

中等专业学校质量年度报告

（2023 年度）

南阳市宛东中等专业学校
2022 年 12 月 22 日

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章） 南阳市宛东中等专业学校

填表时间：2023年12月22日

序号	学校名称	发布时间	发布网站	备注
1	南阳市宛东中等专业学校	2023年12月22日	http://www.nywdzz.com/index.php?lang=cn	

内容真实性责任声明

学校对 南阳市宛东中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：南阳市宛东中等专业学校

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "田立新" (Tian Lixin).

2023 年 12 月 22 日

前 言

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示及全国职教大会精神，全面落实《职业教育提质培优行动计划》，根据新《职业教育法》要求，根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函【2023】838号）要求，南阳市宛东中等专业学校党委高度重视，明确学校党政办负责、教务科、学生科、招就科等协助，全力推动工作开展。党政办等相关科室根据《附件：1平台填报须知及指标内涵说明》要求，结合学校实际，逐条逐项对照，在开展充分调研分析和认真总结提炼的基础上，进行数据填报和年报编制，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，不断强化编写质量，真实反映学校发展现状，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

年度亮点：落实立德树人根本任务，强化育人导向，丰富育人内涵，组织线上收看学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动和思政课教学“大比武”活动等，课堂教学育人主渠道作用充分发挥，思政课程能力不断提升，思政课程育人效果不断提升。

目 录

一、人才培养.....	1
1. 立德树人.....	1
1.1案例：学雷锋系列活动.....	2
1.2图片：收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕.....	7
1.3图片：线上收看学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动.....	8
1.4图片：升旗仪式.....	9
1.5图片：学生常态化进行校园清洁活动.....	10
1.6 图片：“青春心向党筑梦新时代”为主题“庆五一迎五四”合唱比赛.....	11
1.7图片：组织家长代表参加春期期中考试总结表彰大会.....	12
1.8图片：开展家校共育“家长开放日”活动.....	13
2. 专业建设.....	14
2.1表格：宛东中专各专业在校生人数.....	15
2.2文件：幼儿保育专业人才培养方案.....	16
2.3文件：电子商务专业人才培养方案.....	25
3. 课程建设.....	34
3.1文件：南阳市宛东中等专业学校课程建设方案.....	35
3.2照片：按照国家和省有关规定使用的教材的部分照片.....	42
4. 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	48
4.1照片：组织开展学生评教活动.....	49
4.2 照片：“课堂教学大比武”活动.....	50
5. 贯通培养.....	51
5.1案例：驻马店幼儿师范高等专科学校领导莅临我校研讨交流.....	52
6. 职普融通（学校没有开展）.....	56
7. 科教融汇（学校没有开展）.....	56
8. 创新创业.....	56
8.1 文件：南阳市宛东中专学生创新创业教育实施方案.....	57
8.2 案例：“电商、数字媒体专业电商直播创新创业培训班”.....	61
8.3 图片：专业前景、职业规划报告.....	66
8.4 图片：创新创业教育主题班会.....	67
8.5 图片：学生参加市级、省级技能大赛.....	68
9. 技能大赛.....	69
9.1 图片：学生技能大赛荣誉证书.....	70
10. 培养质量.....	71
10.1 案例：技能——让生活更美好.....	72
二、服务贡献.....	78
1. 服务行业企业.....	78
2. 服务乡村振兴.....	79
2.1图片：春节慰问和电商培训.....	80
2.2图片：政策宣讲.....	81
2.3图片：购置打印机、LED电子显示屏.....	82
2.4图片：到新时代文明实践站开展文明共建工作.....	83
3. 服务地方社区.....	84
3.1案例：党员志愿队深入社区打扫卫生.....	85

3.2图片：教工到学校东家属院开展志愿服务活动.....	87
3.3图片：学校党支部与新春社区党支部结对开展志愿服务活动.....	88
服务区域合作.....	89
4.1文件：校企共建实习基地协议书.....	90
4.2文件：校企共建实习基地协议书.....	95
4.3图片：幼儿保育专业毕业汇演后校园招聘现场.....	100
三、 文 化 传 承.....	102
1. 传统 文 化.....	102
1.1 案 例：国学经典诵读比赛.....	103
1.2 图 片：中华优秀传统文化故事大赛.....	107
1.4 图 片：“学《弟子规》明礼知行”中华优秀传统文化故事大赛.....	108
1.5 图 片：“纵横书法，笔墨书香”主题硬笔书法比赛活动.....	109
1.6 图 片：“我们的节日·端午节”主题实践教育活动.....	110
1.7 图 片：“传承经典 逐梦未来”主题教育活动.....	111
2. 红 色 文 化.....	112
2.1 案 例：“缅怀先烈 寄情清明”主题团日活动.....	113
2.2 图 片：“抗战胜利纪念日”系列教育活动.....	116
2.3图 片：“勿忘国耻，振兴中华”主题教育班会.....	117
2.4图 片：“庆五一迎五四”合唱比赛.....	118
3. 校 园 文 化.....	119
3.1 案 例：“我的青春梦”校园歌手大赛.....	120
3.2图 片：校训、校徽、教风、学风.....	125
3.3图 片：校歌.....	126
3.4图 片：校园内的中共唐河县委成立旧址.....	127
3.5图 片：校园内陶行知雕像和“光阴”艺雕.....	128
3.6图 片：“环境卫生整治”志愿者服务活动.....	129
3.7图 片：“青春逢盛世奋斗正当时”乒乓球决赛.....	130
3.8图 片：“小魔方，大智慧”主题魔方比赛.....	131
3.9图 片：“轻松备考·与你同行”高考考前理疏导讲座.....	132
3.10图 片：“指尖轻舞，律动青春”校园手势舞比赛.....	133
3.11图 片：校园创编舞大赛.....	134
3.12图 片：2021级幼儿保育专业毕业汇演.....	135
四、 国 际 合 作（学校没有开展）.....	136
五、 产 教 融 合.....	136
1. 校 企 双 元 育.....	136
1.1文件：校企共建实习基地协议书.....	137
1.2文件：校企共建实习基地协议书.....	142
2. 市 域 产 教 联 合 体 设.....	147
3. 行 业 产 教 融 合 共 同 体 设.....	148
4. 开 放 型 区 域 产 教 融 合 实 践 中 心 建 设（学校没有开展）.....	148
六、 发 展 保 障.....	149
1. 党 建 引 领.....	149
1.1 图 片：“学习二十大奋进新征程”主题党日活动.....	150
1.2 图 片：及时跟进学校习近平总书记讲话精神.....	151
1.3 图 片：专题党课.....	152
1.4 图 片：党建工作座谈会.....	153
1.5图 片：线上学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动.....	154
1.6 图 片：思政课教学“大比武”活动.....	155

2. 政策落实.....	156
2.1图片：“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试.....	157
2.2图片：顺利通过市级职业技能等级认定中心评估验收.....	158
2.3图片：教师素质能力提升专题培训.....	159
2.4图片：学生职业技能等级证书.....	160
2.5图片：“职业技能等级认定通过的工种”截图.....	161
3. 学校治理.....	162
3.1 文件：南阳市宛东中等专业学校章程.....	163
3.2 文件：南阳市宛东中等专业学校中长期发展规划.....	179
4. 质量保障.....	188
4.1文件：南阳市宛东中专教育教学管理制度.....	189
4.2文件：宛东中专奖惩条例.....	200
4.3文件：南阳市宛东中专学校财务管理制度.....	206
4.4文件：“文明科室（系、年级）”考评管理办法（试行）.....	213
5. 师资队伍建设.....	218
5.1案例：师资队伍内涵建设集中培训.....	221
5.2案例：师德师风公开承诺活动.....	227
5.3图片：教师培训结业证书.....	229
5.4图片：“双师型”教师认定证书.....	232
5.3文件：宛东中专“双师型”教师队伍建设方案（草案）.....	238
6. 经费投入.....	246
6.1图片：收入决算批复表.....	247
七、面临挑战.....	248
附件：	
表1 人才培养质量积分卡.....	249
表2 满意度调查表.....	250
表3 教学资源表.....	251
表4 服务贡献表.....	253
表5 国际影响表人.....	254
表6 落实政策表.....	255

一、人才培养

1. 立德树人

落实立德树人根本任务，加强思政课教学教研，强化课堂德育渗透，推动思政课程与课程思政同向同行协同育人。持续加强学生精准精细管理，抓实抓好学生文明、卫生、劳动、纪律等日常行为规范的养成教育，坚持三全育人，五育并举，促进学生健康成长。持续开展系列德育活动，扎实提升德育的针对性实效性，引领学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，争做堪当民族复兴大任的、优秀的社会主义建设者、接班人。

弘扬雷锋精神 争做文明学生

——南阳市宛东中等专业学校开展学雷锋系列活动



学雷锋活动启动仪式上刘硕校长进行动员讲话

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和深入开展学雷锋活动的重要指示，展现当代中职生良好的精神风貌，2023年3月4日至27日，我校开展以“践行雷锋精神 参与志愿服务 创建文明校园”为主题学雷锋系列活动。



组织学习传唱《学习雷锋好榜样》



演讲比赛进行中



参赛选手和评委老师合影留念

各班组织学生观看电影《雷锋》、传唱《学习雷锋好榜样》主题歌曲，举办“永远的雷锋，永恒的精神”演讲比赛，从而进一步加深了对雷锋精神的了解，激发了学生参与学雷锋志愿服务活动大力弘扬雷锋精神的热情，争做新时代好青年。



召开主题班会

各班以“弘扬雷锋精神，赓续奉献血脉”为主题召开班会、开展黑板报评比等活动重温雷锋精神，深刻学习领悟新时代雷锋精神的丰富内涵、时代价值、职责使命和实践要求。



黑板报评比

全校志愿者争相参与校园美化净化活动，先后对花园杂草、卫生死角及实训楼楼梯扶手、走廊地面等部位进行了全面清理，不断提升了学生的主人翁意识和集体意识，营造了“人人学做雷锋、个个争做雷锋”的浓厚氛围，校园环境焕然一新。

此外校团委还组建学雷锋志愿服务队，走出校园、走上街头开展以“践行雷锋精神 参与志愿服务 创建文明城市”为主题的城市环境卫生志愿服务活动，受到了广大市民的啧啧称赞。



志愿者在路上

雷锋精神是中华民族血脉中的红色基因，是随着时代进步而不断发展的优秀传承。通过本次学雷锋日系列主题教育活动，让雷锋精神在宛东中专进一步扎根发芽开花结果，蓬勃了美丽的春天……



2022年10月16日，宛东中专党委在学校小会议室组织党员干部收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕盛况



2023年3月18日，宛东中专组织
线上收看学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动



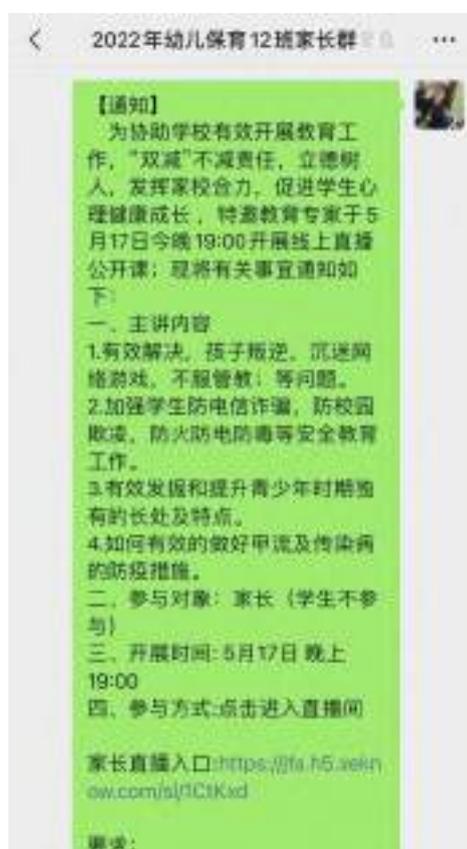
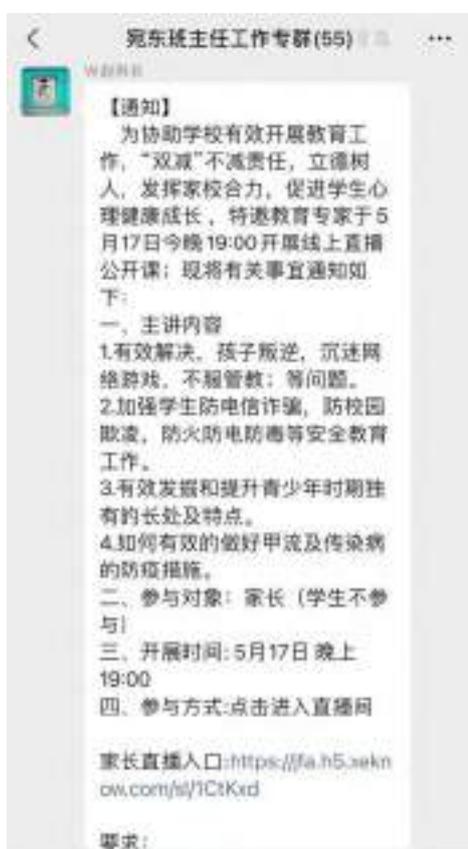
2022年9月8日，宛东中专举行升旗仪式



宛东中专学生常态化进行校园清洁活动



2023年4月27日，宛东中专在学校礼堂举行“青春心向党 筑梦新时代”为主题“庆五一迎五四”合唱比赛



2023年5月11日，宛东中专组织家长代表参加春期期中考试总结表彰大会以及线上开展家校共育活动



2023年5月19日，宛东中专开展家校共育“家长开放日”活动，家校携手同筑梦，双向奔赴共育花

2. 专业建设

宛东中专始终坚持以“就业为引领，市场为导向”的专业建设总体思路，按照优势突出、特色鲜明、社会急需的原则，以建设高质量骨干专业群为目标，立足学校长远发展，建立专业动态调整机制，不断地优化专业布局结构。

2023年，依据学校“十四五”时期专业发展规划，我校新增了机电技术应用、服务机器人装配与维护两个工科专业，专业建设开始朝着工科方向转型。同时新增了艺术设计与制作专业。此外，我校与驻马店幼儿师范高等专科学校联合开办学前教育“3+2”大专班，开启了中高职贯通培养模式。同时，结合往年招生情况，停止了电子电器应用与维修及装配式建筑施工两个专业招生。

经过不断优化，我校目前共有幼儿保育、电子商务、数字媒体技术应用、会计事务、旅游服务与管理、物流服务与管理、艺术设计与制作、计算机平面设计、计算机应用、机电技术应用、服务机器人装配与维护等11个专业，逐渐形成教育艺术、经济管理和信息技术三个高质量骨干专业群。

宛东中专各专业在校生人数

专 业	人 数		
	2021 年	2022 年	2023 年
计算机平面设计	157	150	152
幼儿保育	163	204	226
会计事务	78	50	44
电子商务	94	55	76
数字媒体技术应用		48	42
物流服务与管理		93	56
计算机应用		108	148
机电技术应用			209
服务机器人装配与维护			40
旅游 服务与管理			10

南阳市宛东中等专业学校幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

【专业名称】幼儿保育

【专业代码】770101

二、入学要求

【招生对象】应届初中毕业生或具有同等学力者

【办学层次】中职

三、修业年限

【学制】三年

四、职业面向

专业类别	专业名称及代码	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向	继续学习专业	
教育类	幼儿保育	幼儿园保育员	保育员(中级)		高职:	学前教育
		育婴师	育婴师(中级)			

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
- (2) 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

- (3) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

- (4) 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

- (5) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2. 专业知识和技能

- (1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼

儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和幼儿的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练、理解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，有具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，有具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

(16) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

主要接续专业

高职：学前教育

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括品德修养模块、文化基础模块和素质拓展模块课程。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和任务	参考学时
----	------	-----------	------

1	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	心理健康教育	依据《中等职业学校心理健康教育大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	72
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导摘要》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前卫生学	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需背养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	36
2	学前心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	36
3	学前教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确	36

		运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	
4	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿园教育的基本理论；掌握幼儿园课程设计的基本知识；有效地培养学生设计和实施幼儿园教学活动的的能力，并能够评估教学效果；树立正确的教学观、儿童观和课程观。	36
5	幼儿文学阅读与指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	36
6	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，合教育活动的开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	36
7	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	36
8	音乐	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，正确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	144
9	键盘	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	144
10	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	144
11	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	144
12	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	72
13	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际，并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组	36

		织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	
--	--	---	--

2. 综合实训

具体安排如下表：

综合实训项目	实训时间	实训内容和要求	实训地点
保育员实训	1080学时	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务	校内、外

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固执行实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

七、教学进程

幼儿保育专业教学进程表

课程性质	课程编号	课程名称	课时数			授课周数	学期						考试	考查	备注	
			小计	理论	实操		一	二	三	四	五	六				
品德修养模块	1	职业道德与法律	36	36		18		2							√	
	2	经济政治与社会	36	36		18	2								√	
	3	哲学与人生	36	36		18				2					√	
	4	心理健康教育	36	36		18	2								√	
	小计		144	144												
文化基础模块	5	语文	144	72		18	4	4						√		
	6	数学	144	72		18	4	4						√		
	7	英语	144	72		18	4	4						√		
	8	体育与健康	144	12	60	18	2	2	2	2					√	

块	9	计算机应用基础	72	24	48	18	4						√		
	小计		648	252	108										
专业技能模块	10	学前教育	36	36		18		2					√		
	11	学前心理	36	36		18			2				√		
	12	学前卫生	36	30	6	18			2				√		
	13	幼儿园活动设计与指导	36	24	12	18				2			√		
	14	教师口语	36	24	12	18			2				√		
	15	美术	144	44	100	18		2	3	3			√		
	16	美术活动													
	17	儿童文学	36	36		18			2				√		
	18	音乐	144	44	100	18		2	3	3			√		
	19	乐理与视唱	36	12	24		2						√		
	20	键盘	144	24	120	18		2	3	3			√		
	21	键盘活动													
	22	舞蹈	144	24	120	18		2	3	3			√		
	23	舞蹈活动													
	24	形体	36	8	28	18	2						√		
	25	手工	72	30	42	18			2	2			√		
		综合实训	1080			25					30	30			
小计		2016													
素质拓展模块	26	应用文写作	36	18	18	18			2				√		
	27	公关与礼仪	36	24	12	18				2			√		
	28	安全教育	36	36		18			2				√		
	29	就业指导与创业教育	36	24	12	18				2			√		
	30	普通话	36	12	24	18		2					√		
	31	办公自动化	72	24	48	18				4			√		
	小计		252												
	合计	2916				26	28	28	28	28	30				

八、实施保障

(一) 师资队伍

项目类别		人数	学历情况				职称情况			
			研究生	本科	专科	其他	高级	中级	初级	无
理论课教师	人数	8	1	6	1			5	2	1
	比例		12.5%	75%	12.5%			63%	25%	12%
实习指导教师	人数									
	比例									
合计		8人	双师型教师		6人		双师型教师比例			75%

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

(1) 校内实训室

校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、实施设备和数量见下表

序号	实训室名称	主要设施设备	
		名称	数量(架/套)
1	舞蹈实训室(3间)	多媒体教学设备	1
		把杆、大幅面镜子	1
		钢琴	1
2	声乐、视唱实训室	电钢琴	25/间
		鑫三英数字音乐教学平台	1/间
4	绘画手工实训室	实物展示台	2
		数字多媒体教学系统	1
		计算机	1
		各类石膏、模型、实物等美术道具	30
		展示柜	8
		画架	50
5	幼儿活动综合实训室	多媒体教学设备	1
		幼儿园桌椅	12张桌子、椅子 50把
		音乐教具	2
		各活动区玩教具	1

(2) 校外实训基地

校外实训基地情况	
名称/合作企业	主要实训内容
唐河县新星幼儿园	保育员实训
唐河县滨河阳光幼儿园	保育员实训

幼儿保育专业的校外实训基地，具有良好的办学条件和师资队伍。早期教育机构，能反映学前教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。

（3）教学资源

实训资源：幼儿教育实训室、多功能排练厅、绘画手工室、琴房、音乐实训室。

教材资源：按照国家规划的中等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。同时，学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

（4）教学方法

全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学。根据学科性质特点，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

公共基础课教学符合教育部有关教育的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生毕合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展商定基础。

专业技能课结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。提倡案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

（5）学习评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际

沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

(6) 质量管理

在总结传统经验的基础上，加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。

九、毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质，掌握本专业必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质，能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。通过本培养方案规定的全部教学环节，思想品德评价及操行评定合格，修满教学计划规定的全部课程且成绩全部合格，无违纪处分可准予毕业。其它情况参照国家教委制定的学籍管理条例执行。

南阳市宛东中等专业学校电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

【专业名称】电子商务

【专业代码】730701

二、入学要求

【招生对象】应届初中毕业生或具有同等学力者

【办学层次】中职

三、修业年限

【学制】三年

四、职业面向

对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
网络销售	1+X 电子商务数据分析 电子商务师 网店运营推广师	网店编辑
网络推广		客户服务
客户服务		网络营销
网店美工		
网店运营		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好专业素养，掌握网络信息收集与处理、网店运营与管理、商务数据分析、网络营销与推广等专业技术技能，面向商业行业领域，能够从事网络营销、电子商务物流、客服管理、商务网站维护、网络推广等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1、职业素养

- （1）具有本专业所必需的文化、礼仪等基础知识；
- （2）掌握本专业所必需的营销基本理论和基本知识；

- (3) 掌握本专业所需的计算机、网络应用中所需的软硬件基本知识;
- (4) 掌握本专业所需电子商务贸易、商务法律法规方面的基本知识;
- (5) 掌握应用计算机技术在电子商务领域进行商务操作所需的相关专业知识;
- (6) 掌握本专业所需进行网络信息处理的相关基本知识;
- (7) 掌握本专业所需网络营销各环节基础知识、物流配送基本知识等;
- (8) 掌握现代服务业英语、电子商务实用英语相关基础知识。

