



河南省南阳经济贸易学校

**2023 年河南省南阳经济贸易学校  
教育质量年度报告**

**二〇二二年十一月二十五日**

# 目 录

1. 学校情况.....	错误! 未定义书签。
1.1 学校概况.....	错误! 未定义书签。
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3. 质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.1.1 专业结构调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	9
3.2.1 公共基础课.....	9
3.2.2 专业设置.....	9
3.2.3 课程建设.....	9
3.2.4 人才培养模式改革.....	9
3.2.5 师资队伍.....	10
3.2.6 实训基地建设.....	10
3.2.7 信息化教学与教学资源建设.....	10
3.2.8 教材选用.....	11
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理情况.....	12
3.4.1 教学管理.....	12
3.4.2 学生管理.....	13
3.4.3 财务管理.....	14
3.4.4 后勤管理.....	14
3.4.5 安全管理.....	14
3.4.6 科研管理.....	15
3.4.7 管理队伍建设.....	15
3.4.8 管理信息化水平.....	16
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建情况.....	17
4. 校企合作.....	19
4.1 校企合作开展情况和效果.....	19
4.2 学生实习情况.....	20

5. 社会贡献.....	21
5.1 技术技能人才培养.....	21
5.2 社会服务.....	21
5.3 对口支援方面.....	22
5.3 服务抗疫方面.....	22
6. 举办者履责.....	22
6.1 经费.....	22
6.2 政策措施.....	22
7. 特色创新.....	23
7.1 案例 1—坚持党建引领，促进教育教学高质量发展.....	23
7.2 案例 2—立德树人，以德育创新育人才.....	24
7.2.1 德育队伍建设有新成就、德育管理机制进一步健全.....	24
7.2.2 德育管理模式有新探索.....	24
8. 主要问题和改进措施.....	25
8.1 存在问题.....	25
8.2 改进措施.....	25

# 前 言

河南省南阳经济贸易学校是 1980 年 11 月经河南省人民政府批准成立的一所财经类全日制普通中等专业学校，原名南阳地区商业学校，1998 年 2 月更为现名。学校由南阳市人民政府举办，为市政府直属事业单位。

学校遵循党和国家教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断深化体制机制改革，深化产教融合、校企合作，立足南阳、面向全省，培养适应区域经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才。

42 年来，学校以“德技并修、知行合一”为校训，坚持“育人为本，质量第一”的指导思想，发扬艰苦创业、勤俭办学的优良传统，锐意改革，积极进取，培养了大批技术技能人才，为南阳经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。学校先后获得“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”、“南阳市文明校园”、“南阳市卫生先进单位”、“南阳市平安校园”、“南阳市技能大赛优秀组织单位”“河南省 1+X 技能等级证书”“南阳市依法治校”试点学校等荣誉称号。

# 南阳经济贸易学校职业教育质量年度报告

## （2023 年度）

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕662 号）《南阳市教育局办公室关于做好 2021 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》[教办职成〔2022〕196 号]文件精神，现将我校 2023 年度教育质量报告如下：

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

河南省南阳经济贸易学校是南阳市唯一一所财经贸易类普通中等专业学校，学校位于南阳市宛城区民主街 50 号，1980 年 11 月 13 日经河南省人民政府批准成立（豫政文〔1980〕141 号），学校归南阳市人民政府领导，为市政府直属事业单位。学校实行党委领导下的校长负责制，内设科室 12 个，实行校系二级管理，现设有财会系、工艺美术系、教育艺术系，信息技术系。现有在校生 2443 人，开办有会计事务、电子商务（跨境电子商务）、计算机应用、大数据应用技术、数字媒体技术应用、学前教育、艺术设计与制作、应急救援技术等九个专业，有普通中专、3+2 大专、五年制大专（农职院计划）三个类别。教职工 102 人，专任教师 68

人，其中高级以上职称 21 人，中级职称 32 人，初级职称 13 人。学校占地面积 11.75 亩，校舍建筑面积 26055 平方米，现设有电子商务实训室、平面设计实训室、多媒体室、会计仿真实训室、舞蹈形体室、画室、钢琴室、电子实训室、人工智能实训室、计算机室等完善的教学设施，为广大师生提供了一个较好的学习生活环境。在校党委正确领导下，学校“瞄准高质量、建设新经贸”，坚持“六个明确”办学理念，以党的建设为导航，以立德树人为根本，以建设高水平职业学校为目标，以提高质量为主题，以健全机制为基础，深入推进内部管理改革。不断深化党的建设、学生思想政治教育、教学领域改革、师资队伍建设、人事分配制度改革、内部治理体系改革等，学校办学质量和服务社会能力不断提升。推进校企“双元育人”，师资队伍、学生实践能力得到加强。坚持党的全面领导，全体教职工增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”，有力推动了学校各项工作迈上新的台阶。

## 1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 2443 人，2022 招生录取 717 人。学生年入学巩固率达 98.3%。2022 年毕业生 675 人。

学校各专业人数

专业	人数
铁道运输管理	81
大数据技术运用	283

计算机应用	363
会计电算化	236
电子商务	197
美术设计与制作	246
幼儿保育	659
运动训练（消防）	323
计算机类	55

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 68 人，生师比为 27:1。其中专业课教师 47 人，占专任教师的 69%；双师型教师 20 名，占专业课教师的 44%；大学本科以上学历 68 人，学历全部达标；获得硕士学位的 11 人，占专任教师的 16%；高级职称 21 人，占专任教师的 44.6%。

