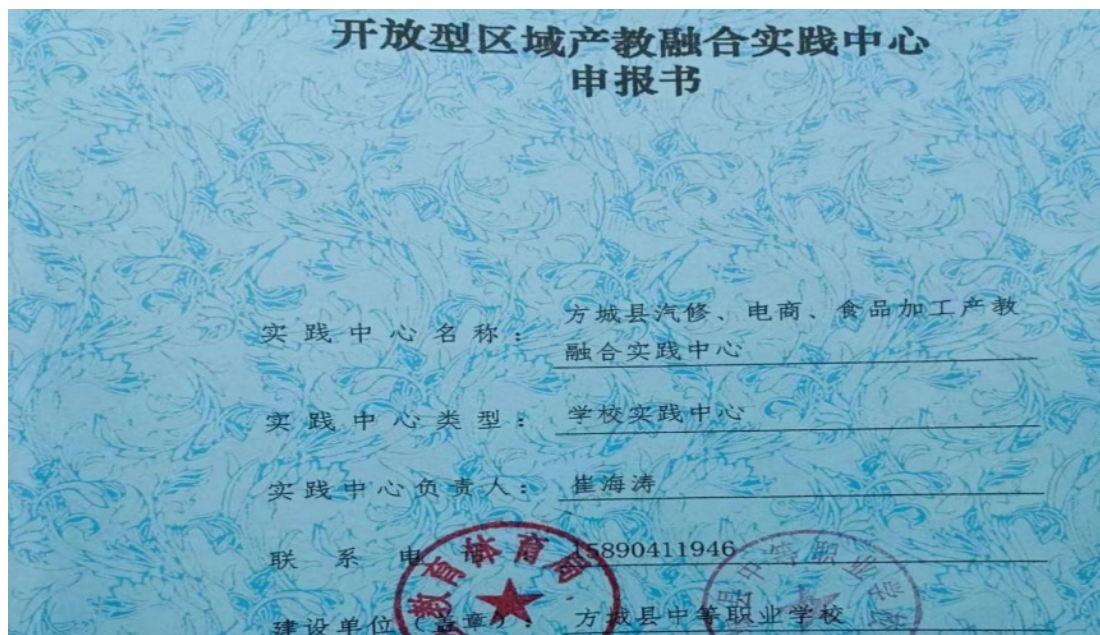
案例三

6.3 开放型区域产教融合实践中心建设——申报情况

学校 2013 年开展了“河南省中职教育特色学校”项目建设，新建了汽车模拟演练室、幼儿仿真教室、录播室、多媒体教室、舞蹈、钢琴等多个实训室，装配了各专业教学、实训设施。2018 年学校开展了河南省中等职业学校“实训基地”和“数字化校园”双提升项目建设。2019 年食品加工专业实训中心建成。2020 年学校承担的河南省“高水平专业群”项目至今已进入三期建设。目前，学校建有标准化的汽修实践中心，汽修实践中心面积为 1900 平方米，共有 8 个实训室；学校建有标准化的食品实训中心，占地面积为 208 平方米，有 2 实训室；学校建有标准化的电商实训中心，电商实践中心面积为 100 平方米。

在学校领导班子的重视和支持下，经过多年的投资建设，拥有较为充足的实训场地和一定规模的实训资源、设施、设备，和一支较强的实训师资队伍，能满足多学科的教学需要，2023 年根据学校实际情况结合县域企业需求，加大对汽车运用与维修、电商、食品加工三个专业的设备投入，提高实训教师队伍建设，扩大培训规模，成立方城县中等职业学校汽修、电子商务、食品加工产教融合实践中心，这将在一定程度上提升学校的办学能力，拓宽学生成长成才通道，进一步推动学校教育实训实践资源的快速发展，为企业培养

