

南阳市科创中等职业学校

质 量 报 告

(2023 年度)

2023 年 12 月



内容真实性责任声明

学校对 南阳市科创中等职业学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名)：樊琳

2023 年 12 月 26 日

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 设施设备	4
1.3 专业设置	5
1.4 资源库建设情况	5
1.5 精品在线开放课程建设	5
2. 学生情况	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	8
3 教师队伍	8
3.1 基本情况	8
3.2 教师培训	9
3.2.1 “1+X”证书培训	9
3.2.2 国培省培	10
3.2.3 双师型教师培训	11
4. 人才培养	11
4.1 立德树人	11
4.2 多样成才	14
5. 服务贡献	16
5.1 服务产业	16
5.1.1 非学历继续教育	16
5.2 服务民生福祉	20
5.2.1 构建产教融合育人平台	20
5.2.2 组建服务队 推动乡村振兴	20
5.2.3 着力发挥优势 推动乡村发展	21
6 文化传承	22
6.1 传承工匠精神	22
6.2 传承红色基因	24
6.3 传承优秀传统文化	26
7. 产教融合	26
7.1 机制共筑	26
7.1.1 建立健全产教融合管理机制	26
7.1.2 深化产教融合，开展校企合作专项排查	27
7.2 资源共建	27
8. 发展保障	1
8.1 专业动态调整	1
8.2 教育教学改革	2
8.3 教师培养培训	5
8.4 规范管理情况	6
8.5 德育工作情况	6
8.6 党建情况	9
9. 面临挑战	11
附件 1: 人才培养质量计分卡	1
附件 2: 满意度调查表	1
附件 3: 教学资源表	1

附件 4: 国际影响表	3
附件 5: 服务贡献表	1
附件 6: 落实政策表	1

1. 基本情况

1.1 学校概况

南阳市科创中等职业学校是河南省教育厅批准的民办中等职业学校，坐落在西峡县城区白羽路北段，创办于2008年3月。南阳市科创中等职业学校秉承“格物穷理，知行合一”的校训，有一批淳朴乐学的学生和一支有一定专业水平敬业重教的教师队伍。坚持“一切都是为了促进每位学生的可持续发展”的教育理念，坚持“职业教育+个性特长”的培养目标，通过有计划的培育使我校学生在行为规范、公民基本素养、审美能力、合作意识、体质健康以及自我约束、自我管理、自我激励、自主学习等方面有明显提高，凸现鲜明的学生特色。把学生培养成具有创新能力和实践能力，既全面发展又具有独立特长的学生，为高一级学校输送大批优秀学生，促进学生可持续发展。

学校占地4.6万平方米，建筑面积2.2万平方米。建有8个校内专业实验实训室，适用教学实训设备总价值800万元。



(综合楼)



(宿舍楼)



(实习实训中心)



(图书馆)



(田径场)

1.2 设施设备

学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实训、实习设施和仪器设备。生均仪器设备价值为 4600 元。学校具有适用纸质图书 58072 册，生均 33 册；报刊种类有 90 种，无差距，已达标。教师阅览（资料）室座位数为 30 个，占专任教师总数的 31.9%；学生阅览室的座位数为 220 个，占学生总数的 12.8%，详见下表。

南阳市科创中等职业学校 2022-2023 设施设备情况比对表

年份	教学仪器设备（单位：万元）		实习实训工位（单位：个）		纸质图书（单位：册）	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均

2022年	1200	0.44	2000	0.82	55057	24
2023年	800	0.46	1450	0.85	58072	33

1.3 专业设置

南阳市科创中等职业学校结合地方经济发展需求，以新兴产业为支柱，重点发展土木建筑类、装备制造类、电子与信息类、财经商贸类、旅游管理类5类专业，是1+X证书试点项目学校。本项目围绕重点专业新建、扩建、改造装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游职业技能实训室和工程训练中心等。主要包括设备购置、更新改造和配套设施建设，服务于人才培养、1+X证书培训和职业技能社会培训。

序号	专业类别	专业类	专业名称	专业代码	学制
1	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程施工	640301	三年制
2	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术应用	660103	三年制
3	装备制造大类	机电设备类	智能设备运行与维护	660201	三年制
4	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	660301	三年制
5	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造与检测	660701	三年制
6	交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	700206	三年制
7	电子与信息大类	计算机类	软件与信息服务	710203	三年制
8	电子与信息大类	计算机类	计算机应用	710201	三年制
9	财经商贸大类	财务会计类	会计事务	730301	三年制
10	财经商贸大类	工商管理类	市场营销	730602	三年制
11	旅游大类	旅游类	高星级饭店运营与管理	740104	三年制
12	旅游大类	旅游类	旅游服务与管理	740101	三年制
13	文化艺术大类	艺术设计类	首饰设计与制作	750108	三年制

1.4 资源库建设情况

学校开通了超星泛雅网络教学平台，引进上万门优质的数字化课程教学资源为教师备课、开展教学活动、组织考试等提供全面的平台和资源支撑。

1.5 精品在线开放课程建设

为进一步加强学校精品在线开放课程建设，提高课程建设成效，推进优质教学资源推广使用，2023年10月18日，学校组织了2023年度精品在线开放课程结项验收评审工作，2门课程通过结项验收。

2. 学生情况

2022年在校生2287人，2023年在校生1710人。学生均为三年制普通中专学生和三年制中等职业学校学生。学生流失控制较好，巩固率为96.2%。

2.1 学生素质

学校学工科根据学生现实表现进行思想品德考核，对学生的政治态度、思想品德做出全面鉴定，2023年，在校生中因违纪受到学校警告处分的5人，占0.29%。今年应届毕业生中，文化课合格率98.33%、专业技能合格率97.9%、体质测评合格率94.3%、毕业率98.6%。

详见下表：

南阳市科创中等职业学校2022—2023学生素质情况比对表

年份	违纪受处分人次	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2022年	6	97.63%	99.7%	95.3%	99.5%
2023年	5	98.33%	97.9%	94.3%	98.6%

2.2 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每年

还会开展网络问卷调查。2023年，学校发放问卷544份，其中毕业班的312份问卷统计见下表：

2023年南阳市科创中等职业学校秋季学生问卷调查结果统计

理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
92.0%	89.5%	85.5%	90.6%	95.8%	94.2%	91.1%

