

浙川县电子中等职业学校 教育质量年度报告(2023年度)

浙川县电子中等职业学校
2023年12月

目 录

一、人才培养	3
(一) 立德树人	3
(二) 专业建设	4
(三) 课程建设(含教材建设)	5
(四) 教学改革(含数字化教学资源建设)	5
(五) 贯通培养	6
(六) 职普融通	6
(七) 科教融汇	7
(八) 创新创业	7
(九) 技能大赛	7
(十) 培养质量	8
二、服务贡献	9
(一) 服务行业企业	9
(二) 服务乡村振兴	10
(三) 服务地方社区	10
(四) 服务区域合作	10
三、文化传承	11
(一) 传统文化	11
(二) 红色文化	11
(三) 校园文化	13
四、国际合作	14
五、产教融合	14

(一) 校企双元育人.....	14
(二) 市域产教联合体建设.....	15
(三) 行业产教融合共同体建设.....	15
(四) 开放型区域产教融合实践中心建设.....	15
六、发展保障.....	15
(一) 党建引领.....	15
(二) 政策落实.....	16
(三) 学校治理.....	16
(四) 质量保障.....	16
(五) 师资队伍建设.....	16
(六) 经费投入.....	17
七、面临挑战.....	17
附件:	
表 1 人才培养质量计分卡.....	19
表 2 满意度调查表.....	20
表 3 教学资源表.....	21
表 4 服务贡献表.....	24
表 5 国际影响表.....	25
表 6 落实政策表.....	26

附件 3

内容真实性责任声明

学校对浙川县电子中等职业学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨海仙

2023年12月21日（2023

一、学校概况：

淅川县电子中等职业学校位于南水北调工程中线渠首淅川县，这里历史悠久，文化灿烂，曾是楚国始都所在地，一代商圣范蠡故里。学校创办于2006年元月，是一所经省、市教育行政部门批准，融学历教育和短期技能培训为一体的创新型中等职业学校。经过十多年的发展，在校生人数目前1423人，教职工75人。办学规模在南阳市民办学校中名列前茅，成为豫、鄂、陕三省毗邻地区知名品牌中等职业学校。

学校座落在风景秀丽的范蠡公园南门，位于淅川县城灌河路881号，校园前后青山相望，周边小溪环绕，环境幽美静谧。总占地面积52689多平方米，建筑面积30850多平方米。按照国家级示范性中等职业学校标准建设，整个校园分为教学区、实训区、运动区、生活区、文化交流活动区等五大区域。开设有计算机平面设计、计算机应用（大数据方向）、机电技术应用（电器维修方向、工业机器人技术方向、无人机技术方向、人工智能方向等）、美发与形象设计、电子商务、汽车制造与检测（汽车运用与维修方向、新能源汽车方向）、旅游服务与管理（中餐烹饪方向、西式烹饪方向、中西式面点方向）、音乐与表演（幼儿保育方向、舞蹈影视表演方向）、中草药栽培等九大专业。学生入校即签定就业安置协议，毕业后对口安置工作，平均月工资在4000元—10000元。另开设有对口升学高中班，可圆学生大学梦。学校教学设施完善，实验实习设备齐全，师资力量雄厚，教学管理规范，校园环境宜人，是学习深造和成才就业的好去处。

二、人才培养：

（一）立德树人

浙川电子中专始终把德育工作摆在素质教育的首要位置，充分利用本地教育资源，拓宽校内外的教育渠道，抓好文明学校、家长学校和社会实践教育；根据不同年龄阶段学生的实际，遵循由浅入深、循序渐进的原则，大力开展思想政治教育、道德品质教育、法制教育和心理健康教育，努力将学生行为规范的养成教育落到实处，做到从点滴抓起，知行统一，自律与他律相结合，教育与管理相结合，提高学生分辨是非，区别善恶的能力，培养学生良好的道德行为和道德素质，指导学生学会学习，学会生活，学会做人。

