

内乡县职业中等专业学校质量报告

(2023 年度)

内乡县职业中等专业学校

2023 年 12 月



中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表



填表单位 (加盖公章): 内乡职专

填表时间: 2023 年 12 月 25 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	内乡县职业中等专业学校	12月24日	内乡职专服务号(公众号)	
2	内乡县职业中等专业学校	12月25日	http://www.neixiangxian.gov.cn/2023/1225/63115.html	
3				
.....				

注: 发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 内乡县职业中等专业学校 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：内乡职专

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 22 日

质量年度报告（2023 年）目录

1 人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 党组织建设管理.....	1
1.1.2 党员队伍教育管理.....	2
1.1.3 整治理论学习.....	3
1.1.4 党建业务融合.....	4
1.2 人才培养目标.....	5
1.3 师资队伍建设.....	5
1.3.1 教师培训培养.....	5
1.3.2 教师队伍管理.....	7
1.4 人才培养模式.....	8
1.4.1 课程设置.....	8
1.4.2 专业设置.....	9
1.5 教材建设质量.....	10
1.5.1 校本培训管理.....	11
1.5.2 校本教材建设.....	11
1.6 教学方法.....	14

1.6.1 教学方法.....	14
1.6.2 课堂教学改革.....	14
1.7 数字化教学资源.....	14
1.8 人才培养质量.....	15
1.8.1 文化课及格率.....	15
1.8.2 体质测评合格率.....	15
1.8.3 满意度.....	16
1.9 技能大赛.....	16
1.9.1 技术技能人才培养.....	17
1.9.2 激励机制及取得成效.....	18
2 服务贡献.....	22
2.1 服务行业企业.....	23
2.2 服务地方发展.....	24
2.3 服务乡村振兴.....	24
2.4 创新创业.....	24
2.4.1 培训形式创新.....	24
2.4.2 就业渠道创新.....	24
3 文化传承.....	25
3.1 校园文化建设.....	26
3.2 德育工作.....	26
3.3 “我们的节日”主题活动.....	29
4 国际合作质量.....	31
4.1 合作办学质量.....	31
5. 产教融合.....	31

5.1 校企合作开展情况和效果.....	32
5.2 学生实习情况.....	32
5.3 集团化办学情况.....	34
5.4 实训基地建设.....	35
6 发展保障.....	35
6.1 硬件建设.....	36
6.2 设施设备.....	36
6.3 经费投入.....	36
6.4 政策落实.....	37
6.4.1 资助情况.....	37
6.4.2 地方政策落实.....	37
7 面临挑战.....	37

质量年度报告（2023 年）表目录

1 中等职业教育满意度调查表.....	15
2 班主任素质大赛获奖情况.....	19
3 教师学生奖励办法.....	20
4 技能大赛获奖情况.....	21
5 学校德育活动.....	30
6 学校设施设备汇总.....	35
7 办学经费汇总.....	36
8 学生资助情况.....	37

质量年度报告（2023 年）图目录

1 集中培训图.....	6
2 学生评教现场图.....	8
3 学生参加茶艺技能竞赛.....	18
4 校内京东培训中心.....	23
5 林果实习培训现场.....	24
6 校企合作实习.....	33

内乡县职业中等专业学校质量报告 (2023 年度)

内乡县职业中等专业学校(简称内乡职专)是一所县属公办的国家级重点中等职业学校。1999 年 9 月迁入现址单独办学至今。

学校占地 152 亩,建筑面积 38000 余平方米,现有教职工 208 人,其中专任教师 186 人,专业课教师 65 人,“双师型”教师 112 人。目前,开设有计算机应用、电子商务、机电一体化、中餐烹饪、中西面点、种植、养殖、服装、旅游、市场营销、汽车运用与维修、会计、幼儿保育、运动训练等 18 个专业,56 个教学班,在校生 3500 余人。学校先后被命名为“国家级重点中等职业学校”、“河南省中职特色学校”、“农村剩余劳动力转移培训基地”、“河南省中职高水平专业群建设项目学校”、“河南省中职标准化建设项目达标学校”,2023 年 9 月被南阳市委市政府通令嘉奖。学校现有电子电工综合实验台、PLC 实训工作台、双炒单温灶、车床、计算机、高速缝纫机、电钢琴等实训设备总价值 1600 万元以上。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 党组织建设情况

中共内乡县职业中等专业学校总支部委员会共有党员 62 人(含退休党员 3 人),党总支书记席红伟同志。党总支副书记、校长朱东方同志。党总支专职副书记贾红党同志。党总支下设三个支部:内乡职专教职工第一支部委员会、内乡职专教职工第二支部委员会、内乡职专教职工第三支部委员会。三个支部按照工作职能分设,教职工第一支部委员会是以教职工管理为主的党员教师组成,教职工第二支部委员会是以教育教学管理为主的党员教师组成,教职工第三支部委员会是以学生管理、德育、班主任为主的党员教师组成。

1.1.2 党员队伍教育管理

(一) 加强思想政治建设，坚定理想信念。严格落实“三会一课”制度，从强化政治理论学习、开展形势政策教育等方面着手，加强党史、《党章》的教育培训，提高教师党员党性修养，用党的最新理论武装头脑，教育引导教师党员始终保持政治上的清醒坚定，在大是大非面前保持清醒头脑，在大风大浪面前站稳正确立场，在各种诱惑面前筑牢思想防线。不听谣、不信谣、不传谣，始终保持共产党员的坚定信仰和坚定立场。

(二) 注重职业道德教育，强化服务意识。一是加强学习。古语云：“学高为师，德高为范”。教师党员认真学习中华民族优秀传统文化，吸取其精华，在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的理论武装自己，教育自身，树立崇高理想。二是加强师德规范学习。以《中小学教师职业道德规范》为准则，通过组织广大教师党员开展学习文件、开讨论会、师德论坛等多种形式的教育活动，使全体教师党员重新认识职业内涵、重塑职业形象、挖掘教师职业内在的无法替代的尊严、快乐和价值，实现生命价值与职业价值的内在统一。三是加强内省和慎独。作为新时代的教师党员，应时时反省自己，通过不断强化宗旨意识，把教育事业放在首位，把学生放在心中最高位置，无限忠诚党的教育事业，无怨无悔地为学生服务，真正将教师这个职业打造为“天底下最光辉的职业”。