2、专业知识和技能

- (1) 了解电子商务企业的运作过程,具有一定的电子商务运作体验;
- (2) 能使用各类办公软件,中文录入速度达 40 字/分;
- (3) 网络营销能力:具有开展网络市场调查与分析,做好产品文案设计、及时利用网络工具发布与推广的能力,具有使用常用的电子支付工具,完成电子支付交易,确保电子支付安全的能力,具有开设网上商店,并运用规则实施运营的能力。
- (4) 客服管理能力:具有较强的语言表达和沟通能力,具有较强的服务意识,具有利用电话、网络等工具联络客户,正确处理售前、售中、售后问题的能力。
- (5) 商务网站维护能力:具有熟练网络技术和网络常用软件并独立完成网页设计与制作的能力,具有进行商务网站建设的基本能力,具有一定的文字表达和沟通能力,能较好地进行日常信息的编辑和网站内容更新维护的能力。
- (6) 网络推广能力:具有熟练使用各种电子商务平台和搜索引擎,采集商务信息,对商务信息分类处理的能力,能根据企业需求,运用整合网络营销相关知识,利用推广媒介实施网络营销推广,初步具有对网络运营数据进行整理、归纳、分析并制定基本策略的能力,具有搜索引擎优化和视觉营销的基本知识和初步运用能力。

六、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》开设,包括思想政治、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生和职业道德与法治。	180

2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，并注重培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	144
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设，其任务是通过特定的历史文化氛围的渲染和独特的历史文化知识的熏陶，使学生在职业发展的过程中，逐步树立科学的世界观、人生观和价值观，加强对学生的爱国主义教育。	36
6	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力；提升学生的信息素养，培养学生成为信息社会的合格公民。	72
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生学生的健康人格、增强体能素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	144
8	劳动	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设。本课程的任务是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	72
9	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设，包括音乐、美术、书法（选修）。	36

（二）专业技能课

1、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	图形图像	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业	108

	处 理 (Photoshop)	核心课程, 要求掌握 PHOTOSHOPCS 的界面, 相关工具的使用, 图层、蒙版的应用, 通道的使用技巧, 路径的使用方法及滤镜的灵活运用, 对互联网技术的支持, 网络 GIF 动画的制作方法等, 为网页设计打好基础。	
2	网站配色 与版式创意	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业课程, 要求掌握 1. 色彩基础知识; 2. 如何利用色彩设计网站; 3. 版式基础知识; 4. 网站版式基础知识; 5. 各类网站版式设计; 6. 各类网站配色基础; 7. Banner 设计制作; 8. 直通车设计与制作; 9. 专题广告设计与制作。	80
3	职业素养 提升	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业课程, 课程针对中等职业院校学生的特点, 培养学生的社会适应性, 教育学生树立终身学习理念, 提高学习能力, 学会交流沟通和团队协作, 提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。以“培养就业观念端正, 掌握职业发展与就业基本技能。	200
4	Dreamweaver 网页 制作	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业核心课程, 要求了解网站页面布局特点及不同页面布局所适用的范围; 了解电子商务网站的特点和发展趋势; 能使用平面设计软件, 按照制作流程完成网站效果图的制作; 能根据网站内容, 合理选择设计风格与页面布局; 会使用配色软件为网站选择配色方案, 使网站整体风格适应网站内容。	120
5	网站综合 开发解析	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业核心课程, 要求通过学习掌握网站特效设计制作以及网页制作。	72
6	电子商务 概论	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业核心课程, 要求了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识; 了解网络零售市场的基本特点, 电子商务 B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式; 掌握网络零售的主要交易流程, 能进行网络商情信息的处理	80

		加工；熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理	
7	网络营销	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业核心课程，要求能选择恰当的站外营销推广方法，正确操作相关工具软件，增加网站流量；能根据第三方平台规范及特点，选择适合自身的平台内部营销推广方法，正确操作后台；能根据网站营销的不同阶段，运用网站分析工具监测网站指标的变化，实现监测推广效果的目的	80
8	Illustrator 创意设计	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业课程，要求学生能够掌握图标设计与制作、图像处理。	108
9	网店推广	本课程是中等职业学校电子商务专业的一门专业核心课程，要求了解网店推广的含义，能分析现状，寻找潜在用户，制定推广策略；能运用电子邮件进行推广；了解搜索引擎优化推广的工作内容、运作方法及操作规范，能完成选择关键词、建设友情链接、发布外部链接及推广效果分析工作。	160
10	网店运营	本课程是中等职业学校电子商务专业学生的一门专业核心课程，要求了解网店运营的规范与流程，明确网店运营的核心工作内容；能独立完成网店整个交易过程；能美化网店页面，制作商品展示页面；能根据不同商品类型正确进行商品分类、编码等，提炼商品卖点；能根据网店运营目标，选择合适的网络营销工具，推广店铺、做好客户服务，实现交易	80
11	网络视觉营销	本课程是中等职业学校电子商务专业学生的一门专业核心课程，要求	160
12	数据化营销	本课程是中等职业学校电子商务专业学生的一门专业核心课程，要求通过本课程的讲解、演练与实践，使学生掌握数据资料的收集、整理、分析，及运用相关数据处理工具进行数据分析的基本方法。	40

2、专业课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	市场营销知识	本课程是电子商务专业的一门专业课程，其要求是通过本课程的学习与训练，使学生完成产品策略、价格策略、分销策略、促销策略及其运用 4P 策略，掌握市场营销的基本知识，基本方法和主要技能，提高学生的职业实践能力，为学生学习和掌握市场营销专业的其他课程理论知识和职业能力、适应市场营销岗位工作打下良好的基础。	108
2	网店美工	本课程是电子商务专业的一门专业课程，其要求是使学生系统学习网店美工设计之“道”“器”“术”三个层面的知识体系，掌握商品拍照技巧，Photoshop(美图、光影)图形图像处理的设计能力，详情页的设计思路及网店的装修设计等能力。要求学生能对美工设计之“道”“器”“术”三个层面的知识原理做到理解，熟练掌握各种美工设计软件的使用方法，以培养学生设计思维和能力为主，为学生日后成为专业的电子商务人才奠定坚实的基础。	120
3	客户关系管理	本课程是电子商务专业的一门专业课程，其要求是了解客户关系管理的意义；掌握客户关系管理的基本方法；能熟练操作 CRM 软件；会进行大客户关系管理、客户满意度管理以及客户忠诚度管理	120
4	1+X	本课程是中等职业学校电子商务专业 1+X 试点的书证融通课程。其要求是全面、深入地理解什么是电子商务数据分析，电子商务数据分析对电子商务事务的影响，以及企业电子商务数据分析应用现状。掌握电子商务活动中常用数据分析工具的使用方法。能进行企业电子商务数据分析并作出决策分析报告。	72

七、学时安排

本专业开设课程 28 门，包括 11 门公共基础课，17 门专业技能课，其中 13 门专

业核心课，4 门专业课程，三年总学时为 3456 学时。公共基础课 1080 学时，占总学时数 3456 的 31.25%；专业技能课 1224 学时，实践教学总学时 2144，占总学时数的 62.04%。

八、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	课程性质	学分	学时安排			考核方式			学年/学期/周数/周学时数					
					理论学时	课内学时	实践学时	考试	考查	实操	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
											1	2	3	4	5	6
											18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修	2	36	36			√		2					
	2	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36			√			2				
	3	哲学与人生	必修	2	36	36			√				2			
	4	职业道德与法治	必修	2	36	36			√					2		
	5	语文	必修	12	216	216		√			4	4	2	2		
	6	数学	必修	12	216	216		√			4	4	2	2		
	7	英语	必修	12	216	216		√			4	4	2	2		
	8	信息技术	必修	4	72	36	36		√		4					
	9	体育与健康	必修	8	144	36	108		√		2	2	2	2		
	10	历史	必修	2	36	36			√			2				
	11	公共艺术	选修	2	36	6	30		√		1	1				
		小计		60	1080	906	174				21	19	10	10		
专业技能课	1	市场营销基础	必修	2	36	36		√			2					
	2	Photoshop 图形图像处理	必修	5	90	10	80	√			5					
	3	网站配色与版式创意	必修	4	72		72	√			4					
	4	职业素养提升（团队篇）	必修	2	36	36		√				2				
	5	Dreamweaver 网页制作	必修	4	72		72			√		4				
	6	Illustrator 创意设计	必修	7	54		54			√		3	4			
	7	电子商务概论	必修	4	72	72		√				4				

	8	网络营销	必修	4	72	72		√					4			
	9	网站综合开发解析	选修	4	72		72	√					2			
	10	网店推广	必修	8	144		144	√					3	4		
	11	电子商务运营管理	必修	4	72	72		√					4			
	12	职业素养提升（企业篇）	必修	2	36	36			√					2		
	13	网站美工设计实战	选修	6	108		108	√					3	2		
	14	网络视觉营销	必修	4	72		72	√						4		
	15	客户关系管理	必修	4	72	72		√						4		
	16	数据化营销	必修	4	72		72	√						4		
	17	1+X	必修	4	72		72	√					2	2		
		小计		68	1224	406	818				11	13	22	22		
综合实训	1	认知实习	必修	1	32		32			1周						
	2	跟岗实习	必修	2	64		64				1周	1周				
	3	顶岗实习	必修	33	1056		1056								32	32
		小计		36	1152		1152									
		合计		164	3456	1312	2144				32	32	32	32	32	32
		各学期课程门数									10	11	11	12		

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应有良好的师德和扎实的专业理论知识；一般应具备中级以上职业资格；对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿与技术，具备教学设计和实施能力。

应从行业企业聘请兼职教师，企业兼职教师应参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和

反思。

(二) 教学设施

本专业配备了校内实训室和校外实训基地。校内实训实习具备室有网络营销实训室、客服呼叫中心实训室、网店模拟经营平台，主要设施设备及数量见下表。

教学功能室	基本面积要求	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
网络营销实训	100 平方米	服务器	1	
		电脑	48	以小组形式摆放
		网络营销模拟应用软件	1	系列软件
		多媒体设备	1	
		电子教室管理软件	1	
客服呼叫中心实训	120 平方米	服务器	5	CTI 服务器、IVR 服务器、CRM 服务器、录音服务器、数据库服务器
		电脑	40	
		专用应用软件	2	CTI 服务器软件、基于 CS 和 BS 结构的 Web 服务软件
		呼叫语音设备	40	
网店模拟经营平台	300 平方米 (含棚)	服务器	1	
		电脑	48	以小组形式摆放
		摄影设备	6	系列软件
		多媒体设备	1	

十、毕业要求

本专业学生必须修完本方案规定的全部教学环节，学习课程全部考试合格，至少修满不低于 140 总学分。至少获得一个劳动部门或行业相关的专业职业资格证书；参加半年的岗位实习并考核合格，准予毕业，取得中专毕业证书。

3. 课程建设

宛东中专坚持以学生为主体、以教学为中心，以就业为导向的办学理念，以职业综合能力为核心设计培养方案和改革教学计划，加强实践性教学环节，彰显职业教育教学特色。为了更好的提升学生的动手能力提高就业竞争力，把学生的学习积极性和主动性放在教学设计的首要位置，真正把“要我学”改变为“我要学”在学习中快乐，在快乐中学习，针对职业学校学生学习特点，有的放矢，为促进学校良好的学风、优良的校风形成。

按照专业人才培养方案要求合理安排课程，科学设计教学内容，提高教学针对性和教学效果。课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等公共课程。专业课与职业技能等级证书相互融合，采用基础平台加专门化方向的课程结构设计，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，由浅入深，由易到难，从第一学期开始就逐步开设专业技能课程每个专业都应确定相应的专业主干课程和主要实训环节。

加大精品课程开发和投入的力度，要求每位教师每期准备3节精品课，校领导每人每期听课不少于20节，组织思政课教师讲好思政课，同时，把精品课上线提上议事日程，力争年底有两门上线。校本教材编纂正在筹划中。

南阳市宛东中等专业学校课程建设方案

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一，是教学工作逐步走向规范化的重要措施，是提高教学质量的重要环节，是搞好专业建设的基础工作。其宗旨是提高课程教学效果，实现人才培养目标，为了加强和指导课程建设的组织与管理，推动我校教学改革，促进课程建设上质量、上水平，为此决定开展我校课程建设工作，为保证建设工作顺利进行，特制定本实施方案。

一、指导思想

在教育行政部门推动指导下，按照“以服务为宗旨、以就业为导向”办学方针，以专业核心课程、专业基础课程为重点，以提高师资队伍水平为支撑，以改革教学内容、教学方法和教学手段为主要任务，以提高教育教学质量为目标，建设一批能够体现现代职业教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，特色鲜明，具有示范性和辐射推广作用的系列课程。通过精品课程建设，实现优质教学资源的开放与共享，推动我校教学质量全面提高。

二、基本原则

（一）与骨干专业建设相结合的原则。骨干专业代表着学校的办学水平。课程建设应从骨干专业的专业核心课程入手，与该专业的实践教学和校内外实训基地建设密切结合，

通过精品课程建设，促进学校骨干专业的发展，并带动其它课程的改革向纵深方向发展。

（二）与职业教育课程改革基本方向相结合的原则。课程建设突出课程设计的职业性，课程内容的实践性，课程结构的模块性，建立体现行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的职业能力为核心的课程考核标准。

（三）与学校师资队伍建设相结合的原则。通过课程建设，对教师进行多渠道培训，吸收来自企业的专家、技师共建课程，进而建设一支素质高、教学技能过硬的“双师型”精品课程师资团队。

（四）与实践教学、实训基地建设、校企合作“顶岗实习”的人才培养模式改革。

（五）与行业企业对人才需求相结合的原则。课程建设要注重社会效应。根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，确定学校人才培养目标、教学内容和教学效果的测评方法。

三、建设目标和内容

（一）建设目标

师资队伍在职称、年龄、专兼职等方面有较为合理的结构，并形成梯队；课程建设组成员在课程建设期内有相应的教研、科研成果。有高水平的教学大纲、教材、完备的教学辅助资料（课程介绍、主讲教师介绍，学习指导等）。有

高水平教案（讲稿）及相应的多媒体课件，含素材库、试题库、试卷库等。除试卷库外，各项建设内容要挂在学校教学平台上。

教学内容具有先进性、适应性，能反映相关领域的最新科技成果和最新发展动态。

教学方法灵活多样，能激发学生的主观能动性，能体现“以能力为基础，以应用为主旨，以学生为主体，以教师为主导”的思想。提倡用计算机管理试题库组成试卷，并针对学生能力培养与提高，形成比较稳定、成熟的、形式多样的与课程特点相适应的考试形式。覆盖面较大的公共基础课、专业基础课理论部分的考核应积极采用教考分离的考试形式。

有实践环节的、或以实训为主的优质课程必须相应加强实践环节的建设，建设好实验室或实训室、实习基地，配备好相应的师资与技术人员队伍。逐步形成以工作过程为导向，以职业岗位能力为核心的课程体系，带动课程建设和教学改革，推进教师专业素质发展，达到全面提高教学质量和人才培养水平的目的。

（二）建设内容

1、切实加强教师队伍建设

要着力培养思想品质好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明的精品课程负责人与主讲教师。

精心打造工作责任感强、团结协作精神好，有合理的知识结构、年龄结构，人员稳定，教学水平高，教学效果好的教学团队。

具有高级职称的教师应达到 20%以上。加强青年教师培养，做到规划完整，措施合理，效果明显。加强双师型教师培养，专业类课程"双师型"教师应达到 50%以上。搞好校企合作，引进行业企业人员担任兼职教师，并逐步达到 20%以上。加强实践指导教师的培养，提高实践指导教师的操作能力与指导能力。注重研究型教师梯队建设，使课程主讲教师能够承担教育研究或教学改革项目，并取得市级或市级以上成果。

2、强化课程体系改革和教学内容建设

以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有我校特色的课程标准。课程的教学内容，要及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。其中的专业课程要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，为学生可持续发展奠定良好的基础。要遵循学生职业能力培养的基本

规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。

3、注重教学模式、教学方法与教学手段的改革与创新

进一步深化教学模式改革，逐步适当地采取有明确针对性的工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。要根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教与学的效果。进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理现代教育技术与传统教学手段关系的基础上充分合理而有效地运用现代教育技术和虚拟现实技术，优化教学过程，提高教学质量和效率。

4、加强课程基本建设与网络教学平台建设

进一步完善课程相关的课程标准、教案库、课件库、习题库、试题库、实验指导书、资料库等课程基本资源。创建网络教学平台，建立精品课程专门网站与教学资源库，突出精品课程的开放性与示范性。种类教学文件、教学资料、文献目录以及教学录像等要网上开放，实现优质教学资源的校内共享，充分发挥精品课程的辐射功能与带动作用。

5、进一步加强教材建设与管理

教材建设是课程建设的重要组成部分，课程建设要与教

材建设有机结合。课程应选用国家优秀教材或省级优秀教材，进一步加强符合我校教学实际、反映我校学科特色的校本教材建设，推动开发由文字教材、电子教材、教学课件、案例汇编、习题库、试题库、系列参考书和辅助教材等构成的立体化教材。学校鼓励并支持精品课程主讲教师与行业企业合作编写工学结合的特色教材。

6、大力强化实践教学环节

课程建设要遵从职业教育规律，高度重视实验、实训、实习等实践性教学环节，大力开展实践教学内容、教学方法和考核方法改革。尽量结合企业在生产和设计过程中的具体要求，开设综合性、实用性和探究性实验或实践，开展研究型教学，引导和鼓励学生参加小型科研活动，不断提高学生的动手能力、创新能力和创业能力。继续加强情景教室和开放实训中心建设，为课程的实践教学提供真实的工作环境，满足学生生产性实训或仿真实训的需要，并且做到设备完好率与实验实训开出率高。学校与行业企业要大力开展合作，共同搞好校外实训基地建设，做到布点合理，功能明确，能够满足学生了解企业实际、体验企业文化的需要。

7、建立科学合理的学业考核模式

课程要以对学生的知识、能力、素质综合考核为目标，积极开展考试内容改革，不断改革考试、考查的传统模式，探索符合教学内容特点，切合学生学习实际，既有利于检验

学生的学习成果，发挥考核的反馈功能，又有利于通过考核，培养学生综合素质与职业技能的新办法、新方式，全面客观地反映学生学习业绩，从而引导学生自主学习，不断探索，提高自身综合运用知识的能力和创新能力。

8、以研促教，进一步推进教科研工作

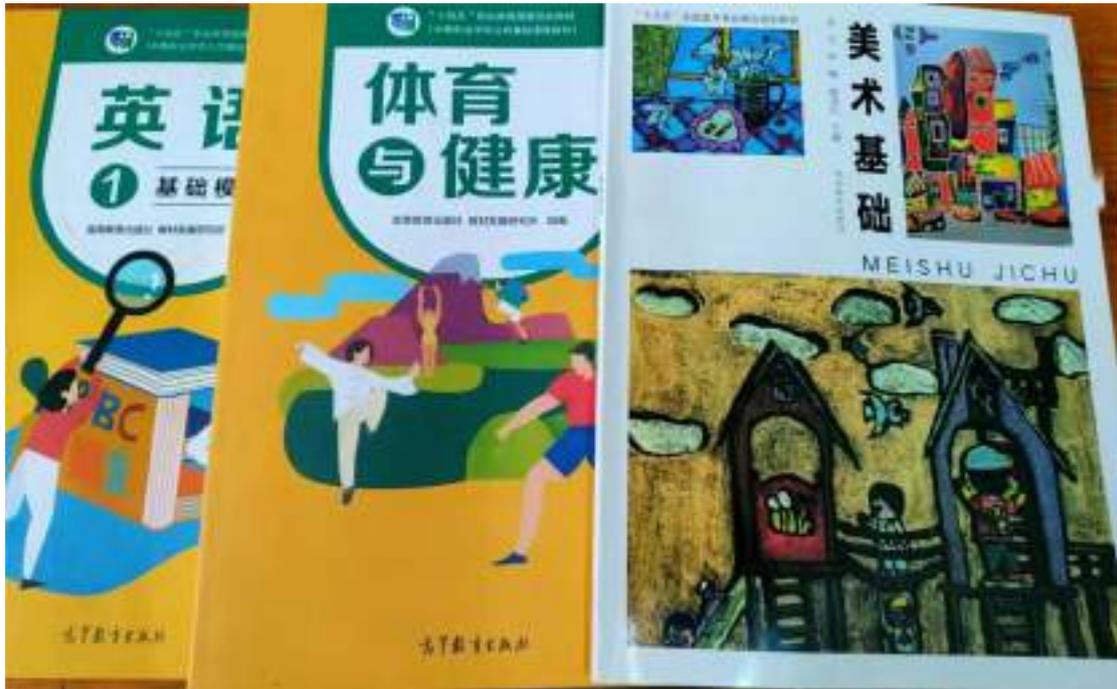
课程建设须使教育教学与科研有机结合，边科研、边建设，以建设拉动科研，以科研促进建设。获准立项的课程，在建设期间，应有校级以上科研课题或项目成果，力争获得市级以上成果。

按照国家和省有关规定使用的教材的部分

照 片













4. 教学改革（含数字化教学资源建设）

为更好地顺应职业教育发展的趋势，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，不断提高教学教育质量，培养学生的综合素质和创新能力，本年度，宛东中专在教学方面进行了“课程改革”“教学方法改革”等，收到了一定效果。

一是课程改革。根据专业特点、社会需求和学生兴趣进行课程调整，引入新的科目和内容。积极推进“岗课赛证”综合育人，构建对接职业标准和行业规范的课程体系。课程内容力求体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。

二是教学方法改革。推进“注重学生的主动参与和合作学习为主”的现代教学方法，倡导探究式学习和问题解决能力的培养。把课堂还给学生，在教学过程中，注重学生的主体地位的发挥，激发出学生的兴趣和潜能，鼓励学生独立思考、自主学习、大胆创新。

三是评价方式改革。本年度，对教师的教学业绩及学生学业成绩评价方式引入“过程评价”：教师业绩评价除担课量、学生考试成绩等项目外，加入了“课前签到”“推门听课”“系校巡查记录”“学生评教”“课堂效果”等；学生学业评价变考试成绩“单一评价”为“多元评价”，即把“课堂考勤”“课堂纪律”“平时作业”“期中考试”“期末考试”“教师评学”按一定分数权重纳入学生学业成绩综合评价。



2023年5月30日-31日，宛东中专
在学生科、各系、年级的配合下组织开展学生评教活动



2023年4月底至5月中旬，
宛东中专开展为期两周的“课堂教学大比武”活动

5. 贯通培养

本年度，为认真贯彻落实国家和我省关于职业教育改革发展的相关精神，积极拓展学生成长渠道，推进不同层次职业教育纵向贯通，完善中高职贯通培养技术技能型人才制度，提高我校中职教育的竞争力，增强学校职业教育服务经济社会发展，促进学生全面发展的能力，校党委经过充分调研、分析和论证，结合我校发展现状，经与驻马店幼儿师范高等专科学校协商，达成联合办学协议，开设学前教育（3+2）专业，迈出了中高职贯通培养的第一步。今年，该专业原计划招生100人，最终录取96人，基本完成招生目标。