2.3 资助情况

学校建立了以国家助学金和免学费为主，校内困难补助、杂费减免为辅，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、补、减等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，国家助学金和免学费受助学生达到100%，没有学生因为经济困难辍学，学生在安心完成学业的同时，养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。建档立卡贫困学生资助工作，是实施党的脱贫攻坚战略，全面建成小康社会的重大举措。2023年秋期开学伊始，学校通过广泛宣传、学生申请、班级评审、学校把关、走访公示等形式确定初步人选，经过县扶贫办等相关部门认定，最终确定建档立卡贫困学生58人。同时，与县扶贫办结合，按要求认真完善建档立卡贫困学生雨露计划信息，争取扶贫部门雨露计划款项。

2.4 就业质量

2023 年毕业生 720 人中,升入中等教育大专院校 720 人,占 100%。

2.5 职业发展

学校注重学生综合素质的培养,努力架设展示学生综合能力的平台,促进中高职有效衔接,着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。大部分学生通过不断上进,刻苦学习,选择升入应用型中等院校深造。这些在普高升学无望的学生,在职业学校里实现了自己的大学梦想。选择直接就业的毕业生,在人力市场十分抢手,深受用人单位器重。本地大型企业河南龙城集团、西峡汽车制泵有限公司、西峡汽车进排气管有限公司、西保集团、西峡通宇公司、西峡老君洞景区、中原第一漂等近二十家企业先后与学校签订校企合作协议。

3 教师队伍

3.1 基本情况

学校具备与办学规模相适应的专任教师队伍,兼职教师比例适当。专任教师有 92 人,师生比为 1: 18.6,专任教师学历均达到国家有关规定;专任教师中,具有高级专业技术职务为 10 人,占专任教师人数的 10.8%。专业课教师结构合理,人数为 42 人,占专任教师人数的 46%,其中“双师型”教师为 36 人,占专任教师人数的 40%。14 个专业均配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 2 人。聘请有实践经验的兼职教师 14 人,占本校专任教师总数的 15%。

详见下表。

南阳市科创中等职业学校 2022-2023 教师情况对比表

年份	2022 年			2023 年		
教师类型	专任教师	兼职教师	外聘教师	专任教师	兼职教师	外聘教师
教师数量	115	10	8	94	8	6
双师型教师	65	5	0	36	5	0
本科学历	115	6	36	80	5	6
研究生学历	18	0	3	14	0	3
高级教师	5	0	3	10	3	2
生师比	19.8: 1			18.6: 1		

3.2 教师培训

3.2.1 “1+X” 证书培训

为提升学校教学质量，不断提高青年教师的教学水平，组织教师参加各类校外培训活动。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X 证书”）制度试点工作，提高学校教师参与职业技能等级培训、评价的能力。学校积极组织教师参加职业技能等级证书培训，本年度共有 12 人参加了 2023 年职业院校 1+X 证书制度试点师资培训，提高了教师的业务水平。

南阳市科创中等职业学校

2023 年 1+X 证书培训人员信息表

序号	姓名	培训类别	培训项目	培训地点
1	申潜	2023 年 1+X	研学旅行策划与管理	河南交通职业技术学院
2	曹克	2023 年 1+X	WPS 办公应用	河南交通职业技术学院

3	刘闯	2023 年 1+X	工业机器人	河南工业职业技术学院
4	程招娣	2023 年 1+X	个税计算	郑州财税金融职业学院
5	庞海龙	2023 年 1+X	业财一体信息化应用	信阳职业技术学院
6	杜俊颖	2023 年 1+X	业财一体信息化应用	信阳职业技术学院
7	杜晨雨	2023 年 1+X	业财一体信息化应用	信阳职业技术学院
8	翟景彩	2023 年 1+X	自媒体运营	河南工业贸易职业学校
9	庞焯明	2023 年 1+X	个税计算	郑州财税金融职业学院
10	冯诗瑶	2023 年 1+X	测绘地理信息数据获取与处理	河南水利与环境职业学
11	辛颖	2023 年 1+X	电子商务数据分析	河南商务中等职业学校
12	李武豪	2023 年 1+X	建筑装饰装修数字化设计	驻马店职业技术学院

3.2.2 国培省培

为切实提升学校教师队伍素质和水平，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的教师队伍，2023 年学校组织 10 名教师参加职业院校骨干教师省级培训及国家级培训。

**表 南阳市科创中等职业学校
2023 年国培省培骨干教师培训汇总表**

	姓名	培训类别	申报专业	培训地点
1	满义	2023 年职业院校教师素质提升计划	心理健康教育	郑州信息科技职业学院
2	杨伟鑫	2023 年职业院校教师素质提升计划	体育体育训练学	商丘职业技术学院
3	宋明凤	2023 年职业院校教师素质提高计划	中职语文	湖南师范大学
4	庞海龙	2023 年职业院校教师素质提高计划	体育	商丘职业技术学院
5	杨贞钰	2023 年职业院校教师素质提升计划	计算机应用技术	电子科技大学
6	赵卫平	2023 年职业院校教师素质提升计划	计算机平面设计	陕西工业职业技术学院
7	李金凤	思政课骨干教师	思政课	郑州轻工业大学
8	赵远	2023 年职业院校教师素质提高计划	语文	湖南师范大学

9	贾迪媛	2023年职业院校教师素质提高计划	数学	河南科技学院
10	郭晓	2023年职业院校教师素质提高计划	数学	河南科技学院

3.2.3 双师型教师培训

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）的意见》（教师〔2021〕6号）要求，提高学校“双师型”教师的理论和技能水平，建设一支高素质职业院校“双师型”教师队伍，2023年学校组织37名教师参加全省职业院校“双师型”教师培养培训。

南阳市科创中等职业学校 2023年“双师型”教师培养培训名单

序号	姓名	培训类别	申报专业	培训地点
1	马壮	2023年省级双师	现代农业技术	河南农业职业学院
2	沈辉	2023年省级双师	烹饪工艺与营养	郑州旅游职业学院
3	刘冬丽	2023年省级双师	市场营销	河南工业贸易职业学校
4	赵淑敏	2023年省级双师	园林技术	河南农业职业学院
5	何虹洋	2023年省级双师	学前教育	河南女子职业学院
6	陈艺冰	2023年省级双师	音乐表演	信阳师范学院
7	陈明航	2023年省级双师	数控技术	河南职业技术学院
8	余娟	2023年省级双师	旅游管理	河南大学
9	任怡肖	2023年省级双师	舞蹈表演	河南女子职业学院

