

社旗县中等职业学校教育质量年度报告（2023 年度）

社旗县中等职业学校



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 社旗县中等职业学校 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：社旗县中等职业学校

法定代表人（签名）：



2023年12月16日

目 录

1. 学校概况	1
2. 人才培养质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	4
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	11
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	12
2.7 专业建设质量	20
2.8 课程建设质量	21
2.9 教学方法改革	21
2.10 教材建设质量	25
2.11 数字化教学资源建设	25
2.12 师资队伍建设	27
2.13 校企双元育人	29
3. 服务贡献质量	30
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务地方发展	32
3.3 服务乡村振兴	33

3.4 服务地方社区	33
4. 文化传承质量	34
5. 国际合作质量	36
6. 产教融合质量	36
7. 发展保障	37
7.1 国家政策落实	37
7.2 学校治理	38
7.3 质量保证体系建设	38
7.4 经费投入	44
8. 面临挑战	45
附表1 人才培养质量计分卡	46
附表2 满意度调查表	46
附表3 教学资源表	47
附表4 服务贡献表	48
附表5 国际影响表	49
附表6 落实政策表	50

典型案例目录

1.社旗县中等职业学校开展思政大讲堂活动.....	3
2.社旗县中等职业学校党员大会.....	4
3.社旗县中等职业学校举行 2023 届优秀毕业生欢送会.....	6
4.技能：让生活更美好——社旗县中等职业学校职业教育活动周总结....	9
5.2023 年南阳市中等职业教育竞赛活动技能大赛四项比赛在我校举办..	13
6.2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛（中职组）在我校圆满闭幕.....	14
7.社旗县中等职业学校举行 2021 级青年教师汇报课活动.....	22
8.自主评析进课堂考试育人展成效.....	23
9.社旗县中等职业学校 2023 暑期全体教师研课风采.....	28
10.社旗县中等职业学校教练型教师训练营纪实.....	29
11.我校与黔西职校签订合作办学协议.....	31

12.社旗县中等职业学校组织开展敬老院志愿服务活动.....	33
13.我校考试育人理念在南阳市第二届自育自学论坛中首次展示.....	35
14.社旗县中等职业学校隆重举行“月圆中秋·喜迎国庆”晚会.....	42
15.厉兵秣马强技能 立德树人润无声——2023年秋期社旗县中职学校“班主任班会课大比武”县级比赛圆满结束.....	43
16.社旗县中等职业学校全员教师家访活动.....	44

社旗县中等职业学校 教育质量年度报告（2023 年度）

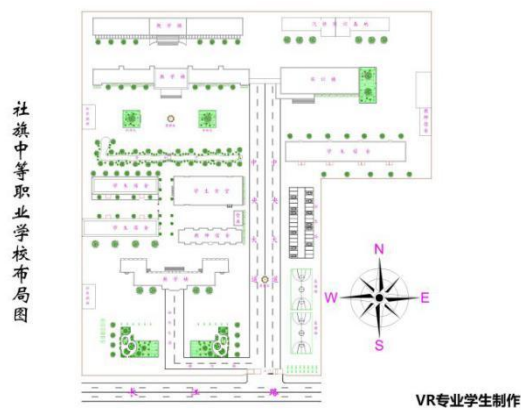
2022 年秋期以来,社旗县中等职业学校深入贯彻国家有关加强现代职业教育的指导意见,坚持立德树人、服务发展的办学思想,秉承“厚德强技,知行合一”的办学理念,落实“分层教学,分类管理,技能引领,合理分流”的办学思路,学校步入了发展的快车道。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件精神和南阳市教育局办公室《关于做好职业教育质量报告 2023 年度编制、发布和报送工作的通知》要求,现将社旗县中等职业学校 2023 年度学校教育质量报告如下:

1. 学校概况

社旗县中等职业学校坐落在历史文化名镇赊店镇西南隅,南临迎宾大道,北依赵河之水,交通便利,环境幽雅,是理想的求知学习场所。学校始建于 1991 年,其前身为社旗县第二职业高中,1992 年经省教育厅批准晋升为职业中等专业学校。1994 年被省教育厅确定为“省级示范性职业学校”;2002 年经省验收确定为“河南省省级重点职业中专”;2004 年 4 月,被省政府确定为“河南省扶贫开发劳务技能转移培训基地”;2004 年 10 月,被省教育厅认定为首批“河南省县级骨干职业教育中心”;2005 年 12 月晋升为国家级重点职业学校;2008 年 10 月,以社旗县中等职业学校为主体的社旗县职业教育顺利通过省职教强县专家组验收,社旗县被

确定为省职教强县。2015 年学校跻身于河南省县级职教 50 强之列；2016 年被省教育厅确定为中等职业教育特色学校；2019 年被省教育厅确定为河南省中职“双高”建设项目学校；2022 年被确定为河南省高技能人才培养示范基地。2022 年学校在南阳市 35 所中职学校综合评估中位居第二。2022 年被市委市政府通令嘉奖，2023 学年被市委市政府评为“全市教育工作成绩突出先进单位”。同时，2023 年学校被市文明办授予“市级文明校园”称号，被县总工会授予“五一劳动奖状”。

学校占地面积 131450 平方米，建筑面积 85087 平方米。现有教师 266 人，其中专任教师 249 人，双师型教师 78 人，在校学生 4486 人，开设 79 个教学班。开设有汽车运用与维修、机电技术应用、旅游服务与管理、工艺美术、作物生产技术、畜禽生产技术、社会文化艺术、幼儿保育、计算机应用、会计事务、数字影像技术、电子商务等 15 个专业。



2. 人才培养质量

2.1 党建引领

学校党总支各支部高度重视党员干部政治理论学习，努力提升党员干部的政策理论水平，严格组织党员坚持线上线下学习，坚持强国学习，持

续抓好“三会一课”，将“两学一做”、党史学习教育常态化、制度化，确保思想工作高度统一，与时俱进。加强党员干部作风纪律整顿，积极树立党员干部良好形象，采取多种形式，开展党性教育、唤醒教育、业务培训、志愿服务等活动，激励党员干部培正气，强作风，铸形象。进一步推动组织建设，壮大组织力量。开展党员示范课活动，努力培养先进分子，使更多教师积极向组织靠拢。密切配合各科室，强化教书育人、立德树人工作。

典型案例一：

社旗县中等职业学校开展思政大讲堂活动

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实发挥思想政治理论课铸魂育人的主渠道、主阵地作用，12月19日晚，社旗县中等职业学校开展“思政大讲堂”活动，活动由宋江彦副书记主持。

学校长期以来一直以立德树人为根本，高度重视思政课教育教学工作。我校面向全校师生打造的“思政课大讲堂”系列活动进行得如火如荼。活动开始前，校领导为2023年思政课大比武获奖老师颁奖。



刘质朴校长和李焕娜老师分别以“人人出彩，技能强国”、“我的情绪我做主”为主题为同学们上了一堂堂生动的思政课。刘校长用精彩的视频导入，引发同学们思考。他结合我校技能大赛取得的成绩鼓励同学们担当使命，勤练技能，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。李焕娜老师以富有感染力和亲和力的语言为大家上了一堂精彩的思政课。李老师运用视频资源，生动有趣，寓教于乐，通俗易懂，让大家全方位掌握有关情绪管理和调节的知识和方法，学会做情绪的主人，用积极正面的情绪去面对学习和生活。



最后，张龙雨副校长总结讲话。他希望全校师生牢记习近平总书记的嘱托，落实好立德树人的根本任务，依托思政课程和课程思政，坚持为党育人、为国育才的理念，对工作投入百倍努力，对学生投入真心关爱，对教育事业投入真情实感，用大思政、大情怀、大格局推动我校教育教学高质量发展。

今后，学校将持续开展思政课活动，让“思政大讲堂”根植师生心间，打造思政“金课”，为培养堪当民族复兴大任的新时代高素质技术技能人才不断努力！

典型案例二：

社旗县中等职业学校党员大会



2.2 立德树人

在学生管理方面，学校提出了“以情感人、活动育人、思政引领、课堂渗透、科学评价”的方针，制定了以关怀爱护为前提，以常规教育为中心，思政教学渗透，以养成教育为主线，通过各种活动为载体，实施学生积分制管理，以形成良好学风为目的的学生管理工作新思路。

一是坚持立德树人的育人目标。教育之要,首在育德。从多个层面唤醒学生、改变学生,充分激发他们的潜力,不断提升素养。主要从国旗下讲话、班级日报、班会、观看有意义的影视作品以及素养类的课程来引导学生、唤醒学生、改变学生;二是注重班主任队伍建设,定期对班主任进行培训,定期召开了班主任工作论坛,不断提升班主任管理班级水平;三是构建了学校——家庭——社会三位一体的德育网络。成立有家长委员会,家长参与对学校的日常监督与管理,每学期召开一次家长会,让家长参与到学校管理中来,提升家校合育的水平;四是实行学生积分管理。在学生管理中,积极发现学生身上的闪光点,建立科学的评价观。制订《社旗县中等职业学校学生量化积分管理实施方案》,对每个学生实行量化积分管理,涵盖学生学习生活的各个方面,促使学生养成良好的习惯素养;五是活动育人。学校通过开办“校园之声”广播站,编辑《班级日报》,举办校园文化艺术节、演讲比赛、征文、“三爱三节”主题教育等活动,以鲜明正确的价值导向引导学生,以积极向上的力量激励学生,营造勇于创新、协调发展、具有中职特色的校园文化,极大地丰富了学生的课余文化生活,学生在活动中开阔了视野,陶冶了情操,有助于形成良好的思想品德和行为习惯;六是推动思政课程校本开发。充分发挥课堂教学的主渠道作用,将德育内容细化落实到各科课程的教学目标之中,融入渗透到教育教学的全过程。根据不同年级和不同课程特点,充分挖掘各门课程蕴含的德育资源,积极开发思政校本教材,充分发挥课堂教学的德育功能;六是举行思