急需人才和提供技术服务，为县域经济助力



一、基本信息

实践中心名称		方城县汽修、电商、食品加工产教融合实践中心		
实践中心类型		学校实践中心		
实践中心地址		河南省南阳市方城县释之街道龙泉路1705号		
服务行业产业领域	汽车维修检测配件加工、电子商务、食品加工			
实践中心负责人	姓名	崔海涛	联系电话	15890411946
	电子邮箱	1158662669@qq.com		
实践中心建设单位信息	单位名称	方城县中等职业学校	学校机构代码	3641002708
	联系电话	037767282677	电子邮箱	Fczz@126.com
	通讯地址	河南省南阳市方城县北环路1705号		
实践中心建设单位负责人信息	姓名	史玉杰	职务	校长
	联系电话	037767282677	电子邮箱	Jdxxbgs@163.com
共建单位信息	单位名称		机构代码/统一社会信用代码	
	南阳小举汽车服务有限公司		91411322MA9FJ6RL05	
	方城县中兴机电设备有限公司		91411322MA40U53X0A	
	方城县运通汽车零部件有限公司		91411322790639692M	
	方城县安程汽车配件厂		91411322MA461K7W6X	
	南阳发发文化传媒有限责任公司		91411322MACB6UKY9C	
	河南裕盛益民食品有限公司		91411322MA3X9DCU9A	

七、发展保障

7.1 党建引领

中共方城县中等职业学校总支部委员会，下设6个党支部。现有党员100名，其中退休党员11名，在职党员93名。

学校坚持以党建统领各项工作：一是加强阵地建设。制订了《党员和干部学习管理办法》、《党支部学习计划》，完善了集中学习考核制度，把“两学一做”、“不忘初心牢记使命”主题教育和“三会一课”制度相融合，集中学习和党员自学相结合，推进学习教育常态化。二是加强领导班子建设。学校充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，开启了“党建+业务+德育”工作模式，学校领导班子能够带头遵章守纪，任课符合要求。三是强化师德师风。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，崇师德、铸师魂；引领全体教师依法执教、廉洁自律。四是提升班主任能力。建立了班主任工作量化考评、管理经验推广机制和县级“许景名班主任工作室”，发挥了优秀班主任的示范带动作用。

通过以上举措，打造了“学习型”党组织，增强了领导班子的执行力和战斗力，形成了风清气正的政治生态，较好地发挥了党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为全面完成学校的工作任务提供了精神动力和组织保障，夯实职业教育发展基础

7.2 政策落实

7.2—1 国家政策落实

认真贯彻落实《职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确

的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。四是学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

通过以上举措，学校得到了快速发展，规模持续扩大，办学条件进一步改善，办学水平和质量不断提高，办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强。

7.2—2 地方政策落实

学校深入贯彻南阳市教育局等五部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》提出的标准化建设工程要求，全面落实到“十四五”末期，办学条件和内涵建设指标基本达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468号），全面改善学校办学条件，推动全县中等职业教育扩容提质。学校制定了《标准化工程项目实施方案》，重点完成“标准化建设工程”改善办学条件的“四大任务”，即新建校舍实现生均建筑面积达标、优化师资结构加强“双师”培养、购置仪器设备满

足教学需求、储备纸质图书建设师生阅览室。

方城县中等职业学校标准化建设总体预算情况

单位：万元

建设年度	建设任务	建设内容	建设经费投入预算(万元)						计划完成时间	
			财政投入			学校自筹	举办方投入	行业企业支持		其他
			省级	市级	县级					
2022	增加校舍,扩大生均建筑面积	学校运动训练专业体育馆						350	2022.12	
		联合办学新校区			县筹 12000					
	师资队伍提升	师资培训	5.5			20				
	省高水平专业群三期项目	建设实训室,增加仪器设备	485.5			52.4				
	图书	增加印刷图书				150				
2023	数控车床交工实训中心	建设数控车床加工中心						100	2023.12	
	师资队伍	师资培训				20				
	图书	增加印刷图书				30				
2024	师资队伍提升	师资培训				20			2024.12	
	图书	增加图书				30				

方城县政府高度重视职业教育的发展,将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划,出台各类文件将职业教育列入政府对

相关部门的考核目标；建立健全了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，大幅度增加教育投入，真正把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。