4. 人才培养

4.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，抗牢铸魂育人主体责任，大力实施“四个学会、四个健康”素质教育育人工程，创新学生教育管理方式方法，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全程、全员、全过程育人的浓厚氛围，助力学生全面发展。

强化学生价值引领，全面推进学生思想政治教育，坚持以“立德树人”为根本，以理想信念教育为核心，爱国主义

教育为重点，社会主义核心价值观教育为引领，全面提升思想政治工作水平，提高新形势下学校学生思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力。



“共话民族情，聚力促前行”铸牢中华民族共同体意识师生座谈会

坚持以重要节庆日、重大事件、重大活动为契机，积极开展以爱国主义、生态文明、道德法治、文明礼仪教育等为题材的特色鲜明、健康向上、丰富多彩的主题教育活动，广泛开展“红旗渠精神进校园”“学习宣讲二十大精神”等主题教育活动，把理想信念教育融入学生日常教育、管理、服务各环节，培养学生坚韧不拔的奋斗精神和家国情怀，使学生在主题系列教育活动中感悟人生、锤炼品德、提升自我。

传承工匠精神，推进技能型校园文化建设。开展形式多样的工匠精神特色文化教育活动，营造工匠精神文化氛围。提升广大教师对工匠精神的认知和内涵的领悟，扎实专业知识与专业技能，提升道德修养和职业品质，着力打造“工匠型教师”和“教师型工匠”，推动人才培养与育人水平的提升，引导广大教师既努力成为新时代的“大先生”和“教书匠”，为应用型、创新型人才的培养助力；加强学生劳动教育，弘扬劳动精神，增强劳动观念，树立正确的劳动价值观，培育

新时代大学生的劳动情怀。强化学生素质教育，实施学生素质教育课程化管理，推进大学生社团建设与社会实践活动；以校企合作淬炼工匠精神。产教融合、校企合作是培育工匠精神的重要方式，也是职业教育人才培养的重要形式。充分挖掘社会资源、寻求合作对象、凝聚育人共识，联动专业教师、辅导员、朋辈、校友、企业等多方力量。通过校企合作，思政力量、教学力量、社会力量形成合力，构建就业育人共同体，在共同指导学生实习实践中帮助学生树立正确择业观、提升职业能力、培养工匠精神。



“匠心筑梦，技赢未来”第十二届建筑模型大赛

凝聚育人合力，构建“两线一心”网络育人格局。积极运用新媒体技术推动思想政治工作传统优势同信息技术相融合，依托线上平台广泛开展网络思想政治教育，以网络平台传递校园好声音、好故事，鼓励学生把个人成长与“爱国心、报国志、强国行”紧密结合起来，凝聚立德树人正能量。



2023年宪法晨读活动

4.2 多样成才

健全服务学生成长机制。学校完善“五级网格化”管理工作制度。领导班子成员上党课、组织召开学生座谈会、主持专题调研；重视学生心理健康教育，建设心理健康教育中心、专职教师、兼职教师、辅导员、学生骨干5支队伍，开展多元心理育人；打造“课堂主渠道、心理健康教育场所、线上线下宣传教育”3条路径，实现全方位心理育人；建设“活动体系、咨询服务体系、危机干预体系”3个体系，实现全程心理育人；提升心理健康教育教育服务水平。

提升学生审美与人文素养。学校大力加强和改进美育教育，完善美育课程体系，充实美育教师队伍，提高美育教学质量，以美育人、以美化人、以美培元。设面授类和网络类美育课程，涵盖音乐、美术、书法、影视、社交礼仪、法律、

动画、心理学、饮食文化、文学、短视频策划等领域。

学校建设了思想政治类、技能学习类、文化艺术类、体育健身类、志愿公益类、创新创业类 6 类 19 个社团，文化艺术类最高。打造了“青年志愿者协会”“校园之声广播站”“国防预备营”“星火红色”等多个校内外有影响的明星社团，千余名学生参加了校园文化活动、志愿服务活动、爱党爱国主题活动等，引导学生积极向上的学习状态。

案例：学校举办“高雅艺术进校园 非遗文化共传承”主题活动

为培育打造高品位校园文化，提高师生艺术修养，弘扬中华美育精神，11月15日，学校在图书馆西报告厅举办“高雅艺术进校园 非遗文化共传承”主题活动，400余名师生参加此次活动。

本次活动邀请到南阳宛都烙画高级烙画工艺师、南阳市美术家协会会员权红磊，为师生带来一场别开生面的非遗盛宴。权红磊从烙画的历史沿革、工具认识、技巧讲解、作品欣赏等方面，详细介绍了国家级非物质文化遗产烙画，引发师生对非遗文化的探究兴趣。作为一位资深烙画工艺师，权红磊向师生重点介绍了《四季平安》《万里长征》等作品的创作缘由及寓意，并在众创空间指导师生现场进行烙画体验，为师生解答学习烙画技艺的难点与疑惑等问题。

此次活动的开展，丰富了师生的课外知识和文化内涵，进一步深化了校园美育教育，让师生在耳濡目染中更加深入了解中国传统文化，增强文化自信，有助于推动中国传统文

化的传承和创新。



5. 服务贡献

5.1 服务产业

5.1.1. 非学历继续教育

为推动南阳市科创中等职业学校全面发展，发挥服务地方经济社会发展的社会功能，学校非学历继续教育的培训以党政机关、企业事业单位及当地企业联合举办专题培训的方式开展工作。充分利用学校师资优势，整合学校优势资源，办出品牌、办出特色，立足西峡，面向南阳，辐射周边。我院面向社会大力开展各种培训，根据不同行业不同对象的需求量身定制，收效显著，实现了社会效益和经济效益的双赢。

通过培养高素质人才，继续教育为区域经济社会发展提供了强有力的人才保障和智力支持。继续教育学院与当地企

业，开展现代学徒制职业培训，提高员工的职业技能水平，为区域经济发展提供人才支持，全年累计完成 270 名在职职工的职业技能培训任务。

学校根据社会、企事业单位、学生的需要，积极开展各级各类职业培训与技能鉴定工作，本年度承办就业创业培训 4 次共计 578 人，针对学生职业技能考试，举办计算机培训、普通话培训、特种作业人员培训共 356 人，等其他类培训共计 3615 人。