学校每学期都举行不同主题的德育活动

1、举行最美孝心活动和敬老院献爱心活动以培养学生的感恩情怀。

2、学校组织机电班学生给社会免费维修家电，美发班学生为敬老院老人免费理发等活动培养学生的社会责任感。



学生在体育场免费家电维修



副县长韩莉慰问家电维修学生

3、每年在清明节举行扫墓活动；每年在3月雷锋月中举行“《永远的雷锋》观后感演讲比赛”

4、每学期举行“学习传统文化，做绅士淑女型学生”活动以矫正学生的不良日常生活习惯。

5、每年在学校积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全人格。

学校重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任每星期与学生家长做好沟通，切实做好家访工作。学校对学生家长进行根据青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面指导，拓宽家庭教育指导途径。

（二）专业建设

学校大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、

案例教学等为主体的七种教学模式。

（三）课程建设（含教材建设）

学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组织专业课教师参与专业技能培训与证书考核。建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

（四）教学改革（含数字化教学资源建设）

学校制定了实施性人才培养方案并进行了修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位，以职业实践为主线、以项目课程为主体的课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。

因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难生帮助机制等。

（五）贯通培养

以“工学结合、校企合作”作为人才培养模式改革的重要切入点，积极探索“专业+企业+就业+创业”的人才培养模式，加大学校与企业的融合力度专业所培养的合格人才。

专业以“基础强化，读训交替，素质递进”为培养步骤，按照2年在校学习、半年顶岗的“2+1”教学模式。学生在校期间，第一学年注重养成教育，第二学年注重技能培养，最后半年注重能力提升，使其适应企业需求。根据与校企合作协议，在第六学期才在到企业开始顶岗实习，企业应应对接岗位、对接实训项目，学生的技能得到升华，学生才能接触到生产岗位，接触到真实的工作环境，体验到一线生产与专业学习的关系。

依托优势行业和企业，形成以工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式为方向的办学格局。使学生“在做中学、学中教”，让学生真正融入到社会和企业的真实环境，实现学生职业能力培养与企业岗位要求之间“零距离”对接。

（六）职普融通

学校致力于推进职普融通工作，以提供更全面的教育服务，助力学生多元发展。旨在为学生提供更多元化的学习选择，激发他们的学习兴趣和潜能。这一合作不仅有助于提升学校的教育品质，更将为学生未来的成长和发展奠定坚实基础。

（七）科教融汇

明确人才培养定位，始终将科技创新、技术研发与教育教学紧密结合，使科学研究、技术开发和创新成为专业教育活动中不可或缺的组成部分。另一方面，职业学校在教学体系方面需要注重科技化和现代化建设，同时重视将科学技术应用与教学活动相结合的重要性。积极推动将前沿科学技术应用引入学校、课堂和教材之中。职业学校可以与科研机构、行业企业进行合作，共同开发数字化教学管理系统，同时进行智慧校园的建设，通过科技的力量来促进“三教”改革，以提升学生的科学素养和创新能力。

（八）创新创业

学校培养学生创新创业能力，学校通构建了“千百十”人才培养工程，在新生中全面开设创新创业基础课程，将各级各类创新创业竞赛融入班级、融入课堂，培养学生的创新创业意识，覆盖面约 1000-1500 人；在二年级学生中遴选创新创业意识较强的学生 300-500 人，开设创新创业能力课程，培养学生的创新创业能力；从二年级下学期开始，遴选创新创业意识、能力强的 40-50 人组建创新创业“鲲鹏班”，开展创新创业实践，参加校内外各级别大赛，进一步激发学生的创新创业意识，提升创业能力。