2023年11月23日，驻马店幼儿师范高等专科学校应用技术学院罗院长携该校招生就业处王处长一行五人莅临我校参观指导，双方就进一步做好“3+2”合作办学项目有关事宜进行深入研讨交流。有效促进我校进一步深化中高职贯通教育培养模式，助推更多专业开展中高职贯通培养模式。

研讨交流聚合力 携手共育谋未来

——驻马店幼儿师范高等专科学校领导莅临我校研讨交流

2022年11月23日,驻马店幼儿师范高等专科学校应用技术学院罗院长携该校招生就业处王处长一行五人莅临我校参观指导,双方就进一步做好“3+2”合作办学项目有关事宜进行深入研讨交流。我校王国勇校长、招生就业科葛向东科长、顾优科长及学前教育“3+2”大专班班主任杨佳洁、周亚男等相关同志参加了研讨交流。

研讨会上,王校长对罗院长一行的到来表示热烈欢迎,他向罗院长一行简要介绍我校与驻马店幼儿师范高等专科学校联办的学前教育“3+2”大专班今年的招生录取、班级设置、师资配备等情况。听了王校长及两位班主任的介绍,罗院长表示,我校今年“3+2”大专班的招生录取、班级设置、教学管理等做得细致入微,他非常放心满意。同时,他希望双方院校下一步应从课程、师资、人才培养方案等方面进一步加强交流,开展有机衔接,互相支持,齐心做好“3+2”合作办学工作,培养出具有两校基因特征的优秀人才,实现中高职人才培养模式不断创新,推动中高职教育融通发展,达到合作双赢效果。



校长向罗院长、王处长介绍我校教育艺术系 3+2 大专班
教学楼



王校长陪同罗院长、王处长等观摩钢琴、舞蹈课堂

双方的此次交流研讨不仅为我校学前教育“3+2”大专班中高职贯通培养、顺利衔接明确了思路，指明了方向，而且也将促进我校进一步深化中高职贯通教育培养模式，助推更多专业开展中高职贯通培养模式。

6. 职普融通（学校没有开展）

7. 科教融汇（学校没有开展）

8. 创新创业

为进一步深化学校教学改革，推进职业教育创新创业教育改革，培养学生的创新创业思维，培育创新创业精神，激发创新创业潜能，营造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的良好学校氛围，学校制定了学生创新创业教育实施方案，成立学校创新创业教育指导委员会，统筹协调、全面推动学校创新与创业教育工作的开展。

2023年，学校进一步加强课程体系建设，把《职业生涯规划》纳入必修课，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。通过网站、校园广播、主题班会等多种途径，积极宣传国家和地方促进创业的政策、措施，宣传毕业生自主创业的先进典型，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。邀请企业管理者、专家等来学校为师生做创新创业知识讲座、培训。鼓励学生积极参加校级、市级、省级、国家级职业技能大赛、文明风采等一系列竞赛活动，以赛促教、以赛促学，以赛促创，增强学生创新创业意识、提高学生创新创业能力。把1+X技能等级培训融入课堂，提高学生的技能等级水平，针对不同专业积极开展职业技能等级认定活动，为学生创新创业创造条件。

通过一系列创新创业教育实践活动，帮助学生在创新创业教育的过程中实现个体自我成长，实现“人人皆可出彩”，为社会培养出更多高素质技术技能人才。

南阳市宛东中专学生创新创业教育 实施方案

实施创新创业教育是中职学校培养高素质应用型人才的重要途径，是素质教育的深化和具体化。为进一步深化学校教学改革，充分调动广大师生参与创新创业实践活动的积极性和主动性，全面推动学校创新与创业教育的开展，特制订本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、二十大及全国职业教育大会精神，认真执行《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》，落实立德树人根本任务，加快构建现代职业教育体系，推进职业教育创新创业教育改革，培养学生的创新创业思维，培育创新创业精神，激发创新创业潜能，营造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的良好学校氛围，学校通过一系列创新创业教育实践活动，帮助学生在创新创业教育的过程中实现个体自我成长，实现“人人皆可出彩”，为社会培养出更多高素质技术技能人才。

二、组织领导

成立学校创新创业教育指导委员会，统筹协调全校的创新创业教育工作。创新创业教育指导委员会由学校主要领导牵头，学生科、教务科、实训科、财审科、招生就业科、各

系部共同参与，创委会下设办公室，挂在招生就业科，负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成各部门共同配合，全体教职工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

三、工作目标

通过全面实施创新创业教育，以创新教育为基础，以创业教育为载体，将创新教育与创业教育结合起来作为一个整体推进，逐步达到以下培养目标：

1. 全面提升学生的创新精神和实践能力，使学生具备从事创业实践所必须的知识、能力及心理品质，成为高素质创新创业型人才。

2. 实现从应试教育向素质教育的转变，从以教师为中心的教育向以学生为本的教育转变，从以知识为中心的教育向以能力为本的教育转变，最终实现应用型人才培养模式的根本转变。

3. 实施以创新创业为导向的课程体系和教学管理体系改革，构建创新创业教育管理平台、课程平台和实践平台，培育创新创业教育专兼职结合的师资队伍，创造有利于创新创业人才成长的教学与实践条件及环境。

4. 以素质教育为基础，开展面向全体学生的普及型创新创业教育，对具有创新创业意愿与潜质的群体进行专门培养。通过分层次的创新创业教育，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。

5. 培养学生创新精神与创业技能，使毕业生不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者和职业的创造者，促进学校就业工作的开展，为学生今后的职业生涯创造一个良好的开端。

四、实施措施

1. 广泛开展创新创业教育和中职生自主创业的宣传，营造创新创业的良好氛围。通过网站、校园广播、主题班会等多种途径，积极宣传国家和地方促进创业的政策、措施，宣传毕业生自主创业的先进典型，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。

2. 教室、实训室等学习实训场所要通过展板、广告栏、橱窗等阵地营造创新创业的文化氛围，耳濡目染，入脑入心。

3. 注重培养一支专兼结合，素质优良的创新创业教育校内指导教师队伍。立足实际，充分发挥现有教师队伍的作用，通过培养、转向、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的校内指导教师队伍。支持教师到企业挂职锻炼、鼓励教师参与社会行业的创新创业实践、引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

4. 邀请企业管理者、专家、我校创业成功的毕业生来学校为全体师生做创新创业知识讲座、报告等，不断提高指导教师创新创业实践水平。

5. 把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。突出专

业特色，创新创业教育课程的设置要与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。

6. 加强课程体系建设，把《职业生涯规划》纳入必修课。针对有创新创业意愿学生开展实训教育，针对创业学生提供孵化环境和扶持保障。

7. 鼓励学生积极参加校级、市级、省级、国家级职业技能大赛、文明风采等一系列竞赛活动，以赛促教、以赛促学，以赛促创，增强学生创新创业意识、提高学生创新创业能力。

8. 把 1+X 技能等级培训融入课堂，提高学生的技能等级水平，针对不同专业积极开展职业技能等级认定活动，为学生创新创业创造条件。

9. 充分利用好校内外实习实训基地，积极营造创新创业环境和条件，进一步激发学生创新创业的潜能。

10. 鼓励学生成立创新创业兴趣小组。对学有专长，有科技发明兴趣的学生创造有利条件，从指导教师、场所、经费、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。

五、保障机制

加大经费投入，将创新创业教育所需经费纳入年度预算，学校逐年加大对创新创业教育经费的投入，从指导教师、场所、经费、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。

南阳市宛东中等专业学校

2023 年 9 月 1 日

校企双向奔赴 赋能创新创业

——宛东中专开办“电商、数字媒体专业电商直播创新创业培训班”



电商、数字媒体专业电商直播创新创业培训班教学现场

宛东中专聚焦我校职业教育人才提质培优，实现校企“双向奔赴”，特邀杭州锐捷信息技术有限公司派驻课程顾问田德招导师亲临我校，于2023年12月11日-15日，开展了为期5天的电子商务专业及数字媒体专业学生和部分老师参加的电商直播创新创业培训，全面提升师生数字化直播能力，为教师教学创新和专业发展及学生创新创业赋能助力。

本次创新创业培训由培训环节和展示环节两个环节组成。

12月11日-14日为培训学习环节，每天下午16:00-18:00，田导师重点从直播的底层逻辑、直播营销篇、直播运营篇及直播间的实战技巧等几个方面展开培训。我校师生们一致认为，田老师的课不仅声情并茂、幽默风趣、轻松易懂，而且精彩纷呈、干货满满。

12月15日上午为展示环节，从参加培训的四个班级中挑选最佳学员，组成四组直播团队，在我校的数字媒体实训室认真进行模拟电商直播展示，现场考核学生的学习效果及创新创业能力。

展示结束后，经管系孟青主任对四组直播团队的精彩表现逐一进行点评总结，既肯定了每一团队模拟直播中的亮点特色，又指出存在的问题和不足，最后对直播带货如何发挥好亲和力和感染力做了指导。



学生展示现场（一）



学生展示现场（二）



学生展示现场（三）



学生展示现场（四）



刘校长观摩学生模拟直播培训现场



经济管理系孟主任进行培训讲评及总结

最后，教学业务校长刘硕进行了简要总结。首先，他再次对田老师给我校电子商务、数字媒体技术应用专业师生带来的视听盛宴及这几天的辛勤付出表示感谢。然后，他对同学们寄予厚望。他说，当前电商直播带货已成为一种流行趋势，希望同学们积极主动学习更多直播电商技术，扎实掌握新媒体知识技能，准确把握行业发展前沿，为以后就业创业奠定良好的基础。



2023年9月3日，

开封飞驰畅想教育科技有限公司为合作共建的机电技术应用、
服务机器人装配与维护专业新生做专业前景、职业规划报告



2023年11月5日，
宛东中专各班召开创新创业教育主题班会



2023 年春期，学校选拔优秀选手参加市级、省级技能大赛

9. 技能大赛

宛东中专历来重视学生技能培养和省市技能大赛。本年度，组织学生省市学生技能大赛，获奖人数有所增加，参赛项目也有所增多。获奖层次有所提高。在2023年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，获一等奖1人次、二等奖2人次。在2023年南阳市中等职业教育技能大赛中，获一等奖5人次、二等奖1人次；在“第九届南阳市中等职业学校学生素质能力大赛”中，获一等奖14人次、二等奖2人次。下一步，计划成立技能大赛工作领导小组，加强对大赛工作的领导；加强宣传发动，组织专任教师，选准项目，及早训练，确保训练有效。



10. 培养质量

一是课程设计与教学质量。在课程设计方面，通过优化课程结构，更新教学内容，加强实践教学，提高了课程质量和教学效果，注重培养学生的综合素质和创新能力。在教学质量方面，加强教学管理和监督，建立了完善的教学质量保障体系。通过开展教学质量评估和督导，及时发现和解决教学中存在的问题，确保了教学质量不断提高。

二是学生满意度与反馈。注重收集和分析学生的反馈意见，通过调查问卷、座谈会等方式了解学生对教学的满意度。根据学生的反馈意见，不断改进教学方法和手段，提高教学效果和学生的学习体验。

三是实践能力与职业素养。注重培养学生的实践能力和职业素养，通过实践教学、实习实训、社会实践等方式提高学生的实践能力和职业素养。同时，加强与企业和行业的合作，为学生提供了更多的实践机会和就业资源。

四是学术成果与创新能力。注重培养学生的学术成果和创新能力，通过开展技能大赛、文明风采、短视频制作、手工创作等活动提高学生的学术水平和创新能力。

五是就业率与就业质量。注重提高就业率和就业质量，通过加强就业指导、提供就业信息、拓展就业渠道等方式帮助学生顺利就业。同时，注重与企业和行业合作，共同开展人才培养和招聘活动，提高了学生的就业竞争力和就业质量。

技能——让生活更美好

-----宛东中专职教宣传周活动总结

为挖掘学生的内在潜力，提高学生的在技能方面的表现能力、创造能力和欣赏能力，为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和相关指示精神，落实党的二十大精神，促进我校职业教育技能的发展，根据《中华人民共和国职业教育法》有关规定，办好河南省 2023 年职业教育活动周，充分展示我校职业教育丰硕成果，提高学校社会知名度和影响力，也为了丰富校园文化生活，营造积极向上的校园文化氛围，5 月 14 日-5 月 20 日我校将进行一周的职业教育宣传活动。



5 月 14 日晚召开职业教育活动宣传周启动会议陈书记讲话



职业教育活动宣传周全体班主任启动会全体班主任参加



5月15日清晨我校举行的升国旗仪式



国旗下的演讲：知识改变命运，技能成就人生

在5月15日的清晨我校举行的升国旗仪式，由学生代表发表国旗下演讲：古人有云：授人以鱼不如授人以渔。与其帮扶别人赠与他人一条鱼，倒不如教会他人一项新的技能。在这个充满竞争的时代，能够具备一项特有的技能会成为我们的一种王牌，不仅能够彰显我们个人价值也能够提升我们的竞争力。加强技能第一步要及时参加技能培训，与时俱进提升自己的本领，充实技能业务，确保自己能够适应新时代的变化和新技术的进步。加强技能第二步要培养自己的本事，永远都保证自己能够有一项保障生存的技能，作为自己的竞争优势。加强技能还要注重从年纪小抓起，尤其现在要培养技能型人才，多重视技能演练，才能更好的创造。



22级1班班主任给同学们认真讲解“技能改变人生”的案例



5月15日22级3班的主题班会《技能让生活更美好》

职业教育活动宣传周期间我校各班举行主题班会《技能—让生活更美好》由技能可以改变人生，技能可以改变命运，技能可以改变生活。同学们在班会中纷纷讨论，踊跃展现自己对技能改变命运的讨论，深刻展现出职业教育能让每个学生成就出彩人生。

活动周期间，学校在校园电子屏上展示职业教育相关宣传标语，同时在学校展示栏、系部宣传栏布展我校有关职业教育丰硕成果、优秀案例、特色亮点的宣传展示板，让在校师生及来访的学生家长切身感受现代职业教育特色与魅力，亲身体会职业教育内涵与功能，全面了解职业教育和学校招生就业等人才培养工作成效，增进社会各界对我校职业教育的认识和了解。



学生绘制黑板报“技能成就梦想”



学校电子屏轮番播放职教活动宣传字幕

活动周期间，学校各教学系结合优势专业特点和资源，积极联系邀请优秀工匠、劳动模范、优秀校友、毕业生等进校作报告，传授工匠技能，讲述成长故事，分享成功经验。学校校园网开辟专栏，积极宣传职业教育的政策法规、展示职业教育发展近况，及时报道学校职业教育活动周的相关新闻。祝我校这次职教活动宣传周圆满成功。

1. 服务行业企业

宛东中专坚持以实习实训课为主要载体，结合采取多种方式开展实践教育和劳动教育，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，发挥学校专业技术优势，积极推进产教融合，开展校企合作，服务地方企业，2023年度，我校毕业的学生主要涉及学前教育、计算机平面设计、电子商务、会计电算化、旅游服务与管理、电子电器应用与维修几个专业。鉴于专业性质，这些毕业生多数在幼儿园、早教机构、IT行业、广告行业、印刷行业、平面广告设计公司、电商公司、旅行社、宾馆、酒店等行业企业工作。总体而言，毕业生主要面向第三产业就业。

2. 服务乡村振兴

学校深入贯彻党中央“四个不摘”精神，校党委制定帮扶计划，校领导定期到帮扶村调研，帮扶责任人在帮扶日积极开展“五个一”活动，帮扶力度不减，帮扶投入增加；根据“三个三”工作机制，联心帮扶。一年来，驻村工作队积极开展驻村帮扶工作，做好“三落实一巩固”工作；利用市派第一书记专项扶贫资金30万元修建道路420米、村部小广场300平方米；利用第一书记工作经费，为元山村购置打印机2台、LED电子显示屏一块、制作宣传面板12个、复印纸13箱，价值将近2万元。认真开展“院校+”活动，为元山村电商培训10余人次。宛东中专履行帮扶单位责任，夏季开展“送清凉”活动，购买方便面、纯净水、防暑用品慰问驻村工作队；秋季开展“四送一助力”活动，为脱贫户和监测户送生活物资，搞政策宣讲，助推乡村振兴；冬季开展“暖冬”行动，慰问脱贫户、监测户和驻村干部；春节前夕为贫困户购买了米面油等生活用品，价值4千多元。



2023 年春节慰问



电商培训



政策宣讲



购置打印机、LED 电子显示屏



2023年8月22日，宛东中专党委班子到祁仪镇元山村新时代文明实践站开展文明共建工作

3. 服务地方社区

社区是学校教育实践的重要阵地，服务社区是学校对外服务的重要工作内容。为做好社区志愿者服务活动工作，宛东中专紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，构建学校、家庭、社区三位一体的教育网络，实现学校、家庭、社会的良性互动。学校广泛发动，壮大社区志愿服务力量提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

宛东中专校利用党员志愿服务活动时间，在校领导带领下，在社区工作人员的安排布置下，多次深入社区开展志愿服务活动，协助社区工作者一起清理楼道垃圾、打扫社区卫生、清理宣传栏等，对强化社区党建服务的同时与社区共建幸福美好家园，产生了积极影响。

党员进社区 打扫暖人心

——宛东中专党员志愿队深入社区打扫卫生



为加强环境卫生综合治理，改善家属院的卫生状况，创造良好的居住环境，12月5日下午，在我校党委副书记邢全顺带领下，宛东中专党员志愿活动队全体党员深入新春社区家属院打扫卫生，为创建美好家园共同努力。



广大党员以饱满的热情投身到活动中来，充分展现了不怕脏、不怕苦、不怕累的良好精神风貌，劳动现场热火朝天，

大家提着扫把、垃圾桶等工具，针对家属院内卫生死角、盲区等进行环境卫生集中清理整治。



开展此次党员活动日，不仅得到了家属院群众的称赞好评，还将党组织生活与志愿服务有机结合，强化了社区党建服务，与社区共建幸福美好家园，产生了积极影响。



2022年10月9日，宛东中专组织教工
到学校东家属院开展志愿服务活动，助力文明城市创建



2022年11月9日，
宛东中专党支部与新春社区党支部结对开展志愿服务活动

4. 服务区域合作

加强区域合作是实现区域协调发展的重要途径之一，宛东中专不断拓展与区域合作领域、丰富合作形式、创新合作机制，充分发挥学校在区域合作组织中的育人作用，更好推进区域发展，为行业和地方经济建设服务进一步促进学校教育繁荣。

根据我校开设的专业特点，学校幼儿保育专业深入对接唐河各大幼儿园、舞蹈、绘画培训班等。2023年6月毕业时间，我校开展校园招聘会邀请唐河相关企业进入学校与毕业学子当面交流，全力以赴促进学校毕业生顺利毕业、尽早就业，同时为唐河各个幼儿园、培训班输送优质人才。

校企共建实习基地 协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：唐河县滨河街道阳光幼儿园

校企共建实习基地协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：唐河县滨河街道阳光幼儿园

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，强力推进《职业教育体制培优行动计划（2020-2023）》，充分发挥中职教育人才培养、科学研究和服务地方经济建设的功能，加强中职教育教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，推动学生校外实习和社会实践活动的开展，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，南阳市宛东中等专业学校（以下简称甲方）与唐河县滨河街道阳光幼儿园（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，决定在乙方建立学前教育、幼儿保育专业学生顶岗实习与就业基地，以促进资源优势互补，探讨校企结合的新模式，拓展毕业生就业渠道。双方自愿签订本合同，共同遵守本合同所列条款，订立如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期的合作关系。

二、协议内容

甲方为乙方建立稳定的教学、管理人员培训基地，乙方

为甲方学前教育、幼儿保育专业学生长期提供顶岗实习、就业场地，为此双方应承担如下规定的责任与义务。

三、甲方的责任与义务

1、做好顶岗实习学生的思想政治教育和安全教育工作，教育学生虚心好学、尊敬他人，实习期间严格遵守《宛东中专学生实习管理条例》及乙方的规章制度，爱护乙方的财产，遵守职业道德，积极参加乙方组织的培训，提高思想觉悟和专业技能。

2、负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划书，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施。

3、根据乙方的用人需要，优先并择优为乙方推荐实习生和毕业生。

4、负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。

5、选聘乙方有突出成绩的管理人员为学校兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务。

6、顶岗实习指导老师负责和乙方对学生的交接工作，实习前进行政治思想、职业道德、专业技能及有关规章制度的教育和指导。

四、乙方的责任与义务

1、乙方每年为甲方学生提供不低于6个月的实习时长，

并提供与专业相关的实习岗位。工作职责、事项由乙方依其能力及乙方需要进行分派。

2、乙方可根据实际需要，指派专人对实习生进行企业规章制度、服务技能、岗位安全制度、职业道德、消防安全和食品卫生安全等教育和培训，并进行考核。

3、学生在实习期间，乙方为实习生免费提供食宿，安排符合安全、卫生要求的生活环境和规范的工作环境，不得让实习生参与不正当的活动。

4、学生实习期间，乙方要加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

5、乙方每月按时发放工资，不得拖欠。实习生工资标准：每生每月不低于 800 元，毕业生工资标准：每生每月不低于 1200 元。

6、乙方不得无故将实习生退回，但有权对违反乙方规章制度的实习生进行教育，对屡教不改的实习生知会甲方后予以辞退。

7、乙方做好和甲方联系老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点。学生因事请假，必须经甲方指导老师或领导的同意才能批准。

8、实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、论文

等书面材料。实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面顶岗实习鉴定，并提供给甲方。

五、附则

1、为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2、双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，友好合作”的原则加以解决。

3、本协议有效期 5 年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4、本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方（单位盖章）：

签字代表：葛向东

2022年5月9日

乙方（单位盖章）：

签字代表：杨晓清

2022年5月9日

校企共建实习基地 协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：唐河县新星幼儿园

校企共建实习基地协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：唐河县新星幼儿园

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，强力推进《职业教育体制培优行动计划（2020-2023）》，充分发挥中职教育人才培养、科学研究和服务地方经济建设的功能，加强中职教育教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，推动学生校外实习和社会实践活动的开展，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，南阳市宛东中等专业学校（以下简称甲方）与唐河县新星幼儿园（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，决定在乙方建立学前教育、幼儿保育专业学生顶岗实习与就业基地，以促进资源优势互补，探讨校企结合的新模式，拓展毕业生就业渠道。双方自愿签订本合同，共同遵守本合同所列条款，订立如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期的合作关系。

