

南阳市宛西中等专业学校 2023 年教育质量年度报告

2023 年 12 月 20 日

内容真实性责任声明

学校对 南阳市宛西中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

2023年12月22日



目录

南阳市宛西中等专业学校	1
南阳市宛西中等专业学校	6
前 言	6
一、人才培养	6
1.1 立德树人:	6
1.2 专业建设	16
1.3 课程建设(含教材建设)	18
1.4 教学改革	19
1.5 贯通培养	23
1.6 职普融通	24
1.7 科教融汇	24
1.8 创新创业	25
1.9 技能大赛	25
1.10 培养质量	30
二、服务贡献	31
2.1 服务行业企业	31
2.2 服务地方发展	36
三、文化传承	40
3.1 传统文化传承	40
四、产教融合	44
4.1 校企双元育人	44
4.2 开放型区域产教融合	45
五、发展保障	46
5.1 党建情况	46
5.2 政策落实	48
5.3 学校治理	49
5.5 师资数量及结构	53
5.6 经费投入	53
六、面临挑战	53
6.1 针对人才培养中存在的问题	53
6.2 针对招生、就业中存在的问题	55
6.3 学生管理方面的问题与措施	56

图目录

图 1.2	8
图 3.4.....	9
图 5.6.....	10
图 8.9.....	12
图 10.11	13
图 12.13.....	14
图 14.15.....	15
图 16.17.....	16
图 18	22
图 19.....	23
图 20.....	24
图 21.22.....	25
图 23.24	34
图 25.26.....	35
图 27.28.....	36
图 29.30.....	37
图 31.32	38
图 33.....	39
图 34.....	40
图 35.36.....	41
图 37	43
图 38.39.....	44
图 40.41.....	45
图 42.....	46

表目录

表 1	8
表 2	27
表 3	28
表 4	50

南阳市宛西中等专业学校 2023 年教育质量年度报告

前言

南阳市宛西中等专业学校（原名内乡师范）是经河南省教育厅批准成立，直属南阳市人民政府管辖的全日制普通中专。现有教职工 230 余人，学生、学员 4000 余人，2010 年被教育部评为“国家级重点中专”，2018 年被教育部、人社部、财政部正式命名为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。目前学校开设的专业有幼儿保育、平面设计、电子商务、计算机应用（牧原合作班）、人工智能、汽车应用与维修等传统专业和护理、中医养生保健、中医康复技术、智慧健康养老服务中医、中药康养特色专业，构建了中专班、“3+2”大专班、职教升学班等协调发展的专业布局。多年来，学校坚持以立德树人为根本任务，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，在质量建设上提质升级，增加内涵建设的广度和深度，加强党对学校各项工作的全面领导，不断深化在人才建设、校企合作、教学管理、后勤服务保障等工作。为推动学校的职业教育办学质量，宣传办学成绩，根据《关于做好 2023 年职业教育质量年报报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求结合学校的办学实际，本报告从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战五个部分展示学校的办学成效。重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，中职标准化建设、打造专业特色品牌、深化校企合作产教融合等方面的具体措施、做法。

一、人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 德育课方面情况

学校把立德树人作为根本任务，坚持“德慧双修”的育人宗旨，

结合三全育人理念，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。课堂教学是我校学校开展德育教育的主渠道，开足开齐思政课程，保障育人主阵地，所有学科教学根据学生的专业要求结合课程特点，充分发掘有利于学生德育教育的素材，有机的开展德育渗透工作，将三全育人理念贯彻到点点滴滴教育中。

1.1.2 校园文化等方面情况

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”使命，聚焦立德树人根本任务，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。共青团聚焦“立德树人”初心使命，把为党培养青年政治人才放在首位，以全面从严治团和不断深化改革为抓手，筑牢基层团组织建设，不断创新中职生思想引领方式方法，充分彰显共青团的政治属性与组织功能。

一是强化党建引领。学校党委高度重视共青团工作，以党建带团建，将团的建设纳入学校党的建设和思想政治工作总体格局，围绕学校重振百年名校的发展规划，以学校深厚文化底蕴为根基，挖掘学校红色教育资源，以红色教育、学生行为规范教育、心理健康教育、法制教育等为重点，对广大团员学生进行爱国、爱党、爱校、爱人、明礼的教育，大力开展丰富多彩的课余文化活动，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性，提升教育品质。

二是深化理论武装。深入学习习近平总书记五四青年寄语、在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神和二十大的重要理论。学校团委组织各团支部、班级支部，面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想主题教育实践活动，深入开展“青年大学习”，围绕“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题和“内乡县百名党员讲百场党课”活动，开展主题团日活动、专题讲座、中华经典诵读大赛、爱国诗词朗诵、红歌比赛、红色故事演讲、社团汇报演出等活动。强化中职生思想政治引领，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

三是突出示范引领。学校共青团以“推优入团”“两红两优”“校园最美身影”评选等工作为抓手，选树“活力团支部”“两红两优”“优秀团干部”“优秀团员”等先进典型，发挥先进模范的示范引领作用。曾获得内乡县“旧书捐给山区学童、爱心助力脱贫攻坚”活动先进单位荣誉称号、内乡县“五四红旗团委”荣誉称号，今年更是被评为南阳市“五四红旗团委”。

表 1：领导干部讲团课情况

2023秋期百名党员讲百场团课情况统计表				
序号	团课主讲人姓名（职务）	授课题目	授课日期	授课地点
1	丁亚军	战胜青春的敌人——做有理想 敢担当 能吃苦 肯奋斗 的新时代好青年	2023年12月4日	学术报告厅
2	丁亚军	战胜青春的敌人——做有理想 敢担当 能吃苦 肯奋斗 的新时代好青年	2023年12月5日	大礼堂
3	白成昂	深刻认识“两个确立”的决定性意义，用青春报答党恩	2023年10月17日	学术报告厅
4	胡颖	我为祖国点赞-弘扬爱国主义思想 做新时代技能青年	2023年12月11日	学术报告厅
5	侯明灵	青春心向党，筑梦新时代	2023年11月8日	学术报告厅
6	谢云洁	中国梦，青年梦	2023年11月7日	学术报告厅



图 1：宛西中专党委书记讲团课

图 2：我校获得南阳市五四红旗团委



图 3：开展清明节扫墓活动



图 4：3 月 28 日开展学雷锋歌咏比赛活动



图 5：5 月 18 日开展学雷锋歌咏比赛活动



图 6：5 月 30 日开展中华经典朗诵比赛活动

学校共青团聚力主责主业，以活动为抓手，扎实打造青年成长平台，围绕学生德智体美劳全面发展，不断提升共青团服务团员青年成长成才的能力和水平。一是深入推进基层团组织建设。根据学校专业特色，分设中职团支部和幼儿保育班团支部，选拔优秀的学生团干部任支部书记，各支部下设副支部书记 1 名，宣传委员和组织委员各 1 名，各支部下所属的班级选拔出班级团负责人，分级明确各团干部的工作职责与范围，定期召开团干部会议，按要求实施常规工作，不断提高共青团在学校的作用。二是持续打造校园社团品牌。学校共青团领导下的学生社团联合会始终把做好中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的弘扬与传承作为工作重点，依托“职业教育活动周”和各类社团，广泛开展文艺汇演、“读书月”、校园歌咏比赛、社团文化节、“文明风采”大赛等文艺活动。三是不断强化实践育人效果。组织开展志愿服务社会实践活动，积极与内乡相关单位联合，举办各类联谊和志愿服务活动。跟内乡县消防队组织消防演习；与内乡县疾控中心联合、内乡县中医院联合，进行防艾滋病宣传和疫情防控专题讲座；五一、国庆节假期期间，组织学生参加内乡县衙志愿者服务活动；到内乡特殊教育学校送温暖；同内乡留守儿童、敬老院联合，进行志愿服务活动；植树节开展的义务植树等活动，受到社会的

一致好评。组织本校师生参加“越团结豫有力”的拍摄、投稿工作，并获奖。通过打造“行走”的思政课，引导学生在社会实践中增强实践能力、厚植家国情怀。（图7：入团仪式）



图8：关爱留守儿童



图 9：“豫团结悦有力”关爱老年人活动



图 10：五一期间，组织学生参加内乡县衙志愿者服务活动



图 11: 五一期间, 组织学生参加内乡县衙志愿者服务活动



图 12: 3月12日开展义务植树活动



图 13: 国庆节文艺 演出



图 14: 5月12日护士节授帽仪式



图 15: 社团招新



图 16：社团美术、书法专场



图 17：社团展演

1.2 专业建设

1.2.1 专业结构调整

学校依据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，围绕学校的办学理念和专业建设实际情况，结合区域经济发展对人才的需求，逐步完善健全人才需求与专业设置动态调整机制，优化学校专业结构。

工业自动化教研室组织专业开发与调整的专题调查研究，掌握地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，以及兄弟学校同类专业的发展动态，理清产业发展对技术技能人才的需求，准确认

