

南召县中等职业学校质量年度报告（2023 年度）

2023 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对南召县中等职业学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年7月28日

南召县中等职业学校质量年度报告（2023 年度）

目 录

| | |
|---------------|----|
| 一. 人才培养 | 4 |
| 二. 服务贡献 | 9 |
| 三. 文化传承 | 10 |
| 四. 产教融合 | 13 |
| 五. 发展保障 | 14 |
| 六. 面临挑战 | 21 |

南召县中等职业学校质量年度报告 (2023 年度)

南召县中等职业学校始建于 1965 年,占地面积 39.6 亩,建筑面积 11400 多平方米,是一所集学历教育、技能教育、升学教育和社会培训为一体的公办中等职业学校,为地方经济发展培养了大量技能型人才和新型劳动力。

2023 年,学校全日制在校生 2170 人,学生为三年制中专学生,学生流失控制较好,巩固率为 99.2%。生师比例约为 18:1。教职工 115 人,双师素质专任教师比例为 58.9%,高级专业技术职务专任教师比例 29.3%,学校 2023 年教学仪器设备总值 1303 多万元,纸质图书 7.52 万册,生均数达到达标学校指标要求。

一. 人才培养

1.1 立德树人

学校重视学生德育教育、养成教育。坚持抓好班会,升旗仪式和国旗下讲话的德育阵地,有针对性地对对学生进行教育,帮助学生树立远大理想和抱负,促进了学校精神面貌的整体提高。开展应急疏散和消防演练、防震演练、疫情防控演练、法治教育专项答题、安全教育主题班会、反诈骗入校宣传活动、防欺凌安全教育活动、优秀学生、优秀学生干部、先进班集体评选活动、母亲节感恩活动。开展仪容仪表、抽烟喝酒、校园欺凌和打架斗殴、禁止手机进校园进课堂、远离毒品等专项教育活动,减少了严重违纪现象的发生。学校

高度重视文化建设与文明风采活动的开展，充分利用各种契机，对学生进行爱国主义教育，坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动；利用班会经常对学生进行日常行为习惯的养成教育；创建广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件，不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受；实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体制锻炼于一体，努力构建“平安校园”、“和谐校园”；积极开展读书活动，努力营造“书香校园”氛围，学校设有阅览室，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”；努力打造“求真、务实、开拓、创新”的校园团队精神；积极建设校园网站充分发挥校园网站的作用。

1.2 专业建设

学校开设对口升学班、幼儿保育、汽车应用与维修、计算机应用、工艺美术、应急救援、园林技术、音乐表演、中餐烹饪等 12 个专业。

近年来，坚持以“服务为宗旨，就业为导向”的办学方针，以“德塑人生，技行天下”为办学理念，明确办学定位，突出办学特色，加强制度管理，提升办学质量，不断探索职业教育办学规律，面向市场，抢抓机遇，积极开展校企合作和联合办学，创新职业教育校企合作、“理实一体化”、产教融合的办学机制，以地方特色产业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成了面向社会、贴近需求、多专业并存的专业体系。

积极顺应产业结构调整和人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强汽车运用与维修、应急救援技术、园林技术、计算机应用、幼儿保育、中餐烹饪等专业的建设，为社会经济建设服务。推行现代学徒制，开设企业“冠名班”，整体提升劳动者素质。探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校认真贯彻国家新修订《职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。课程建设遵循的主要标准有：1. 将思政课程、职业生涯发展、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、职业素养等列为必修课。2. 每年安排40周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。3. 实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。4. 学生顶岗实习时间一般为6个月。5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

学校推行“做中教+做中学”教学模式，落实“工学结合”人才培养模式。通过专业教学内容“理论与实践相结合”、

专业实践教学“校内与校外相结合”、专业教学场所“教室与实训室相结合”的模式，积极开展教学方法改革。通过组织校内公开课教学活动，遴选优秀中青年教师参加市级教学十万教师大比武活动，组织教研员参加市级十万教师大比武的听课评课活动。通过以上的公开课、听课评课活动，推进教育教学改革，提升课堂教学效率。