学校多渠道筹措资金改善办学条件，通过县政府投入、省级财政支持、企业投入、学校自筹等形式，开展职教攻坚行动和项目建设，办学条件得到明显改善。

在上级领导的关心指导和大力支持下，2022年学校拓宽资金投入渠道，统筹规划，积极推动学校新建体育馆建设项目，扩充教育资源，进一步完善实训基础设施，现已竣工投入使用；作为国家、省、市中职学校标准化建设中的一个必备硬件，学校急需建设15570平方米综合楼及3370平方米图书楼各一栋。计划总投资6000万元，方城县裕博达职业教育技能培训基地建设项目”（农发行购建贷融资项目）融资款5000万元用于综合楼建设，省教育厅下拨2022年省级中职标准化学校达标验收中央奖补资金770万元（河南省财政厅文件豫财教[2022]0078号）用于学校的图书馆项目建设，剩余资金由上级拨款和学校自筹解决，建设项目预计2023上半年动工，项目实施完成后将进一步优化学校办学格局，发挥综合育人功能，助推学校高质量发展。

7.3 学校治理

学校党总支紧紧围绕学校品牌建设这一中心和立德育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育

人效益和办学效益。以校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

一是健全党建工作管理体制。认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。组织全体教师学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，内化于心，外化于行；开展“抓作风、树形象、爱岗位、作表率”行动，营造了风清气正的政治环境。

二是按照《学校章程》依法治校。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行全员聘任，实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，得到了教职工的拥护和支持。

三是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”；加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

四是学生管理创新开展。学校进一步加强了德育队伍建设，健全班主任岗位职责、班主任工作量化考评激励机制，通过“学位、餐位、岗位、工位、寝位”五位一体，对学生进行全面管理和培养；全学期研发各类家庭教育短信 1300 多条；通过开展“校园文明标兵”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

五是后勤服务规范有序。后勤服务有保障。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先审批、后实施的运行制度；用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

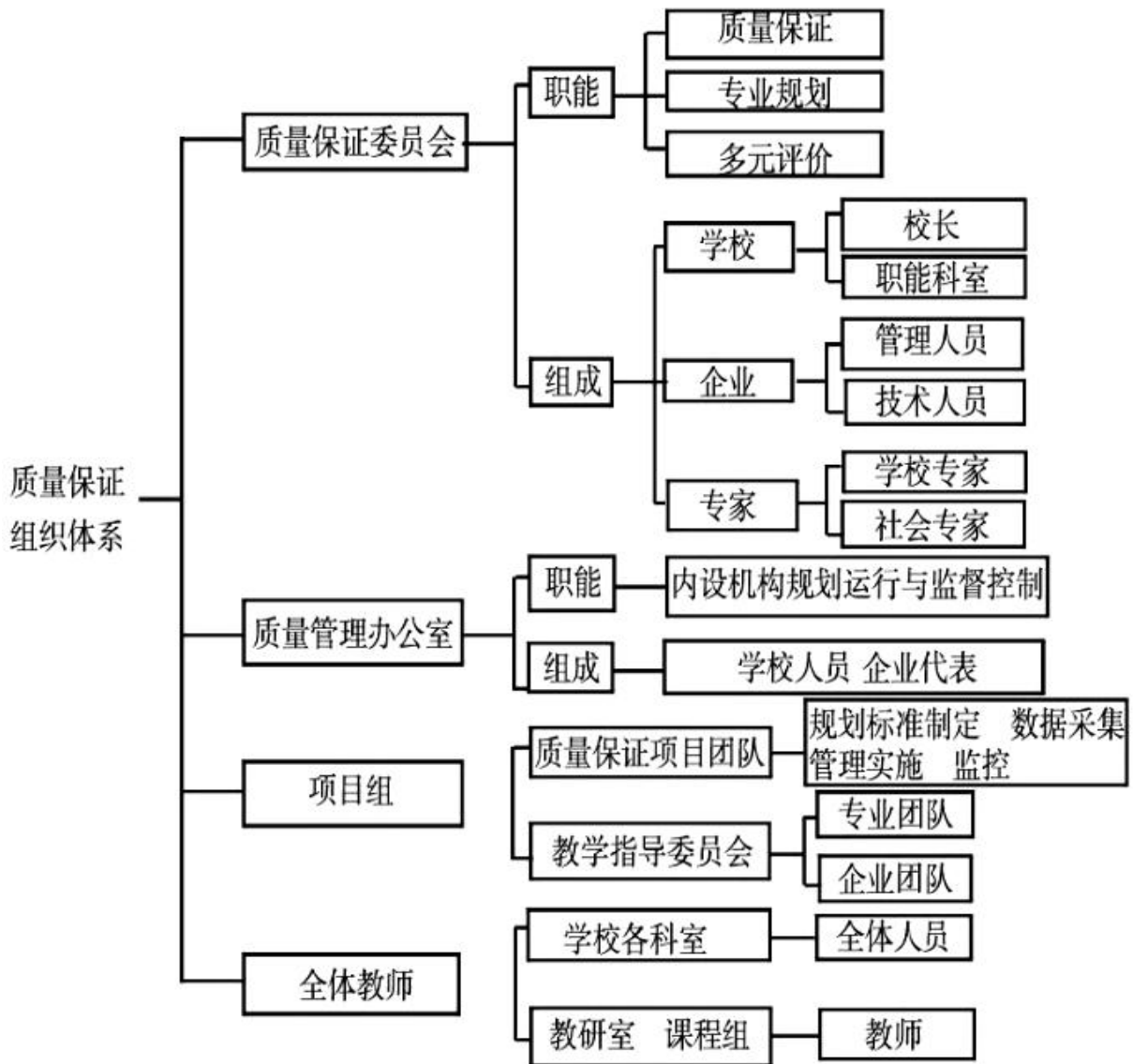
六是强化安全教育。坚持“常防不懈”工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周等专题教育活动；进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动，师生违法犯罪率为零。

