

# 南阳市卫生健康体育委员会 南阳市教育局

宛卫函〔2023〕55号

## 转发 2023 年河南省学生常见病和健康影响 因素监测与干预工作实施方案的通知

各县市区卫生健康委、教体局（教育局），示范区卫生管理中心、教育中心，职教园区卫健中心、社会事业局，官庄工区卫健中心、教育中心，高新区卫生健康体育局，市直各学校（幼儿园），市疾控中心：

为加强学生常见病健康监测，做好我市重点人群综合口腔干预，现将《河南省卫生健康委员会 河南省教育厅关于印发 2023 年河南省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作实施方案的通知》（豫卫疾控函〔2023〕14号）转发给你们。卫健、教育部门要按照文件要求，通力协作、认真贯彻执行。

南阳市卫生健康体育委员会



2023年5月19日

# 河南省卫生健康委员会 河南省教育厅

豫卫疾控函〔2023〕14号

## 河南省卫生健康委员会 河南省教育厅关于印发 2023年河南省学生常见病和健康影响因素监测 与干预工作实施方案的通知

各省辖市、济源示范区卫生健康委、教育局，省疾控中心，省人民医院，各高等学校：

按照国家疾控局关于印发《2023年全国学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案的通知》（国疾控综卫免函〔2023〕65号）要求，为做好2023年全省学生常见病等监测干预工作，省卫生健康委、省教育厅联合制定了《2023年河南省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作实施方案》，现将方案印发给你们，请认真贯彻落实。



河南省卫生健康委员会



2023年4月12日

（信息公开形式：依申请公开）

# 2023年河南省学生常见病和健康影响因素 监测与干预工作实施方案

## 一、工作目的

进一步贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《“十四五”国民健康规划》《综合防控儿童青少年近视实施方案》等有关要求，进一步加强和完善学生近视、肥胖、脊柱弯曲异常等常见病和健康影响因素监测工作。根据监测中发现的主要问题和危险因素开展精准干预，强化各地学生常见病防控工作，保障和促进儿童青少年健康。

## 二、监测范围和对象

### （一）监测范围

覆盖全省158个区县。

### （二）监测学校选择

每个城区随机抽取8所学校，包括2所小学、2所初中、2所普通高中、1所中等职业学校和1所综合性大学；每个县随机抽取5所学校，包括2所小学、2所初中和1所普通高中。近视监测还需在城区和县各增加至少2所幼儿园。原则上每年的监测学校保持不变。如果城区内无综合性大学，须确保每个省辖市至少有1所综合性大学参与调查。

### (三) 监测学生选择

在被抽取的小学、初中和普通高中（中等职业学校）各年级，以及综合性大学一到三年级随机抽取2个及以上的班级，被抽取班级全体学生参加监测，确保每个年级至少80人，每所小学至少抽取480名学生，每所中学至少抽取240名学生，每所大学至少抽取240名学生。每所幼儿园抽取大班5岁半至6岁半儿童至少80人，监测儿童总数不少于160人。监测学生数量不足部分由附近同等类型学校和幼儿园补充。

## 三、监测内容和方法

### (一) 学校卫生工作基本情况监测

1. 学校卫生工作开展情况。对象为各级疾控主管部门、疾控中心和教育部门等。查阅日常工作文件和统计报表，填报当地卫生健康、疾控和教育部门学校卫生机构设置、专业人员配备、经费投入、部门协作和信息化建设情况，以及当地学生主要健康问题和疾病防控情况等。具体内容见附表1-1，由各级疾控主管部门人员填写。

2. 中小学校学校卫生工作开展情况。对象为参加学生常见病监测的中小学校。内容包括学校卫生工作经费投入、医务室和校医配备、学生体检与健康管理和健康教育、学生常见病及传染病防控、体育活动、食品营养管理、学校教学生活环境监测和学习用品相关标准执行情况等。具体内容见附表1-2，由中小学校相关人员填写。

