

镇平县工艺美术中等职业学校
质量年度报告
(2023 年度)

2023 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对镇平县工艺美术中等职业学校质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 20 日

目 录

前 言	1
一、学校发展概述	2
1.1 学校概况	2
1.2 设施设备	3
二、人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 专业建设	9
2.3 课程建设（含教材建设）	12
2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	18
2.5 贯通培养	20
2.6 职普融通	21
2.7 科教融汇	21
2.8 创新创业	22
2.9 技能大赛	23
2.10 培养质量	30
2.11 在校体验	39
2.12 就业质量	39
三、服务贡献	41
3.1 服务区域行业发展	41
3.1.1 人才培养服务区域行业发展	41
3.1.2 开展技能培训，服务区域行业发展	42
3.1.3 开展技能鉴定，服务区域行业发展	43

3.2 服务乡村振兴	46
3.3 服务地方社区	48
3.4 具有本校特色的服务	48
四、 文化传承	51
4.1 传统文化	51
4.1.1.开展戏曲、书法、传统体育教育等中华优秀传统文化进校园 活动	51
4.1.2.开展“文明校园”创建和“新时代好少年”评选活动	54
4.2 校园文化	55
4.3 红色文化	59
4.4 非遗文化传承保护	62
五、 产教融合	66
5.1 校企双元育人	66
5.2 市域产教联合体建设	67
5.3 行业产教融合共同体建设	68
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	69
六、 发展保障	71
6.1 党建引领	71
6.1.1 坚持以党建为引领，坚决扛起主体责任	71
6.1.2 坚持以思想建设为核心，扎实开展习近平新时代中国特 色社会主义思想学习	72
6.1.3 坚持以能力提升为目标，夯实党建工作基础	74
6.2 政策落实	76
6.2.1 国家政策落实	76

6.2.2 地方政策落实	77
6.3 学校治理	77
6.4 质量保证	78
6.4.1 加强学校的质量文化建设	78
6.4.2 加强学校的制度与机制建设	78
6.5 师资队伍建设	79
七、挑战	81
7.1 招生规模持续扩大，学位严重不足	81
7.2 中职教育基础地位不够坚实，专业群建设有待进一步完善	82
7.3 财政投资有限，学校发展经费紧张	83
附表 1：人才培养质量计分卡	84
附表 2：满意度调查表	85
附表 3：教学资源表	86
附表 4：服务贡献表	87
附表 5：国际影响表	88
附表 6：落实政策表	89

典型案例目录

1.开展劳动周活动，加强学生养成教育典型案例	7
2.教学“大比武”，共促教学质量提升典型案例	16
3.镇平县工艺美术中等职业学校技能竞赛典型案例	28
4.镇平县工艺美术中等职业学校“提质培优”工作典型案例	32
5.镇平县工艺美术中等职业学校“以赛促学，筑梦青春”工作典型案例	35
6.人人持证促发展 技能鉴定促提升典型案例	49
7.镇平县工艺美术中等职业学校被授予国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地典型案例	64
8.深化校企合作，成立“开放型区域产教融合实践中心”典型案例	69

表目录

表 1.1 镇平县工艺美术中等职业学校 2022-2023 设备情况比对表 ..	4
表 2.1 学校专业设置情况一览表	9
表 2.2 公共基础课开设情况	13
表 2.3 思政课开设情况	14
表 2.4 专业技能实践课开设情况	14
表 2.5 2022-2023 年度学校参加河南省职业院校技能大赛获奖情况	24
表 2.6 2022-2023 年度职业院校技能大赛获奖统计表	24
表 2.7 2022-2023 年度学校参加河南省职业院校技能大赛获奖情况	25
表 2.8 2022 届毕业生就业质量表	40
表 2.9 2023 届毕业生就业质量表	41
表 5.1 学校与企业合作一览表	66
表 6.1 2023 学年职业院校技能大赛教师获奖统计表	80

图目录

图 1 新生素质拓展训练	5
图 2 举行系列德育教育主题班会	5
图 3 “强国有我”主题演讲	6
图 4 德育队伍（班主任）的培养	7
图 5 教官带领值周学生卫生保洁	8
图 6 电梯口值周生的礼仪接待	8
图 7 计算机实训室	10
图 8 电商实训室	11
图 9 电梯实训室	11
图 10 玉石雕刻实训室	12
图 11 校领导部署大比武活动	16
图 12 教学大比武比赛现场	17
图 13 学生代表队参加河南省中等职业教育技能大赛现场	28
图 14 河南省中等职业学校第十七届文明风采竞赛现场	29
图 15 河南省装备制造类(维修电工)项目技能竞赛	29
图 16 全国玉石雕刻技能大赛预选赛开幕式	30
图 17 组织开展校内技能培训工作	42
图 18 组织开展校外技能培训	43
图 19 学校领导参与乡村振兴定点扶贫工作	47
图 20 学校教师深入贫困村扶贫	47
图 21 师生参加镇平县建家乡“乡情林”种植活动	48

图 22 师生参加南阳玉雕节活动志愿者服务	49
图 23 传统戏曲进校园活动	52
图 24 传统书法进校园活动	53
图 25 传统武术进校园活动传统节日	53
图 26 清明节主题班会	54
图 27 学生经典规诵读表演团队	54
图 28 学校志愿者团队成员正在接受培训	55
图 29 新时代好少年评选工作部署会	55
图 30 班级文化	59
图 31 校园文化	59
图 32 歌唱红歌	62
图 33 “九一八”勿忘国耻	62
图 34 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程	63
图 35 玉雕综合实训室	63
图 36 玉雕创作与设计课程	64
图 37 国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地授牌仪式 ..	65
图 38 河南省应汶玉文化研究院揭牌仪式	65
图 39 刘晓波大师“一对一”指导学生的玉雕实践课	70
图 40 刘晓强大师指导学生泥塑课	71
图 41 镇平县玉神公司给学生在实践中获得优秀成绩的学生颁发荣誉证书 .	71
图 42 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	72
图 43 学习党的二十大精神	73

图 44 党员活动日学习活动	73
图 45 教学班思政课班会	74
图 46 教学班红色传承主题班会	75
图 47 学校组织师德师风教育活动	80

镇平县工艺美术中等职业学校质量年度报告

(2023 年度)

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成〔2023〕838 号）文件要求精神，学校成立职业教育质量年度报告工作领导小组，结合一年来的工作实际，认真梳理、总结、提炼，编制并公开发布 2023 年度教育质量报告，以充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。

2023 年度，在上级政府和教育部门领导的关心、支持下，在全校教职工的团结协作和努力拼搏下，立足学校实际，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，完善各项规章制度，严抓岗位管理，积极拓展办学渠道，充分挖掘学校各方面办学要素和潜能，在职业教育领域取得了显著成绩。2023 年度质量报告从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个部分，重点呈现了产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探

探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施。全面展示了学校的办学理念、办学质量和办学水平。

一、学校发展概述

1.1 学校概况

镇平县工艺美术中等职业学校始建于 1986 年，是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，河南省品牌示范校、河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设学校。2020 年 8 月搬入石佛寺镇新校区，占地 320 亩，建筑面积约 12 万平方米。教学、实训设备完善，开放、互通、共享的数字化校园已投入使用，图书馆藏书 165000 册，电子读物 24 万余件。现有教职员工 396 人，中高级教师 190 人，国家、省、市级优秀教师 60 名；河南省高级工艺美术师 21 人；“双师型”教师 122 人。学校现有 120 个教学班，学生 5871 人，拥有专业实习场所 84 余个。校园环境优美，学风浓郁，是学生成才的理想之地。

学校现开设有首饰设计与制作、工艺美术、电子商务、计算机应用、音乐表演、幼儿保育、运动训练、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、城市轨

道交通运营服务、新能源汽车运用与维修、会计事务、大数据技术应用等专业，初步形成以珠宝玉石加工与营销、智能制造与维护、人文艺术为中心的三大专业群。

建校以来，学校已培养出国家级玉雕大师 7 人，省级玉雕大师、高级工艺师 106 人，为全国输送优秀毕业生 4 万余人，为县玉雕、地毯产业和经济社会发展提供了强有力的人才支撑。先后获得“南阳市职教攻坚先进单位”“南阳市教学质量先进单位”“河南省职教攻坚先进单位”“河南省职业学校职业指导与就业服务示范学校”“河南省职业教育先进集体”“河南省首批中等职业教育管理强校”“河南省第二批数字化校园试点学校”、南阳市“知名品牌学校”等荣誉称号，被誉为“河南省工艺大师的摇篮”“豫西南职业教育一颗璀璨的明珠”。

1.2 设施设备

2023 学年学校合理运用各个项目建设资金，为汽车运用与维修实训基地、数字化校园建设、信息化建设等项目购置设备，增加固定资产近 985 万元。学校 2023 年教学仪器设备总值 8565 万元，实训实习工位 3052 个，纸质图书 165000 册，电子读物 24 万册，生均数均达到国家重点、示范指标和中等职业学校标准化建设要求。

表 1.1 镇平县工艺美术中等职业学校 2022-2023 设备情况比对表

年份	教学仪器设备 (单位: 万元)		实习实训工位 (单位: 个)		纸质图书 (单位: 册)	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均
2022 年	7585	1.34	3052	0.54	165000	29.04
2023 年	8565	1.46	3052	0.52	165000	28.1

二、人才培养

2.1 立德树人

本学期，学校继续全面贯彻落实“三全育人”机制，制定《学生手册》，继续实行全封闭准军事化管理模式，组建校园尖兵连，强化学生自主管理理念，通过加强传统文化教育、党史教育、爱国主义教育、敬老爱老教育、法制教育、感恩教育、安全教育、心理健康教育、工匠精神和劳动精神教育等方式，规范学生行为习惯。同时，成立家校委员会，在校服选购、食品安全、学校管理、学生教育等方面，家长委员建言献策，加快了学校民主管理、家校协作、办社会满意的学校的步伐。



图 1 新生素质拓展训练



图 2 举行系列德育教育主题班会

为了丰富学生业余生活，校团委组织文学社、广播站、象棋社、志愿者服务社、篮球社等十余个社团的开展，通过

国旗下讲话、象棋大赛、放风筝大赛等活动，积极开展丰富多彩的校园文化活动，培养学生兴趣，陶冶学生情操，提高审美情趣，推动文明校园建设，营造良好的学习氛围。



图3 “强国有我”主题演讲

2023 学年，为了进一步提升班主任整体素养，学校积极鼓励班主任参加省市级班主任能力素质大奖赛。2023 年 4 月，在镇平县中小学美育示范校创建中荣获“镇平县美育示范校”荣誉称号；6 月，学校积极组织南阳市班主任能力素质大奖赛，董书生、梁培文、仵晓颖参加南阳市班主任素质能力大赛荣获团体赛二等奖，学校荣获优秀组织奖。8 月，学校教师郭丰文被评为镇平县名班主任；唐坤飞所带班级荣获市级优秀班集体，闫良所带班级荣获县级优秀班集体，董书生、梁培文、仵晓颖三名教师被评为市级优秀班主任。9 月，在南阳市班主任大比武中，杨芳、王荣军、高瑞、赵冉星荣