7.4 质量保障

学校认真贯彻教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》提出的“完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展”“完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。”的精神和要求，不断加强质量保证体系建设。

一是推进现代学校制度建设，构建体现企业育人主体地位的多元治理结构，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。解构学校传统的管理方式，以立德树人为根本，以建立“三全”育人格局为目标，树立现代学校治理理念，构建系统的学校治理体系，建立新型中等职业学校学校制度，优化制度体系与管理流程，系统提高管理水平。

二是以新一代信息技术完善传统管理流程，引领学校管理水平提高。以网络基础设施和网络应用服务平台建设为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，以优质教育资源建设、应用深化、跨平台移动接入建设为重点，以过程性数据挖掘和分析为提升依据，建立健全学校教育信息化管理制度，实现教育资源信息化、教学手段信息化、管理和服务信息化。借助信息化手段实现学校质量的运行、预警和监控。



学校制定了《教育教学管理规定》和《教学工作量化考核方案》，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量。学校制定了《技能大赛工作方案》，通过常态化技能大赛，促进技能人才培养，突出了实训实践。

7.5 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。

一是核定学校编制，按照省市标准化中等职业学校《验收标准》中对中等职业教育专任教师准入条件新要求，有计划地配备专任教师。二是加强师德师风建设。学校党支部深入开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师不忘“立德树人”初心，牢记“职教强县”使命。三是学习助提高，培训促成长。学校敦本务实着力引领教师队伍成长与发展，积极搭建各种平台，组织近100名教师进行双师型教师培训、班主任培训、骨干教师省级培训、教师素质提高计划国家级培训、参加课题撰写、企业实践培训、2023年1+X证书暑期培训等，致力于提升教师专业能力，实现教师队伍稳步发展。四是立足课堂开展校本教研，狠抓课堂教学主阵地建设，通过多轮次优质课比赛，以赛促教，以赛促研，涌现了众多课改标兵。五是实施“青蓝工程”，抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。六是课