二、协议内容

甲方为乙方建立稳定的教学、管理人员培训基地，乙方

为甲方学前教育、幼儿保育专业学生长期提供顶岗实习、就业场地，为此双方应承担如下规定的责任与义务。

三、甲方的责任与义务

1、做好顶岗实习学生的思想政治教育和安全教育工作，教育学生虚心好学、尊敬他人，实习期间严格遵守《宛东中专学生实习管理条例》及乙方的规章制度，爱护乙方的财产，遵守职业道德，积极参加乙方组织的培训，提高思想觉悟和专业技能。

2、负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划书，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施。

3、根据乙方的用人需要，优先并择优为乙方推荐实习生和毕业生。

4、负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。

5、选聘乙方有突出成绩的管理人员为学校兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务。

6、顶岗实习指导老师负责和乙方对学生的交接工作，实习前进行政治思想、职业道德、专业技能及有关规章制度的教育和指导。

四、乙方的责任与义务

1、乙方每年为甲方学生提供不低于6个月的实习时长，

并提供与专业相关的实习岗位。工作职责、事项由乙方依其能力及乙方需要进行分派。

2、乙方可根据实际需要，指派专人对实习生进行企业规章制度、服务技能、岗位安全制度、职业道德、消防安全和食品卫生安全等教育和培训，并进行考核。

3、学生在实习期间，乙方为实习生免费提供食宿，安排符合安全、卫生要求的生活环境和规范的工作环境，不得让实习生参与不正当的活动。

4、学生实习期间，乙方要加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

5、乙方每月按时发放工资，不得拖欠。实习生工资标准：每生每月不低于 800 元，毕业生工资标准：每生每月不低于 1200 元。

6、乙方不得无故将实习生退回，但有权对违反乙方规章制度的实习生进行教育，对屡教不改的实习生知会甲方后予以辞退。

7、乙方做好和甲方联系老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点。学生因事请假，必须经甲方指导老师或领导的同意才能批准。

8、实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、论文

等书面材料。实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面顶岗实习鉴定，并提供给甲方。

五、附则

1、为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2、双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，友好合作”的原则加以解决。

3、本协议有效期5年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4、本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方（单位盖章）：

签字代表：高向东

2022年5月11日

乙方（单位盖章）：

签字代表：胡建萍

2022年5月11日

2023年6月9日， 幼儿保育专业毕业汇演后校园招聘现场





三、文化传承

1. 传统文化

宛东中专坚持以党的二十大精神为指导，遵循青少年身心特点和成长规律，对学生进行中华优秀传统文化教育，传承中华传统美德，弘扬中华优秀传统文化，培育文明新风，促使学生的课余生活得到丰富，学生也能够在校园文化活动中将个人的才能和特长充分展现出来。

学校将弘扬中华优秀传统文化和打造办学特色相结合。每年举办中华优秀传统文化《弟子规》专题讲座和传统文化经典诵读比赛；将剪纸、硬笔书法、武术、太极等传统文化融入日常课堂教学；每学期举办剪纸比赛、书法比赛、画画比赛、武术表演等；在传统节日开展传统文化教育和体验活动。端午节组织召开“浓情端午”主题班会；中秋节举办“迎中秋咏月畅怀”诗歌朗诵比赛；重阳节举办“敬老爱老”感恩活动等，将优秀中华传统文化融入校园文化建设中，以提升学生的文化自信和爱国情怀，增强校园文化内涵，打造具有中国特色的校园文化。

诵读国学经典 传承华夏文明

——宛东中专经济管理系举办国学经典诵读比赛



比赛现场

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，汲取智慧，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的熏陶，潜移默化地提高文化和道德素质，3月14日晚，经济管理系开展以“诵读国学经典，传承华夏文明”为主题的国学经典诵读比赛。

比赛中，各班同学齐上阵，先后诵读了《黄河落日》、《木兰诗》、《寡人之于国也》、《满江红》、《中华颂》等经典名篇，同学们慷慨激昂，感情真挚，声情并茂地诵读了振奋人心的

精彩篇章，引领观众沉浸在悠远的历史星河。同学们的精彩演绎，让评委老师们赞不绝口，台下气氛热烈，同学们身临其境，积极互动，有的击节同诵，有的默然沉醉。诵读活动圆满成功。



《木兰诗》诵读中



《中华颂》诵读中

经过激烈的角逐，最终 22.1 班获一等奖，22.14 班、21.2 班获二等奖，21.1 班、21.10 班、22.7 班、22.6 班、21.6 班获三等奖。刘硕校长和系主任家川永科长为获奖的班级颁

奖。赛后，刘校长作专题点评，他充分肯定了选手们的精彩表现，希望大家以此次比赛为契机，迅速掀起学习传统文化的新高潮，为打造“书香校园”夯实丰厚底蕴，注入青春活力。



刘校长作点评发言

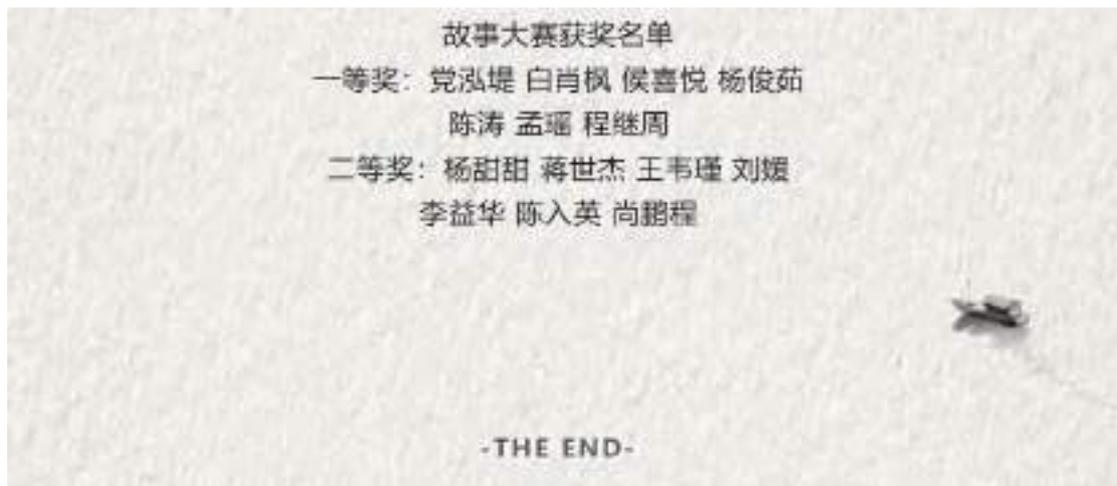


家科长与获奖班级 22.1 班代表合影

通过这次比赛，同学们在诵读中获得了古诗文经典的文化熏陶，积淀了丰厚的人文素养。诵读声声，书香弥漫，融入了璀璨的文化长河……



2022年9月23日，宛东中专
举办南阳市第六届中职学校中华优秀传统文化故事大赛



2023年4月6日，宛东中专在学术报告厅举办
“学《弟子规》 明礼知行”中华优秀传统文化故事大赛



2023年5月11日，宛东中专
举行主题为“纵横书法，笔墨书香”的硬笔书法比赛活动



2023年7月，宛东中专
举办“我们的节日·端午节”主题实践教育活动



2023年7月，宛东中专引导学生阅读中华优秀传统文化经典著作，并举办“传承经典 逐梦未来”主题教育活动

2. 红色文化

宛东中专在立德树人过程中，坚持以爱国主义教育为主线，积极融入革命传统教育，让红色基因代代相传。通过各种红色传承活动，潜移默化、润物无声的播下红色种子、筑牢红色信仰。学校充分发挥学校主阵地、教师主导、学生主体作用，通过立足新时代，紧贴中职学生特点、形式新颖的红色教育，生动鲜活呈现英雄人物，全面立体讲述红色故事，让学生极大增强了对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、情感认同，极大增强了学生投身实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

学校先后举办“我的青春梦”校园歌手大赛、“青春心向党 筑梦新时代”为主题“庆五一迎五四”合唱比赛，学生们用歌声唱响红色经典，抒发时代豪情，《我和我的祖国》、《闪闪红星》、《打靶归来》……一首首红色歌曲激励和引领青年学生蓬勃向上、一心向党；学校还开展坚持开展系列主题教育活动，以“继承先烈遗志 争做有志青年”缅怀先烈的主题活动；以“抗战胜利纪念日”的系列教育活动；以“勿忘国耻，振兴中华”的主题教育班会……通过开展红色教育，加强红色课程建设，营造浓郁的红色校园文化，学校发展方向更正、学校软实力更优、学校美誉度更好。

继承先烈遗志 争做有志青年

——宛东中专开展“缅怀先烈 寄情清明”主题团日活动

青山埋忠骨，史册载功勋。清明时节，南阳市宛东中专在学校中共唐河县委成立旧址纪念碑前开展了“继承先烈遗志 争做有志青年”缅怀先烈主题活动。校党委书记陈居政，校党委委员、副校长刘硕，团委副书记周梅雪出席活动，团委专干张秋娟老师和青年团员代表等 60 余人参加，活动由周梅雪副书记主持。

美丽安静的校园内，中共唐河县委成立旧址纪念碑巍然耸立，上午 6 时，全体人员在纪念碑前列队肃立，奏唱国歌，共同追忆先烈们走过的光辉战斗历程，缅怀丰功伟绩，感悟初心使命。



全体肃立唱国歌

校党委委员、副校长刘硕发表了“革命先烈永不忘，思念先烈感衷肠，迎来盛世好时光，立志更坚强”的讲话。他追忆了先烈们走过的光辉历程，缅怀了他们的丰功伟绩，并要求青年团员们牢记革命历史，继承先烈遗志，努力学习，争做中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

在纪念碑前，同学们面向团旗举起拳头庄严宣誓，重温入团誓词，以铿锵的誓言表达了对英勇献身的革命先烈们的深切怀念和崇高敬意。



青年团员代表们重温入团誓词

“请党放心，强国有我！”22.12班学生卢喜风代表广大团员青年发出铮铮誓言。铿锵承诺穿越时空，这代表着党的伟大事业薪火相传，更是中华民族复兴路上的无限希望。

最后校党委书记陈居政作总结发言。他介绍了南阳地区建立最早的中共县委成立的历史背景，在这个过程中，无

数革命先烈为了民族的解放事业和国家的和平统一，抛头颅、洒热血，才创造了今天美好的生活和发展环境，同时勉励宛东中专的年轻学子，要珍惜今天的幸福生活，胸怀爱国之情，树立报国之志，珍惜时光，发奋读书，全面发展，练好一身本领，报效祖国。



校党委书记陈居政总结讲话

通过此次活动，同学们了解了红色政权来之不易，幸福生活需要珍惜，要向先烈们学习，踏着先烈足迹，继承先烈遗志，坚定理想信念，刻苦磨砺意志，不负时代、不负韶华，勤奋学习，茁壮成长，把自己锻造成为成为能担当民族复兴大任的时代新人。



2022年9月3日，宛东中专
开展“抗战胜利纪念日”系列教育活动



2022年9月18日，宛东中专
组织全校师生举办“勿忘国耻，振兴中华”主题教育班会



2023年4月27日，
宛东中专举办“庆五一迎五四”合唱比赛

3. 校园文化

宛东中专注重以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，创建了健康向上、平安和谐、文明有序的校园文化。“自强不息 创新不止”的校训是宛东中专薪火相传的精神；“品正 博学 严谨 创新”的教风是宛东中专人孜孜不倦的追求；“尚德 勤思 健体 求真”是宛东学子始终不变的写照。学校把校风、校训、教风、学风、校歌等的学习教育作为新生入校后的必修课，并贯穿学生三年的学习生活，以此增强学生对学校的认同感、自豪感，激励学生热爱学校、热爱学习。校广播站根据不同的节日、纪念日，播放陶冶师生情操的优秀歌曲。校门内高耸的陶行知先生塑像，教学楼前的唐河县委旧址见证着学校的历史变迁。新建的文化长廊内容包括传统文化和体育教育两方面，教学楼墙上悬挂的中国古典名言和名人画像，强化了经典意识，涵养了师生的家国情怀，使学生时时处处感受到健康向上、奋发进取的激情与力量。

学校提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，“您早、老师好、对不起、再见”成为学生日常口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。先后开展“指尖轻舞，律动青春”校园手势舞比赛、校园创编舞大赛“青春逢盛世 奋斗正当时”乒乓球决赛、“小魔方，大智慧”为主题的魔方比赛等一系列活动；成功举办了2021级学前教育毕业汇演和师生元旦文艺晚会，积极组织学生参加省市文明风采比赛，取得了较好成绩。

唱响青春旋律 畅享青春校园

——宛东中专教育艺术系举行“我的青春梦”校园歌手大赛

2023年2月23日晚，宛东中专教育艺术系“我的青春梦”校园歌手大赛在校学术报告厅圆满举办。教育艺术系主任赵兰松，副主任曲涛，全体班主任以及担任评委的音乐舞蹈专业老师出席大赛。



老师与参赛选手合影

此次歌手大赛，由教育艺术系21、22级同学参赛。形式多样、异彩纷呈。其中节目包含独唱、合唱及伴舞等多种表演方式。

歌手大赛在一支具有青春气息、动感十足的开场歌曲《明天你好》中拉开帷幕。当伴奏响起，台下同学挥动着荧光棒，光亮汇成星海，场面梦幻。



歌曲《明天你好》

由彭淼淼、魏怡同学带来的歌曲《微微》，歌词娓娓道来，讲述着“微微”的故事，这种“水滴石穿”直击在场观众的心灵，引起了大家共鸣。小合唱《纪念》旋律细腻悠长；权佳音、曲永男同学带来的《我的未来式》展现出积极向上、朝气蓬勃的姿态。陆文俊同学演唱的歌曲《万疆》饱含深情，唱出了真正的祖国情怀。21.9班选手演唱的《七里香》引起全场大合唱，同学们迸发出极大的青春热情。整个比赛现场气氛热烈，场面壮观。



彭淼淼、魏怡同学带来的歌曲《微微》



曲永男同学带来的歌曲《我的未来式》现场



陆文俊同学演唱歌曲《万疆》



全场大合唱

最后，在后台进行紧张的评选记分结果的过程中，杨佳洁老师在大家的欢呼声中激情演唱了《武家坡》，惊艳全场，将整场气氛推向高潮。



杨佳洁老师在演唱

比赛结束后，由教育艺术系翟森菲老师对参赛选手进行现场点评，对演唱中的成功方面和不足之处进行了详实的点评和总结，并提出了建设性的意见，这无疑为同学们歌唱水平和舞台表演能力的提高指明了方向。

歌舞相融，精彩纷呈。本次大赛同学们踏着时代的节拍，展现出无尽青春热情和较高的专业水平。“校园歌手大赛”不仅丰富了学生们的校园文化生活，还为学生们提供了一个展示自我的舞台。希望同学们继续奔跑，让青春与理想振翅翱翔！



校训、校徽、教风、学风

园丁的摇篮

——南阳三师校歌

1=C $\frac{2}{4}$ 稍气度致中速

作词 黄 强
作曲 曹利勤

5 3̇ 3̇ | 2̇ - 1̇ | 5̇·5̇ 2̇·1̇ | 1̇ - | 5̇ 3̇·4̇ | 5̇ - |

唐 河 之 淮
首 春 年 华

1̇ 2̇·1̇ | 5̇ - | 1̇·5̇ | 6̇ 6̇ | 5̇·1̇ 3̇2̇ | 2̇ - |

古 塔 之 东 南 阳 三 师 名 扬 四 方
美 好 时 光 情 德 标 准 师 德 形 象

5 3̇·4̇ | 5̇ - | 1̇ 2̇·1̇ | 6̇ - | 5̇ 3̇· | 2̇ 1̇ |

书 声 朗 朗 歌 声 飞 扬 百 花 竞 放
养 成 教 育 日 昇 日 强 活 泼 文 明

5̇·5̇ 2̇·1̇ | 1̇ 5̇ | 3̇ - | 3̇ 3̇ 2̇ | 1̇ 3̇·3̇ | 7̇·5̇ |

梳 手 开 东 明 你 是 园 丁 的 播
健 康 成 长 朝 播 起 理 想 的 风

6 6 | 2̇ - | 2̇ 2̇ 1̇ 1̇ | 6 1̇·7̇ | 6 2̇ | 5̇ - |

蓝 啊 晴 霄 英 才 成 长
帆 啊 愿 游 知 识 的 海 洋

1̇·2̇ 3̇ | 0 3̇ 3̇·5̇ | 6 3̇ | 6̇·6̇ 6̇ | 0 1̇ 6̇·5̇ | 3̇·1̇ |

这 里 是 知 识 的 宝 库， 这 里 有 敬 爱 的 师
我 们 是 祖 国 的 未 来， 我 们 是 民 族 的 骄 傲

2̇ - | 3̇·2̇ | 1̇ 1̇ | 5̇·3̇ | 6̇ 6̇ | 0 1̇ 6̇·5̇ |

长， 爱 校 敬 业 求 实 奉 献， 勤 奋
望， 团 结 奋 斗 开 拓 进 取， 拼 搏

1̇ - | 2̇ 0 | 5̇ 3̇ | 2̇·1̇ 2̇ | 1̇ - | 1̇ 0 |

我 们 奋 发 向 上
前 程 始 终 辉 煌

校歌



宛东中专校园内的中共唐河县委成立旧址



宛东中专校园内

高大挺拔的陶行知雕像和张力十足的“光阴”艺雕



2023年3月2日，
宛东中专组织“环境卫生整治”志愿者服务活动



2023年5月8日宛东中专
在学校操场南举办“青春逢盛世 奋斗正当时”乒乓球决赛



2023年5月15日，宛东中专在中专楼前广场举行以“小魔方，大智慧”为主题的魔方比赛



2023年6月1日，宛东中专

联合共青团唐河县委、县新时代文明实践中心在学校多功能报告厅开展“轻松备考·与你同行”高考考前疏导讲座



2023年4月26日，宛东中专
在学校礼堂举办“指尖轻舞，律动青春”校园手势舞比赛



2023年4月13日，宛东中专在学校礼堂举办校园创编舞大赛



2023年6月9日，宛东中专
在学校礼堂举办2021级幼儿保育专业毕业汇演

四、国际合作（学校没有开展）

五、产教融合

1. 校企双元育人

学校认真贯彻落实国家鼓励产教融合、校企合作、工学结合的职教政策，积极探索校企双元育人模式，依托校企合作，进一步优化专业设置，有效弥补了我校师资不足的短板，解决了学生实习实训的问题，推动我校职业教育的快速发展。

目前，学校与金华耀嘉电子商务有限公司、杭州锐捷信息技术有限公司、开封飞驰畅想教育科技有限公司、河南研定教育科技有限公司、唐河县新星幼儿园、金典幼儿园、滨河阳光幼儿园、郑州锐而捷信息科技有限公司、唐河县铭锐咨询服务中心、唐河县教育宾馆等多家企业紧密合作，通过设立冠名班、互为人才培养基地等多种形式，实行“订单式”培养和“定向式”培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”方向发展，实现了“招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业同步”的递进模式，学生一毕业即就业，受到学生和家長、用人单位的一致好评。

注重实践，培养具有适应社会发展特色的专业技能人才。育人过程中，坚持文化与素养并重而更重素养，知识与技能并重而更重技能，着力使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。

校企共建实习基地 协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：杭州锐捷信息技术有限公司

校企共建实习基地协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：杭州锐捷信息技术有限公司

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，强力推进《职业教育体制培优行动计划（2020-2023）》，充分发挥中职教育人才培养、科学研究和服务地方经济建设的功能，加强中职教育教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，推动学生校外实习和社会实践活动的开展，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，南阳市宛东中等专业学校（以下简称甲方）与杭州锐捷信息技术有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，决定在乙方建立电子商务、数字媒体技术应用专业学生顶岗实习与就业基地，以促进资源优势互补，探讨校企结合的新模式，拓展毕业生就业渠道。双方自愿签订本合同，共同遵守本合同所列条款，订立如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，甲乙双方建立长期的合作关系。

二、协议内容

甲方为乙方建立稳定的教学、管理人员培训基地，乙方

杭州锐捷信息技术有限公司

为甲方电子商务、数字媒体技术应用专业学生长期提供顶岗实习、就业场地，为此双方应承担如下规定的责任与义务。

三、甲方的责任与义务

1、做好顶岗实习学生的思想政治教育和安全教育工作，教育学生虚心好学、尊敬他人，实习期间严格遵守《宛东中专学生实习管理条例》及乙方的规章制度，爱护乙方的财产，遵守职业道德，积极参加乙方组织的培训，提高思想觉悟和专业技能。

2、负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划书，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施。

3、根据乙方的用人需要，优先并择优为乙方推荐实习生和毕业生。

4、负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。

5、选聘乙方有突出成绩的管理人员为学校兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务。

6、顶岗实习指导老师负责和乙方对学生的交接工作，实习前进行政治思想、职业道德、专业技能及有关规章制度的教育和指导。

四、乙方的责任与义务

1、乙方每年为甲方学生提供不低于6个月的实习时长，



并提供与专业相关的实习岗位。工作职责、事项由乙方依其能力及乙方需要进行分派。

2、乙方可根据实际需要，指派专人对实习生进行企业规章制度、服务技能、岗位安全制度、职业道德、消防安全和食品卫生安全等教育和培训，并进行考核。

3、学生在实习期间，乙方为实习生免费提供食宿，安排符合安全、卫生要求的生活环境和规范的工作环境，不得让实习生参与不正当的活动。

4、学生实习期间，乙方要加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

5、乙方每月按时发放工资，不得拖欠。实习生工资标准：每生每月不低于2500元，毕业生工资标准：每生每月不低于3000元。

6、乙方不得无故将实习生退回，但有权对违反乙方规章制度的实习生进行教育，对屡教不改的实习生知会甲方后予以辞退。

7、乙方做好和甲方联系老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点。学生因事请假，必须经甲方指导老师或领导的同意才能批准。