获一等奖，张璐、姜潇晨荣获市级二等奖。同时，学校德育处完善考评方案，积极评选出校园十大杰出班主任，十佳好少年，文明学生 109 人，文明班级 20 个，文明宿舍 30 个，有效激发广大师生班级管理积极性，营造优良的全员育人氛围。



图 4 德育队伍（班主任）的培养

[典型案例 1]

开展劳动周活动，加强学生养成教育典型案例

2023 年度，学校开始了劳动实践周又称劳动实践课（值周活动），引导值周生进行校园和建筑物的卫生保洁，校门口、办公楼门口、办公楼各楼层和电梯口的礼仪接待，校园巡查。共有 80 个班级 4000 余学生参加了值周活动。

通过劳动实践周的精准实施，有利于锻炼学生的劳动动

手能力及塑造个人品格，有利于培养学生的劳动观念以及感恩意识，有利于建立生态校园的建设，是一项具有教育意义、塑造意义的综合劳体教育活动。



图 5 教官带领值周学生卫生保洁



图 6 电梯口值周生的礼仪接待

2.2 专业建设

学校始终将服务区域经济发展，为区域发展建设培养高素质技术技能型人才作为己任，重视专业与行业企业的对接。学校坚持“多元办学，内涵发展”的办学理念，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业”的专业建设方向，改革专业人才培养模式，采用“大专业，小模块”的编班方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实现知识技能与岗位任务的“零对接”，全力打造“技能校园”，构建多元化的中职生评价体系，采用以“德育考核、基础知识、岗位技能、职业素质”为综合的评价标准对学生进行全面评价。经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵得以注入，教学质量得以提升，办学特色更加凸显。

目前学校开设专业群包含：珠宝玉石加工与营销专业群，智能制造与维护专业群，人文艺术专业群。

表 2.1 学校专业设置情况一览表

专业类别	专业代码	专业名称	对应级别	对接行业/产业
文化艺术大类	750106	工艺美术	市重点	平面设计
	750108	首饰设计与制作	市重点	玉石雕刻
	750201	音乐表演	市重点	表演

装备制造大类	660206	电梯安装与维修保 养	市重点	电梯维护
	660303	工业机器人技术应 用	市重点	IT 行业
交通运输大类	700206	汽车运用与维修	市重点	汽车维修
	700604	城市轨道交通运营 服务	市重点	交通管理
	700209	新能源汽车运用与 维修	市重点	汽车维修
教育与体育大 类	770303	运动训练	市重点	体育行业
	770101	幼儿保育	市重点	幼儿护理
电子与信息大 类	710201	计算机应用	市重点	IT 行业
	710205	大数据技术应用	市重点	大数据
财经商贸大类	730701	电子商务	市重点	互联网
	730301	会计事务	市重点	会计行业



图 7 计算机实训室



图 8 电商实训室



图 9 电梯实训室



图 10 玉石雕刻实训室

2.3 课程建设（含教材建设）

在课程建设方面根据国家及省、市有关文件精神规范教学，认真执行人才培养方案，同时结合每届学生的水平适当调整难度、内容。在学生的培养全过程中，注重教育教学改革和创新。专业课程按国家要求开齐开足。文化课程开设语文、数学、英语、思想政治、生涯规划、安全教育、心理健康等。特色课程开设体育、音乐、美术、社团活动等。校本课程，通过学科渗透、专题教育、社会实践等落实到位。特色课程突出国学启蒙、艺术素养、体育运动，分为选修课与才艺课。

课程设置符合类型教育特点：2022-2023 学年开设课程

总数为 482 门，课程总学时为 43400。开设课程以实践类课程为主，理论+实践课程（B类）和实践课（C类）占总课程数的 57.8%，实践教学学时为 21760，公共课程 24 门、专业（技能）课 230 门，每个专业都有 6-8 门专业核心课程，符合教育部相关文件要求，职业教育特色性进一步凸显。

表 2.2 公共基础课开设情况

课程名称	学期					合计
	1	2	3	4	5	
语文	72	54	36	36		202
数学	36	36	36	36		144
英语	36	36	36	36		144
思想政治课	36	36	36	36	36	180
信息技术	72	72				144
艺术			36			36
音乐			72	36		36
体育与健康	72	72	72	72	72	216
德育课	2	2	2	2	2	180

表 2.3 思政课开设情况

课程名称	学期					课时 合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36					36
哲学与人生		36				36
心理健康与职业规划			36			36
职业道德与法治				36		36
职业修养					36	36
德育课	劳动教育、美育、普法、禁毒、国防、安全、 卫生防疫、垃圾分类					180

表 2.4 专业技能实践课开设情况

专业 代 码	专业名称（全称）	总课 程数 （门 ）	公共基 础课 程数 （门 ）		专业技 能课 程数 （门 ）		实习、实 践课 程（门）		创新创 业 课程数 （门）		思政课 程 （门）		安全卫 生法 治 禁毒课 程 数 （门）	
			总 数	占 比	总 数	占 比	总 数	占 比	总 数	占 比	总 数	占 比	总 数	占 比
			750106	工艺美术	35	12	34%	17	49%	4	11%	1	3%	4
750108	首饰设计与制作	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%
750201	音乐表演	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%

660206	电梯安装与维修 保养	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
660303	工业机器人技术 应用	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
700206	汽车运用与维修	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
700604	城市轨道交通运 营服务	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
700209	新能源汽车运用 与维修	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
770303	运动训练	32	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
770101	幼儿保育	33	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
710201	计算机应用	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
710205	大数据技术应用	34	12	35%	16	47%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
730701	电子商务	36	12	33%	18	50%	4	11%	1	3%	4	11%	1	3%
730301	会计事务	35	12	34%	15	43%	6	17%	1	3%	4	11%	1	3%

[典型案例 2]

教学“大比武”，共促教学质量提升典型案例

为了提高教师的课堂教学效果，加强教师之间的相互学习，促进教师的成长，鼓励全校教师潜心教书育人，创新课堂教学。根据文件精神组织教师教学“大比武”活动，此次活动无论从讲课、说课答辩等方面都充分体现了教师教学理念的转变，紧跟新课改步伐，教学目标比较全面、准确。课堂容量安排适中，老师们力求实现课堂教学的有效、高效。不同的教学设计，充分体现了教师独特的创意，教者清新自然，学者自得其乐，充分展示了师生关系平等和谐。从全体教师中评选出了 20 名教师参加县级教师课堂“大比武”，他们在县级比赛中脱颖而出，有 8 名教师参加市级教师课堂“大比武”，最终取得了一名市一等奖，六名市二等奖，一名市三等奖的优异成绩。



图 11 校领导部署大比武活动



图 12 教学大比武比赛现场

学校严格执行国家和上级各主管部门关于教材管理的政策规定，全面落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号），在教材选用上严把政治关，依据学校教学计划和课程设置选用合规教材，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校，同时，学校设有专人管理教材，并定期做好使用教材的存档、检查工作，本年度所选教材均合理合规，并已按要求上报上级主管部门备案

2022-2023 学年学校本着德、智、体、美等各方面全面发展，强化职业道德和专业素质的培养，突出学生可持续发展性的方针，制定了各专业教学标准的人才培养目标、基本规格、培养过程和方式及教材选用标准。并按专业教学标准要求开设了必修（专业主干）课程和选修（专业拓展）课程，按标准优化配置专业教师，选用国家标准教材，组织实施教学。

特色专业由任课教师选编校本教材进行教学。学校组织专业

教师进入企业进行调研，通过座谈、参观问卷调查了解企业对专业的新要求，调整各专业的课程设置，与企业联合编写了校本教材 10 套 20 本，更好地符合专业发展的要求。

2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

教学方法改革通过教师教法和学生学法两个层面的变革去实现。

一是拓展教学时空。充分利用大数据等新一代数字化技术，打造校内课堂、网络课堂和企业课堂等多维学习空间，构建虚实融合的教学环境，形成理实一体化、多元互动的高效课堂。围绕专业群课程教学的需求，以互联网为依托，开展核心课程教学改革，与优质企业联合开发形成一个教学资源（视频、文档、图片）、专业题库、行业规范、仿真实训为一体的虚拟实训平台，促进专业群实训教学技术，方法、手段和管理的创新。

二是深化教学改革。遵循以学生为中心的教学改革思路，强化学生主体作用，教学活动中心从教变成学，推动课堂教学革命，继续推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，普及项目教学、情景教学、模块化教学、案例教学等教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式等教学方法，形成基于专业教学资源库、在线开放课程为平台的线上线下教学相结合的混合式教学模式。

三是强化学训结合。围绕“教、学、训、赛”等实际教

学活动重组线上线下教学资源，以虚拟仿真方式再现场景化工作现场，将岗位工作场景转化为数字化模拟应用场景，提升实践学习的迫切性。机电专业通过虚拟仿真实训教学软件系统及数字化教学资源展示系统，采用虚实结合形象地展现要点和全过程，让学生通过理论教学和虚拟实训教学，掌握电梯运用与维修、工业机器人应用、汽车驾驶与维修等相关专业知识。

四是实施过程化、多元化评价方式。在全校范围内推行结构化考核方式，形成“考核内容模块化、考核形式多元化”全过程考核体系，实现定性评价与定量评价相结合、线上评价与线下评价相结合、过程评价与结果评价相结合。

数字化资源建设是信息化教学工作的重中之重，学校采用共享共建的形式，依托校园网建成了一个系统的、规范的、高效的、开放的智慧职教网络教学平台，最大限度地实现了资源的共建共享，延伸了学校教与学的时空。

学校建成网络教学系统，更新了校园门户网站，构建数字图书馆，电子藏书达到 40GB，整合了统一标准的动态教育基础数据，形成了课程数字化教学资源。

学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，引进省建设资金 500 多万元，建成了 1700 兆网控中心、实现了万兆主干、千兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖。通过中国联通的光纤接入，安装了与公安部门联网

的网络及校园安防监控系统，保证了校园的安全。全校计算机总数达 1300 多台，其中学生用机 1000 台，（2022 年新增 100 台）全校所有教室均连入校园网，教室安装了智慧黑板，希沃一体机等多媒体教学设备，所有教室具有多媒体教学功能。学校建设有一个高标准录播教室和一个移动录播教室，可以满足多媒体教学需求。