1.5 创新创业

学校积极推动学生“三创”教育改革，营造校园创新创业良好环境，纵深推进大众创业万众创新，切实提高学生的创新精神、创业素养和创新创业创造能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

1.6 技能大赛

学校积极参加四项竞赛活动，引领师生综合素质提升。在学校的统一部署下，要求学校各专业、各任课教师积极按照省教育厅安排，主动参加技能竞赛、素质能力大赛、传统文化大赛及文明风采等四项竞赛活动，2023年在学校的统一部署下，教师们踊跃报名参赛，共有72人参加31个项目的比赛，其中有4个项目参加省赛，其中张小暖和邹云霞两位老师指导的文明风采竞赛获得省级二等奖。



张小暖和邹云霞获奖证书

1.7 培养质量

2023年毕业生中，直接就业 340 人，升入高等教育 151 人，就业率达 100%，毕业生面向三次产业就业人数为 300 人，对口就业率达 99.1%，初次就业起薪平均为 3500 元。受就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例不断攀

升。学校注重学生综合素质的培养，努力搭建展示学生综合能力的平台，积极推进中高职对接，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。同时，相当一部分学生积极上进，刻苦学习，选择升入应用型高职院校深造。专业班毕业生在人力市场十分抢手，深受用人单位欢迎，学校与河南宇通汽车有限公司、南召宾馆、豫通公司等企业和县内各幼儿园签订了订单培养或联合举办冠名班协议。

二. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校一直是南召县域内培养技能人才的摇篮，此前已向社会输送了近 6800 余名合格的劳动者，今年学校毕业生或选择企业就业，或自主创业。

2.2 服务乡村振兴

学校坚持服务乡村振兴，以市场为导向设置培训专业和培训项目，做到“学校围着市场转，专业围着产业转，人才培养围绕需求转”，深度对接乡村需求，积极开展培训和技术服务，实施产教融合。学校坚持以服务为导向，承担乡村振兴农民工培训任务，年培训各类劳动力 3000 余人次，98% 的培训学员成功实现了创新创业。



学校服务乡村振兴

2.3 服务地方社区

一是积极开展对口社区服务，发挥学校特色，对皇后乡康庄村脱贫户进行了对口支援帮扶。二是对贫困群体积极开展心理引导工作，引导他们正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者；加强与学生、家长的沟通与交流；贯彻“人人持证，技能河南”文件精神，加强技能等级认定培训工作。针对“人人持证，技能河南”文件精神要求，进行了电子商务师、中式烹调师、保育师、汽车维修工等四个工种技能等级培训工作，累计培训考核 3000 余人次。

三. 文化传承

3.1 传统文化

学校成立传统文化建设领导小组，负责方案的制定和实施过程的监督，确保各项工作的顺利进行，通过校园网站、宣传栏等方式，加强对传统文化的宣传推广，提高师生对传统文化的认识和重视程度，与当地文化机构、博物馆等合作交流，共同推动中职学校传统文化建设的发展。学校开设传统文化课程，如书法、国画等，让学生了解和掌握传统文化的精髓和价值。组织传统文化活动，如诗词朗诵比赛、书法比赛、传统文化讲座等，让学生在活动中感受传统文化的魅力。营造传统文化氛围，通过校园环境、文化设施、宣传栏等方式，营造传统文化氛围，让学生在校园中感受到传统文化的气息。