2023 年度开展技能培训项目表

序号	培训项目	培训人数
1	二十大培训	300
2	县委党校培训	200
3	西峡县“业务赋能”轮训项目建设专题培训班	200
4	西峡县“业务赋能”轮训科技创新专题培训班	200
5	河南省秘书协会贯彻二十大精神提升公文水平研修班	300
6	普通话培训	1900
7	计算机资格证书	43
8	非高危安全培训第一期	94
9	非高危安全培训第二期	43
10	特种作业人员初审	52
11	特种作业人员复审	13

12	飞龙特铸数控机床加工培训	50
13	通宇集团电机装配工培训	50
14	西保培训	50
15	飞龙股份公司新型学徒数控机床加工培训	60
16	西排数控机床加工培训	60

学校袁国庆教师为企业员工进行职业培训



5.2 服务民生福祉

学校全面贯彻落实习近平总书记视察南阳重要讲话指示精神和党中央、省委省政府、市委市政府、县委县政府实施乡村振兴战略的决策部署，高度重视、主动服务乡村振兴国家战略，紧紧围绕国家“乡村振兴”战略实施中的重大需求，充分发挥学校在教育、科技、人才等方面的资源优势，巩固拓展脱贫攻坚成果，接续助力乡村全面振兴。

5.2.1 构建产教融合育人平台

学校以服务区域社会经济高质量发展和国家“乡村振兴”战略需求为导向，进一步优化专业结构，重点建设智能制造类、现代服务类、教师教育类等与区域产业密切相关的专业群，开设有14个专业，初步形成了与地方乡村振兴战略需求相适应的专业结构体系。

领导班子亲自对接帮扶地了解需求，多次到定点帮扶村实地调研，找准学校与土槽村资源禀赋、区位优势的结合点，充分发挥校企地资源优势，就党建结对共建、乡村环境美化、人才技能培训、产业帮扶等多方面达成合作。

5.2.2 组建服务队 推动乡村振兴

学校成立以党委书记、校长为组长，全校各单位主要负责人为成员的南阳市科创中等职业学校助力乡村振兴行动工作专班，指导开展助力行动各项工作；制定《南阳科创职业教育集团助力五里桥镇土槽村乡村振兴对口帮扶工作实施方案》，明确助力帮扶对象，因地制宜开展帮扶工作，针对党建帮扶、产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶等多领域，找准着力点，选准突破口，充分发挥学校在乡村振兴中的重要作用；设立土槽村（西峡县）乡村振兴服务工作站，组建数字乡村服务队、乡村设计服务队、乡村电子商务服务队、乡村产业

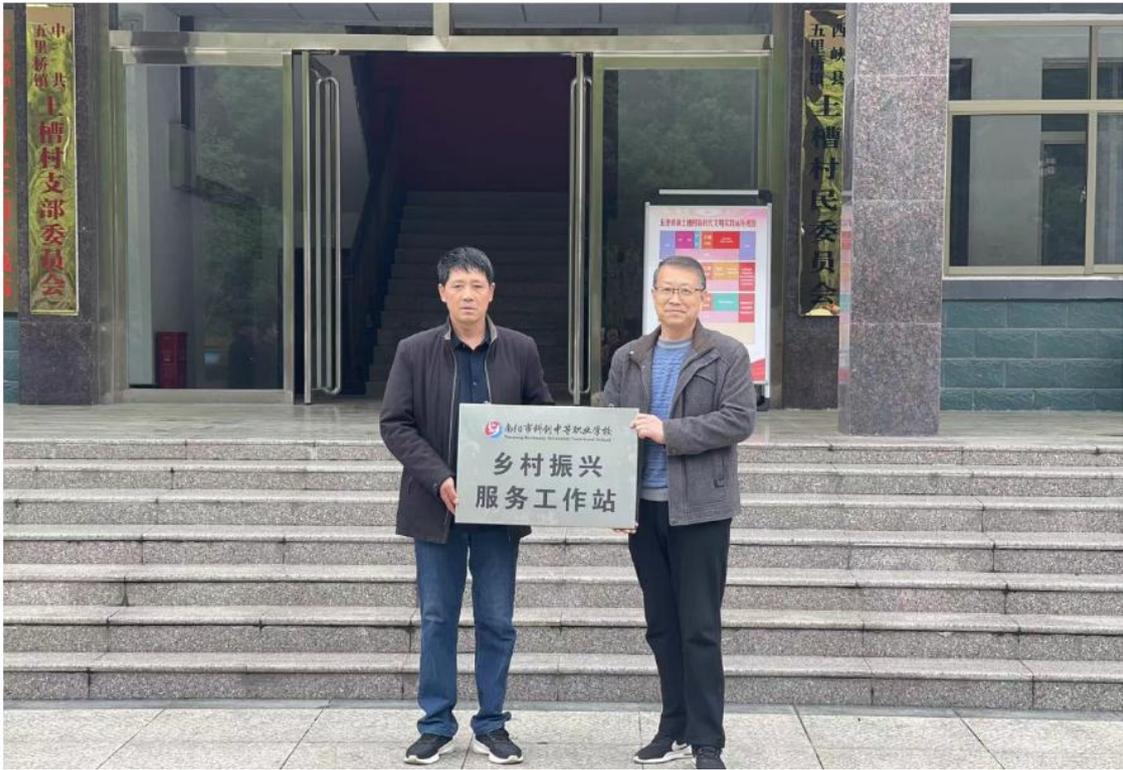
服务队，派驻联络员，统筹协调组织助力服务工作开展。

5.2.3 着力发挥优势 推动乡村发展

学校充分发挥人才和智力优势，结合当地实际运用学科专业优势服务地方经济事业发展。通过对西峡农副产品调研参观，根据风土人情、文化特色、产品特点等切入点设计全新贴合主题的外观包装，丰富产品卖点，增加产品附加值，提升西峡香菇、猕猴桃等菌菇农产品的知名度和市场竞争力，助力当地乡村振兴。此外，学校号召教职工和学生参与助农帮扶活动，用实际行动解决农产品滞销等问题，为县域经济贡献力量。