政大讲堂。通过这种形式，对全体同学进行思政教育，实现教师的自我教育。通过这个平台，教师间互相借鉴学习，不断提升教学技能，提高业务水平。九十分钟的大讲堂，让师生充分发现美欣赏美感受美，得到了知识、能力、情感的全方位的升华。

通过德育教育的全面实施，学校的学生基本素养得到全面提升，学生行为习惯规范了，课堂气氛活跃了，校园纪律明显好转，校园的卫生也显著改善。2022 年秋期以来，学生流失控制在 4.3%，在同等职业学校中不多见，充分体现了办学方向的正确性。

典型案例三：

青春不散场 梦想正起航——社旗县中等职业学校举行 2023 届优秀毕业生欢送会

厉兵秣马待此期，金榜题名正逢时。8 月 30 日上午，社旗县中等职业学校举行“青春不散场，梦想正起航”为主题的 2023 届优秀毕业生欢送会。校领导，中层干部，2024 届高三全体师生，2023 届毕业班教师、优秀毕业生及家长代表参加了欢送会。在这里拼搏奋斗了三年的高三学子即将扬帆起航，带着母校的祝福、师长的叮咛，走上追逐梦想的征途。

大会由宋林芝副校长、尚刘超主任主持。欢送会在雄壮的国歌声中拉开序幕。本次活动共分三大篇章：一是“代表发言”，二是“歌声筑梦”，三是“优秀毕业生颁奖”。



代表发言

学生代表发言

三年求学路，如今道别离。三旅游班优秀毕业生发言。她回顾了在职专度过的如诗岁月，在职专奋飞的拼搏历程，在职专绽放的青春芳华，细数了三年中老师对自己的谆谆教诲和殷

殷期望，表达了对母校和老师的真诚感恩，决心以“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”的豪情壮志在以后的日子里继续拼搏，勇于追梦，不负青春理想，不负母校厚望。

家长代表发言

高三旅游一班吉祥同学的妈妈代表学生家长发言。她肯定了孩子三年来在职专的成长进步，感谢学校对孩子的培养教育，感谢辛勤无私的老师。她代表家长殷殷叮嘱同学们，梦想近在咫尺，希望同学们带着感恩的心，铭记老师的教诲，不断地充实和完善自己，用勤奋和智慧，书写精彩的人生，无愧于母校，无愧于恩师，无愧于父母，无愧于青春。

教师代表发言

教师代表张丽老师在发言中首先表达了对同学们的依依不舍和深挚祝福。她深情回顾了陪同学们披星戴月、奋笔疾书，和同学们苦乐共担、荣辱与共的情形。她为即将踏上人生新征程的毕业生们送上最深切的祝福，她期盼学生永远保持学习的热情和创新的能力，保持诚实和正直，注重团队合作，热爱生活，珍惜时间。不负韶华之朝气，激越沧海之胆气，用青春的激情、执着的信念、强国的使命，开创更加绚丽的人生。

李校长总结讲话

校长李永敬首先向优秀毕业生及家长表示热烈祝贺，他说，三年来，在师生、家长的共同努力下，社旗职专 2023 年高考战果丰硕、振奋人心。他以家长和朋友的身份，向即将开启大学生活的同学们提出几点希望，希望同学们要志存高远，把梦想装进行囊；要崇德修身，用感恩编织人生；要博学笃行，让学习成为常态；要自立自强，用奋斗点亮青春，在这个大时代中勇立潮头，做出一番事业，书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生。同时希望我校教师牢记“为党育人、为国育才”的神圣使命，立足新起点，初心守道、潜心治学，培育更多德才兼备的优秀人才；广大教育工作者要进一步创新方法，强化服务，挖掘更多的优质教育资源，努力办好人民满意的教育。



歌声筑梦

绿树掩映，繁花似锦。校园里回荡着夏瑞雪、郭昕楠老师深情演唱的《如愿》和赵子萌老师带来的柔美的《一路生花》。飞扬的歌声，盛放着芳华的记忆；温婉的旋律，饱含着美丽的祝福。



优秀毕业生颁奖

汗水浇开桃李蕊，心血育出栋梁材。欢快的乐曲声中，2023届优秀毕业生在班主任和老师的带领下走入成功门，校长李永敬，副校长刘质朴、张一鸣、焦德奎、李文成等领导分别向考入本科的优秀毕业生送上奖品和祝福，全场响起热烈的掌声。领导们还在现场随机抽选幸运毕业生送上纪念品，班主任和老师们也对学生送去满满的祝福。一个奖品，一生师恩；一段陪伴，一份深情。此时此刻，不管是学生、家长还是老师，脸上都洋溢着幸福和感动。

这是一场满载祝福的远行，我们都确信过往美好且温暖，我们都坚信未来灿烂而热烈。现高三学子列队欢送，为2023届学长学姐送去祝福。学子们踏上鲜艳的红毯，昂首阔步，与校长、老师、母校温情道别。他们的脸上写满了对老师的感恩与对母校的眷恋。所有这些，都将成为高三学子记忆深处永恒的回忆。再见了，亲爱的2023届学子！这是母校陪你们走过的最后一程，很荣幸曾与你们同舟共济。请带上母校最真诚的祝福，开启美丽新世界的大门！

青春不散场，梦想正起航。毕业欢送会不是结束，而是人生旅途中又一个崭新的开始。社旗职专2023届优秀毕业生欢送会燃起了每一个人心中对胜利的憧憬、对远方的向往。祝愿全体毕业生们以梦为马，不负韶华，千帆过尽，归来仍是少年！



典型案例四：

技能：让生活更美好——社旗县中等职业学校职业教育活动周总结

在全校师生共同努力和社会各界的共同参与下，社旗县中等职业学校 2023 年职业教育活动周圆满落下了帷幕。

制定方案，明确分工

为认真完成学校 2023 年职业教育活动周的各项工，学校成立了以校长为组长、各副校长为副组长、中层科室负责人为成员的活动周工作领导小组，召开专题会，制定《社旗县中等职业学校 2023 年职业教育活动周实施方案》，对本次活做了周密的部署。

宣传政策，开展活动

举行职教活动周启动仪式 5 月 15 日上午，我校围绕“技能：让生活更美好”这个主题举行职业教育活动周启动仪式，出席活动的有社旗县教体局职成教科科长徐辉，校长李永敬，副校长刘质朴、张一鸣、焦德奎、赵爱华、宋林芝。由李永敬校长宣布职教活动周正式开始，接着师生用精彩的节目展示我校的职教风采。

扎实开展职教活动周各项活动。活动周期间，我校各部门团结协作，分工明确，有计划地开展各项活动。通过参访、视频拍摄和作品展演、公众号宣传等方式努力扩大活动周的社会影响力，提高社会关注度和认可度。



参加南阳市职业教育活动周启动仪式并进行展演

5 月 21 日上午，我校应邀参加南阳市职业教育活动周启动仪式，由副校长张一鸣带队，5 名专业教师和 5 名学生参加了相关活动。在本次启动仪式上，我校有三个专业进行了职业教育成果展示。杨帆老师负责的中餐宴会摆台展示，学生身穿旗袍，身姿挺拔，南阳市政府副市长阿颖和河南工业职业技术学院党委书记温道军在展台前认真观看中餐宴会摆台流程。虽然小雨淅淅沥沥，但大家热情不减，我校展台吸引了很多小学生和大学生，同学们观看了餐巾花的折叠之后，纷纷与指导教师进行交谈。有一名小学生还主动要求学习，在杨帆老师的指导下完成了餐巾花的制作。

机电一体化展演，在樊闯老师的带领下，学生们戴着红色头盔，手持工具自如地在复杂的电路之间操作。张晓婷老师和张甲青老师负责的艺术插花展台，前来参观的人也是络绎不绝，一支支美丽的鲜花经过一双巧手变成了艺术品，让人赏心悦目。

我校将以此次活动周为契机，进一步加强技能培养，提升办学内涵，使学校各项工作再上新台阶。



2.3 在校体验

学校注重师资队伍建设，加强实习实训实践活动，为学生提供了更多展示自我、实现自我的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。学校注重校园文化环境建设和文化积淀，从而弥补了以前的不足，特别是学校强调尊重学生，提高了学生的自尊心和自信心；注重个性培养，激发了学生的学习兴趣 and 热情；强化技术实践，提升了基本技能。学生的幸福感大大增强。因此，学生在理论学习、专业实训、社团活动、生活娱乐、安全防范等方面满意度均达 98% 以上。学校重视就业创业指导工作，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 97% 以上。



2.4 就业质量

2022 届毕业生初次就业率（%）达到 96.9%。应届毕业生专业对口就业率（%）达到 66.8%。学校在教育主管部门的指导下，积极适应就业市场需求和区域产业发展特点，遵循办学规律，不断提高自身办学水平，做好毕业生就业准备相关工作，为毕业生就业打下坚实的基础。同时，建立毕业生就业档案，做好毕业生就业跟踪服务。通过数据分析，毕业生的就业情况基本达到了高就业率，体现出各专业毕业生继续受到经济市场的认可，对口就业人数比例保持在较高水平。毕业生在城区工作的比例比较高，毕业生在本地就业的比例也保持在较高水平，且呈逐步上升趋势。特别是在电子商务、旅游等专业，推荐学生在本地就业，服务社旗县农业和

旅游业的发展，学生整体就业质量较高，学生满意度较高。

2.5 创新创业

学生在三年的学习中，各方面能力得到了提升和发展。学校优化课程结构，提高教师整体素质，注重提高教学质量，学生在校的学习能力和岗位适应能力都得到了培养和提升，在校的创业意识培训也让学生的创业意识大大提升。积极进行校企合作，建立校外实习基地，把学生放到生产、服务第一线中去，创建能够有效促进教与学双向互动的社会交往情景和职业情景，学生在浓厚的职业氛围中得到了很好的锻炼和培养，从事与其专业相关的岗位群工作能力大大提升，理论知识在实践中得到升华，学生的继续学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力在实践中快速增长。