### 1.4 设施设备

学校拥有网络多媒体教室 36 个，教学用计算机 327 台，2022 年学校教学、实习仪器设备资产 461.01 万元，当年增加 50.65 元，生均教学仪器设备值 1782 元。图书馆纸质藏书 37764 册，生均 14 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校以“立德树人”为根本任务，秉承“德技并修、知行合一”校训，落实德、智、体、美、劳全面发展要求，面对新冠肺炎疫情，认真组织做好了“停课不停学”工作：利用网络学习平台、微信群等，组织学生网上上课和网上思政教育，加强防疫知识学习，加强基础理论知识学习，较好完

成了疫情期间授课任务；开学后强化技能训练，确保了技能水平提升；加强课程思政育人，充分挖掘疫情期间育人元素，及时开好网上班级主题班会等，保障了学校防疫工作的有效开展，提升了学生防控能力。扎实开展了“社会主义核心价值观”教育，通过“文明伴我行”主题演讲比赛、“做文明学生”主题班会等教育实践活动，提升学生道德品质和文明素养；组织开展“讲文明、树新风”活动，形成争优学优创优良良好氛围，学生综合素养进一步提升。多名学生被评为省、市“优秀学生干部”。持续深化养成教育，两操一读一练一早歌长年坚持：早操、课间操继续采取分组轮流方式进行，提高学生身体素质，培养学生团队精神；每天安排相关德育知识、法律知识、德育手册等作为学生早读内容，摘抄熟背，慢慢渗透到学生的思想中，起到了潜移默化，润物无声的效果；早歌内容为青春、奋斗、阳光、励志为主题，引导学生弘扬主旋律、传递正能量。

学校开设了职业生涯规划课程，实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校按照专业人才培养方案，重视技能教育，有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。学生在2022年度河南省和南阳市职业技能大赛中取得优异成绩。学校重视学生素质的全面发展和综合素质的全面提高，学生体质测评合格率达91%；操行合格率99%，毕业率在98%。

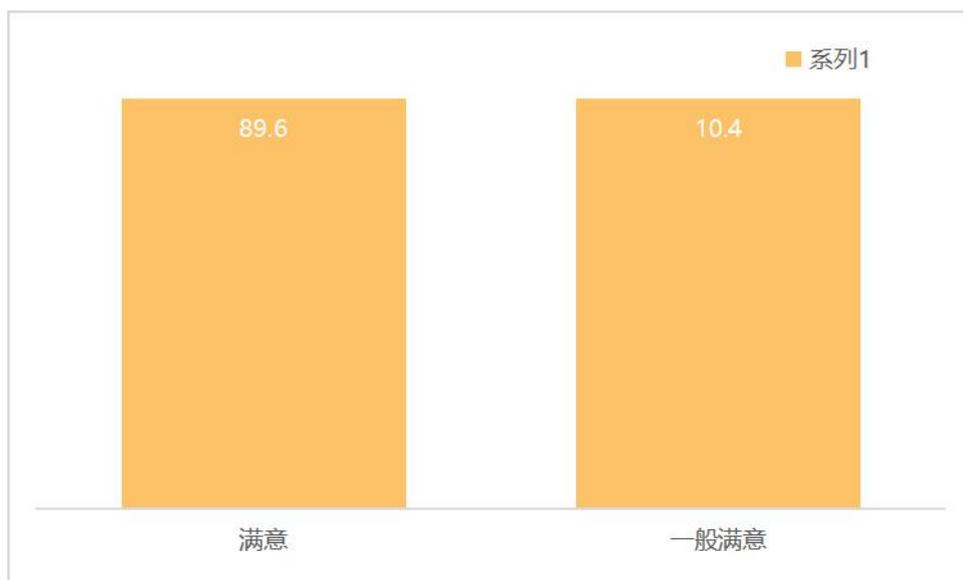
## **2.2 在校体验**

学校广泛开展学生二课活动、社团活动和教职工文体活动，丰富课余文化生活。根据各专业技能目标和要求及时制定了相应的辅导计划表，利用每天下午第三节进行二课活动。围绕“立德树人、学会做人”为主线，各班每周日召开

一次主题班会；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；全校开展了跳绳比赛，丰富了校园文化生活；开展了“卫生习惯月”评比、“纪律安全合规月”评比、“爱舍如家”文明宿舍评比活动，增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好卫生习惯的形成，持续开展的青年志愿者活动、传统文化主题教育活动，提升了学生的综合素养。

一年来组织开展了各类技能活动，2019级幼教班举办学生毕业汇报表演、财会教研室组织该专业学生举办了会计技能点钞大赛，信息技术系组织该专业学生进行了flash设计比赛、ps设计比赛，美术设计专业的平面设计比赛，全校举办广播操比赛、学生军训、2021年元旦晚会等，在丰富的校园文化和社团活动中，学生们的特长得到发挥，个性得以展示，收获着成功的喜悦。