学校党委副书记郭书贤赴当地企业调研对口帮扶地农副产品



助力乡村振兴，建立土槽村服务工作站

6 文化传承

6.1 传承工匠精神

学校着力传承工匠精神，推进技能型校园文化建设。为落实学校育人观“弘扬一技之长，传承工匠精神”，开展形

式多样的工匠精神特色文化教育活动，营造工匠精神文化氛围。提升广大教师对工匠精神的认知和内涵的领悟，扎实专业知识与专业技能，提升道德修养和职业品质，着力打造“工匠型教师”和“教师型工匠”，推动人才培养与育人水平的提升，引导广大教师既努力成为新时代的“大先生”和“教书匠”，为应用型、创新型人才的培养助力；加强学生劳动教育，弘扬劳动精神，增强劳动观念，树立正确的劳动价值观，培育新时代大学生的劳动情怀。强化学生素质教育，实施学生素质教育课程化管理，推进学生社团建设与社会实践活动；以校企合作淬炼工匠精神。产教融合、校企合作是培育工匠精神的重要方式，也是职业教育人才培养的重要形式。充分挖掘社会资源、寻求合作对象、凝聚育人共识，联动专业教师、辅导员、朋辈、校友、企业等多方力量。通过校企合作，思政力量、教学力量、社会力量形成合力，构建就业育人共同体，在共同指导学生实习实践中帮助学生树立正确择业观、提升职业能力、培养工匠精神。



图 “匠心筑梦，技赢未来”第十二届建筑模型大赛

6.2 传承红色基因

学校贯彻落实党的二十大精神，利用周边红色教育基地，发挥好红色文化资源，激活红色基因，讲好红色故事，发挥红色资源培根铸魂的重要作用，引领课程思政育人，激发学生内心深处的红色火种，使其自觉践行红色文化精神，成为具有坚定信仰和家国情怀的合格社会主义建设者和接班人，学校采用主题班会、党员教师讲党课、红色教育基地观摩参观等方式开展红色主题教育 20 余次，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例 | 讲红色故事·传红色基因——我校党委走进二郎坪中心小学

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化和文明新风，培育和践行社会主义核心价值观，教育引导孩子们从小知党史、

听党话、感党恩、跟党走，让革命精神代代相传，增强孩子们的爱党爱国情怀，4月4日，校党委走进二郎坪中心小学，举办“讲红色故事·传红色基因”主题党日活动。本次活动由院长杨晓英带队，部分党员代表同志参加。

本次活动由预备党员周迪珊同志主持。活动开始，周迪珊采取孩子们喜闻乐见的形式，用轻松幽默的语言，讲了抗日英雄彭雪枫卖军马度饥荒的故事。

孩子们在听完这个故事后，都不自觉鼓起掌来，“彭雪枫”这一英雄的光辉形象已经深深刻在孩子们的脑海里。



用优秀的红色文化感染孩子、激励孩子，让革命精神代代相传，是广大教育工作者的责任和使命。今后，我院党支部会继续从历史中寻找好素材，通过多种形式把红色资源利

用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，为培养好担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

6.3 传承优秀传统文化

学校坚持立德树人根本任务，紧紧抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，在加强各族师生文化自信自强上下功夫，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强和改进美育教育，完善美育课程体系，充实美育教师队伍，提高美育教学质量，以美育人、以美化人、以美培元。

7. 产教融合

7.1 机制共筑

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，牢固树立新时代职业教育发展新理念，坚持需求导向、服务发展，面向产业和区域发展需求，立足学校特色，深入开展产教融合校企合作的体制、机制建设与创新，优化合作水平，合作方式、合作环境、合作深度等基础环节，切实提升学校服务区域经济建设和产业发展的能力。

7.1.1 建立健全产教融合管理机制

全面实施了校企合作的六种形式，与上百家行业龙头企业建立了深度合作关系，加强构建了“双主体”育人机制；适应新时代职业教育体系建设改革新要求，成立专家咨询委员会，聘请行业、企业专家为成员；聘请企业部门主任、技术骨干为一体化课程改革专家，深度参与学校专业建设，与企业共同制定专业人才培养方案，共同开发专业课程体系；加强与企业在实习基地建设领域的交流，以期做到深度融合、协同创新。



图 1 南阳市科创中等职业学校校企合作形式

7.1.2 深化产教融合，开展校企合作专项排查

学校深入贯彻《关于开展职业教育校企合作项目专项排查和备案工作的通知》、《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等文件要求，成立专门管理机构，配足配齐专职管理人员，重点排查与学校开展合作企业的资质、协议等，全面规范学校校企合作管理，提升校企合作水平；制订印发《南阳市科创中等职业学校产教融合校企合作工作实施意见（试行）》，进一步加强学校产教融合校企合作的体制、机制建设与创新，优化合作水平、合作方式、合作环境、合作深度等基础环节，切实提高学校实践育人水平，提升学校服务区域经济建设和产业发展的能力。

7.2 资源共建

学校遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，推进产学研用，构建深度融合、协同育人的办学模式，在现有订单培养、冠名班、产业学院人才培养和专业共建等合作模

式基础上，积极探索服务地方经济社会发展、适合学校实际的中国特色学徒制、现场工程师，健全协同发展新机制，形成人才培养培训新生态。以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，学校目前建设有校内职业技能实训中心 5 个，校外实习实训基地 19 家，将产业发展、人才与培养与实习实训基地紧密衔接，延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升价值链，推动人才培养与市场需求相适应、同产业结构相匹配，推动学校内涵发展、特色强校建设，服务地方经济和社会发展。