下“比武”，促基本功提升。在全体教师中开展硬笔书法比赛、经典诗词诵读比赛、“优秀教案”展示等活动，自2023年春季开学，学校组织全体教师开展每日一练硬笔书法练习，把教师基本功培训及提升与日常教学工作有机融合，提升教师综合素质，营造积极向上的学术氛围。

2022年参加国家级教师培训9人，省级骨干教师培训11人、省级双师培训5人，骨干班主任培训1人，1+X证书省级师资培训4人，市级培训9人，县级培训306人，校本培训346人，学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，合作企业接收教师企业实践3人。

7.6 经费投入

一是省级以上建设项目学校配套经费足额到位。县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。

二是学校建立健全财务和资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和方城县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位。

典型案例

案例一

7.1 党建引领——学习百年党史 坚定初心使命

一年来，学校加强党建引领，抓好班子建设，打造师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，崇师德、铸师魂。

2022年11月17日，方城县中等职业学校校长史玉杰给学校党员干部上了一堂生动的专题党课。史校长勉励大家践行党的教育方针、政策，紧抓机遇勇于创新挑战，继续党建引领，把联合办学、校企合作等创新办学模式做好，打造职业教育特色品牌，提质升优，做全县人民满意的教育。

史校长从五个方面带领大家共同回顾党的百年历史和光辉历程，我们要铭记历史珍惜现在，要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过党史教育学习，提高政治判断力、领悟力、敏锐性，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，永葆政治本色，为迈向全面建设社会主义现代化新征程发光发热。

学校党员干部纷纷表示，此次党课受益匪浅，作为教育人，要以党史教育学习为契机，不忘教育初心，牢记立德树人的神圣使命，努力实现教育思想的历史传承与创新发展的历史使命，做好本职工作，为教育教学提质升优献言献策、开拓创新，向全县千千万万个家

庭交上一份满意的答卷。



2022年11月17日，方城县中等职业学校校长史玉杰为学校党员干部上专题党课。

案例二

7.3 学校治理——携手同行助成长 齐心协力促发展

班主任是班级的组织者、引导者和教育者，是学校工作的骨干力量。为进一步优化班级管理，激发班主任工作热情，提高班级管理水平，2月28日晚，我校召开2023年春期班主任经验交流座谈会。

彭远强校长、张海校长、孙德栓校长、郭德克科长及部分班主任参加了班主任经验交流会，会议由孙德栓校长主持。座谈会主要围绕班风校风建设、班级常规管理、家校合作、心理健康教育等共性问题进行了交流学习。

首先，孙校长对各位班主任的工作给予充分肯定，他指出班级的管理工作离不开班主任辛勤付出和无私奉献，班主任的管理水平和自身素养对班集体建设有着决定性作用，也影响孩子们的一生。座谈会上，孙校长也分享了自己的班级管理经验：一要建章立制。班级管理要有完善的制度，且制度要科学规范，符合学校、班级的实际情况，才能对班级有整体的把控，帮助学生约束自己的行为，提高自身修养，营造良好的学习氛围；二是班级管理要有策略，有方法，不能生搬硬套且管理方法要有“温度”，创新发展民主管理，善于捕捉学生每一个上进的瞬间，发挥其积极影响作用，营造良好的班级风气；三是教师要有仁爱之心，班级的学生就会相互尊重与关怀，才能提升班级的凝聚力，建设有

文明、有爱、和谐的班集体。

学生科郭德克科长就学生管理方面讲到：在工作中各位班主任要善于思考、善于反思、善于总结、善于向他人学习，做有思想、懂管理、有智慧、有魅力的班主任，也希望各位班主任教师可以通过这次机会学到更多的班级管理经验，从而辐射周围更多的班主任教师，将班主任工作落到实处，为创造严谨、好学、上进的学风提供见识保障。

他山之石，可以攻玉。随后，各位班主任就自己的班级管理进行了经验分享。张海校长作为一名有30多年班级管理经验的班主任进行了心得分享：一、班主任工作是一门艺术，要把班主任工作当作一种乐趣；二、要有责任心，奉献精神，这是班级管理工作中的关键；三、在管理工作中要做一个“好演员”，既要严、又要爱，严慈相济。四、教师要能容错，在教育学生的过程中教师要学会换位思，在教育引导的过程中帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观。

