

## 南阳市特殊教育学校教育质量年度报告（2023 年度）

南阳市特殊教育学校遵循“实事求是、认真严谨”的原则，认真总结回顾我校教育教学改革发展的思路、成果、经验和特色，对学校的教学质量作出基本判断，找出存在的问题，并针对性的提出整改措施。现将年度报告汇报如下：

### 一、学校概况

我校是一所由南阳市市政府举办、市教育局主管，融学前康复教育、九年义务教育、普通高中教育、职业技能教育为一体的综合性特殊教育学校。学校创办于1991年，2014年8月迁入现址。校区占地63亩，建筑面积13750平方米，环境清幽，绿意盎然，设施完备，功能齐全。

我校着力推行“厚德弘志，自强图新”的校训，形成了“明理诚信，和谐争先”的校风、“仁爱敬业，精研善教”的教风、“自主求实，博学慎思”的学风，凝成了“仁爱立身，潜心从教；启智为本，育残成材”的特教精神，构建了仁爱和美的校园文化。

我校以“提高残疾学生素质，培养后续发展能力”为立足点，认真开展教学研究，着力推行“一体两翼”素质教育模式（以德育为基础，以语训为先导，以学科教学为主体，以职业技术教育和艺术教育为两翼），全面推广个别化教学理念，使教育教学质量稳步提高。

近年来，学校先后被评为河南省特殊教育先进单位、德

育工作先进学校、南阳市教育科研基地、文化建设工作先进单位 and 省级文明校园等荣誉称号。

人才培养外聘专家，破解专业教师薄弱问题。聘请南阳师范学院胡振江、刘继两位教授，担任学校工艺美术专业艺术指导，引领工艺美术教师专业化成长。聘请茶艺师、面点师、装裱师为相关专业教师，保证各专业生产的专业水准。培养专业化教学团队形成了以燕丽丽老师为组长，包含11位专业教师的职业教育教师团队。

以工艺美术为主体，以茶艺、面点、计算机为辅助的职业教育，有力地支撑了学校聋人高考的快速提升。特别是近两年的高考，毕业生升学率均达到100%。

2023年我校被南阳市残联评为，“全市残疾人教育就业工作先进单位”。

## 二、人才培养

### 1. 专业建设

学校构建了专业设置的动态调整机制，以专业对接产业为切入点，根据产业发展规划需要，建立专业设置的动态机制，紧密对接区域产业，吸收行业、企业参与和支持专业建设，学校现有工艺美术群1个专业群。确立了“三窗口，四基地”的发展目标，争取把学校打造成我市特殊教育事业、残疾人事业和人权事业的窗口，争取成为我市特殊教育研究基地、残疾人康复教育基地、残疾人职业教育基地和残疾人



艺术教育基地，让学校成为残疾儿童少年的成长摇篮和精神家园。同时，为了贯彻国家《特殊教育提升计划》，我们明确了“巩固主体，狠抓两端”的具体任务，全力以赴办好职业高中教育，使更多的残疾孩子能够回归主流社会，使更多的高中毕业生获得后续发展的一技之长。

## 2. 课程建设

学校通过课程改革，完善专业课程管理体制，确立了符合新课程要求的现代教育教育理念，构建了符合校情的体现多样性、选择性的职业岗位群课程结构，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，学校坚持以行业需求发展为导向，以项目实践为主体的课程体系，课程内容体现了新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步，教学所用教材按国家和省规定的为主。

## 3. 教学改革

学校以适应职业发展对人才的需求为目标，以职业岗位能力需求为主线，设计学生的知识、能力、素质结构，制定培养方案，突出教学过程的开发性和职业性，开展项目教学、案例教学、实践教学，其中，实践性教学学时占总学时的60%以上，打造聋校“1+6”职业教育课程体系——一项重点职业课程：工艺美术六项职业微课程：面点、茶艺、美妆、字画装裱、剪纸、计算机、工艺美术课