南阳市科创中等职业学校校企合作统计表

序号	合作企业	专业名称	合作起始时间	主营业务	实训基地数量
1	西峡县鸿鹄教育咨询有限公司	计算机应用，软件与信息服务	2020. 4. 10	软件和信息技术	1
2	西峡县科学技术馆	旅游服务与管理	2019. 4. 12	文化旅游	1
3	西峡县文物保护管理所	旅游服务与管理	2019. 4. 12	文化旅游	1
4	西峡县玲锋农业科技有限公司	市场营销，旅游服务与管理	2021. 6. 22	农、林、牧、渔专业及辅助性活动	1
5	河南南职智能制造科技有限公司	数控技术应用，机电技术应用，汽车制造与检测，智能设备运行与维护，汽车运用与维修	2020. 3. 25	设备制造	1
6	南阳雅派装饰设计工程有限公司	建筑工程施工，会计事务	2020. 4. 3	建筑装饰、装修和其他建筑业	1
7	南阳创德建筑工程有限责任公司	建筑工程施工，会计事务	2020. 4. 5	房屋建筑	1
8	西峡县玲锋拓展训练有限公司	市场营销	2021. 6. 20	市场营销，企业内训	1
9	西峡县北派文化传媒有限公司	计算机应用，会计事务，软件与信息服务	2020. 4. 15	计算机应用，软件开发	1
10	南阳吉美装饰工程有限公司	建筑工程施工，会计事务	2022. 4. 11	建筑施工	1
11	柠檬电子科技有限公司	计算机应用，会计事务，软件与信息服务	2020. 4. 8	软件和信息技术服务	1
12	西峡县西贝花坊	市场营销，首饰设计与制作	2020. 4. 13	市场营销，艺术设计	1

13	西峡县天羽物业管理服务有限公司	高星级饭店运营与管理, 旅游服务与管理, 市场营销	2019. 3. 29	物业管理, 工程施工; 酒店管理	1
14	西峡县蓝图实业有限公司	建筑工程施工, 会计事务	2020. 3. 18	工程施工	1
15	西峡县南职商业管理服务有限公司	高星级饭店运营与管理, 旅游服务与管理, 市场营销	2020. 4. 13	餐饮管理酒店管理	1
16	西峡县南职教育科技有限公司	计算机应用, 软件与信息服务, 汽车制造与检测, 智能设备运行与维护, 汽车运用与维修	2020. 4. 8	科技推广和应用服务	1
17	南阳创意餐饮有限责任公司	高星级饭店运营与管理, 旅游服务与管理, 市场营销	2020. 3. 25	餐饮服务	1
18	南阳东苑餐饮管理有限责任公司	高星级饭店运营与管理, 旅游服务与管理, 市场营销	2022. 5	餐饮服务, 物业管理	1
19	蓝湾智谷科技产业(南阳)有限公司	数控技术应用, 机电技术应用, 汽车制造与检测, 智能设备运行与维护, 汽车运用与维修, 会计事务	2022. 9	技术服务、人力资源服务	1



学生在企业进行学习



学生在企业进行实际操作



学生进行岗前培训





企业进行专业培训



企业进行理论测试

8. 发展保障

8.1 专业动态调整

学校牢固树立“质量立校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业”的专业建设方向，形成了面向社会、贴近需求、多专业并存的专业体系。现设专业 14 个。

学校成立由专业教师、行业、企业专业技术人员等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，定期进行市场调研，组织专题研讨，设置适合市场需求的专业，为全县经济社会发展提供有力人才支撑。

1、积极顺应产业结构调整 and 人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强数控技术应用、电子商务专业、计算机、学前教育、会计等专业的建设，为全县经济建设服务。

2、推行现代学徒制，开设企业“冠名班”，整体提升劳动者素质。

3、增设幼儿发展与健康管理、无人机等专业，初步形成以数控技术应用、学前教育、计算机应用、电梯工程技术应用与维修等校级精品专业、多种专业并存，融学历教育、技能培训为一体的专业框架。

4、探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深

化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。学校树立“专业课教学是职业教育教学的核心”的思想，确立了“根据市场和社会需求，不断更新教学内容，改革教学方法”的专业建设方向，在保持了我校原有的六大专业外，学校由行业、企业专业技术人员组成的专业人士在进行了市场调研，组织专题研讨后，2023年我校申报设置了适合市场需求的中药专业和运动训练专业。

改革专业人才培养模式，采用“大专业，小模块”的编班方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，实现知识技能与岗位任务的“零距离对接”，提高了人才培养的规格和质量。完善评价机制，构建多元化的中职学生评价体系。经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵更加丰富，教学质量明显提升，办学特色更加凸显。

8.2 教育教学改革

学校始终坚持以教学为中心，以质量为生命，注重思路引领，优化育人环境，在育人理念上强化“人人能成才、行行出状元”的成才观，在育人目标上更加突出实践操作能力，学校下大决心创新教育教学管理，花大力气提升育人质量，学校教育教学水平迈上新台阶，真正实现了“就业有门、升

学有路”的教学目标。以改革促质量，以质量求发展，努力形成优势，办出特色，树立“品牌”，提高“品位”，力求在“做优”的基础上，把学校“做大”、“做强”。具体做如下：

一是坚持不懈开展师德师风建设。学校坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为统领，以做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为目标，充分发挥全校教师教书育人、为人师表的自觉性、积极性和创造性，始终坚守爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的教师职业道德规范，坚持学为人师、行为世范、以德立教的基本思想，按照“精于教书、勤于育人”的要求，以“敬业、博学、爱生、奉献”为主要内容，对全体教职工提出争做“有魅力、有内涵、学生爱戴的老师”的明确目标，坚持不懈地开展了“爱岗位、爱教育、爱教学、爱学生”等一系列师德师风教育活动，坚持把师德师风建设贯穿于学校教育教学的全过程，贯穿于质量建设的全过程，取得了显著的成效，涌现了一大批受到表彰的优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者。

二是坚持不懈抓教师素质提升。强化理论学习。学校认真组织全体教职工学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》、《职业教育法》以及国家、河南省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2022年）》，特别是认真学习教育部制定的《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一

步加强和改进师德建设的意见》、河南省教育厅印发的《河南省中小学教师职业道德“八不准”》及违规处理办法》，并为每位教职工配发了《中国师德手册》，进一步浓厚了依法治教的氛围。注重专业提升，积极实施教师素质提高计划。2023年，有3人参加了国培，13人参加了省培，42人参加了企业实践，37人参加了社会服务活动，邀请专家来校举办讲座，受训教师276人次。5名青年教师成长为相关专业教学中坚力量。一批青年教师成长为相关专业教学中坚力量，极大地提升了教师专业素质和技能水平。经过努力，学校教学教研成果涌现，一批名师脱颖而出。学校积极组织教师参加信息化教学设计大赛、课堂教学大赛、建设精品课程、指导技能大赛、开展课题研究、撰写教研论文等活动。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍已经形成，他们以“教书育人”为大任，以“精业兴校”为荣耀，为学校迅速发展提供了强有力的人才支撑。