8、实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、论文



等书面材料。实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面顶岗实习鉴定，并提供给甲方。

五、附则

1、为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2、双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，友好合作”的原则加以解决。

3、本协议有效期 五 年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4、本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，自双方签字，盖章之日生效。

甲方（单位盖章）：

签字代表：葛向东

2022年6月10日

乙方（单位盖章）：

签字代表：乔峰

2022年6月10日

校企共建实习基地 协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：金华耀嘉电子商务有限公司

校企共建实习基地协议书

甲方：南阳市宛东中等专业学校

乙方：金华耀嘉电商有限公司

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，强力推进《职业教育体制培优行动计划（2020-2023）》，充分发挥中职教育人才培养、科学研究和服务地方经济建设的功能，加强中职教育教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，推动学生校外实习和社会实践活动的开展，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，南阳市宛东中等专业学校（以下简称甲方）与金华耀嘉电商有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，决定在乙方建立电子商务、数字媒体技术应用专业学生顶岗实习与就业基地，以促进资源优势互补，探讨校企结合的新模式，拓展毕业生就业渠道。双方自愿签订本合同，共同遵守本合同所列条款，订立如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期的合作关系。

二、协议内容

甲方为乙方建立稳定的教学、管理人员培训基地，乙方

为甲方电子商务、数字媒体技术应用专业学生长期提供顶岗实习、就业场地，为此双方应承担如下规定的责任与义务。

三、甲方的责任与义务

1. 做好顶岗实习学生的思想政治教育和安全教育工作，教育学生虚心好学、尊敬他人，实习期间严格遵守《宛东中专学生实习管理条例》及乙方的规章制度，爱护乙方的财产，遵守职业道德，积极参加乙方组织的培训，提高思想觉悟和专业技能。

2. 负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划书，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施。

3. 根据乙方的用人需要，优先并择优为乙方推荐实习生和毕业生。

4. 负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。

5. 选聘乙方有突出成绩的管理人员为学校兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务。

6. 顶岗实习指导老师负责和乙方对学生的交接工作，实习前进行政治思想、职业道德、专业技能及有关规章制度的教育和指导。

四、乙方的责任与义务

1. 乙方每年为甲方学生提供不低于6个月的实习时长，

并提供与专业相关的实习岗位。工作职责、事项由乙方依其能力及乙方需要进行分派。

2、乙方可根据实际需要，指派专人对实习生进行企业规章制度、服务技能、岗位安全制度、职业道德、消防安全和食品卫生安全等教育和培训，并进行考核。

3、学生在实习期间，乙方为实习生免费提供食宿，安排符合安全、卫生要求的生活环境和规范的工作环境，不得让实习生参与不正当的活动。

4、学生实习期间，乙方要加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

5、乙方每月按时发放工资，不得拖欠。实习生工资标准：每生每月不低于2500元，毕业生工资标准：每生每月不低于3000元。

6、乙方不得无故将实习生退回，但有权对违反乙方规章制度的实习生进行教育，对屡教不改的实习生知会甲方后予以辞退。

7、乙方做好和甲方联系老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点。学生因事请假，必须经甲方指导老师或领导的同意才能批准。

8、实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结，论文

等书面材料。实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面顶岗实习鉴定，并提供给甲方。

五、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，友好合作”的原则加以解决。

3. 本协议有效期五年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式二份，甲乙双方各执一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方（单位盖章）：

签字代表：葛向东

2022年6月10日



乙方（单位盖章）：

签字代表：乔峰

2022年6月10日



2. 市域产教联合体建设

为推进集团化办学，深化校企合作，产教融合，实现校企、校校资源共享，共同发展。2014年10月，学校依托地方政府和行业支持，充分利用周边高校、兄弟学校及优质企业资源，经南阳市政府批准，参加组建了南阳市校企合作联盟。理事单位有河南天冠集团、河南宛西制药等97家企业，南阳师范学院、南阳理工学院等5家高校以及32家中职学校，宛东中等专业学校校长陈居政任理事。学校广泛参与南阳市校企合作联盟的各项活动，实现了资源共享和优势互补。

3. 行业产教融合共同体建设

2023年10月，宛东中专应邀参加了由河南省科联电子科技有限公司、郑州轻工业大学、河南经贸职业学院牵头成立的河南省网络空间安全行业产教融合共同体及由新乡市高服机械股份有限公司、河南师范大学、新乡职业技术学院共同牵头组建的全国振动行业产教融合共同体。

4. 开放型区域产教融合实践中心建设（学校没有开展）

六、发展保障

1. 党建引领

宛东中专坚持把坚决捍卫两个确立、做到两个维护作为最大政治，把旗帜鲜明讲政治作为锤炼党性的首要任务，把坚持和加强党的全面领导贯穿于办学治校的全过程，不断提高党员干部政治素质，持续加强党性修养，强化基层堡垒作用，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

坚持把党建工作作为推进学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导学生坚定理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。学校党委把党建促发展这一主线贯穿于学校工作之中，把党建工作落实到学校日常管理中，促进了教育教学质量的提升。学校党委以加强教师政治理论学习活动为抓手，组织线上收看学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动、开展思政课教学“大比武”活动，不断提升思政课程育人效果。组织学生进行以“妙笔书党思，翰墨写初心”为主题的硬笔书法比赛，每学期主办一期主题黑板报，观看一部革命题材的影片等。以党建工作引领学校高质量发展，为党和人民培养坚定不移听党话、跟党走，为党和人民奋斗，堪当民族复兴重任的时代新人。



2022年11月4日，宛东中专党委
组织各党支部开展“学习二十大奋进新征程”主题党日活动



2023年2月24日，宛东中专党委组织各党支部及时跟进学校习近平总书记讲话精神



2023年3月3日，市委第九巡察组在宛东中专讲专题党课



2023年3月23日，宛东中专组织召开党建工作座谈会



2023年3月18日，宛东中专
组织线上学习贯彻二十大精神主题思政课集体备课活动



2023年4月10日-14日，宛东中专
组织开展思政课教学“大比武”活动

2. 政策落实

学校严格按照上级各项政策要求，立足实际，多措并举，真抓实干，全面推进学校高质量发展。一是推动学校平稳转型。根据新形势新变化，普通高中停止招生，学校向全力发展职业教育转型，并解决了高中教师分流、中专扩招、专业调整、完善配套设施等一系列难题，实现了平稳有序的过渡。二是深化教育教学改革。坚持新发展理念，完善“岗课赛证”综合育人机制，建立健全与“职教高考”制度改革相匹配的教学质量保障机制。以“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度活动为抓手，积极推进1+X考证与人才培养方案有机融合。以部系为基点，以问题为导向，以赛课为载体，持续提高教研交流的针对性、实效性，切实提升了教育教学水平。强化学生技能考试，全力组织学生参加各类职业技能比赛，推进大赛参与全员化，不断提高获奖率和获奖层次。



2023年5月27日，宛东中专
开展“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试



2023年3月10日，宛东中专
顺利通过市级职业技能等级认定中心评估验收



2023年6月13日-16日，
宛东中专开展教师素质能力提升专题培训



学生职业技能等级证书

CSTA 职业技能等级评价机构公示查询系统

首页	职业资格评价	职业技能等级认定	证书联网查询	相关政策文件
----	--------	----------	--------	--------

首页 > 职业技能等级认定

机构名称 职业名称

省份	机构名称	职业名称	职业代码	操作
河南	洛阳市东中等专业学校职业技能等级认定中心	电子商务师	4-01-02-02	详情>>
河南	洛阳市东中等专业学校职业技能等级认定中心	收银员	4-01-02-04	详情>>
河南	洛阳市东中等专业学校职业技能等级认定中心	保安员	4-10-01-01	详情>>
河南	洛阳市东中等专业学校职业技能等级认定中心	计算机维修工	4-12-02-01	详情>>
河南	洛阳市东中等专业学校职业技能等级认定中心	计算机程序设计员	4-04-05-01	详情>>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

共 10 条记录 1 / 1 页

主办单位：人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 建设运营单位：中国就业培训技术指导中心、人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心
技术支持单位：国鑫联天科技有限公司 联系电话：010-54661145 在线客服支持 京ICP备00107976号-1

“职业技能等级认定通过的工种”截图

3. 学校治理

学校能够严格执行国家法律、法规，治理结构完善，教育教学和管理等工作机构健全。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

南阳市宛东中等专业学校章程

第一章 总 则

第一条 依据和目的：

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》等教育法规，结合学校实际，针对市内外社会经济发展和社会需求的状况，为了全面贯彻党和国家的职业教育方针，全面提高学校的教育教学质量，促进学校可持续发展，特制定本章程。

第二条 学校全称：南阳市宛东中等专业学校（南阳市宛东中专）。

第三条 学校性质：学校为全民所有制的教育事业单位。

第四条 学制：学校是一所全日制中等专业学校，学制均为三年。

第五条 主管部门：南阳市人民政府。

第六条 服务范围：面向市内外初中应历届毕业生或具有同等学历的社会人员。

第七条 学校业务范围：教育和组织、协调全市职业教育教学、培训等工作。

第八条 服务宗旨：以育人培技为本，探索科学有效

的职业教育教学方法，培养有理想、有道德、有文化、有纪律、懂技术的德、智、体、美全面发展的高素质的能自食其力的劳动者。

第九条 校训：自强不息 创新不止

第十条 育人目标：就业有能力、升学有实力、创业有动力、发展有潜力的实用型、技术技能型、学习型人才。

第二章 机构设置

第十一条 学校在南阳市人民政府的直接领导下开展工作。

第十二条 学校实行校长负责制，校长是学校的法人代表和行政负责人。校长在主管部门的领导下，在教职工代表大会民主管理监督下，全面负责学校工作。学校校务会成员协助校长负责某一方面或有关方面的工作。

1. 校长应定期组织召开校务会，向校务会通报工作，自觉接受校务会的监督。校长在对学校重大问题决策前，应主动征询校务会的意见，学校中层以上干部的聘任与解聘，应经主管部门考核、研究决定。

2. 校长应定期向教代会报告工作，接受民主监督。校长在对有关重大问题进行决策时，应注意听取教代会的意见和建议。

3. 校长应及时向上级主管部门报告工作，接受上级主管部门的领导监督和考核。

第十三条 在学校校务会领导下，在上级组织部门指导下，学校设置校党委和各支部。

第十四条 在上级主管部门领导下，在校党委的参与协调下，学校设校长、副校长办公室，党委办公室，行政办公室、教务科、学生科、团委、总务科等中层机构。

第十五条 教研室：根据文化学习和培训工种及专业情况，在教务科指导下开展教学研究工作。

第十六条 学校设图书资料室：主要负责图书和教材及各种资料保管等工作。

第十七条 学校设置突发事件应急小组：负责各项突发违纪事件处理，主要由学校班子、各科室负责人组成。

第三章 运行机制

第十八条 学校根据党和国家对职业教育的发展要求，以及业务主管部门的指示，结合新时代需要和社会实际，制定学校中长期规划和年度工作计划。

1. 学校中期发展规划一般为五年，可与国家及地方政府五年规划在时间上同步。

2. 学校长期发展规划一般为十年，可与国家及地方政府十年规划同步。

3. 学校年度工作计划为公历自然年度，兼顾职业教育教学工作学年度的特点。

第十九条 学校工作规划由学校办公室组织拟定，交学校教职工大会通过，报上级主管部门审查备案或相应

批复后，学校方可组织实施。

第二十条 学校及学校内设部门、组织工作规划、计划、方案等在工作实施过程中，要把握以下几个方面：

1. 由于政策变更等不可抗拒因素，可作适当变更。变更内容需交班子会通过后方可予以实施。

2. 注意工作过程中相应文字、图片实物、典型经验、学术成果等资料的整理。

3. 规划、计划、方案等实施结束后必须提前做出相应的工作总结，经校务会通过并报上级有关部门备案。

4. 学校内设部门、组织等，在学校整体规划、计划的指导下，结合本部门、本组织的特点和政策法规以及上级相关部门、组织的要求，结合学校整体工作实际制定相应的工作规划和工作计划，交班子会审阅批准后，报上级相关部门，组织备案。

5. 学校各级各类规划、计划、方案，实施过程中文字、实物(录音、录像、图片)经验、成果、各种总结等除报上级有关部门外本单位部门要组织留存且必须将完整材料报学校档案室存档。

6. 学校规划、计划、方案的拟定和实施全过程接受政府、社会及主管部门的全面指导、监督、评估和考核以及等级认定，接受校内教职工的民主监督和社会、学生、学生家长的监督和评价。

第二十一条 学校中层干部由校长提名、校务会讨论

通过后上报市政府，考核后由市政府公布任命文件。

第二十二条 教师需求计划，由学校根据生源、学校发展等提前上报市政府审批，由上级主管部门安排录用教师。

第二十三条 招生计划由学校根据培训规模和市场需求制定，并制定切实可行的招生方案。

第二十四条 学校根据生源，按照《中等职业学校设置标准（试行）》规定，设定班数，选聘班主任和科任教师以及管理人员。

第二十五条 学校经费由政府规划划拨为主，学校自筹为辅，同时积极争取上级部门、合作企业支持。政府和主管部门根据学校发展规划划拨教育经费，学校依照省、市级主管部门收费项目和标准收取学生应交费用。

第二十六条 学校实行规划、计划监督，具体做到制度监督、过程监督、结果监督、专题专项监督等。

第二十七条 学校公文运行机制：对上级政府、业务主管部门及社区群体组织等制发的公文、文书、文件、信函等，交办回收存档。对学校上报材料，须经班子会审签后上报。

第二十八条 学校工作制度、岗位职责、任期目标运行机制：学校因工作需要设工作岗位，因岗位需要定工作职责、责任和任期目标，因岗位职责、责任和任期目标的需要依法制定相关的工作制度。在民主管理的基础

上，进行约束和监督。

第二十九条 学校校产实行建帐登记、毁坏报损制度：
学校校产总帐应与使用部分分类帐一致，做到帐物一致。

第四章 教师管理

第三十条 学校教师享有《教师法》、《职业教育法》及有关政策、法规规定的权利，同时也应履行《教师法》及有关法律法规规定的义务。学校依法保护教师的一切合法权益，学校的所有教师都必须遵守法律、法规和学校的一切规章制度。对违反《教师法》等法律、法规和教师职业道德规范的教职工，根据有关法律法规和学校管理制度予以处理。

第三十一条 学校合格教师的标准：

1. 拥护中国共产党的领导，执行党的基本路线、方针、政策，遵守“四法、一决定、一规范”，即《教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《民办教育促进法》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》及《教师职业道德规范》。

2. 具有坚定正确的政治方向，有较高的政治理论水平和良好的思想道德素养和心理素质，忠诚党的教育事业，热爱教育教学工作。

3. 有正确的世界观、人生观、价值观、人才观、质量观，有较强的事业心、进取心和上进心。

4. 能胜任班主任工作，专业扎实，教学方法灵活，

善于改革创新，有一定的教育科研能力，有自己的教育科研成果。

5. 爱岗敬业，无私奉献，出色完成自己所负担的教育教学任务。

6. 为人师表，顾全大局，关爱学生，举止文明，广泛赢得师生和社会各界的一致好评。

第三十二条 学校执行教师资格证制度：学校严格执行《教师法》有关规定，安排具有本科及以上学历的专业教师担任各学科的课程教学，试用期为一年。试用期满，经考核合格者，学校与其签订劳动合同。学校不聘用不具备《教师法》规定学历的人员和未取得教师资格证的人员担任专业教师工作。如确因工作需要必须聘用无教师资格证的人员为教师的，被聘人员必须在两年内取得教师资格证书，否则，学校有权予以解聘。

第三十三条 学校实行教职工全员聘用制：学校对教职工采取全员聘用制，每年对教职工的思想政治、道德素养、业务水平、工作态度和工作绩效进行考核，按优秀、合格、基本合格和不合格四个等次给予评定。考核结果作为聘用、评优、评先、晋级、晋职以及奖惩的依据。年度考核为末位者（倒数第一、二、三名），学校将与其解除劳动合同。

第三十四条 学校采取措施加强教师队伍建设：

1. 结合国家形势，加强教师队伍思想政治和道德建

设。

2. 结合教师职业特点，加强师德师风建设。

3. 学校支持、鼓励教师参加进修和其他方式的培训。

4. 结合学校实际情况，不断改善教师的工作条件和生活条件，保障教师享有国家规定的相关待遇。

5. 学校鼓励教师在思想工作、教育方法、教学方法、教学手段等方面进行改革创新，鼓励和支持教师积极使用现代化信息技术手段进行辅助教学实践。

6. 学校实行教育教学成果奖励制度。对教职工在教育教学和实际操作技能及单项工作中有突出贡献的，给予表彰和奖励。

第三十五条 实行教师重大事故责任追究制：学校根据工作岗位及职责范围，实行责任追究制。对因失职、渎职、玩忽职守等行为而造成不良影响和后果的，进行责任追究。视情节轻重、损失多少、影响大小，追究当事人相应的经济和行政责任。

第五章 教育教学管理

第三十六条 坚持以人为本，教师的基本任务是既教书又育人。

第三十七条 加强和改革德育工作，在实践中不断总结和摸索教育学校德育工作的新办法、新思路，把培养“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、技术精湛、全面发展”的中等专业人才作为学校的根本任务来

抓。

1. 对教职工进行忠诚党的教育事业的教育；进行思想政治教育、方针政策教育，职业道德规范教育以及法律法规教育。

2. 对学生进行爱党、爱国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、爱集体、爱学校的教育；进行传统美德教育、法制教育；进行正确的世界观，人生观、价值观教育；培养良好的行为习惯。

3. 加强常规管理，加强班级建设。提高操作指导教师、基础理论课教师、班主任及干部职工的教育教学水平。做到“处处都育人，人人都育人，人人都是德育工作者”。增强全员育人意识，建立良好的班风和校风。

第三十八条 “德育工作”以学生科、团委为中心。负责学校德育、卫生、扶贫、助学、安全保卫以及学生、家长的来访接待等工作。对招收的新生进行政审，对在籍学生进行思想品德教育、行为规范教育、遵纪守法教育。制定落实学校德育工作制度，真正实现“校风正、校纪严、教风实、学风活、技能精、校容美”的目标。

第三十九条 “德育工作”的主要任务：

1. 认真贯彻实施《中等专业学校德育教育纲要》以及相关的政策法规。在学生中深入开展“五个一工程”活动，利用灵活多样、丰富多彩的德育系列活动对学生进行思想道德素质教育。

2. 认真贯彻落实《中等职业学校学生守则》、《河南省中等专业学校学生学籍管理规定》，对学生进行校纪校规教育，建立健全德育工作制度，促进良好校风的形成。

3. 建立健全学校德育工作体系，加强班主任队伍建设，采取多种形式进行培训，提高班主任育人工作能力。

4. 及时处理学生中偶发事件、违纪事件。定期对学生进行法制、安全、健康、环保、科技、国防、学风等教育，防止发生违法犯罪现象，杜绝各类意外事故发生，确保学校安全与稳定。

5. 加强校园环境建设，抓好学生习惯养成教育。创设优美、整洁、有序的校园环境，精心设计校园文化，使校园文化环境全方位、高层次地达到最优化。

6. 做好优秀班主任、先进班集体、优秀学生干部、优秀团干部、优秀团员、三好学生评选表彰工作。对犯有错误的学生予以批评教育，对犯有严重错误的学生，根据情节轻重，按照学校相关管理制度给予处分，积极做好心理健康辅导。

第四十条 学校以教学为重点，以质量求生存。教务课要组织教师积极开展教学改革，认真开展教学研究，更新教学观念，着力教学创新，改进教学方法和考试方法。采用多媒体等现代化教学手段，提高教学质量和技能水平。

第四十一条 “教学教研”主要工作任务：

1. 严格按照国家统一规定的中专教育课程大纲、教学计划和教材，开齐、开足课程，科学安排好课程表，不得随意增减课时。理论课与实训课的比按 1:1 安排。
2. 建立健全教学教研工作制度并认真贯彻执行。
3. 有目的、有计划地组织教师开展好教研活动，指导教师的教研活动，提高教研实效。
4. 认真抓好常规教学，即“备、教、改、辅、考、评”等六个环节，注意反馈教学工作信息，及时做好教学分析与业务讲座，加强对青年教师的“传、帮、带”工作。
5. 积极组织教师参加业务培训，为提高教师的业务水平创造条件。
6. 做好新生编班、学生升留级等工作，做好教科书、教材预定及发放工作。
7. 科学安排作息时间表，确保学生在校时间和教师办公时间符合教育教学规律。
8. 按有关规定做好教师考勤、教学奖惩考绩及质量综合评价工作。
9. 负责教学质量监控和考核，采取多种形式对学生所学科目和技能进行质量、技能抽测，定期对教师的教案、听课笔记和学生作业进行抽查和记载。
10. 指导教师进行教育教学论文的撰写，负责评选和

向市级以上专业刊物推荐。

第四十二条 学校严格执行国家及教育主管部门颁发的法律法规，切实保障正常的教育教学秩序。

1. 严格执行职业教育行政部门规定的开学、放假时间，任何班级不得自行停课参加非教育系统组织的大型剪彩、庆典等活动。停课半天，报请校长批示；停课一至三天报请上一级主管部门批准。

2. 学校严格执行收费管理规定。任何人不得另立名目向学生收取其他任何经费。对家庭困难的学生提供各种形式的扶助，鼓励师生开展扶贫济困献爱心活动，对困难学生进行帮助。

3. 要尊重学生人格，积极防止学生辍学流失，以保证学生顺利完成学业。任何人不得歧视学生，不得驱赶学生。严禁体罚和变相体罚学生。

4. 开展创新教育，提高教学质量和技能，努力减轻学生负担，学生的课后作业要精选，难易适度，数量适当。

5. 培养学生全面发展，认真上好体育课以及其他理论基础课，培养学生一专多能的技能。

第四十三条 学校对品学兼优的学生及好人好事予以大力表彰，对为学校争得荣誉的学生给予奖励，对违反校纪校规及犯有错误的学生根据情节轻重，按有关规定进行处理，对违纪学生视违纪和犯错误的轻重给予批评

教育、警告、严重警告、记过、记大过、留校查看、开除学籍，直至交司法机关处理。

第六章 总务后勤管理

第四十四条 总务后勤工作要树立“三个服务”思想，即服务教育、服务教学、服务师生的思想；做到“三个承诺”，即服务热情、服务及时、服务到位；坚持“三个原则”，即坚持教育性原则、服务性原则、效益性原则。