2.5 贯通培养

建立符合职业教育办学规律和技能人才培养规律的招生考试制度，开展中职与高职（3+2）五年贯通、争取中职与职业本科或应用型本科（3+4）七年贯通培养。2023 年秋期学校与河南机电职业学院开展了电梯安装与维修保养、新能源汽车运用与维修和工业机器人技术应用专业（3+2）五年贯通人才培养。学校根据国家相关职业标准和职业技能等级鉴定考核要求，科学合理设计人才培养方案，对中高职相关课程进行全面系统地梳理，整合教学内容，重新分配课时计划，重新设计课程教材。在专业课设计方面，要以职业能力模块化设计开发专业课程，重新梳理原有中高职的课程门类，以岗位所需职业能力为核心对课程进行模块化设计，要突出教学内容对接岗位需求，教学内容的重组与整合，按理论知识学习与职业能力培养要求进行整体设计，并分段实施。在公共基础课方面，中职学校也要按照一体化设计的思路，做好文化基础课程、思想政治课程、专业课程、实训课程等

的中高职层次的衔接，使学生能顺利实现中高职层次学习的过渡，提高学习效率。

2023年3+2招生计划					
序号	专业	计划类别	招生计划	学制	咨询电话
1	电梯安装与维修保养	3+2大专	50	5年	余老师：18638330356
2	新能源汽车运用与维修	3+2大专	50	5年	王老师：13838261879
3	工业机器人技术应用	3+2大专	50	5年	王老师：13838261879
	合计		150		
注：“3+2”大专学生前三年在我校学习，后两年到河南机电职业学院深造					

2.6 职普融通

推动职业教育与普通教育在各成体系的基础上实现沟通衔接、融通发展，为学生在不同成长阶段提供多样化选择，成才路径才能更畅通。充分发挥职业学校专业优势，面向中小学开展职业启蒙教育、劳动实践教育，在高中教育阶段，推动职业学校和普通高中课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转，鼓励学生自主选择职业教育和普通教育；完善课程实施、学籍管理、考试招生等方面政策制度，建立普通教育与职业教育融合衔接、互相贯通、多元立交的人才培养机制，为学生提供多次选择机会，促进学生多元成才，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，为学生高质量就业和升学搭建桥梁。

2.7 科教融汇

在科技创新背景下，技术变迁、企业组织方式变化等都会影响职业教育教学内容，职业院校需将产业、行业、企业最前沿的知识和真实案例转化为学习资源，并有机融入课堂

教学。借助大数据、区块链技术等开发与管理不同形态的职业教育数字学习资源库。学生可通过电脑客户端、手机 App 等接入职业教育数字学习资源库，从而有机会便捷地获取优质职业教育学习资源。这种以数字技术为重要支撑的虚拟实训教学方式更加符合新生代学生的认知特点与规律，突破了时空限制，学生在实训教学中主动思考和深度体验，实训教学的直观性、趣味性、有效性将得到明显增强，学生学习的主动性、参与度也将大幅提升。通过该平台，教师可借助信息技术支持系统发布工作任务，并在后台实时监测学生的工作任务完成情况，进而以此为依据对学生展开过程评价和结果评价，提升技术技能人才的科学素养和创新能力。

2.8 创新创业

学校高度重视创新创业工作，以提高人才培养质量为核心，以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力为宗旨，以开展创新创业训练活动为抓手，围绕学校“双高工程”建设要求，聚焦卓越人才培养，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。一是不断完善创新创业课程体系。学校积极开展创新创业课程开发和相关培训，达到应届毕业生分层次全覆盖，提升学生创新创业素养。二是不断强化创新创业竞赛体系。学校充分发挥创新创业大赛促学、促教、促创的作用，建立“校赛—市赛—省赛”三级竞赛体系，鼓励各学段学生积极参赛，不断营造和深化创新创业氛围，强

化大赛创新创业教育作用。三是积极开展创新创业类活动。线上线下邀请优秀企业人、创业成功者来校持续开展创新创业讲座，一年来已开办近 10 余场。创新类学生团体、协会活动丰富多样，如，大学生创业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、创新创业主题沙龙活动等，为热衷于创新创业的学生搭建交流分享、展示风采的平台，通过交流碰撞出创新创业的思想火花，点燃更多学生热情、激发创新创业活力。

2.9 技能大赛

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，夯实高技能人才基础。

教师参加技能大赛、教学能力等比赛，取得了较好的成绩，提升了教师的教学能力。在信息技术类（动画片制作）项目技能竞赛中，学生郭涛，获得省级二等奖，梁栋博获得省级三等奖。在财经商贸类（电子商务运营）项目技能竞赛中，学生刘怡心，兰婷婷获得省级三等奖，教师姜潇晨省级三等奖。在装备制造类（维修电工）项目技能竞赛中，学生时成欣获得省级二等奖，教师范令飞荣获优秀辅导教师，教师余满洲省级二等奖。

2022-2023 学年，学校学生积极参加省市级各类职业技能竞赛 29 个项目，入围省赛 6 人次，获市一等奖 4 项 6 人

次，市二等奖 26 项 43 人次，市三等奖 19 项 20 人次；在第四届中华经典诵写讲大赛中获省一等奖 1 人，市一等奖 1 人；在“喜迎二十大，欢乐进万家”活动中，学校学生获省演讲类二等奖 1 人。

学校积极承办南阳市技能大赛玉石雕刻、工业机器人应用、电梯维修保养、汽车营销四项竞赛和全国工艺品雕刻工职业技能竞赛（河南赛区），学校学生在工艺品雕刻工竞赛中共获得省一等奖 1 人，省二等奖 3 人，三等奖 6 人，获奖 15 人全部入围全国工艺品雕刻工总决赛。

表 2.5 2022-2023 年度学校参加河南省职业院校技能大赛获奖情况

序号	获奖等次	参赛项目	姓名
1	省一等奖	玉石雕刻技能大赛	姜宏彪
2	省二等奖	维修电工	余满洲
3	省三等奖	电子商务运营	姜潇晨
4	省三等奖	教师教学能力大赛	王晶晶、江海洋、徐旺、李闯
5	市三等奖	计算机平面设计	高瑞

表 2.6 2022-2023 年度职业院校技能大赛获奖统计表

获奖级别	奖项	获奖数量（项）
省级	一等奖	2
	二等奖	6
	三等奖	12
市级	一等奖	7
	二等奖	31
	三等奖	21

表 2.7 2022-2023 年度学校参加河南省职业院校技能大赛获奖情况

级别	奖项	学生	赛项名称	辅导教师
省级	一等奖	徐良钰	第四届中华经典诵写讲大赛	席文彬
	一等奖	王俊棋	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	二等奖	时成欣	维修电工	范令飞
	二等奖	郭 涛	动画片制作	甘润怡
	二等奖	王宝仪	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	二等奖	刘英豪	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	二等奖	韩佳鑫	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	梁栋博	动画片制作	何衍君
	三等奖	房黎明	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	郝甲酉	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	张涵	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	张宸宁	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	陈嘉毅	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	王玉涵	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
	三等奖	刘怡心	电子商务运营	高瑞
	三等奖	兰婷婷	电子商务运营	高瑞
	三等奖	王滇焯	数学基础素养与应用	谭旭国
	三等奖	耿萌	国学经典诵读	刘萌
三等奖	朱奕蕊	国学经典诵读	余宗鹏	
市级 市级 市级 市级	一等奖	王迅、 白红杨	工业机器人应用	赵德蕴
	一等奖	徐子明、 范佳峰	电梯维修保养	王 果、 范令飞
	一等奖	徐良钰	第四届中华经典诵写讲大赛	席文彬
	一等奖	袁锡	百年党史经典诵读	时建新
	一等奖	李笑	榜样故事我来说	何璟
	一等奖	徐良钰	国学经典诵读	余宗鹏
	一等奖	张宸宁	玉石雕刻	靳小红
	二等奖	时成欣	维修电工	范令飞
	二等奖	樊旭凯	维修电工	范令飞
	二等奖	王一帆	汽车机电维修	门占禄
二等奖	温建金、 张婉松	汽车营销	李志伟、 宋向帅	

二等奖	常亚楠	汽车维修养护基本检测	门占禄
二等奖	王奕迅、 徐贝多	计算机检测维修与数据恢复	秦 萍、 吴永飞
二等奖	李 雨	广告平面设计	王晶晶
二等奖	张 樽	广告平面设计	李 瑞
二等奖	朱瑞林	数字影音后期制作技术	李 闯
二等奖	陈柳雅、 朱佳欣、 徐行、 王士恩	电子商务技能	徐卓、 王晶晶
二等奖	王华中、 吴彬	工业机器人应用	赵文雅
二等奖	门家乐、 渠莉鑫	电梯维修保养	李镇宇、 芮鹏
二等奖	范志豪	玉石雕刻	陈安定
二等奖	时君怡	英语演讲	李冬梅
二等奖	吕莹莹	Word 应用文写作	崔雅洁
二等奖	甘弘扬	Excel 数据处理	梁 娜
二等奖	杨一帆	Excel 数据处理	王 琳
二等奖	刘洪鑫	Powerpoint 设计制作	杨章波
二等奖	陈梦怡、 仵玉鑫、 党雨晴、 赵文雅、 韩静怡、 杨意萍、 赵阳	校园创编舞	仵晨瑜、 陈 双
二等奖	王心艺、 郭玉翡、 马思佳、 王顺洁、 徐璐	职业礼仪	马璇乐、 徐盈
二等奖	高广茹	数学基础素养与应用	张茜
二等奖	杜雅各	数学基础素养与应用	梁正阳
二等奖	裴德伟	主持人	刘萌
二等奖	魏琪	职业生涯规划	杨宗洋
二等奖	李婷	职业生涯规划	李闯

二等奖	罗紫云	唐宋诗词飞花令	陈鹤
二等奖	郭扬、 靳旭阳、 叶钱娟、 彭子航、 陈思甜	喜迎二十大颂歌献给党	秦爱武、 王果
二等奖	魏呢	红色基因传承情景剧	王洋
二等奖	陈嘉毅	榜样故事我来说	陈安定
二等奖	范志豪	手工劳动制作	杨宗洋
二等奖	胡鸽鸽	手工劳动制作	姬丰山
三等奖	郝甲酉	未来工匠说	陈安定
三等奖	王朝顺	零部件测绘与 CAD 成图技术	范令飞
三等奖	闵文铎	汽车机电维修	门占禄
三等奖	王喜帅	汽车维修养护基本检测	门占禄
三等奖	梁栋博	动画片制作	何衍君
三等奖	郭涛	动画片制作	甘润怡
三等奖	张含	客户信息服务	梁聪聪
三等奖	刘正瑶	数字影音后期制作技术	秦萍
三等奖	赵莹莹	电子商务运营	徐卓
三等奖	陈曼秋	电子商务运营	孙茜
三等奖	郑凯馨	弹唱说跳画 5 项基本功	陈虎
三等奖	任鹏飞、 李建豪	工业机器人应用	王冠
三等奖	陆航	玉石雕刻	时晨
三等奖	王宝仪	玉石雕刻	师甫义
三等奖	郭昊江	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
三等奖	时钰鑫	唐宋诗词飞花令	赵静涛
三等奖	李晓秋	汉字听写	梁聪聪
三等奖	项建如	硬笔书法	吴艳
三等奖	刘世豪	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
三等奖	朱智博	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	
三等奖	翟传焱	全国工艺品雕刻工职业技能竞赛	