2.6 技能大赛

积极组织师生参加各级各类大赛，以赛促提高，以赛促成长，效果良好。大赛的激励功能在于激发职业学校学生成功的欲望，唤起学生学习技能的信心。职业学校学生的文化基础普遍较差，学习水平参差不齐，很多学生的学习积极性很低，他们中间许多学生是在高中招生考试失利的情况下才无奈选择职业学校就读的，这些学生通过参加技能大赛能崭露头角，使他们认识到职业学校的学习可以如此丰富多彩，能充分体现自身的价值。学校积极研究、探索中职四项大赛的特点和规律，针对大赛各方面工作情况，通过统一思想，加强领导，制定激励机制，优化选手选拔和指导教师

配备机制，全面发展参赛项目，重点打造优势项目；采取“走出去、请进来”的办法，更新参赛认知，优化训练质量；强化模拟训练，提高应赛水平；严格操作规范，努力培养“精、准、快”的工匠精神。通过运用一系列科学有效的训练措施和办法，学校大赛水平取得了质的飞跃。2023年，先后有133名师生在省市技能大赛、文明风采、素质能力大赛中获奖，在全市中职学校中名列前茅。2023年南阳市中等职业教育技能大赛艺术插花等4项技能比赛在社旗县中等职业学校举行。

典型案例五：

赛专业技能 展职教风采

——2023年南阳市中等职业教育竞赛活动技能大赛四项比赛在我校成功举办

10月18日，由南阳市教育局主办的2023年南阳市中等职业教育竞赛活动技能大赛部分赛项在我校成功举办。此次大赛，我校承办了艺术插花、植物嫁接、酒店服务、导游服务四个赛项，比赛分为教师组和学生组，共有42名选手参加比赛。



社旗县中等职业学校作为承办方，校领导高度重视，各相关科室积极参与，精心筹备，整个比赛组织有序，进展顺利。比赛期间，选手们大展技能，充分展示自身风采，体现了大赛精神。裁判们严谨公正，全神贯注，严格按照比赛标准评分，确保了赛项公平、公正地进行。

艺术插花比赛涵盖中国传统插花（中国传统盘花作品）与现代花艺（花篮作品创作）两个方向，考核内容涵盖插花艺术风格、花型结构、造型设计、色彩配置、花材整理与加工、花材保鲜等知识与技能。植物嫁接比赛采取理论知识考试和操作技能考核相结合的方式进行。操作技能考核项目内容为黄瓜插接法和茄子劈接接法操作。酒店服务比赛采用团体小组赛的方式进行。每队由2名选手组成，每名参赛选手抽签完成相应的竞赛内容，其中一名选手完

成前厅、客房服务，另一名选手完成餐饮服务。导游服务比赛包括理论考核、现场导游词创作及讲解、自选景点讲解、才艺展示4个模块。



本次大赛充分展现了参赛师生良好的精神风貌和扎实的专业功底。我校将以此次赛事为契机，深化教育教学改革，持续加强内涵建设，积累办赛经验，促进学校高质量发展！

典型案例六：

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛（中职组）在我校圆满闭幕

热烈祝贺社旗县中等职业学校师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛（中职组）荣获佳绩！

社旗县中等职业学校彭淼、曹欣荣获中职组“一等奖”

社旗县中等职业学校张慧敏、孙红梅荣获中职组“二等奖”

社旗县中等职业学校李永敬、王松珠、邱星荣获“优秀指导教师”称号。

社旗县中等职业学校荣获“优秀组织奖”

社旗县中等职业学校荣获“最佳组织奖”

社旗县中等职业学校荣获“突出贡献奖”

经过两天的激烈角逐，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛硕果累累，圆满落下帷幕。2023 年 10 月 22 日上午，大赛表彰颁奖和闭幕大会在学校明正楼六楼报告厅隆重举行。

河南省终身教育协会秘书长、河南省成人教育教研室原书记宋正武，社旗县政府二级调研员白国辉，社旗县中等职业学校党总支书记李永敬，社旗县中等职业学校校长刘质朴，赛项专家组长、浙江师范大学电子商务研究与发展中心主任邹益民，赛项裁判长、慕研（杭州）数据分析事务有限公司总经理陈海城，社旗县教体局职成科科长徐辉，社旗县中等职业学校总支副书记、副校长宋江彦，社旗县中等职业学校副校长韩海峰、张龙雨、李文成、赵爱华、宋林芝，河南三合伟业科技有限公司总经理魏峰，浙江思睿智训科技有限公司运营总

监任凭，参与本次大赛的参赛队伍、指导教师、领队等人参加活动。大会由赛项组委会、北京企学研教育科技研究院竞赛合作处主任周海燕主持。



赛项裁判长、慕研（杭州）数据分析事务所有限公司总经理陈海城宣读比赛成绩。宁波第二技师学院李嘉林、赵红等 5 支队伍荣获中职组“一等奖”；邢台现代职业学校郭爱钊、张奕冉等 10 支队伍荣获中职组“二等奖”；桐庐县职业技术学校邵梦清、方宇等 14 支队伍荣获中职组“三等奖”。李永敬、邱星等 24 名教师荣获“优秀指导教师”称号，宁波第二技师学院等 7 所学校荣获“优秀组织奖（中职组）”，宁波第二技师学院等 5 所学校荣获“最佳组织奖（中职组）”，河南三合伟业科技有限公司荣获“竞赛支持奖”，社旗县中等职业学校荣获“突出贡献奖”。

社旗县中等职业学校 2023 年四大赛省级获奖项目

序号	赛项	人数	奖次	学生姓名	辅导教师
1	技能大赛导游服务大赛	个人	省一等奖	赵冰雪	杨慧萍
2	技能大赛导游服务大赛	个人	省一等奖	贺宇彤	杨慧萍
3	技能大赛导游服务大赛	个人	省一等奖	贺志彬	杨慧萍
4	技能大赛导游服务大赛	个人	省一等奖	赵欣怡	杨慧萍
5	技能大赛美术造型	个人	省一等奖	李佳灵	陈倩倩
6	技能大赛植物嫁接	个人	省一等奖	樊锐	郭荣军
7	技能大赛网络装调	个人	省一等奖	苗世铎	罗玉峰
8	技能大赛电气安装与维修	团体	省一等奖	孙海振 祁昊洋	刘质朴 林通修
9	技能大赛维修电工	个人	省一等奖	袁豪勇	王鹏
10	文明风采大赛硬笔书法	个人	省一等奖	李政恣	侯旭阳
11	文明风采大赛硬笔书法	个人	省一等奖	张钥盈	侯旭阳
12	文明风采大赛唐诗宋词飞花令	个人	省一等奖	豆盼盼	宋林芝
13	文明风采大赛毛泽东诗词诵读	个人	省一等奖	张华铭	尚刘超
14	文明风采大赛职业生涯规划	个人	省一等奖	王蕊	邱星
15	文明风采大赛 word 应用文写作	个人赛	省二等奖	张览慧	来金玲
16	文明风采大赛思政课本剧	团体赛	省二等奖	翟莉涵 孙佳月 张浩 刘坤阳 胡亚乐 王鑫	宋林芝 岳贵娟

17	技能大赛植物嫁接（个人赛）	个人	省二等奖	党晓辉	郭荣军
18	技能大赛导游服务大赛	个人赛	省二等奖	王天顺	杨慧萍
19	技能大赛导游服务大赛	个人赛	省二等奖	方炯尧	杨慧萍
20	技能大赛酒店服务	团体赛	省二等奖	刘华琳 李鑫怡	杨帆 尤英杰
21	技能大赛短视频制作	个人赛	省二等奖	彭淼	董学宁
22	技能大赛短视频制作	个人赛	省二等奖	秦建清	孙海凤
23	技能大赛制冷与空调设备组装与调试	个人赛	省二等奖	王明辉	陈二双
24	技能大赛艺术插花	个人赛	省二等奖	王一鸣	王晓燕
25	技能大赛艺术插花	个人赛	省二等奖	周林浩	张晓婷
26	技能大赛艺术插花	个人赛	省二等奖	赵通胜	张甲青
27	技能大赛维修电工	个人赛	省二等奖	王明辉	王鹏
28	技能大赛婴幼儿保育	个人赛	省二等奖	薛柯颖	任芸菲
29	技能大赛移动应用与开发	团体赛	省三等奖	王鹏智 端兆祥	李永敬 王安新
30	技能大赛电子商务运营	团队赛	省三等奖	贺劭晗, 林世杰, 刘会, 刘鑫源	邱星 刘家起
31	技能大赛智能财税	团队赛	省三等奖	王资涵, 马梦瑶, 巴海铃, 王艳阳	鲁丹丹 赵屹钊
32	技能大赛短视频制作	个人赛	省三等奖	李成阳	翟心怡
33	技能大赛电子产品设计与应用	个人赛	省三等奖	苗丰源	陈二双
34	技能大赛电子产品设计与应用	个人赛	省三等奖	燕子键	陈二双
35	技能大赛艺术插花	个人赛	省三等奖	高喆	张甲青
36	技能大赛艺术插花	个人赛	省三等奖	吴玉铎	张晓婷
37	技能大赛网络装调	个人赛	省三等奖	李恒信	惠大海
38	技能大赛维修电工	个人赛	省三等奖	杨镇辉	王鹏
39	技能大赛婴幼儿保育	个人赛	省三等奖	宋政洋	王晓燕
40	技能大赛婴幼儿保育	个人赛	省三等奖	王笑	贺娜
41	技能大赛植物嫁接（教师组）	个人赛	省级二等		王琳琳
42	技能大赛美术造型（教师组）	个人赛	省级二等		李阳
43	技能大赛艺术设计（教师组）	个人赛	省级二等		邱星
44	技能大赛艺术插花（教师组）	个人赛	省级二等		来金玲
45	技能大赛艺术插花（教师组）	个人赛	省级三等		张晓婷