(三) 强化专业技术培训，提高教学水平。加强教师党员队伍的教育管理，其最终目的是提高教学质量。而教师党员的先进性必须体现在具体工作能力上，在教育教学中当好“领头雁”、“排头兵”。我们通过培训工作，提高教师党员队伍水平。一是采取“走出去、请进来”的培训方式，加大选派教师党员外出学习的力度，分学科组织教师党员到兄弟学校开展校际交流，学习先进的教学理念和教学方法；

二是采取“老少结对”的方式，让教学经验丰富的老党员与年轻教师党员结成对子，老教师党员可以在年轻教师党员身上获得新的教学理念，年轻教师党员可以在老教师党员身上学习丰富的教学经验，促进教师的共同提高。

（四）搭建作用发挥平台，突出党员地位。建立教师党员作用发挥平台，让学校教师党员“有劲有地儿使”。一是建立校务监督制度。充分发挥学校党组织的领导核心和政治核心作用，建立教师党员参与学校管理、决策的机制，让教师党员发挥作用有平台。二是建立校务评价制度。三是建立激励制度。充分运用精神激励、物质激励等手段，将教师党员践诺情况和评议情况纳入教师定薪、职称聘任和学校绩效考核当中，从而调动教师党员积极性，突显教师党员地位。四是完善教师党员关爱制度。建立谈心谈话、定期走访、党内帮扶、患病探望等制度，采取在党员的入党纪念日过“政治生日”，送生日贺卡、交流谈心等方式，让教师党员感受党组织的关怀，进一步增强党组织的战斗力和凝聚力。

1.1.3 政治理论学习

2023年，学校党总支以政治理论学习为抓手，以优良的素质为支撑，打造过硬的管理队伍。

（一）政治理论学习制度化。一年来，党总支根据党的建设的总体要求和学校发展实际，经充分调研，确定每周三为党员干部政治理论学习日，作为一项学习制度坚持下来，确保学习有心得、定期有研讨，并把学习情况作为党员干部履职和党员评优的一项重要内容。

（二）加强党建理论学习。学校党总支带领广大党员干部深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义中国化最新成果武装头脑；深入学习二十大以来党的重大理论和决议，不断增强贯彻落实党的路线方针的自觉性

和坚定性；带领全体党员认真学习和遵守新党章，进一步加强和改进党的建设的基础性工作。同时，把理论学习与调查研究、解决实际问题结合起来，把学习成果转化为开拓创新的工作思路和发展良策。

1.1.4 党建业务融合

（一）是学校党建工作注重与德育工作有机衔接和融合。通过制度和机制强化党建引领，专题开展《四史学习教育》专题讲座，强化每周“国旗下讲话”德育育人功能，突出课堂教学、德育教育主渠道作用。利用清明节、重阳节等传统节日，组织学生参加形式多样的活动，不断加强学生爱国主义、集体主义教育和世界观、人生观、价值观教育。定期组织教师认真学习师德规范、教育教学“十不准”等相关规定，认真落实教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以及省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》。通过集中学习、警示教育、专题党课等多种形式，不断增强广大职工特别是党员干部的自律意识。通过开展师德标兵、优秀班主任、孝老爱亲模范等评选表彰活动，利用身边事教育身边人。以党课和思想政治课为主渠道，持续开展中国特色社会主义教育，把社会主义核心价值观引进课堂，让全体师生入眼、入脑、入心，充分发挥校园文化育人作用。

（二）是推动党建和教学业务相结合。学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，围绕“成人、成才、成功”的办学理念，坚持“就业、培训、升学”三路并行的办学方针，坚持“育人先立德、专业有特长、实践有技能、比赛有优势、就业有市场、升学有方向”的育人新局面，办学效益良好。学校借助于全市“班主任班会课大比武”和“十万教师课堂教学大比武”活动，充分发挥优秀党员教师的模范引领作用，不断促进青年教师业务能力、教育水平不断提高，学校在技能大赛、“文明风采”、素质能力等各方

面成绩全市领先。通过推出“党员教师风采展示”专栏，充分利用优秀党员教师的典型事迹，从业务、能力、效果等方面引领其它教师创先争优、快速成长。

1.2 人才培养目标

按照“以人为本、德育为先、能力为重和全面发展”的国家教育发展的战略主题，按照“以服务为宗旨、以就业为导向”的国家职业教育发展总目标，学生应具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；具有基本的科学文化素养、必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力、立业创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

1.3 师资队伍建设

1.3.1 教师培训培养

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

（一）搞好集中培训。利用业务学习时间，学校主抓教学的领导认真备课，及时向广大教师传递教育教学改革信息，分析教改形势；利用教研时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

（二）抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录，同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。

（三）充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰

富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。通过开展讲座传授课堂教学经验，或者通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

（四）加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教务科组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。



图片一：全民阅读工作安排部署会

1.3.2 教师队伍管理

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。

一、学习制度。准时参加学校政治、业务学习，认真做好学习记录。经常读书看报，每学期阅读一本教育专著，做好读书笔记。每学期撰写5篇教学反思或教学随笔，撰写一份教研、教改实验报告或教学经验总结、积极研究论文、课题、社团。

二、研讨制度。建立教研、教改成果的检查、研讨、评估、交流制度。教研组每学期有教研活动计划、教改课题，各学科至少召开一次专题研讨交流会；每周四下午三、四节是教师教研时间，学校督查教研活动开展情况。每周每个教研组都有一名教师在本组内上一次公开课，同时在教研会上进行说课，评课，以此促进教学研究及教学改革工作。

三、办公制度。认真执行上班制度，上班时间内做到“四准”：准时到校、准时进教室、准时上课、准时下课。办公期间杜绝玩游戏，严禁做与工作无关或影响他人办公的事。轮流值日，保持办公室的整洁；相互尊重，维护人际关系和谐。

四、上课制度。建立和维护正常的教育教学秩序，向课堂教学要质量。教师上课必须做到“五不”：不上无准备的课，不坐着上课，不歧视后进生，不将学生赶出教室，不在上课时接打手机；力求“四多”：多采用直观教学，多面向全体学生教学，多给学生思考的时间，多让学生合作探究、互动学习。

五、质量管理。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况，评出A、B档，记入教师教学档

案，与职称评定挂钩。学校听课小组执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。学校每学期组织两次评教活动，对教师的教学工作进行学生民主评议，评教结果与教师见面并与教师的评优评先，职称晋升挂钩。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时进行整改，改进教学方法，提高教学成绩。



图片二：学生评教现场图

1.4 人才培养模式

1.4.1 课程设置

我校课程体系由：德育课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。德育主干课程有《生涯规划与职业指导》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》、《文明礼仪教育》、《心理学》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》等。文化课主干课程有：《语文》、《数学》、《英语》、《计算机应用》等。专业课程体系：包括专业基础项目课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块和校本项目课程模块三方面的课程内容。