学校始终将安全工作放在重中之重。保卫科、学生科密切配合做好学生安全教育、法制教育、开好学生座谈会，提高了学生安全防范意识。定期开展“管制刀具危险器械排查”、“安全隐患排查”、“教学区应急疏散演练”，多次召开安全工作专题会议，举行“防溺水安全教育讲座”、“文明上网”及专题广播会议等，师生安全意识进一步提高，实现了学生意外事故、重大恶性事件的零发生，学生对校园安全满意度高。毕业生对学校满意的占92.6%、一般满意的占7.4%，超过90%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意。



### 2.3 资助情况

学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，设立了资助管理中心，制定了相关制度。资助项目有国家免学费、国家奖学金、国家助学金、学校资助，校内勤工俭学。工作中严格按照国家资助政策，在国家助学金和免学费的评审、发放及管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，确保以国家助学金和免学费为主的中职资助政策落实到位。根据上级文件精神 and 市教育局的通知要求，做好 2022 年春季、秋季学生免学费和助学金的上报工作，今年秋季共上报免学费 2249 人、助学金 406 人。

### 2.4 就业质量

学校各专业教学部与就业办公室协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道。学校通过举办讲座，邀请相关企业负责人讲解等形式先后对 2019 级学生进行就业、创业培训指导，培训人数为 169 人，联系 15 个实习单位安排实习学生 398 名。2020 年我校共有中职毕业生 469 人，各专业就业率平均达到 91%。学生本地初次就业底薪达到 3000 元左右，就业率与以往比较基

本持平，底薪有所提高。

## **2.5 职业发展**

学校一手抓文化素质教育，一手抓专业技能培训，加大实践能力训练，开展技能比赛，多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。同时学校积极开展学生职业生涯指导和就业创业指导工作，通过理论指导和专题训练，推动学生职业发展。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会好评，特别是得到了相关企业的信任。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

**3.1.1 专业结构调整。**学校根据专业设置与产业需求对接的要求，建立人才培养与专业设置动态调整机制，成立了由行业企业专家和专业骨干教师组成的专业建设指导委员会，每年暑期学校组织相关人员根据区域经济发展特点，在广泛调研的基础上，制定出年度专业建设计划和专业调整方案，及时对招生专业进行调整，近年新增了铁路运输管理专业、城市轨道交通运营管理专业、应急救援技术专业（消防方向），人工智能、新媒体专业，扩大了幼儿保育专业的招生计划，所开专业基本与地方经济社会发展对人才的需求相适应。

**3.1.2. 人才培养方案调整。**学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，2022年在学校党委的领导和主管校长的具体指导下，各系各专业在为期一年教学实践基础上，在系主任的组织下，对2021年的

专业人才培养方案，进行反复讨论，重新调整课程设置、合理安排学时、强化实践环节、推动书证融通。经党委会研究后出台了新的专业人才培养方案。我校修改后的专业人才培养方案体现了德智体美劳全面发展的人才培养要求，开齐开足了公共基础课程，全面落实思想政治教育方面的最新要求，对习近平新时代中国特色社会主义思想课程、加强思政课程建设和推行课程思政专门作出安排。加强了实践教学环节和实训内容。

## **3.2 教育教学改革**

**3.2.1 公共基础课：**依照教育部办公厅《中等职业学校公共基础课程方案》要求，开全公共基础课并开足课程学时，包括思想政治、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等课程，在此基础上，还开设了书法、安全教育、公共艺术等课程，并认真组织教学，按期组织学生参加全省公共基础课水平测试，成绩良好。

**3.2.2 专业设置：**学校开设了计算机应用、会计电算化、电子商务、美术设计与制作、铁路运输管理、城市轨道交通运用管理、幼儿保育、人工智能、新媒体、大数据技术、数字新媒体等专业，专业设置紧跟南阳社会经济发展形势，满足了地方区域经济对人才的需求。

**3.2.3 课程建设：**根据省教育厅下发的专业教学标准，结合公共基础课水平测试、技能竞赛、专业技能考核标准等要求，修订了课程标准。根据校企合作有关要求，加大实践

课程。在教学中积极运用信息化教学手段，开展精品课程和课件制作培训，鼓励教师利用学校信息化管理平台和信息化教学资源，促进信息技术与传统课堂教学不断融合。推行一体化教学、案例教学、情景教学、项目教学等适合职业教育的教学模式，不断进行教学方法改革与创新。

**3.2.4 人才培养模式改革：**我校紧紧围绕“产教融合、校企合作”这一主线，不断进行人才培养模式改革，学校重点专业建设在探索校企合作、工学结合、订单培养等人才培养模式的基础上，根据生源基础的变化特点，探索了中高职衔接、中专——高职高专贯通人才培养模式，会计电算化、学前教育、计算机、电子商务、美术设计与制作等5个专业进行3+2大专培养模式，人工智能技术服务专业实行3+3大专培养模式，学前教育专业、会计专业实施1+X证书制度试点，根据证书要求对接企业需求，进行课程体系改革，推进课证赛融通培养模式。