3.2 红色文化

学校开展红色经典诵读、红色故事讲解等形式开展红色文化教育，充分利用校园广播、校园宣传栏、校园网络等宣传阵地，营造红色文化氛围。比如开展《献唱祖国》演讲比赛，举行“我心中的英雄”征文比赛，组织“继承先烈遗志，弘扬革命精神”国旗下讲话，开展读红色书籍经典诵读活动，举行“颂党恩，抒党情”诗歌朗诵比赛，拍摄“我和我的祖国”快闪视频等。让学生在活动中领悟红色文化精髓，传承红色文化价值观。红色文化进课堂。多视角、全方位地在教学中融入红色文化教育。比如举办红色文化进课堂，对思政课内容进行补充和丰富，增加国史、党史、革命传统、时事政治等内容，充分发掘红色文化因素，有机渗透红色文化内容，使学生接受熏陶和教育。开展红色文化实践活动，组织参观瞻仰和考察革命故地、革命遗址遗迹、名人故居、重要历史事件纪念馆等实践体验性活动，使学生在身临其境的红色文化氛围中产生心灵共鸣，提高思想觉悟，提升道德境界。



红色文化宣传栏

3.3 校园文化

学校注重校园文化环境建设和文化积淀，以“大观摩、大评比、大提升”活动为契机，进一步美化校园环境，优化结构布局。校园铺设了透水地坪，增设了校园文化宣传栏，更新了校训、校风、教风、学风标牌标语，各教室制作安装了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》、学生礼仪常规等规章制度的标牌，张贴符合新时代要求、催人奋进的标语。各处室及办公室悬挂了制度、职责、理念、精神等文化内容的标框并上墙，放置了绿植，室内环境美观协调，充满生机和活力。学校注重校园文化环境建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，读中职学校，既可以考大学，又可以学到职业技能，一样可以拥有出彩的人生。



校园文化墙

四. 产教融合

4.1 校企双元育人

以“校企合作”和“工学结合”为改革方向，从解决突出问题入手，全面推动学校职业教育随着经济增长方式转变“动”，跟着产业结构调整升级“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会 and 市场需求“变”；着力推进实现“四个对接”：教育与产业的对接、学校与企业的对接、专业设置与职业岗位的对接、教材内容与职业标准的对接，不断增强学校服务经济社会发展、服务经济结构调整、服务产业建设的针对性和实效性，加快培养具有良好的职业道德、必要的文化知识、熟练的职业技能等综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才。2023 年与南召宾馆联办厨师专业、与火焰蓝（天津）联办应急救援技术专业与郑州宇通客车股份有限公司联办汽车应用与维修专业。

4.2 行业产教融合共同体建设

各专业建立了稳定的校企合作关系和有效的合作办学机制，制定了相关合作规程；共建实践实训车间和基地；拓展重点专业合作范围，不断调整校企合作运行机制，扩大“订单培养”规模，形成在人才培养、基地建设、课程开发、师资队伍建设等方面的校企合作成果，强化校企合作长效机制和人才培养的评价机制，建立企业满意度测评体系并开展工作，将企业满意度测评纳入学校教育服务质量体系。拓展校外实训基地，与火焰蓝（天津）、南召宾馆、豫通客车等企

业建立良好合作关系，保证学生顶岗实习及就业，实现行业产教融合共同体建设。

五. 发展保障

5.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以政治建设为统领，夯实基层组织建设，认真落实党建责任，不断加强党对学校工作的全面领导，坚持党建引领发展、党建融入发展、党建推动发展。校党支部定期集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神。按照标准化党支部建设要求，健全和完善党支部工作制度、“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，使党内生活制度化、规范化。扎实推进软弱涣散基层党组织排查整治，加强“双带头人”教师党支部，选派支部书记参加专题培训，党建工作能力明显提升。

5.2 政策落实

政府部门积极加大教育投入。建立健全了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，大幅度增加教育投入，真正把教育作为财政支出重点领域予以优先保障，保证财政教育拨款的“三个增长”。同时继续调动全社会办教育积极性，扩大社会资源进入教育途径，多渠道增加教育投入。进一步明确政府提供公共教育服务职责，完善了经费投入（含土地划拨）机制，保障了学校办学经费和所需用地的稳定来源和增长。县委、县政府为学校发展营造了良好的政策环境和