1.4.2 专业建设（特别是重点专业建设）

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据学校的办学能力和实际情况进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，重点建设电子商务、机电技术应用、中餐烹饪、服装设计与制作、计算机应用、旅游服务与管理等品牌专业和专业方向。2020年，根据市场需求，结合我县实际新开设了汽修和会计两个专业。2021年，在县委县政府的支持下，我校与牧原股份有限公司合作，共建畜禽生产技术专业，为企业培养技术人才，2021年秋期招生125人，2022年秋招生182人。2022年我校经校委会研究，结合市场需要和我校办学条件与师资力量，新开设了中西面点、幼儿保育及体育运动三个新的专业，共招生140余人，为我校后续发展开辟了新的方向。

加强专业建设是提高职业教育教学质量和办学效益的一项重要

举措，也是推进职业教育改革与发展的内涵要求。通过重点专业建设提升职业学校整体专业建设水平，增强学校的办学实力，扩大学校的发展空间和后劲。内乡职专对学校重点专业建设提出了以下要求：

（一）进一步加大专业结构调整力度，科学合理设置专业。内乡职专依据当地产业对人才的需求，统筹规划，设置园艺、畜牧为学校重点专业。

（二）积极推进课程改革，构建重点专业课程体系。课程改革是专业建设和教学改革的核心。课程内容要及时更新，充实生产服务一线的新知识、新技术、新工艺、新方法。课程实施过程中要推进产教融合、产学研结合，着力培养学生创业能力和实践能力，提高教学实效，体现职业教育特色。

（三）以“双师型”教师培养为重点，大力加强师资队伍建设。教师是教学改革的主力军和关键，师资队伍水平决定学校专业建设水平。学校重点选择和培养专业带头人，大力提高师资的整体水平。大力加强师德建设，增加教师教书育人、为人师表的责任感和使命感。

（四）切实加强校内外实验实习基地的建设。实验实习基地建设是专业建设的突破口，也是专业建设的硬件基础。实验实习基地建设充分体现了专业的特色和水平，满足理论和实践教学环节的需要，体现了生产的先进性和实用性，开展了产教融合、产学研结合的活动。

（五）努力提高职业学校服务地方经济和社会发展的能力。重点专业建设的根本目的是要在专业上强化和突出职业学校服务地方经济和社会发展的能力。学校加强了与社会和企业用人单位的紧密联系，征求企事业单位对专业建设的意见和建议，定期听取用人单位对毕业生的意见，及时反馈调整，改进教学工作，加强学生的就业指导和创业教育。

1.5 教材建设质量

1.5.1 校本培训管理

一、培训目标

1. 逐步完善校本培训制度，形成有利于教师岗位成长的“培养、培训、管理”一体化的有效运行机制，构建学习型组织。

2. 继续进行新课程的培训，通过培训，使全体教师具有现代理念，具有较高的教育教学专业水平和驾驭课堂的能力，掌握自主、合作、探究的课堂教学模式。

3. 继续实施名师工程，进行骨干教师评比，做到学科、年龄、知识结构分布合理，使他们成为我校课堂教学、科研教改的学科带头人。

4. 引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、德育工作创新和管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

二、校本培训的主要内容

1. 结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论的培训。

2. 及时进行实践新课程的经验和反思交流会，解决实践中的问题。

3. 进行教科研基本知识、方法培训。

4. 进行德育工作和班主任工作的培训。

5. 师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

三、培训方式

1. 大力倡导和鼓励全校教师以自主学习为主，通过自学不断更新观念，强化内在，更新自己的教育教学方法，自觉学习掌握现代教育教学技术，学校通过教师自学、学历达标培训学习以及其他有专业

特长培训学习等促进教师素质的不断提高。

2. 学校教育教学的主阵地是课堂，让学校教师通过课堂教学实践，锻炼和提高自身素质是十分重要的。抓好新老教师的同上一节课、骨干教师示范课、年级教研课、校级教研课、各类选拔竞赛课并及时进行评课，促使教师快速成长。

3. 充分发挥新老教师的特点，达到老带新、新促老、互帮互学、各得其所的目的。积极组织教师参加各种教学研究活动，促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性，教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

四、校本培训管理办法

校本培训组织者和实施者根据校本培训方案规定的内容组织培训活动，每次有出勤统计，有过程记载。每学年对教师参加校本培训的情况进行考核，考核要坚持严格、全面的原则；考核结果分合格、不合格两个等次，无故不参加校本集中培训三次以上视作不合格。校本培训的考核情况将作为教师年度考核评优，职务聘任、晋升的必备条件。

五、校本培训的保障措施

（一）校长是校本培训的第一责任人。学校成立了校本培训领导小组，建立健全校本培训制度，包括考勤、考核、奖惩等。各学科管理到位，保证校本培训的学习研究有序而高效地开展，提高培训的整体质量。

（二）校本培训工作在“学校领导、各科室主任、教研组长”指导下开展。各部门加强协作，各学科按照学校的统一部署和要求，结合本学科实际，制定计划和实施意见，认真抓好学科典型，确保校本培训工作的顺利开展。

（三）校本培训实行单独考核。

1.5.2 校本教材建设

一、教材的选用

(一) 选用教材的原则：全面、准确反映教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和自学。

1. 公共基础课程采用国家或省、市教育行政主管部门指定的统编教材，专业技能课程优先选用国家规划的教材。

2. 与统编教材配套的教学参考书，优先供应教师借阅。

3. 任何个人不得以任何名义私自向学生推销各种讲义、练习册等书物。

(二) 选用教材的程序：先由教研组根据教务科提供的教材征订书目和教材样本，并结合以往教学使用情况集体讨论研究提出选用和备选意见，然后送教务科审查汇总，教务科按开设课程的班级、人数、库存教材版本及数量统一制定计划，报主管教学副校长待校委会研究审批后，上报进行预订、采购。

二、校本教材的编写。

根据职业教育教学改革和发展的要求，积极推进课程和教材改革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺、新方法、且具有职业教育特色的校本课程和专业课校本教材（讲义）、教辅，制作各类多媒体教学课件和软件，为学生提供优质的教学资源服务。