[典型案例 3]

镇平县工艺美术中等职业学校技能竞赛典型案例

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践能力，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”，夯实高技能人才基础。

学生参加省市级职业技能竞赛 29 个项目，获市一等奖 4 项 6 人次，市二等奖 26 项 43 人次，市三等奖 19 项 20 人次；在第四届中华经典诵写讲大赛中获省一等奖 1 人，市一等奖 1 人；在“喜迎二十大，欢乐进万家”活动中，获省二等奖 1 人。承办南阳市技能大赛玉石雕刻、工业机器人应用、电梯维修保养、汽车营销四项竞赛和全国工艺品雕刻工职业技能竞赛（河南赛区），获得省一等奖 1 人，省二等奖 3 人，三等奖 6 人，获奖 15 人入围全国总决赛。

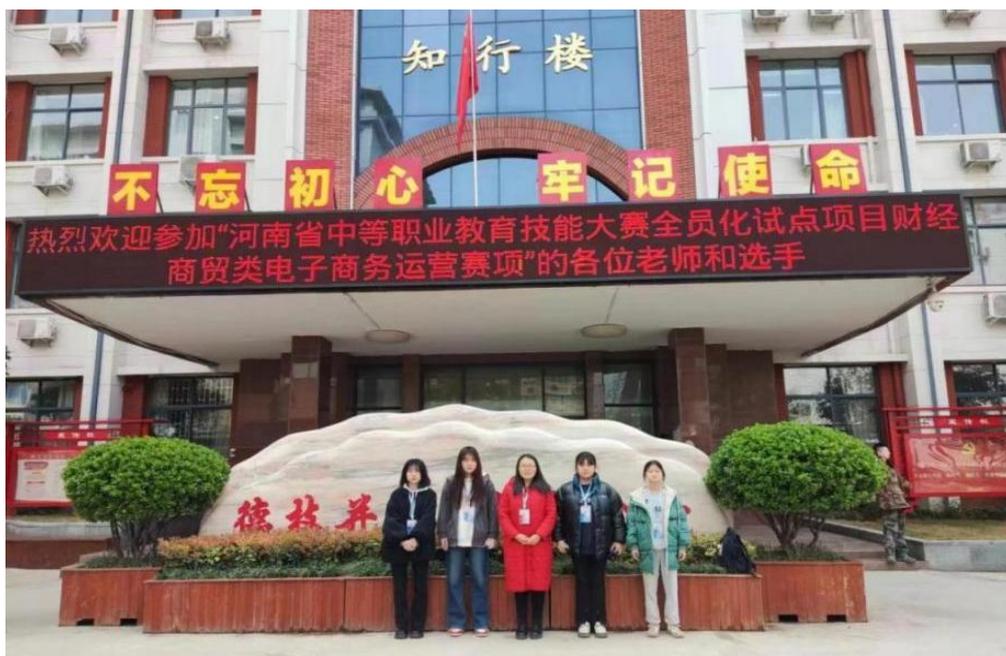


图 13 学生代表队参加河南省中等职业教育技能大赛现场



图 14 河南省中等职业学校第十七届文明风采竞赛现场



图 15 河南省装备制造类（维修电工）项目技能竞赛



图 16 全国玉石雕刻技能大赛预选赛开幕式

2.10 培养质量

学校明确自己的培养目标，有针对性地制定教学计划和课程设置，确保学生能够掌握必要的技能和知识。学校根据市场需求和行业发展趋势，不断优化课程设置，确保课程内容与实际需求相符合。同时，注重课程的实用性和实践性，提高学生的实际操作能力。加强实践教学提高人才培养质量的重要途径。学校加强实践教学环节，建立实践教学基地，提供实践机会，让学生在实践中掌握技能和知识。注重实践教学的质量监控，确保实践教学的效果。提高师资水平学校加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力。鼓励教师参加培训和学术交流活动，提高教师的学术水平和教学能力。加强校企合作提高人才培养质量的有效途径，了解企业的需求和行业发展趋势，将企业的实际需求融入教学中，提高学生的实际操作能力和职业素养。学校建立完善的教学质量监控体系，对教学过程进行全面、系统的监控和管理，

确保教学质量的稳定和提高。

学校不断优化课程设置、加强实践教学、提高师资水平、加强校企合作、完善质量监控体系等方面的工作，能培养出高素质、高技能的人才，为社会的经济发展做出更大的贡献。

[典型案例 4]

镇平县工艺美术中等职业学校“提质培优” 工作典型案例

学校在实际工作中始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提高师资水平学校加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师参加培训和学术交流活动，提高教师的学术水平和教学能力。

10月14日，应学校邀请，郑州卫生健康职业学院纪委副书记、监察室主任、马克思主义学院院长涂俊礼教授于镇平县工艺美术中等职业学校二楼报告厅做《新时代职业院校师德师风五项修炼》与《履试亮剑新六式》的专题报告，镇平县工艺美术中等职业学校全体教职工聆听了此次讲座。





在《新时代职业院校师德师风五项修炼》报告中，涂教授阐述了新时代做好职业教育必不可少的五善：一.善学，提升格局，正己化人；二.善照，形成体系，知行合一；三.善行，换位思考，舍己从人；四.溯本求源，理实一体；五.善享，帮助他人，成就自己。涂教授引经据典、旁征博引，《大学》《尚书》等典籍信手拈来，细致讲解了学生世界观、人生观与价值观的培养与教师看山可以水、看水可以山的境界修养方案。





在《履试亮剑新六式》在讲授中，涂教授更是风趣十足，以小说《亮剑》开篇，提出班级管理的“亮剑”六式：一要注重首因，贴标签，注重对学生的专业愿景和个人愿景的树立；二是要创平台，畅渠道，注重师生之间的沟通；三是要排座位，促合作，注重团队合作，提升班集体凝聚力；四是要讲规矩，善表扬，建立扎实良好的班风；五是要赛干部，重体验，注重班级骨干的培养和管理；六是要抓教育，重预防，确保安全底线。整个过程语言生动幽默，实例故事精彩纷呈，赢得了与会教师的广泛共鸣。



此次讲座拓宽了参会师生们的学术视野，丰富了师生们的专业知识，更新了师生们的教育理论，达到了预期效果，为后续学校教学工作提供了扎实理论基础。

[典型案例 5]

镇平县工艺美术中等职业学校“以赛促学，筑梦青春” 工作典型案例

为全面提高首饰设计与制作专业学生的专业技能水平，发现和培养学生的艺术创造性，进一步推进课程改革，充分调动学生学习专业的积极性，经级部研究决定，2023年3月27日上午，首饰设计与制作专业在各班教室，举办一年级白描技能竞赛。



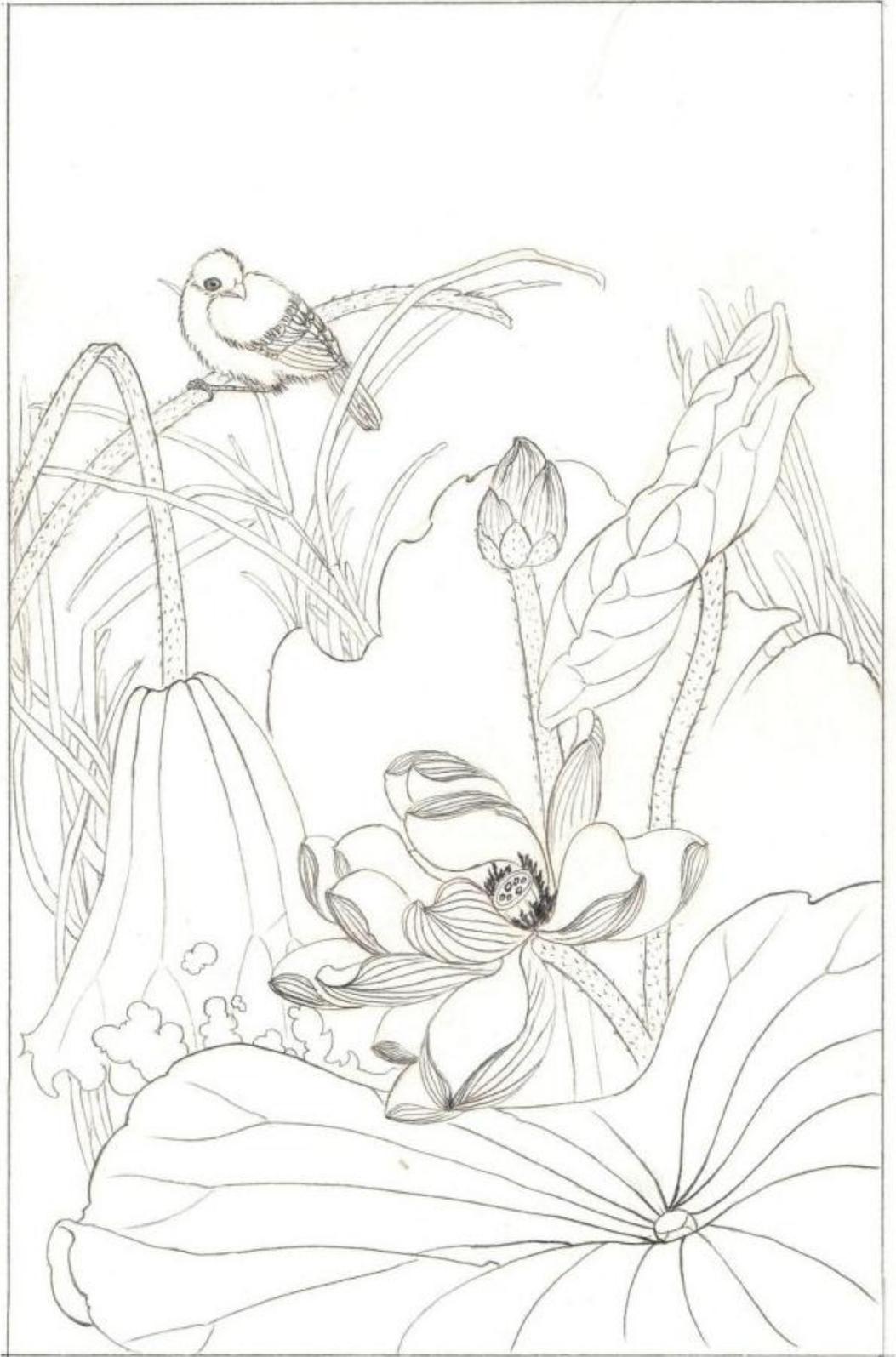


经过三个半小时的比赛，同学们都交出了满意的答卷。
紧接着，评委老师进行盲评并打分。



最终评审选出：一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 12 名。

优秀作品展示





雨果曾说：艺术的大道上荆棘丛生，这也是好事，常人望而却步，只有意志坚强的人例外。经过这次技能竞赛，希

望各位同学在接下来的日子里，更加严格要求自己，完善自己，提升自己，每逢事必做细，让成长历程更有意义。

本次大赛旨在让更多的同学参与进来，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促就，进一步加强学生职业生涯教育和就业指导，增强学生生涯规划意识，促进毕业生高质量充分就业。

