

守初心 担使命 办人民满意的教育

# 质量年度报告

( 2023 )



西峡县中等职业学校

2022年11月

# **西峡县中等职业学校质量 年度报告 (2023)**

2022 年 11 月

# 目 录

<b>1、学生发展质量</b> .....	8
1.1 党建引领.....	8
1.2 立德树人.....	11
1.3 在校体验.....	17
1.4 就业质量.....	22
1.5 创新创业.....	25
1.6 技能大赛.....	29
<b>2. 教育教学质量</b> .....	34
2.1 专业建设质量.....	34
2.2 课程建设质量.....	35
2.3 教学方法改革.....	37
2.4 教材建设质量.....	39
2.6 师资队伍建设.....	41
2.7 校企双元育人.....	44
<b>3. 服务贡献质量</b> .....	48
3.1 服务行业企业.....	48
3.2 服务地方发展.....	49
3.3 服务乡村振兴.....	50
3.4 服务地方社区.....	54
3.5 具有地域特色的服务.....	57
<b>4. 政策落实质量</b> .....	61
4.1 国家政策落实.....	61

4.2 地方政策落实	63
4.3 学校治理	65
4.4 质量保证体系建设	67
4.5 经费投入	68
5. 面临挑战	69
6. 附件	70

## 表目录

表 1: 学生问卷调查图表·····	22
表 2: 2022 年毕业生调查表·····	23
表 3: 毕业生满意度调查表·····	24
表 4: 用人单位满意度调查表·····	25
表 5: 2021 年河南省中等职业教育比赛获奖情况统计表·····	30
表 6: 西峡职专 2021 年度省、市四项大赛获奖情况对比表·····	31
表 7: 西峡职专 2021 年各级获奖人数统计表·····	32
表 8: 机械加工技术应用专业教学内容·····	35
表 9: 汽修专业教学内容·····	36
表 10: 电子商务专业课程体系·····	36
表 11: 校本教材一览表·····	39
表 12: 西峡县中等职业学校近两年教师情况对比表·····	41
表 13: 西峡县中等职业学校 2020-2021 教师情况对比表·····	41
表 14: 西峡职专 2021 学年科研立项情况一览表·····	42
表 15: 2021 学年西峡职专培养培训教师情况一览表·····	43
表 16: 西峡职专 2021 年“师徒结”对表·····	44
表 17: 2022 校双元育人各企业人数分布表·····	45
表 18: 2022 学年师生参与社区服务一览表·····	54
表 19: 国家政策落实情况一览表·····	61
表 20: 2022 学年经费投入情况一览表·····	68

# 图目录

图 1	8
图 2	9
图 3	11
图 4	12
图 5	13
图 6	14
图 7	16
图 8	17
图 9	18
图 10	18
图 11	19
图 12	19
图 13	20
图 14	21
图 15	26
图 16	27
图 17	28
图 18	29
图 19	33
图 20	38
图 21	38

图 22	40
图 23	46
图 24	46
图 25	47
图 26	48
图 27	49
图 28	50
图 29	51
图 30	52
图 31	53
图 32	53
图 33	55
图 34	56
图 35	57
图 36	58
图 37	59
图 38	60
图 39	60
图 40	63
图 41	64

# 案例目录

典型案例 1: .....	9
典型案例 2: .....	13
典型案例 3: .....	15
典型案例 4: .....	27
典型案例 5: .....	33
典型案例 6: .....	39
典型案例 7: .....	51
典型案例 8: .....	55
典型案例 9: .....	56
典型案例 10: .....	58
典型案例 11: .....	62
典型案例 12: .....	64



# 前 言

2022 学年，西峡县中等职业学校认真学习贯彻落实上级职业教育精神要求，加大经费投入，优化专业设置，强化内涵发展，秉承“招得来，稳得住，学得好，出得去”的办学理念，将企业需求和家长愿景相结合，致力于培养德技双优的技能型人才，走出了一条具有地方特色的办学之路。

根据《河南省教育厅关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《南阳市教育局关于转发做好 2022 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神要求，学校领导高度重视，特成立年度质量报告编制工作小组，由办公室牵头，相关职能科室协同合作，准确数据，分析案例，从而对一年的工作进行梳理和明晰，以便对未来工作进行更好的定位和思考。

现将西峡县中等职业学校（简称西峡职专）2022 学年度学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临的挑战等进行总结归纳，形成此《教育质量年度报告》。

# 1. 学生发展质量

## 1.1 党建引领

西峡县中等职业学校坚持党对学校事业的全面领导，始终把党建工作贯穿于办学治校全过程，秉承为党育人、为国育才的理念，积极推进党建工作与教育教学的深度融合，思政引领与知识传授的同频共振，着力打造“红色筑梦 立德树人”党建品牌。学校充分利用西峡县红色教育资源，组织师生参观革命遗址、瞻仰烈士陵园、祭奠革命英烈，教育引导青少年感悟党的初心使命，增进爱党之情。同时，组织师生开展“四史”知识竞赛、“红色”文艺汇演、举办“永远跟党走”主题影片展播等系列主题活动，营造浓厚的红色文化氛围。通过理论与实践结合、校内校外联合、课内课外联动，将红色基因融入青少年学生血脉。



图-1

2021年10月23日学校师生到马头砦抗战历史纪念馆开展爱国主义教育活动



图-2

2022年6月28日，学校幼师班学生在学校广场表演舞蹈“红色娘子军”

### 典型案例 1：

#### “传承红色记忆，追寻初心使命”主题教育活动

2021年10月23日，西峡县中等职业学校开展了“传承红色基因，赓续红色血脉”主题教育活动，青年师生代表一同走进中共回车小学小组纪念馆，瞻仰先烈遗迹，聆听革命故事，接受红色精神洗礼。

中共回车小学小组是西峡县建立的第一个党组织，创建于1937年2月。她的诞生，不仅使西峡有了第一个中共基

层组织，而且影响、推动了西峡各地基层党组织的建立和发展。青年师生们聆听着讲解，缓步瞻仰了党史资料、先烈遗物、革命文物；学习了中共回车小学小组创建发展历程、西峡党组织发展历程；参观了“蕴略”图书室、宣誓广场，沉浸式的感受了西峡成立第一个中共党组织的艰辛过程，以及党组织带领西峡人民在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放中取得的辉煌成就。

青年教师代表周静（西峡县中等职业学校团委书记）：

学校把红色教育开展到这里，更能走进学生心里，同时，我们还积极营造红色氛围，把红色资源，转化为教育资源，用红色文化，引领学生健康成长，为党和国家培养合格的接班人。

青年学生代表邵荣浩（西峡县中等职业学校一年级实验四班学生）：

参加此次红色教育活动，我深受熏陶和启迪，作为新时代青年学生都应该不忘初心，牢记使命，像革命前辈那样，胸怀大志，努力使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律、爱党爱祖国的合格的革命事业接班人。





图-3

2021年11月5日，西峡职专校团委师生到中共回车小学小组纪念馆开展爱国主义教育活动

## 1.2 立德树人

学校秉持“德育为先，质量为本，精细管理，追求卓越”的发展理念，树立了“为培养德艺双馨的大国工匠奠基”的人才培养目标。注重学生养成教育，教育学生先做人，再做事，培养学生良好的道德情操。

1、坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性。按照要求开齐德育课程，搞好主题教育；通过班会、板报、国旗下讲话、观看爱国主义电影、组织学生观看禁毒录象、进行讨论、写读后感等活动，对各年级学生进行文明礼貌教育；邀请法制副校长开展3次法治宣传讲座，强化学生法制意识、杜绝了学生重大违纪现象的发生。

2、强化学生的养成教育。学校认真落实中层干部和班主任值日制，对学生学习、用餐、就寝等日常行为规范情况进行督促和严格检查，对吸烟饮酒、乱扔垃圾等行为进行专项整治。班级、年级、学校检查相结合，日日查、周周查，强化规范教育，培养学生的文明行为习惯，把养成教育当作德育工作的一个重点。

3、开展多彩活动，使德育工作达到寓教于乐的效果。学校以庆祝建党百年为主线，以技能竞赛为抓手，组织参加了一系列活动。在第十五届省、市文明风采大赛中，学校的参赛人数比去年大幅度提高。学校的师生还积极参加了市、县举行的演讲、书画、经典古诗文朗诵等比赛。努力提升学生综合素养，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图-4

2021年9月25日，西峡职专举办“迎国庆书画作品展”

## 典型案例 2:

### “共青团成立 100 周年”主题班会

2022 年 5 月，在中国共青团成立 100 周年之际，校团委、学生科共同组织开展“共青团成立 100 周年”主题班会。

团日活动上，各团支部通过 1922 年共青团建立的艰难历程、习近平总书记对新时代青年的“六点要求”和五四精神等内容，引导广大青年学生在学史的过程中领会时代使命，加深对五四运动历史意义和时代价值的认识，激励学生用奋斗和热情坚守初心、砥砺前行、勇毅笃行。

通过此次班会活动，提升了学生的思想觉悟和爱国主义热情，为我校“爱国主义”系列教育活动奠定了坚实的基础。



图-5

2022 年 5 月，西峡职专各班召开  
“共青团成立 100 周年”主题班会





图-6

2022年5月，西峡职专各班开展  
“共青团成立100周年”主题班会



### 典型案例 3:

#### “缅怀革命先烈，传承红色精神”清明节主题教育活动

为了引导西峡职专学子缅怀烈士功绩，弘扬烈士精神，传承红色基因，培养学生的爱国主义精神。4月5日夜，利用班会时间，学校开展了“缅怀革命先烈，传承红色精神”清明节主题教育活动。