3. 中小学校教学生活环境卫生监测。对象为参加学生常见病监测的中小学校。内容包括生活环境卫生状况和教学环境卫生状况。其中，生活环境卫生状况采用实地调查方法，了解学校饮水、食堂、厕所、宿舍等环境中的卫生设施配备情况和各项规章制度的落实情况。教学环境卫生要求每所学校随机选择6间有代表性的班级教室，对教室人均面积、课桌椅、黑板、采光、照明及噪声等方面开展现场检测，评估学校环境卫生状况，对未达到国家标准要求的问题提出整改建议。具体内容见附表1-3，由疾控中心学校卫生工作人员实地调查和现场监测后填写。

## （二）学生常见病监测

由专业技术人员对监测学生进行体格检查，内容包括视力不良、近视、超重肥胖、营养不足、龋病和脊柱弯曲异常等学生常见病监测。其中，幼儿园大班学生开展视力不良和近视监测，小学、初中和普通高中（中等职业学校）所有年级开展视力不良、近视、超重肥胖、营养不足、龋病和脊柱弯曲异常监测，综合性大学一至三年级开展视力不良、超重肥胖、营养不足和龋病监测。具体内容见附表2。

## （三）影响学生健康的行为等相关影响因素监测

1. 健康危险行为专项调查。对象为小学四至六年级、初中、普通高中（中等职业学校）和综合性大学一至三年级学生，各年级以整班为单位，每个年级至少抽取80名学生，每所学校至少抽取240名学生进行匿名自填问卷调查。调查内容包括学生因

病缺课和休学情况，饮食和营养摄入行为，体力活动相关行为，易导致交通伤害和溺水等非故意伤害行为，打架、欺凌等故意伤害行为，烟草、酒精、毒品等物质滥用行为，不良用耳行为，日常卫生行为习惯，以及网络成瘾、抑郁和焦虑等心理健康问题等。具体内容见附表3。

2. 中小學生近视、脊柱弯曲异常等相关影响因素专项调查。对象为小学四年级至六年级、初中和普通高中（中等职业学校）学生，各年级以整班为单位，每个年级至少抽取80名学生，每所学校至少抽取240名学生进行匿名自填问卷调查。调查内容包括视屏时间、近距离用眼习惯、课间休息习惯、读写及站立姿势、课外补习时长和内容、睡眠时间、户外活动时间等个人行为因素，以及课桌椅调试、学校和家庭用眼环境、校内眼保健操频次、配镜等眼视光服务等环境因素。具体内容见附表4。

#### 四、学生常见病防控干预

##### （一）干预对象

各地以学生常见病和健康影响因素监测学校为重点，针对监测中发现的主要健康问题，对学生、学校、家庭和社区持续开展学生常见病防控干预活动。

##### （二）干预内容和方法

以近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，针对当地儿童青少年主要健康问题，以《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》《儿童青少年近视防控适宜技术指南（更新版）》

《儿童青少年脊柱弯曲异常防控技术指南》《儿童青少年肥胖防控实施方案》等为指导，继续深化开展专家进校园、学校卫生标准普及、中小學生健康月、学校教学生活环境改善、健康父母、重点人群关爱行动等6大行动，总结、推广儿童青少年近视防控适宜技术试点区（县）典型经验和做法，以点带面，进一步推动全省儿童青少年近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病防控工作，保障和促进儿童青少年健康。

1. 专家进校园行动。组建学校卫生专家队伍，定期到学校对学生常见病防控工作进行技术指导，开展近视、肥胖、脊柱弯曲异常、传染病和心理健康问题等学生常见病防控知识和技能宣讲，倡导儿童青少年做自己健康第一责任人的理念，引导学生形成自主自律的健康生活方式。对学校校医、保健老师、健康教育人员、体育教师、后勤和餐饮相关人员进行培训，提高其业务知识和技能水平。

2. 学校卫生标准普及行动。对教育行政领导、学校校长、校医、教师、后勤管理和采买人员进行学校卫生标准的宣贯和普及，继续对《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》等标准进行宣贯、督导和检查，将学校卫生标准融合到学校卫生管理制度中，指导学校落实。