2.11 在校体验

毕业生对学校满意度 98.14%。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，培养学生职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 98.14%。

2.12 就业质量

目前，在校生人数 2021：1565、2022：2180、2023：2126，共计：5871

就业质量：

2023 年的 1118 名毕业生中，直接就业 540 人，占 48.30%，升入高等教育 578 人，占 51.70%，就业率达 100%，对口就业率达 95.5%，初次就业起薪均为 2344 元以上。受新冠肺炎疫情、行业发展限制、升学政策导向、个人发展需求等因素

影响，学生升学率比上年有大幅增加。详见下表：

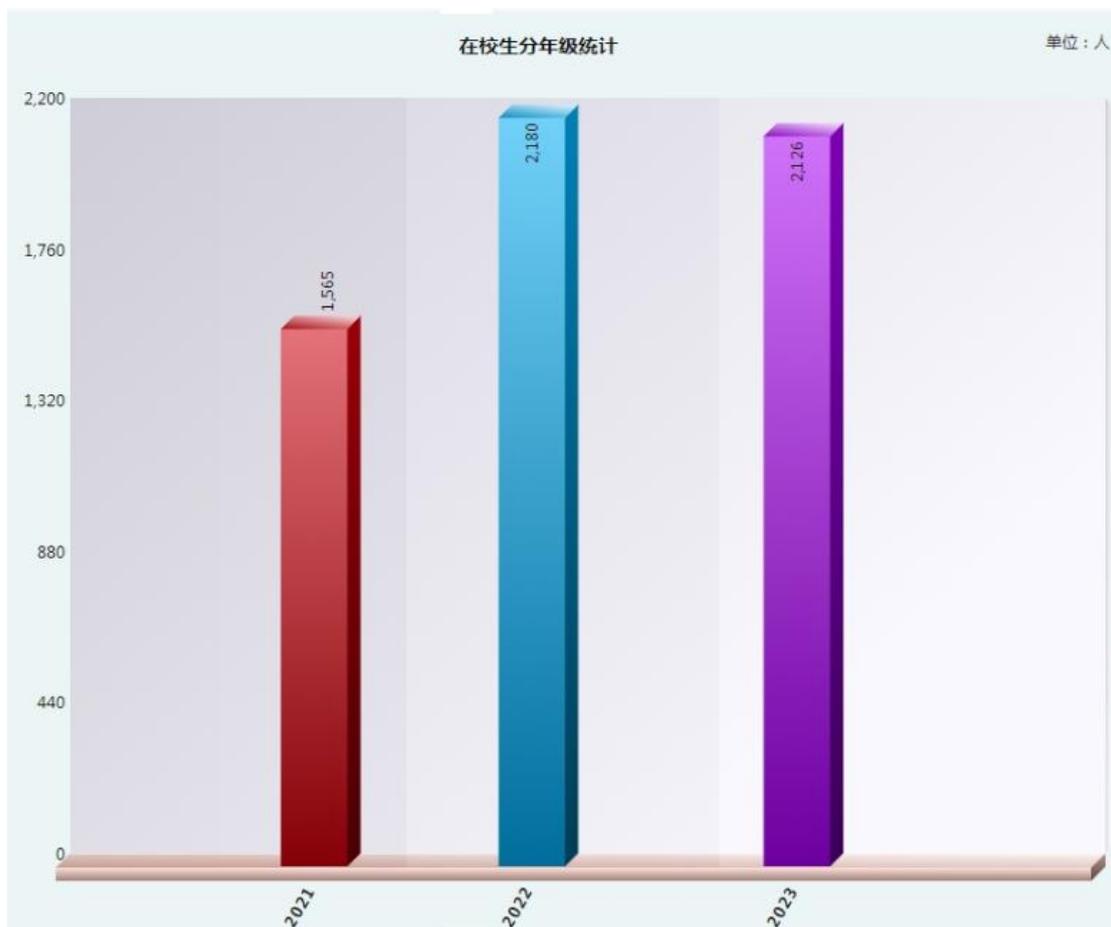


表 2.8 2022 届毕业生就业质量表

专业	工艺美术	珠宝首饰加工与营销	音乐	计算机应用	电子商务	汽车运用与维修
2022 届毕业	548	57	55	186	114	22
直接就业	362	57	39	186	108	22
升入高校	186	0	16	0	6	0
直接就业率	66.06%	100%	71.10%	100%	95.10%	100%
升学率	33.94%	0%	28.90%	0%	4.90%	0%
初次就业起薪	2100	2950	2200	2200	2800	3100

表 2.9 2023 届毕业生就业质量表

专业	工艺美术	珠宝玉石加工与营销	音乐	计算机应用	电子商务	汽车运用与维修	电梯安装与维修保养	工业机器人技术应用
2023 届毕业	424	52	66	181	177	68	82	68
直接就业	160	52	30	78	66	40	46	68
升入高校	264	0	36	103	111	28	36	0
直接就业率	37.74%	100.00%	45.45%	43.09%	37.29%	58.82%	56.10%	100.00%
升学率	62.26%	0.00%	54.55%	56.91%	62.71%	41.18%	43.90%	0.00%
初次就业起薪	2130	2950	2200	2200	2800	3100	2030	2438

三、服务贡献

3.1 服务区域行业发展

3.1.1 人才培养服务区域行业发展

镇平县工艺美术中等职业学校以服务地方经济社会发展为宗旨。一是目标定位：培养高素质应用型人才，提供应用型科研成果和社会服务，瞄准建设成为应用型学校；二是专业学科定位：大力发展面向地方智能制造产业和新兴第三产业的专业学科，以具有地方特色的优势专业带动其他专业的发展；三是服务面向定位，为区域行业的生产、建设、管理、服务的实际需要提供服务；四是以应用型人才培养为目

标。职业教育培养的人才要直接为生产生活一线工作服务，既要促进学生学术、技术和职业能力三者的结合，又要提高学生的社会适应能力和工作能力。

3.1.2 开展技能培训，服务区域行业发展

为进一步提升劳动者专业技能、综合素养，促进产业发展，服务地方经济，充分发挥职业学校的主体作用，学校积极开展职业技能培训。

结合学校实际情况，发挥专业、人才优势，学校成立以校长秦英翔为组长的“人人持证、技能河南”建设工作领导小组，制定学校职业技能培训工作方案和相关规章制度，把高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作作为加强专业建设、培养技能人才的重要抓手。

2023年，开展职业技能培训16期，108班次，培训5439人次，完成目标任务109%。



图 17 组织开展校内技能培训工作



图 18 组织开展校外技能培训

3.1.3 开展技能鉴定，服务区域行业发展

为提高人才质量，更好地服务地方经济，促进产业发展，学校积极申报院校类、社会培训评价组织并成功获批。二个认定中心可分别面对学校在校生和社会人员开展职业技能等级的认定和发证工作，是学校高质量融入“人人持证、技能河南”建设的一项重要举措。

2023 年 1 月份，对 20 级学生通过过程性方式认定 2 批次，获得相应专业职业技能等级中级工证书 891 人；10 月份，21 级学生通过过程性方式认定 1 批次，890 人获得相应专业职业技能等级中级工证书。

月份	计划编号	职业/工种	等级	取证人数
2023 .01	234113902200 01	网络安全管理员	四级/中级工	172
		汽车机械维修工		58
		电梯安装维修工		81
		工业机器人系统操作 员		73

		电子商务师		169
2023 .01	234113902200 04	玉器抛光工	四级/中级工	338
2023 .10	234113902200 05	玉器抛光工	四级/中级工	101
		网络安全管理员		404
		玉雕工		58
		电梯安装维修工		54
		汽车机械维修工		60
		电子商务师		170
		工业机器人系统操作 员		43
合计				1781

社会评价机构 2023 年截至目前共开展 15 批次，共 725 人获证，涉及互联网营销师、电工、贵金属首饰与宝玉石检测员等职业。

2023 年社会评价				
月份	计划编号	职业/工种	等级	取证人数
2023. 02	23411300110001	贵金属首饰与宝玉石检测员	五级/初级工	166
2023. 03	23411300110003	直播销售员	五级/初级工	45
2023. 03	23411300110004	直播销售员	五级/初级工	53
2023. 04	23411300110005	直播销售员	五级/初级工	16
2023.	23411300110006	直播销售员	五级/初级工	18

04			工	
2023. 05	23411300110007	直播销售员	五级/初级 工	61
2023. 6	23411300110008	直播销售员	五级/初级 工	69
2023. 8	23411300110009	贵金属首饰与宝玉 石检测员	四级/中级 工	12
		直播销售员	五级/初级 工	15
2023. 8	23411300110010	直播销售员	四级/中级 工	29
2023. 9	23411300110011	直播销售员	四级/中级 工	39
2023. 9	23411300110012	电工	四级/中级 工	28
2023. 9	23411300110013	直播销售员	四级/中级 工	84
2023. 9	23411300110014	电工	四级/中级 工	4
		贵金属首饰与宝玉 石检测员	四级/中级 工	19

		直播销售员	四级/中级 工	8
2023. 10	23411300110016	直播销售员	四级/中级 工	40
2023. 11	23411300110017	直播销售员	四级/中级 工	19
合计				725

3.2 服务乡村振兴

为全面巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴，充分发挥职业院校在智力、技术等方面的优势，学校领导高度重视助力乡村振兴实效工作，积极参与南阳市院校+乡村振兴活动。以巩固拓展教育脱贫攻坚成果为基础，扎实推进教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，积极推动职业教育在青山村进学校、进人心。让职业教育发展可以更加接地气、惠民生、助发展。