总务后勤人员实行流动工作法，要善于发现问题，及时解决问题。对师生反应的问题，要做到“小事不过夜，大事不过周”，热情、周到、圆满、服务到位。

第四十五条 严格财务管理：

1. 按照上级物价、财政部门确定的收费标准，依法向学生收取一定的费用。

2. 建立财务申报、审批、财务年度报告制度，实行财务重大支出班子会决定制。

3. 坚持勤俭节约、合理、有效的原则，搞好经费的预算和结算。

4. 教职工报销须经经办人填写报销单、科室负责人和分管副校长签字后交会计审核、再经校长审阅签字后方可报销。

5. 财务实行年度内审制，即每年由学校财务监督领导小组组织专人对学校财务进行审查，并向班子会报告

财务收支情况。

第四十六条 严格财产物品的管理：

1. 各科室、各年级所需教育教学物品均实行统一计划，统一采购。急需而少量的物品不便统一采购时，须先请示分管领导，写出报告，经班子会同意后后方可采购。未经同意擅自采购的，一般不予以报销。

2. 采购的所有物品必须先造册登记、入库，然后由专人分发或领取。属于固定资产的要专项登记，每月清理一次。

3. 学校物品一般不允许借为私用，特殊情况需要借用的，须经分管领导同意方可借用，借用时必须履行必要的借还手续。

4. 学校应及时了解教育教学和师生生活中的需求，及时购置教育教学用品和学生用品，确保教育教学正常进行。及时做好校舍、校具和师生生活设施安全检查和维护，防止发生人身安全事故。

5. 学校设备、仪器、物资要统一建帐，分工管理，责任到人，定期清查，及时做好变更及增减手续。

第四十七条 严格各项基本设施的管理：

1. 根据学校的整体规划有步骤地搞好校园的“净、静、绿”及美化工作，不断改善办学条件，努力为师生营造优美的工作、学习和教书育人环境。

2. 学校确定的基本建设项目在招标领导小组的领导

下组织实施。

3. 建立健全安全保卫制度，配备专门的安全保卫人员和器械，对师生进行安全教育和安全防护，确保师生的人身和财产安全。

4. 搞好学校常住人口和暂住人口的管理，对学校出租房屋、场地、设施，依照有关法定程序办理。

5. 搞好学生食堂监管和住宿生的优质服务工作。

6. 协调学校供水、供电、交通等设施的安装、维修。搞好相关费用的统计、收缴等工作。

第七章 校企合作

第四十八条 学校遵循“资源共享、优势互补、人才共育、互惠双赢”的原则开展校企合作。

第四十九条 学校实施“校企办学”，和地方商会、知名企业、相关高校试行联合办学体制，推动政校、行校、企校、校校深度合作，实现教育与产业的紧密衔接，达到资源共享、优势互补、合作多赢的目的。积极做好实习实训及各项培训工作。

第八章 教育监督

第五十条 学校工作接受市政府、市教育局、社会、企事业单位、人民团体、机关部门、学生、学生家长的广泛监督。

1. 依法接受国家执法部门的法律监督；

2. 接受社会、新闻媒体的舆论监督；

-
3. 接受学校内部教职工的民主监督；
 4. 接受国家政府及各级业务部门、职教部门的综合或专门监督；
 5. 接受学校行政监督、教师民主监督、社会、学生和學生家长的个人监督；
 6. 学校办学成果、学术成果、荣誉称号等接受全方位监督。

第九章 附则

第五十一条 本章程须学校教职工代表大会讨论通过，报主管部门备案。

第五十二条 本章程若与国家法律、法规、规章、规范和上级有关政策相抵触，以法律、法规、规章、规范和上级有关政策为准。

第五十三条 修改本章程有关条文必须经教代会通过，并报送主管部门备案。

南阳市宛东中等专业学校

2021年5月6日

南阳市宛东中等专业学校中长期发展规划

为加快推进学校发展，构建现代职业教育体系，根据《中华人民共和国职业教育法》、《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》（中办发〔2021〕43号）、《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）、《南阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等精神，结合我校实际，制定本规划。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，以增强职业教育适应性和提升技术技能水平为目标，以适应产业发展需求和服务民生改善为导向，优化职业教育类型定位，建设现代职业教育体系，推进学校高质量跨越发展。

（二）基本原则

——**立德树人，德技并修。**坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，健全德技并修育人机制，培育和践行社会主义核心价值观，培养德才兼备的技术技能人才。

——**创新驱动，服务发展。**遵循职业教育发展规律，立足发展现状，深化内涵发展，推进学校与产业、企业良性互动，提高人才培养质量，服务重大发展战略，提升职业教育

的贡献度。

——品牌带动，示范引领。优化资源配置，动态调整专业结构，打造一批特色鲜明、综合实力强、社会认可度高的品牌专业，发挥示范引领和辐射带动作用，促进学校高质量跨越发展。

二、重点工作

(一) 落实立德树人根本任务

1. 全面推进“大思政课”建设。建立专任教师、管理队伍共同深度参与思政课教学的长效机制，配齐配强配优专职思政课教师，整合课内外、校内外、线上线下资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。加强学校思想政治、语文、历史课程建设，推进思政课程改革；全面实施课程思政，将思政教育全面融入各类课程教学活动。全面推进“三全育人”，形成育人合力。争取培养市级课程思政优秀教师2名，打造市级课程思政示范课程2门。

2. 扎实推进“五育”并举。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。完善学校心理健康教育工作机制，加强艺术类、体育类公共基础课程建设，将劳动教育纳入人才培养全过程，培养学生德智体美劳全面发展。突出学校人才培养工作对培育核心职业素养的要求，全过程开展职业精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神等专题教育不少于16学时，推动学校营造浓郁鲜明的特色职业教育文化氛围。

(二) 提升教育教学质量

3. 打造高水平专业和专业群。对照新版《职业教育专业目录》和专业教学标准，围绕专业调整赋能产业发展，健全专业设置定期评估调整机制。实施传统专业提质计划、新兴专业扩容计划、未来专业培育计划、特色专业赋能计划、骨干专业升级计划，撤并淘汰供给过剩、职业岗位消失的专业。紧贴市场需求、产业升级、生产实际，聚焦服务主导产业，推动学校差异化、特色化发展，加快打造精品专业和职教品牌。优化专业群发展模式，发挥专业群的集聚效应和服务功能，争取培育省级示范性专业 1-2 个、高水平专业群 2-3 个，培育打造南阳特色职业教育品牌。

4. 加强职业教育教材和课程建设。规范和加强教材管理，严格执行国家和省出台的教材管理规定，开齐开足公共基础课，用好国家统编教材，同时围绕南水北调移民精神、仲景中医药文化、南阳月季文化、地方戏曲等开设特色选修课程，提升学生人文和科学素养。倡导使用新型活页式、工作手册式和数字化教材，注重开发中高职衔接的教材和教学资源，支持校企合作开发教材。积极应对经济发展、产业升级和技术进步需要，按照产业发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容。深入实施教学工作诊断与改进制度，加强教学质量管理工作。积极参与国家规划教材、省级规划教材编写，立项建设市级优质课程 1 门、精品在线开放课程 2 门。

5. 推进职业教育数字化升级。全面提升基础设施建设，为全面实现“互联网+教育”提供保障。主动对接国家智慧教育平台、省职业教育教学资源库平台，围绕区域、行业和

专业优势，培育建设一批专业教学资源、精品在线开放课程和虚拟仿真数字化资源，推动优质数字资源交互应用、开放共享。推动传统教学模式与数字化教育相融合，探索创新应用线上线下混合教学、项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等新型教学方法。加强学校全员信息化培训，提升信息化水平，提高学生自主利用优质网络资源学习能力。争创河南省职业教育信息化标杆学校。

6. 探索岗课赛证综合育人。积极应对经济发展、产业升级和技术进步需要，对接职业标准、生产实际和岗位需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。全面推广 1+X 证书制度，探索建立深度“校企评”合作与“产学研”融合，共建课程体系、共研课程内容、共改教学与评价手段、共设人才资源库、共促学生就业，提高专业课程和资格证书对应的职业领域、职业岗位任务和职业技能要求的融通度。强化实践教学，学校实践性教学课时不少于总课时的 50%。

7. 大力开展职业技能竞赛。充分利用全国、省、市职业教育技能大赛等平台，将比赛项目引入培养方案、比赛内容引入课程、赛项评价标准引入教学评价。推动比赛活动的全覆盖、全员化、教学化、体系化，实现“系系有比赛、层层有选拔、师生全参与”。出台职业教育技能竞赛奖励办法，对成绩优异的科室、系和个人进行奖励。

(三) 打造高素质教师队伍

8. 加强新时代师德师风建设。全面落实新时代教师职业

行为准则，把师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。挖掘师德典型、讲好师德故事、传扬先进事迹、营造良好氛围。严格落实师德建设主体责任，建立师德失范行为通报警示制度，推动师德师风建设常态化、长效化。

9. 加强教师培养培训。健全“双师型”“一体化”教师认定、考核机制和培训体系。严格学校教师全员轮训制度、企业实践制度，全面提升“双师型”教师比例和综合素质。持续组织参加“十万教师课堂教学大比武”活动，实施“骨干教师”“教学名师”“专业带头人”“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台培育计划，打造一批教育领军人才和教师教学创新团队。推进教研科研一体化，提高教师教科研和社会服务能力，支持专业技术人员企业挂职、参与项目合作、兼职或在职创办企业等。争取培育市级名师2名、名班主任2名、“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台1个、教学创新团队2个。学校“双师型”教师占专业课教师总数的比例达到60%以上。

(四) 深化产教融合校企合作

10. 推进校企“双元”育人。吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导机构，在专业设置评议、人才培养方案制定、教师队伍建设、教材开发、教学实施、教学质量评价

等方面主动接受行业指导，落实专业与行业产业对接、课程与职业能力标准对接、教学与生产过程对接，达到专业共建、教材共编、标准共用、教学共育、基地共享、师资共培。将人才培养与企业用工结合，优化人才培养方案和课程设置，有序推进认识实习、岗位实习。

(五) 提升服务发展能力

11. 积极服务产业发展。落实《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》《河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号）等要求，在专业结构优化、专业体系完善、专业动态调整等方面，抓好统筹落实，提升服务产业发展能力。主动服务产业基础升级、产业链现代化和更高质量就业的需要，立足我市产业强市行动、创新创业行动和乡村振兴行动，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，与行业企业合作共建新专业、开发新课程、培养产业发展紧缺的技术技能人才。围绕我市“5+N”千百亿产业集群培育计划和20个重点产业链打造，争取建好2-3个特色专业。

12. 开展高质量职业培训。发挥技能培训主阵地作用，将技能培训作为办学的重要功能和新的质量增长点，按照育训结合、长短结合、内外结合要求，面向社会广泛开展职业培训。实施育训并举能力建设，构建“全劳动周期、全工种门类”、覆盖县、乡、村三级的职业教育和培训体系。引导学校和龙头企业联合建设一批示范性职业培训基地。积极建设基于互联网的远程职业教育培训基地，开展线上线下结合

的教学、培训。积极与人社部门对接，加大“人人持证、技能河南”建设力度。2022年起，每年开展技能培训不低于1000人次，取证800人以上。

13. 服务经济高质量发展。主动对接市、县政府和企业，重点加强与所在地产业相关的专业建设，提升职业教育服务经济发展能力。持续深入开展校地合作，提升职业教育服务经济发展能力水平。争创“河南省乡村振兴人才培养优质校”，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略需求，培养新型农民、农科人才，服务农业农村现代化进程中的新产业新业态。

(六) 推进职业教育改革创新

14. 推进职业教育管理体制改革。推动学校内部管理改革，加强学校章程建设，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度。加强职业教育理论研究，为职业教育改革发展建言献策。

15. 推进职业学校人事制度改革。按照高中阶段教育职普比和职业院校生师比要求，科学核定学校教职工编制，原则上每三年核定一次。将师德师风、工匠精神、技术技能、教育教学实绩等作为职称评聘的主要依据，允许优秀专业教师在任教学科与所学专业或教师资格证标注专业不一致的情况下参加职称评审。

16. 全面对接“职教高考”制度。坚持升学与就业并重的办学定位，加强教学管理，深化课堂改革，实施中等职业教育学业水平测试制度，筑牢学生文化知识和技术技能基础。

科学制定学校人才培养目标和人才培养标准，制定中等和高等职业教育一体化人才培养方案。探索专业大类培养模式，强化中、高职教育在专业设置、人才培养目标、教学模式、课程和教材设计、实习实训等方面的有效衔接。深入研究河南省“职教高考”改革政策，提前做好“文化素质+职业技能”测试准备工作，建立健全与“职教高考”制度改革相匹配的教学质量保障机制。建设标准化技能测试考场，积极承办省职教高考改革试点任务。到 2025 年，职教高考成绩位居全市第一方阵。

17. 推进中职资源整合为高等职业教育资源。根据市政府办公会议纪要（宛政纪【2020】8号）及市委市政府印发《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》（宛办【2022】48号）的通知精神，加快优化整合职业学校建设，将宛西中专、宛北中专、宛东中专与南阳工业学校整合作为发展方向，积极采用老校区资产处置与专项债结合融资规划建设；加大对拟纳入省“十四五”高校设置规划学校的支持力度，加快筹建南阳工业职业学院。又据市编委《关于设立南阳工业学校宛东校区机构编制事项的通知》（宛编【2022】258号）精神，待南阳工业职业学院建成后，宛东中专作为南阳工业学校宛东校区并入南阳工业职业学院。鉴于此，学校立足当前转型发展、提质增效，狠抓教育改革，提升教学质量，结合南阳工业学校新校区建设进展情况，“十四五”期间南阳工业学校新校区建成投入使用，同时升为高职院校，宛东中专将搬迁入驻。

三、保障措施

18. 加强组织领导。坚持和加强党对职业教育事业的全面领导，建立由校党委领导任组长的职业教育高质量发展工作领导小组，定期召开联席会议，把正发展方向，推进重点任务落实。加强学校党的建设，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。对职业教育改革发展先进科室、系和先进个人按规定给予表彰奖励。

19. 优化发展环境。办好职业教育活动周、全民终身学习活动周、世界青年技能日等宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”等活动。加强正面宣传，挖掘宣传学校和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，讲好职教故事、传播职教声音，树立“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”、“三百六十行、行行出状元”的理念，引导公众关注职业教育，理解职业教育，支持职业教育，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，营造尊重技能、崇尚技能、学习技能的浓厚氛围，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

南阳市宛东中等专业学校

2023年4月27日

4.质量保障

在校党委的坚强领导下，学校不断完善健全制度建设。在科学规范的制度保障下，广大教工围绕学校的发展规划和总体思路，心往一处想、劲往一处使，各司其职、各负其责，扎实有效地开展工作，形成了良好的工作氛围，顺利推进了学校各项工作开展，学校教育教学管理水平日益提高。

南阳市宛东中专教育教学管理制度

教研活动制度

为了更好的提高教师的业务素质，实现教师高水平，教学高质量，办学有特色，就必须加大教育科研力度，扎实有效地搞好教研活动，特制定学校教研活动制度：

1、学期初，教务处须根据学校工作计划制订学校的教研计划，学科教研组要制订组的教研工作计划和活动安排。要求具体详实，切实可行、严禁形式化、任务性、应付检查。

2、每月召开一次教研组长会议，教研活动以教研组为单位，两周定时活动一次。按照活动计划研究材料，讨论新课程标准，说课做课评课，试卷分析，研究科研课题，教学经验交流等等。杜绝走过场、熬时间，要落实到实处。有详细活动记录。

3、建立各学科师徒队伍，组织新老挂钩，以老带新，以新促老。帮助新老师熟悉业务，协助老教师总结教学经验。

4、“四课活动”经常化。每学期每位教师做一次汇报课，每学科搞一次研究课，学校组织一次优质课评选，组织一次观摩课。力争每学期都能涌现出新的教学能手。

5、同年级同学科要坚持集体备课（详细要求令附），在每位教师认真钻研教材的基础上，共同分析研究教材内容，

确定教学目标，分析重点难点，切磋教学方法，探讨双基训练和能力培养。

6、教研组要详实记载每次教研活动的情况，及时向教务处报告工作，反馈教师的意见和要求，以便于领导改进工作。

7、学期末，教研组和教务科要写好教研工作总结，教师要完成一篇高质量的教研论文和教研活动的心得体会，存入学校业务档案。教务科要整理编辑论文集交流或推荐到报刊、出版社发表。对教科研有突出成绩的个人或教研组要给予表彰和奖励。

教师集体备课制度

集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

1、集体备课要定时、定主讲人。数学、英语、语文每周至少一次，其他学科两周至少一次。

2、以同年级同学科为集体备课组，其他学科可以打破年级阶限，由备课组长组织，任何教师不得缺席。教学副校长、教导主任要主动参与活动。

3、集体备课内容要求：要做到“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法学法、备练习。“五统一”：统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点、统一课型与方法、统一练习与作业。与此同时，发挥各个的特长与优势，形成各自的教学风格与特色，体现个人加减的灵活性与多样性。

4、所有教师都要在集体备课前认真钻研教材，阅读其他参考资料，明确本章节与其他章节、其他学科的关系及所处的地位。充分了解所教学生的实际，为集体备课，深入切磋交流做好充分的准备。

5、集体备课首先由主讲教师介绍讲课的内容，叙述自己对新课程理念的整体构思、理论框架、重点和难点、逻辑结构、内涵外延、教学方法、讲课艺术等，提出疑难问题，讲明注意事项。然后同参加备课的教师集体讨论研究，提出改进意见，补充完善，达成共识。

6、考试命题也是集体备课地一项重要内容，对考试的题型、题量、知识点、检测形式等需要教研组集体教师各抒己见，优中选优确定最佳考试命题。

7、考试结束后的试卷分析，仍需要教研组的全体教师共同反思，根据考试中出现的问题，查找教学中地不足，共同想措施补救。

8、集体备课要做到有计划、有措施、有记录、有效果，每月底将备课记录和备课方案交教务科汇总存档。

教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度：

一、听课数量

- 1、校长每学期听课不少于 15 节、副校长每学期听课不少于 30 节。
- 2、教导主任、副主任每学期听课不少于 40 节。
- 3、教研组长、年级组长每学期听课不少于 20 节。
- 4、科任教师每周听课不少于 15 节。
- 5、学校组织教师到校外听优秀教师讲课，每学期一次以上。

二、听课要求

- 1、学校组织比武课、示范课、观摩课，全体教师必须全参加听课，学校领导要在听课活动中善于发现和培养优秀教学能手，树立典型，带动全体。
- 2、教研组组织的青年教师汇报课，学科带头人的实验课、研究课，本组教师必须全部参加听课，且在听课前认真熟悉教材和学生实际情况，以便听课时抓住重点和关键。
- 3、学校领导听推门课，可不事先通知，随时到教室听课，同时检查授课与教学进度、教案是否相符。教师个人听课可自行联系安排。
- 4、听课教师必须提前进教室，态度要认真虚心，不能有干扰课堂教学的行为（如带手机进教室）。要认真写好教

学全过程的听课记录，有听课时间、班级、授课人、课题，有课堂某一环节的评析和全部的课堂评价。

5、听课杜绝走形式，不能为应付检查而抄袭他人听课笔记或假造听课笔记。

6、听课对教学效果差、学生和家長反映强烈的教师，领导和教研组长要实行跟踪听课指导，帮助改进，限期提高。

7、教务科要定期检查教师的听课情况，并记入教师的业务考核档案。

三、评课要求

1、评课时先由执教教师自我评价，找出成功与不足之处，促使执教者加强对自己课堂教学的课后反思，激发全意进取，改进教学的内在动力。

2、听课教师要有认真负责的态度，善于发现教师讲课中的优点，充分肯定。根据自己的见解，提出中肯的意见和建议，要有深度，不许光唱赞歌，浮在表面。

3、在充分评议的基础上，有评课组织者全面客观地做出总结，使教师在听课、评课过程中得到提高。

4、检查听课记录，要注重对评课意见的检查。如果评课敷衍了事，过于简单，缺乏针对性，视为不合格。

教育教学工作过程性督查制度

加强教学的过程性督查是学校教育教学的重要环节，现制定本制度。

一、建立教学质量监控与评价制度

1、定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

2、制定教学质量监控与评价安排，监控教学计划（进度）、教案（讲稿）、课标落实、学生学习状态与水平等日常教学工作。利用检查、评比、展示、交流等形式监控实验课材料、专业知识集、学生作业、后进生辅导、教学质量分析、试卷等。做好教学全面工作的监控与指导。

3、校级行政以听推门课的形式为主，对教学的重点工作监控与指导。

4、每学期教师根据个人教学研究情况，可提出“汇报课”申请，由教务科组织教学管理人员、教研人员、家长等多方进行视导与评价；通过视导了解教学中的优势和问题。对研究成效显著、教学效果好的老师，总结推广其教学研究经验。对尚存在不足的老师，及时指导其改进教学方法。

二、建立教学质量检测评估制度

要把教学质量检测与教学工作指导有机地结合起来，不以卷面测试的结果作为评定学校、教师和学生业绩的唯一依据。

1、班级、学科要开展多层次、多形式的定项评比活动，

以此加强对知识、技能、情感态度和价值观等综合素质的监控。

2、每学期安排对指定的年级、班级抽取一定数量的学生，进行1—2次监控测试，测试形式可采用书面测试、口试或操作测试；组织开展学科单项竞赛活动；及时进行教学质量分析，了解教学情况，督查指导教师的教学。

3、进行教师、学生、家长问卷，调查他们对学校的教学管理、教师的教学态度、专业水平和能力，学生的学习习惯和学习质量等方面的认可程度，以此来评估、指导我们的教学工作。

教学工作的办公例会制度

例会是研究和布署教学工作的例行会议，是常规教学管理的一种形式。为保证我校教学工作的正常秩序，建立科学、有效的管理机制，特制定本制度。

一、学校教学办公例会是学校教学、科研的具体业务会议，由分管教学学校领导主持召开，教务处和各教研组长参加。

二、会议主要内容

- 1、学习、传达上级部门有关教学问题的重要精神。
- 2、贯彻落实学校党委会议、校长办公会有关教学方面的议决事项。
- 3、汇报教学工作的落实情况。

- 4、安排近期教学中心工作。
 - 5、研究提高教学质量的管理措施。
 - 6、通报、交流教学情况，研究解决教学工作各个环节存在的问题。
 - 7、研究科研问题。
 - 8、研究拟定教学计划方案，提交校务会议通过。
- 三、教学例会议题由教务处收集并报主持人审定。
- 四、会议原则上每两周召开一次，周五下午进行。
- 五、会务工作由教务处负责。