三是通过深入调研，制订了方案，确立了目标

学校紧紧围绕省职教课改要求，经过认真研究，确定了学校课程改革的总体目标是以课程发展为指导，遵循教育教学规律，运用现代化课程观，从课程目标、课程结构、课程设置、课程内容、课程实施、课程评价等几个方面推进改革。建立了以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。紧紧围绕新培养目标中素质和能力基本要求和就业、创业发展方向，本着夯实文化基础、提

高文化素养，强化技能训练，实现一专多能；拓宽就业方向，增强适应能力的改革，以模块化课程体系为基本模型，推进教学改革，培养和提高学生的全面素质和综合职业能力。

四是加强指导，为“双师型”教师的培养创造浓厚的氛围与良好的条件。（一）青蓝结对，我校根据专业教师普遍年轻化的现象，推出了青年教师培训计划，除了参加青年教师培训之外，还建立了青年教师“拜师结对”的活动，促进青年教师成长；（二）是社会实践，根据教育部《关于全面推进素质教育，深化中等职业教学改革的意见》，学校有计划、有目的地组织专业教师经常深入企业第一线，熟悉企业的生产环节和操作工艺，了解最新的技术信息；（三）是学历进修，鼓励已经取得规定学历者攻读硕士学位；（四）是技能培训与考核，我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训和考核，并将其成绩纳入教师的考核。整合教学课程内容以项目课程为目标，形成综合化课程

8.3 教师培养培训

学校师资队伍建设卓有成效。一是积极落实职教师资提升计划，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。二是建立人才引进机制，聘请省市教育专家、行业企业专家计3人，参加到专业建设指导委员会和专业教学指导委员之中，外聘能工巧匠、技术能手5

人参与专业理论教学或专业技能指导，学校专业建设档次得以很大提升，技能教学力量不断壮大。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队已经形成，他们以“育人”为大任，以“兴校”为荣耀，为学校可持续发展提供了强有力的人才支撑。

8.4 规范管理情况

学校建有校长室一科室一教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务科研部、学生工作部、网络中心、培训中心、招生就业处、学生资助管理处等职能处室及工会、团委、等群团组织，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和服务水平。校级领导班子成员 5 人，平均年龄 40 周岁，均具有本科学历，中级以上职称。二级机构管理人员 9 人，全为竞聘上岗，平均年龄 30 岁，均为中级以上职称。

2023 年，依照学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理等规章制度 42 项，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

8.5 德育工作情况

落实立德树人根本任务。把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程，突出诚信、敬业，增强学校德育工作的针对性和实效性。学校按照“全员育人”的理念来构建德育管理机制，突出全体教职工的德育职责，积极发挥德育课教师、班主任、共产党员、团员干部等德育队伍的主力军作用，德育工作呈现以下特色。

一是坚持全程和全方位育人，把德育落实到学校工作的各个方面。发挥课堂教学的主渠道作用，积极挖掘本课程德育教育内容，把思想教育有机地渗透到课堂教学之中，做到了教书育人；健全和落实各项学生管理工作制度，责任到人，措施到位，落实有力，做到了管理育人；组织开展丰富多彩的活动，如运动会、元旦文艺汇演、技能竞赛、校园现场招聘会、各类征文比赛、志愿者服务活动、十八岁成人宣誓、篮球赛等，做到了活动育人；高标规划，发掘校园自然美、人文美，设置校园广播、文化长廊、报刊阅览栏、专题宣传橱窗，在醒目的位置悬挂校训、校风、教风、学风和职教宣传标语，营造了整洁、优美和浓郁的职业教育文化氛围，做到了环境育人。始终把爱国主义、社会主义和集体主义教育作为德育主线贯穿整个中职阶段，培养学生正确的人生观、价值观和崇高理想信念，以增强他们今后在职业生涯中克服困难、挫折的勇气和力量。

二是根据生源特点，找准教育和管理的突破口。按照“学会求知创业，学会处事做人”的育人理念，根据中职学生的

特点，坚持把养成教育作突破口，狠抓学生日常行为规范的教育管理以及困难生的转化教育。通过新生入学军训、新生入学纪律强化教育等措施，让新生了解我校的纪律要求，初步纠正前阶段形成的不良行为和习惯。结合班级量化评比和学生操行的考核，积极实施德育综合量化管理，坚持不懈地对学生执行日常行为规范情况进行检查、督促，及时对违反纪律的学生进行教育，改变学生的不良行为习惯。

三是紧跟形势，增强德育的针对性、实效性和时代性。近年来，因受社会大环境的影响，各种良莠不齐的思潮不断地渗透到了校园，学生的思想较为复杂，有心理问题的学生也特别多，许多学生的安全、法制意识淡薄。为此，学校加大了心理健康教育和安全法制教育的力度，取得了较好的成绩。在心理健康教育方面，我们建起了心理咨询室；通过大量调查摸底，建立了心理问题学生跟踪档案；以班级为单位，由心理教师每学期至少进行2次的集体心理健康教育。在安全与法制教育方面，我们充分利用升旗仪式、各种集会等场合，以及教室的广播系统、学校宣传橱窗等工具加强宣传教育；通过校警共建机制以及法制副校长，举办各种专题教育讲座，以各种生动案例开展教育，起到了事半功倍的效果，一年来未曾出现学生安全事故和违法现象。

四是突出职业教育特色，抓好职业道德教育和学生的就业管理。在德育过程中，注重抓好职业道德、择业和创业意识教育，突出职教特色，提高毕业生的质量，同时积极抓好

学生的就业管理，扩大毕业生的就业出口。各个专业都开设了《职业道德与就业指导》等德育课程，从课堂上使以敬业、乐业和以诚信为主要内容的职业道德教育得到了有效落实。现在，我校校风和谐，学风良好，保持了我校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达95%以上。

学校高度重视校园文化建设，全面传播社会主义核心价值观、“传树争做”。积极传播进步文化，创设报栏、橱窗、文化长廊、图书室、阅览室等思想文化教育阵地，展出学生书画作品，开辟文化墙，使学生亲自参与自我熏陶；建成完善的校园电化教学网络，普及文明新风；在学校重点部位张贴名人名言，出优秀毕业生展板，展示学校校训和育人理念，提升校园文化层次。每周的升旗仪式、国旗下的讲话、重大节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。