社旗县中等职业学校 2023 年四大赛市级获奖项目

序号	赛项	人数	奖次	学生姓名	辅导教师
1	技能大赛导游服务	个人	市一等奖	赵冰雪 (省一辅导教师杨慧萍)	李永敬
2	技能大赛酒店服务	团体	市一等奖	刘华琳、李鑫怡 (省二)	杨帆、尤英杰
3	技能大赛婴幼儿保育	个人	市一等奖	赵洪洋	任芸菲
4	技能大赛美术造型	个人	市一等奖	李佳灵 (省一)	陈倩倩
5	技能大赛植物嫁接	个人	市一等奖	樊锐 (省一)	端兆沛
6	技能大赛植物嫁接 (教师组)	个人	市一等奖		惠大海
7	技能大赛植物嫁接	个人	市一等奖	党晓辉 (省二)	郭荣军
8	技能大赛艺术插花	个人	市一等奖	高喆 (省三)	张甲青
9	技能大赛艺术插花	个人	市一等奖	周林浩 (省二)	吕升高
10	技能大赛艺术插花 (教师组)	个人	市一等奖	(省三)	张晓婷
11	技能大赛短视频制作	个人	市一等奖	李成阳 (省三)	翟心怡
12	技能大赛网络装调	个人	市一等奖	李恒信 (省三)	惠大海
13	技能大赛维修电工	个人	市一等奖	王明辉 (省二)	王鹏
14	汽车维修养护基本检测	个人	市一等奖	卢天安	唐克伟
15	技能大赛电子商务运营	团体	市一等奖	刘会、刘鑫源、林世杰、贺劲哈 (省三)	邱星、刘家起
16	技能大赛艺术设计 (教师组)	个人	市一等奖	(省二)	邱星
17	技能大赛美术造型 (教师组)	个人	市一等奖	(省二)	李阳
18	文明风采大赛颂歌献给党	团体	市一等奖	朱天赐、张果、代圆圆、张耀升、李思幸、任缪旺	方方、高原
19	文明风采大赛百年党史经典诵读	个人	市一等奖	张华铭 (省一)	尚刘超
20	文明风采大赛红色基因传承情景剧	团体	市一等奖	赵英臣、王佳瑞等 6 人	李永敬、尚刘超
21	文明风采大赛“未来工匠说”主题演讲	个人	市一等奖	张梦博	谢博文
22	文明风采大赛“未来工匠”读书行动	个人	市一等奖	王天顺	徐媛媛
23	中华优秀传统文化大赛硬笔书法	个人	市一等奖	李政姿 (省一)	李叶
24	学生素质能力大赛 Excel 数据处理	个人	市一等奖	孙上博	许加明
25	学生素质能力大赛 Powerpoint 设计制作	个人	市一等奖	郭俊峰	马征宇
26	学生素质能力大赛职业生涯规划	个人	市一等奖	王蕊 (省一)	邱星

27	技能大赛电气安装与维修	团体赛	市二等奖	孙海振、祁昊洋(省一)	刘质朴、李翔宇
28	技能大赛维修电工	个人赛	市二等奖	任铭阳	赵沛
29	技能大赛维修电工	个人赛	市二等奖	陈冠铮	王鹏
30	技能大赛汽车维修	个人赛	市二等奖	刘桂来	徐良
31	技能大赛计算机网络装调	个人赛	市二等奖	赵昂	王刚
32	技能大赛计算机网络装调	个人赛	市二等奖	苗世铎(省一)	罗玉峰
33	技能大赛计算机网络装调	个人赛	市二等奖	胡守旺	惠大海
34	技能大赛计算机网络装调	个人赛	市二等奖	马程耀	曹中凤
35	技能大赛短视频制作	个人赛	市二等奖	王祯	董学宁
36	技能大赛智能财税基本技能	团体赛	市二等奖	王资涵、王艳阳、巴海铃、马梦瑶(省三)	鲁丹丹、赵屹钊
37	技能大赛酒店服务	团体赛	市二等奖	王童舒、李林雨	郭书坡、王小曾
38	技能大赛导游服务	个人赛	市二等奖	赵欣怡(省一)	杨慧萍
39	技能大赛导游服务	个人赛	市二等奖	王天顺(省二)	仝允超
40	技能大赛艺术设计	个人赛	市二等奖	丁嘉钰	秦蕾
41	技能大赛美术造型	个人赛	市二等奖	徐萌君	周治国
42	技能大赛婴幼儿保育	个人赛	市二等奖	代子瑄	贺娜
43	技能大赛植物嫁接(教师组)	个人赛	市二等奖	(省二)	王琳琳
44	技能大赛艺术插花(教师组)	个人赛	市二等奖	(省二)	来金玲
45	文明风采大赛百年党史经典诵读	个人赛	市二等奖	李想	贾荣敏
46	“未来工匠说”主题演讲	个人赛	市二等奖	荆贺祺	鲁丹丹
47	文明风采大赛手工劳动制作	个人赛	市二等奖	周钦依	邵朵朵
48	文明风采大赛模拟法庭	团体赛	市二等奖	李洁钰、揣博皓、李蓓蓓等6人	朱贵爽、仝允超
49	传统文化大赛国学经典诵读	个人赛	市二等奖	李星宇	万娜娜
50	传统文化大赛唐宋诗词飞花令	个人赛	市二等奖	豆盼盼(省一)	曹兴山
51	中华优秀传统文化唐宋诗词飞花令	个人赛	市二等奖	郭家慧	王小曾
52	中华优秀传统文化大赛汉字听写	个人赛	市二等奖	徐冉	张丽
53	中华优秀传统文化大赛汉字听写	个人赛	市二等奖	张灿	张艳
54	中华优秀传统文化大赛硬笔书法	个人赛	市二等奖	贺一心	申莉
55	素质能力《思想政治教育》课本剧	团体赛	市二等奖	翟莉涵、张浩等6人(省二)	宋灵芝、岳贵娟
56	素质能力大赛统编《语文》课本剧	团体赛	市二等奖	白一凡、郭佳欣、李闻博等6人	李梦媛、王琳琳

57	素质能力大赛统编《历史》课本剧	团体赛	市二等奖	陈世昊、闫 谨、陈方琳等 6 人	张 晴、 胡中阳
58	素质能力大赛统编《历史》课本剧	团体赛	市二等奖	程章悦、刘思宇、郭文卓等 6 人	马 雪、 陈庭均
59	素质能力大赛数学基础素养与应用	个人赛	市二等奖	张修宪	魏远征
60	素质能力大赛 Word 应用文写作	个人赛	市二等奖	李志凡	许加明
61	素质能力大赛 Powerpoint 设计制作	个人赛	市二等奖	李 昂	许加明
62	素质能力大赛主持人	团体赛	市二等奖	刘航宇、 胡亚乐	李永敬、 尚刘超
63	素质能力大赛职业生涯规划	个人赛	市二等奖	杨元盈	张 倩
64	技能大赛建筑信息模型建模	个人赛	市三等奖	康佳松	曹琳雯
65	技能大赛零部件测绘	个人赛	市三等奖	余克朋	陈小亮
66	技能大赛汽车维修	个人赛	市三等奖	王 兴	黄继超
67	技能大赛汽车维修养护基本检测	个人赛	市三等奖	燕子键	许加明
68	技能大赛动漫制作	个人赛	市三等奖	徐美佳	董学宁
69	技能大赛财务手工账务处理	个人赛	市三等奖	程向岐	马 雪
70	技能大赛导游服务	个人赛	市三等奖	方侗尧(省二)	张 艳
71	技能大赛中式烹饪	个人赛	市三等奖	段增心	翟心怡
72	技能大赛中式烹饪	个人赛	市三等奖	段增想	翟心怡
73	技能大赛中餐面点	个人赛	市三等奖	彭新雨	翟心怡
74	技能大赛艺术设计	个人赛	市三等奖	王冉涛	邱 星
75	文明风采大赛爱国主义故事	团体赛	市三等奖	李金航、 孙佳月、 张钊伟	任芸菲、 张鑫云
76	文明风采“未来工匠”读书行动	个人赛	市三等奖	宋海瑜	郭书坡
77	素质能力大赛数学基础素养与应用	个人赛	市三等奖	崔新正	王安新
78	素质能力大赛职业礼仪	团体赛	市三等奖	王 怡、 赵 冰、 高 嘉、 唐家雯	孙海凤、 陈 虹
79	南阳市职业技能大赛餐厅服务	个人赛	市一等奖	李鑫怡	杨帆

2023 社旗县中等职业学校一带一路大赛获奖统计表

序号	赛项	个人或团体	获奖等级	参赛学生	辅导教师
1	一带一路金砖国家跨境电商大赛	个人	国家一等奖	教师组	邱星

2	一带一路金砖国家跨境电商大赛	团体	国家一等奖	彭淼 曹欣荣	李永敬 王松珠
3	一带一路金砖国家跨境电商大赛	团体	国家二等奖	张慧敏 孙红梅	李永敬 邱星
4	一带一路金砖大赛工业机器人	个人	国家二等奖	牛荣鑫	李连建
5	一带一路金砖大赛无人机飞行	团体	国家三等奖	牛荣鑫 曹喜梁	刘水 李连建
6	一带一路金砖国家技能大赛跨境电商	团体	省级二等奖	张潼燃 徐美佳	李永敬 邱星
7	一带一路金砖国家技能大赛跨境电商	团体	省级二等奖	仝红艳 王晨茜	李永敬 王松珠
8	一带一路金砖国家技能大赛跨境电商	团体	省级二等奖	付林阳 张梓月	李永敬 王松珠
9	一带一路金砖国家婴幼儿照护大赛	个人	省级三等奖	赵洪洋	贺娜