**3.2.5 师资队伍：**我校教师队伍由在编教师、聘任教师及企业兼职教师三部分组成，教师数量与招生规模基本适应。教师中有省市学术技术带头人、专业带头人、教学名师。学校除通过招聘引进有教学经历的专业课教师以外，还招收企业能工巧匠担任实习指导教师，并且创造条件吸收高学历紧缺人才，聘用企业兼职教师20名，其中南阳工艺美术大师1名。通过师资队伍建设，我校教师队伍结构合理、比例适当、数量充足、人员稳定。

**3.2.6 实训基地建设：**学校加强校内外实训基地建设，

新建设校内实室中心 2 个,拥有数个校企合作校外实训基地,除满足学生实训及顶岗实习实践项目外,也为教师企业实践提供了平台。

**3.2.7 信息化教学与教学资源建设:** 我校有较好的信息化实训教学条件,目前学校 33 个教室全部安装了多媒体教学设备,今年秋期新增了 60 台微机主机,改造了 4 号机房,新增了 6 个触控一体机教室,对学校多媒体教室进行了全面的升级,另外,人工智能专业、新媒体专业联办企业投资新建 2 个机房,信息化设施基本满足学校办公及教学需求。加强了教师信息素养培训,多数教师都能进行网上教学。

**3.2.8 教材选用:** 公共基础课选用国家选用国家统编教材,其他课程优先选用国家及省统编规划教材,配合使用校企合作开发的校本教材,教材选用规范、征订渠道正规,无盗版教材进入课堂,今年特别征订了习近平新时代中国特色社会主义思想读本。

### **3.3 教师培养培训**

加强思想政治教育。全体教师认真学习了习近平总书记关于高校思想政治工作的讲话精神,学习学习孙春兰关于职业教育改革的有关讲话精神,学习国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》等。加强师德师风教,不断进行职业道德教育和职业理想教育,提高了全体教师的思想政治觉悟。牢固树立了“四个意识”,切实增强了“四个自信”,坚决做到了“两个维护”。

我校以更新培养理念,完善培训机制,创新培训模式,丰富培训内容为主线,通过多种途径,采取多种形式,对教师进行了多方面的培养培训。加强了教师培训,促进了新老教师业务成长。组织全体教师进行了校本线上培训,组织有

关教师参加省级骨干教师线下集中培训。这些培训，不仅更新了老师们的教学理念，也大大提升了我校教师专业教学能力和自身素质，为我校的专业建设打下了坚实的基础。

### **3.4 规范管理情况**

**3.4.1 教学管理。**一年来，我们以提高教学质量为目标，加强常规教学管理，改革教学督导办法，完善质量监控体系，教学管理规范有序，教学秩序良好。一是强化了教学督导，加强教师上课纪律和教学规范的检查落实。教务科对教学各环节检查和督促，继续实行了教学卡制度、请假调课制度、学生评教制度等。做到每节课检查有记录，有督促，有结果，严格要求各任课教师按照课表上课，做到不迟到、不早退，坚决杜绝旷课、私自调课等现象，对课堂教学坚持做到，一周一公布，一月一总结，并把检查结果作为评价教师教学成就的主要依据。二是抓好了教学计划的制定和落实，保障了教学工作有序进行。开学第一周教务科下发教师授课计划表，要求每位教师根据本学期课程教材及时间，制定出详细的授课计划，合理安排教学进度。在学期中教务科对各任课教师教学进度进行检查，通过深入课堂和学生座谈对教师的教学进度情况落实，及时指导教学。三是春季，以省市级优质课为依托，围绕教学创新，开展观摩教学活动。所有参赛老师对照教务科提出的标准，经过认真准备，每人讲出了一节高质量高标准的优质课。最终评出。市级优质课一等奖3名教师，省级优质课教师2名。四是秋期各系在系主任的组织下都认真进行了听评课活动，每位教师都完成了本学期的听课任务。五是进行了教案大检查今年春期在5月中旬对全体教师进行一次教案检查。六是加强考务工作圆满完成了各项考试工作。

**3.4.2 学生管理。**一是着力加强学生德育工作，巩固德育工作成果。学校学生教育管理以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，开展多形式多样内容丰富教育活动。一是养成教育常态化，“两操一读一早歌”开展的更加规范有效：早操、课间操继续采取分组轮流方式进行，提高学生身体素质，培养学生团队精神；每天安排相关德育知识、法律知识、德育手册等作为学生早读内容，摘抄熟背，慢慢渗透到学生的思想中，起到了潜移默化，润物无声的效果；早歌内容为青春、奋斗、阳光、励志为主题，引导学生弘扬主旋律、传递正能量。二是榜样引领示范化，发挥榜样的“头雁效应”：春期共评选校级三好学生和优秀学生干部 232 名，并制作专栏，张榜公布；三是志愿服务深入化：和团委一道做好学生各项志愿活动，培养学生奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，深入塔园社区做好南阳市“文明城市”创建志愿服务，深入文正社区做好国家人口普查志愿服务。四是主题活动系列化：围绕“立德树人、学会做人”为主线，各班每周日召开主题班会；每月举办一期学习园地，对学生进行思想启发和引导；全校开展了跳绳比赛，丰富了校园文化生活；开展了“卫生习惯月”评比、“纪律安全合规月”评比、“爱舍如家”文明宿舍评比活动，增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好卫生习惯的形成，提升了学生的综合素养。五是德育养成实践化，