此次主题教育活动分为三个环节。首先，各团支部以“缅怀革命先烈，传承红色精神”主题课件为依托，在对课件的详细讲解中引领学生了解清明知识，追忆红色足迹，缅怀革命先烈，一个个熟悉的故事、一位位伟大的英雄，让团员学生产生了强烈的精神共鸣。紧接着，网上祭奠英烈这一环节，学生在对革命先烈的英雄事迹深刻认识的基础上，更增添了一份敬畏感与自豪感。活动的最后，各团支部学生带着饱满的爱国之情、高度的时代责任感，积极响应共青团西峡县委为推动青少年心理健康服务阵地建设发起筹款项目，共同为青少年带来更多阳光。

尽管因为疫情，师生们未能去烈士陵园现场缅怀英烈，但这次主题教育活动的开展，也使团员学生进一步了解了烈士们为祖国、为人民抛头颅、洒热血，不惜牺牲自己生命的感人事迹，更深刻地体会到了先烈们那种坚贞不屈、英勇无畏的高贵品质和革命精神。大家纷纷表示，不能让烈士们的鲜血白流，要沿着革命先烈的足迹继续前行，做新时代的奋

斗者，不忘初心，砥砺前行，用奋斗托起青春梦，用奋斗成就中国梦。



图-7

2022年4月5日，西峡职专各班开展  
“缅怀革命先烈主题班会”

### 1.3 在校体验

学校以提高学生的人文素养和提升专业技能为出发点，在课程设置、课堂管理、教学模式、后勤服务等方面下大功夫。平日狠抓常规教学管理，要求教师对待课堂教学做到五个“认真”，三个“统一”，尽量使用多媒体辅助教学，激发学生兴趣，力求上出质量过硬、学生满意的高效理论课堂，学生在人文素养方面也提升很多。



图-8

电商专业学生有趣的课前律动





图-9

### 汽修专业学生在教室上生动的理论课

学校立足于培养技能型人才，改革实训课职业能力考核模式，加大实训硬件设施的投入，创造优良的实训条件。聘请校外熟练的实训教师指导学生，使学生学到实实在在的技能，学生及其家长对实践教学的满意度很高。



图-10

### 电商专业学生的实战演练

除此之外，学校还重视校园文化和后勤服务保障。多方面、多维度美化校园环境，丰富校园文化生活。成立书法、绘画等各种社团。培养学生兴趣爱好，愉悦学生的身心，另外，整洁舒适的住宿环境，精美可口的饭菜更为学生的学校生活提供了后勤保障。



图-11

宽敞明亮的学生餐厅



图-12

整洁舒适的住宿环境





图-13

丰富多彩的文体活动



图-14

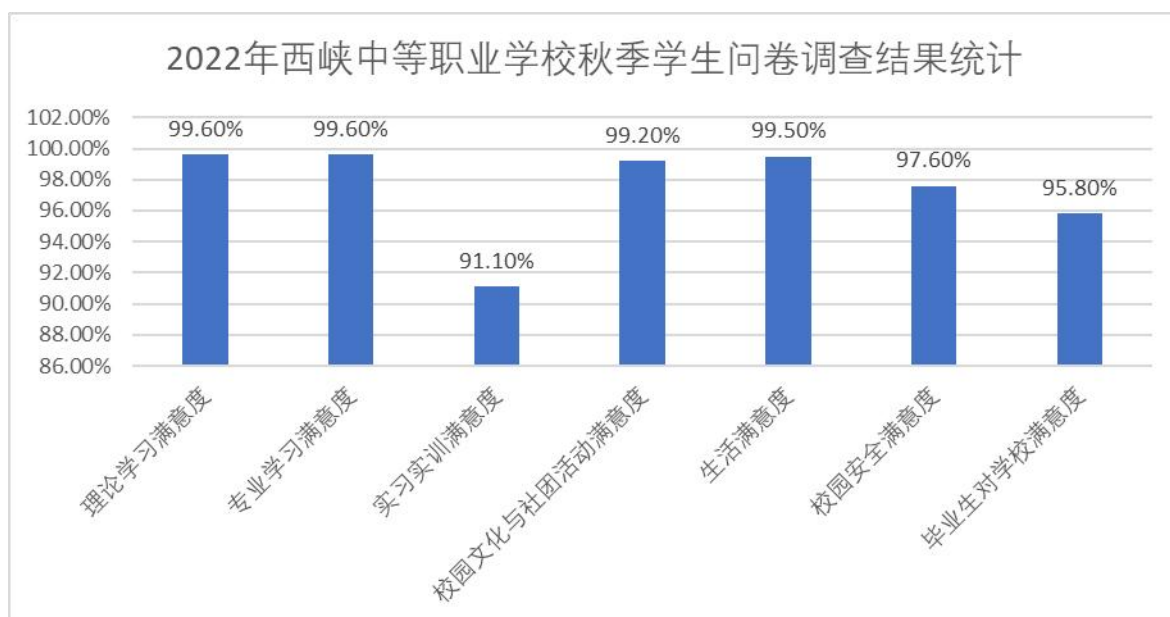
### 惬意的休闲时光

毕业生满意度是调查学生人才培养质量的重要体现，我校每年都对毕业生进行满意度调查，调查显示，毕业生对学校的满意度普遍较高。

为了探析学生的满意度，2022 学年学校针对不同专业学生在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心进行问卷调查，发放纸质问卷 2239 份，其中毕业班的 527 份问卷统计见下表：



表 1：学生问卷调查图表



从问卷调查结果可以看出，随着学校办学质量的提高，学生对学校各方面的满意度较之往年均有了大幅度提升。

#### 1.4 就业质量

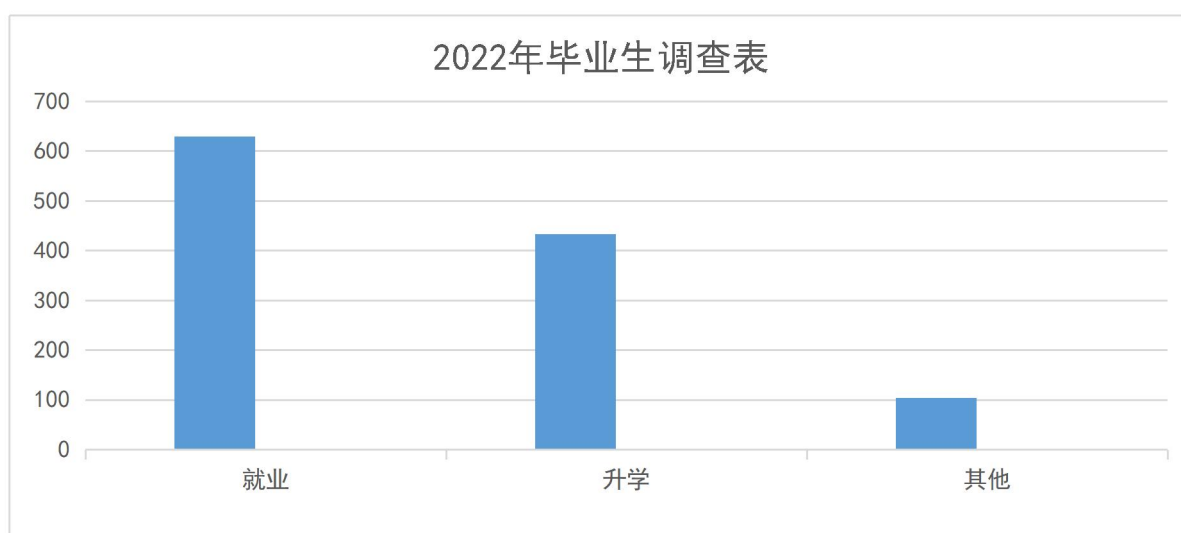
随着用人单位对人才的能力要求越来越高，学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准等要求，合理制定教学计划，熟悉并掌握相关专业课程的理论与实践技能。根据对学生的就业情况进行追踪分析，明显看到学生的就业能力、就业质量有所提高。

1、就业人数和就业率。2022年应届毕业生共计1063人，参加高考报名600人，参加单招448人，参加对口高考152人，过本科线77人，本科过线率51.61%，专科过线率81.51%，



共被高校录取 433 人，升学率 72.17%。升学人数连续多年排在南阳前列。在本届毕业生中，直接就业 599 人，主要是通过学校推荐，绝大多数服务郑州美课锐捷教育科技有限公司，深圳市天杰劳务派遣有限公司西峡县汽车水泵有限公司，西峡县天马制泵有限责任公司，西峡县进排气管有限公司，西峡县恐龙遗迹园有限公司，河南康辉旅行社西峡分社，西峡县县直幼儿园等 10 家企业。就业率 95.10%，初次就业起薪月 1800 元。