2.7 专业建设质量

学校紧紧围绕地方经济结构调整、产业优化升级和新农村建设任务，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，重点建设了智能制造、旅游服务和电子信息 3 个骨干专业群。严格执行教育部颁布的专业教学标准和教学管理基本规范，制定科学规范的人才培养方案，并在学校官网上公开。

学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应县域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、现代农艺等专业；2023 年投资 1200 万元，建成了 12 个实训室，更大程度地满足了学生的实训教学。



2.8 课程建设质量

贯彻产学结合，以提高职业素质为主线，对课程设置、教学内容、教学方法与评价机制进行改革，积极参加技能竞赛，提高职业资格证考核通过率，不断推进“岗课赛证”综合育人，主动对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。校企双方根据产业、企业和工作岗位要求，共同制定课程体系，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学内容。公共基础课、专业课等严格按照国家和省市有关规定使用教材。根据《国家职业教育教改革实施方案》的精神，学校各专业在不同程度上开展了课程改革，建设专业优质核心课程，完善课程标准，建设专业教学资源库，理实一体化课程达19门，项目教学专业课程达15门。

2.9 教学方法改革

按照教育部对职业院校的要求，2023年，学校对标《中等职业学校专业教学标准（试行）》，调整课程设置，做好实施性教学计划的设计与调整。做到了开足、开齐、开好公共基础课，其中包括德育、职业规划、

社会经济等课程。为落实基础知识和基本技能的培养，每学年教学时间的安排为 40 周，总学时达 3200 学时，公共基础课、专业课和选修课比例合理。普遍开展项目教学、情景教学、模块化教学，现代信息技术与教育教学深度融合。加大对实训室建设的投入，实践性教学学时占总学时数 50% 以上，实训项目开出率达到 80% 以上。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，切实维护学生的合法权益，提高人才培养质量。同时，以构建学生未来发展能力为重点，结合校情，学校倡导“以人为本、发掘潜能、分层教学、分类指导、提升素质、培养能力”的办学思路，打破了传统的课程体系结构，实施“宽基础、活模块”教学改革方案。一年级阶段，以培养良好的道德操守、夯实文化课基础为主。二、三年级阶段，则依据学生兴趣、爱好、能力发展诸因素实施分流教学，着重突出专业课学习和实际操作能力培养。同时，针对学生基础层次不齐的特点，采用分层教学、分类指导，使不同程度的学生都学有所得，得到提高，满足社会不同层次的需求，确保了学校丰裕的生源，健康的活力，优质的服务，长足的发展态势。

典型案例七：

扬青春活力 展青春风采——社旗县中等职业学校举行 2021 级青年教师汇报课活动

青年教师是学校实现可持续发展的关键所在，为检验和提高青年教师的专业素养和教学水平，进一步夯实青年教师教育教学基本功，学校于 11 月 13 日下午举办 2021 级青年教师汇报课活动。汇报课活动开始之前，朱书法副校长对本次活动提出要求。2021 届所有青年教师依次抽签，按抽签顺序依次登记汇报课课题。



张勇老师和李虹晓老师课件制作精美，教学设计由浅入深，教学内容呈现方式较直观，重难点突出。陈玮玮老师和朱婷婷老师在课堂上注重运用直观教具辅助教学，理论联系实际，讲课生动有趣，调动学生的学习积极性。张天然老师、王松珠老师和惠瀛宇老师教态自然，语言亲切。教学活动设计丰富，运用图片、视频等多媒体，将教学内容以直观明了的方式呈现，浅显易懂。张驰老师和马怡悦老师，将课堂小结以思维导图的方式呈现，条理清晰。此外，课堂活动丰富，运用小游戏等，巩固学生对知识的掌握情况。

张龙雨副校长、李文成副校长和来金玲科长对本次青年教师汇报课活动进行了精彩点评。围绕课堂教学给出具体建议：

一、课程思政方面。要加强对学生的爱国主义教育。

二、小组合作方面。在实际课堂教学中要充分发挥小组合作的作用，调动全体学生的积极性。根据学生的不同水平，均衡分配学习小组，以优生带动差生，达到人人迈入优生行列的目标。

三、教学重难点方面。教师要发挥引导作用，通过课堂活动、自主学习、合作探究等方式引导学生主动掌握重点内容，发挥学生的主动性。

四、教师要将课堂留给学生，发挥学生的主体作用。

典型案例八：

自主评析进课堂 考试育人展成效——幼旅服务部自主评析活动总结

为了提高考试的育人效果，加强实行考评制度。让学生在每次考试中，以学生全面自主评析为主体，教师的系统引导为主导，学生全程自我反思为主线，从发现问题→分析问题→解决问题是一种让学生学习探究事物的“思想方法”。

本学期，幼旅服务部在王安新副校长、张海玲部长的带领下，制订了贴合本部的活动计划。由本部 20 位老师率先作为代表，开展一系列的考试育人的公开课活动。本次考试育人公开课，是以班级为单位，根据学生期中考试成绩，由本班班主任或该班科任老师来主讲。本

次活动中有经验丰富的老教师，也有后起之秀的年轻教师。大家各展所能，从教学环节、教授过程，每一个环节无不殚心竭虑。



由于本学部是第一次开展此项活动，所以还有一些不足之处。具体表现在以下方面：1. 听课教师人数偏少。对于非主科老师来说，考试育人是一项未经涉猎的区域，大家对于此处兴趣不大，觉得和自己本身专业没有太大关系，所以参与听课不太积极。2. 讲课老师流程不熟悉。在此次活动开展初期，授课教师由于活动意义没吃透，流程不熟练，导致整个课堂比较混乱，师生不同步，各自为战。在学生需要教师引导的时候，教师没有及时给予回应及帮助。3. 教师课堂掌控不到位。教师在上公开课之前，把学生的反应设计得太过美好，所以导致学生在授课途中没有回答或者得出他预期的答案时，会自乱阵脚。4. 教师授课时长问题。教师在制定此次活动时，都预定了一节课时间。其实真到课程实施环节，一节课不能完整展现整个活动过程，教师只能仓促结束课程。

此次公开课需要改进的地方还有很多，列举如下：1. 提前和学生做好沟通，对于要使用的图表等进行解释说明，让学生明确此次课程的目的和重难点，以及解决方法。这样一来，可以减少授课时的说明环节，增强学习的效率。2. 提前设计好学生的答案，把设想答案和现实答案都考虑到，开展时就可以事半功倍。教师在做好准备工作后，向有经验的“名师”多请教，邀请普高部的“名师”来本部传经送宝，自己则多去普高部取经，参与到普高部的考试育人活动中去。



通过本次考试育人公开课活动的开展，老师们的普遍反映还是比较积极的，有不少老师反映希望学校在后续教学活动中多多开展这项活动。相信通过这次活动，本部的老师们从中受益匪浅，会在自己以后的教学活动中主动运用。

2.10 教材建设质量

教材的选用，在遵循教学大纲的前提下，保证尊重教学需要，尊重教

育改革，尊重学生发展，统一规划，统一范本，统一要求。并根据实际需要，对一些实践性弱、理论陈旧的教材重新选择，由学校认真研究选定，确保教材的专业性强，符合学生的发展需要。

2.11 数字化教学资源建设

学校严格落实《职业院校数字校园规范》，做好学校信息化建设工作。目前，建有符合 B 类机房建设标准的网络数据中心，校园网络出口带宽 1000M；建有覆盖教学及办公区的校园无线网络。教学用计算机数 900 余台，学生用计算机数量每百生 20.5 台，教师用计算机达到每人 1 台。学校校园网拥有独立的域名（<http://www.sqzz.cn/>），建有门户网站，建有学生管理、“一卡通”管理、安防监控中心、信息发布终端、校园数字广播、校园电视台、可视化中心，校园 OA 办公系统；建有虚拟 VR 实训室、制图专用实训室、建有平面设计专业实训室、网络综合布线实训室、会计全员化培训沙盘仿真实训室、CAD 仿真实训室、汽车运用维修仿真实训室、机电虚拟仿真实训室、计算机网络搭建仿真实训室、1+X 物联网智慧农业实训室、精品课录播教室、微课室、在线智慧学习与管理应用系统平台等，数字教学基本满足教学需求。全部教室安装纳米智慧黑板等多媒体设备。

学生机房



智慧黑板



网站建设



校园电视台



录播教室



教学资源库平台



演播厅



可视化指挥中心



中心机房配置



制图专用实训室



智慧教室



2.12 师资队伍建设

2023年，学校花大力气，狠抓教师队伍建设，全面提升教师的职业素养、业务能力，培训覆盖面大，深入基层，面向一线。

加强校内培养。首先作好岗前培训。对新入职教师，学校利用假期时间，邀请专家进行职业道德、职业技能、班主任培训等多方面的引领，使新教师快速成长，适应工作岗位，并通过老带新、“青蓝工程”，帮助青年教师解决工作中出现的问题，提升工作能力，更快壮大学校教师队伍。

强化专业培训和“双师型”教师的培养。学校设立专项基金，培养学科带头人、骨干教师、专业教师，选派优秀教师参加省市集中培训，安排线上培训等，2023年，学校语文、英语、数学、德育、计算机、汽修、机电等学科教师计79人次参与了国家、河南省、南阳市等各级培训。

发挥校内教研活动的主阵地作用。在每周的教研活动时间，教研室安排设计了集中学习、教学观摩、主题研讨、体验活动等不同形式的教研活

动，焕发了广大教师参与教研、反思教学的热情。

典型案例九：

“教”以潜心 “研”以致远——社旗县中等职业学校 2023 暑期全体教师研课风采

“盛开的花朵美不过教师的笑颜，烈日炎炎抵不过教研的火热。”为了优化课堂教学，提高教学质量，促进教师的专业成长，推进线上教研工作的扎实高效开展，进一步将课堂教学落到实处，打造高效课堂，8月17—25日，社旗县中等职业学校开展2023暑期全体教师教学教研活动。