镇平县工艺美术学校特制定具体措施，一是成立教育帮扶工作领导小组和工作专班，明确工作职责，布置规划任务；二是健全教育帮扶工作管理制度，创新教育，把工作做实做细；三是加强帮扶工作宣传，传递教育正能量，让学校发展，教师成长，学生成才；四是适时开展活动，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。



图 19 学校领导参与乡村振兴定点扶贫工作



图 20 学校教师深入贫困村扶贫

3.3 服务地方社区

镇平县工艺美术中等职业学校在国家深化职业教育产教融合、校政企合作政策指引下，围绕社区服务需求，整合校政企各方资源，打造社区服务品牌项目，专注开展社区送教、社区服务和社区活动，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路。

3.4 具有本校特色的服务

镇平县工艺美术中等职业学校发挥学校专业和人才优势，紧紧围绕地方经济发展主线，通过提供志愿者服务，积极参加地方政府主办的各类经济论坛活动，为地方经济和特色产业发展提供帮助。



图 21 师生参加镇平县建家乡“乡情林”种植活动



图 22 师生参加南阳玉雕节活动志愿者服务

[典型案例 6]

人人持证促发展 技能鉴定促提升典型案例

为进一步贯彻《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》文件精神，按要求做好推进“人人持证、技能河南”建设工作，提升人才培养培训质量，更好地服务地方经济，促进产业发展，学校积极组织开展“人人持证、技能河南”职业技能等级认定工作。

2023 年度，对应届毕业生分 3 批次开展职业技能等级认定，共 1781 人获得相应专业职业技能等级中级工证书。做到专业全覆盖，毕业生获证率达 95%，满足学生一专多能的职业发展需求。

社会评价机构 2023 年截至目前共开展 15 批次，共 725 人获证，涉及互联网营销师、电工、贵金属首饰与宝玉石检

测员等职业（工种）。

按照河南省“人人持证、技能河南”战略部署，依托学校优势，将技能传授与资格证书获取紧密结合，切实提升学生、农民工、下岗职工就业率和就业质量，通过持证上岗提升居民的收入。

人人持证 技能河南

院校类评价：我校积极开展认定工作，对应届毕业生开展职业技能等级认定，做到专业全覆盖，毕业生获证率达95%以上。

2022年开展学生职业等级认定认定7批次，1658人次获得相应专业职业技能等级（中级工）证书；2023年开展学生职业等级认定认定3批次，1781人次获得相应专业职业技能等级（中级工）证书。

学生受益情况：学生持有本专业中级工证：工资一般可提高400—500元；机电专业学生持有（专业+电工）中级工证：可提高1000元左右（南京）；持中级工证在城市居住（或落户）：

- 1) 居住证积分：广州20分，深圳30分，上海30分、杭州20分，武汉10分；
- 2) 落户：青岛、武汉等（中级工可以作为条件之一）。

社会类评价：发挥院校优势，服务地方经济，促进产业发展，满足社会人员对职业技能等级认定的需求，我校积极开展社评工作。截止目前共开展14批次，共706人，涉及互联网营销师、电工、贵金属首饰与宝玉石检测员等职业。

鎮平縣工藝美術中等職業學校
ZHENPING MEDIUM OCCUPATION SCHOOL OF ARTS AND CRAFTS

四、文化传承

4.1 传统文化

4.1.1.开展戏曲、书法、传统体育教育等中华优秀传统文化进校园活动

学校贯彻落实党的教育方针政策，为加强优秀传统文化教育，组织开展了戏曲、书法、传统体育等传统文化进校园活动，现将有关情况报告如下：

一、开展“戏曲进校园”活动

学校自 2023 年 2 月份以来开展了围绕戏曲进校园的一系列活动；镇平县曲剧团来学校为学生带来了一场精彩的视觉盛宴；由专业老师在舞蹈房带领学生学习戏曲动作。采用沉浸式模式，创设教育情境，让学生身临其境，寓教于乐，营造浓厚的传统文化氛围。

二、开展“书法进校园”活动

学校邀请专业的书法老师，通过课堂知识讲解和具体动手实践等多种途径为学生普及书法知识。电商等专业开设书法课程。学生深切领悟书法艺术的魅力，加深对中华优秀传统文化的了解和热爱。

三、开展“传统体育进校园”活动

以班为单位利用体育课、课间操和课外活动学习八段锦、武术拳术，增强学生体育锻炼兴趣，实现学生强体魄、强礼仪、强精神的均衡发展。

四、开展“中华优秀传统文化教育”

学校在学校报告厅开展了《中华优秀传统文化》专题讲座活动，让孩子们深刻地领略到了传统经典文化的绚丽与重要，背诵弟子规和表演优秀节目。

五、弘扬传统节日

大力弘扬端午节，重阳节，清明节等传统节日，通过一系列活动，让学生切实感受到民族文化特色鲜明的各种艺术形式，增强学生的民族自豪感，对弘扬和传承我国的优秀传统文化，践行社会主义核心价值观起到了积极的推动作用。



图 23 传统戏曲进校园活动



图 24 传统书法进校园活动



图 25 传统武术进校园活动传统节日



图 26 清明节主题班会



图 27 学生经典诵读表演团队

4.1.2.开展“文明校园”创建和“新时代好少年”评选活动

学校成立了“文明校园创建工作领导小组”，成立领导组织，制定实施方案，推动文明校园创建活动。结合各地实际，总体设计当地优秀传统文化进校园的实施方案，深入挖掘中华优秀传统文化讲仁爱、守诚信、崇正义、尚和合的时

代价值，对学生进行修身养成教育，用优秀传统文化为学生打好底色，逐渐注入学生的血液和灵魂。



图 28 学校志愿者团队成员正在接受培训



图 29 新时代好少年评选工作部署会

4.2 校园文化

学校在校园文化建设方面很重视，取得了显著的成就。

一、提高认识，明确中等职业学校校园文化建设的指导思想 and 基本原则

学校提出了加强中等职业学校校园文化建设的总体要求，一是充分认识加强中等职业学校校园文化建设的重要性；二是明确加强中等职业学校校园文化建设的指导思想；三是提出中等职业学校校园文化建设要坚持四个基本原则，分别是张贴、悬挂各行各业的劳动模范、技术能手、创业标兵、成功人士画像，宣传优秀企业文化和企业优秀员工、学校优秀毕业生的先进事迹，宣传具有崇高职业精神和卓越职业技能有的杰出人物的先进事迹，展现企业文化，弘扬职业精神，坚定学生成才信心。

二、开展学生社团建设，提高校园文化活动的水平。

现在每年都有全国中等职业学校职业技能大赛、全国中等职业学校学生“文明风采”竞赛等活动，职业学校要广泛发动学生积极参加全国性的和省市自治区级的各类职业竞赛活动，认真组织学生参加当地以及学校的各项主题教育系列活动，在活动中培养学生的职业情操、团队精神、职业道德品质和良好的职业规范。

三、通过成立各种兴趣社团，举办玉雕节艺术节、运动会、军训等校园文化活动等形式，引导学生在活动中培养兴趣爱好、展示个性特长。充分利用富有纪念意义的重要节庆日，利用入学仪式、毕业典礼、入团宣誓仪式、成人仪式等，开展主题鲜明的感恩、爱国、爱生活、爱专业等活动。根据本地地域文化特色和本校专业特色，充分利用当地社会文化

资源、企业资源和学校现有的教育教学资源，培育和发展具有当地文化特征、乡土特色和校本专业特点的校园文化活动。

四、坚持每年都组织学生参加全市乃至全国的职业技能大赛，并在校内举行不同专业的技能比赛。新生杯篮球比赛，板报比赛、元旦晚会、歌咏比赛、经典诗词朗诵会等等活动，取得了较好的育人效果。

五、重视校企文化对接，凸显校园文化的职业特色。

学校与众多优秀企业建立了校企合作的关系，并在校园文化构建过程中，以校企文化对接作为切入点，做了一些有益的尝试，进一步凸显了校园文化的职业特色。

1.是树立校企文化对接意识，以职场文化建设为重点，校企合作，共同构建与优秀企业文化对接的校园文化。首先要通过调查，了解现代企业对高素质劳动者和技能型人才的需求，确立校企文化对接与融合的目标、内容和要求，以培养出适应企业需求的高素质技术人才。其次要采用多种形式实现校企文化的对接和融合，通过邀请优秀毕业生和优秀企业家来校，以主题演讲或职业沙龙等形式宣扬良好的职业精神、职业素养和优秀的企业文化

2.是在管理方面，要借鉴优秀企业的管理制度，积极尝试将优秀企业文化融合并贯穿于学校教育教学和管理服务的全过程，对不同专业的学生，以相应的行业规范，结合学校的规章制度，来加强学生的日常管理

3.是充分利用工学结合、半工半读、顶岗实习的机会，引导学生了解企业文化，感悟职业精神，培养职业素养。要建立校企文化对接的校外实践基地，通过组织学生调查走访、参观考察、见习实习、顶岗实践等活动，按照职业要求，引导学生在职业以以人为本的原则、师生主体，校企共建的原则、贴近社会，贴近职业，贴近学生的原则、继承与创新相结合的原则。可以说，这三个要求都是针对中等职业学校校园文化建设的特点而提出来的，因此中职学校在构建校园文化时，一定要认真学习《意见》，提高认识，明确校园文化建设的指导思想和基本原则。

六、要明确任务，强化中等职业学校校园文化建设的育人功能。

加强环境文化建设，丰富校园文化的内涵。校园环境的布置要突出职业学校的特点，通过实物、图片、文字等展示形式，识、态度、责任和纪律以及能力等方面加强学习和锻炼，达到磨练职业意志、强化职业意识、培养职业操守和提升职业能力的教育目的。

学校始终坚持社会主义办学方向，树立“多元办学，内涵发展”办学理念，秉承“德塑人生，艺行天下”校训，以立德树人、能力为重、服务需求为办学宗旨，立足南阳，服务河南经济建设，积极深化内涵建设，培育特色专业品牌，走“规范化、精细化、特色化”发展之路，使中职学校毕业

生具有较强职业意识和职业能力、较高职业素养和职业操守，真正实现和企业的无缝连接，成为企业所欢迎的高素质人才。努力朝着建设省内领先、国内一流、国际有影响力的高职强校目标奋勇前进！



图 30 班级文化



图 31 校园文化

4.3 红色文化

为了更好地展现和传承中国革命的精神和历史，学校开

展了一系列弘扬红色文化活动，通过多种方式让同学们更好地了解红色文化，进一步加强对革命先辈敬仰和对祖国的热爱，在活动中，学校组织学生参观了彭雪枫将军纪念馆、阅读红色经典书籍、观看抗联电影等多种形式，通过讲座、比赛等形式，鼓励同学们通过多种渠道感受红色文化的力量。