表 2：2022 年毕业生调查表

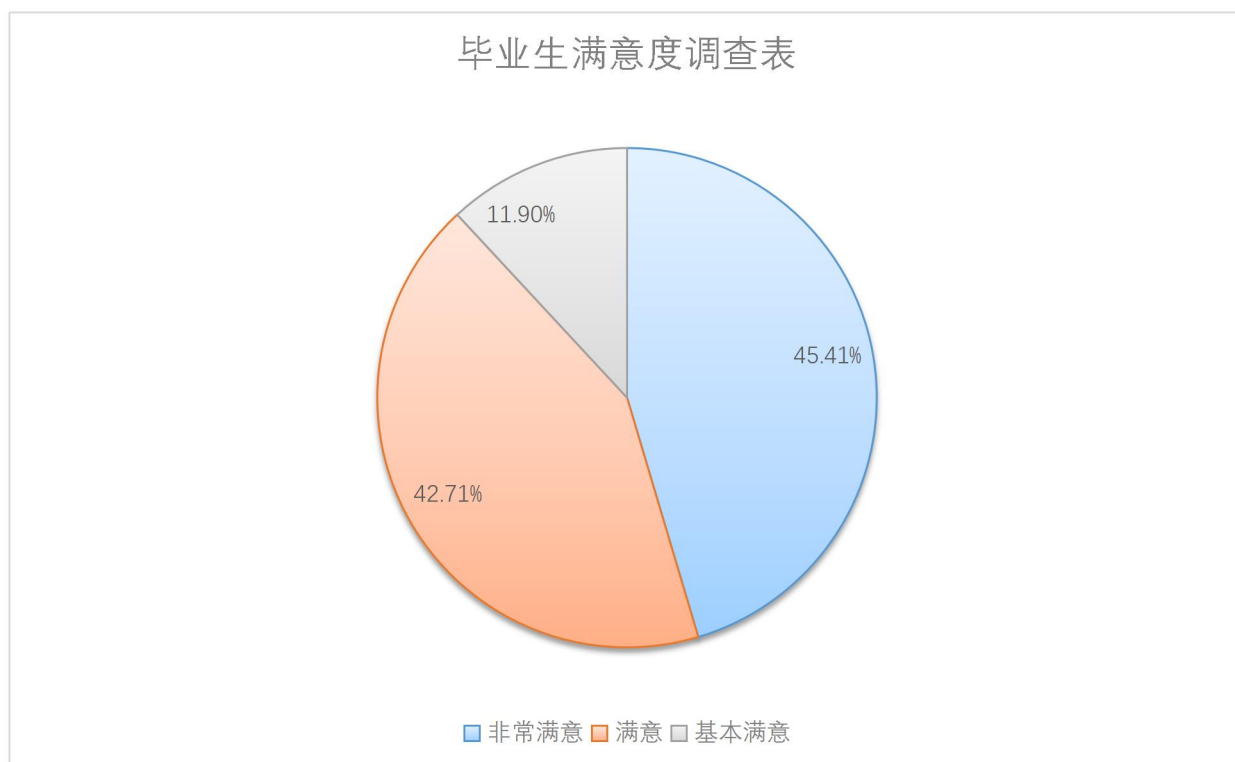


2、专业大致就业情况。从专业分类看，对口就业情况最好的专业是计算机运用、汽车应用与维修，对口就业率高达 95.37%；其次是电子商务、数控技术应用，对口就业率为 90.21%；现代农艺技术对口就业率比较低。从毕业生数量看，机电技术应用与计算机应用人数最多，毕业生数最少的是化学工艺，旅游服务与管理专业。

3、就业质量基本情况。2022 年，学校 630 名直接就业

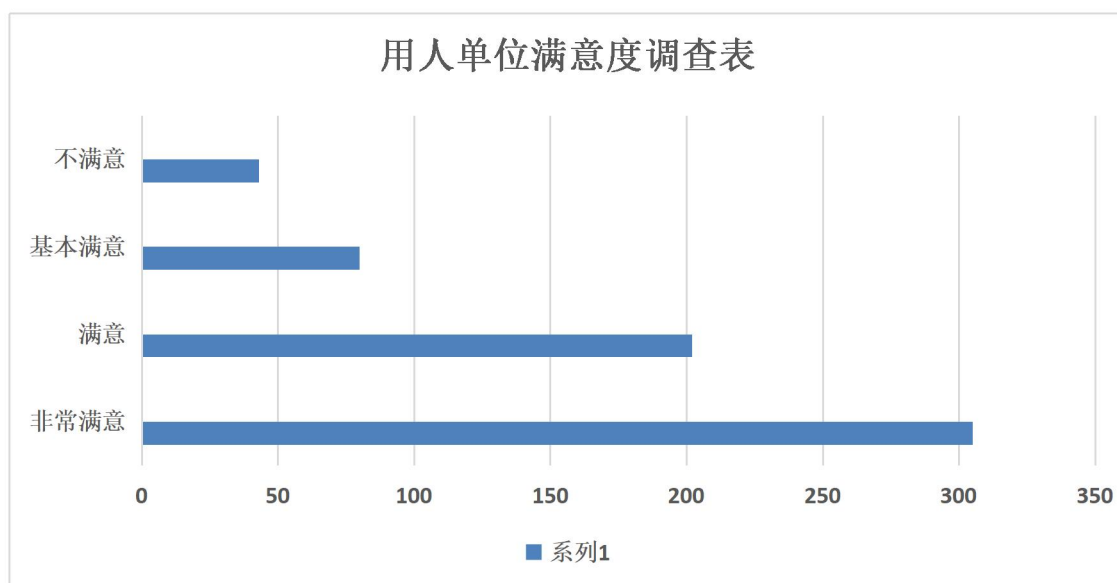
学生中，初次就业平均月收入为 1600 元，比 2020 年上升 100 元。因为一部分中职毕业生升入高职院校继续深造，毕业就业的学生基本上被用人单位抢购一空，对就业学生的调查过程中，毕业生就业满意度普遍较高。

表 3：毕业生满意度调查表



通过对用人单位用工状况调查，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 93.18%，比 2021 年提高 3 个百分点；就业单位对毕业生职业技能的满意度为 96%，同样比 2021 年提高 2 个百分点。

表 4：用人单位满意度调查表



### 1.5 创新创业

教育部颁发的《关于全面推进素质教育、深化中等职业教育教学改革的意见》中明确指出，职业教育就是“以就业为导向”、“以能力为本位”的教育。面对“大众创新，万众创业”的强劲趋势，随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，创新创业能力已成为现代青年的立世之本、求存之道。学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准等要求，合理制定教学计划，熟悉并掌握相关专业课程的理论与实践技能，以便学生步入用人单位后能尽快适应单位的要求；通过强化人文素质、职业技能和创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。同时，教师通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，重要的不是知识本身，而

是如何获取知识和获取知识的能力。

2022 学年学校举办了“人人持证，技能河南”培训、邀请“五一劳动奖章获得者”回母校做专场报告、各专业的技能竞赛、首届 6.18 直播狂欢节、就业创业能力提升讲座等活动。

通过这些活动的开展，培养了学生的团队合作意识、竞争意识，极大地转变了学生的就业认知，提升了同学们的应变能力，全面提高了学校学生的创新创业基本素质。



图-15

2022 年 5 月 8 日，全国劳模荆青山  
回西峡职专学校作报告



图-16

2022年5月，西峡职专副校长、  
河南省职教专家周逖同志作创新创业动员讲话

#### 典型案例 4:

近几年来，随着电商直播的崛起和爆火，电商直播已成为最受欢迎的购物方式，为了让学生更好的了解电商直播行业，以及电商直播的前景发展，西峡县中等职业学校电子商务、平面设计专业特此展开了2022首届西峡职专6.18直播狂欢节来让学生更好的认识电商直播行业。