组织青年学生代表赴南阳府衙南阳市中心广场和开展“学党史、强信念、跟党走”系列活动现场教学活动。开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题活动拉。根据学校党史学习教育系列活动安排部署，为了抓好我校青少年学生党史教育，引导青年学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因代代相传。积极参与学校组织的各项文体活动，各班认真组织广播操比赛、红歌比赛等校园文体活动，把理论学习融入校园文化活动中，营造充满党史学习氛围的文化校园。学生通过多个渠道进行党史学习，以学校学习活动为主，但不拘泥于校园内的学习，可利用微信、电视节目、网络等等媒介，创造全方位的学习方式。进而把党史学生由学校引入家庭学习，带动家长，创造党史学习的家庭氛围，学生带动家长，家长引导学生。让党史学习融汇进家校联动的氛围中。

**3.4.3 财务管理。**我校严格执行财经纪律，落实学校财务管理制度。加强预算管理和日常财务收支管理，严格财务审批、报销手续，杜绝各种不合理开支，对项目资金实行独立核算，专款专用，严格遵守各级财政规章制度，确保资金使用规范化。

**3.4.4 后勤管理。**一是深化后勤服务改革，落实“服务育人”。整合总务科、伙食科职责，实行统一管理，坚持以人为本，提升服务意识，为师生提供更加优质的服务，完善了食堂管理、茶水管理、固定资产管理、修订完善小型物品购置办法，实行限额物品采购及基建维修招投标制度。二是坚持勤俭办一切事情的原则，在保证工资、福利、水电、教

学办公等资金外，全校上下加强日常开支管理，厉行节约。加强学校、科室、班级校产管理，使财尽其效，物尽其用。三是加大资金投入力度，改善学校办学环境。今年来，为给全体师生打造一个良好的学习生活办公环境，我校在厉行节约基础上，对校园基础建设进行了大规模的整修，对部分建筑内外墙体进行了粉刷修葺，开展消防设施改造，更换了学生教室桌椅板凳、宿舍用床，增配了学生宿舍空调，校容校貌发生了较大的变化，师生的学习、工作和生活质量进一步优化提升。

**3.4.5 安全管理。**始终把安全工作放在突出位置，制定了2021年平安校园建设实施方案和法治领导实施方案并落实在各项工作中。多次开展消防安全、校园安全大检查活动及校园安全报告会活动，查教室、查课堂、查寝室、查安全隐患、查不稳定因素，规范和加强门卫管理，落实好带班领导、学生科24小时值班制度和学生夜间值班巡逻制度。积极协调公安、司法等有关部门，维护好学校及周边治安秩序，确保学校和师生安全稳定。

**3.4.6 科研管理。**学校鼓励教师积极开展教学研究、课题研究及教学改革工作，在常态化校本教研基础上，加强技能大赛和1+X证书制度融入课程体系研究，注重校本教材、学材的开发。

**3.4.7 管理队伍建设。**我校十分注重学校内部管理体制改革的和管理队伍建设，实行全员竞聘上岗和目标管理。一是完善管理制度，修订管理制度21项。二是实行24小时值班制度。每天有一位校领导带班两位中层和一位学生科工作人员24小时住校值班，及时发现教学及学生管理中的问题，督促整改。三是加强中层干部队伍建设。根据学校发展需要，

完善工作制度，明确岗位职责，规范工作标准、及时调整科室设置和岗位职责，培养了一批德才兼备的中层管理队伍。通过加强人事制度改革，推进了学校治理体系和治理能力现代化。四是加强教师队伍管理。我校采用全员竞聘上岗，加强教师管理。四是加强班主任队伍建设。对班级和班主任，实行量化积分制度，把班级出勤、课间操、卫生、奖惩等进行量化，与班主任的津贴发放、评先评优、职称晋升等挂钩，今年我校三位同志获得了省级班主任技能大赛业务组大赛一等奖，提高了班主任的工作热情。五是注重学生干部的培养。学校成立了校学生会，学生团委，学生教官等，吸收优秀学生参与学生管理，锻炼学生自我管理和自我服务能力，培养了一大批优秀的学生干部。

**3.4.8 管理信息化水平。**经过培训，管理队伍信息化意识明显提高，运用信息化办公能力明显提高。目前学校宽带已全面覆盖办公场所、教室、实训室，出口带宽为 100 兆。今年秋期新增了 60 台微机主机，改造了 4 号机房，新增了 6 个触控一体机教室，对学校多媒体教室进行了全面的维修，另外，人工智能专业、新媒体专业联办企业投建了 2 个机房，这些工作缓解了我校学生上机紧张的局面。财会专业春季新购置了考试专用监控设备，为我校学生参加省市技能考试提供了有力保障

### **3.5 德育工作情况**

学校注重德育队伍能力提升常态化。规范学校德育情况分析会议制度，定期召开班主任工作例会，按月举行宿舍管理人员工作会议，积极组织德育管理人员培训与参赛，今年我校三名教师获得省级班主任大赛业务组大赛一等奖，不断提升学校德育人员队伍管理能力。学校强化学生干部培养，