社会环境，已把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责，进一步健全了领导体制和决策机制，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，建立了政绩考核和问责机制，把推进教育事业改革发展作为各级党、政考评的重要内容，促使教育发展环境最优化。学校建立了以免学费为主，国家助学金、学校奖学金激励、精神鼓励、心理帮助相结合的完整扶助体系，奖助学制度完善，机构健全，分工明确，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到100%，没有学生因为经济困难辍学，学生在安心完成学业的同时，养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。

5.3 学校治理

学校从内部管理抓起，从建章立制入手，改革治理顽瘴痼疾，得到了教职员工的认同。从管人入手，抓班子带队伍，凝聚团结主动的工作合力。领导率先垂范，要求老师做到的，领导首先做到。每天安排一名校领导和一名处室主任带班，两名教师24小时值班制度，要求校领导与学生同吃同住。与中层以上干部谈心谈话，统一思想认识，严格考勤考核、工作定岗定责，对全体教职工进行摸底梳理，实行分类管理，公平公正公开透明，增强了教职工的凝聚力和向心力。从理事入手，理顺工作程序，健全科学有效的管理机制。建立和完善了考勤管理制度、绩效考核制度、职称评聘制度、学籍管理制度、班主任管理制度、实习管理规定以及集体教研、说课竞课等人事管理、学生管理、教育教学制度，积极探索依法办学、自主管理、民主监督、全体参与的管理体系，形

成用制度管人，按制度办事的良好氛围，学校管理更加科学化、规范化。从服务入手，加强人文关怀，营造和谐向上的校园氛围。成立家委会、学生会、社团等组织，建立了家校之间、师生之间、学生之间的良好沟通机制。与教职工进行谈心谈话，组织教职工体检，开展离退休教职工走访慰问活动，听取老教师的意见建议，有效调动了教职工的工作积极性。

举办“食品安全月”活动。为切实做好学校食堂食品安全管理，搭建校园食品安全社会监督平台，提升学校食堂服务质量，促进家校交流沟通，学校开展了“走进校园食堂，共享健康美食”的“食堂社会开放月”活动，分批邀请各年级家长代表“零距离”走进食堂后厨，实地参观学校食堂各环节的操作流程并体验用餐。此次活动不仅让家长近距离接触学生们日常膳食情况，更是首次校园食堂公开透明化展示的起点。





举办“食品安全月”活动

学生管理方面，加强学生常规管理工作。加强学生会队伍建设，提高学生会工作积极性，提高自身素质和管理能力。加大巡逻检查力度，及时处理和纠正学生违纪行为。重视校园卫生工作，定期开展卫生大扫除活动，加大日常卫生检查力度，开展校园卫生大比武活动。加强宿舍管理，严格宿舍纪律，要求宿管教官坚持巡查，发现问题及时处理；组织宿管教官培训，重视宿舍内务，开展“文明宿舍”评比活动。召开学生会和家长会，家校共育促发展。针对不同年级所表现的不同特点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，坚持正面教育，有效遏制了不良行为的蔓延。

食堂管理方面，各种规章制度完备，建立各种食材入库出库档案，每天三餐食品留样和监测，学校值班人员一日三

餐在餐厅配餐并做好各种记录。加大监管力度从原料进货、索证、验收、入库、出库，到原料加工成成品，层层把关，发现不合格的原料及时处理。提高饭菜质量，增加花色品种。饭菜 24 小时留样、餐具消毒、讲好个人、食堂内、餐厅、环境卫生，做好防蝇防鼠工作，确保干净整洁的就餐环境，检查食堂所有设备安全情况及时维修更换。

物资采购保管方面，购物申请单经部门分管领导、校长审批，由政府采购办统一采购，物品采购回来都经过固定资产管理员和保管人员严格清点、验收、入库、登记。固定资产严格管理入账，低值易耗物品领取时由申请人填写物品领用单，并一律签名登记。

5.4 质量保障

学校认真贯彻教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的通知》提出的“完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展，完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。”的精神和要求，不断加强质量保证体系建设。建立质量管理与监控机制。围绕育人核心，成立由行业代表、企业代表、专家代表及家长等多方参与的学校质量管理监控领导小组，制定《学校质量管理监控领导小组工作职责》，依据学校教育教学、管理和服务质量全方位考核标准进行管理监督。搭建由目标与标准、检查与评估、信息与采集、调控与反馈四个子系统构成的质量管理与监控体