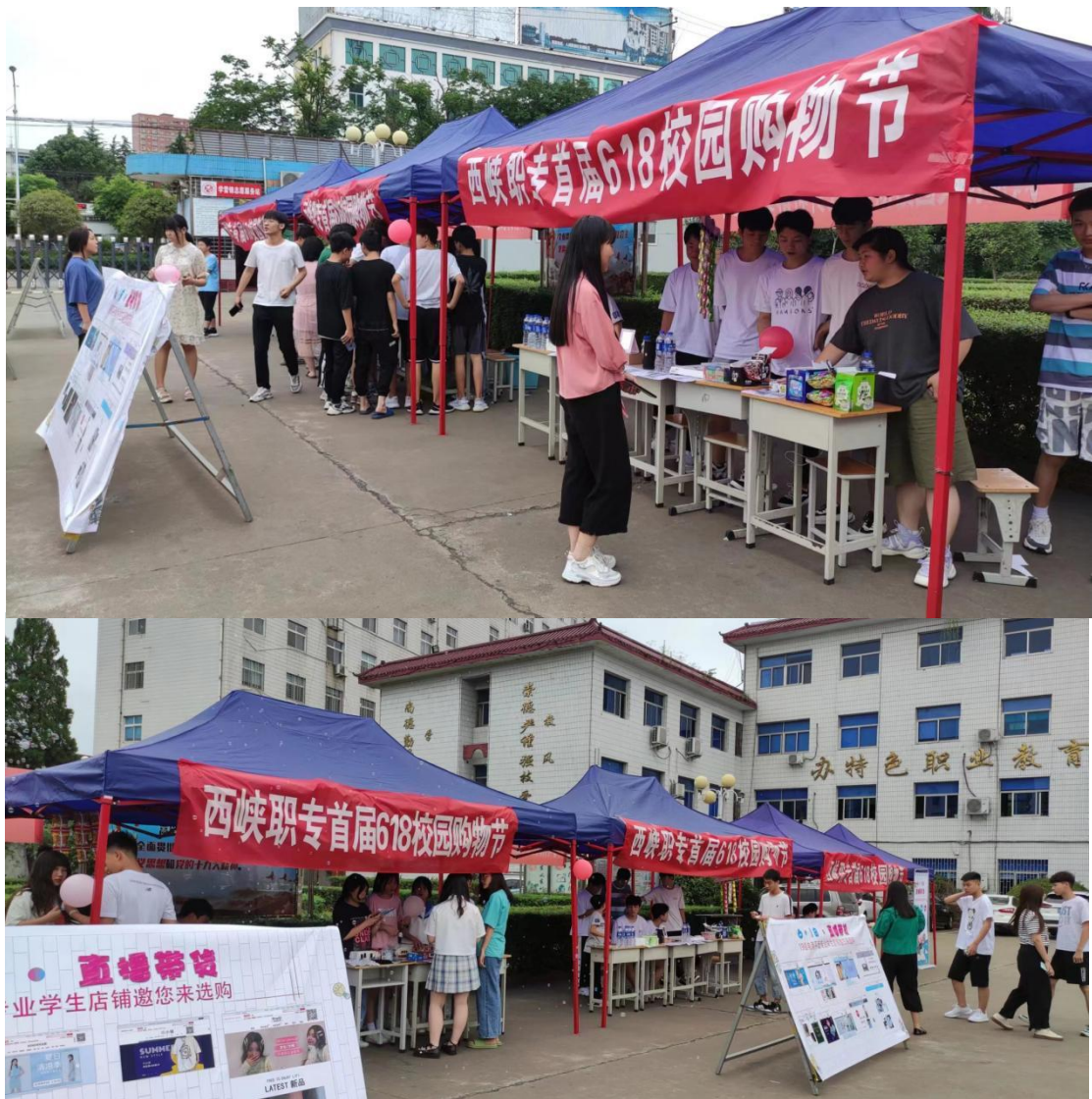


图-17

### 西峡职专首届 6.18 校园购物节现场照片

参加本次活动的班级分别是 20 级和 21 级电子商务、平面设计专业的学生。在此次活动中，学生们准备了二十余个线上店铺可供大家通过线上扫码的方式进行浏览，产品的多样性，视觉的冲击力，让大家在愉悦中选择着自己喜爱的产品。

2022 年 6.18 活动现场人潮涌动，老师，学生都纷纷驻足观看，领导与老师对学生进行专业交流，关注学生的店铺并浏览店铺，同时现场也有非常可观的成交量！



图-18

## 西峡职专电子商务、平面设计专业学生店铺展示图片

此次购物节模拟了真实的市场环境，锻炼了职专学子的电商实战技能，也培养了同学们的沟通技巧，拓宽了学生的认知，有效增强了学生的创新创业能力。

### 1.6 技能大赛

学校把技能大赛作为一项重点工程，由主抓教学的副校长牵头，亲自参与全程。教务科组织辅导老师认真研究省、市、技能大赛方案的要求，制定大赛实施方案，找准切入点和突破口，从全员参与的全校技能竞赛中海选出优秀选手，利用课余时间下功夫，充分备赛，最终取得了较好的成绩，

也达到了以赛强教、以赛促改、以赛优管，提高学校内涵建设和综合办学水平的目的。在 2022 学年举行的省、市“文明风采”、传统文化、素质能力和专业技能四项大赛中，西峡县中等职业学校的师生获得了省级三等奖 2 人，市级一等奖 9 人，二等奖 13 人，三等奖 12 人。具体情况如下表：

表 5：2021 年河南省中等职业教育比赛获奖情况统计表

类别	参赛项目	参赛学生姓名	指导教师	获奖等级
技能大赛	会计电算化	谷美萱	李亚洁	省级三等奖
	会计电算化	杨淼	高冬梅	省级三等奖
	会计手工	符荣燕、袁贝、张新沅	高冬梅、李亚洁	市级三等奖
	弹唱说跳画五项基本功	王甜甜	杨松洁	市级三等奖
文明风采	手工劳动制作（团体）	代安宁 卢宇	杨蕾 杜洁	市级一等奖
	颂歌献给党（团体）	毕佳美 李志甜 李雨熙 刘靳香 赵月芬	杨蕾 杨松洁	市级二等奖
	颂歌献给党（团体）	桑伶俐 王甜甜 魏裕晴 程永欢 彭欣玉 李珊	周静 靳晓燕	市级一等奖
	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	史佩玲	任先慧	市级三等奖
	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	黄义圆	王宏武	市级二等奖
	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	冯焱	王宏武	市级三等奖
	社会主义核心价值观主题演讲	李帅辉	王宏武	市级二等奖
素质能力大赛	Word 写作	王迪	章玉华	市级三等奖
	职业生涯规划--写给 2035 年的我（寄语）	王锦来	袁衡新	市级二等奖
	职业生涯规划--写给 2035 年的我（微视频）	郭园洁	史传宝	市级三等奖
	英语演讲	陈莹莹	杨彩云	市级二等奖



	英语演讲	杨舒雅	王凯旋	市级二等奖
	数学基础素养与应用	袁士恒	李瑜	市级二等奖
	数学基础素养与应用	李豪坤	王晓转	市级一等奖
传统文化大赛	硬笔书法	姚佳	赵菊蕾	市级二等奖
	硬笔书法	张雯	杜培原	市级三等奖
	中华优秀传统文化故事	杨慧琳	张小娜	市级二等奖
	汉字听写	刘秋言	陈东敏	市级三等奖
	汉字听写	段淑贞	李颖	市级三等奖
	国学经典诵读	王咪咪	任先慧	市级三等奖

表 6：西峡职专 2021 年度省、市四项大赛获奖情况对比表

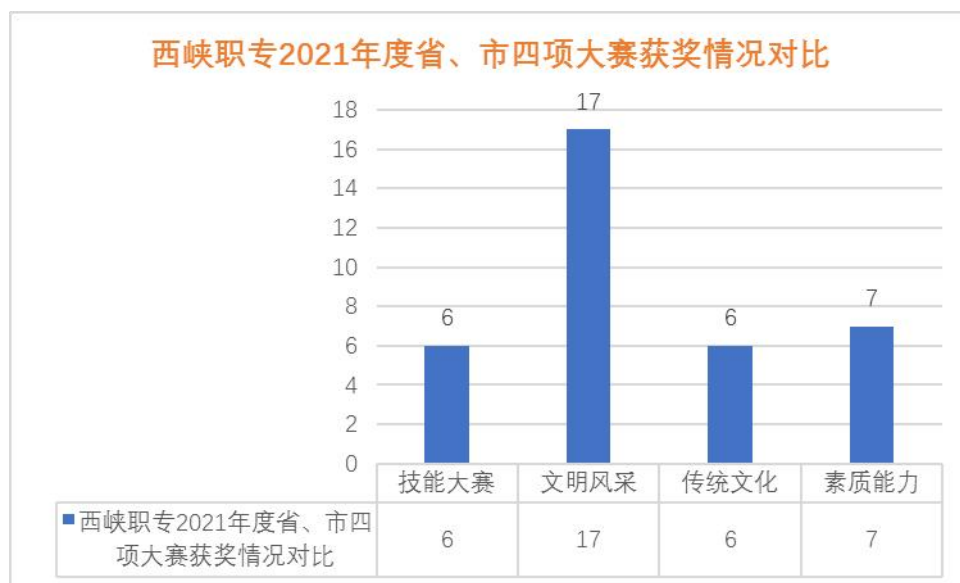
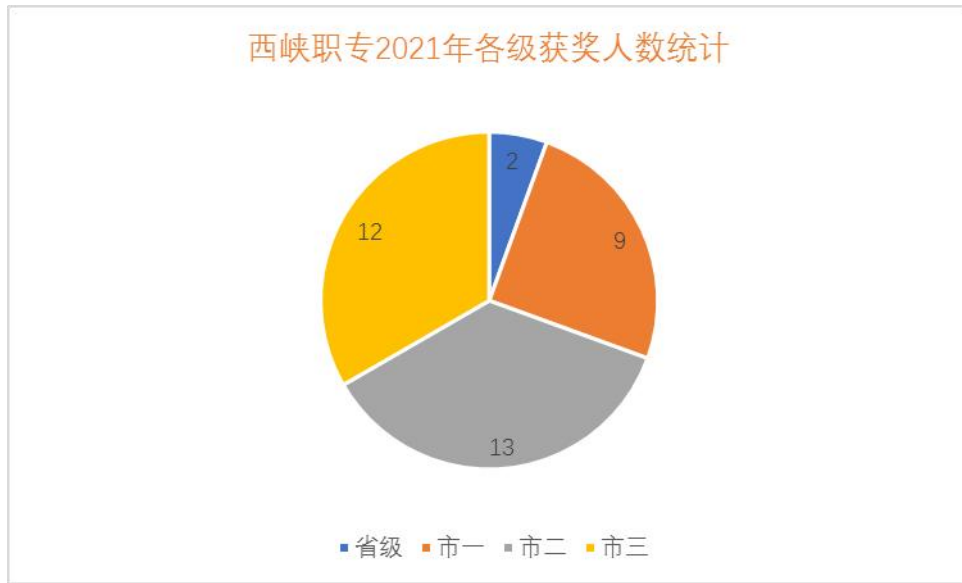