一、利用升国旗仪式进行爱国主义教育

每周一全体同学身着整齐的校服，早早地就来到了升国旗的地点。随着主持人宣布升旗仪式的开头，国旗护卫队踏着铿锵有力的步伐来到了国旗台下。在全体师生的注目礼下，鲜红的五星红旗伴随着国歌冉冉升起。在国旗下庄重宣誓，用他们的肺腑之言来证明自己对祖国的忠诚。

二、大力宣扬，仔细学习爱国主义材料

1、开展了讲“红色故事”活动。学生在讲故事时，做到了故事完整、自然流畅、感情真挚、动作大方、普通话标准、声音洪亮。展示了学生讲故事的才能，红色教育让学生再一次受到了心灵的震撼。

2、开展了以“歌颂英雄、歌颂党”为主题的歌颂活动。各位选手在演讲时，通过演讲自己的亲身经历、认识和感受，讲自己以及身边发生的人和事，歌颂了祖国的变化和对党的热爱，把“歌颂英雄、歌颂党”在教育活动中掀起了新的高潮，也让全体学生对党的认识进一步加强。精彩的演讲，使听众感受到了党的伟大，给人以鼓舞和启迪。同时也锻炼和

提高了学生的演讲能力。

3、开展“唱红色歌曲”活动。学校要求全体师生人人会唱1到2首红色歌曲。音乐课要求老师要教会学生会唱红色歌曲。同时还举办了唱红歌比赛。在歌唱中唱出了对党的热爱、对祖国的热爱

4、开展观看“红色电影”活动。学校先后组织学生共同观看了《建党伟业》《建国大业》《辛亥革命》等爱国主义影片，并要求学生写观后感。同时要求学生在利用电视、电脑等观看红色电影，接受革命教育，激励他们努力学习，健康成长。

5 参观了彭雪枫将军纪念馆。同学们参观时，认真聆听引导老师讲述革命先辈的奋斗经历，感受到红色革命的不易，使他们深切体会到中华民族不屈不挠的抗争历程，增强了对祖国历史和文化的尊重和热爱。

总之，学校的红色文化进校园活动通过精心组织，营造了浓厚的教育氛围，取得了一定效果，学校将把此教育活动深入持久的开展下去，让红色文化教育活动成为学校德育的一大亮点



图 32 歌唱红歌



图 33 “九一八” 勿忘国耻

4.4 非遗文化传承保护

学校是中国轻工业协会授予的“职业技能竞赛实训基地”、中国珠宝玉石首饰行业协会授予的“玉雕人才培养基地”。玉雕艺术专业河南省中等职业学校首批品牌示范专业，被教育部、文化部、民族事务委员会授予“首批全国民族文化遗产传承与创新示范专业点”。邀请非遗镇平玉雕传承人仵海

洲等玉雕大师开设工作室，传承玉雕文化。



图 34 国家级玉雕大师玉雕综合实训课程



图 35 玉雕综合实训室



图 36 玉雕创作与设计课程

[典型案例 7]

镇平县工艺美术中等职业学校被授予国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地典型案例

传承非遗技艺，维系民族情感。2023 年 9 月 15 日上午，国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地授牌仪式在南阳工艺美术职业学院隆重举办。镇平县人民检察院党组书记、检察长蔡春源、镇平县文广旅局局长张海山、县教体局班子成员时海波等相关负责领导出席揭牌仪式，镇平县工艺美术中等职业学校校长秦英翔及教师代表参加此次仪式。

在全场的万众期盼中，蔡春源和秦英翔分别作为双方代表，完成了国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地授牌仪式。秦英翔校长对县检察院、县文广旅局对学校发展的关心与支持表示衷心的感谢，表示学校作为非遗公

益保护基地，将建立科学有效的非物质文化遗产传承机制，真正将非物质文化遗产传承下去，结合镇平玉雕发展现状及非遗传承保护的需要，创新人才培养模式，拓宽师资引进渠道，完善校企合作机制，打造特色品牌专业。



图 37 国家非遗（镇平玉雕）传承创新发展检察公益保护基地授牌仪式



图 38 河南省应汶玉文化研究院揭牌仪式

非遗专业：南阳玉雕和传承人：仵应汶、仵孟超、仵海洲等

五、产教融合

5.1 校企双元育人

学校实行校企合作、双元育人的现代学徒制人才培养模式。突出专业特色，发挥龙头企业引领作用，建立职业教育校企合作长效机制，支持鼓励职业学校学生到企业实习实训，企业优先录用实习实训毕业生。学校与 11 家优质单位保持长期校企（校）合作关系。建成特色双元育人的校企合作班，实行师资共享，专业共建，开展 1+X 证书制度试点，探索适合中国国情的“双元”育人模式。可以更好地满足市场需求和职业发展需求，提高人才培养质量和效率，促进职业教育的发展。

表 5.1 学校与企业合作一览表

专业（级）部	序号	专业名称	合作（院校）企业	学生人数
首饰设计与制作专业	1	玉雕	镇平县玉神工艺品有限公司	63
	2	玉雕	苏州文同轩工作室	66
机电专业	3	汽修	河南新工匠智能系统有限公司	296
	4	轨道交通	河南巨通机电设备有限公司	53
	5	电梯	河南巨通机电设备有限公司	126

	6	机器人	河南新工匠智能系统有限公司	70
电子商务专业	7	电子商务	河南梓源教育科技有限公司	220
音体专业	8	运动训练	镇平县业余体校	100
幼儿保育专业	9	幼儿保育	石佛寺红缨幼儿园	90
	10	幼儿保育	镇平县直幼儿园	56
计算机专业	11	平面设计	镇平县大河印象广告有限公司	56

5.2 市域产教联合体建设

学校是南阳市高新技术产业开发区产教联合体成员单位，充分发挥产教融合联合体的作用，以开展市域产教联合体创建为契机，推进办学体制改革，深化教育教学改革，推行行业企业深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，提升技术技能人才培养质量，搭建人才供需信息平台，推行产业规划和人才需求发布制度，引导职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接。

1. 联合体概况						
联合体名称	南阳高新技术产业开发区产教联合体	(拟) 成立时间		2023年6月		
联合体负责人	王智慧	职务及联系方式		南阳市人民政府市长 0377-63132366		
秘书处(办公室)情况	秘书处所在单位	南阳市高新技术产业开发区管委会		秘书处负责人	南阳市高新技术产业开发区 管委会主任 党俊伟	
	固定办公面积	120 m ²		联系电话	19837760006	
	人员总数	22人	专职人数	8人	兼职人数	14人
	人员姓名	冯自敬 张明团 辛天桂 邢必达 裴晓东 艾建 屈保中 孙天洲 苑真 任栋 夏春阳 孙月红 屈云霞 张修峰 贺晨辉 彭书新 杨德青 项翀 王艳丽 刘江涛 刘俊华 王盛超				
联合体成员情况	组成		数量 (在校生数)	单位名称		
	中职学校		4所, 2.8万人	河南省经济管理学校、 南阳工业学校、南阳技师学院、镇平县工艺美术中等职业学校		
	高职院校(含职教本科)		5所, 7.8万人	河南工业职业技术学院、 南阳医学高等专科学校、 南阳农业职业学院、 南阳职业学院、 南阳科技职业学院		

5.3 行业产教融合共同体建设

坚持以产业为导向，深化产教融合、科教融汇。通过打造具有区域特色的职业教育品牌，实现职业学校与当地产业的深度融合，推动职业教育与经济社会发展的紧密衔接，构建多元化职业教育体系，推动职业教育与普通教育、继续教育的相互融通。加强不同教育类型之间的衔接和沟通，搭建人才成长的“立交桥”，使得各类人才能够在不同领域之间顺畅流动，为各行各业培养更多具有创新能力的高素质人才。完善职业教育的招生考试制度，畅通职业学校毕业生升学通道。实施科学合理的考试招生办法，选拔优秀技能人才进入高等学府深造，提高职业教育的社会认可度和吸引力。构建开放多元职业教育体系，服务区域主导产业和县域特色产业。

通过多种形式的产教融合、校企合作，优化职业教育结构和资源配置，为各行各业培养高素质技能人才，推动产业转型升级和区域经济社会发展。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

建设开放型区域产教融合实践中心是职业教育多元办学的重要体现。以开放型区域产教融合实践中心为连接点，企业与职业院校深度嵌入，不仅能强化市域中的产业和教育的网络结构，促进产学研用深度合作，更能推动区域创新网络的形成和发展，有利于区域经济社会的高质量发展。

立足新发展格局，建设开放型区域产教融合实践中心，既能提升职业学校关键办学能力，又能加强“双师型”教师队伍建设，还能拓宽学生成长成才通道。通过政府搭台、多元参与、市场驱动，对地方政府、企业、学校实行差异化支持政策，进一步推动职业教育实训实践资源均衡发展，有利于形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，为企业培养急需人才和提供技术服务，为区域经济社会发展作出新的更大贡献。

[典型案例 8]

深化校企合作，成立“开放型区域产教融合实践中心” 典型案例

2022-2023 学年，为深化产教融合，拓宽学生成长成才

通道，构建职业教育的产教融合、校企合作、“双元”育人的人才培养体系，学校与镇平县玉神工艺品有限公司企业成立“产教融合中心”，遴选了镇平县玉神工艺品有限公司作为高素质技术技能型产业工人培养先行示范企业，对企业选拔的 20 名在校学生开展“双元制学历+技能教育”学习模式。在学校完成专业基础课教学的前提下，企业专家，玉雕师傅亲自上机教授实践课程，模块化课程同步交替推进，培养“会画、会塑、会雕、会讲、会写”简称“五会”型高素质、复合型玉雕技能人才。



图 39 刘晓波大师“一对一”指导学生的玉雕实践课



图 40 刘晓强大师指导学生泥塑课



图 41 镇平县玉神公司给学生在实践中获得优异成绩的学生颁发荣誉证书

六、发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 坚持以党建为引领，坚决扛起主体责任

镇平工艺美术中等职业学校党总支以党的政治建设为引领，以党性教育为抓手，坚持党要管党，全面从严治党，

充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用；以学习贯彻党的二十大精神 and 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，纵深推进党的各项建设，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，着力推动学校高质量发展。



图 42 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

6.1.2 坚持以思想建设为核心，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习

一是党员干部全覆盖学习党的二十大精神。完善制定年度党建工作计划，将学习贯彻党的二十大精神，纳入重点工作，明确学习教育覆盖全体党员干部，制定学习计划和要求，开展主题党日活动，进一步引导党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来。二是扎实推进主题教育工作走深走实。牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践”的总体

要求，坚持学思用贯通，知行信统一。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化；严格落实“三会一课”制度、党内组织生活制度和支部主题党日活动制度。全年召开党员大会4次，支部主题党日活动12次，党课6次，组织生活会和民主生活会2次，民主评议党员2次。