系。构建了多方参与的外部评价、追踪评价、即时评价的评价体系。推进现代学校制度建设，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。以立德树人为根本，以建立“三全”育人格局为目标，树立现代学校治理理念，构建系统的学校治理体系，建立新型中等职业学校管理制度，优化制度体系与管理流程，系统提高管理水平。

5.5 师资队伍建设

我校目前教师数 115 人，其中专任教师总数 92 人，思政课教师 5 人，体育课专任教师 5 人，美育课专任教师 3 人，双师型教师 20 人，师生比为：18:1，师资队伍结构较为合理，素质较好。

| 教职员 工额定 编制数 (人) | 教职 工总 数 (人) | 其中： 专任 教师 总数 (人) | 思政 课教 师数 (人) | 体育 课专 任教 师数 (人) | 美育 课专 任教 师数 (人) | 辅导 员人 数 (人) | 班主 任人 数 (人) |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| 50 | 115 | 92 | 5 | 5 | 3 | 0 | 25 |

成立名师工作室，开展听课与评课活动。听评课是教学的重要组成部分，也是教师进行业务学习和交流的重要途径。教师分六轮进行观摩课活动，专业相近的教师参加了听评课活动，每位授课教师都做了充足的课前准备，在课堂上调动学生的积极性，鼓动学生、关注学生，努力做到落实学生在

教学中的主体地位，展现了他们不同的教学风采。注重师资队伍建设，加强师德教育，引进竞争激励机制，全面提高教师的业务素质，不断增强其工作责任感。以“十万教师大比武”为平台，积极配合县职成教科及职成教教研室听课活动及优质课评选活动，任课教师积极参与，本年有胡经纬等 28 位教师分获县一、二、三等奖，刘姝熠获省级二等奖，董坤获省级三等奖；本年秋期有杨子又等三位同志获市一等奖，刘姝熠、张琰二位同志获市二等奖；2023 年高招中，文科语文、数学、书法美术等学科受到表彰。积极组织老师参加省市骨干教师及“双师型”教师培训，2023 年共有何娜等 11 位同志参加省骨干教师培训，李浩等 13 位同志参加“双师型”教师培训，并全部取得结业证书；加强教学研究，组织进行课题申报研究，由郭娜主持、李增昕、胡经纬、王玉伦、董蕊蕊、陈玉晓、尹青松参与的《中职学校公共基础课“教学评”一致性的实践研究》的项目经省级结项通过。



肖云笑老师在讲汇报课



李哲玥老师在讲汇报课

5.6 经费投入

2023年，财政拨款120万元，年财政专项拨款150万元，县财政足额保障了学校教师工资，足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金。同时，积极加大投入用于学校整体搬迁项目，有力地保障了学校的建设和发展。

六. 面临挑战

6.1 创新人才培养模式有待进一步改变。

6.2 基础条件亟需扩充完善。学校现有校园面积偏小，校舍不足，学校的基础能力建设仍需加强。

6.3 相关专业学科的教师紧缺。专业教师缺口较大，部分教师的工作量偏大。

6.4、随着县域经济社会发展的需要，重点专业和特色专业建设有待进一步加强。

南召县中等职业学校

2023年12月20日

| 服务贡献表 | | |
|----------------|----|-----|
| 指标 | 单位 | 值 |
| 毕业生就业人数 | 人 | 491 |
| 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 101 |
| B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 |
| C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 100 |
| D类：到大型企业就业 | 人 | 0 |
| 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 |
| 技术产权交易收入 | 万元 | 0 |
| 知识产权项目数 | 项 | 0 |
| 其中：专利授权数量 | 项 | 0 |
| 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| 专利转让数量 | 项 | 0 |
| 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 非学历培训项目数 | 项 | 5 |
| 非学历培训学时 | 学时 | 300 |
| 公益项目培训学时 | 学时 | 300 |
| 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 |
| | | |