表 7：西峡职专 2021 年各级获奖人数统计表



## 典型案例 5 :

### 不畏艰难，突破自我

西峡职专的会计电算化专业是技能大赛的品牌专业，长期参加省市技能大赛，并且多次荣获省级二、三等奖。尤其今年在经费紧张和实训设备陈旧的状况下，经过校领导的协调和专业教研组老师的努力协作，充分利用各方面的资源和力量，克服了重重困难，杨淼和古美萱两位同学，凭借自己不凡的实力走进省级技能竞赛现场，展现本专业的风采。



图-19

杨淼、古美萱参加少省级会计电算化技能竞赛

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

专业建设是加强学校内涵发展、提高人才培养质量，推动其科学规范提升的前提和依据。西峡县中等职业学校按照资源优化、专业互补的原则，根据经济发展形势及市场需求对专业进行动态调整，对原有落后过时的专业进行整合优化，同时根据市场需求适时扩大专业发展方向。

1、调整完善专业群建设，适时新增专业。学校及时了解和掌握地方产业发展定位以及兄弟职业学校专业发展情况，摸清社会对实用人才的需求态势，即时掌握外部行业发展环境。经过调研，学校正在积极筹备申报幼儿保育、音乐表演、运动训练和“商务日语”4个专业。

2、加大专业建设力度，推进骨干专业建设。目前开设有13个专业，其中，以机械加工技术应用、汽修、电商三个专业为龙头专业。2022学年，学校继续加大对这三个专业的投入力度，抓紧建设一批具有社会影响力的骨干专业，先后完成了数控实训车间、电子商务网络实训室、汽车修理等专业室建设。通过项目资金和实训基地的建设，学校的内涵建设得到进一步提升，为打造职业教育品牌，树立学校良好的职业教育形象提供强有力的支撑。

3、加强以各专业组组长为首的学术性引领与管理。各专业骨干师资组建人才梯队，开展“传、帮、带”，形成

“老兵带新兵”的专业能力培养模式，以固牢专业发展建设的人才基石。本年度 10 个专业组，双师型教师已达 88 人。

## 2.2 课程建设质量

学校依照该各专业教学纲要和专业特点及社会用人需求，再结合西峡职专的实际条件和县域环境，从实用人才的能力培养出发，着重开设了以下课程：

（一）机械加工技术应用专业：

《机械制造基础》、《钳工实训》、《车工实训》、《金属加工》、《机械设备》、《机械制图》和《CAD》。

附表：

表 8：机械加工技术应用专业教学内容

能力课程：普通车削加工技术、普通铣削加工技术、机械制造技术			
学习目标：培养学生专业基础知识、基本技能和良好的职业素质,具备普通机械加工工艺的制定及利用普通机械设备对零件进行机械加工的能力。			
教 学 内 容			
知识	能力	素质	项目
1. 机械制图及 CAD 的知识 2. 公差知识 3. 材料与热处理的知识 4. 机械基础知识 5. 金属切削原理与刀具的知识 6. 金属切削机床的结构及保养的知识 7. 机床夹具的知识 8. 机械加工工艺的知识 9. 量具的知识 10. 机床操作及安全生产的知识	1. 中等复杂程度机械零件图的识读与绘制能力 2. 普通刀具的选用、刃磨能力 3. 机床通用夹具的选用能力 4. 量具的选用、使用能力 5. 机床的日常维护能力 6. 机械加工工艺的制定能力 7. 普通机床的操作能力	职业道德  职业习惯  职业纪律  职业规范	1. 阶梯轴类零件的车削加工 2. 三角形螺纹、锥面的车削加工 3. 梯形螺纹的车削加工 4. 内孔类零件的车削加工 5. 偏心件的车削加工 6. 薄壁件的车削加工 7. 综合件的车削加工 8. 平面类零件铣削加工 9. 台阶、沟槽、键槽类零件铣削加工 10. 角度面类零件铣削加工 11. 坐标孔类零件铣削加工 12. 螺旋槽类零件的铣削加工 13. 综合件的铣削加工 14. 平面磨削加工 15. 钻削加工

(二) 汽修专业:

表 9: 汽修专业教学内容

知识	能力	素质
汽车机械基础	了解基本原理	
汽车机械制图	了解识读与绘制	
汽车文化	3. 了解汽车的发展史,名人 事迹,等相关知识,.	职业 道德
汽车发动机构造与维修	4. 了解结构和原理拆装与 故障排除.	
5 汽车底盘构造与维修	5. 掌握蓄电池、发电机、 起动机等结构和工作原理.	职业 习惯
6 汽车电器设备构造与维修	6. 了解涂装的工艺,掌握喷 涂常用设备与维护方法.	
7 电控发动机维修	7. 掌握钣金件的放样、成 行、矫正、焊接等基本理论 方法	职业 纪律
8 自动变速器维修	8. 了解力学的基本知识,力 的性质、力系的平衡条件	
9 钣金基本工艺与设备		职业 规范
10 涂装工艺与设备		

(三) 电子商务专业:

表 10 : 电子商务专业课程体系

ECPE 电商精英课程体系



## 2.3 教学方法改革

教学方法改革主要指课堂教学改革和各专业实训方法和实训手段改革。它是实现人才培养目标的重要环节和主要渠道，是保证教育教学质量和人才培养质量的关键环节。2022 学年，学校继续深入推进“三教”改革，解锁人才培养新范式，激活中职教育向高质量发展的新动能。

1、推动以学生为主的课堂教学理念。把学生作为学习主体，开发学生学习的主动性和积极性，淡化教师授课“一言制”，强调教师的引领作用，把教师定位成“引路人”和课堂学习的组织者，让学生在自主中探究知识，在讨论中发现问题，在综合争论中解决问题，在集思广益中获得多个答案和方法，在解决问题中获得快乐，在快乐中主动进取和提升。

2、注重专业实训与动手实操。以实训室为主要专业课传授场所。倡导脱离“纸上谈兵”的“废话”，要面对专业“实物”说话，针对专业“实物”演示的“现场”教学理念和授课方法。让学生耳有所听、眼有所看、手有所做、心随手的所动而有所思。在动手中记忆，在动手中明理，在动手中掌握技能，在动手中提升技术。

3、尝试推行项目教学法。经过调研，学校在电商、平面设计、汽修等专业率先推行项目教学法，教师将专业化的理论知识融入教学当中，与当前的社会发展和实际需求相结合，设计出高质量的教学项目，然后组织学生开展教学，并



结合实际情况给予结果评价，从而促使学生不断提高实践能力和综合能力和综合能力，实现既定的培养目标。



图-20  
汽修专业学生进行技能大赛



图-21  
数控专业学生进行技能大赛



## 2.4 教材建设质量

教材的选择必须以培养学生的创新精神和实践能力为中心，紧扣设置的专业，改革以往千篇一律的传统的教材使用做法。除严格选用国家规划和省规划的中职教学用书目录中的教学用书外，学校鼓励教师广泛开展各级各类教研活动，组织全校教师讨论，拟定具有本校特色的校本教材，并将其运用于教学实践之中，使其紧跟市场前沿，贴近学生实际。

表 11：校本教材一览表

专业	校本教材	主编
汽修	《汽车拆装实训》	李国朝 赵宏伟 余谦
	《汽车美容与装饰》	李国朝 赵宏伟 余谦
计算机	《计算机应用与基础》	李志军 薛延凯 衡新
	《PHOTOSHOP 图形图像处理》	李志军 王 勇 张娜
公共组	《社会主义核心价值观》	别耿飞 贾丽 闫合鹏

### 典型案例 6：

在深化课程改革的新形势与新要求下，为了彰显中等职业学校教育教学特色，体现职业教育理念，学校教师根据学校实际情况、办学指导思想，同时结合学生学情、知识结构和专业特色，融入自己教学过程中积累的丰富经验，自主研发和编写了八部校本教材。汽修专业两部校本教材：《汽车拆装实训》、《汽车美容与装饰》。机电专业两部校本教材：《数控加工技术》、《机械制图》。计算机专业两部校本教材：《PHOTOSHOP 图形图像处理》、《计算机组装与维修》。公共组一部校本教材：《社会主义核心价值观》。



图-22

学校部分校本教材图片

## 2.5 数字化资源建设

为了推动学校职业教育信息化建设，创新职业教育教学与管理方式，西峡县中等职业学校不断加大数字化校园的投入，积极优化数字化教学资源。一是注重网络硬件建设。全校 50 个教室全部安装了一体机，另有 11 个计算机教学机房，网络实训室 2 个，录播教室 1 个，192 位教师全部配备了计算机。为保证网速的流畅，学校在实现校园网络全覆盖的基础上，先后两次对校园网络进行升级改造。二是重视教师运用数字化教学能力的培养，定期学习信息化相关政策和专业技能知识。多次组织教师学习多媒体课件的制作、电子教案