树立优秀学生干部典型，充分发挥学生会、团委会、学生教官在学校日常管理中的主体作用，将学校德育管理覆盖至学生学习、生活的每一个角落。认真做好班主任助理工作的试点工作，选拔好、使用好学生助理班主任，让他们真正成为班主任与班级学生之间的沟通桥梁。学校先后开设了《职业生涯规划设计》《职业道德与法律》等专项德育课程，加强对学生进行思想品德和法治教育。不断创新学生思想教育的方式方法，以讲座、报告、志愿活动和各种主题教育活动等为载体，以鲜活的内容、生动的事例来启发教育学生，实现学生思想素质的提升。学校完善了学生管理制度，编印《学生德育手册》，做到人手一册，全面加强了学生管理。营造育人文化氛围。学校高度重视校园环境建设。充分利用橱窗、展板及食堂、宿舍走廊将社会主义核心价值观内容呈现其间。校园文化建设常态化，用晨读时间将社会主义核心价值观与中华优秀传统文化内容通过多种形式进行渗透，做到入耳入心；组织学生积极参加宿舍文化周、元旦文艺汇演等大型文艺活动，力求扩大学生参与面与文化渗透成效；大力发动广大学生踊跃参加各级各类读书征文比赛，让孩子们在了解民族文化、传承中华文明过程中得到文明素养的提升；开展成功教育先进师生典型评选并组建宣讲团进行事迹介绍，努力营造比学赶超、见贤思齐文化氛围。

### **3.6 党建情况**

一是深化党的建设高质量工作。切实树立抓好党建是最大政绩理念，把党建工作作为学校一切工作的先导，不断强化党委统一领导、分管领导具体负责、班子成员对口负责、党办统筹协调，党支部具体落实的运行机制，确保党建工作同业务工作同谋划、同部署、同考核，确保市委、市政府的

决策部署落到实处，确保学校核心业务顺利完成。

1、持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述的学习。引导广大党员干部牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。统筹线上线下学习，运用集中培训、“学习强国”平台载体，严格落实党委中心组学习制度、党员政治学习制度、教职工政治学习制度、党员“三会一课”制度等，多种形式组织师生开展学习宣传二十大系列活动，提高理论武装的实效性。认真落实学校《2022年度意识形态工作意见》和意识形态工作责任制，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观学习教育，加强正面宣传和舆论引导工作，坚决杜绝宗教思想在学校传播，把牢意识形态工作的领导权、主动权。

2、扎实开展“观念能力作风建设年”活动。全面贯彻习近平总书记关于作风建设的重要讲话和指示精神，立足增强“八项本领”、提高“七种能力”，确保党员干部观念大更新、能力大提升、作风大转变，在观念上要树牢政治意识、大局意识、拼争意识，在能力上提升学习能力、创新能力、破解难题能力，在作风上发扬雷厉风行作风、担责尽责作风、狠抓落实作风，让执行“13710”制度、雷厉风行、马上就办成为自觉，推动形成“政治坚定、纪律严明、行动迅速、善管善教、争先创优、廉洁从事”的浓厚氛围和工作导向。

3、加强干部队伍建设和培训工作。提升班子决策能力，严格执行《党委议事规则》、《三重一大实施办法》等制度，

确保民主集中制落到实处。树好导向，加强历练，做好中层干部培养教育、考核评价工作，完善激励机制，谁讲政治支持谁，谁能干事支持谁。加大人才培养和选聘，吸引专门人才助推学校发展。

4、加强党的基层组织建设。认真落实《党支部工作条例》、《党支部标准化、规范化提升年工作方案》要求，提升党支部组织力。做好年终大评比工作，开展好党员志愿活动，巩固全国文明城市成果，做好榜样引领。加强对党支部书记的教育培训，严肃党内政治生活，严格“三会一课”制度，做好发展党员和党员教育、管理、监督、服务工作。开展“三做三争”活动，积极建设“五星党支部”，营造浓厚党建氛围，让党员先锋旗帜亮出来。

5、完成脱贫攻坚到乡村振兴的衔接工作任务。工作队要加强学习，脚踏实地，在完成驻村任务基础上，积极做好服务乡村振兴工作；驻村帮扶人员要严格履行职责，深入实际，认真完成上级交办各项帮扶任务。

6、深化精神文明建设。围绕全国文明城市创建活动，做好文明校园创建和帮扶社区的志愿服务工作。按照2022年学校精神文明创建工作意见，深化内涵细胞建设，开展文明科室、文明个人评选，开展主题文明创建活动，做好学校精神文明建设的建档工作。

7、加强群团工作。充分发挥工会、共青团、老干科的政治功能，畅通渠道，强化责任，提升民主管理、民主监督水平。健全教代会制度，组织好各类文体活动、主题教育活动、青年志愿及社团活动。

8、推进全面从严治党。认真落实《2022年全面落实从严治党主体责任、监督责任清单》、《党风廉政建设责任制分解与考核办法》。深化以案促改，开展师德师风建设活动，推进警示教育常态化制度化。强化监督执纪问责，认真落实中央八项规定及实施细则精神和我省实施办法。认真学习《2022年南阳市作风建设成效考评办法》，切实加强作风建设。纪委要强化政治监督，配合做好党委决策落实和巡察整改工作。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