3. 中小學生健康月活动。每学期开展中小學生健康月活动，把学生常见病防控作为工作重点，因地制宜地开展形式多样的健康教育活 动，使儿童青少年掌握手卫生习惯、咳嗽礼仪、正确佩

戴口罩、科学用眼、合理作息、科学足量运动、保持良好姿势、均衡膳食、口腔保健等学生常见病防控知识和技能，培养学生自主自律的健康意识和行为。

4. 学校教学生活环境改善行动。督促学校改善教学环境卫生和生活环境卫生状况，落实学校卫生各项制度，加强学校传染病报告、晨午检、因病缺课/休学登记和追踪随访等工作，改善学校视觉环境，正确选择教辅材料，提高课桌椅分配符合率，指导学校科学配餐，降低近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生风险。

5. 健康父母行动。引导家长重视学生常见病和传染病防控工作，掌握近视、肥胖、龋病、脊柱弯曲异常、传染病和心理健康问题等学生常见病防控的知识和技能，尽早发现健康问题，及时科学就医。培养孩子形成良好的卫生行为习惯，督促孩子进行户外活动和体育锻炼，保证足量体力活动时间，养成终身锻炼习惯。关注孩子的心理健康，培养应对压力、缓解情绪的心理调控能力，提高心理健康水平。

6. 重点人群关爱行动。针对监测中发现的患有近视、肥胖、龋病、脊柱弯曲异常和心理健康问题的重点人群，提出针对性指导意见和干预措施，加强个性化管理和指导，降低危害。

## 五、组织保障

(一) 职责分工。省卫生健康委负责本省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作的协调组织、制定调查方案、组织人员

培训考核和督导检查。省教育厅负责组织协调地方教育部门和学校，开展现场监测与干预工作。

省疾病预防控制中心协助省卫生健康委组织人员培训、现场业务指导、质量控制和监测数据审核、汇总、上报等相关工作。

省人民医院协助省卫生健康委开展近视检测人员的实践操作考核和现场业务指导等工作。

各省辖市、济源示范区和各县（市、区）卫生健康委负责本地区监测与干预工作的组织实施，落实工作经费；选定有资质并符合条件的眼科医院或综合医院眼科开展近视监测，合理调配技术力量和检测设备。

各省辖市疾病预防控制中心负责本地监测与干预工作的培训考核、技术指导和监测数据审核、汇总上报。济源示范区、各县（市、区）级疾病预防控制中心负责协调学校，开展现场监测与干预工作和监测数据录入、上报等工作。

（二）质量控制。各地要严格规范学生常见病和健康影响因素监测数据的采集、管理和应用，适时进行干预评估，确保监测质量和干预效果。各县区要科学选择监测学校，确定监测对象，使用符合要求的检测仪器和设备，严格按照方案开展监测，并根据监测发现的主要问题开展针对性干预活动。省级疾控主管部门和疾控中心在接受国家级统一培训后，对省辖市、县区级工作人员进行培训，加强现场技术指导。疾控主管部门与教育部门共同组织开展监测和干预，并对入校机构进行审核。疾控中心加强监

测现场的质量控制，选取5%的学生进行现场复核。

(三) 报送数据，提交报告。各省辖市、济源示范区疾病预防控制中心负责本地区监测数据的审核及汇总，于当年10月30日前将本市监测数据报送省疾控中心。各省辖市、济源示范区卫生健康行政部门组织完成结果分析，于次年2月1日前将工作报告报送省卫生健康委疾控处，监测技术报告报送省疾控中心。

## 六、工作要求

(一) 加强领导，落实责任。各地要坚持儿童优先原则，始终把促进儿童青少年健康摆在首要位置。疾控主管部门主要负责同志要亲自抓，确保组织保障到位、措施落实到位、督促指导到位，推动监测和干预工作顺利实施。