编制、微课制作、精品课程的录制等。目前，全校 95%以上教师都可以熟练运用多媒体教学。另外，一项精品在线课程已经通过省级立项。

## 2.6 师资队伍建设

### 1、优化师资队伍结构

2021 学年，学校教师总数为 216 人，其中专任教师 162 人，兼职教师 8 人，外聘教师 12 人，双师型教师 76 人，“双师型”教师占专业课教师比例为 85%，兼职、外聘教师占 12.3%，专任教师本科以上学历比例为 100%，专任教师高级职称比例为 29.01%。

学校副校长周逖不仅是正高级教师还是省职教专家，办公室张鹏飞老师不仅是南阳市首批“名班主任”还是“市学术技术带头人”。

表 12：西峡县中等职业学校近两年教师情况对比表

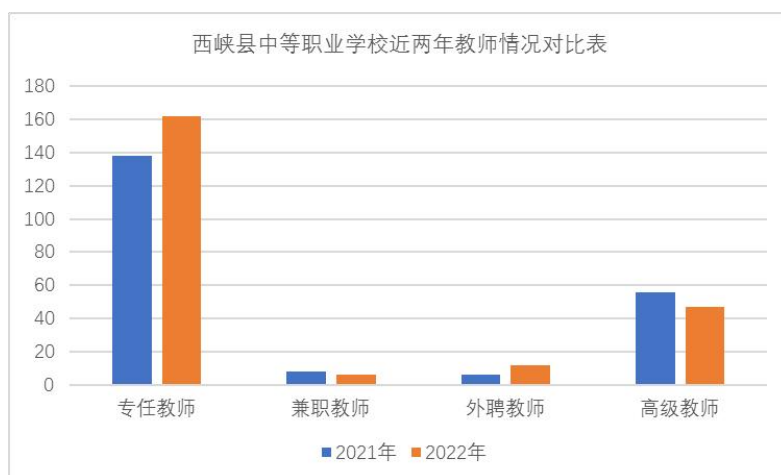


表 13：西峡县中等职业学校 2020-2021 教师情况对比表

2020 年	2021 年
--------	--------

专任教师	兼职教师	外聘教师	专任教师	兼职教师	外聘教师
138	25	6	162	8	12
80	2	0	74	2	0
138	25	6	162	8	12
56	12	0	47	8	0

2、认真开展师风师德教育活动。学校积极开展师德师风主题教育活动，同时组织召开了本校优秀教师先进事迹报告会及先进班主任经验交流会，起到了很好的模范引领作用。一年来，许多班主任都能结合本班的实际，开展主题教育活动，效果明显：学生打闹的少了、流失的少了，上学期间外出上网玩游戏的几乎没有了，学校学习风气逐渐变浓了。

3、为了更好的提高教师的业务水平和课堂教学质量，继续推行听课、评课制度。

4、近两年学校教师在授课的同时，也注重提高自身的业务水平和教学能力，近两年来部分老师积极参与培训，主动参加省市组织的各类比赛，利用课余时间撰写论文和研究课题。具体情况如下表。

表 14：西峡职专 2021 学年科研立项情况一览表

类别	成果名称	参与人员
省立项	《中华优秀传统文化融入学生职业生涯规划的探究》	周 逖 王金保 杨 蕾 孙 鹏 陈国华 王建华 万远召
省立	《改革心理健康教育模式提升	张鹏飞 王 迪 杨 孟

项	中职生自我悦纳水平的研究》	薛志宏 陈建东 李青辉 杨皋
市 成 果	《新形势下“工匠精神”融入中 职生“职业生涯规划”的研究》	周 逖 王 勇 薛志宏 李 颖 李 瑜 谢 琼 赵菊蕾
省 级 结项	《“校企合作”人才培养模式的 研究》	王宏武 赵宏伟 武松文 庞晓伟 袁 琳 史传宝
市 立 项	《电子商务专业课程建设与人才 培养目标研究与实践》	杨孟 张翼飞 赵宏伟 薛迪 赵菊蕾 金淼 王云普
市 立 项	《新时代背景下将中职生心理 健康教育融入课内外的研究》	张鹏飞 陈 峥 杨彩云 袁 晓 杨 皋 杜培原 谢 琼
市 立 项	《家校共育模式下中职生手机 依赖行为的管控策略探究--以 西峡县中等职业学校为例》	宋明浩 张海军 章玉华 张 森 张 洁 李梦煜 王婷婷
市 结 项	《技能大赛视域下“德技双优” 中职生培养模式的研究》	薛志宏 柴红晓 谢 琼 王晓转 张鹏飞 王 勇 万远召
市 结 项	《课程思政融入中职基础课探 索与实践的研究》	王丽 张晨辉 袁虎磊 王晓转 柴红晓 薛志宏 张鹏飞
市 结 项	《校园文化对中职生素养提升 的研究》	万远召 李青辉 杨 蕾 孙鹏 杨松洁 张鹏飞 侯 颖

表 15: 2021 学年西峡职专培养培训教师情况一览表

序号	姓名	培训项目	从教专业	培培训专业	申报培训专业
1	万远召	双师	学前教育	文化艺术类	音乐表演
2	张晓锋	双师	化学工艺	电子信息类	计算机应用
3	杜培原	省培	幼师	文化艺术类	美工
4	杨蕾	省培	幼师	文化艺术类	美工

5、为提高新上岗教师的教学能力，学校采取“师徒结对”方法，实行以老带新，以优带劣，迅速提高教师整体教



学业务水平。本学期新教师比较多，教研组安排的公开示范课和优质课，展示活动成果，取得较好效果。

表 16：西峡职专 2021 年“师徒结”对表

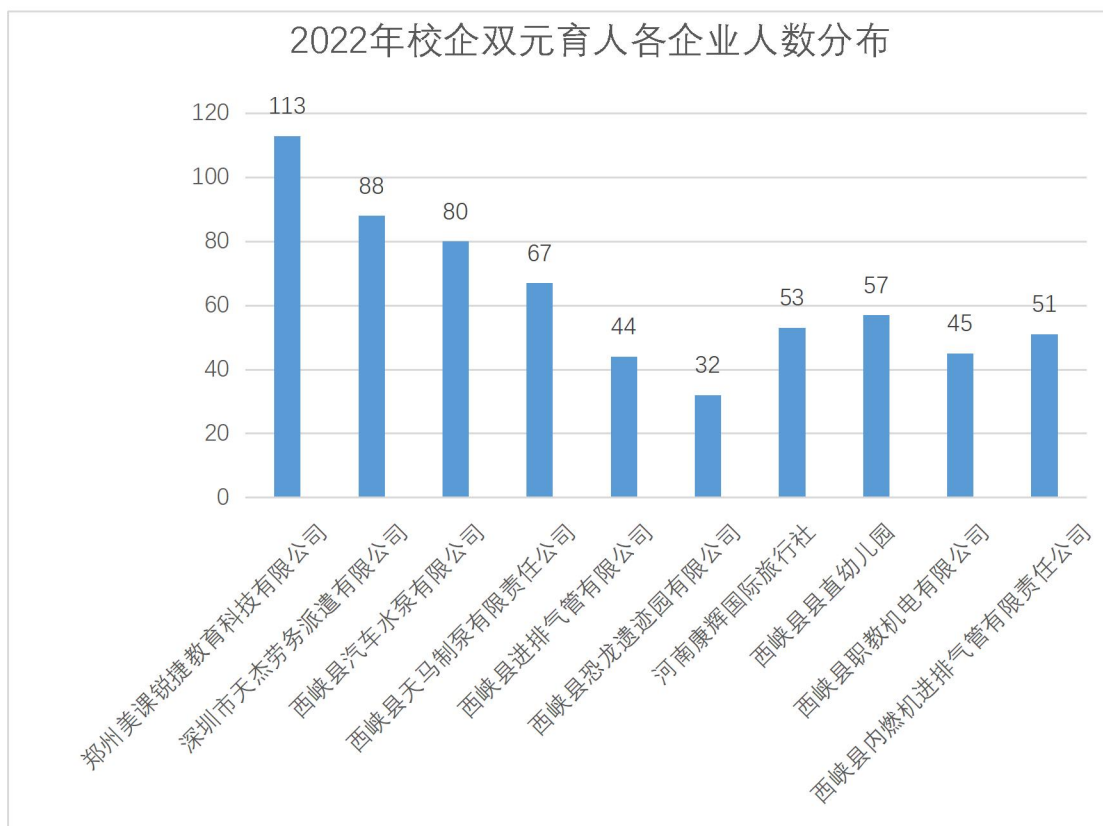
新岗教师	师傅	专业	成果名称	校级公开课奖次
张彦青	薛志宏	语文	《致橡树》	一等奖
赵珂	王丽	英语	《Whose Fault》	一等奖
别跃航	贾丽	政治		二等奖
李吉喆	王运夫	体育	《足球颠球技术》	三等奖
程雨晴	周静	音乐	《映山红》	三等奖
董春晖	王玉清	化工	《元素周期》	二等奖
张欢	高冬梅	会计	《应收票据》	二等奖
刘思雨	张玉晓	会计	《财政的职能》	三等奖