教而不研则浅，研而不教则空。为做好教研活动，各教研组把集体备课落到实处，杜绝了教研活动的表面化、形式化，教研活动做到了有内容、有创新、有提高、有收获。集体备课、线上听评课、线下大比武等教学研讨活动，真正让老师们在学习和研讨中不断感悟，在学习中沉淀，在展示中提升，在实践中反思，增强了老师们的“学生为主、课堂为王”的责任意识。专业课教师讲课之外要深挖教材，将新技术、新工艺、新标准融入已有课程体系；教师要善于开展跨学科学习，在教学过程中，实现思政教育融入。组内大比武中，各位老师大显神通，在课堂中采用情景教学法、课内实践、小组讨论等以学生为学习主体的学习方法，同时，选用恰当的信息化教学软件，为学生搭建立体、直观、全程记录、实时反馈的信息化学习环境。



“教而不研则浅，研而不教则虚。”此次教研活动，实现了教与研的相互依托、相互促进。此次教研活动，我校加入了希沃线上集备、线上听评课，线上备课、听评课的学习对新老教师来说都是一门新的挑战，但是我们必须寻求新思路，找到新办法。利用先进的教学平台、优秀的教学软件，想尽一切办法运用各种教学手段提高学生的学习兴趣，从而获得更好的教学效果。知不足而奋进，望远山而力行。这不仅是一次知识的积累，更是一次心灵的碰撞和心智的启迪。

“他山之石可攻玉”，教师通过本次教研活动的参与与研讨，吸取他人教学经验，共享自己教学成果，有助于提升自己的教学能力，开拓教学思路，促进自身专业成长。教无涯，研不止，相信每位教师都能笃行致远，砥砺前行。



典型案例十：

从教书育人到启润心智——社旗县中等职业学校教练型教师训练营纪实

在 2023 年暑期教师培训中，我校邀请郑磊教练为教师们带来了为期四天的教练型教师培训，帮助老师们更加深刻地认识自己，在此基础上认识学生，从而提升教学技能，建构高效魅力课堂；通过学习教练式沟通技能，帮助教师建立紧密的师生关系。



状态先于行动。人只有在良好的状态下，潜能才能得到最好的开发。郑磊教练用自己卓越的教练状态唤醒在场的每一位教师，用有趣的破冰活动帮助老师们寻找内在的闪光点，让老师们以饱满的状态投入到教练术的学习中。老师们在郑教练的引领下放下角色束缚，连接真我，轻松地进入学习状态。

郑磊教练根据教练型教师的基础理论模型展开，从关注事到关注人，以爱为核心，从相信、悦纳、激发、觉察四个维度展开。真正的教育是带着爱走进学生的内心，教练型教师的工作精髓就是支持学生被理想所鼓舞，能认清自己，思考自己的生活意义，审视自己是一个怎样的人和应该成为一个什么样的人。

希望通过教练型教师训练营的学习，老师们都能以爱为源头，拥有四种卓越状态，具备八项积极行为，呈现四类外在表现，轻装上阵，让教育的阳光照进每一个学生的心灵。

2.13 校企双元育人

学校非常重视校企“双元”育人办学机制，成立了校企合作办学委员会，委员会主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准办学定位，全面指导协调我校校企合作各项工作。我校共开设 15 个专业，所有专业均和企业建立了对口、稳定的长期合作关系。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

科学精准定位，服务产业发展。唐白河航运工程的实施，是南阳市中心城区经济深入对接长江“黄金水道”，是南阳建设现代化省副中心城市的关键支撑点，是南阳经济社会发展的重要增长点，对豫西南经济发展有着强大的辐射带动能力。社旗县作为唐白河航运的起点，而且是连接长江与淮河水运的唯一港口，战略位置非常重要，人才需求巨大，为此，学校在开设船舶机工与水手、邮轮乘务 2 个专业，形成一个水上运输、水上旅游的专业群，为南阳市白河航运战略工程提供强有力的人才支撑。

社旗县全力打造艾草产业，学校现代农艺专业与南阳医专艾草产业学校联合培养艾草产业技术人才，与南阳华牧生物科技有限公司共建畜禽生产技术专业，共同培养畜禽养殖、饲料生产技术人员；同时应社旗县仿真花协会要求，在仿真花的设计、生产、销售环节与我校工艺美术、机电技术应用及电子商务专业合作，培养仿真花设计、生产、销售系列人才；旅游专业与县博物馆合作，共同培养旅游专业人才，服务赊店古镇旅游开发。

当前，我国应急体系快速发展，而应急救援人才紧缺，为此，今年学校与火焰蓝应急技术中心签订校企合作协议，联合申办了应急救援技术专业，培养应急管理、消防救援专业人才。

智能制造是制造业发展方向，也是新一轮工业革命的驱动力，是未来工业革命必然趋势。目前，河南正在努力打造工业自动化、数字化工业体

系，围绕智能制造工业 4.0 布局，纳入十四五规划战略。社旗县机械制造业的快速发展格局，势必带来智能制造行业的繁荣，社旗县正致力打造以河南省中科强智能装备科技有限公司为核心的智能制造产业集群，工业集聚突破需要大量智能制造专业人才，但总体来讲，县域智能制造企业达到经济规模要求的很少，企业的局面还处于“弱、小、散”的状况，绝大多数企业没有形成按专业化分工、分层次合理配套的产业结构。因此，我校与昆山杰尔公司合作，新增工业机器人专业，培养机器人工程师、调试员等新兴职业人才。学校工业机器人技术应用专业保证了行业对初、中级技术人才的需求。学生在校期间，第一学年注重养成教育，第二学年注重技能培养，最后半年注重能力提升，使其适应企业需求。大力培养具有良好的职业道德和行为规范，掌握智能制造应用职业岗位群必备的文化基础知识、专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力，牢固的生产安全和环境保护意识，养成规范严谨的操作习惯的智能制造应用人才。

典型案例十一：

推动教育创新 探索无限可能——我校与黔西职校签订合作办学协议

为切实推动职业教育高质量发展，我校努力推进校企合作、产教融合、中高职贯通培养的同时，积极拓宽办学思路，谋划与国家中西部先进职业学校开展合作，为学生开辟多元化成长成才路径。2023 年秋期，经我校与黔西市中等职业学校两校领导相互考察交流和共商，双方达成了合作办学意向。



11 月 1 日，我校党总支书记李永敬，党总支副书记宋江彦，副校长韩海峰、张龙雨一行

4人到黔西职校考察交流并与黔西职校正式签订合作办学协议。上午，在黔西市中等职业学校领导陪同下，我校党总支书记李永敬，党总支副书记宋江彦，副校长韩海峰、张龙雨参观了黔西市中等职业学校校园、各专业实训室和大课间活动，在医学专业部电子阅览室观摩医学专业部黄雪永、学前专业部向云麟和交通运输专业部陈代琼执教的公开课。在随后的交流座谈会上，双方领导就两校办学情况作进一步深入交流。黔西职校党委书记廖琪向我校领导介绍了近年来学校的办学及发展情况。我校党总支副书记宋江彦，副校长韩海峰、张龙雨就我校党建工作、思政课程、德育管理、社团建设、教学管理、实习实训、技能大赛、专业建设、招生就业等情况在座谈会上进行分享交流。



根据协议，我校与黔西职校两校合作领域包括招生、技能培训、师资培训及专业项目研发和专业群的拓展等方面。一是在我校和黔西职校分别开设“社旗专业班”和“黔西专业班”。二是双方互派教师进行学习培训，根据需求聘请对方教师进行讲学、讲座及师带徒。三是共同成立科研小组，与双方合作企业共同进行专业项目研发，拓展教学业务和提高专业领域合作空间。四是双方利用选定的合作项目充分与行业协会、企业进行产业合作，构建以社会人才需求市场和毕业生就业需求为导向，以行业为依托的产学研融合联合办学体制和机制，形成集人才培养、学术研究和项目开发的综合教学实体。协议还明确了双方在合作项目基础上成立联合教研室，共同探讨研究人才培养计划、目标及课程体系建设等事项。

合作办学的实施，为两校实现互惠双赢、优势互补、资源共享搭建了平台，为进一步推动教育教学高质量发展注入了动力与活力。

3.2 服务地方发展

大力开展技能培训，服务富民强县战略。为深入贯彻《中共河南省委办公厅 河南省人民政府办公厅关于印发〈高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案〉的通知》文件精神，落实市教育局和县教体局下达的高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作任务，充分发挥职业学校师资和教学资源优势，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，提升我县高中毕业生技能持证水平，更好地服务县域经济的发展，学校2023

年承担了 3200 人次的培训任务。其中，院校类职业技能等级认证人数为 1800 人，1+X 证书认证人数为 400 人，合计完成认证人数 2200 人。

3.3 服务乡村振兴

开展职业技术培训，服务乡村振兴。学校积极配合全县新型农民培训、“雨露计划”、返乡农民工、精准扶贫等多项培训任务。学校发挥职业技术优势，组建培训团队，送教下乡，对建档立卡户贫困人员进行了“实用技术培训”，实现了“上课能听懂、听了能学会、会了能应用、用了能见效”的教学目标，为脱贫攻坚贡献了职教力量。

3.4 服务地方社区

师生参与“文明社旗、美丽社旗”实践活动。2023 年 6 月，学校与社区牵手，由学校教师对社区居民开展系列家庭教育讲座。校团委组织学生参与“文明社旗、美丽社旗”活动。走进社区，走进居民生活，开创了一个让学生走出校园参与社会实践的窗口。