识专业发展的外部环境，依据专业课程设置，对汽车检测与维修专业结构进行调整和优化。

信息技术教研室根据立德树人的根本要求和《新职教法》的贯彻实施要求，对电子商务专业人才培养方案进行调整和深化。

卫生健康体育教研室以申请的新专业智慧健康养老服务和中草药栽培专业为基础，依据专业课程设置，对人才架构进行合理科学优化配置，通过引进医院专业人才加上本校相关专业教师，实行校内、校外联合教学，有效保证专业课程正常有序进行，完成教学任务，达到专业人才培养目标。

文化艺术教研室幼儿保育专业以“幼儿保育专业建设”为特色专业，专业课的课程量增多，增设了幼儿生活活动保育课和保育员基础知识课，开展了保育师培训和“1+x”幼儿照护培训课程，增加了思政课的课时数。具体做法有：一是建立“四联动、三交融”人才培养模式改革；二是建设“职业化、交互式”课程体系；三是建设前沿实训室。

1.2.2 人才培养方案调整

工业自动化教研室对行业企业深入调查研究，理清学生的初始就业岗位、职业迁移岗位和职业发展岗位，准确描述岗位对从业者的能力和素质要求，结合学生的身心发展需求，构建两种能力（就业能力、学习能力）和四种素质（政治思想、身体心理、科学人文、创新创业）协调发展的人才培养目标体系。依据教研室人才培养方案编制的要求，编制人才培养方案。结合职教高考，进入高职院校接受系统的汽修专业教育。同时提供更多的实践机会和实践资源，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。

信息技术教研室采用“项目带动式”人才培养模式。运用任务驱动式的教学方式，采用真题真做，真题假作，假题真做等形式，将教学过程与项目实战充分地融为一体，瞄准学生的能力提升搞教学，提

高教学效果；将本专业的教育融入行业企业背景，实现学校专业与行业企业、社会的“零距离”接轨，切实践行国家关于中等职业教育以就业为导向、以服务为宗旨的办学理念。

卫生健康体育教研室综合考虑人才培养总体目标、社会需求、学科专业发展特点等因素，确定本专业的核心课程，建立相对稳定的教学内容和课程体系、管理制度和评估方式，围绕行业发展现状、趋势、服务职业岗位能力要求，构建“学做一体”人才培养模式，强化实践教学，进行校内、外实践教学相结合的形式，培养社会实用人才和职教高考升学人才双向发展的新路子。

文化艺术教研室幼儿保育专业与幼儿园、高等院校、同类学校四方联动。四方有效沟通，成立了知名学者、幼儿园园长组成的专家指导委员会，在制定人才培养方案、师资队伍建设和课程与教材开发、教学改革等进行了高水平的指导与积极参与。“做、中、学”三交融。学校创新“做中教、做中学”的教学原则，继承和发展了陈鹤琴“活教育”思想的基本教育原则，确立了“学生为主体，教师为指导”的新型师生关系，教、学、做三交融，互为一体。

1.3 课程建设（含教材建设）

一是宛西中专坚持以“立德树人”为目标，面向社会，面向市场，面向经济，进行专业群建设，并根据社会人才需求以及学生的职业发展需求进行课程设置；根据国家课程标准制定不同专业的人才培养目标 and 课程新标准。二是对现有的中职课程进行评估，了解它们的内容、教学方法、评价方式等方面是否与课程目标相符，是否满足学生的需求。根据评估结果，对教学内容进行改革。结合课程标准和各专业学生实际需求，对教材内容适当的科学整合，抓住学生关注的热点和兴趣点，增加时政热点，新闻要点，增加与学生职业发展相关的内容，形成特色。三是把核心素养置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、专业能力与整体素质的协调发展和综合提高；强化

学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教学质量；充分发挥精品课程的示范与辐射效应，带动其它课程的建设与发展。三是科学灵活的教学方法对于课程建设和课程改革至关重要。采用项目式教学法、案例教学法、任务驱动教学法等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，注重实践教学比重，加强学生对理论知识的理解和掌握，把理论观点运用到实际生活和学习中，“做中教、做中学”，确立“学生为主体，教师为指导”的新型师生关系，“教、学、做”三交融，互为一体。四是建立新的评价机制。在教学中采用多元化的评价方式，包括课堂表现、作业、小组讨论、实践报告等。这些评价方式可以更全面地反映学生的学习情况，提高评价的准确性和公正性。课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。五是完善教材征订制度。课程建设离不开教材建设，教材建设是否到位与否，直接影响课程建设的成败，为此，学校进行了改革，建立了选用评价论证制度，根据所选用材根据适用、择优、更新、减轻学生负担的原则，紧扣人才培养目标、内容、学时和难易程度，优先选用近年来国家及省（部）级获奖教材、教育部遴选的规划教材。

教学资源是课程建设和课程改革的重要保障。建设数字化教学资源库，包括课件、教案、习题等。同时，注重教材的更新和修订，确保教材与实际需求相符。

1.4. 教学改革

1.4.1 课程建设

课程建设是学校教学改革的重要组成部分。为加强课程建设力度，提高教学质量，学校成立学校课程建设管理委员会，主管教学副校长任组长，教务科科长、各室负责人为副组长，全面指导全校课程和教材建设工作。教学部门课程建设管理工作小组密切配合学校专业建设及教学改革，根据学校课程建设长远规划和年度计划每三年对课程建

设规划进行一次重新核定，提高了学校的教学质量。鉴于课程改革复杂性和艰巨性，学校课程建设管理委员会决定以文化艺术教研室为试点，首先在该室中探索方法和规律，继而推广。

案例：

课程建设首先对专业进行了分类和细化，主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。以幼儿保育专业为例，其专业理论课有婴幼儿心理学、学前教育学、婴幼儿卫生保健、保育员基础知识、幼儿文学等。在这些基本专业技能课的基础上，根据宛西中专的师资队伍优势，开设了先进教学理念课程，包括蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐以及幼儿感统训练等，为幼儿保育专业的学生灌输先进的教学理念，提高他们未来的职业竞争力。其职业能力课则有幼儿卫生管理、婴幼儿生活管理、幼儿一日生活常规管理和现代教育技术。而基础技能课有幼儿舞蹈基础课、幼儿美工、音乐视唱、钢琴、幼儿故事讲演等。通过这些基础技能课的实践训练，掌握舞蹈、美术鉴赏、绘画、图案等方面的基础知识和基本技能，从而提升学生的综合职业能力。宛西中专幼儿保育专业的最大优势和特色就在于扩展技能课的设置。虽然只有绘本故事阅读欣赏、书法课、英语情景剧表演等三门课，但是这三门课培养学生的阅读、书写能力，激发了学生的阅读兴趣和表现欲望，使他们的核心素养得到了极大的提升。

1.4.2 办学条件改善



图 18：装修后的教职工餐厅

一是基础设施等硬件的改善。首先，顺利完成学生餐厅、职工食

堂和学生便利店的综合改革。本着“一切以学生为中心、真正把学生当亲人”的育人理念，启动并完成了餐厅和便利店的综合改革，真正实现了让学生“花最少的钱，买最好的物品、吃最好的饭菜”的目标。教职工餐厅也已装修一新，一个温暖、质优价廉、环境优美，集饮食、休闲、文化等为一体的“职工之家”也已呈现在大家面前。