图 43 学习党的二十大精神



图 44 党员活动日学习活动



图 45 教学班思政课班会

6.1.3 坚持以能力提升为目标，夯实党建工作基础

一是始终坚持以师生为中心的工作导向。党总支结合各类主题教育要求，完成调查研究，解决师生关心的身边事，极大提高了师生的归属感、幸福感，如每年学校领导会实地走访贫困学生，为其解决生活学习中的困难。二是提升活动水平，实现价值引领。坚持以立德树人为根本，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，积极开展各类爱国主义教育。如在每星期一早上，学校举行升国旗仪式；在重阳节，国家公祭日等特定节日开展主题班会，提高学生的爱国之情。三是提升队伍专业化水平。积极推荐教师、党员干部参加学习培训，在全体党员干部中开展党性教育及专业素质能力提

升培训，为学校的发展提供了人才保障。



图 46 教学班红色传承主题班会

6.1.4 坚持以作风建设为抓手，确保风清气正环境

一是学校党总支扎实推进警示教育常态化制度化，把党风廉政建设放在重要位置来抓，研究制定实施方案，深入动员部署，坚持把学习教育作为最根本的任务抓紧抓实，严格落实“第一议题”制度，组织党员干部认真撰写心得体会。组织党员干部参观红色教育基地，反腐倡廉教育基地，深入开展革命传统教育，案例警示教育，形成遵守制度，风清气正的良好氛围。二是落实意识形态工作责任制。学校党总支深入贯彻习近平总书记有关意识形态工作的重要讲话精神，

坚持党管意识形态，把握正确政治方向，牢牢把握意识形态工作的领导权，切实加强网络媒体管控，始终坚持唱响主旋律，有效防范化解意识形态领域风险隐患。

6.2 政策落实

6.2.1 国家政策落实

随着《职业教育法》的颁布和实施，中等职业教育作为职业教育的基础，迎来了新的发展机遇和挑战。我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规制度建设，涵盖学校设置、专业教学、师资队伍、产教融合、学生实习、经费投入、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育从“参照普通教育做”走向“依据专门制度和标准办”，依法治教、规范办学的体制机制日益健全完善。

本学期，学校学生发展中心通过春秋两期在校内宣传、微信公众号、下乡深入各中学宣讲、职教周宣传等形式宣传职业教育形势和职教政策，扩大招生规模，拓宽招生渠道，积极招收初中及高中毕业未升学学生接受中等职业教育，精准服务区域发展需求。2023 年秋招收新生 2300 余名，在籍生达到 6000 余人。同时，学校发展中心与培训中心相结合，全面落实国家免学费、助学金、“雨露计划”等资助政策，通过课堂政策宣讲、“万人大走访”等活动，确保贫困家庭学生享受教育资助，使绝大多数城乡新增劳动力接受高

中阶段教育，提高区域劳动力整体素质。

6.2.2 地方政策落实

政府历来非常重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；在各级政府的支持下，在县教体局的正确领导下，学校落实校长负责制，履行办学自主权，定期召开职教会议，研究解决学校发展建设、教育教学改革、办学经费筹集、基础建设维修等问题。

6.3 学校治理

县政府和教育主管部门大力支持职教发展，不断扩大中职招生自主权，解决教师编制，目前校教师 396 人，基本满足学校专业发展；在政策制度方面，镇平县人民政府出台有《关于实施职业教育攻坚计划的意见》《南阳市教育局关于关于成立镇平县玉雕职教集团的批复》《镇平县编委关于成立职教中心的通知》《镇平县成教骨干教师培训方案》《镇平县中等职业学校免费方案》《镇平县人民政府关于已发镇平县中等职业学校布局调整实施方案的通知》《关于认真做好职业学校质量评估工作的通知》等；支持学校与南阳理工学院等高校联合办学；积极筹办新校区二期工程建设；制定《镇平县职教园区规划实施方案》等。2023 年，继续实施有关中职学校考核办法，对中职教育质量先进单位进行奖励，政策性资金奖励镇平县工艺美术中等职业学校 80 万元。

同时，学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照财务管理制度，资金的收入和支出严格按照财务管理制度和学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源，使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行有效性。

6.4 质量保证

6.4.1 加强学校的质量文化建设

学校全体教职工牢固树立质量意识，提高质量认知，强化质量责任感。学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向。学校坚持“多元办学，内涵发展”的办学理念，以“立德树人，服务需求，能力为重”为办学宗旨，以“办品牌专业，创中原名校”为办学目标，牢固树立“品德高，技术精，能力强，体魄健”的培养目标，高举“升学与就业”两面旗帜，走“规范化、精细化、特色化”发展之路。

6.4.2 加强学校的制度与机制建设

学校严格执行法律法规，治理结构完善，成立有教务处、德育处、总务处、办公室、工会、团委、培训中心、学生发展中心等机构。学校修订完善了《教职工手册》，教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管

图 47 学校组织师德师风教育活动

校组织 6 名教师参加国培,98 名教师参加省级骨干教师、班主任培训、教师新高考适应能力提升培训;组织 8 名教师参加“1+x”师资培训;组织 160 人参加中小学县级培训(新入职教师培训等、心理健康教育专项培训);积极组织教师全员参加线上寒、暑假研修和师德专题培训;组织 4 名教师参加省“双师型”教师培养培训,认真组织专业教师参加企业实践;对新入职的 124 名(含代课)教师集中进行岗前培训;组织 50 名美术专业教师参加美术名师专业提升培训。开展新一周期“双师型”认定工作,认定通过 79 人(其中,高级 3 人,中级 16 人)。目前,有效期内“双师型”96 人。校本研修常抓不懈,全面提升教师专业化成长。

学校职业教育立项 4 个市级课题,结项 2 个市级课题;9 名教师获得省、市优质课奖励;20 名教师被评为市县级优秀教师。

表 6.1 2023 学年职业院校技能大赛教师获奖统计表

获奖级别	奖项等级	赛项名称	教师姓名
省级	一等奖	工艺品雕刻工职业技能竞赛	姜宏彪
	二等奖	维修电工	余满洲
	三等奖	电子商务运营	姜潇晨
	三等奖	教学能力大赛	王晶晶

	三等奖	教学能力大赛	江海洋
	三等奖	教学能力大赛	徐旺
	三等奖	教学能力大赛	李闯
市级	一等奖	——	——
	二等奖	——	——
	三等奖	电子商务运营	高瑞

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。

2023年，镇平县财政足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金；县财政拨付财政公用经费184.95万元。“双高”学校建设专项资金580万元、9万元兼职教师。省财政拨付免学费资金1073.58万元，各类助学金110万元，文明单位奖金134万元。学校经费（人员经费及日常办公经费）总收入2970万元，经费总数5061.53万元，生均拨款9009元。

七、挑战

7.1 招生规模持续扩大，学位严重不足

目前学校全日制中职在校学生5871人，学校一、二期工程提供学位5000人。随着2023年秋期大专申报获批，首批学生招生报到，首批拟招生专业为宝玉石鉴定与加工、玉

器设计与工艺、艺术设计、电子商务、雕刻艺术设计等 5 个专业，共计 753 人。2023 年初中毕业生 13448 人，对照“高中阶段职普比不低于 4:6”的要求，初步预测，2024 年仍需分流中职新生 5000 余人，现有学位不能满足学校的发展需求，学位紧张问题亟待解决。

7.2 中职教育基础地位不够坚实，专业群建设有待进一步完善

学校坚持升学与就业并重的办学定位，目前升学与就业的学生比例大致为 7: 3；虽然 2023 年秋学校在幼儿保育、计算机、电子商务、机电等专业开设专门的职教高考班，但是职教高考在学校依然是一个雏形，处于初步发展阶段，需要进一步完善。

虽然各专业详细制定了科学的人才培养方案，能够开齐开足规定课程和课时，但是公修课和专业课的质量有待进一步提升，“岗课赛证”综合育人机制处于探索阶段，各类技能竞赛虽然有所参与，但是各专业参与度、获奖率均需进一步提高。

学校是中职“双高”建设学校，现有专业群 3 个：珠宝玉石加工与营销专业群、智能制造与维护专业群、人文艺术专业群，其中珠宝玉石加工与营销专业群为省级高水平专业群。其他专业群建设距离先进地区仍有一定差距，需要进一步加快适应社会发展的新型专业群建设步伐。

在师资培养方面，虽然近年来政府加大师资投入力度，拓宽师资引进渠道，但是高学历教师不足，具有丰富经验、适合专业发展的专业名师、能工巧匠严重缺乏。

在校企合作方面，学校虽然与省内外知名企业进行了合作，但是企业积极性不高，合作的深度、广度有待进一步加强。

7.3 财政投资有限，学校发展经费紧张

当前，虽然县政府加大职业教育投入，基本建设基本到位。但是学校的收入仅来自于免学费补助，只能维持学校的正常开支，学校专业建设资金不足。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1118	
	毕业去向落实人数	人	1118	
2	其中：毕业生升学人数	人	578	
	升入本科人数	人	68	
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	
4	月收入	元	2344	
	毕业生面向三次产业就业人数	人	540	
5	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	212	
	面向第三产业	人	328	
6	自主创业率	%	12%	
7	毕业三年晋升比例	%	5%	

附表 2：满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.80	1144	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	1144	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	1144	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.96	1144	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.88	1144	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.91	1144	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.14	1939	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	923	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.5	1016	网络问卷
3	教职工满意度	%	99	396	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100	30	网络问卷
5	家长满意度	%	96	500	网络问卷

附表 3：教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.9:1
2	双师素质专任教师比例*	%	61
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	482
		学时	434000
	其中：课证融通课程数*	门	152
		学时	6080
	网络教学课程数	门	28
		学时	1120
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	2650
	在线精品课程课均学生数*	人	316
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

附表 4：服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1118
	其中：A 类：留在当地就业*	人	522
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	527
	D 类：到大型企业就业*	人	13
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1（利欣药业）
	非学历培训学时*	个	7200（60*120）（按人数算）
	公益项目培训学时*	个	4186（按班数算）
7	非学历培训到账经费	万元	4.5

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	----
	其中：专业数量	个	----
	在校生数	人	----
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5871
2	年生均财政拨款水平	元	9009
3	年财政专项拨款	万元	1662.84
4	教职员工额定编制数	人	392
	教职工总数	人	396
	其中：专任教师总数	人	394
	思政课教师数*	人	23
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数*	人	----
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5871
	其中：学生体质测评合格率	%	95.2%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	2506
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	600
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	1280
	年支付行业导师课酬	万元	9
10	年实习专项经费	万元	22.7
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.26



校址：河南省镇平县石佛寺玉雕湾赵河西岸

电话：0377-65978565

网址：www.zpgym.com