程作为重点课程，已纳入了河南省首批职业教育特殊教育专业提升计划试点建设项目。培养目标为对接各高校聋人单独招生考试方案，升入大学继续深造。

六项职业微课程以社团形式开展教学，面向全体学生，着力培养聋生劳动观念、奉献精神、实践能力、服务社会服务他人能力。

#### 4. 科研成果

我校现科研成果有 10 项获得省级一、二等奖，25 项获得市级一、二等奖；在优质课竞赛中，获得省级一等奖 6 个、二、三等奖 12 个，获得市级一等奖 19 个、二等奖 11 个。学生在第六届全国少儿书画大赛中获得金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 27 项；在全国首届特殊教育学校素质教育成果评选活动中，学生的工艺美术作品获得省级银奖 1 项、铜奖 3 项。职业高中部成立以来，151 名毕业生考入高等院校深造。

#### 三、文化传承

我校的校园文化建设以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，坚持校园文化建设与基础教育、课程改革相结合、与学校德育工作相结合、与培养学生良好的行为习惯相结合，突出“建成一流的设备，培养一流的师资，促成一流的管理，输出一流的人才”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，



使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

#### 四、发展保障

##### 1. 党建引领

2023年我校党建工作将结合学校的工作实际，通过不同形式的宣传，使二十大精神深入人心。紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记视察安阳、红旗渠系列讲话精神，严格落实党风廉政建设各项任务，抓好廉洁自律工作，抓好意识形态工作，持续做好党建引领工作，充分发挥政治引领作用，围绕教学抓党建，抓好党建促教学。

进一步加强校支委会建设，增强支委会凝聚力和战斗力。规范支委会生活，严肃生活纪律，提高工作效率，探索党建工作新模式、新思路，引领学校党建工作走向科学化、规范化的轨道。强化党员意识教育，增强其光荣感和责任感。

学校党建工作要时刻以思想政治教育为核心，始终以党性教育为根本，强化党员意识，以增强其光荣感、责任感，增强他们的党性修养，保持先进性。拓宽教育阵地，创新管理模式。充分利用现代化网络手段，扩大工作覆盖面，增强影响力，为党员健康成长服务。开展健康向上的思想政治活动，提高党员的自我教育、自我管理能力。

##### 2. 政策落实

政策落实方面我校按照教育局的统一部署，经过广泛宣

传、全面建设、自查自评、整改提高等阶段，我校稳步扎实地推进中等职业学校标准化建设工作。

学校的校园、校舍焕然一新，教学设施、设备及实习实训基地达到《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》及《残疾人中等职业学校设置标准(试行)》标准，学校办学条件大幅度改善；教师队伍建设不断加强，整体素质有了新的提高；进一步规范了教育教学行为，依法治校深入人心；学校针对实际情况，在管理上下功夫，软件建设有了质的飞跃，教育资源得到明显优化。

我校对照《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》(教职成(2021)468号)中明确的《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》及《残疾人中等职业学校设置标准(试行)》，通过“听、看、查、访、算”等评估方式，全面收集并梳理评估信息，重点围绕8项办学条件指标和8项内涵建设指标，对学校标准化建设情况进行了定量和定性评估。

### 3. 学校治理

在学校治理方面校级领导班子4人，年龄、学科等方面结构合理，具有较高的思想政治素质和较强的管理能力、熟悉职业教育发展的规律，校长及分管教学业务的副校长具有本科及以上学历，并具有高级专业技术职务，校长具有20年以上教育教学管理经验，其他领导班子具有本科及以上学历



历和中级以上专业技术职务，针对学校发展中的重大问题，能及时提出对策，能运用现代管理模式和手段进行管理。

学校依法制定具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展，学校制度完善，教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务等内部管理制度体现国家和省相关政策、法规要求和学校特点，议事规则和办事程序健全，各项制度能及时更新，学校管理规范，近三年无违法违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

#### 4. 质量保证

学校建有专门的图书馆、阅览室，藏书丰富，现有图书5000余册，各种期刊杂志20多种，设有教师阅览室、学生阅览室，教师阅览室可以同时满足30位教师查阅资料，学生阅览室可以同时满足50名学生学习。学校基本具备能够应用现代教育技术及学校管理信息化所需的硬件设施设备，现有固定宽带网络总出口宽带为1千兆，建有学校门户网站及教育教学和管理平台与信息系统，实现学校日常工作与数字化校园平台的初步整合，新建数字化校园的教学资源库，满足网络教学需要，实现课下的自主学习，提高教学效率，搭建了数字化教学资源应用服务平台，建立了学生管理、教学管理、资产管理等信息系统，提高工作效率，在现代教育信息化的需求下，学校预计新建网络办公大厅和网络安全系统，已满足日常办公需求和网络信息安全的需要，