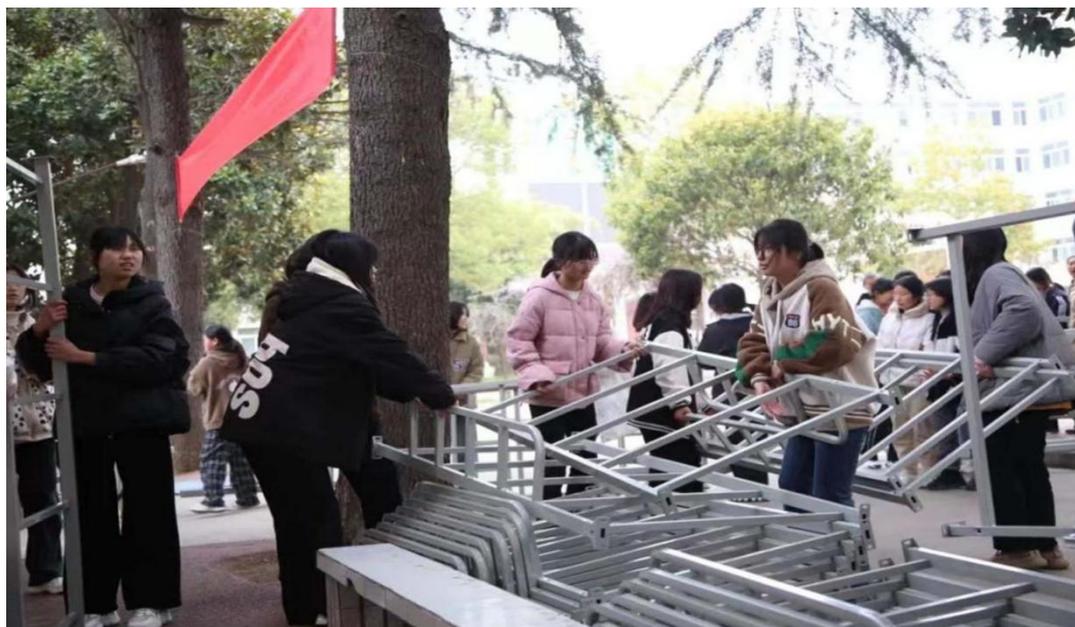


图 19：更换新床

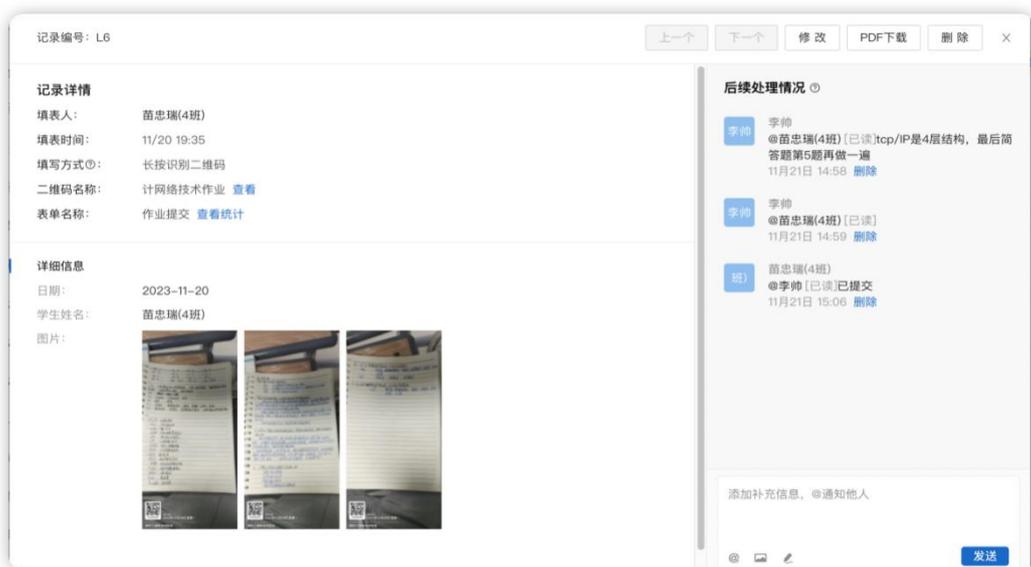
其次，升级改造老旧基础设施，营造安全美丽和谐的校园环境。挤出资金全部更换了学生用床，替代了上世纪八十年代初期生产的、存在巨大安全隐患的旧床；改造了废弃的学生洗浴设施和八、九十年代建造的学生老厕所、为师生安装了净化饮用水设施；改造了存在安全隐患的学校大门、礼堂，升级改造了阶梯教室；更新校园文化长廊，完成红色校园一期工程红色党旗墙和初心苑建设。另外，为了给学生提供更好的学习条件，我们在建设新的综合实训楼的基础之上，为每个教室配备了全新的课桌、板凳和教学一体机。如今的校园环境焕然一新，有效地改善了师生学习、生活环境，提升了教师的获得感和幸福感。

为满足今年秋期新招 1500 多名学生食宿需求，新建了一座综合实训楼，在时间紧、任务重、资金缺等困难情况下，我们不等不靠、

主动担当作为，动员全校教职工暑期不休息，历时 75 天，新建了一座 4 层 5500 平米的综合实训楼，已全部竣工投入使用。

二是基本实现了校园数字化。首先，申报了 2022 年职业教育国家在线精品课程。信息技术教研室按照精品课程的要求，立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程，电子商务专业《网页色彩与版式创意》申报为 2022 年职业教育国家在线精品课程。其次，通过网络技术可以让学生和教师可以跨越时间和空间限制，进行学习交流，这方面我校对口升学班表现尤为突出，教师通过钉钉 APP、草料二维码或微信群给学生布置作业或批改作业，学生通过这些途径也可以向教师请教问题等，实现科教融汇。图 20：通过二维码给学生布置作业，学生扫码即可提交





图：21 计算机网络技术作业批改情况

另外，宛西中专利用网络优势，定期组织学生利用晚自习时间观看《金刚川》、《集结号》等具有教育意义的影片，对学生进行爱国主义教育。



图 22：学生利用晚自习在报告厅看电影

1.5 贯通培养

我校持续实施 3+2 分段培养模式，一二年级学生在我校经过两年的学习，第二学年末参加升段考试，第三年进入企业实习。2021 级学生共有三个专业 95 名学生经过 3+2 转段考试升入漯河职业技术学院。没有成功升段的学生实习后返校继续学习，与其他在校生成一起参加对口升学或单招考试，也可升入大专及本科院校继续深造，真正落实贯

通培养模式，在 2022 年的对口升学考试中，我校 2020 级学前教育专业学生钟玮以总分 252 分的成绩位列全省第 56 名，顺利被安阳师范学院录取，其余在校考生考过大专线的比率为 97.3%。

1.6 职普融通

职普融通是一种培养创新型、实用型、复合型人才的一种新型办学模式。我校对口升学班起步相对较晚，教学资源相对稀缺，对此我们采取一下方法：一向对口升学班办的比较好的兄弟学校借鉴学习；二查阅对比后，选择优质的教学网站，借助或购买其教学资源，如教材，教辅、教学视频、教学课件、历年真题或模拟题等；三我们组织所有对口升学班的任课老师，确定分工，利用集体的力量开发建设教学资源。

1.7 科教融汇

深入贯彻党的二十大精神，坚持以职普融通为关键点，为学生提供多样化教育选择，以产教融合为突破口，促进产业链与教育链供给匹配，以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。为了实现科教融汇，我校深化改革，投入人力，物力，财力，引入企业项目，开展实践教学，引入企业项目，开展实践教学。同时建设科研实验室，培养学生创新能力。与企业联系，积极邀请企业专家参与教学，提升教学质量。老师组织领导学生积极参加科技竞赛，激发创新意识。

在课程设置上，学校将科技创新的内容融入到职业教育的课程体系中，使学生在学习专业知识的同时，了解和掌握最新的科技发展动态和应用。在实践教学上，宛西中专加强实践教学环节，让学生在真实的工作环境中进行实践操作，提高他们的实践能力和创新能力。在师资队伍上，我校注重培养具有科技创新背景和实践经验的教师队伍，让他们为学生提供专业的指导和支持。在产教融合上，我校加强与企业的合作，积极开展产教融合项目，让学生在企业实践中了解产业需

求和技术应用，提高他们的就业竞争力。在科研创新上，我校鼓励教师和学生积极参与科研创新活动，提高学校的科研水平和创新能力。

1.8 创新创业

学校积极推动学生“三创”教育改革，营造校园创新创业良好环境，纵深推进大众创业万众创新，切实提高学生的创新精神、创业素养和创新创业创造能力，培养更多高素质技术技能人才。

1.8.1 开展创新教育,形成创新创业教育课程体系

学校注重创新创业教育的课程设置和教学内容的更新，通过开设创新创业教育课程，培养学生的创新思维和创业意识。同时，我校还注重将创新创业教育融入专业课程，让学生在掌握专业知识和技能的同时，了解创新创业的基本知识和方法；积极推进教学方法和手段的改革和创新，通过案例分析、角色扮演、小组讨论等方式，引导学生积极参与课堂活动，提高教学效果和学生学习的兴趣。同时，我校还注重实践教学和项目教学，通过实际操作和项目实践，培养学生的实践能力和创新思维。

1.8.2 加强实践教学,传授创业技能

通过不断探索和研究,把以课堂为中心的教学改变为以实践教学为重点的教学,让学生在生产实训基地进行实际操作,在实践中接受锻炼,提高实操能力。通过具体的实践操作,培养学生适应社会发展需要的各种能力,对基本知识理解的更加透彻,操作技能掌握的更加全面。除此之外,还对传统的教学模式进行改革,让教学由以教师为主,以课堂为主、以书本为主转变为以学生为主、以实践为主和以能力培养为主,鼓励学生多接触社会,多参加各种形式的社会实践。惟有如此,才能提高学生的创业技能,才能了解社会与市场的需求,才能选准创业项目,提高创业的成功率。

1.9 技能大赛

学校对四大项比赛工作非常重视,严格按照四大项竞赛方案要求,

在积极组织校内竞赛的基础上，以赛促教、以赛促学、以赛促改，组织全体师生积极参与省市校四大项竞赛。在 2022 年度里，我校成功申办了素质能力大赛中的主持人比赛、数学基础素养与应用比赛和技能大赛中的汽车维修养护基本检测、汽车机电维修、客户信息服务、动画片制作、平面设计 5 项比赛。2022 年，我校共协办南阳市中等职业教育技能大赛和南阳市文明风采竞赛 7 个赛项，同时，本校选派 88 学生参加市级 34 个项目，共获得 32 一等奖、33 个二等奖，23 个三等奖。

学校通过四大项技能大赛，先由校级选拔鼓励学生人人参与，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，形成良好的校园学习活动氛围，创新技能人才培养理念，形成技能比赛长效机制，不断提高技能竞赛质量。通过学校举办并参与技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比能力的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。