三、教材使用管理

(一) 教务科和后勤科建立教材库，指定具有一定专业知识和业务能力的专人管理，做到防霉、防潮、防虫、防火、防盗。

(二) 建立教材帐目和发放登记制度，严格教材采购、出入库手续和费用核算制度，做到帐物相符。

(三) 保证教学使用，做到“课前到书，人手一册”（新生最迟

不晚于开课两周以内)。

(四)教材及时清理。过期的教材登记造册后经教务科负责人审定、主管教学副校长批准后进行处理,发给学生使用。

1.6 教学方法

1.6.1 教学方法

在教学实践中,积极推进项目教学、模块教学、情景教学、问题教学、分层教学,适当降低标高,低起点、小步骤、密台阶、中标高、高规范、严要求。积极搭建应用型的教学平台,加大教育开放力度,开展订单化教学。加强课程体系建设,调整优化课程结构,把教、学、做融为一体,形成了特色课程体系。积极落实学生双证制度,推行弹性学制和学分制改革,开展专业技能大赛,进行职业技能鉴定。学生的就业和创业能力稳步提高。

1.6.2 课堂教学改革

加强课堂教学改革,培养教师的课改意识,努力改变新瓶装旧酒、抱着老弦弹的思想。坚持以生为本,以学定教,结合学校的实际情况,合理使用。俗语说教学有法,但无定法,贵在得法。无论哪种模式,都离不开围绕知识认识和能力提升为中心来组织教学,都在遵循教师主导,学生主体,先学后教,学思结合,学做结合的原则。在课堂要做到:大胆管理,严格要求,教学有序,内容丰富,活动有趣,层次分明,学生参与度高。对于专业班,提高学生的动手能力,要让学生在学中做,做中学,学中思,思中做,做中悟。

1.7 数字化教学资源建设

我校通过教育城域网万兆速率裸光纤接入内乡教育大数据中心,全县教育互联网出口总带宽为3G,在此基础上准备增加300M速率互

联网专线 1 条、500M 速率的光快线 1 条，总出口将达到千兆。建有覆盖教学及办公区的校园无线网络，学生用计算机数量每百生 20 台，教师用计算机数量每人 1 台。

学校校园网拥有独立的域名、网站，信息管理系统、学校建立有微信公众号，实时发布相关信息。学校建有平面设计专业实训室、汽车运用维修实训中心、数控加工实训室、计算机组装网络搭建实训室、阶梯教室网络信息接入、5 个计算机机房、1 个京东实训室、全部教室配备多媒体教学设备。

1.8 人才培养质量

1.8.1 文化课合格率

学校开设的文化基础课总共有九门，包括语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、美术、体育、法律、就业指导。每学期有期中 and 期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。考试成绩采用百分制，分为优秀（85 分以上）、及格（60-85 分）、不及格（60 分以下）。对于成绩不合格的学生，在下个学期学校统一组织补考，补考不合格者，毕业前再次参加补考。通过对 2022 年度期中、期末成绩统计分析，从数据上看，考试成绩各年级存在差异，各专业之间也存在不均衡现象，总体文化课合格率 96.3%。

1.8.2 体质测评合格率

根据国家学生体质健康测试标准要求，我校结合实际制定了学校 2023 学年度学生体质健康测试方案，有计划地组织学生进行健康体质测试。经过对在校学生进行的体质健康测试，合格率达 100%，优秀率达 25.7%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

1.8.3 满意度（见表一）

(1)表一：中等职业教育满意度调查表

	指标	单位	2023年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	98.84	1105	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.87	1105	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.87	1105	网络问卷调查
	思想政治教学满意度	%	98.73	1105	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治） 教学满意度	%	98.55	1105	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.76	1105	网络问卷调查
2	毕业生满意度	----	-----		-----
	其中：应届毕业生满意度	%	89	360	电话、调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	82	电话、调查问卷
3	教职工满意度	%	96	182	调查问卷
4	用人单位满意度	%	92	41	电话、调查问卷
5	家长满意度	%	95	532	电话、调查问卷

(2)毕业生满意度：学校通过电话、微信群等形式，用调查问卷对毕业生进行调查，包括应届毕业生360人和已毕业三年的毕业生82人。其中：应届毕业生满意度89%，毕业三年内毕业生满意度91%。

(3)教职工满意度：学校通过下发调查问卷方式对本校180多名教职员进行调查统计，教职工满意度96%。

(4)用人单位满意度：对录用本校应届毕业生单位的41人，通过电话联系，问卷方式调查统计，用人单位对录用本校学生的满意度为92%。

(5)家长满意度：学校对在校生的家长和毕业生家长535名用电话联系，

问卷方式进行沟通获取，家长满意度 95%。

1.9 技能大赛

1.9.1 技术技能人才培养

班主任素质能力培养

为提高学校班主任综合素养和建班育人能力，持续推动南阳市“班主任班会课大比武”活动走深走实，学校大力推进班主任班会课大比武活动、班主任分素质能力大赛活动等认真举办，严密组织，层层筛选，建立初评、复评、校级决赛、市级决赛体系，真正培养有素质有能力的优秀班主任队伍。

(一)聘请企业、院校有关专家组成学校教学指导委员会，共同研讨学校的办学理念、思路、专业建设、教学质量提升等问题，为学校发展建言献策。

(二)学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学提供可靠的客观依据。

(三)学校定期联系家长，教育教学向社会开放，从教育教学管理、学校环境、后勤保障、学校安全等，使家长时刻关注学生在学校的情况，促进学校的教育教学质量不断提升。

(四)毕业生质量逐年提升，在企业回访中，企业对该校学生给予了较高评价，用人单位满意度比较高。



图片三：学生参加茶艺技能竞赛

1.9.2 激励机制及取得成效

班主任激励机制

学校要求班主任积极参加国家、省、市级班主任素质能力大赛以及市级班会课大比武活动等。获得国家级奖，省级一等奖、二等奖、三等奖，市级一等奖、二等奖、三等奖的，学校视情况给予一定物质奖励。同时，获奖情况作为班主任评优评先的必备条件之一；另外与班主任班级量化积分挂钩，获省级一等奖的每人次奖5分，省级二等奖的每人次奖3分，省级三等奖的每人次奖2分；获市级一等奖的每人次奖5分，市级二等奖的每人次奖2分，市级三等奖的每人次奖1分。

表二：2022-2023 学年班主任素质能力大赛获奖情况

姓名	获奖类型	获奖等级
苏江燕	南阳市班主任班会课大比武	二等奖
沈雅利	南阳市班主任能力大赛	二等奖
胡水	南阳市班主任能力大赛	二等奖
杨丰晓	南阳市班主任能力大赛	二等奖
陈明阳	南阳市班主任能力大赛	二等奖
李国红	南阳市班主任能力大赛	二等奖
王晓青	南阳市班主任能力大赛	二等奖