（九）技能大赛

学校注重技能大赛工作，通过组织各类技能大赛提高学生的实践能力和综合素质。2023 年，学校积极参加各项技能大赛并获得了多个奖项和荣誉证书。

浙川县电子中专市级以上奖项统计

序号	姓名	优秀班主任	班主任能力	市优质课	省优质课	市竞赛指导教师	省竞赛指导教师
1	罗绍峰	2018		2020二等		2021电商三等	
2	桂红丽			2020二等			
3	刘肖君			2021二等			
4	魏秀峰			2021二等			
5	张伟东					2021汽修三等	
6	张学云					2022汽修三等	
						2021电商三等	
						2022EXCEL二等	
7	魏显锋	2021	2020三等		2021三		
			2021二等 组员:李明 贾庭正				
8	贾庭正					2021维修电工三等	
						2022维修电工三等	
9	陈春霞				2021三等		2021三等
						2022平面设计三等	
10	杜吉章					2021电焊三等	
11	岳豫琦					2022电焊三等	
12	谢欢					2022电商三等	
13	胡小康			2022三等		2022电商三等	
14	陈云云			2022二等			
15	宋维俏				2022三等		
16	张燕妮					2022主持人二等	
文明风采				2022市南阳市学生技能大赛			
1	曹俊静	2020	三等			1 焊接技术	赵永康 三等
2	邓笑	2020	三等			2 维修电工	杜培 三等
3	卢鑫	2020	三等			3 维修电工	段传永 三等
4	王婷	2020	三等			4 汽车维修养护基本检测	柴子龙 二等
						5 汽车维修养护基本检测	李想 三等
						6 汽车机电维修	全永生 三等
1	王玉玲	2021三等				7 电子电路装调与应用	孙静波 二等
						8 广告平面设计	全会 二等
2021市竞赛				2022市南阳市学生素质能力大赛			
1		朱珈钰	三等				
2		宋玉宝	三等				
3	电子商务	陈留兴	三等			1 Excel数据处理	侯林武 三等
4		王艺铭	三等			2 Excel数据处理	王江波 二等
5	电焊	李振	三等			3 主持人	周双会 三等
6	维修电工	刘海涛	三等			4 主持人	张书雅 二等
7	汽车维修	魏福鑫	三等				

(十) 培养质量

学校通过开展教学质量评估活动对教师的教学情况和学生的学习情况进行了全面评估并及时反馈问题和改进措施提高了教学质量和培养质量。同时学校还及时关注学生的学习情况对学业有困难的学生进行帮扶和指导提高了学生的学业成绩和综合素质。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培训目标,制定专业培训方案,遵循学生的认知规律及职业成长规律,真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培训体系,通过校内实训、校外观摩系统的实践教学

体系，积极进行学徒制试点，实现高技能人才培养。

毕业生就业率为 97%以上，对口就业率为 80%以上，初次起薪在 3500 元以上。

二、服务贡献

根据教学计划，科学合理地安排实训内容与实习任务，学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 2 家合作协议满三年以上。

近三年来，学校投入对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能。其中县内企业有福森新能源科技有限公司、丹江大观苑、金博橡塑、南阳林吉特精密科技有限公司等。

（一）服务行业企业

根据教学计划，科学合理地安排实训内容与实习任务，学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 2 家合作协议满三年以上。

近三年来，学校投入对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培

养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能。其中县内企业有福森新能源科技有限公司、丹江大观苑、金博橡塑、南阳林吉特精密科技有限公司等。

（二）服务乡村振兴

十余年来，淅川县电子中等职业学校为社会培养出了近万名实用型技术人才，为地方经济建设，社会发展做出了较为突出的贡献。特别对我县扶贫及残疾人事业做出了突出的贡献。在扶贫开发中，学校组织教师对精准扶贫户及家庭困难户进行养殖种植培训近百场次，受益人数三千余人次。学校在招生工作中，对困难户的子女实行优惠政策，除其享受国家有关补助外，学校从其办公经费中拿出一部分钱对其生活费给予适当补贴。让这部分学生完成学业，这些年学校补贴的学生三百余人，投入资金三十余万元。我校招生对象主要来自农村，贫困生比较多，学校尽其所能让其完成学业，真正学到一门技术，让他们成为改变家庭面貌的主体。这些年来，我校培养出的精准扶贫户毕业生四百多名，为淅川的脱贫攻坚工作做出了贡献。