张东敏老师发言时谈到：教育本身就是三分教，七分等的过程，要“做田园的守望者”，要善于发现学生优点，让每一个学生成为自己可以成为的模样。她结合自己的班级管理经验，为大家分享了“光环效应”、“一个标准，多把尺子”的班级管理艺术。

胡彦珍老师发言时以自身实际案例为例：现在的学生在男女

生交流上学生自身没有衡量的标准，她在通过班会以及和学生的沟通交流中慢慢的给学生渗透正确的价值观，使思政教育内化于心、外化于行。这个年龄段的学生三观尚未完全形成，班主任可以通过言传身教、榜样正能量、宣教课、班会、日常交流等多种方式把学生往正确的方向引导。

代天恩老师以班级中实际的案例阐述了在班级管理工作中教师要有责任心、爱心。作为班主任，要及时了解每一位同学的基本情况，要眼细心细，腿勤嘴勤，及早发现问题、及时解决问题。

程相钦老师和张水草老师代表幼师专业的班主任做出总结：

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。”班级管理要从细节入手，每天进班“三问”：脚底垃圾、桌面书本、桌椅摆放，通过细节要求对学生进行养成教育看，从而培养学生良好的行为习惯。

韩净老师分享了自己的班级管理经验：一是班主任要及时关注学生的情绪问题。学生情绪有时不稳定，学习压力比较大，经常怀疑自己，觉得自己能力不够，学习技能差等，甚至无心上学，这就需要班主任经常疏导他们的心理，及时了解并稳定学生的情绪。二要重视学校与家庭之间的联系。人与人之间的沟通是一门学问，非常讲究艺术，班主任作为家校联系的桥梁与纽带，更应该去研究家校沟通的艺术，提升与家长沟通的能力，通过良好的

家校沟通加深对学生的了解，促使学生全面发展。

武春博老师提到：在班级管理工作中，学生之间是有差距的，要分层次管理，因材施教，尊重学生的内在要求。高中生在班级学习生活中有着自己的需求，他们渴望参与到班级的日常管理工作中。而针对学生的这一需求，班主任应为学生搭建能参与到管理中去的平台，建立了1+X的管理体制，更加科学合理的实现班级管理。

最后，彭校长作总结讲话，班级管理工作一直是学校教育工作的重点和难点，班主任作为学校班级管理主要力量，提升自身的教育管理能力和任重道远。他希望所有班主任能够有同理心和共情力，用心用情工作。在班级管理工作中要善于总结自己的闪光点，善于反思，对学生不能有刻板印象，多些宽容、多些理解；在班级管理工作把立德树人放在首位，要科学育人，在“精”“细”上下功夫，做到严中有爱，管理有度，执行有方，同时将执行力、创新力、坚持力贯穿到工作当中，真正将德育管理落到实处。

此次班主任工作经验交流活动是分享经验、共同解决问题的良机，更是一次心与心的交流。全体班主任用心聆听、用笔记录、更将用实际行动去落实贯彻，本次经验交流会，不仅为班主任创设了交流学习的平台，更是一次高效的校本培训，拓宽了班主任的工作思路，为更好地推进班主任教育管理工作打下了坚实的基础。



2023年2月28日晚，学校召开2023年春期班主任经验交流座谈会。

案例三

7.5 师资队伍建设——开展教研活动 打造高效课堂

学校积极组织骨干教师，以课程的研究与实施为切入点，加大教学研究力度，力争培养学生主动参与教学全过程、引导学生自主学习。

教研活动蓬勃开展。一是强化管理，注重实效，成立以教研组为单位的教学科研队伍；二是夯实“同伴互助”工作，加强教师专业成长；三是开展听课评课活动。

贯彻落实高效课堂“三十二字”方针，即：关注全体，激发兴趣；因材施教，有效互动；建构知识，习得方法；达成目标，当堂检测。在一节课内，以教师为主导，学生为主体，以恰当的教学方法，科学的教学过程，将教学目标的实现达到最大化和最优化，使学生知识与能力协调发展，学习自信心得到确立，个性得到张扬，情感得到升华，习惯得到内化，教学相长，快乐幸福成长。变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”的师生共同发展的生态性课堂。教研组认真研究“教”的有效性、“练”的有效性、“学”的有效性。在作业布置上，避免机械重复训练，引导学生跳出题海。