表二：学校参加省级四项比赛项目及获奖情况

类别	获奖等级	项目	获奖学生	辅导教师
传统文化	二等奖	茶艺	胡丹、徐忆梦	胡海燕、刘博
	三等奖	中华优秀传统文化故事	李旭佳	白惋影
技能大赛	三等奖	汽车维修养护基本检测	汪振	谢伦朋
	三等奖	汽车维修养护基本检测	苗九重	李晓
	三等奖	汽车机电维修	朱震于	曲闯
	二等奖	广告平面设计	李旭阳	周波
	三等奖	动画片制作	吴锦松	李亚楠
	三等奖	客户信息服务	李欣	胡颖
	三等奖	客户信息服务	江金花	王倩

素质能力	三等奖	WORD 应用文写作	杨紫玉	韩泓单
	三等奖	校园创编舞	马周滢等	胡红玲、张燕
	二等奖	手工劳动	李婷	贾昀

表三：学校参加市级四项比赛项目及获奖情况

类别	项目	姓名	获奖等级	辅导教师
技能大赛	汽车机电维修	马玮聪	一等奖	孙汉伟
	汽车机电维修	朱震宇	一等奖	曲闯
	汽车维修养护基本检测	汪振	一等奖	谢伦朋
	汽车维修养护基本检测	苗九重	一等奖	李晓
	计算机检测维修与数据恢复	刘彦文	一等奖	郭振宁
	计算机检测维修与数据恢复	沈俊杰	一等奖	李亚楠
	动画片制作	黄欣玉	一等奖	李亚楠
	广告平面设计	袁花	一等奖	杨翠
	广告平面设计	李旭阳	一等奖	周波
	客户信息服务	江金花	一等奖	王倩
	客户信息服务	李欣	一等奖	胡颖
	动画片制作	吴锦松	二等奖	李亚楠
	电子商务技能	张茜	二等奖	符苏
	电子商务技能	张英群	二等奖	杨翠
	电子商务技能	时纪甜	二等奖	
	电子商务技能	吕甜	二等奖	
	电子商务运营	曹晨晨	二等奖	刘博
	客房中式铺床	袁康	二等奖	马乐园
	模特表演	徐冰莹	二等奖	桑珂

	电子商务运营	赵然	三等奖	高升辉
	客房中式铺床	王佳睿	三等奖	马乐园
	客房中式铺床	李浩恺	三等奖	高永新
	模特表演	李静	三等奖	史新斌
	弹唱说跳画 5 项基本功	王盛茹	三等奖	崔梦姣
	弹唱说跳画 5 项基本功	许杨	三等奖	彭付力
	电子商务运营	李亚楠	二等奖	李亚楠
	数学基础素养与应用	刘红艳	一等奖	杨志君
素质 能力 大赛	英语演讲	孙睿睿	一等奖	胡萌
	Word 应用文写作	杨紫玉	一等奖	韩泓单
	Excel 数据处理	齐淼	一等奖	周波
	校园创编舞	封春阳	一等奖	胡红玲 张燕
	校园创编舞	董力绰	一等奖	
	校园创编舞	聂迎飞	一等奖	
	校园创编舞	明苗苗	一等奖	
	校园创编舞	丁姗姗	一等奖	
	校园创编舞	刘佳妮	一等奖	
	校园创编舞	马周滢	一等奖	
	校园创编舞	王子杰	一等奖	
	校园创编舞	朱英洒	一等奖	
	主持人	孙金焱	一等奖	
	主持人	代宛竹	一等奖	白惋影
	数学基础素养与应用	马骅	二等奖	唐显峰
	Powerpoint 设计制作	李果	二等奖	孙剑术

	Powerpoint 设计制作	李宁	二等奖	
	职业生涯规划——写给 2035 的我（微视频）	刘瑶	二等奖	江丽
	职业礼仪	王丽萍	二等奖	史新斌
	职业礼仪	杨一真	二等奖	桑珂
	职业礼仪	冯海瑶	二等奖	
	职业礼仪	孙婷	二等奖	
	职业礼仪	梁烁	二等奖	
	职业礼仪	张笑笑	二等奖	
	模拟应聘	姜俊艺	二等奖	屈红
	模拟应聘	张朱垚	二等奖	张晓英
	模拟应聘	谷家莹	二等奖	
	英语演讲	马莹莹	三等奖	张应进
	Excel 数据处理	杨展鹏	三等奖	许侨
	职业生涯规划——写给 2035 的我（寄语）	刘文文	三等奖	江丽
	中华优秀传统文化故事	李旭佳	一等奖	白惋影
传 统 文 化 大 赛	茶艺	胡丹	一等奖	胡海燕
	茶艺	徐忆梦	一等奖	刘博
	硬笔书法	郭根源	一等奖	李菡
	国学经典诵读	代艾	二等奖	白惋影
	中华优秀传统文化故事	刘孜	二等奖	郭红梅
	唐宋诗词飞花令	黄菊	二等奖	江丽
	国学经典诵读	陈蕊	三等奖	
	唐宋诗词飞花令	张丰雅	三等奖	唐显峰

	汉字听写	许梦田	三等奖	屈红
	未来工匠说	刁慧丽	一等奖	郭红梅
文 明 风 采 竞 赛	手工劳动制作	李婷	一等奖	贾昀
	红色基因传承情景剧	黄玉	二等奖	屈红 郭莹
	红色基因传承情景剧	王聪聪	二等奖	
	红色基因传承情景剧	王倩	二等奖	
	红色基因传承情景剧	王雪	二等奖	
	红色基因传承情景剧	轩挺萌	二等奖	
	红色基因传承情景剧	吴佳慧	二等奖	
	榜样故事我来说	张永慧	二等奖	李菡
	手工劳动制作	马洋洋	二等奖	马娇杨
	我们一起学党史	张重阳	三等奖	孙帅
	我们一起学党史	曹许娜	三等奖	张晓娜
	我们一起学党史	王行	三等奖	
	我们一起学党史	曹艺萍	三等奖	
	我们一起学党史	张未侠	三等奖	杨怡品
	我们一起学党史	郭佳咪	三等奖	杨志君
	我们一起学党史	刘红艳	三等奖	
	我们一起学党史	胡欣欣	三等奖	
	百年党史经典诵读	谢楚	三等奖	杨志君
	未来工匠说	王翔	三等奖	杨怡品
	榜样故事我来说	刘若星	三等奖	

1.10 培养质量

为了提高学生的核心素养，加强了专业教学团队建设，建成了由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师等为核心的专业教学团队，并根据培训制度定期对教师进行培训，提升了教师的业务素质；宛西中专制定了双证制度，形成了课程考核制度，建立校内外实训基地，培养学生的实践能力；加强顶岗实习管理，进一步强化学生的职业综合能力培养。

二、服务贡献

2.1 服务行业企业

南阳市宛西中等专业学校通过各个专业以到企业实习和为企业输送高质量人才的方式服务各个行业企业。一是工业自动化专业旨在培养汽车应用与维修，汽车美容专业人才，为郑州威佳连锁、小李补胎、宇通和大众汽车有限公司等公司实习、就业，为企业行业输送技术技能人才。

案例一：汽修专业优秀毕业生案例



图 23：优秀毕业生张景浩

张景浩，宛西中专 20 级汽修 2 班专业的学生，2022 年 6 月 18 日奔赴郑州金铎锐公司实习就业，实习培训期满后，被公司分配郑州市管城回族区南曹乡七里河路小李补胎工作，该学生工作认真，踏实努力，注重技术技能的学习和个人

品质的锤炼,工作效果得到前辈的认可和领导的好评,月收入 4000+。后参加 2023 年职教高考,进入河南交通职业技术学院学习。



图 24：2020 级汽修专业毕业生实习动员会



图 25：带队教师实地考察学生实习情况

二是信息技术专业群分专业和不同企业合作,输送人才,为企业河行业服务。首先,计算机应用专业通过与牧原食品有限公司合作,建立牧原冠名班,采用“订单培养,的人才培养模式,为本企业培养计算机应用方面的专业人才,助力企业发展,服务当地经济。

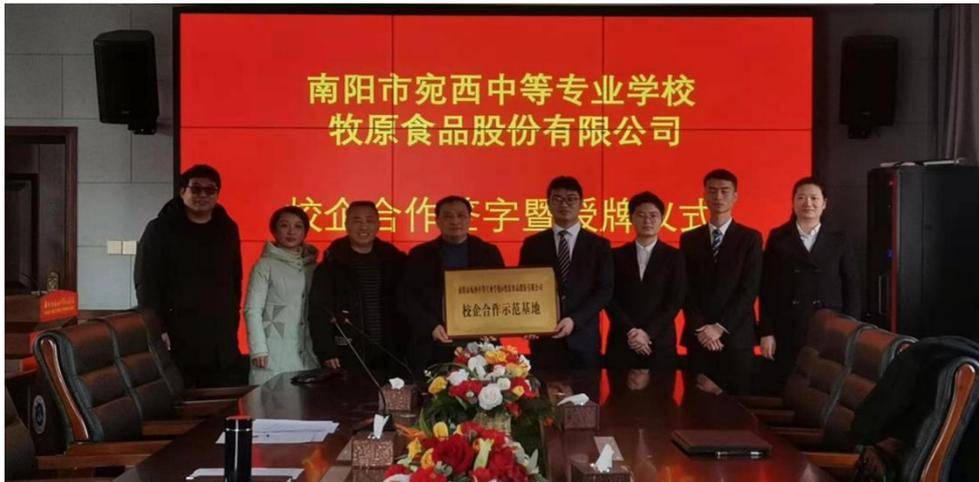


图 26：学校与牧原食品有限公司合作签字暨授牌仪式

其次，平面设计和电子商务专业通过开展校企合作，为内乡多咪网络公司，杭州锐捷公司输送大批电商运营和淘宝商铺管理的电商人才；开展一年一度的短期见习，选派学生到京东，漯河电商园进行岗位实习。