（三）服务地方社区

学校每学期都会组织组织 2-3 次免费家电维修、美容美发、农村适应性技术培训、电工焊工培训等公益活动。

（四）服务区域合作

学校积极服务区域合作，通过参与区域教育交流、合作办学等活动，促进区域间的教育合作和交流，推动区域教育的共

同发展。

三、文化传承

(一) 传统文化

学校注重传统文化的传承和弘扬，通过开设传统文化课程、举办传统文化活动、开展传统文化研究等方式，让学生了解和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。2023年，学校举办了多场传统文化活动，如“弘扬商圣思想 传承范蠡文化主题活动”等，让学生在活动中感受传统文化的魅力。



(二) 红色文化

学校注重红色文化的传承和弘扬，通过开展红色主题教育活动、参观红色教育基地等方式，让学生了解党的历史和革命精神，增强爱国主义情感。2023年，学校组织了多次红色主题教育活动，如“感恩祖国”演讲比赛、“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲、毛泽东诗词朗诵比赛、“红色旋律，青春之声”歌唱比赛等，让学生在活动中感受革命先烈的英勇事迹和革命精神。





(三) 校园文化

校园文化活动丰富多彩。开展德育主体活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有篮球、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育系列活动、法制教育系列活动。





四、国际合作

学校暂无国际合作相关方面规划。

五、产教融合

（一）校企双元育人

学校与福森新能源科技有限公司、南阳林吉特精密科技有限公司、浙川减震器厂等企业建立了合作关系，共同开展了多个双元育人项目。这些项目涵盖了多个专业领域，如计算机应用技术、汽车制造与维修、机电技术应用、平面设计、旅游服务与管理等专业。通过这些项目，学生可以在在校期间就接触到实际工作场景，了解行业发展趋势和市场需求，提高自己的实践能力和职业素养。

同时，学校还积极推进课程和教学改革，加强实践教学环节，提高教学质量。学校还邀请企业专家进校园，为学生开设讲座和培训课程，帮助学生更好地了解行业发展趋势和市场需求。

(二) 市域产教联合体建设

学校积极参与市域产教联合体建设通过与当地政府、企业等合作建立产教融合平台实现资源共享和优势互补推动产教融合向更高水平发展。2023年学校与福森新能源科技有限公司、南阳林吉特精密科技有限公司、浙川减震器厂等合作建立了多个产教融合平台为学生提供了更多的实践机会和实践平台也为当地经济发展提供了人才支持和智力支持。

(三) 行业产教融合共同体建设

通过建设产教融合共同体，学校将为学生提供更加贴近实际、更加实用的教育环境和实践机会，提高学生的实践能力和综合素质，提高人才培养质量。

积极参与行业标准的制定工作，推动信息工程行业的标准化发展。同时，学校还将与企业合作开展多个项目，为行业发展提供技术支持和人才保障。

通过建设产教融合共同体，促进教育链与产业链的有机衔接，实现教育资源与产业资源的有机结合，提高人才培养的针对性和实用性。

(四) 开放型区域产教融合实践中心建设

随着科技的快速发展和产业结构的不断调整，教育领域也在不断进行着变革。校作积极响应国家号召，加强产教融合，推动实践教学，提高人才培养质量。

六、发展保障

(一) 党建引领

浙川县电子中等职业学校继党支部成立以来，在上级党委的正确领导下，坚持“三分理论，七分实践”的工作思路，深入学生内部，理论的工作基础得到扎实，稳步的提升。通过全体党员及教职工的努力下，不断的提升了业务能力，和学生素养水平的提高。党支部班子结构得到优化，学校呈现健康，快速，良好的发展态势。

（二）政策落实

鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组织专业课教师参与专业技能培训与证书考核。

建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

（三）学校治理

学校规范化管理，明确责任目标，加强各级制度建设。学校建立了由校长负总则、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，严格执行法律、法规，具有必要的教育教学和管理等工作机构。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位。