## 2.7 校企双元育人

在深化产教融合、校企合作”精神，大力推进职业教育现代化发展的背景下，为保障“校企合作，双元育人”的长效运行，学校领导高度重视前期的调研工作，多次带队深入企业一线，对各项工作岗位的作业流程进行详细的考察，制定了一系列“双元”育人管理制度。最终学校与郑州美课锐捷教育科技有限公司、深圳市天杰劳务派遣有限公司、西峡县汽车水泵有限公司、西峡县天马制泵有限责任公司、西峡县进排气管有限公司、西峡县恐龙遗迹园有限公司、河南康辉国际旅行社、西峡县县直幼儿园、西峡县职教机电有限公司、西峡县内燃机进排气管有限责任公司等 10 家企业签订了校企合作协议书，为双元育人的开展提供了强有力的制度

保障。

表 17：2022 校双元育人各企业人数分布表



学校与企业围绕学生就业意向和企业需求共同制定人才培养计划，明确每位学生的岗位职责，认真进行安全培训，实际操作，事故处理等项目，在保证安全的基础上充分提高学生动手能力，为企业和社会培养更多高素质人才。

学校 2022 年共有 630 位学生进行“双元”育人模式的学习。学生在企业实习期间的具体管理以企业为主导，充分发挥企业的自主性，使学生能够沉浸式感受企业员工的工作生活状态，同时学校为企业安排 2 名骨干教师现场对学生进行协助管理和协调指导，从而有效提升学生的培养质量，不断满足企业对专业技能人才的需求。



图-23

机电专业学生在西峡县职教机电有限公司实习照片



图-24

机电专业学生在西峡县进排气管有限公司实习照片



图-25

计算机专业学生在郑州  
美课锐捷教育科技有限公司实习



## 3、服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

西峡县中等职业学校遴选一批骨干教师主动对接企业需求，促成校企双赢。近年来，学校派专业技能教师进驻企业做学徒、当讲师等方式，组织开展校企合作。除继续探索职业学校教学改革外，学校主动对接企业，收集企业需求、技术难点、育人建议，通过开展技术岗位培训、参与企业产品研发等方法，帮助企业解决难题，同时把企业的新材料、新技术、新工艺等融合到学校教育教学中，为职业学校教学改革服务。在与企业开展产学研合作的过程中，专业教师的基本素质和技能技术水平也得到了很大提升。



图-26

校领导与技术人员共同参观车间



### 3.2 服务地方发展

西峡县中等职业学校立足西峡经济发展，不断深化教育教学改革，走出了一条具有山区特色的职业教育改革发展新路子，为县域经济社会发展提供了较强的人才支撑，为青年学子成才成长插上了腾飞的翅膀。学校已成为助推西峡经济发展和青年成才的新引擎。学校根据县域人才需求发展变化，及时调整专业办学方向，加大了市场急需的数控技术应用、机电技术应用、会计电算化、电子商务等短期技能培训。经过近年来不断调整优化，已形成了以计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等专业为龙头，基于就业导向，以现代机械制造业为主、管理类专业为辅的专业体系，满足了县域经济社会发展对技能型人才的多样化需求。



图-27

学生赴西排就业



图-28

学生去西泵厂顶岗实习

### 3.3 服务乡村振兴

西峡县中等职业学校近年来重点打造计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等特色专业和优势专业，有针对性地为本地培养技能型人才。在服务乡村振兴的道路上，西峡县中等职业学校积极同地方特色产业对接，创新人才培养方式，中职教育的路子越走越宽。学校构建作物生产技术、禽畜生产技术、旅游服务管理等一批涉农专业集群，培养了一大批“三”农人才，走出了一条助推乡村振兴的特色路子，大力开展“人人持证，技能河南”培训、农村创业致富带头人实用技术培训，助力乡村振兴，办好惠民实事，同时积极创设校外实训基地，在专业与产业对接中，

推进产教深度融合，打造乡村振兴新名片。



图-29

学校开展电子商务师培训班

典型案例 7 :

西峡县 2021 年致富带头人实用技术培训班

在西峡县中等职业学校举办

为充分发挥农村致富带头人作用，增强农村致富带头人创业能力，带动更多贫困户脱贫致富，为乡村振兴助力添彩，2021 年 9 月 13 日至 21 日，西峡县 2021 年第三期农村创业致富带头人实用技术培训班在西峡县中等职业学校多媒体教室举行。





图-30

### 西峡县农村创业致富带头人实用技术培训班开班仪式

本次培训不仅由西峡县中等职业学校的老师、专家授课，同时也邀请了县其他行业的专业讲师，对创业致富项目发展、实用农业技能培训、“三农”形势政策宣讲、农民合作社发展形势与任务、家庭农场发展形势与任务、农产品品牌建设、农产品跨境电商与视觉营销等方面进行了系统而全面的授课。采取参与式、互动式、分段式的培训方法，调动了学员积极性，提升了培训效果。



图-31

培训老师正在给参加培训的致富带头人讲解  
香菇高产优质栽培管理要点



图-32

培训老师带领致富带头人参观学习了伏牛山百菌园



授人以鱼,不如授人以渔,大力开展实用技术培训是破除贫困群众“等靠要”思想、解决贫困群众因缺技术致贫难题,以致富带头人带动脱贫是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的有力措施。下一步,学校将持续组织开展技能培训会,切实提高贫困劳动力的劳动技能水平。

### 3.4 服务地方社区

西峡县中等职业学校在服务社区活动中,强化责任,明确目标,制定方案,扎实推进,建立完善的监督评价机制,将学生的社区活动情况记入个人成长档案记录,建立表彰激励制度,激发学生参与社区服务的积极性。2022 学年,校团委定期会组织学生到路段进行交通志愿服务,在主要路口协助交通疏导、协助非机动车停放规范。协助紫金社区工作人员清理社区卫生、铲除小广告等,维护社区良好风貌。并根据需要多次深入社区进行防疫宣传志愿服务,向社区群众宣传防疫知识,发放宣传手册,协助核酸检测点排队等。学生参与社区服务既培养了青年学子助人为乐、团结互助的高尚品德,提升了他们的实践和动手操作能力,也为他们踏入社会打下了良好的基础。

表 18: 2022 学年师生参与社区服务一览表

活动数量	教师参与总数	社区参与总数	学生参与总数	群众参与总数
4 次	38 人	12 人	68 人	30 人



图-33

学生志愿者到紫金社区协助工作人员规范车辆

## 典型案例 8:

### 学生参加社区防疫志愿服务活动

2021年12月，学校团委与礼堂社区联合进行防疫志愿服务活动，校团委教师及团支书代表参与了活动。活动共分“防疫知识宣传”、“核酸检测志愿服务”两部分。学校学生在社区工作人员的带领下，走访各街道，对过往行人、社区群众进行防疫知识宣传。

学生们对群众热情讲解新冠病毒的最新研究、防疫小知识、防疫相关法律法规。学生与社区志愿者共同在核酸检测点进行志愿服务活动，协助进行场所码扫码、一米距离排队、解答群众问题等服务。学校的防疫志愿服务活动得到了社区领导、工作人员和社会群众的一致好评。通过本次活动，学生们锻炼了胆量、充实了防疫知识，提高了社会交往能力，

也为社区的防疫工作贡献了自己的一份力量。



图-34

学生志愿者到紫金社区协助核酸检测工作

### 典型案例 9:

#### “学雷锋”主题志愿服务活动

传承雷锋精神，弘扬青春之志。在 2022 年学雷锋纪念日到来之际，学校于 3 月 5 日组织学生志愿者深入礼堂社区，进行“学雷锋”志愿服务活动。活动内容主要有：社区环境卫生清理、小广告清理、卫生死角整理等。

下午四点，学生们带着水桶、抹布、扫帚等劳动工具，在社区工作人员的带领下，来到北二环、白羽路进行卫生清理工作。学生们认真地检查电线杆和墙上的小广告，并进行



清理，把有污渍的垃圾桶擦干净，将路边的卫生死角区域整理干净，让街道更干净、整洁。

学校将学雷锋志愿活动具体化，与社区的实际需求结合，让雷锋精神在校内外船样，用志愿服务点染青春底色。



图-35

学生志愿者去社区打扫卫生

### 3.5 具有地域特色的服务

西峡县中等职业学校近年来结合县域特色产业“猕猴桃、香菇、山茱萸”，学校派出专业技能培训教师对种植户进行猕猴桃、袋料香菇、中药材为主的菌、果、药种植与管理进行现场示范，理论培训，答疑解惑，使种植户从中掌握了技能方面的知识，提高了产量也保证了质量，在一定程度上促进了县域特色产业发展。



图-36

学校专业教师下乡与种植户沟通交流

典型案例 10:

西峡县 2022 年中华蜂养殖技术培训班

在西峡县中等职业学校举办

为了进一步提升养殖中华蜂饲养技术和疾病防控能力，切实提高西峡县广大蜂农中蜂管理水平，产生更好的经济效益，推动县域经济高质量发展。5月13日上午，西峡县2022年中蜂养殖技术培训班开班仪式在西峡县中等职业学校多媒体教室举行，县政府党组副书记李松、县农业农村局局长贾淑华、县乡村振兴局局长刘德林、西峡县中等职业学校党



总支书记、校长李志军，各乡镇主抓领导及来自全县各地的88名基层中蜂农技员参加了开班仪式。



图-37

### 西峡县 2022 年中华蜂养殖技术培训班开班仪式

为提高培训效果，本次培训除安排课堂上理论学习外，还组织学员们深入重阳镇中华蜂养殖基地，实地参观学习。



图-38

培训老师带领培训学员深入  
重阳镇中华蜂养殖基地实地参观学习



图-39

培训老师现场为培训学员讲授标准化养殖管理技术

此次中华蜂养殖培训班内容详尽，知识丰富，紧扣时事热点，积极探讨中华蜂养殖新发展新思路，不仅拓宽了群众的视野，也提升了群众的中华蜂养殖技术，更提升了群众对中华蜂养殖发展前景的信心，促进了我县特色产业发展，为乡村振兴提供了又一坚强力量。