三是以文化艺术专业群为依托，积极拓展思路，大胆改革，形成模块化，提升专业竞争力。为幼儿园开展优质的教职工素质教育、岗位能力提升培训、学历再深造，从而实现校、园双赢，为南阳市农村幼儿保育教育解燃眉之急，缓解了南阳市幼儿教育师资不足的现状。幼儿保育专业通过一年一度的教育实习、见习和毕业生招聘会为周边地区的幼教事业输送大批幼儿教师，增补幼儿教师资队伍，壮大幼教力量，为幼教事业做出重要的贡献。



图 27：电商实习剪影



图 28：电子商务专业学生定岗实习



图 29：计算机专业毕业生赴内乡多咪网络公司实习就业

案例 2：平面设计专业服务行业企业优秀毕业生案例



图 30：回访我校 18 级计算机平面设计毕业生王洁

王洁，18 级计算机平面设计专业学生，2020 年 6 月赴义乌吡萌电子商务公司顶岗实习，主要从事网页美工设计工作，专业素质过硬，业绩突出，表现优秀，受到公司领导的赏识和肯定，现已提拔为公司的客服主管，工资 6500+提成。



图 31：幼儿保育 215 班到内乡县直幼儿园见习活动



图 32：幼儿保育 214 班学生帮助内乡县中心幼儿园开展“61 儿童节”

2.2 服务地方发展

2.2.1 落实好“院校+”结对帮扶责任

宛西中专结对帮扶的村是内乡县赤眉镇庙北村，结对帮扶是我校在巩固脱贫攻坚成果中承担的基本任务和工作责任，认真贯彻落实上级关于“校地帮扶”和“定点帮扶”等结对帮扶工作精神，持续抓好“三落实一巩固”（责任落实、政策落实、工作落实，成果巩固）。我校结合自身优势，围绕“智力、人才、产业、消费”帮扶任务，抓好帮扶谋划和组织；着力规划指导、防返贫、产业发展、乡村建设、精神文明、基层治理等六项责任，并结合第一书记十项实事与全省“五星”支部创建活动，进行深度谋划和长远打算，积极创建四星支部。力争五年过渡期内一年一个新台阶，将脱贫村打造成为“五星”示范村。



图 33：庙北工作调研

3.2.2 组织落实好“院校+”助力服务项目

根据乡村振兴的总任务，聚焦产业发展、乡村建设、技能培训、技术服务等重点，南阳市宛西中专结合学校在人才、技术、培训等方面的优势，选择切入点和着力点，鉴于乡村振兴课题和学校优势，从以下几个方面进行谋划组织：

1. “院校+”产业。庙北村在 2021 年林果种植面积达到 1700 亩，种植丹参、黄姜为主的中药材 4500 余亩。学校根据专业优势，由党委丁亚军书记带领班子成员到庙北村调研指导荒坡中草药种植。学校下一步要紧紧抓住牧原“聚爱优选”入驻赤眉有利时机，积极组织群众销售。随着电商平台加入林果销售中，使庙北村林果宣传范围更广，销售渠道更宽，稳定了果品销售价格，帮助了群众增收致富，助力了乡村产业振兴。南阳市宛西中专计划根据需要每年不定期组织电商专业毕业生为庙北电商平台提供专业助力，把庙北村的林果和重要产业做大做强。



图 34：党委书记丁亚军到庙北指导工作

2. “院校+” 社会服务。乡村振兴，生态宜居是关键，良好的生态环境是农村最大优势和宝贵财富。必须尊重自然、顺应自然、保护自然，推动多村自然资本加快增值，实现百姓富、生态美的统一。良好的生态环境是农村最大优势和宝贵财富。南阳市宛西中专携手庙北村按照“三无一眼净”总要求，常年不断持续开展农村垃圾治理，着力提升村容村貌。大力实施厕所改造，全村已改造厕所 100 户。学校派驻工作队与庙北村脱贫责任组积极谋划，依托本村大面积荒山自然条件引进国储林项目、全部荒山流转，收益流转金 192 万元扶贫效果显著。同时安排群众就近务工增加收入，每年季节性用工 200 余人，同时优先使用本村贫困户，带动贫困群众就近就业，成为了带动贫困群众脱贫致富的重要途径。学校已持续多年为帮扶的庙北村基础设施建设提供一定资金支持。



图 35：植树活动剪影



图 36：学校助力乡村振兴金秋助学颁奖仪式

3. “院校+”乡风文明。乡村振兴，乡风文明是保障。乡村文化振兴要以公共文化服务建设为保障。南阳市宛西中专与帮扶村庙北村坚持科学谋划，统筹发展，制定村规民约，共创文化书屋和文明实践站，弘扬传统文化和社会主义核心价值观，倡树文明新风尚，坚持物质文明和精神文明一起抓，提升农民精神风貌，培育文明乡风、好家风、淳朴民风，不断提高庙北村社会文明程度。学校还进行了“金秋助学”活动，极大的鼓舞农家子弟勤奋学习报效家国的进取精神。利

用宛西中专得天独厚的文化底蕴和师范教育资源优势，组织幼儿教育专业学生和教师到庙北村乡村文化广场定期进行文艺演出，传递文明新风尚。持续支持庙北村完善村文化室、图书室等综合性文化服务中心，真正满足群众对精神文化生活的追求。

4. “院校+” 教育培训。南阳市宛西中专围绕乡村振兴开展专业人才培养、实用技术培训、生产技能传授和农民素质教育等，落实好“人人持证、技能河南”计划。学校在结对帮扶乡村对有培训意愿的劳动力开展就业技能、产业技术、农民素养方面的培训，对“三农”政策、乡村治理、精神文明等方面开展宣传教育，为乡村振兴提供智力和文化支持。积极开展“宛西中专-庙北村党支部手拉手巩固拓展脱贫攻坚成果”主题活动，赤眉镇政府、宛西中专和中国人寿帮扶责任人深入农村一线，与村“两委”干部、农村党员认真座谈交流、共谋发展，紧扣“两不愁、三保障”政策，深入开展帮扶走访，及时发现解决群众需求，为巩固拓展脱贫攻坚成果提供了坚强组织保障。

三、文化传承

3.1 传统文化传承

中华传统文化则是中国几千年来积淀下来的宝贵财富，是中华民族根基和灵魂。宛西中专将中华传统文化与中职教育有机结合，实现传承与创新，推动文化的传承。

一是学校利用每天晨读时间诵读经典，晚自习第一节进行书法练习，同时在思政、美术、书法课程中进行传统文化的渗透，助推中国传统文化的传承和发扬。二是校团委利用周末组织学生以文艺汇演等宣扬我国优秀传统文化，进行社区服务活动，做到了扶残助老，也宣传演绎了我国的孝悌文化。三利用我国的传统佳节元宵节，组织大型“庆元宵猜灯谜”活动，以此使学生了解和把握中秋节的背景和传统习俗，增进学生对传统文化内涵的了解。元宵节猜灯谜活动，全场近

条谜面以传统文化为主，涵盖生活的方方面面，以喜闻乐见的形式展现出来，极具知识性和娱乐性。四是以“庆国庆，为祖国画幅画”、“敬长辈，我为祖辈捶捶背”、“让每一堵墙都说话，让每个班级都温馨”“文艺扶贫”多项课内课外活动使学生接受了先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。五是以职业技能活动周为契机，开展书法、绘画作品展览。近百张作品，每一张都体现着同学们对中华文化的独到的理解与创新传承。六是定期组织大型经典诵读活动和文艺汇演，如“书香新时代‘典’亮新征程”、为主题的朗诵比赛在朗诵中诠释中华优秀传统文化的内涵，提升师生文化素养，彰显新时代精神；“旗帜高扬颂祖国，中秋佳节展新姿”等文艺汇演，学校以为主题文艺汇演在大礼堂隆重举行，文艺汇演通过戏曲、朗诵、合唱、武术等多种艺术形式，不仅展示了学生的专业素养，而且传承了中华优秀传统文化成果。



图 37：庙北村文艺汇演活动

3.2 红色文化传承

3.2.1 红色文化硬件建设方面

南阳市宛西中等专业学校是中共内乡县第一个党组织的诞生地。这个党组织的创始人、第一任支部书记、中共内乡县第一任县委书记马华敏先烈在此就读、开展革命活动，点燃了宛西轰轰烈烈的革命圣

火。百年名校为社会培养输送了一大批优秀人才，深厚的文化底蕴中，传承流淌着鲜艳的红色血脉。为了继续传承红色血脉，赓续革命精神，学校“党建引领和红色传承”主题文化建设于5月19日已全部完工，建成桃李初心苑红色文化游园，将社会主义核心价值观、长廊序言、红色人物、教育大家、习语教育金句、中国精神等以碑刻、立柱、石墩、格栅、雕像立体字等形式矗立园中，唤醒了全校师生们的精神力量，为校园文化注入新的灵魂。真正做到全方位、高质量地呵护每一位学生的心灵花园，用校园文化涵养学生们的精神世界。