教职工教学例会制度

为了提高教学管理的规范化、科学化水平，增强服务意识，切实提高教学质量，特制定本制度。

一、会议主题

- 1、主要部署和检查各项教学工作，及时分析和解决教学中出现的各种问题，落实整改措施。
- 2、主要研究和落实上级分派的各项教学任务，布置和检查各项教学工作和研究决定。
- 3、传达上级教育部门有关教育教学改革、教学工作方面的文件精神，学习交流国内外教育教学改革最新动态等。
- 4、开展教学改革与教学研究讨论。
- 5、组织业务学习。

二、会议时间、地点、人员

每周组织一次，安排在周一下午两节课后，地点：学校会议室。人员：全体干部教师

三、会议由校长主持、教务科作具体总结部署。

青年教师培养制度

一、指导思想：以教师的发展为本

二、实施计划纲要

1、青年教师培养对象为 35 周岁以下的教师。目前首要任务是加强近五年参加工作的新教师的培养。

2、对新教师培养按类别、定目标、分阶段进行。

①培养类别：常规教学工作培训、班主任工作培训、现代教育技术应用及科研理论与实践的培训。

②培养阶段及其目标：

第一步，学上课。新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎、勤奋努力、初步掌握教学常规和教学基本功。熟悉教学课程标准和教材；懂得课堂设计；能够调控课堂。学习班主任教育及管理工作。能初步应用教育技术服务教学。

第二步，会上课。在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改进完善教学办法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。得到学生的信任，力争考评“合格”。力争可

接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。

第三步,上好课。在教学第三年要理论联系实际,在课标的指导下创造性的开展教学工作,在吸收他人经验的基础上形成自己的教学风格。研究课堂教学最优化,争创优质课,教学基本功全部达到合格。胜任班主任工作。熟练使用现代教育技术,能进行教改教研实践。

第四步,独当一面。五年左右教育教学基本功熟练扎实,教育教学思想先进,与时俱进的教育理念。善于学习研究,有很好的教育教学方法,教学水平高。具有一定的教育科研能力,针对教学实践,开展课研活动和教育创新,成为教育改革和研究的探索者、实践者。能在学校工作中成为教育教学和科研骨干。

3、培养工作实施措施

组建“一对一结对子”的帮带关系,落实教学工作培训。

在学科教学中,由教务科指定一个同年级同学科的骨干教师为指导教师,与一个新任教师结成“一对一”的师徒帮带关系到。特殊情况下指定同科跨年级的骨干教师为指导教师。

指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念,理解熟悉教学课程标准、教材,进行教法指导,全程指导常规教学的各个环节,具体包括: A, 教学计划的制定及总结的书写; B, 备课及教案书写; C, 作业批阅及学生学习评价; D, 课

堂教学过程的指导（说课，跟踪听课、评课）；E，了解学情及教学辅导等。

指导教师每两周至少跟踪听课一节，用专用听课笔记记载，做好说课，评课等指导工作。

培养对象每周至少听指导教师的课2节，用专用听课笔记记载，作好听课笔记。培训教师要对评课意见如实记录。

坚持以校本培训为主，新任教师必须参加，创造机会，组织青年教师外出参观学习。提倡继续教育，倡导一专多能。组织符合校内实际的教学研究实践，指导撰写论文、经验、总结，个案研究等，使青年教师有成功和发展的机会等。

宛东中专学生奖惩条例

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义建设者和接班人，依据学生学籍管理有关规定，结合学校学生实际，制定本条例。

一、奖励

1、学校对德、智、体、美、劳全面发展，表现优秀的学生可授予“五好学生”、“模范干部”、“模范团员”、“文明标兵”“学习标兵”等荣誉称号，每学期评选一次。

“五好学生”名额一般为班级人数的15%，先进班集体可增补1—2个名额；“模范团员”为班级团员人数的10%，模范团支部可增补1—2个名额；“模范干部”每班1—3名。

2、参加校内外各种重大比赛成绩优异者，给予表扬和奖励。（高中学生“综合素质评价”升一档认定。）

3、见义勇为、舍己救人，为学校赢得社会声誉，表现突出者给予表彰和奖励。（高中学生“综合素质评价”升一档认定。）

4、在广播、报刊上播发作品者（内容系正面宣传学校的）须持已发表作品和稿酬汇款单，经学生科审验登记后予以奖励。

5、对学习成绩优秀者，给予奖励。高中学生学习成绩在年级前三十名者，予以奖励；中专学生学习成绩优秀者，

每班奖励 2—3 名。

6、对学校或社会做出特殊贡献者，可给予特别奖励。

7、学习优异者可以上报获国家奖学金。

二、惩罚

8、对违反学校纪律的学生，视其情节轻重给予批评或纪律处分。处分分为下列六种：①警告②记过③留校察看④劝其退学⑤勒令退学⑥开除学籍。

9、一学期旷课累计达 5—9 学时（每天按 10 学时计，以下相同）者，给予通报批评；累计旷课 10—14 学时者，给予警告处分；累计旷课 15—20 学时者给予记过处分；累计旷课 21—30 学时者，给予留校察看处分；累计旷课 31—40 学时者，给予劝其退学处分；累计旷课 40 学时以上者给予勒令退学处分或开除学籍处分。

10、一学年病、事假缺课累计 150 学时者，按留级处理。

11、一学期抽烟或喝酒一次者，给予记过处分并处劳动教育一周；两次及以上者，告知家长并由家长领回教育；屡教不改者，勒令退学或开除学籍。

12、鼓动或参与打架者，视其情节及影响给予记过及其以上处分；煽动、策划打群架或打架致对方轻伤者给予勒令退学处分或开除学籍处分，策划者加重一级以上处分。所有参与者视情节给予相应处分外并处缴 3000 至 5000 元违纪风险押金。

13、提供伪证、窝藏凶器者，给予记过及其以上处分。

14、串通校外人员到校滋事者，给予勒令退学或开除学

籍处分。

15、凡受到公安、司法部门处罚者，给予劝其退学及其以上处分。

16、故意损毁公共财物者，除视被损坏公物价值进行罚款外，给予记过及其以上处分。

17、偷窃公、私财物，视其情节给予留校察看及其以上处分。

18、谈恋爱者，给予留校察看处分。经教育不改或造成不良影响者，给予勒令退学或开除学籍处分。

19、考试作弊者，视其情节给予警告及其以上处分。

20、诬告、中伤他人，造成严重后果的给予留校察看及其以上处分。

21、散布不利于学校、社会和谐稳定言论，造成不良影响或后果者，给予记过及其以上处分。

22、购买、观看淫秽录像、书刊，传播不健康书刊、杂志、封建迷信思想者，给予留校察看及其以上处分。

23、聚众闹事，煽动罢课、罢会、罢饭者给予勒令退学及其以上处分。

24、破坏学校封闭管理纪律，视其情节给予警告及其以上处分。

25、未经学校批准，组织或参与集会示威、游行等，以及在校园或其它场所张贴大字报、小字报、进行串联活动者，给予勒令退学及其以上处分。

26、未经学校允许，私自组织外出旅游或其它集体活动，

造成不良后果者，视其情节给予纪律处分。

27、窝藏或提供赌具，有赌博行为者，视其情节给予留校察看及其以上处分。

28、男、女互串宿舍者给予记过及其以上处分；无故外宿或留宿他人者给予留校察看处分并处一周宿舍劳动教育。

29、私拉乱接者给予记过及其以上处分；

30、不尽义务或不服从干部管理经教育无效者，给予记过处分并处一周劳动教育。

31、在教室宿舍喧哗、打闹，进行文体活动影响他人学习或休息者，给予警告及其以上处分。

32、影响正常上课秩序，干扰干部开展工作、甚至威胁辱骂干部者，视其情节给予记过及其以上处分。

33、不接受老师批评教育，且有顶撞甚至辱骂行为者，视其情节给予留校察看及其以上处分。

34、凡学生患传染性疾病者，若为新生入学时发现，则劝其休学或退学；非新生，知情而不及时向学校报告者，给予留校察看及其以上处分。

35、凡携带手机、平板电脑等通讯娱乐工具入校被发现经教育而屡教不改者，给予劝其退学处理。

36、课堂睡觉、看闲书、吃零食屡教不改者给予警告处分并处一周劳动教育。

37、乱扔乱抛、践踏花园、草地，损坏花木者给予记过处分并处一周劳动教育。

38、在校外有违反法纪行为者，视情节轻重给予相应的

纪律处分。

39、有下列情况之一者，加重一级处分。

- ①违纪后认错态度差；
- ②违纪发生前，违纪者本人已受过学校纪律处分；
- ③对检举人、证人进行打击报复；
- ④有意包庇其它违纪行为。
- ⑤家长到校无理纠缠。

40、当期受纪律处分或原纪律处分未被撤销者，不能评先评优；学生干部受记过（含记过）以上处分者，免除校内一切学生干部职务；是团员的，要给予相应的团纪处分。

41、处分的报批程序：

- ①处分意见原则上由学生科提出；
- ②警告、记过、留校察看、劝其退学处分，由班主任、学生科提出初步意见，报学校领导审批；
- ③勒令退学、开除学籍处分，由班主任、学生科提出处分意见报校长办公会研究决定。

42、对于其它违纪现象，根据实际情况，参照有关条例研究处理。

43、学生违纪处分的撤销、减轻及使用。

①受警告处分的学生，三个月后自己可提出书面申请，班委会研究同意、班主任签字后，经调查核查核实确系表现良好者，可以撤销处分。

②受记过处分的学生，半年后自己可提出书面申请，其撤销处分的其它程序与①相同。

③受留校察看处分的学生，一年后自己可提出书面申请，其撤销处分的其它程序与①相同。

④有特殊贡献者，可适当提前撤销处分。

⑤学生毕业时，已撤销处分者，名单转入学校文书档案备查；未撤销的处分仍装入学生本人档案，且该生毕业“综合素质评价”在原定档次上降一档认定。

⑥未撤销处分的高中学生在当年“综合素质评价”原则上在原定档次上降一档认定。

三、附则

- 1、本《条例》适用于宛东中专在籍在校所有学生。
- 2、本《条例》一经发布，以往条例同时废止。
- 3、本《条例》解释权归学生科。
- 4、未尽之处以后修订。

南阳市宛东中专学校财务管理制度

第一章 总则

第一条 为进一步加强财务管理，规范学校的财务行为，提高资金使用效益，促进学校事业发展，根据《会计法》、《事业单位会计准则》等国家有关法规，结合我校实际，制订本制度。

第二条 我校财务管理的基本原则是：严格执行党和国家的有关法律、法规和财务规章制度；发扬艰苦奋斗、勤俭办学的精神，厉行节约，杜绝浪费，少花钱，多办事。

第三条 我校财务管理的基本任务是：合理编制学校预算；依法多渠道筹集事业资金；加强核算，维护财经纪律，收好、管好、用好学校的各项经费和公共财产，充分发挥其经济效益和社会效益；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况；促进办学条件的改善，保证学校改革、发展和各项工作的顺利进行。

第二章 财务管理体制

第四条 我校财务管理体制，实行“统一领导，集中管理”学校的财务活动，在校长的领导下，由财审科集中管理学校的各项财经工作。所有支出事项以《宛东中专事业支出计划审批单》为会签载体，实行“拟办事项报批会签”制度，做到事前控制、事中监督、事后规范。

第三章 预算管理

第五条 根据学校收支状况、事业发展计划以及上级财

政政策和财力的可能，坚持“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收乏平暂”的原则，按照“二上二下”编制程序，科学编制预算，严格执行年度预算，杜绝无计划超预算支出。财审科针对每月实际收支情况，进行财务分析、编制财务报告，及时向分管财务副校长、校长汇报。年终真实、完整、准确、及时地编报决算，总结分析全年经济运行情况。

第四章 收入管理

第六条 财政拨入经费，按照国家预算支出经济分类和专项资金性质用途，加强管理，合理安排使用。

第七条 严格按照国家有关政策规定，坚持“收支两条线”原则，依法多渠道组织收入，纳入财政统一管理，并使用符合国家规定的合法票据。

第五章 支出管理

第八条 经费支出包括人员经费和公用经费支出，人员经费为在职、离退休人员工资部分，由财审科每月依据人事科工资变动通知，及时制册发放；除人员工资以外的所有公用经费支出，均实行“拟办事项报批会签”制度。

第九条 拟办事项报批和报销票据审批

1、拟办事项的报批

所有公用经费支出事项，按照“拟办事项报批会签”制度，一事一报，以《宛东中专事业支出计划审批单》为会签载体，由呈报单位经办人填写拟办事项内容、预算金额，经科室负责人、主管副校长、分管财务副校长、校长审批后，方可实施：1万元以上的支出事项，由校领导班子集体商议

决定后，先会签。再实施。

2、报销票据的审批

凡办理报销业务的，必须持有《宛东中专事业支出计划审批单》和原始凭证(发票)或自制凭证。

报销票据审批程序为：报销票据由经办人、科室负责人、主管副校长签字后，经办人持审批单及报销票据交财审科科长 审验，财审科长要对票据的合理性、合法性、真实性、完整性、准确性。进行审核并加盖“审验”章后，集中报分管财务副校长、校长审批。审批完毕票据交支出出纳安排报销。

报销原始凭证必须符合财政、税务部门的规定，使用财政或税务部门统一印制、监制的发票或收据，否则不予报销。

所取得的发票应按规格鱼鳞式排列，有序粘贴，发票内容必须具备：接受单位名称、经济业务内容、数量、单价、金额以及填制凭证日期、填制单位名称和经办人签名或盖章，杜绝定额发票凑票报销。

购置固定资产单位价值在规定标准以上的，应由使用部门管理员和校产管理员验收入库签字，并登记入固定资产账目。

严格执行现金管理规定，采购或者服务金额在 1000 元以上的均须实行转账结算；将使用公务卡结算的，应当按照公务卡使用和管理有关规定办理业务。

第十条 差旅费报销

因公出差包括外出参加会议者(参加会议者应持会议通

知)，报销差旅费时应持《公差派出单》和相关票据，公差应按照权限和程序办理审批手续，审批手续不完备或超标准支出的，不予报销。

第十一条 招待费报销

严格执行上级和学校公务接待管理规定，定点就餐，控制标准。按流程审批，实行“两单一票”报销制度。审批手续不完善者，不予报销。

第十二条 修缮费支出

所有修缮项目，必须提出申请并编制预算，经有关部门论证，按照规定的程序审批后，方可实施。

具体实施，应按照有关规定确定施工方，签订施工合同。完工后编报竣工财务决算，经组织施工部门和财务部门有关人员验收签字后，凭完整的项目资料、审批单予以支付。

基建项目依据合同约定进行支付。

第十三条 物品采购支出

科室常规办公用品使用由总务科物品供应室统一购置供应；需购置的其他办公用品等货物，已列入政府采购目录或达到采购限额标准者，应按有关规定，经财审科报请市政府采购办统一购置；未列入政府采购而自行采购的项目，原则上由使用部门将已审批的《宛东中专事业支出计划审批单》交总务科物品采购小组办理(特殊情况除外)。任何单位和个人，不得以任何理由自行采购，否则不予支付。

第十四条 加班补助和奖励性绩效工资支出

加班补助列入奖励性绩效工资中支出，科室负责人应严

格把握和区分岗位职责与所加班工作事项的内在联系，从严控制加班补助支出。凡需给予补助的加班事项，事前须书面报请主管副校长审批同意，凭“加班审批单”予以支付补助。

奖励性绩效工资在年度财政预算安排控制数额之内。依据方案制表发放，结余结转下年度使用。

第十五条 凡一切经济合同(包括订单)，均须经财务审查，按审批权限审批后才能生效。未履行此手续的，概不付款。

学校财务一律不准对外作任何银行贷款担保。

第六章 资产管理

第十六条 学校资产包括流动资产、固定资产等。各种资产应按照规定，及时清理和结算，保证各项资产在规定期限内最还，防止资产流失。

加强固定资产和物资的管理、使用及维修。学校配备专职资产管理人，在一般设备、图书、实验仪器，体、音、美器材、电教器材等方面明确专职或兼职人员负责此项工作。并建立健全各种账目，实行责任到人的管理。

第十七条 学校的所有固定资产。均须纳入会计核算的范畴按固定资产分类建立固定资产明细账户，从价值金额上对各项固定资产进行控制管理，各种固定资产归口管理的人员，都必须相应地建立分类的以物品名称立户的实物明细账，实行卡片管理制度，真正做到账目完整，去向清晰。

学校固定资产管理部门应定期或不定期地对固定资产进行清查盘点，做到账账、账物、账卡相符，对固定资产盘

盈、盘亏要及时查明原因，分清责任，按规定程序审批后予以处理。

资产处置按照规定办理。

第七章 财务监督

第十八条 财务监督是贯彻国家财经法规和学校财务规章制度，维护财经纪律的重要保证。学校必须接受国家审计、财政、物价、税务等部门的财务监督，并建立严格的内部监督制度，充分发挥财会、内部审计、纪检监察、资产管理等部门或岗位在内部控制中的作用。

第十九条 学校财务明确岗位职责及分工，确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督，重大经济事项领导班子集体研究决定。

第二十条 学校财务人员有权按《会计法》及其他有关规定行使财务监督权，严格按规定的程序办理财务会计业务，对各项会计业务的真实性、合法性负责，会计人员要严格审核各项财务收支业务，对违反国家财经法规的事项，有权拒绝办理，并向领导反映情况。

第二十一条 本规定自签发之日起执行。原与本规定不符的有关规定即时废止。

附：《宛东中专事业支出计划审批单》

南阳市宛东中等专业学校

二〇一四年六月六日

宛东中专事业支出计划审批单

呈报单位:

20 年 月 日

拟办事项内容:

经办人签名:

预算金额:

科室负责人意见:

主管副校长意见:

分管财务副校长意见:

校长意见:

校领导班子研究意见: (1万元以上)

“文明科室（系、年级）”考评管理办法 （试行）

为进一步加强学校精神文明建设，强化责任意识，提高工作水准，全面提升各科室（系、年级）执行力和落实力，确保学校各项决策部署条条落实、件件落地、事事见效，全面推进学校高质量发展和文明创建，特制订本管理办法。

一、平时考评(65分)

（一）公共目标

1. 政治思想（10分）

拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，认真贯彻党和国家教育方针，政治立场坚定，自觉在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。科室（系、年级）工作人员出现有违此项要求的言行一次扣5分。由党办考评统计、汇总后报文明办。

2. 师德师风和党风廉政建设（10分）

贯彻落实教师职业行为准则，以德修己、以德治教、以德育人，为党育人、为国育才，培根铸魂、启智润心。严格落实中央八项规定及实施细则精神，挺纪在前、执纪从严，廉洁从教、立德树人。科室（系、年级）工作人员“四风”方面存在问题并对工作造成影响的一次扣5分，公开言论、课堂讲课、工作群中发布不良信息的一次扣3分，工作日违规饮酒酗酒、红白喜事不及时、如实报备等一次扣3分，酒

驾被查处一次扣10分，师德失范、有偿补课、乱收费、乱发教辅等一次扣3分。由纪委办考评统计、汇总后报文明办。

3. 环境卫生与安全（15分）

办公环境整洁、安静；文件材料摆放整齐、有序；贯彻节能环保要求，爱护公物，节约水电；加强安全防范，及时消除隐患，坚决杜绝安全责任事故发生。爱卫会负责制订考评细则并组织每周一次卫生大检查（9分），保卫科负责订考评细则并组织每月一次安全大检查（6分）。由爱卫会和保卫科统计、汇总后报文明办。

4. 工作纪律（10分）

遵纪守法，模范遵守上级和学校的各项制度，从严落实请销假制度；强化制度、纪律的刚性，严防执行中的变通和随意。科室（系、年级）工作人员凡是被校领导点名批评或通报批评一次的扣3分，迟到、脱岗、早退一人次扣1分，学校或科室（系、年级）开会、党日活动、教研会等请假一人次扣0.5分，旷工半天、旷会一次每人扣2分。由督察办检查、记录、汇总后报文明办。

（二）业务目标

科室（系、年级）工作人员对照科室岗位职责，履职尽责，务实重干，担当作为，确保学校各项工作保质、保量、按时完成。

1. 工作质量与效率（10分）

勇担当、善作为，重实干、见实效；坚守责任，保证时效，重视质量。科室（系、年级）及工作人员不能按时完成

任务受到学校领导点名批评获通报的一次扣5分，工作拖拉、迟误被上级领导催要、批评或者工作上给学校造成损失、有负面影响的一次扣10分，科室（系、年级）被责令做出书面检查的，则年度不能被评为文明科室（系、年级）。由督察办考评、统计汇总后报文明办。

2. 团结协作（10分）

树立全局观念，服从整体安排；科室（系、年级）之间团结协作，同事之间和谐共处；交叉工作主动干，额外工作愉快干。因推诿扯皮造成工作损失的一次扣3-5分，科室（系、年级）工作人员之间发生争吵的一次扣2分，有肢体冲突的一次扣15分，另给予相应纪律处分，严重的报公安机关处理。由纪委办考评统计、汇总后报文明办。

二、活动开展及对外宣传（15分）

各科室（系、年级）根据学校工作计划，结合本科室（系、年级）实际，积极开展业务活动和文明争创活动。在活动开展后2日内将相关情况以文字、图片、视频等形式报行政办公室，经主管领导审核后上传到学校网站和微信平台。每学期，教务科、学生科、团委、党办人事科、行办、各系供稿并被采用或在媒体上投稿并被采用不低于8篇，其他科室（系、年级）不低于2篇。所有科室（系、年级）每超1篇奖1分，每少1篇扣1分。

科室（系、年级）人员在报纸等校外媒体上广泛宣传学校并被刊发的，给予科室（系、年级）相应奖分：县级每次奖2分，市级3分，省级5分，国家级10分。由文明办考评汇

总。

三、奖惩

科室（系、年级）业务工作获学校以外表彰的，给予奖励：县级3分，市级5分、省级7分、国家级10分。

科室（系、年级）工作人员积极参与志愿河南等活动，科室（系、年级）平均分前6名的各奖1分；科室（系、年级）工作人员积极参与招生宣传工作，平均每超1人奖0.5分，平均每少1人扣1分。