典型案例十二：

社旗县中等职业学校组织开展敬老院志愿服务活动

为了提高和培养学生们社会实践能力和社会公德意识，响应尊老敬老精神，了解老人生活的同时带给他们欢乐，为老人们孤寂的精神世界献上一份关爱，社旗职专志愿服务队带着“服务之心，关爱之心”于 9 月 30 日走进了敬老院，进行了本次敬老院献爱心活动。

上午所有志愿者在我校校门口集合，有秩序的走进敬老院，并受到院长热情的招待。到达敬老院后，志愿者们分组进行，先将楼前广场打扫干净并搬来椅子围成圆圈。



与此同时，另一部分志愿者轻声走进老人住的房间并将他们缓缓的搀扶出来就坐并分发水果。志愿者们或是为老人捶捶腿，或是为老人捏捏肩，或是为老人们修剪指甲，老人们都面带笑容，志愿者们和老人聊家常，使老人们不再感到孤单。

明媚的阳光下，志愿者们都积极参与，把一些好听，好看的节目献给老人们，节目丰富多彩，有歌曲、舞蹈等。在节目中还与老人互动，博得大家阵阵掌声。



此次志愿服务活动不仅给老人们带去了欢乐，也使同学们提高了“敬老爱老”意识，更使学校老师们、志愿者们更加懂得了“老吾老以及人之老”的精神内涵，用实际行动来传承中华民族尊老敬老的传统美德，集聚了宝贵精神财富。

4. 文化传承质量

2023年，学校着力构建校园文化，打造学校软实力。一是红色文化引领。学校充分发挥党组织在学校管理中的引领作用，努力打造红色党建文化；领导班子带头上思政课，引领思政教师打造精品思政课程；充分发挥党组织战斗堡垒作用，调动党员的工作积极性，每位党员制订自己的先锋模范作用具体行动标准。二是“善”文化奠基。学校秉承“向往优秀”的校训，以唤醒教育为出发点，塑惟善惟能的校园文化，打造“厚德强技，知行合一”的校风，着力形成了干事创业、风清气正的校园文化氛围，广大师生的幸福感、获得感大幅提升，向往优秀的理念深入人心，“越努力，越优秀，越奋斗，越幸福”融入到每位教职工的行动，渗透到学校日常管

理的每一个细节上。三是打造自育自学文化。学校依托魏书生自育自学的教育思想，着力打造“自育自学文化”，在教室内布置相关文化版面和标语，使自育自学、自主管理的理念深入每位师生心中，把自育自学的思想体现在学校的各项工作中。同时，学校积极推行考试育人，让学生在考试环节也能够实现自育，让学生通过考试评价，正确认识自己的差距，制定合理目标，尝试成功的快乐，让自己真正醒悟，实现真正成长。

典型案例十三：

社旗县中等职业学校考试育人理念在南阳第二届自育自学论坛中首次展示

金秋十月，丹桂飘香，南阳第二届自育自学论坛于10月24日在南阳王村乡中心小学举办。全国著名教育改革家、特级教师魏书生老师亲临现场作报告，南阳市政协副主席、教育局党组书记、南阳市教育局局长杨文普出席活动并全程听课，南阳市教育学会秘书长王峰、卧龙区教体局局长高亮以及南阳各县区教育系统的领导和老师出席了活动。

本届论坛由南阳卧龙区教育体育局以及中国语文报刊协会自育自学专业委员会南阳研究室主办，由南阳卧龙区王村乡中心学校承办。论坛由自育自学专业委员会南阳研究室主任秦远晴主持。



上午10时许，“魏书生教育思想报告会”在王村乡中心小学大礼堂开讲，能容纳600余人的报告厅座无虚席。魏书生以不忘初心、牢记使命，勇于创新来激励老师们要用自强和厚德去追求真善美。报告会上，魏书生老师为我校授予“魏书生自育自学实验学校”牌匾。

下午，我校的韦静老师带领南阳市第九完全学校南校区八年级学生上了一节生动的《考试育人——学生考情自主评析法》的观摩课。

这节课韦静老师从发现问题、分析问题和解决问题三个方面入手，通过每次考试让学生养成自主评析习惯，坚定自我超越精神，从而创造自育自学奇迹。

随后，社旗县中等职业学校李永敬书记提出了“考试育人”这一全新的理念，并对学生

考情自主评析这一方法作了详细的介绍。学生考情自主评析以“考试育人”为主要抓手，通过三环节、六步骤、两评议、十方面，按照算比例、描点画线、研试卷、查原因、设目标、找措施的顺序具体操作。李书记站在全局的高度上对“考试育人”进行了鞭辟入里的分析，层层深入，循循善诱，赢得了全场的阵阵掌声！这是考试育人—学生考情自主评析法的首次亮相，其操作的实用性和育人作用受到了一致好评。



此行收获满满，魏书生老师在数十年的教育实践中以丰富的教育经验、深厚的教育理论和充满睿智的哲学思维，形成了符合当代教育实际的思想体系，向魏书生老师学习，深入贯彻“考试育人”的理念，将工作做实做细，我们任重而道远！

5. 国际合作质量

无

6. 产教融合质量

学校不断加强校企合作、产教融合力度。唐白河航运工程的实施，是南阳市中心城区经济深入对接长江“黄金水道”，是南阳建设现代化省副中心城市的关键支撑点，是南阳经济社会发展的重要增长点，对豫西南经济发展有着强大的辐射带动能力。社旗县作为唐白河航运的起点，而且是连接长江与淮河水运的唯一港口，战略位置非常重要，人才需求巨大，为此，学校新开设船舶机工与水手、邮轮乘务 2 个专业，形成一个水上运输、水上旅游的专业群，为南阳市白河航运战略工程提供强有力的人才支撑。

社旗县全力打造艾草产业，学校现代农艺专业与南阳医专艾草产业学校联合培养艾草产业技术人才，与南阳华牧生物科技有限公司共建畜禽生产技术专业，共同培养畜禽养殖、饲料生产技术人才；同时应社旗县仿真

花协会要求，在仿真花的设计、生产、销售环节与我校工艺美术、机电技术应用及电子商务专业合作，培养仿真花设计、生产、销售系列人才；旅游专业与县博物馆合作，共同培养旅游专业人才，服务赊店古镇旅游开发。

当前，我国应急体系快速发展，而应急救援人才紧缺，为此，今年学校与火焰蓝应急技术中心签订校企合作协议，联合申办了应急救援技术专业，培养应急管理、消防救援专业人才。目前，学校 15 个专业均有校企合作企业，校企合作企业达 20 余家。



7. 发展保障

7.1 国家政策落实

随着新《职业教育法》的颁布和实施，中等职业教育作为职业教育的基础，迎来了新的发展机遇和挑战。我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规制度建设，涵盖学校设置、专业教学、师资队伍、产教融合、学生实习、经费投入、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育从“参照普通教育做”走向“依据专门制度和标准办”，社旗县中等职业学校依法治校、规范办学的体制机制日益

健全完善。

7.2 学校治理

学校坚持依法治校，依规办事，学校制定了《社旗县中等职业学校章程》，出台了教学管理、学生管理、学生实习管理、财务管理、后勤管理等规章制度，并能严格按照学校章程和各项规章制度进行规范管理。近三年来，学校管理措施到位，办学行为规范，无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

7.3 质量保证体系建设

学校规范制度管理。一是加强教学管理，打造高效课堂。我校始终把保护和调动教师积极性，严格教师队伍管理，提高教学质量作为整个工作的出发点和落脚点，以贯彻落实省教育厅颁布的职业学校教学常规为主线，以建立激励约束制度为手段，修订完善了《社旗县中等职业学校绩效量化实施细则》等规章制度，抓常规，重实绩，呈现出教风正、学风浓的良好局面。

(1) 加强师德师风建设。学校采取各种措施，提高教师的职业道德素养，提升教师的思想境界。通过组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹，开展星级评定等手段，使教师认识到教学的真谛，乐于从教，爱岗敬业。

(2) 严格教师考勤制度。实行坐班制和查课制度，早晚自习、上午、下午手机打卡签到。同时，严格请销假制度。

(3) 开展学生评教活动。全校各班都配有教室日志，让学生当天对任课教师进行教学评价；教务科不定期召开学生代表座谈会，听取学生对教师、学校工作的意见和建议；每学期进行两次大规模评教活动，对任课教师教学情况分级定格，并通过不同渠道向教师本人反馈，达到相互沟通，相互谅解，共同提高的目的。

(4) 广泛开展听评课活动。以学部为单位开展多种形式的听评课活动，领导班子带头听课。同学科每周集中开展教研活动，实施微课型教研，进行磨课、研课，统一讲课内容，打造有效课堂。同时，大力支持教师参加各种形式的外出培训学习，不断更新教学理念，提高业务理论水平。

(5) 定期组织测验，以“考”促“教”。为了了解学生情况，不断提高教学质量，学校除严密组织期中、期末两次大型考试外，还定期组织测验，以“考”促“教”，保证教育教学质量不断提高。

二是加强学生管理，注重养成教育。学校以养成教育为抓手，多策并举，学生管理水平不断提升。

(1) 加强班主任队伍建设。定期对班主任进行培训，召开了两届班主任工作论坛，不断提升班主任管理班级水平。

(2) 家校合育，不断加强。学校召开学生家长委员会，成立家长委员，让学生家长参与到学校管理中来，提升家校合育的水平。

(3) 以制度为准绳，规范学生行为。进一步完善《社旗县中等职业学校学生日常行为规范》《社旗县中等职业学校学生操行量化考核规定》

《社旗县中等职业学校班级量化考核制度》等各项规章制度，以制度为准绳，严格学生管理，杜绝学生滥用手机现象，规范学生日常行为。从早到晚，各个环节各个方面进行及时检查，时间上不出现空档，出现问题及时公布，及时解决，奖优罚劣。