技能大赛实质是一种技能考试场，是职业教育发展的助推器，合乎情理的各种奖励和优惠对参赛选手是一种激励，对职教工作者更是一种激励和肯定，对参赛学校也是一种极大的激励和回报。内乡职专特制定以下奖励办法：

一、奖励范围

1. 由教育行政部门组织的各类学生职业技能竞赛，包括国家级、省级及市级；
2. 非教育行政部门组织的，经学校同意后组队参加的各类学生职业技能竞赛；
3. 省级全员化抽测的各类竞赛项目；
4. 没有组织实施过程的、未经学校同意的项目，不在本报销奖励范围。

二、奖励对象

经学校技能竞赛活动办公室研究推荐并通过主管领导审查确定、学校有备案的直接参与竞赛的专业教师、直接参与竞赛项目的在校学生和辅导教师。

三、奖励标准

1. 校级竞赛设个人奖、优秀辅导教师奖、优秀组织奖。个人奖的获奖等次与比例分别为：一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 15%。对在大赛中荣获一、二、三等奖学生的辅导教师，颁发优秀辅导教师荣誉证书。对于组织工作做得好的班级颁发优秀组织奖，比例为参赛班级的 30%。

2. 市级、省级、国家级奖项奖励办法（非专业技能竞赛类奖励减半）

(1) (表三) 教师奖励办法

说明：以下为项目团队奖，各级奖项不重复计算，取最高奖。

奖 项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	10000	5000	3000
省 级	2000	1000	
市 级	600		

(2) (表四) 学生奖励办法

奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3000	2000	1000
省 级	800	500	300
市 级	300	200	100

说明：学生各级奖项不重复计算，取最高奖。

3. 优先奖励

(1) 获得省级技能竞赛三等奖以上（含三等奖）的在校学生，评选省三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；评选国家奖学金享有优先；获奖情况记入学生档案。

(2) 获得地市及学校内部举行的技能竞赛三等奖以上（含三等奖的在校学生），发放获奖证书；评选市三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；获奖情况入学生档案。

(表五)：学生技能大赛获奖情况

序号	级别	姓名	获奖项目	获奖等级	赛项类别	辅导教师
1	省级	崔佳慧	女士半身裙设计与制作	三等奖	技能大赛	吕海丽
2	省级	刘静瑜	女士半身裙设计与制作	三等奖	技能大赛	王璞
3	省级	符欣溢	女士半身裙设计与制作	三等奖	技能大赛	王璞
4	省级	王玉寒	女士半身裙设计与制作	二等奖	技能大赛	张峰
5	省级	王舒	机械产品检测与质量控制	三等奖	技能大赛	胡潇雨
6	省级	鄂嘉程	零部件测绘与 CAD 成图技术	二等奖	技能大赛	张晓宛
7	省级	李佩峰	中餐热菜	二等奖	技能大赛	张利
8	省级	江海洋	中餐热菜	三等奖	技能大赛	齐元召

9	省级	常玉平	中餐面点	三等奖	技能大赛	齐元召
10	省级	吴楠	冷拼	二等奖	技能大赛	许鹏群
11	省级	胡潇雨	机械产品检测与质量控制	三等奖	技能大赛	
12	省级	时祥贵	维修电工	二等奖	技能大赛	

(3) 参与辅导的教师在学校年终考核、先进个人及职称评聘等评选中在同等条件下享有优先。

技能大赛不仅仅是对专业建设的考察,更是对学校整体水平的检阅。内乡职专近年来非常注重参与各种技能大赛,并取得了可喜的成绩。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校与京东联合,在校内建立实训基地,开展校企合作,对电子商务和计算机专业学生进行客户服务培训,融"教、学、做"为一体,与企业工程技术人员配合,创新"工学结合、半工半读"培养模式。



图片四：校内京东培训，学生在实训中心实践演练

2.2 服务地方发展

内乡职专充分发挥学校优势，全力配合县域经济发展，围绕全县中心工作开展培训，始终为全县农民、企业工人等进行技术咨询服务和指导，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。与牧原公司联合开办牧原班，为牧原公司提供人才支撑。

2.3 服务乡村振兴

一是深入学习关于巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴的精神，充分发挥大中专院校在智力、技术、研发等方面的优势，为乡村发展、乡村建设、乡村治理服务。二是提升服务水平，大力开展涉农技能培训，确保“院校+”助力乡村振兴行动工作有效开展，结合乡村产业对村民进行技能培训。三是开展创新创业培训。通过开设相关专业培训，引导学员树立创新创业观念，为学员提供相应的帮助与平台，为其实现脱贫致富提供良好的机会。

四是加强管理。制定培训方案，制定切实可行的培训内容，按照时间要求和节点开展工作。学校围绕杨店村五星支部创建和特色林果产业为帮扶契机。先后组织党史、林果管理、电商等四次培训，共培训112人次。帮助村民销售油桃8000余斤。为杨店村捐赠资金3万元，改善了村部办公设施，有力推进了“五星支部”的创建工作。



图片五：2023年5月5日上午，内乡职专符宝丽老师对村民进行林果管理培训

2.4 创新创业

2.4.1 培训形式创新

一是与企业工程技术人员配合，创新“工学结合、半工半读”培训模式。学校与京东合作，在校内对电子商务和计算机专业学生进行客户服务培训。

二是走进乡村，送培训下乡。在赤眉镇杨店村设立乡村振兴服务工作站，作为开展乡村培训工作站。

2.4.2 就业渠道创新

一是坚持以“升学和就业”两条腿走路的办学方针，狠抓教育教学质量，提高对口升学人数。

二是加大校企合作力度。建立校企合作专业建设指导委员会，先后与牧原、京东等企业共同制订人才培养方案、课程标准、评价标准；探索、实践工学结合的人才培养模式和项目导向的一体化教学课程体系；立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。

三是学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学质量和推荐学生就业提供可靠的客观依据。

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

内乡职专在校园文化建设中，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为导向，以“成人成才成功”为办学理念，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的健康成长，推进思想道德建设，提高学校的发展层次，形成了浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐、安全的校园。

内乡职专对校园文化建设高度重视，成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组，制定了校园文化建设方案，通过多种多样的形式