1. **校企合作开展情况。**学校积极推进校企深度融作，从课程设置、工学结合教学模式、学生评价体系构建、教师下企业以及聘请行业、企业专家进课堂等方面推进建立互动双赢校企合作长效机制。目前，学校在运动训练（消防）的基础上，加大校企联合办学的力度，广泛联系、认真考察，筛选了人工智能、新媒体、轨道交通等四个特色专业进行校企联合，有效拓宽了招生渠道。学校已与多家知名企业签订了校企合作协议，成立了由学校领导、企业高管、行业主管参加的校企合作委员会，制定了委员会章程和工作计划，并制定了校企合作实施方案、工学结合实习实施方案、工学交替带队老师管理办法等，合作关系长期而稳定。学校和企业共同制定订单班级的培养目标、教学计划、课程设计和考核标准，双方共同培养学生。

## 2. 就业安置效果

(1) 学校就业跟踪体系更加完善。

学校成立了校企深度融合工作领导小组，积极开拓就业市场，在珠江三角洲、长江三角洲、京津等地建立了稳定的实习基地；先后成立了深圳校友会、北京校友会，利用往届校友的力量推动就业、实习基地的建设。

(2) 应届毕业生就业率与双证率

2022年，学校应届毕业生675人；顺利就业425人，就业率90.6%，初次就业525人，初次就业率77.6%；省内就业401人，省内就业比重为59%；毕业生获取“双证”率为94.30%。

(3) 求人倍率及应届毕业生平均月薪

2022年，用人单位给我校毕业生提供就业岗位950个，求人倍率为208%；毕业生平均月薪3500元。

## 4.2 学生实习情况

实行“2+1”教学模式，学生第三年到企业开展顶岗实习，对2019级、2020级学生进行就业、创业培训，培训人数为469人，联系15个实习单位安排实习学生398名。实习单位均为和我校建立了良好合作关系的企业。所有实习学生，我校均组织签订学校、企业、学生（家长）三方面顶岗实习协议，明确实习期间的要求、安全、保险、权责、利益等内容条款，并严格按照教育部等五部门要求，为每一位参加实习的学生买好保险，切实维护了学生的切身利益。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养方面**

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。学校注重专业设置，在专业设置上积极策应地方经济发展；在学生素养培养上，一是着力培养学生的职业道德、职业精神、职业情感等隐性能力，二是着力培养学生的职业行为、职业作风、职业意识、岗位实操等显性技能。三是开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技支撑。学校毕业生现是本地区内主要企业的骨干力量，很多已成中坚力量，企业对学校毕业生满意度总体较高，满意率达 92%，比较满意率达 6%，不满意率 2%以下。

### **5.2 社会服务方面**

学校大力开展毕业生、下岗职工、农民工及其它短期技能培训；学校还积极和卧龙区、宛城区和市内企业联系，和他们共同开展社会有关培训。学校积极开展服务社会、服务企业、服务农村活动，选派专业理论水平高，专业实操能力强的教师，深入企业、农村帮助企业技术创新，聘请农技人员进农户开展技术帮扶。

### **5.3 对口支援方面**

我校积极响应国家号召，2021 年在南阳市扶贫工作推进过程中，我校定点帮扶社旗县陌陂乡后洼村。学校党委选派三位同志组成工作队驻村开展精准扶贫工作同时学校 5 名领导每人分包有贫困户，每月到扶贫点开展扶贫活动一次以上。一年来，工作队深入贫困户掌握情况，协调卫生部门组

织义诊、推进文化广场、亮化改造等基础设施建设，疫情防控期间，组织党员干部和大小网格长设卡值班，对全村整体进行防疫消毒，入户排查，组织分发防疫物资，收集上报各类信息；汛期组织党员查看河道防汛情况，为群众生命财产护航；同时利用我校的师资队伍通过开展实用技术培训、发放培训教材、开展送温暖、献爱心等活动。组织我校职工为贫困户、困难党员送去米、油、衣服等物品进行慰问，让他们能够感受到党的关怀和温暖。

#### **5.4 服务抗疫方面**

坚持党性锤炼，加强党员队伍建设。疫情防控以来，校党委在急难险重任务中锤炼党员队伍，积极响应市委、市政府、市委组织部号召，迅速成立疫情防控党员先锋队，深入社区、街道开展疫情防控政策宣传、联防联控等工作，共开展疫情防控志愿服务 900 余人次，充分发挥了党员的先锋模范作用、筑起了生命健康防线。在我市创文创卫期间，学校积极认真组织开展党员进社区志愿服务活动，积极引导党员干部沉下身子“接地气”，切实加强了全校党员干部和群众的血肉联系，充分发挥了党员领导干部的“主力军”作用，努力构建资源共享、优势互补、共驻共建的全域党建工作新格局。开学后，在校党委的领导下，学校根据实际情况制定疫情防控常态化的一系列制度及防控措施，责任到科，规定到班，落实到人。确保了师生身体健康和生命安全，维护了学校的安全稳定。