3.2.2 红色文化传承

今年以来，学校抢抓校园文化建设“主战场”，加强把社会主义核心价值观落实到教书育人全过程，守牢站稳学校意识形态阵地。2月，组织开展“越团结豫有力”主题教育实践活动。3月5日，组织开展“学雷锋、践行动，做新时代的追‘锋’人”系列活动。3月27日，举行“青春献礼二十大 学习雷锋践行动”红歌、班歌比赛。3月31日，开展清明节烈士陵园祭扫活动。4月11日，邀请“时代楷模”张玉滚召开先进事迹报告会。5月16日，举行“青春追梦二十大 砥砺奋进绽芳华”诵读比赛。6月1日，举行“青春向党 强国有我”新团员入团仪式。9月28日，在大礼堂举行，以“旗帜高扬颂祖国，中秋佳节展新姿”主题文艺汇演。10月以来，每周组织一场以“传承红色基因，赓续红色血脉”为主题的观影活动。



图 38：元宵节猜灯谜活动

图 39：书法、绘画展览



图 40：中华优秀传统文化展演

图 41：大型文艺汇演





图 42：红色基因传承观影活动

四、产教融合

4.1 校企双元育人

一是深化产教融合。首先，学校进一步优化人才培养方案，根据市场需求精准定位人才培养目标，深化校企双元育人。以“订单培养、工学合一”的人才培养模式，通过校企双向介入，由企业派驻人员指导教学实训，帮助学校重新规划课程体系，重构核心课程内容，将新技术、新工艺、新规范等产业前沿元素引入教学内容。其次，结合学校学生的学情和地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，兄弟学校同类专业的发展动态，淘汰部分传统老旧课程，促使行业前沿技术、标准、规范在学校课程体系中持续更新，由企业和学校相互支持，相互促进，培养出合格的具有实用性技术的学生。最后，构建专业群，督促专业群对接市场和企业，实现深度的校企合作。工业自动化专业群与内乡县东诚汽车服务有限公司合作，进行现场教学与实践；信息技术专业群深入到南阳魔方电子商务有限公司中，进行观摩学习、实践操作，在专业技能方面得到了很大的提升；卫生保健

专业群通过引进医院专业人才加上本校相关专业教师，实行校内、校外联合教学，有效保证专业课程正常有序进行，完成教学任务，达到专业人才培养目标；文化艺术专业群组织学生到内乡复兴学校附属幼儿园进行见习和实习工作，并在校内开展了保育师培训和“1+x”幼儿照护培训课程。

二是进一步推动校企合作和双元育人。学校邀请幼儿园园长、医院专业人才进校开讲座，让企业导师深入学生中间，让行业企业在培养双师型教师过程中发挥重要作用，为校企深度融合和职业人才培养提供平台和保障。与牧原公司校企合作，并成立了“牧原订单班”，以探索产业转型下中等专业学校与农牧企业深度校企合作、产教融合模式。校积极组织“1+X”职业等级认定，并对在校学生进行“1+X”技能培训，并申请组织学生考证；指导 21 级学生进行操作实习备案系统资料的上传，目前，21 级学生在南阳魔方电子商务有限公司、内乡县东诚汽车服务有限公司、内乡复兴学校附属幼儿园内参与实习工作。

三是落实现代学徒制。首先，推行线上线下混合式学徒制，通过学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授，派一线教师到本专业的企业中进行学习；积极组织教师参加各种培训，解决实践师资不足的现实难题。

四是促使“职教高考”制度落地。根据国家职教高考政策，建立职教高考班，制定了南阳市宛西中专 2024 年职教高考三年级备考方案；组建升学班优质教师团队，以专业组为核心，科任教师以班主任为核心，形成合力。

4.2 开放型区域产教融合

一是以政府主导、多渠道筹措资金的方式建设具有中国特色学徒制的公共实践中心。学校采用中国特色学徒制的培养形式，在汽修厂、电商孵化园、医院、幼儿园等场所，带领学生在实践中探索形成现场

专业人才的培养标准，加速培养适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。通过校企携手，共建技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。院校在汽修专业通过与郑州金铎锐公司合作，培养汽车应用与维修，汽车美容专业人才，安排毕业生到郑州威佳连锁，小李补胎；宇通，大众等实习就业，为企业行业输送技术技能人才依托公共实践中心。学校还在现有实训基地基础上，重点培育一批校企深度合作共建的高水平标准化培训基地，建设一大批培训资源库和典型培训项目，培养一大批能够同时承担学历教育和培训任务的教师。二是积极吸引企业和社会力量参与建设具有鲜明行业特色的企业实践中心。为实践教学、社会培训等提供最真实的场景，不仅能有效衔接教育链和产业链，更能有效对接人才链和创新链。三是以职业教育示范性虚拟仿真实训基地为抓手创建综合性校企实践中心。学校建立了汽修实训室、保育实践室等多个能够使学生进行操作的场地，是集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地，通过“以虚带实、以虚助实、虚实结合”，创新教学模式，赋能“三教”改革，整体提升专业建设水平和人才培养质量，有效服务学校学生实习实训。

五、发展保障

5.1 党建情况

2022-2023 学年，在市委、市政府的坚强领导下，南阳市宛西中专党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，扛牢“为党育人，为国育才”光荣使命，落实立德树人根本任务，以“抓党建促校建，抓党风促校风”为准则，切实履行抓党建主体责任，持续提升学校党建工作水平，形成了“党建引领，凝心定向，全力谱写职业教育高质量发展新篇章”的良好工作氛围。

一是强化政治引领。坚持以习近平重要思想为指导和引领，认真

贯彻落实党中央、省委和市委重要精神和教育方针，，始终把党的政治建设摆在首位，贯彻落实党委领导下的校长负责制，把握正确办学方向，坚定不移把党的领导贯穿办学治校教书育人全过程各方面。

二是深化理论武装。持续推进理论学习教育常态化制度化长效化，坚持党委理论学习中心组充分发挥示范引领作用，多种形式和载体推动党员干部理论学习提质增效。

三是筑牢意识形态防线。始终坚持党管意识形态原则，进一步完善工作机制，成立意识形态工作领导小组，定期意识形态工作专题会议、意识形态风险分析研判联席会议和意识形态专题培训；加强学校意识形态阵地管控，新建“党建引领和红色传承”主题文化长廊，加强正面宣传引导，创造健康向上的校园文化氛围

四是夯实基层党建根基。制定年度党建工作要点，把党建工作放到全校大局中谋划推进；严格落实“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员等党内政治生活制度，定期开展活动；高标准高质量抓实抓好发展党员工作；加强党建对团建的引领和指导，团委和党委办公室合署办公，在党委直接领导下开展工作，选拔优秀年轻干部负责团委具体工作。

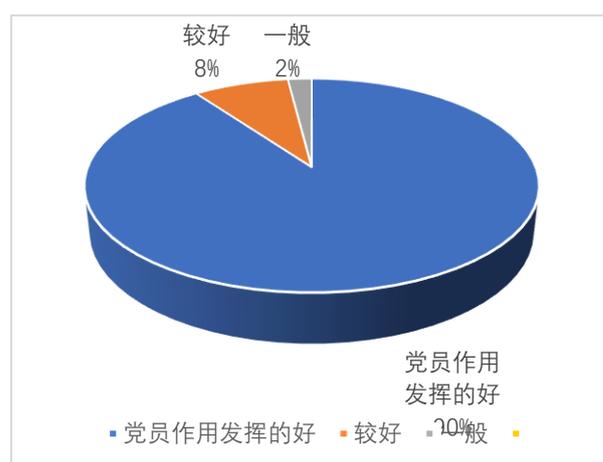
五是抓好干部队伍建设。抓好班子建设，发挥示范带头作用，形成“头雁效应”。二是完善用人机制，树立重实干重实绩重实效的鲜明用人导向，打造担当作为、奋进向上的干部队伍；努力推进教师队伍年轻化，多渠道引进优秀年轻教师 35 人，全方位优化改善新入职教师办公、生活条件，确保人才“招得来，留得住”。

六是提升观念能力作风。聚焦提升观念能力和工作作风，深入开展“观念能力作风提升年”活动，积极推动工作的高效和优质发展；推动党员干部解放思想观念、提升政治能力、树牢服务意识，切实将“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，落实在立德树人根本任务上，推动学校各项工作齐头并进保障高质量发展。