四、民主测评（20分）

年终，由学校领导和科室（系、年级）负责人组成考评小组对科室（系、年级）文明创建工作进行民主测评。由文明办统计汇总。

五、其它

“文明科室（系、年级）”创建实行一票否决制，凡科室（系、年级）人员出现下列情况之一者，取消文明科室（系、年级）评选资格：

1. 有违法违纪受到处理的。
2. 有拒不服从工作安排，不履行岗位职责的。
3. 科室（系、年级）人员无故旷工达2次以上的。
4. 工作中出现严重失误，给学校造成重大损失或者产生不良社会影响的。

六、成果运用

各相关科室要切实负责做好平时量化考评工作，考评量化积分每月统计汇总一次，每月初一周内将结果报文明办。

不按时或者缺少一次的分别扣除3分、5分。

年终，根据考评量化结果，分优、良、一般、差四个等次，“优”等次的科室（系、年级）人员每人每月额外发放文明创建奖360元，“良”等次300元，“一般”等次240元。“差”等次无。

南阳市宛东中等专业学校

2023年2月11日

5. 师资队伍建设

学校现有在编在岗教工 149 人，其中专任教师 134 人，专任教师师生比为 1:14.46，专任教师学历为本科及以上；专任教师中，具有高级专业技术职务人数 47 人，占比 35.07%，专业课教师 83 人，占专任教师数的 61.03%，“双师型”教师 68 人，占比 50.75%，每个专业配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师 3 人以上，来自行业企业的兼职教师 29 人，占专任教师总数的 21.32%。

校党委高度重视教师队伍建设。党委班子带领全体教职员贯彻落实努力提升教师队伍职业思想理论素养和业务能力的要求，全面提高教育质量，取得了显著成效。

一是班子成员模范带头。学校党委班子成员自给中层干部、党员上党课，给学生上思政课。班子成员中有专业技术职务的都担有课程且包系（部）。班子成员经常深入班级推门听评课、早晚巡课、参加教研活动。行政成员每学期听课均达 30 节以上，参加教研活动 20 余次。

二是加强师德师风建设。组织教师认真学习了《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列与教育教学相关的法律法规和制度，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。相继修订完善了《教师行为十不准》、《宛东中专师德师风建设实施方案》等一系列规章制度，与教师签订了“师德承诺书”，责任到人，狠抓践诺。通过丰富多彩的师德教育活动和师德实践，涌现出一批师德先进个人和优秀教师，大大提

升了我校师德素养。近年来没有发生过违反师德的行为，学生、家长、社会评价高。

三是持续深化依托教研活动。实施“师徒结对发展”活动。发挥优秀教师的传、帮、带作用，让老教师和新教师结成师徒关系。通过“师徒”间每周相互听课、评课，促进青年教师快速成长，促进教师间交流互动，共同进步！开展“三课”活动。积极开展互听互学活动，对每学期的听课数量有明确要求。同时不断完善新教师说课、课件制作、主题班会展示以及其它教学技能竞赛的一系列活动。校内开展了全体班主任“班会课”大比武活动，推荐周亚男、杨佳洁两位教师参加市级比赛且均获一等奖。充分发挥骨干教师专业引领作用，骨干教师给全体教师上“示范课”，新入职年轻教师上好“汇报课”。其中青年教师李怡瑾、潘珂等7位教师为全体教师上了15节“示范课”；马雨晴、裴宗强等17位新入职教师各上1节“汇报课”，课后当场点评，收效明显。制定出台《南阳市宛东中专推门听课实施方案》，大力推行推门听课活动，把听公开课变成听常规课，规定了校长、主管副校长每月听课原则上不少于8节，每学期不少于30节，其他班子成员每月听课不少于6节，每月不少于20节；专职教师每期不少于15节。

四是强化师资培训。制定出台《宛东中专教师队伍培养规划》，坚持以先进的教育理念武装教师，支持并鼓励教师参加各种业务培训、在职研究生学习、“双师型”培训、骨干教师培训等，促使教师转变观念，提升业务能力，以此来

推动课堂教学效果的提高。本年度，国家、省级培训培 17 人次、“1+X” 师资培训 1 人次、市级班主任培训 27 人次、校本全员培训 8 场次 88 学时、“双师型” 教师培训 68 人。

五是规范评价机制。一是建立长效管理机制。修订完善了《南阳市宛东中专教师工作目标量化考核方案》《奖励性绩效工资考评发放办法》《宛东中专教务工作考评细则》、《文明科室、年级考评管理办法》等系列规章制度，全面加强教师队伍建设。二是注重“质”与“量”、“过程”与“结果”相结合的考评方法。在实际评价过程中，既重视教师工作量的多少，更重视教师教学过程及教学效果；既要看教师工作的“绩”，更要看教师工作的“效”。

六是不断充实优化教师队伍。今年新招进无人机技术应用、自动化类、信息工程类专业教师 17 人，计划再招聘机械类、物流管理等专业教师 13 人，有效缓解了学校专业教师，尤其是工科类教师不足的现状，教师队伍得以不断充实优化完善。

教书育人观念能力再提升

职教改革发展注入新动力

—宛东中专进行师资队伍内涵建设集中培训



田立新校长主持并点评培训会

为加强学校内涵建设，提高教师综合素质，推动我校中职教育高质量发展，6月13日-16日，宛东中专对全体专、兼职教师进行为期4天的集中培训，取得了良好效果。

6月13日，王国勇副校长给大家作了《专业设置与招生政策解读》，使同志们进一步明了我校专业设置的亮点与特色，招生思路茅塞顿开，对招生工作信心倍增，招生观念得

到了转变；张家定老师耐心、细致地为大家讲解了《教学课件制作》的相关程序与技能，使大家的课件制作能力得到了有效提升。



副校长王国勇作《专业设置与招生政策解读》报告



张家定老师详细讲解《教学课件制作》方法与程序

6月14日，市教育局职业教研室孙会文老师，围绕教研

课题立结项，给大家进行培训，使同志们明确了今后的努力方向；市职教室教研员薛喜同老师做了《用心用情，打造优质课堂》的精彩报告，以幽默诙谐的语言、生动可感的讲解，赢得了阵阵掌声。



市教育局职业教研室孙会文老师详细讲解教研课题立结项



市教研员薛喜同老师作《用心用情，打造优质课堂》报告

6月15日，刘硕副校长关于《立德树人坚守师德》的精

辟论述，引起大家的强烈共鸣，使大家的思想再次得到洗礼和净化。同志们纷纷表示，一定要严于律己，以身作则，言传身教，学深为师，品正为范，做新时代的四有好老师，为党和国家培养合格的建设人才。



副校长刘硕作《立德树人坚守师德》精彩报告

6月16日，教育艺术系副主任曲涛，监察室副主任孟青分别做了《班级学生管理培训》、《教学课堂组织与管理》的精彩分享，使大家耳目一新，教书育人观念再次更新，在学生管理、课堂教学组织方面产生了强烈的共鸣，收到良好成效。



孟青主任作《教学课堂组织与管理》精彩分享



曲涛主任作《班级学生管理培训》精彩分享

四天来，同志们齐聚一堂，与主讲老师一起分享着他们的教育教学经验技能和人生感悟，分享着每节课后田立新校长的贴切精彩点评，讲授者和听众均倍感亲切，倍受鼓舞。本次培训组织严谨，会风严肃，正如田校长在总结时所说，不管是对主讲者还是听众都是一次历练，一次淬火，一次展示，更是一次提高，它进一步转变了教师理念，提升了育人技能，为推动学校高质量内涵式发展打下了坚实的基础，具有特殊意义。

立师德 树师风 铸师魂

——宛东中专教务科组织开展师德师风公开承诺活动



师德承诺宣誓

立德树人铸师魂，不忘初心正师风。为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，实现师德师风建设内化于心、外化于行，确保教育领域成为坚持和加强党的领导的坚强阵地，按照校党委关于师德师风建设工作要求，4月11日下午，教务科积极组织开展了师德师风公开承诺活动。

在各个系、年级会上，每一位主管校长均严格要求广大教师要强化学习，不断增强教书育人、以身立教的社会使命

感，促进良好教风、学风和校风的形成，努力成为有责任担当的标杆、榜样；要以"培根铸魂、启智润心"作为出发点和落脚点，严以律己，坚定政治信念，提升作风意识，铸就良好师德师风。

全体教师在《宛东中专教师师德师风承诺书》上签字并进行师德承诺宣誓，大家纷纷表示要信守师德规范，履行师德承诺，以自己的实际行动维护教师的良好形象，努力做好学生正确方向的引导者和高尚品质的塑造者。本次活动共有100余名教师签订了师德师风公开承诺书。

我校始终把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过组织开展师德师风公开承诺活动，不仅强化了广大教师的思想认识，规范了从教行为，提升了育人的使命感和责任感，同时也增强了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，为培育学生成才、报效社会、祖国打下良好思想基础。



签订师德师风公开承诺书



结业证书



家川永 同志(41132519821229132X)参加
 职业院校教师素质提高计划 中职 类
 2023 年度 专业带头人课程实施能力提
 升 项目会计事务
 专业国家级 培训，完成全部培训内容，
 计160学时（16学分），经考核合格，
 特发此证。

证书编号： 2023730301145141610002

培训机构：全国重点建设职业教育师
 资培养培训基地 成都工
 业职业技术学院

2023 年 08 月 18 日





结业证书



证书编号：20230160103105421610028

马启 同志(411325198107200422)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2023 年度 公共基础课骨干教师教学能
力提升 项目语文
专业国家级 培训，完成全部培训内容，
计 80 学时（5 学分），经考核合格，
特发此证。

培训机构：湖南师范大学重点建
设职业院校教师培训基地

2023 年 08 月 10 日





结业证书



家川永 同志(41132519821229132X)参加
 职业院校教师素质提高计划 中职 类
 2023 年度 专业带头人课程实施能力提
 升 项目会计事务
 专业国家级 培训，完成全部培训内容，
 计160学时（16学分），经考核合格，
 特发此证。

证书编号： 2023730301145141610002

培训机构：全国重点建设职业教育师
 资培养培训基地 成都工
 业职业技术学院

2023 年 08 月 18 日



河南省职业教育“双师型”教师认定证书



郭文革：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）初级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：郭文革

身份号码：412929196701010058

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：计算机应用

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS00096



2023年12月23日

河南省职业教育“双师型”教师认定证书



黄秀甫：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）中级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：黄秀甫

身份号码：412929197103017094

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：旅游服务与管理

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS02569



2023年12月23日

河南省职业教育“双师型”教师认定证书



尹梅贵：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）初级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：尹梅贵

身份号码：411325198304052940

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：园艺技术植物保护

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS02369



2023年12月23日

河南省职业教育“双师型”教师认定证书



张永生：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）初级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：张永生

身份号码：412929196801297017

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：电子商务

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS02541



2023年12月21日

河南省职业教育“双师型”教师认定证书



张自豪：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）初级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：张自豪

身份号码：411325198210060771

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：计算机应用

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS02464



2023年12月21日

河南省职业教育“双师型”教师认定证书



武凡：

根据《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》要求，经过资格审查及评审，您被认定为河南省职业教育（中等职业学校）高级“双师型”教师。

特颁此证。

教师姓名：武凡

身份号码：411302198011101329

工作单位：南阳市宛东中等专业学校

认定专业：计算机平面设计

认定通过时间：2023年06月

证书编号：2023ZZNYS02517



2023年07月29日

宛东中专“双师型”教师队伍建设方案(草案)

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”教师队伍，不断提高教育教学质量，促进学校快速高质量发展，根据教育部、发改委、财政部、人力资源社会保障部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）的通知》及教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件精神，结合我校师资实际，经学校研究，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师和班主任队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学实践能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，推动我校教育教学工作高质量发展。

二、组织机构

为加强我校“双师型”教师队伍建设的管理、组织和实施，学校成立“双师型”教师培养工作领导小组，全面负责

培养对象选拔、培训项目安排、培训经费落实和考核评估等工作。

组 长：陈居政

副组长：田立新 邢全顺 刘 晓 王国勇 狄书坡
刘 硕

成 员：赵兰松 褚炳乾 王 杰 曲 涛 鹿 超
孟 青 刘文富

三、总体目标

按照学校发展规划，在未来的 2-3 年内，“双师型”教师的比例达到专业教师队伍的 50% 以上，同时应具备以下能力和素质。

1. 基本素质：具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的科目具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

2. 职业素质：具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践能力，并能应用于各种教学环节。

3. 管理能力：熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与企业行业管理和参加基本生产实践活动的能力。

4. 创新能力：善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

四、申报条件

教师申报各层级“双师型”教师，应满足以下四条标准：

1. 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。

2. 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

3. 专业素质 具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

4. 实践能力 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，时长、形式、内容、标准等应符合职业学校教师企业实践相关规定。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

同时具备以下条件：

（一）初级“双师型”教师

1. 具有较扎实的专业知识和技能，掌握所教课程的课程标准、教学原理，以及教学、生产实习实训方法等，教学经验比较丰富，教学效果好。

2. 具有一定的指导和开展教育教学研究的能力，积极参与并承担教学研究任务，在教学改革和专业建设实践中积累了一定经验。

3. 具有一定的企业相关工作经历或者实践经验，了解本专业工作过程或技术流程，积极承担实习实训教学和产教融

合、校企合作等工作。获得相关的国家职业技能等级证书或职业资格证书，或具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

（二）中级“双师型”教师

1. 具有扎实的理论基础、专业知识和精湛的操作技能，了解本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩显著，形成一定的教学特色和可供借鉴的教学经验。

2. 具有较强的指导和开展教育教学研究、实习实训教学研究、专业建设、技术革新的能力，在教学改革和专业建设实践中取得较突出的成果，起到带头人的作用。

3. 具有较为丰富的企业相关工作经历或者实践经验，掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新等校企合作方面取得较突出成果。获得相关的国家职业资格中级及以上证书或职业技能等级中级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

（三）高级“双师型”教师

1. 深入系统地掌握本专业基础理论，具有丰富的专业知识和精湛的操作技能，掌握国内外本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩突出，教学特色鲜明，形成可供推广和借鉴的教学经验或模式。

2. 在教育教学团队中发挥关键作用，担任地市级以上专业带头人、教学名师、教学创新团队带头人、技艺技能传承

创新平台负责人等，具有主持和指导教育教学研究的能力，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得显著成果，发挥示范引领作用，在指导和培养其他教师方面作出突出贡献。

3. 具有丰富的企业相关工作经历或者实践经验，熟练掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新等校企合作方面取得突出成果。获得相关的国家职业资格高级证书或职业技能等级高级证书，或具有本专业或相近专业非教师系列高级职务（职称），或具有相应的能力水平。

五、重点任务与途径方法

（一）培训重点内容

1. 落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要指示批示铸魂育人。推进理想信念教育常态化，将思想政治和师德师风纳入教师培训必修内容。全面推进课程思政建设，切实增强教师课程思政意识和能力，使各类课程与思政课程同向同行，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神。

2. 对接新标准更新知识技能。对接新专业目录、新专业内涵，适应职业教育教学改革需求、特别是复合型技术技能人才培养培训模式改革需求，把职业标准、专业教学标准、

职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等纳入教师培训必修模块，提升教师落实育训并举的能力。

3. 强化提升教育教学能力。推进教师的理念转变、知识更新、技能提升，提高教师参与研制专业人才培养方案的能力、组织参与结构化模块式教学的能力、运用现代教育理论和方法开展教育教学的能力。加强职业教育心理学、德育与班主任工作、现代教育技术等方面内容培训。全面提升教师信息化教学能力、教材开发能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

（二）途径方法

要采取以下途径和方法，加快我校“双师型”教师队伍素质的提升。

1、广泛宣传，加强指导。利用各种机会，把国家有关“双师型”教师培养政策精神宣传教育到每个教师，为“双师型”教师的培养创造舆论氛围，同时，还要请培训专家做好指导，使广大教师尤其是年轻教师摆脱盲目摸索、低效劳动的魔障，加速他们成长的进程。

2、加强专业教师的职业培训。

建立在职教师培训制度。在职专业教师“十四五”期间应完成专业技能教学水平认证培训。一是定期分批选派素质好的专业教师参加劳动部门组织的专业技能培训班学习并参加技能等级考核。二是建立教师自我培训机制，通过自学自培，不断提高完善。学校将利用假期举办专业技能培训班，选派有专长的教师担任培训教学工作，新老教师相互学习，

培训结束后参加劳动部门的技能考核。三是请职教专家学者或具有丰富实践经验的企业技术人员来校作专题讲座，每年由学校组织专业教师进行专业理论和实践操作两方面的“应知应会”考试，并将其成绩纳入教师的绩效考核。

加强实践（实训）教学环节，提高教师的专业实践（实训）技能。按有关规定，专业教师每两年必须有两个月到生产服务一线实践。除安排专业教师到企业（园）进行每年不少于一个月专业实践外，还准备进行如下安排：一是让有条件的专业教师承担实践（实训）教学任务，二是在教学和实习（实训）时，教师和学生一起参加训练，与学生一起参加技能等级考核。三是加强与相关企业的联络与沟通，不定期联系具有丰富实践经验的技术人员对有关教师进行技术培训，利用假期对在职教师进行培训或开设专题讲座。

实施“产、学、研”结合，跟踪高新技术。努力提高专业教师技能教学水平，就业市场研究开发能力和应用技术的研究推广能力。积极引进相关企业、事业单位中有丰富实践经验和教学能力的管理人员、技术人员来校做兼职教师，并对专业教师进行传、帮、带。

六、经费保障

学校每年列支一定经费用于“双师型”教师培养。

1. 积极参加国家、省、市教育行政部门安排的专业教师培训。参加相关进修学校、企事业单位进修培训的教师，享受公差待遇、报销学费、差旅费，并按出差标准给予适当生活补贴。

2. 获得职业资格证书或相应技术等级证书并经考核达到“双师型”教师标准，在评先评优方面学校应予以倾斜。

3. 在专业技术职称评审和空岗晋级中，同等条件下“双师型”教师给予优先推荐。

4. 对自觉培训并取得国家承认的“双师型”等级证书的教师，学校应按有关规定报销其培训费用。

南阳市宛东中等专业学校

2023年9月1日

6. 经费投入

根据预算财政每年下达到学校的经费均由市财政局拨款到账。2022 年全年收入 3408.9 万，其中财政补助收入 3111.9 万，事业收入 297 万元。学校教职工工资、免学费补助等都能正常拨付。办学经费基本有稳定、可靠来源。但学校基本建设、实习实训设备、教师培训、生均财政拨款等没有列入预算。

收入决算批复表

财决批复02表
金额单位：元

部门：南阳市宛东中等专业学校

2022年度

科目代码			科目名称	本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
类	款	项	次 计	1	2	3	4	5	6	7
				34,089,360.04	31,119,360.04	0.00	2,970,000.00	0.00	0.00	0.00
205			教育支出	33,808,600.00	30,838,600.00	0.00	2,970,000.00	0.00	0.00	0.00
20503			职业教育	30,327,300.00	27,357,300.00	0.00	2,970,000.00	0.00	0.00	0.00
2050302			中等职业教育	30,327,300.00	27,357,300.00	0.00	2,970,000.00	0.00	0.00	0.00
20509			教育费附加安排的支出	1,692,700.00	1,692,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050999			其他教育费附加安排的支出	1,692,700.00	1,692,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20599			其他教育支出	1,788,600.00	1,788,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2059999			其他教育支出	1,788,600.00	1,788,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
208			社会保障和就业支出	54,322.09	54,322.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20805			行政事业单位养老支出	54,322.09	54,322.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080502			事业单位离退休	52,900.00	52,900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080506			机关事业单位职业年金缴费支出	1,422.09	1,422.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
212			城乡社区支出	226,437.95	226,437.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
21208			国有土地使用权出让收入安排的支出	226,437.95	226,437.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2120899			其他国有土地使用权出让收入安排的支出	226,437.95	226,437.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

七、面临挑战

1. 基础办学条件尚有较多欠账

学校的基础办学条件尚有较大的差距，表现在校园建筑面积不达标，实训设施配置不到位，校园生活设施条件差，图书资料数量缺口大，德育活动场所少等多方面。

2. 师资队伍专业化发展亟待完善

教师老化、缺编严重，专业教师严重缺乏，造成教育教学负担过重，岗位培训提升的时间与空间不足；师资建设与行业、企业的融合度不够，还不能有效聘请行业企业的技术技能型人才参与教育教学，外聘教师比例远远不达标。

3. 教育教学信息化水平有待提高

信息化基础设施建设、基础数据建设、数字化教学资源建设不够完善，师生运用信息技术辅助教学与学习的能力还不够强，师生工作、学习、生活智慧化尚未实现。

4. 集团化办学水平尚处于低端

学校与职业院校的联合办学已取得一定成绩，但与产业、行业、企业、院校组成职教集团，未能有效实现资源共享和优势互补，教学链、产业链、利益链的融合还不够密切。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	626
2	毕业去向落实人数	人	626
	其中：毕业生升学人数	人	144
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	482
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	482
6	自主创业率	%	28.57
7	毕业三年晋升比例	%	85.71

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.13	178	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.48	178	网上调查
	课外育人满意度	%	89.33	178	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.45	178	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.7	178	网上调查
	专业课教学满意度	%	89.33	178	网上调查
2	毕业生满意度	%	100	64	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	23	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	41	网上调查
3	教职工满意度	%	100	162	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	10	电话回访
5	家长满意度	%	100	96	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	13:01
2	双师素质专任教师比例*	%	50.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.07
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	149
		学时	34920
	其中：课证融通课程数*	门	20
		学时	3200
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
编写教材数	本	0	
其中：国家规划教材数量*	本	0	

序号	指标	单位	2023年
9	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8998.45
说明: 请逐一列出学校专业群及核心专业, 并选择对接产业链			
1	专业群名称	选择对接产业链	
1	教育艺术(幼儿保育)	第三产业	
2	信息技术(计算机平面设计、应用)	第三产业	
3	经济管理(会计事务、电子商务)	第三产业	

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	482
	其中：A类：留在当地就业*	人	318
	B类：到西部和东北地区就业”	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	164
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	1937
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	3408.9
4	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	149
	其中：专任教师总数	人	134
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1937
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	225
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	54.43
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7.8
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.07