### **6. 举办者履责**

#### **6.1 经费**

全年收入 1611.5 万元，其中：部门预算财政拨款 1341.5 万元、事业收入 62.33 万元。

## **6.2 政策措施**

坚持党委领导下的校长负责制，领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题全体教职工集体研究决定，自觉接受师生监督。切实加强制度建设，确保各项工作有章可循。

## **7. 特色创新**

### **7.1 案例 1——坚持党建引领，促进教育教学高质量发展工作**

党建引领，学校高质量发展。发挥党建引领作用，建设“五个一”党建阵地，激励广大党员争先创优。围绕教育教学中心工作，树立以党建引领教育教学指导思想，切实做到围绕党建抓育人、创先争优促发展。学校重视教师队伍的发展，更重视党员教师的培养，通过培养和实践训练，多数党员教师成为专业带头人。在党员教师带动了，学校内涵建不断加强，人才培养质量进一步提升。

课程思政、思政课程有机融合。构建思政课教师和专业课教师“双联合双保证”的课程思政模式，将社会主义核心价值观教育融入所有课程教学过程中，每节课利用 3-5 分钟结合大政方针、时事新闻以及当前社会和学生关注的热点，给学生宣讲思政内容，构建全员、全过程、全课程育人新格局。

党员老师带头冲，技能大赛结硕果。校党委高度重视技能大赛，多次召开专题会议强调以赛促教、以赛促学、以赛促改，提高人才培养质量，发扬全体师生工匠精神，充分发挥党员老师模范带头作用。在本年度全省技能大赛结项项目中获一等奖 4 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个，优秀组织奖一个，获奖人数及级别，处于全市中职学校前列。

### **7.2 案例 2 ——立德树人，以德育创新育人才**

2021年,在学校党委的领导下,我们以立德树人为根本,以提高教学质量为核心,坚持德技并修、知行合一的校训,学校全面贯彻党的职业教育方针,认真落实“立德树人”根本任务,以“素质教育”为目标,以“养成教育”和“综合素质教育”为重点,创新实施育人模式改革。

### **7.2.1 德育队伍建设有新成效、德育管理机制进一步健全。**

1.建立“校级领导—学生科、团委—系—班主任”多元参与的德育工作管理机制。德育工作由主管校长统筹规划,党委书记宏观管理,学生科、校团委统筹协调,各系具体负责,教务科、总务科、办公室、保卫科等各部门全力配合,辅助支撑。

2.德育工作能力进一步提高。一是注重德育培训。通过开展班主任培训会、学生管理经验交流会,观摩学生内务整理、班级团日活动、教室文化建设等提高班主任德育工作能力。二是鼓励班主任参加市省级优质课评比以及班主任技能大赛。三是通过修订、制订职称考核办法,进一步激发班主任工作热情。

3.学生干部队伍进一步规范。学生科组织开展学生干部行为规范教育和工作纪律整顿活动,有效提升学生干部队伍的凝聚力和战斗力,德育建设以上率下的作用初步显现。

### **7.2.2 德育管理模式有新探索**

1.构建“仪式教育、主题教育、自省教育”结合的德育平台。

仪式教育是形式,主题教育是内容,自省教育是实践。升旗仪式、开学典礼、德育誓词宣誓等仪式教育,引导学生

成爱国、爱校的道德情怀：校党委书记通过视频直播方式，题为《不负青春韶华》为全体师生上了开学第一课，“我们的节日”、“拒绝校园暴力 健康生活”“防溺水”等系列主题教育，培养学生热爱生活、珍爱生命的价值观念；学习、签署和践行《文明上网》活动，青年志愿服务活动，让学生在“行动德育”中自省，实现自我品质的提升。

## 2.构建特色管理德育平台

创新准军事化管理模式。一是推行学生教官制度，培养学生军训骨干，打造准军事化管理学生骨干队伍；二是丰富军训内容，除军事技能外，还增加了遵纪守法、吃苦耐劳、团队协作等诸多德育内容，为后期学生德育工作开展提供有力保障。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

2022年，学校各项工作虽取得较好的成绩，但与学校的发展目标尚有一定差距，尤其是校园面积狭小、严重影响学校进一步发展，专业设置与市场需求结合不够紧密，优势专业不明显，学校难以形成特色鲜明、效益显著的拳头专业。

### 8.2 改进措施

1.强化专业建设和课程建设力度，创建优质专业和精品课程。根据社会需求，调整优化专业建设，加大投入力度建设一批适应需求、特色鲜明、效益显著的专业。同时以精品课程建设为重点，以点带面、点面结合，全面提高教学水平，为优质专业建设提供强有力支撑。

2.加强师资队伍建设，提高教学训练水平。一是完善教学激励约束机制，营造有利于吸引人才和人才成长的良好氛围。二是加大“双师型”教师的培养力度，提升师资队伍

知识水平和业务能力。三是加大骨干教师的培养力度，使他们快出成果、发挥龙头作用。四是完善教师管理制度，推进教学团队建设。

3.积极筹措资金，加快学校发展。一是积极争取市政府加大对学校基础建设的经费投入，在现有基础上努力提升学校办学水平。二是按照市政府的安排积极参与职业教育资源整合，力争早日实现学校整体搬迁，促进学校稳步发展。

南阳经济贸易学校  
2022年11月15日