学校现有计算机数量为150台，学生用计算机数量为80台，每百生38台，教师用计算机数量为每人1台，学校现有教室全部配备有多媒体教学设备。

学校开设有计算机应用、工艺美术、舞蹈、面点、茶艺、美容美甲、装裱等专业，有多个校外实习实训基地，与3余家企业分别签订了校企合作协议，学校大部分专业都有一个对口、稳定、符合实习需要的实训基地，为了保证实践教学需求，项目建设期间，新建校内实训室，保证每个专业都具有与之匹配的实训室。

#### 5. 师资队伍建设

学校现有中职教职工40人，其中中职专任教师25人，师生比1:2.96，高于专任教师师生比不低于1:20的要求。专任教师中高级讲师22人，占专任教师的32.3%，高于“专任教师中，高级专业技术职务不低于20%”的要求。“双师型”教师5人，占专业课教师的59%，高于占专业课教师50%的要求。所有专业都配备中级职称专任教师4人以上，高于“配备2人以上”的要求。

#### 6. 经费投入

在经费投入上，我学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费，有稳定、可靠来源和切实保障。综上，对照河南省教育厅等五部门《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》（教职成〔2021〕468号）和



教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）及《残疾人中等职业学校设置标准（试行）》，南阳市特殊教育学校办学条件和内涵建设各项指标均已达标。

## 五、面临挑战

我校在未来仍面临诸多挑战，特殊教育依然是“艰难而辛酸”的事业。学校规模、硬件建设、文化建设，与省域副中心城市“新使命”教育的标准，存在着很大的差距。以省域副中心城市的视角，规划市级特殊教育学校的建设，尽快启动二期建设工程。特殊教育岗位没有吸引力，连续多年不能完成教师招聘指标，教师不足严重地影响着学校的快速发展。提高特殊教育教师政治地位，增强特殊教育津贴标准，切实解决特殊教育教师痛点、难点、无奈点。如设立特殊教育教师专项荣誉（原教师荣誉系列，基本上将特殊教育教师遗忘）；特殊教育教师职称单独评聘；落实好绩效工资向特殊教育教师倾斜等。

名称：南阳市特殊教育学校(04656)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	19
2	毕业生去向落实人数	人	19
	其中：毕业生升学人数	人	19
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	5
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	19
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	19
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	12





提交填报 暂存填报

毕业三年内毕业生满意度

其中：应届毕业生满意度

● 毕业生满意度

专业课教学满意度

公共基础课（不含思想政治课）教学满意度

思想政治课教学满意度

课外育人满意度

其中：课内育人满意度

● 在校生满意度

指标	单位	2023年	2022年	调查人次	调查方式	备注
毕业三年内毕业生满意度	%	100	98.21	98	问卷	填报
其中：应届毕业生满意度	%	100	100	100	问卷	填报
● 毕业生满意度	%	100		19	问卷	填报
专业课教学满意度	%	100	100			引用
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	100			引用
思想政治课教学满意度	%	100	100			引用
课外育人满意度	%	100	100			引用
其中：课内育人满意度	%	100	100			引用
● 在校生满意度	%	100	100			引用

数据

满意度调查表 × 报表设置 数据导出 人才质量提升计划 招生就业



名称：南阳市特殊教育学校(04656)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2.96
2	双师素质专任教师比例	%	10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	6
	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	1200
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
6	专业教学资源库数	学时	326
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	学时	50
	省级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程均学生数	个	0
	其中：国家级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	学时	12
8	省级数量	人	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	18
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
10	编写教材数	个	1
	其中：国家级数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
11	接入国家智慧教育平台数量	本	1
	互联网出口带宽	Mbps	100
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	40000



名称：南阳市特殊教育学校(04656)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	19
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：南阳市特殊教育学校(04656)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



名称：南阳市特殊教育学校(04656)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	90
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	35
	教职工总数	人	40
	其中：专任教师总数	人	25
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	5
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	90
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	40
10	年支付行业导师课酬	万元	0
	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对南阳市特殊教育学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

年 月 日