(4) 以德育为主线，广泛开展各项活动。通过开展演讲比赛、校园艺术节、拔河比赛等活动，给学生搭建展示才艺的舞台，使学生陶冶了性情，又增长了才干，增强了爱国主义、集体主义观念。

(5) 以自我教育为手段，拓展教育空间。放手发动学生，积极参与自我管理，实现自我提高。学生自我设计，自我完善，在活动中调整纠正，乐趣无限，收获满满。

三是加强后勤管理，提升服务水平。学校加强对财务和财产管理。坚持收支两条线，严格遵守财务制度；积极开源节流，加强对公车使用、水电、公务招待的管理；严守招标纪律，严格执行物品采购制度；加强学生食堂、校园超市食品卫生管理。后勤服务水平大幅提升。

四是强化综治工作，创建平安校园。本年度，按照上级主管部门的统一部署，学校强化综治工作。成立新的“安全工作领导小组”，修订完善《安全保卫制度》、《消防工作制度》等规章制度；强化校内治安，昼夜巡逻，进一步完善校园安全监控系统；不定时对全体教职工及学生进行安全教育，全体师生的安全防范意识普遍增强。同时，加强学校与家庭的联系，构建安全教育网络，调动各方面的积极性，形成了群防群治、齐抓

共管的工作机制，有效地预防了各种违法犯罪行为，确保我校教育教学工作的稳定开展，为全体师生营造了一个良好的工作和学习环境。

五是重视德育工作。师德师风建设方面，学校严格落实百分量化考核制，开展多形式师德教育活动，“内强素质，外树形象”，促使全体教师凝心聚力，撸起袖子加油干；规范教师工作行为，增强教师责任心，促进教学质量的提升；学生德育方面，实施精细化管理，以主题班会、宣教课为主阵地，加强对学生的品德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、纪律教育，开展系列安全教育；校园文化建设，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路，加强学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化的建设工作，培养优良的校风、教风、学风，形成朝气蓬勃、务实向上、特色鲜明的校园文化；开展市级“文明单位”创建活动；加强团组织和学生会建设。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，成立了志愿者服务站，在社会公益活动中发挥了重要作用，受到上级领导和社会各界的好评；加强技能大赛和才艺指导。鼓励师生参加省市举行的各种职业学校技能大赛和文明风采大赛，本学年先后有 133 名师生获得省市级技能和文明风采大赛奖项，在全市名列前茅。积极参加教体局组织的各种文艺汇演，受到县教体局领导的肯定。

典型案例十四：

社旗县中等职业学校隆重举行“月圆中秋·喜迎国庆”晚会

9月27日晚，社旗县中等职业学校隆重举行“月圆中秋·喜迎国庆”晚会。河南文鑫花业有限公司董事长李富文出席了本次活动，与全校师生一同观看晚会，为中秋祝福，为祖国庆生，让远离家乡的职专学子倍感家的温馨。此次活动由艺术中心主办，各学部协办，旨在深入贯彻落实李永敬书记“活动育人”的方针理念，深入发掘学生们潜力，活跃校园气氛。整个晚会高潮迭起，精彩的演唱、动感的舞蹈、感人的瞬间，点燃了全场的热情，很好展现了“活动育人”的优秀成果。



学校的发展，离不开校领导的科学管理，刘质朴校长为本次晚会开场致辞，他向全体师生传递三个感谢和三个祝福：一是感谢党和国家支持职业教育发展，祝福祖国生日快乐，山河无恙；二是感谢各级领导对学校的正确指导，以及家长、社会各界朋友对学校工作的认可与关心，祝福大家身体健康，家庭幸福；三是感谢为今天晚会辛勤付出的全体工作人员、演员和学生们，祝福大家节日快乐，在今天的晚会找到感动与幸福！最后，刘校长宣布此次晚会正式开始。



晚会历时近三个小时，在学校领导的高度重视和大力支持下，在各办公室的通力合作下，取得了圆满成功。在这个美好的夜晚，我们真切地感受到了团圆和中秋佳节的气氛。愿我们在这个团圆的节日里，与家人朋友共同分享美好时光，共同传承中华民族的传统文化，在这美好的时光也让祝福我们伟大的祖国永远繁荣昌盛！



大国泱泱，历史苍苍，光辉岁月，成就辉煌。我们的祖国，古老而青春的祖国。我们的祖国花好月圆，万家灯火。我们的祖国彩云追月，欢乐祥和。我们的祖国走向复兴，繁荣昌盛。让我们再一次深情地祝愿：但愿人长久，千里共婵娟。高唱祖国颂歌，梦想扬帆启航。

典型案例十五：

厉兵秣马强技能 立德树人润无声

——2023年秋季社旗县中职学校“班主任班会课大比武”县级比赛圆满结束

栉风沐雨砥砺前行，春华秋实满庭芳。为进一步落实立德树人根本任务，认真贯彻《南阳市“万名班主任班会课大比武”活动实施方案（试行）》精神，展示新时代我县中职学校班主任队伍的专业水平、育人能力和综合素质，2023年10月8日下午一点半，2023年秋季社旗县中职学校“班主任班会课大比武”县级比赛在我校隆重举行。来自社旗县中等职业学校、现代科技学校等17位教师齐聚社旗县中等职业学校，一展课堂风采。

10月8日中午12:50，参赛老师和评委陆续到达候考室，所有参赛老师在候考室进行抽签环节、赛前准备等。比赛开始前，县教体局职教科徐辉科长针对此次“班会课大比武”的重要性和评分依据作出具体要求。此次比赛共17位参赛教师，采用借班上课、计时20分钟的班会课形式。



参赛老师发挥自身优势，精心准备，认真备课，教态语言深情温和、幽默智慧，充分利用多媒体辅助教学手段，巧设环节，创设情境。根据中职生心理、生理特点，让学生在直接感知、亲身体验、实际操作中获取经验，呈现出一节节各具特色的班会活动课。比赛过程中，各位老师充分展示自己独特的德育理念、育人风格，凭借扎实的专业知识、新颖的教学思路，课堂精彩纷呈，亮点迭出，主题鲜明，感染力强而又风格迥异。

精心设计活动内容，课堂形式灵活多样，采取融入游戏、小组讨论、心得感想、视频欣赏、情景演绎、激烈辩论等不同形式，在各具特色的环节中，将阳光心理的种子埋进学生心里。内化于心，外化于行。每位参赛选手都用自己特有的方式引领学生，点燃学生，影响学生，课堂展示条理清晰，教育效果突出，展现了班主任们极高的素养和全新的育人理念。



班会课堂进行时，我校幼师专业的孩子们高度配合，展现出中职生特有的青春阳光。短短的 20 分钟，老师们的循循善诱与同学们的真情感悟融汇交织，思想与情感在活动中碰撞出强烈的火花，德育元素在不知不觉中渗入了学生们的内心。

赛课过程中，评委老师们一丝不苟，对选手的各项参赛项目进行认真细致的评分。比赛讲课的顺序、分批听课的学生均采用抽签、避专业借班及现场打分的形式进行，进一步体现了此次“班会课大比武”的公平、公正性。

2023 年秋期社旗县中职学校“班主任班会课大比武”县级比赛圆满结束，通过以赛促教，不仅提高了班会课质量，还充分拓展了班主任开展主题班会课的技能。通过此次比赛，展现我县中职学校各位班主任认真负责的教学态度，生动有趣的教学方式，体现出优秀班主任的风采。

典型案例十六：

社旗县中等职业学校全员教师家访活动



7.4 经费投入

社旗县教体局作为学校主管部门，各种政策性经费能够足额及时拨付，全力支持学校建设发展。学校办学经费主要来源有财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费能够维持学校正常运行，学校生均财政拨款不低于当地普通高中。

8. 面临挑战

8.1 专业建设发展不平衡

在专业建设方面，部分专业无论是在职业教育理念，还是在资金投入、师资配备、实训条件及课程建设等方面，都存在一定差距。全面提升学校专业建设水平，实现全方位平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

8.2 学校专业实习指导教师不足，学生实训教学有待进一步加强。

8.3 学校历史负债较多。

社旗县中等职业学校

二〇二三年十二月

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1053
2	毕业去向落实人数	人	1031
	其中：毕业生升学人数	人	933
	升入本科人数	人	181
3	毕业生本省去向落实率	%	97.9
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1031
	其中：面向第一产业	人	262
	面向第二产业	人	436
	面向第三产业	人	333
6	自主创业率	%	5.5
7	毕业三年晋升比例	%	85

表 2：满意度调查表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	100.00	62	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.15	355	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.50	196	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	159	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.95	96	问卷调查法
4	用人单位满意度	%	98.85	32	网络问卷
5	家长满意度	%	98.75	265	网络问卷

表 3 教学资源表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.86
2	双师素质专任教师比例	%	31.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.30
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	116
		学时	24320
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	90
		学时	21600
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	720
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	18
7	在线精品课程数	门	10
		学时	740
	在线精品课程课均学生数	人	6404
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	8	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18515

表 4 服务贡献表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	143
	其中：A类：留在当地就业	人	53
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	77
	D类：到大型企业就业	人	9
2	横向技术服务到款额	万元	1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	1
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	260
	公益项目培训学时	学时	80
7	非学历培训到账经费	万元	10

表 5 国际影响表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

名称：社旗县中等职业学校(00191)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4486
2	年生均财政拨款水平	元	5980
3	年财政专项拨款	万元	2683
4	教职员工额定编制数	人	266
	教职工总数	人	266
	其中：专任教师总数	人	249
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	79
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4478
	其中：学生体质测评合格率	%	98.7
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1867
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	100
	年支付行业导师课酬	万元	4
10	年实习专项经费	万元	50
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.7

附件 2

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位 (加盖公章): 社旗县中等职业学校

填表时间: 2023 年 12 月 22 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	社旗县中等职业学校	2023年12月22日	WWW.SQZZ.CN	
2				
3				
.....				

注: 发布网址请填写具体链接。