(二) 协调配合，保障经费。各级疾控主管部门要加强与教育、财政部门的沟通与协调，进一步完善协作机制。各地要将学生常见病和健康影响因素监测与干预作为公共卫生工作重要内容，统筹安排2023年中央对地方转移支付重大传染病防控项目资金，专款专用，加大地方财政资金投入，切实保证监测和干预工作所需经费。同时加强人员和设备保障力度，确保监测和干预工作保质保量完成。

(三) 健全机构，提升能力。各地要把学校卫生作为公共卫生服务体系建设的重点，强化总体设计，在机构设置、人员配备、政策支持、资金投入等方面提供有力保障。各地要加强市、区县级疾控中心学校卫生队伍建设，加强培训，配齐设备，全面

提升学校卫生工作能力。同时，各级疾控中心要充分发挥业务指导作用，加强对学校校医/保健老师等相关人员学生常见病防控知识和技能的培训。

(四) 监督考核，督促落实。各地要将学生常见病和健康影响因素监测与干预工作摆上重要议事日程，建立技术指导、督导检查、考核评估及追责问责制度，各地要将学生常见病和健康影响因素监测与干预工作摆上重要议事日程，建立技术指导、督导检查、考核评估及追责问责制度，全面落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》评议考核要求。疾控主管部门要将监测中发现的学生主要健康问题及措施建议及时报告本级人民政府。

附表：学生重点常见病监测表—中小学版

(注：调查表以学生重点常见病监测表—中小學生版为样表，其他附表及学生常见病和健康影响因素监测与干预工作手册另发。)

附表

ID □□ □□ □□ □ □□ □□ □□□□

## 学生重点常见病监测表（中小学版）

（学生常见病监测专业技术人员填写监测内容）

省（市/自治区）：\_\_\_\_\_□□

地市（州）：\_\_\_\_\_□□

区（县）：\_\_\_\_\_□□

监测点：□（1 城区；2 郊区）

学校名称（盖章）：\_\_\_\_\_□□

学生自填

1. 学生编号：年级□□ 编码4位：□□□□ 性别：①男 ②女  
民族：①汉族 ②蒙古族 ③藏族 ④壮族 ⑤回族 ⑥满族 ⑦维吾尔族 ⑧其他\_\_\_\_\_
2. 出生日期：□□□□年□□月□□日 体检日期：□□□□年□□月□□日
3. 学生填写疾病史：是否患有以下疾病？  
(1) 肝炎 (2) 肾炎 (3) 心脏病 (4) 高血压 (5) 贫血 (6) 糖尿病  
(7) 过敏性哮喘 (8) 身体残疾 (9) 新型冠状病毒感染

一、眼科检查结果（专业人员填写）

4. 远视力检查结果  
请选择戴镜类型：□ ①框架眼镜 ②隐形眼镜  
③夜戴角膜塑形镜，佩戴度数（右）\_\_\_\_（左）\_\_\_\_ ④不戴镜  
远视力检查表

眼别	裸眼视力	戴镜视力
右眼		
左眼		

（请以5分记录法记录）填表人/医生签名：\_\_\_\_\_

5. 自动电脑验光结果

	球镜 (S)	柱镜 (散光 C)	轴位 (散光方向 A)
右眼			
左眼			

（球镜、柱镜填写请保留两位小数）

其它需注明的特殊情况：\_\_\_\_\_

6. 其他特殊情况（可多选）：①外伤 ②眼病：\_\_\_\_\_
- ③其他：\_\_\_\_\_

填表人/医生签名：\_\_\_\_\_

电脑验光单  
粘贴处



(二) 脊柱前后弯曲异常筛查 (可多选)
14. 一般检查 ①正常 ②前凸体征 ③后凸体征 (②和③选项后进行俯卧试验)
15. 俯卧试验 ①前后凸体征消失 ②前凸体征 ③后凸体征
(三) 脊柱病史 (可多选)
16. ①无 ②脊柱弯曲异常家族史 ③脊柱外伤病史 ④脊柱手术病史
(四) 初筛结果 (可多选)
17. ①正常 ②姿态不良 ③脊柱侧弯 (____级) ④脊柱前凸异常 ⑤脊柱后凸异常 填表人/筛查人签名: _____