学校一直强化培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力，学生会建设规范、有效。每届学生会干部都是通过公开选拔、竞选产生出来的，在学生中示范作用明显，享有较高威信；学生会和青年志愿者队伍等机构健全；根据相关制度，学生会干部直接参与到学校日常管理之中；在开展校园文化建设、爱心募捐、禁毒服务、安全巡查、学生就餐、卫生检查等工作中，学生会发挥了出色的作用。

8.6 党建情况

2023年，学校党支部按照县委和县教育局党组“两学一做”学习教育的部署和要求，坚持从严从实，做到了“三个

突出”：一是突出责任落实。支部迅速成立“两学一做”领导小组，并成立了以党小组为单元的学习小组，领导小组抓学习小组，支部委员划入各党小组，党小组长带动党小组成员，形成“两学一做”责任落实的压力传导和带动机制。支部及时制定并在党员大会上通过了“两学一做”主题教育活动实施方案和支部学习教育工作计划，将“两学一做”的主体责任和学习任务明细化、具体化，对照“两学一做”学习教育责任清单、任务清单，做到细化到人、量化到岗，紧扣时间节点，一项一项抓落实。二是突出常态长效。支部坚持以党小组为基本单位，以组织生活为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，把思想教育抓在日常，将“两学一做”抓在日常。以“三会一课”为抓手，聚焦党员教师学习、思考和领会，以党课促党员教师思想觉悟的提高。开展了多次专题党课，由领导小组成员以讲座形式带头讲党课。支部引导督促全体党员教师认真学习党章、党内政治生活若干准则、廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规，真正搞清楚该做什么，不该做什么，掌握好能做什么，不能做什么，守住共产党员为人做事的底线。支部采取先支部大会后小组活动，先集中学习后分组讨论，先分散自学写心得体会，后集中通过考试，完成了三个专题和党员具体标准大讨论等学习任务。全校党员全部满勤参加，党章党规测试参与率均达到100%，党章党规测试的优秀率均达到100%。三是突出示范引领。结合“两学一做”的系列主题活动，支部组织党员

参加诸如环境清理等活动；支部设立“党员示范岗”，开展“当先锋，树形象”公开承诺活动，全体党员还承诺领办了班级管理、困难学生帮扶、质量提升工程等一系列重要事项。这些活动的开展为党员教师积极搭建了发挥先锋模范作用的有效平台，使他们把“两学一做”落实到具体行动中，落实到教育教学的各个方面，真正立足岗位做贡献，发挥出党员的示范引领作用。

9. 面临挑战

总结 2023 年职业教育办学实践，虽然在各方面取得了一定的成绩，但这与市委、政府的要求和全市人民的期待还有一定的差距，学校发展中还存在着一些不协调、不持续的问题亟待进一步解决：

9.1 教师思想观念需要更新，对职业教育的认识需要进一步提升，管理和服务水平有待提升

深入推进依法办学、依法治校，把法治思维和法治方式贯穿办学治校全过程，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的依法治校体系。适应新时代中等职业教育发展的新形势、新要求，遵循学校章程，充分发挥党组织的政治核心作用，干部素质明显提升、规章制度更加完善、执行更加自觉有力、干事创业活力更大激发。按照“效率优先、公平务实、多劳多得、优劳优酬”的原则，进一步推进人事分配制度改革

革。破除壁垒，盘活人力资源，建立“人尽其才，才尽其用”的灵活用人机制。

9.2 高层次人才不足，缺乏领军人物，“双师型”师资队伍建设和教学科研建设投入不够

创新人才引进机制，提高人才引进待遇，制订激励有效措施，加大人才引进力度，吸引和集聚一批急需的有影响的高端人才队伍。提高教师待遇，让教师“留得住、干得好”，不断提升教师的归属感、获得感和幸福感。鼓励教师参加学生顶岗实习生产实践活动，提高实践能力，增强综合素质，加快培养一批高水平的具有教育教学能力，又具备科技创新和服务地方经济社会高质量发展实践能力的“双师型”教师队伍。

9.3 学校发展与地方经济社会发展的融合度不高，人才培养的契合度不强

立足区域经济社会高质量发展和“乡村振兴”战略带来的新机遇，建立与地方行业企业紧密联系的工作机制，积极落实河南省全民职业技能提升计划，大力开展复员军人、社会青年、下岗职工、农民工、新型农民、在岗职工等高技能人才。

针对这些问题与不足，需要我们学校全体教职工认真学习十九大精神，以改革创新的精神不断寻求突破，进一步增强专业办学服务发展的能力。2024年我校将坚持以党的二十

大精神为指针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照加快发展现代职业教育的目标要求，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，以市场为引领，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以项目建设为抓手，面向县域经济发展方向，调整优化专业布局，深化教育教学改革，创新人才培养方式，做强做大品牌专业，为南阳市经济社会发展提供人才技术支撑。

附件 1: 人才培养质量计分卡

附件 2: 满意度调查表

附件 3: 教学资源表

附件 4: 国际影响表

附件 5: 服务贡献表

附件 6: 落实政策表

附件 1: 人才培养质量计分卡

名称: 南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	720
2	毕业去向落实人数	人	720
	其中: 毕业生升学人数	人	720
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

附件 2: 满意度调查表

名称: 南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.40	544	网络问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	88.60	544	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.60	544	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.79	544	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	88.60	544	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.09	544	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91	430	网络问卷调查
	其中: 应届毕业生满意度	%	93	312	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89	118	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92	64	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	88	8	网络问卷调查
5	家长满意度	%	86	175	网络问卷调查

附件 3: 教学资源表

名称：南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.3
2	双师素质专任教师比例	%	45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.66
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	14
		学时	3160
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	74
		学时	648
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	112
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	3
		学时	180
	在线精品课程课均学生数	人	60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	800

附件 4：国际影响表

名称：南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5：服务贡献表

名称：南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	150
	公益项目培训学时	学时	150
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 6：落实政策表

名称：南阳市科创中等职业学校(00198)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1710
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	64
	教职工总数	人	64
	其中：专任教师总数	人	42
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1710
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	720
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	352
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	100
	年支付行业导师课酬	万元	30
10	年实习专项经费	万元	25
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.5