推进校园文化建设。一是经常召开主题鲜明、形式多样的班会,包括:养成教育(做一个诚实守信的人、做一个有责任心的人、自信与成功等);感恩教育(感恩父母、热爱祖国等);心理辅导(如何适应新高中新环境、做生活的强者等)。二是通过国旗下的讲话,庄严的正面教育。学校坚持每周一的升旗制度,充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育,如爱国主义教育、理想信念教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。三是发挥媒体的作用,营造良好的文化氛围。充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施,充分发挥其宣传作用,努力营造正确的舆论氛围,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的情操塑造人,以优秀的作品鼓舞人。四是开展各种课内外活动,搭建个性发展平台。学校充分广泛地开展各种课内外活动,为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“大国工匠 技能强国”、“创建安全文明校园”、“颂歌献给党”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命,拒绝毒品”、“拒绝违禁物品进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的中职生”等专题活动,既进行了思想品德教育,又丰富校园文化生活。

3.2 德育工作

内乡职专坚决贯彻党的教育方针,严格落实立德树人根本任务,积极探索“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题,认真帮助学生扣好人生第一粒扣子,在广大学生内心深处种下爱国和创新两颗种子,擦亮“为党育人,为国育才”的政治底色,培养德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。

学校坚持“三全育人”“五育并举”,实施全员无缝隙、无盲区封闭管理,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,依据教育

部《中等职业学校德育大纲》，《中共中央国务院关于加强新时期爱国主义教育实施纲要》，习近平总书记在全国教育大会及全国思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，结合学校“成人、成才、成功”的办学理念，借助理想信念教育、爱国主义教育、品德修为教育、传统文化教育、民族精神教育等形式大力开展、大力弘扬和践行社会主义核心价值观，增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护，培养具有大德大爱大情怀，能担当民族复兴大任的时代新人。

做好入学教育工作

学校开学伊始对全体学生做好入学收心教育、遵规守纪教育、行为习惯养练教育、文明礼貌教育、奋斗精神教育等，上好开学第一课。同时组织新生进行军事训练教育，目的是对新生进行了国防意识教育、爱国主义教育、集体主义教育及团结协作教育、理想信念教育、遵法守纪教育、行为习惯养练教育、革命传统教育、艰苦奋斗挫折毅力意志教育、为人处事教育、诚信友善教育等。

培养校园德育文化

学校坚持成人成才成功的办学理念，以培养大写的人、正确的人、高质量的人为首要目标；大力营造风清气正、青春健康、向善向上、拼搏奋斗的育人氛围，以文化育人，以美育人。

用歌曲点燃激情，燃烧校园

筛选经典歌曲、红色歌曲、青春歌曲，三饭后小预备结束前三分钟所有班级传唱歌曲，用歌声陶冶学生情操，点燃学生奋发上进的激情；同时举行“内乡职专颂歌献给党”歌咏比赛。

积极召开德育教育主题班会

学校组织各班实时召开不同内容的德育主题班会。如：《树立远大理想，争做时代新人》、《学习雷锋，做时代有为青年》《厚植爱国主义情怀，励志报效祖国》、《学会感恩》、《习惯，成就人生》、《诚信，做人的根本》、《幸福生活都是奋斗出来的》、《团结友善，海纳百川》、《保护环境，从我做起》、《勤俭节约，物力维艰》、《求知问学正规，增长见识学识》等。

举行国旗下讲话

学校坚持落实每周一早集会升国旗，唱国歌，国旗下讲话，着力体现爱国主义、集体主义、理想信念、品德修为、奋斗精神、时间观念、勤俭节约、遵法守纪、诚实守信、忠厚善良、尊老爱幼、环保意识、强体健身、心理健康、审美情操、劳动精神、劳模精神、工匠精神、毅力意志、道德情操、为人处世、文明礼貌、仪容仪表、行为习惯等方面的内容，对学生进行潜移默化、春风化雨润无声的思想政治教育。

加强心理健康教育

学校建立心理疾病健康档案，采取家、校、社会共育模式，讲究教育方法，因材施教，分类指导，通过心理干预、就医就诊、谈心谈话、问卷调查、家校沟通、专家释疑等形式关爱、教育、引导学生，努力矫正转化学生，实现全员育人目标，分别于期中考试前后举行女生、男生心理健康辅导专题报告。

感恩教育

学校借助教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、春节、元宵节、清明节、“五一劳动节”“五四”青年节、“七一”建党节、“八一”建军节，适时开展感恩教育活动。感恩党和祖国，感恩社会，感谢父母养育之恩，感谢师长教育之恩，感谢同学朋友帮助之恩，感谢大自然恩赐之恩。

3.3 “我们的节日”主题活动

内乡职专为了继承和弘扬中国传统文化和中华民族优良传统，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，学校积极开展“我们的节日”系列主题活动。

学校积极开展系列节日主题教育活动，让青少年更好地理解社会礼仪及道德规范，萌发积极向上的社会情感，形成良好的思想道德品质，增强对中华民族的认同感和自豪感。在主题活动中培养学生少年励志、爱国与感恩、热爱劳动、规范行为习惯与弘扬和培育民族精神，充分发挥德育功能，培养出拥有世界眼光和中国灵魂的新时代好少年。

为了引导广大师生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平，增强学生民族意识和责任感，进一步弘扬爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，学校分别于清明节前夕和9月18日当天，分别开展清明祭英烈活动和“牢记九一八，吾辈当自强”爱国主义主题教育活动。

国庆节到来之际，以庆祝新中国成立73周年为契机，以爱国主义教育为主题，落实二十大精神，培育和践行社会主义核心价值观，加强青少年思想道德建设，强化青少年爱国意识、激发报国志向，用中国梦引领人生航向，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”，锻造中

国特色社会主义事业建设者和接班人，学校举办了”迎国庆爱国主义歌咏比赛“。

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导青少年学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强中学生的社会责任感，在重阳节到来之际，开展了以“弘扬孝亲美德，争做孝心少年”为主题的重阳节感恩活动。

表六：“我们的节日”主题活动统计表

日期	节日名称	活动主题	参与 班级数	参与 学生数
2022. 9. 10	教师节	尊师重教，感恩教师	50	3434
2022. 9. 18	九一八	牢记九一八，吾辈当自强	50	3434
2022. 9. 10	中秋节	迎金秋满月，扬中国文化	50	3434
2022. 10. 1	国庆节	迎国庆爱国主义歌咏比赛	50	3434
2022. 10. 4	重阳节	弘扬孝亲美德，争做孝心少年	50	3434
2022. 12. 13	国家公祭日	勿忘国殇，吾辈自强	50	3434
2023. 1. 21	春节	年味儿飘飘，寻味年俗	50	3434
2023. 4. 5	清明节	清明祭英烈，徒步烈士陵园	50	3434