| 国际影响表 | | |
|-------------------|----|---|
| 指标 | 单位 | 值 |
| 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| 课程标准 | 个 | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| 在校生数 | 人 | 0 |
| 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |
| | | |

| 教学资源表 | | | | | |
|-----------------|----|-------|--------------|------|------|
| 指标 | 单位 | 值 | 指标 | 单位 | 值 |
| 生师比 | : | 18 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| 双师素质专任教师比例 | % | 58.90 | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 29.30 | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 专业群数量 | 个 | 2 | 省级数量 | 个 | 0 |
| 专业数量 | 个 | 10 | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 教学计划的课程总数 | 门 | 52 | 校级数量 | 个 | 0 |
| 教学计划的课程总数 | 学时 | 13600 | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 教学计划的课程-课证融通课程数 | 门 | 14 | 编写教材数 | 本 | 0 |
| 教学计划的课程-课证融通课程数 | 学时 | 2240 | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| 教学计划的课程-网络教学课程数 | 门 | 0 | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| 教学计划的课程-网络教学课程数 | 学时 | 0 | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| 专业教学资源库数 | 个 | 2 | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 互联网出口带宽 | Mbps | 500 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 500 |
| 省级数量 | 个 | 0 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 50 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 3760 |

| 落实政策表 | | |
|-----------------------|----|------|
| 指标 | 单位 | 值 |
| 全日制在校生人数 | 人 | 2170 |
| 年生均财政拨款水平 | 元 | 690 |
| 年财政专项拨款 | 万元 | 150 |
| 教职员工额定编制数 | 人 | 50 |
| 教职工总数 | 人 | 115 |
| 其中：专任教师总数 | 人 | 92 |
| 思政课教师数 | 人 | 5 |
| 体育课专任教师数 | 人 | 5 |
| 美育课专任教师数 | 人 | 3 |
| 辅导员人数 | 人 | 0 |
| 班主任人数 | 人 | 25 |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1400 |
| 其中：学生体质测评合格率 | % | 80 |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 1200 |
| 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 |
| 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 聘请行业导师人数 | 人 | 0 |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| 行业导师年课时总量 | 课时 | 300 |
| 年支付行业导师课酬 | 万元 | 7 |
| 年实习专项经费 | 万元 | 5 |
| 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.50 |

| 人才培养质量计分卡 | | |
|---------------|----|------|
| 指标 | 单位 | 值 |
| 毕业生人数 | 人 | 491 |
| 毕业去向落实人数 | 人 | 450 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 | 150 |
| 升入本科人数 | 人 | 18 |
| 毕业生本省去向落实率 | % | 70 |
| 月收入 | 元 | 3500 |
| 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 300 |
| 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| 面向第二产业 | 人 | 200 |
| 面向第三产业 | 人 | 100 |
| 自主创业率 | % | 30 |
| 毕业三年晋升比例 | % | 12 |

| 满意度调查表 | | | | |
|---------------------|----|------|------|------------|
| 指标 | 单位 | 值 | 调查方式 | 调查人次 |
| 在校生满意度 | % | 98.2 | 问卷调查 | 263 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 98.5 | 问卷调查 | 263 |
| 课外育人满意度 | % | 99.1 | 问卷调查 | 263 |
| 思想政治课教学满意度 | % | 99.2 | 问卷调查 | 263 |
| 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | % | 98.7 | 问卷调查 | 263 |
| 专业课教学满意度 | % | 98.9 | 问卷调查 | 263 |
| 毕业生满意度 | % | 95 | 问卷调查 | 580 |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 98 | 问卷调查 | 340 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | 93 | 问卷调查 | 240 |
| 教职工满意度 | % | 99 | 问卷调查 | 90 |
| 用人单位满意度 | % | 95 | 问卷调查 | 120 |
| 家长满意度 | % | 95 | 问卷调查 | 230 |