2023年5月28日，专业课教研组开展日常教研活动。

八、面临挑战

随着学校招生规模不断扩大，生源增多，学校在发展的过程中面临诸多教育资源不足问题等挑战，具体如下：

挑战 1：实训设施落后

职业教育发展迅速，仪器设备更新换代较快，市场需求对学校教学特别是实训实践教学提出更高要求，学校现有实训仪器设备不足且相对落后，需上级部门财政支持和投入；

挑战 2：学生素质能力较低

学校生源 90%都未参加过中招考试，学生能力不足，且行为习惯较差，教育过程冗长、复杂，教育成效缓慢、滞后，教学工作迫于被动。

挑战 3：校企合作尚不深入

企业注重经济效益，并没有从根本上参与培养人才的全过程，学校的热情性高，企业的积极性低，没有真正实现“工学结合”，产教融合停留在表面，没有深度融合，极大地影响了人才培养目标的实现。

下一步，学校将围绕上级职业教育高质量发展要求，认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题，切实以升学为目标，以质量提升为发展方向，狠抓教育教学改革，全面提升办学品质，力求在两三年之内让升学人数达到一个新的高度，同时要着力突出职业教育办学优势，为学生技能提升增赋添能，培养高质量技能型人才，努力创办“规模最大、质量最优”的一流职业学校，为我县经济社会发展贡献职教力量！

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1135	
2	毕业去向落实人数	人	1135	
	其中：毕业生升学人数	人	832	
	升入本科人数	人	108	
3	毕业生本省去向落实率	%	85	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	303	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	176	
	面向第三产业	人	18	
6	自主创业率	%	3	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	98%	网上调查	3000	
	其中：课堂育人满意度	98%	网上调查	2000	
	课外育人满意度	97%	网上调查	2000	
	思想政治课教学满意度	99%	网上调查	2500	
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	98%	网上调查	2000	
	专业课教学满意度	98%	网上调查	2000	
2	毕业生满意度	96%		1000	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	97%		700	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	95%		300	网上调查
3	教职工满意度	98%		350	问卷调查
4	用人单位满意度	96%		300	网上调查
5	家长满意度	97%		3000	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	师生比*	:	13
2	双师素质专任教师比例*	%	33.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.70
4	专业群数量*	个	13
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	63
		学时	1400
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	60
	网络教学课程数	门	2
		学时	80
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3
7	在线精品课程数*	门	6
		学时	240
	在线精品课程课均学生数*	人	55
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量*	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	496
13	生均教学科研教学仪器设备值*	元/生	3359.32
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	汽车运用与维修	汽修 机电 电子	汽车维修 机电维修 电子电器生产

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	303
	其中：A 类：留在当地就业*	人	150
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	123
	D 类：到大型企业就业*	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	
全日制在校生人数*	人	6427	
年生均财政拨款水平	元	2776	
年财政专项拨款	万元	440.16	
教职员工额定编制数	人	400	
教职工总数	人	369	
其中：专任教师总数	人	333	
思政课教师数*	人	10	
体育课专任教师数	人	17	
美育课专任教师数	人	28	
辅导员人数*	人	高职填报	
班主任人数	人	90	
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6427	
其中：学生体质测评合格率	%	92	
职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	2294	
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
聘请行业导师人数*	人	3	
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
行业导师年课时总量*	课时	960	
年支付行业导师课酬	万元	9	
年实习专项经费	万元	12.4	
其中：年实习责任保险经费	万元	9.2	