2023. 5. 1	劳动节	幸福生活是奋斗出来的	50	3434
2023. 5. 4	青年节	青年强则国家强，技能强国	50	3434
2023. 6. 22	端午节	浓浓爱国意，悠悠端午情	50	3434

4 国际合作质量

4.1 合作办学质量

学校与南阳农业职业技术学院实施联合办学，充分发挥资源共享、优势互补，收到很好效果，得到社会和家长一致认可。2022年，学校到南阳农职院就读学生358人。

5 产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

我校根据学校各专业目前实际情况，通过以下一些合作方式：

① “订单”培养。

分流组班前与企业签订校企合作协议，组班后与学生、家长签订“订单”培养用工协议，顶岗实习时与学生综合测评成绩挂钩，考核情况记入学生个人档案，作为发放毕业证书的重要依据之一。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训内容；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后直接在合作企业就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。具体形式有：定向委培班、企业冠名班、企业订单班。

② 工学交替。

企业因用工需求，向学校发出用人订单，并与学校密切合作，校企共同规划与实施人才培养方案。其方式为学生在校上理论课，到合作企业接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所。

③生产见习。

是教师、学生通过一定的在校专业理论学习和研究后，为了解合作单位的新产品、新工艺、新技术等，以及经营理念、管理制度等，了解接受企业文化职业道德和劳动纪律教育，到合作企业对工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩与学习；并安排师生实地参与相关工作、亲手制作产品、参与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应意识等能力。

④顶岗实习。

学生前二年在校完成教学计划规定全部课程，采用学校推荐与学生、企业“双选”的形式，到用人单位进行为期半年至一年的顶岗实习；专业课教师利用寒假、暑假等时间，到合作单位进行为期两个月左右的顶岗实习。学校和企业共同参与管理，使学生成为用人单位所需的合格职业人，使专业课教师在实践水平上有较大提升，更好地服务于校内课堂教学。

学校先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司等企业分别签订了校企合作协议，开办有“牧原订单班”、“京东订单班”，并组织学生到企业进行顶岗实习，用企业的标准和学校的教学共同培育学生，每个专业都有一个对口的稳定的合作企业，从而实现资源共享、优势互补，共同发展。



图片六：学校领导到企业看望实习学生

5.2 学生实习情况

①学校成立了实习管理领导小组。

学校十分重视实践性教学工作，为保证实习教学有序进行，单独成立了实习科，具体负责组织日常实习教学工作。会同办公室、教务科、各专业组等科室组制定各专业的实习、实习教学计划。组织实施实习教学工作，掌握教学进程，负责实习工作考核及反馈，安排培训、考证工作，根据学校统筹规划，参与学校实习教学设备的购置。

②完善了实习制度。

学校制定了实习室管理制度、实习教学管理规定、实习教学规范等。

③强化了实习管理。

对实习室工作人员实行定岗定员,明确责任,责任人对财务管理、安全管理及实习教学全权负责。从而充分调动了实习人员的工作积极性和责任心。同时制定《内乡县职业中等专业学校学生实习考核手册》,对学生实习提出严格要求。在实习期间,对有安全隐患的实习,在开始实习前,由教师进行安全教育,要求学生穿工作服,同时对发型、服装等都作了严格的规定,保证了实习安全。

④规范了实习程序。

对实习环节的管理采用每学期开学前,任课教师向实习科报送实习、实习安排,由实习科统一做出一学期的实习、实习实施计划,保证实习有序进行。

⑤提高了实习开出率。

学校开设 14 个专业,应开实习 302 个项目,实际开设 302 个,实习开出率已达到 100%。

5.3 集团化办学情况

学校积极牵头和参与集团化办学,力争把学校、企业及相关行业与职业教育人才培养的各个环节有机结合,实现资源优化和功能整合,促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化,形成“共建、共享、共赢”的新机制。在培养目标、教学管理、教育质量监控实行统一协调,在专业设置、教学计划、基本建设、师资设备、毕业生就业等方面实行统筹。对于企业参与,在后勤管理、学生就业、教学研究、课程设置、专业开发、设施设备、实训基地、实践技术力量等方面实现有效对接。通过建立集团的动力机制、制度机制、保障机制,从而形成在一个大目标下的全面合作,集中各方面力量,争取政府对职教集团更多的政策、资金支持,创设有利于集团发展的宽松环境。利用校

企紧密合作的优势开展技能型人才培养方案和规律的研究；鼓励企业专业技术人员和管理人员到学校任教、兼职，不断优化学校人力资源配置；根据经济社会的需求，充分延伸职教集团的教育功能和社会功能，不断形成职业教育新的发展点。

5.4 实训基地建设

学校所有专业都有实训室，先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司等企业分别签订了校企合作协 议，有稳定的实训基地，全部满足学生实习需要；校内建有京东校园实训中心。

6. 发展保障

6.1-6.2 硬件建设及设施设备

学校截止 2023 年 8 月设施设备资产达到 5670.54 万元，详见下 表 7。

表 7：内乡县职业中等专业学校设施设备汇总

分类	资产（万元）
固定资产	5118.35
房屋构筑物	3463.55
设备	1403.15
其中：教学实习设备	1365.08
家具和用具	251.65
无形资产	552.19
其中：土地使用权	342

其中：专利及信息数据等无形资产	210.19
总计	5670.54

6.3 经费投入（见表8）

表8：内乡县职业中等专业学校2022年办学经费汇总

项目	文件号	金额(万元)	备注
免学费	内财预【2022】164号	382.7	
	内财预【2022】378号	70.4	
2022年现代职业教育提升计划(高水平专业群建设项目)	内财预【2022】631号	40	
标准化中职校建设奖补资金	内财预[2023]0198号	550	
事业收入	内财预【2027】1号	200	
合计		1243.1	

注：教育附加费每年约980万元，因学校整体搬迁，此项资金后续将投入到新校建设中，2022年暂未拨付给学校。

6.4 政策落实

下发给学校的5个国家奖学金申请名额已落实到位。5位符合条件的学生已收到奖学金。相关“滋蕙计划”大学生路费的学生名单公示，资金发放已全部完成。“温馨告知书”和“雨露计划”相关纸质材料的发放已落实到位。

6.4.1 资助情况

教育资助是国家针对学生制定的一项利好政策。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确落实到位，做到了一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。2022

秋和 2023 春资助情况见表 6。

表 9：2022 秋和 2023 春学生资助情况表

项 目		学 期	
		数 量	2022 秋
免学费 (每生/每期 950 元)	人数 (人)	3451	3345
	金额 (万元)	311.8	302.245
助学金 (每生/每期 1000 元)	人数 (人)	2407	2316
	金额 (万元)	240.7	231.6