七是深化党风廉政建设。切实增强全面从严治党主体责任意识，将党风廉政建设责任制纳入学校工作整体布局；严格执行

廉洁自律各项规定，强化政治监督，实现做事、管人、促廉相结合，营造遵规守纪、风清气正的良好校园氛围；在全校范围开展廉政风险点排查，各科室结合岗位职责排查风险，党委召开专题会议集中分析研判、排查定级。四是以市委第五轮巡察为契机，充分运用巡察整改成果，确保巡察反馈问题整改见底清零，确保党风廉政建设责任制落到实处，推动学校政治生态持续向上向好，推动学校各项事业持续健康发展。八是助力乡村振兴高质量发展。坚持党建引领，持续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接，助力乡村振兴全面发展；学校发挥好后盾保障作用，选派优秀正科级干部担任驻村第一书记，督导驻村工作队严格按照要求开展工作，驻村工作获得社会一致认可；充分发挥学校在人才、技术、培训等方面的优势，实施“院校+”助力乡村振兴；组织对帮扶村和贫困户的情暖金秋慰问活动，为帮扶村 2023 年高考成绩优异的贫困大学生进行资助，密切党群干群关系，汇聚乡村振兴力量。2022 年，学校被市委组织部评为“驻村第一书记选派工作先进集体”，选派的驻村第一书记被评为“省级优秀驻村第一书记”。

宛西中专民主评议党员情况表：



党员作用发挥的好：90%
党员作用发挥的较好：8%
党员作用发挥一般：2%

5.2 政策落实

一是拓宽我校学生岗位实习和高质量就业渠道，学校安排班主任、专业课教师赴安徽、上海、江苏等地进行了交流考察，督导学生顶岗实习。二是开设升学班，促使职普融通的落地。组织学生返校进行单

招考试、对口升学考试，安排资深教师进行授课教学，定期抽查学生学习情况。

5.3 学校治理

为进一步落实立德树人根本任务，推进职普融通、产教融合和科教融汇，深化职业教育改革，提升中职学校管理能力，培养具有过硬核心素养的新型技术技能人才，南阳市宛西中等专业学校积极贯彻执行新《职业教育法》以及关于中等职业教育发展的重要精神，聚焦学校管理能力、校务公开、依法治校、校园文化建设等方面，营造积极向上、平安和谐的学校发展环境。全年无违规违纪现象和重大安全事故发生。

教学管理方面。一是加强师资队伍建设。新招聘 37 名教师，补足配强专业教师队伍；在加强校内业务学习和培训的同时，积极选派教师参与国家、省级培训。2022 年度，教师获得优质课市级一等奖 2 个，二等奖 2 个，省级二等奖 1 个；在市总工会组织的优质课竞赛中，获得省一等奖 1 个，市二等奖 1 个；在班主任素质能力大赛中获市级一等奖 1 人，我校荣获“班主任素质能力大赛优秀组织奖”。二是推进职普融通、深化产教融合、校企合作，联合北京华栋教育集团和牧原食品股份有限公司开设“牧原班”和“人工智能”专业，实现产教深度融合。同时，开设升学班，2023 年职教高考中大专升学率高达 99.5%，更可喜的是钟炜同学考入了河南省一本院校。三是在教学中坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的育人目标，积极申请承办各项赛事。本年度承办了南阳市 2022 年素质能力大赛、传统文化大赛和汽修专业技能大赛中的六项比赛，获得文明风采竞赛省级二等奖 3 个；三等奖 9 个，市级一等奖 23 个。依靠大赛检测学校办学情况和人才培养模式，为学生学习搭建展示和交流合作平台。四是推进教育教学改革。进一步推进职业技能等级认定、“1+X 证书”制度、项目教学法、“教、学、做”一体化等教学机制和模式，树立“让大多

数学生都能学会一项技能，都能得到发展”的教学思想，以务实的教学服务方式和创新的教学理念，努力推动教育教学质量大面积提高，逐步引导我校教育教学向高水平职业教育迈进。

学生管理方面。废止校系二级管理，建立校党委领导下以学生科为核心班主任值班、住寝制度，优化学生管理团队，缩短管理流程，统一考评体系，开展更加有效的教育教学管理活动，增强教育教学管理工作的有效性，结束了教学和管理两张皮的现象。

财务管理方面。进一步简化了差旅报销流程，规范了财务规章制度。严格“三公经费”支出管理，加强对公务车辆的管理，控制公务接待费用，简化公务接待，严禁公款吃喝；进一步完善了学校财务监督制度，确保重大项目资金的规范合理运用，确保学校经济活动合法合规、资产安全，使用有效、财务信息真实完整，有效防范了腐败的发生，提高了服务效率，为我校各项工作有序开展谋划财务保障；加强对固定资产的规范管理，进行整体资产监督，保障学校资产不受侵害，学校资产管理工作获得南阳市财政局通报表扬。

后勤管理方面。根据生源数量剧增的实际情况，筹集款项新盖了四层钢构综合楼，解决了在校生的学习和住宿；在“以学生为中心，真正把学生当亲人”育人理念指导下，宛西中专重新整顿、优化学生餐厅，丰富了菜品种类，降低了餐费标准，真正实现了“花最少的钱吃到最好的食物”；由于人员过多，学校供水、电器设施设备老化，加强水电、线路等管理和维护是后勤的日常工作；加强绿化管理，抓好常规浇水、施肥、修剪、除草、防虫等关键环节，巩固已有成果。强化班级资产管理，严格维修申报制度，离校验收、赔偿制度，增强爱护公共资产意识，树立艰苦奋斗、厉行节约意识，服务全校师生的意识不断增强。

安全管理方面。一是强化门卫巡逻制度，更换了门卫，加装了先进的门禁设施，将全校的教职工和车辆录入门禁系统，做好安全的第

一道防线；在学校围墙上加装智能警报系统；二是以文明单位和平安建设活动为契机，树牢安全第一的管理理念，加强风险防控，确保“四个零”安全工作目标。定期开展食品卫生安全、水电消防安全、校园周边环境安全等专项治理，与科室签订《平安建设目标责任书》，强化责任落实和责任追究，聚水电安全、校舍安全、实习实训安全、食品卫生安全、学生心理健康等，加大排查整改力度，加强风险防控。积极开展防网络诈骗、防校园欺凌、防溺水、反诈骗、反暴恐、反间谍法安全知识宣传教育，邀请内乡县法院到校举办“巡回法庭”活动等，切实提升安全意识，为全校教职工营造一个安全和谐的内部和外部工作环境。学校获得县级“文明单位”，和市级“平安建设优秀单位”称号。

科研管理方面。成效显著。一是教研活动常态化。各教研室、教研组根据学校的专题研修要求，每周结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。二是开展教科研活动。2022年秋期至2023年春期，学校省级科研教改课题立项1项，市级课题立项5项，参加课题研究的教师总人数达36人，课题评比获奖2项，在各种杂志期刊上公开发表论文 篇。

管理队伍建设方面。配齐建强领导班子，形成了以丁亚军书记领导的党委中心组；建立了长效学习机制，管理人员整体素质得到了很大提升；完善了管理制度和考评机制，实现了管理科学化、制度化、民主化、规范化，增强了学校的社会竞争力。

信息化建设成效斐然。加大投资实现数字化校园管理：建成学校信息化办公平台；所有教室均具有多媒体教学功能，所有教师均能应用信息化手段进行教学；同时各专业按照精品课程的要求，建立了自身的精品课程资源库。学校加强数字校园规范化建设，建成运行流畅、功能齐全的标准化校园网络，录播室、网络教室、多媒体应用中心等数字化教学设施设备齐全。全面建成数字化教学资源平台和管理平台，

信息技术在教学、科研、学生、后勤管理等领域全面应用。以促进信息技术与教学深度融合为着力点，充分运用现代教育技术改造课程结构、整合课程内容、改革教学模式，有效提高了教学效益和质量。

6.4 质量保障

一是根据教育部门的有关规定和行业标准，结合学校的实际情况，制定和完善各项质量标准。这些标准涵盖教学、管理、资源配置等方面，为学校的各项工作提供明确的指导。

二是强化质量管理。成立教学管理委员会，负责全面监控学校的教育质量。该部门定期对教学工作进行检查和评估，及时发现问题并提出改进意见。同时，鼓励教职员和学生参与质量管理，形成全员参与、持续改进的良好氛围。

三是加强培训，优化师资队伍建设。定期组织师资培训活动，提高教师的教学水平和专业素养。培训内容包括新的教育理念、教学方法、课程改革等。通过培训，使教师具备扎实的专业知识和良好的教学技能，从而提升整体教学质量。

四是优化教学资源配置。确保学校的教学资源得到充分利用和优化配置。包括合理分配教学经费、更新教学设备、完善实训基地等。通过改善教学条件，为学生提供更好的学习环境和实践机会。

五是建立评估与反馈机制。定期对学校的教育质量进行评估，并将评估结果反馈给教职员和学生。通过评估，发现学校在教育质量方面存在的问题和不足，为改进工作提供依据。同时，建立完善的奖惩机制，对在教育质量保障工作中表现突出的单位和个人给予表彰和奖励。

六是强化政策执行力度。确保各项保障政策得到有效执行。学校建立健全的政策执行机制，明确责任主体和执行程序，加强政策宣传和培训，提高教职员对政策的认知度和执行力。对于政策执行不力的情况，应进行问责和处理。

5.5 师资数量及结构

2022-2023 学年，我校持续实施专业带头人、骨干教师、教学名师的培养计划，专家型教学队伍逐步扩大。全体教职工师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索，师资队伍凝聚力持续增强且可持续发展。