（四）质量保障

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

（五）师资队伍建设

我校的专任教师数为 75 人，专任教师学历均为本科以上学历；专任教师中，具有高级专业技术职务人数为 16 人。其中专业课教师 50 人，比例为 66.67%。其中“双师型”教师 38 人，比例为 50.67%。每个专业都配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 2 人。来自行业企业的兼职教师 15 人，为本校专任教师总数的 20%。

（六）经费投入

学校为县级民办中职学校，教职员工工资、正常办学经费、主要来源于财政拨款的中职免学费和收取学生书杂费来发放。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度、保证了财务、资金管理制度的健全、规范及执行有效性。

七、面临挑战

（一）存在的问题

- 1、学生文化课基础差，老师在传授理论知识中遇到困难、障碍。
- 2、民办学校资金不足，学校条件有待进一步改善。
- 3、专业课教师水平参差不齐，整体教师素质有待提高。
- 4、职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、

内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

(二) 改进措施

1、学校在做好专业课同时，对学生文化课水平做好补课，让学生文化课水平能够适应专业课需要

2、开源节支，把学校有限资金用到改善学校教学条件上面；校企合作，争取企业对学校方面支持。

3、加强师资培训，挖掘内部潜力，实行师带头，提高教师素质；邀请专家及专业技术人才到校培训，提高教师素质，学校提供条件，让教师多参加一些教师培训，以提高教师素质。

4、邀请专家及高素质教师到我校调研，把脉问诊，弄清学校存在问题，有针对性的提出改进措施。

浙川县电子中等职业学校

2023年12月21日

表 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	360	
2	毕业去向落实人数	人	360	
	其中：毕业生升学人数	人	46	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	60	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	314	
	其中：面向第一产业	人	12	
	面向第二产业	人	63	
	面向第三产业	人	239	
6	自主创业率	%	26	
7	毕业三年晋升比例	%	60	

表 2

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	814	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96	814	网上调查
	课外育人满意度	%	97	814	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95	814	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	92	814	网上调查
	专业课教学满意度	%	96	814	网上调查
2	毕业生满意度	%	93	360	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	360	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	277	网上调查
3	教职工满意度	%	100	75	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	75	问卷调查
5	家长满意度	%	98	463	问卷调查

表 3

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	%	17.25
2	双师素质专任教师比例*	%	50.67
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.33
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	32
		学时	2700
	其中：课证融通课程数*	门	9
		学时	543
	网络教学课程数	门	9
		学时	280
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	60
	在线精品课程课均学生数*	人	35
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个
其中：国家级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量*		个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3

序号	指标	单位	2023 年
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	1.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	6612.30
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	计算机类	计算机应用、平面设计、电子商务	公司、企业等
2	装备制造类	汽车制造与检修、机电技术与应用	公司、企业等

表 4

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	324
	其中：A 类：留在当地就业*	人	287
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	234
	D 类：到大型企业就业*	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	720
	公益项目培训学时*	个	720
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
	全日制在校生人数*	人	1541	
2	年生均财政拨款水平	元	3900	
3	年财政专项拨款	万元	565.89	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	94	
	其中：专任教师总数	人	75	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	16	
5	班主任人数	人	17	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1451	
	其中：学生体质测评合格率	%	98	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	364	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4	
9	聘请行业导师人数*	人	15	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	1800	
	年支付行业导师课酬	万元	3.60	
10	年实习专项经费	万元	5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.16	

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间 2023 年 12 月 21 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	浙川县电子中等职业学校	2023 年 12 月 21 日	http://xczdxx.v3.hnrich.net/index.html	
2				
3				
.....				

职业教育质量年度报告负责人信息表

单位名称：浙川县电子中等职业学校

姓名	部门	职务	联系电话	微信号	电子邮箱
张栋	办公室	主任	18338287536	18338287536	187317783@qq.com