6.4.2 地方政策落实

根据县教育局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准澄底排查工作、一卡通数据采集等工作落实到位。

7 面临挑战

7.1 挑战

挑战 1

政府推进校企合作的政策法规与管理机制不健全。没有出台校企合作、顶岗实习的政策法规，未能真正建立起校企合作的运行机制、体制和模式。师资数量不足，特别是专业课教师数量不足。按国家中职学校标准化建设的标准，专业课教师数量不低于专任教师数量的 60%，我校现在才 40%，达不到国家基本标准。虽然我校不断加大人才引进力度，吸引优质教育资源进入我校，青年教师比例依然较低，特别是专业课教师依然比较缺乏，专业骨干教师力量尤显薄弱。

挑战 2

职业学校适应行业企业需求的能力不强。职业学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业真实需求不符，校企联

合培养人才的体制机制没有真正形成。专业设置于服务县域经济发展不匹配。近年来，学校专业设置紧紧围绕对口升学开设课程，而针对县内经济发展所需紧缺专业人才培养不够，提供可使用人才不足。当然，这也与广大学生家长认为只有升学才有出路有关。随着全省职教高考实施，各学校对教学质量提高将格外重视，特别是“文化素质+职业技能”考试体系越来越重要，需要学校从长远发展和服务地方经济相结合入手，整合专业课程设置，做到升学和服务发展两不误。

挑战3

企业参与职业教育发展的动力不足。企业合作意识淡薄，没有把培养人才纳入企业价值链中，没有真正把校企合作当成是选择人才的途径，企业以直接产生经济效益为主，而对职业教育人才培养过程关注不够。校企双方合作存在表面化。企业过程参与积极性不高，企业相关机制尚不健全，缺乏参与职业教育的约束力和驱动力。在推进校企合作中，由于校企双方利益、制度、模式等原因，校企合作仅停留在表面，停留在定期安排学生到企业实习、企业管理人员到学校授课等，难以开展更深度的合作。

7.2 下一步工作计划

1. 提升服务县域经济高质量发展能力。优化专业布局设置，紧盯装备制造、现代农业、绿色食品、电子信息、文旅康养等产业，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，打造有影响力的职业教育特色品牌。同时加大对机电类专业群、农牧类专业群、旅游类专业群三大骨干专业群的建设力度，全力打造全省高水平专业群。

2. 主动与县域企业对接，全面深化校企合作。在原有“牧原订单班”基础上，深化校企合作，让企业深度参与专业规划、课程设置、

教材开发、教学实施等，使培养的技能人才更具有实用性、落实性。同时积极与县域其他企业进行对接（如飞龙、天曼等），逐步建立校企“双元育人”机制。

3. 深化职教改革，打造内乡职业教育发展新高地。紧紧围绕市职业教育评价方案，紧扣考评体系要求，落实项目指标内容，挖掘内涵，细化分工，强化责任，重在过程监督，积极落实学校标准化建设工程的各项实施方案，全力打造全省一流的职业学校。

4. 以技能大赛为载体，强化学生动手操作能力。充分发挥我校“就业、升学两手抓”办学思路，注重学生个性发展，培养学生良好的生活、学习习惯，不断提升学生创新能力、实践能力和就业能力。进行全员化技能大赛，人人参赛，人人展现，实现人人出彩。

5. 开展高质量的职业技能培训，服务“人人持证，技能河南”建设。积极发挥学校技能培训主阵地作用，将技能培训作为办学的重要功能和新的质量增长点，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向社会广泛开展各种职业培训，同时大力开展职业技能等级鉴定。积极参与“全民技能兴工程”，落实“院校+”乡村振兴行动，全力服务“人人持证，技能河南”建设。

6. 全力提升服务地方社会经济发展水平。围绕职业教育紧紧服务县域经济发展，增强产业升级的能力，打造职业教育强县。

后记

恳请各级政府和相关部门能够结合报告的情况，统筹安排教育资源，为职业教育发展提供更广阔的空间，为保障学生成为社会有用之才提供更大的平台。

内乡县职业中等专业学校

2023年12月22日





满意度调查表

朱红

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	98.84	网络问卷调查	1105
其中：课堂育人满意度	%	98.87	网络问卷调查	1105
课外育人满意度	%	98.87	网络问卷调查	1105
思想政治课教学满意度	%	98.73	网络问卷调查	1105
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.55	网络问卷调查	1105
专业课教学满意度	%	98.76	网络问卷调查	1105
毕业生满意度	%	89	电话、调查问卷	442
其中：应届毕业生满意度	%	89	电话、调查问卷	360
毕业三年内毕业生满意度	%	91	电话、调查问卷	82
教职工满意度	%	96	电话、调查问卷	182
用人单位满意度	%	92	电话、调查问卷	41
家长满意度	%	95	电话、调查问卷	532



朱东才

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	980
毕业去向落实人数	人	980
其中：毕业生升学人数	人	860
升入本科人数	人	140
毕业生本省去向落实率	%	91.8
月收入	元	3700
毕业生面向三次产业就业人数	人	76
其中：面向第一产业	人	21
面向第二产业	人	3
面向第三产业	人	52
自主创业率	%	0.61
毕业三年晋升比例	%	6



朱东才

指标	单位	值
生师比	:	18
双师素质专任教师比例	%	61
高级专业技术职务专任教师比例	%	26
专业群数量	个	3
专业数量	个	14
教学计划内课程总数	门	112
教学计划内课程总数	学时	35840
教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	6720
教学计划内课程-网络教学课程数	门	8
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	640
专业教学资源库数	个	18
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	16
接入国家智慧教育平台数量	个	10
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	6
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	2
编写教材数	本	14
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	6
新形态教材数量	本	2
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	3000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	1
生均教学科研仪器设备值	元/生	3975



朱九方

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	76
其中：A类：留在当地就业	人	21
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	36
D类：到大型企业就业	人	40
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0



朱东

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3434
年生均财政拨款水平	元	10305
年财政专项拨款	万元	3539
教职员工额定编制数	人	191
教职工总数	人	203
其中：专任教师总数	人	169
思政课教师数	人	15
体育课专任教师数	人	11
美育课专任教师数	人	3
辅导员人数	人	10
班主任人数	人	55
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3426
其中：学生体质测评合格率	%	100
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	967
企业提供的校内实践教学设备值	万元	120
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
聘请行业导师人数	人	4
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	320
年支付行业导师课酬	万元	7.20
年实习专项经费	万元	60
其中：年实习责任保险经费	万元	24



朱如方

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0