本学年我校教职工共 162 人，其中专任教师 119 人，分别为正高级职称 4 人，副高级职称 33 人，讲师 41 人，助理讲师 20 人；兼职教师 35 名。专任教师中具有大学本科及以上学历 119 人，占专任教师的 100%；专兼职教师中具有硕士研究生学历 7 人，占比 5.88%。专家型教学队伍中，省职教专家 3 人，市职教专家 2 人，省市学科学术带头人 10 人、省骨干教师 11 名、市级拔尖人才 2 名，人才强校战略成效显著。

5.6 经费投入

2022 年秋期至 2023 年春期，全校一般公共预算教育经费总投入为 27222517.61 元，其中人员经费 20350696.61 元，公用经费 6871821 元，为确保教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正确运转。教职工工资按时足额兑现，统一发放。我校教育经费的管理和使用必须严格执行国家有关法律法规和财务规章制度，坚持勤俭办教育的方针。我校暂未实行生均拨款，2022 学年无项目投入。

六、面临挑战

6.1 针对人才培养中存在的问题

中职学校的人才培养模式主要是指在中等职业教育阶段，学校通过各种教育教学活动，培养学生具备从事某种职业所需的专业知识、技能和素质，以适应社会发展和经济建设的需要。为适应快速发展的经济形势和不断深化的职业教育改革，我校砥砺前行，直面问题，在发展中不断解决一些亟待解决的问题。

一是教育教学质量。学校可能存在课程设置不合理、教学方法单一、实践教学环节薄弱等问题，导致学生的实际技能水平与市场需求存在差距。课程设置相对僵化，缺乏灵活性和创新性，无法满足行业企业对人才的需求。同时，课程结构不够合理，基础理论课程比重过大，实践操作课程比重过小，导致学生缺乏实践能力和职业素养。学校的教学方法相对单一，以传统的讲授式教学为主，缺乏多样化的教学方法，如项目式教学、情境式教学等。这种单调的教学方法容易使学生失去学习的兴趣和动力，影响教学效果。

二是教师队伍建设。教师队伍存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不平衡，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。学前系和汽车运用与维修专业教师紧缺，公共课教师存在年龄偏大现象，师资结构难以适应学校发展需要，专业课教师过少的现象亟待解决。学校的师资力量相对薄弱，教师数量不足，专业水平不高。同时，部分教师的实践经验相对较少，无法满足职业教育对实践操作的需求，这导致教学质量受到影响，制约了学校的发展。

三是学生综合素质。学校部分学生可能存在文化基础薄弱、学习动力不足、职业素养欠缺等问题，影响了其综合素质的提升和职业发展。

四是教育资源不均衡。中职教育在地区之间、城乡之间可能存在教育资源分配不均衡的问题，导致学校的办学条件和教学质量较差。

五是社会认可度。中职教育在社会上的认可度可能较低，部分家长和学生在中职教育的认识存在偏差，影响了学校的招生和发展。

为解决以上问题，南阳市宛西中等专业学校采取了以下措施：首先向上级主管部门申请，招聘专业建设急需的人才，优化我校师资队伍建设，增强教育教学能力。其次，通过企业培养方式提升教师素质和能力。通过校企合作，从企业聘请专家到学校授课，强化学生的实践技能的培养。送老师下企业锻炼，提高教师实践操作能力。最后，

通过学校培训强化师资力量建设。学校制定切实可行的培训方案，通过校本培训、省培、国培等途径为老师提供培训机会，提升教师自身素质，适应当前逐渐深化的教育教学改革。为应对这些挑战，学校加强教育教学改革，提高教师队伍素质，深化产教融合，提高学生综合素质，促进教育资源均衡配置，提升社会认可度，以提高学校人才培养质量。

6.2 针对招生、就业中存在的问题

一是招生困难。学校面临招生不足的问题，导致学校的教育资源得不到充分利用。这是由于社会对中职教育的认知度不高，学生和家长对职业教育的认识不足、学校的宣传和招生工作不到位等原因导致的。二是生源质量不高。由于招生困难，学校会降低入学门槛，导致生源质量不高。部分学生文化基础薄弱，学习动力不足，影响了教学效果和培养质量。三是专业设置单一。学生的选择受到约束。社会发展一日千变，原有专业的发展滞后于企业行业发展需求，不能更好地服务企业行业发展。四是实习就业存在问题。选择中职教育的学生一般都是学业困难的学生，同时伴随着一些行为、心理等问题，缺乏进取意识，学习积极性不高，导致以一部分学生技术技能的掌握并不理想，学历不如大学生，吃苦耐劳不如农民工的“两不靠”境地，不能很好地胜任岗位要求。根据19年国家八部委发布的关于19级以后学生的实习就业报备处理意见，导致报备系统工作难度大，出现学生不实习、随意改变实习单位、不打卡等现象。五是就业服务不到位。学校在毕业生就业服务方面可能存在不足。学校可能缺乏与企业的紧密合作，不能及时了解企业的用人需求，也不能为学生提供有效的就业指导 and 推荐。六是就业质量不高。尽管部分毕业生能够顺利就业，但就业质量可能不高。部分毕业生可能从事低技能、低薪水的工作，职业发展前景受限。

针对招生、就业方面存在问题，南阳市宛西中专采取了有力的措

施：首先，加强招生宣传，通过多种渠道宣传我校的优势和特色，提高社会对我校的认知度。同时，学校与企业合作，开展职业体验活动，让学生和家长了解职业发展前景。提高生源质量，学校加强对入学学生的选拔和考核，确保生源质量。同时，加强对学生的学习管理，提高学生的学习动力和积极性。优化专业设置，学校从专业设置着手紧跟“社会指令”，招生办联合各教学系，聘请教学专家，对原有专业进行认真甄别研判，以市场需求为导向，及时调整培养目标及课程设置，让老专业焕发新活力。同时，深入市场，企业调研，以市场，企业生产需求为依据，与时俱进，引入新专业，让专业多起来，热起来，学校香起来，兴起来。加强实践教学，学校加大对实习实训设施和场地的投入，为学生提供更多的实践机会。同时，加强与企业的合作，开展订单式培养，提高学生的实践能力，加强校校、校企等对外交流合作，拓宽实习就业渠道。完善就业服务，学校加强与企业的联系，及时了解企业的用人需求。为学生提供就业指导、职业规划和推荐等服务，帮助学生顺利就业。提高就业质量，学校关注毕业生的就业质量，加强与企业的合作，为学生提供更多的优质就业机会，构建完善职业指导和职业生涯规划指导体系，提升毕业生的职业生涯规划能力，提升毕业生的培养质量，实现高质量的实习就业。同时，鼓励学生继续深造，参加对口升学，提升学历，提高综合素质和职业竞争力。最后，注重学生创新精神和创业能力的培养，为毕业生从事新形态就业提供支持，孵化学生创新创业梦想，支持学生灵活就业。

6.3 学生管理方面的问题与措施

中职教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。中职教育的意义在于：为企业提供更好的人力资源服务；为社会提供大量实用型人才；为国家经济发展做出贡献。

但中职学生自我管理能力和相对较弱，容易受到外界诱惑，导致学

习、生活等方面的问题。部分中职学生纪律观念淡薄，不遵守学校规章制度，影响校园秩序。部分中职学生家庭教育不足，缺乏正确的价值观和人生观，容易受到不良风气的影响，他们面临着升学、就业等压力，容易出现心理问题。

针对以上问题，宛西中等专业学校采取了以下措施：

一是加强对中职学生的德育教育，坚持一日常规培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高自律意识。

二是加强家庭教育引导，班主任与家长建立了良好的沟通机制，加强家庭教育引导，帮助家长树立正确的教育观念。

三是关注学生心理健康，学校成立心理咨询室，定期开展心理健康教育活动，关注学生心理健康，及时发现和解决心理问题。

四是组织丰富多彩的课外活动，如运动会，社团活动，外出采风，参观工厂企业等，提高学生的综合素质，培养学生的团队精神和集体荣誉感。

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	778
2	毕业去向落实人数	人	717
	其中：毕业生升学人数	人	264
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	70
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	593
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	18
	面向第三产业	人	575
6	自主创业率	%	10
7	毕业三年晋升比例	%	60

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	717
	其中：A类：留在当地就业	人	18
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	708
	D类：到大型企业就业	人	12
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	17.50
2	双师素质专任教师比例	%	44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	79
		学时	31104
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	1584
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	1
		学时	48
	在线精品课程课均学生数	人	107
	其中：国家级数量	门	107
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新业态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3778

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2170
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	162
	其中：专任教师总数	人	127
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2217
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	216
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	2.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.03

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.50	724	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.41	724	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.30	724	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.88	724	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.26	724	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.02	724	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	234	问卷调查、
	其中：应届毕业生满意度	%	99	234	问卷调查、邮件、家访
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	670	电子问卷
3	教职工满意度	%	96	162	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	2345	访谈、问卷
5	家长满意度	%	96	718	家长开放日活动、家访

名称：南阳市宛西中等专业学校(02637)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.50	724	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.41	724	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.30	724	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.88	724	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.26	724	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.02	724	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	234	问卷调查、
	其中：应届毕业生满意度	%	99	234	问卷调查、邮件、家访
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	670	电子问卷
3	教职工满意度	%	96	162	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	2345	访谈、问卷
5	家长满意度	%	96	718	家长开放日活动、家访