## 4、政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规政策体系。我国已经形成了以《职业教育法》为引领，涵盖学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育法律法规、政策标准体系基本建立，从“参照普通教育做”走向“依据专门制度和标准办”，依法治教、规范办学的体制机制日益健全完善。

表19：国家政策落实情况一览表

序号	类别	名称	执行情况
1	法律法规	《中华人民共和国职业教育法》	已执行
2	党中央国务院文件	《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》	已执行
3	党中央国务院文件	《国家职业教育改革实施方案》	已执行

4	党中央国务院文件	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	已执行
5	教育部等九部委文件	职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）	已执行
6	教育部等部委文件	《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》	已执行
7	教育部文件	《中等职业学校专业目录（2021年修订）》	已执行

### 典型案例 11:

#### 西峡职专组织教师线上收看贯彻学习新《职业教育法》

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，全面准确解读新《职业教育法》，扎实推动学校职业教育高质量发展。2022年6月16日，学校在二楼会议室组织开展收看“学习解读《职业教育法》”直播讲座活动。西峡职专副校长周逖及部分教师代表收看了讲座。

通过此次线上学习活动，我校教师对职业教育的认识进一步提高，对未来职业教育的发展方向进一步明晰。教师代表也纷纷表示，今后将认真贯彻落实新《职业教育法》精神，要做《职业教育法》的拥护者、宣传者和践行者，为培养高素质技术技能人才而奋斗，以优异成绩庆祝中国共产党二十大胜利召开。





图-40

2022年6月16日，学校在二楼会议室组织开展收看学习解读《职业教育法》直播讲座活动

#### 4.2 地方政策落实

省市县各级政府历来非常重视职业教育的发展，2021年起，政府将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。河南省委办公厅、省政府办公厅出台了《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29号），南阳市政府出台了《南阳市加快推进职业教育创新发展高地建设“一地一策”实施方案》，并即将召开市县职业教育大会。将各项政策部署落实到位。对于上级政策及相关文件，学校领导每大周都会组织大学学习记录，认真领会会议精神，落实教学改革，全面提升素养。



## 典型案例 12:

### 西峡职专举行“人人持证 技能河南” 汽车维修工培训班开班仪式

为进一步推进“人人持证、技能河南”建设，不断提高学生的实践能力、创新能力和职业技能水平，帮助实现更高质量就业、创业。5月11日上午，西峡职专“人人持证、技能河南”汽车维修工培训班开班仪式在我校学术报告厅举行。西峡职专副校长周逖、教务科科长万远召、招生培训就业科科长陈国华、汽修组组长侯颖出席仪式，仪式由招生培训就业科科长陈国华主持，汽车维修工培训教师和学生参加了开班仪式。



图-41

2022年5月11日上午，西峡职专“人人持证、技能河南”  
汽车维修工培训班开班仪式在校学术报告厅举行

### 4.3 学校治理

学校建有“校长室—处室—教研组”三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务科、学生科、后勤科、招生培训就业科等职能处室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。校领导班子4人，均具有本科学历，副高级及以上职称。全校教师队伍中，市骨干教师、学科带头人1人，河南省职教专家1人，河南省高层次人才1人，南阳市拔尖人才1人，西峡县拔尖人才1人，河南省先进教育工作者1人，县优秀党员3人。2022年，学校延续了既定的学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理等规章制度，后勤管理出台了《采购管理制度》、《差旅费管理办法》等，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

## 领导班子建设



王金保：校长，负责学校全面工作。

<p>董建伟（党总支副书记、常务副校长）：主持学校日常工作，分管教务科（主抓实验班教学）、后勤科、党办。协助校长做好突发事件处置工作。</p>	<p>李国朝（副校长）：主管学校群团工作，分管工会、共青团、妇委会、老干工作。协助校长做好突发事件处置工作。</p>	<p>周  逖（副校长）：主管学校综合事务，分管办公室、招生培训就业科（“人人持证、技能河南”工作）、督导室、教师培训工作（师训科）。协助校长做好突发事件处置工作。</p>	<p>张海军（副校长）：主管学生管理和安全工作，分管学生科、保卫科、疫情防控办公室、文明创建办公室，法制教育、信访稳定工作。协助董建伟同志做好就业班教学管理工作。协助校长做好突发事件处置工作。</p>



张鹏飞（办公室主任）：统筹协调各处室工作，了解、督促、检查校长及校委会决定的执行情况。负责文秘工作，职工考勤情况统计、发布、上报工作。做好来人接待及外事服务。参与校领导班子带班值班。

#### 4.4 质量保证体系建设

一是学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。实行学生评教，召开师生教学座谈评议会，编辑《教学督查通报》。

二是教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，创建“高效课堂”，听课评课，促进交流，加强对教研活动的管理，争创先进教研组，提高了教研活动的实效性。

三是学生管理创新开展。学校进一步加强了德育队伍建设，健全班主任岗位职责、班主任工作量化考评激励机制，通过“学位、餐位、岗位、工位、寝位”五位一体，对学生进行全面管理和培养；全学期研发各类家庭教育短信 1300 多条；通过开展“校园文明标兵”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

四是后勤服务规范有序。后勤服务有保障。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；及时采购，保障供应各类办公用品及教学实验物资；按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组；所有物资采购及



支出一律实行先审批、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

五是强化安全教育。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周等专题教育活动。学校把新冠肺炎疫情防控工作作为首要的政治任务，设立9个专门工作组，开展防疫知识教育，加强管理与监测，筑牢了校园防线。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，组织开展了法治宣传教育活动，师生违法犯罪率为零。

#### 4.5 经费投入

2021年9月1日至2022年8月31日共收到财政拨款合计数为29 585 178.58元，其中：人员经费23 376 372.58元、办公经费6 557 208.00元、免学费4 590 400元、财政专户管理资金1 150 000元。

表 20：2022 学年经费投入情况一览表

项目名称	期间	金额(元)	备注
人员经费	2021年9月-12月	10 559 249.13	
	2022年1月-8月	12 817 123.45	
日常公用经费	2021年9月-12月	5 142 750.00	含财政专户管理资金 120 000.00
	2022年1月-8月	2 564 458.00	含财政专户管理资金 1 030 000.00
免学费	2021秋期	2 422 750.00	
	2022春期	2 167 650.00	

办公经费=日常公用经费-财政专户管理资金

=7 707 208.00元-1150000.00元=6 557 208.00元

## 5、面临挑战

总结 2022 年工作实践，在学校领导班子的带领下，学校虽然在各方面取得了一定的成绩，但这与县委县政府的要求和社会各界的期待还有一定的差距，学校发展中还面临着一定程度的挑战：

**挑战 1：**办学理念亟需创新，内联外引力度不够。在国家重视和大力职业教育的背景下，个别教职工对产教融合、校企合作的职业教育观念不够清晰，思想意识不够明确，产教融合、校企合作育人机制有待深化，学校办学“内联外引”力度不够，办学质量评价体系缺乏企业、行业、社会的充分介入。

**挑战 2：**办学特色仍不明显，对县域经济的服务能力仍不强劲，社会影响力偏弱，综合竞争力还不够强，社会整体认可度还不够高；

**挑战 3：**随着招生规模的不断扩大，学校占地和建筑面积度不足的情况特别突出，严重制约着学校的进一步发展，成为学校发展的瓶颈。

**挑战 4：**虽然近年来学校的实训设施有提升和改善，但就职业教育发展需求以及和省内重点职业学校相比而言，试验实训条件薄弱、专业课教师师资匮乏，仍然是学校面临的重大挑战。

## 附件 1

表1 中等职业教育质量数据表

序号	名称	指标	单位	2022年	备注
1		思政课程教师数	人	7	引用
2		德育工作人员数	人	10	引用
3		班主任数	人	48	引用
4		德育活动学生参与数	人	380	引用
		其中：国家级	人	80	引用
		省级	人	120	引用
		地市级	人	180	引用
5		体育课专任教师数	人	5	引用
6		美育课专任教师数	人	5	引用
7		升学总人数	人	433	引用
		其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
		通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
		通过职教高考升学人数	人	433	引用
		升入职业本科人数	人	68	引用
		升入普通本科人数	人	0	引用
		升入专科人数	人	365	引用
8		全日制在校生数	人	3256	引用
9		专业数量	个	12	引用
10		课程总量	门	96	引用
11		参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2263	学校填报
12		学生体质测评合格率	%	98.67	学校填报
13		全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	5	引用
14		全国职业技能大赛学生获奖人数	人	5	引用
15		职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	751	引用
16		生均校园用地面积	平方米	17	引用
17		生均校舍建筑面积	平方米	8.3	引用
18		生均教学、实习仪器设备资产值	元	12000	引用
19		年生均财政拨款	元	5454	引用
20		纸质图书数	册	18万	引用
21		电子图书资源数	册	30万	引用
22		校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23		教职员工额定编制数	人	196	引用
24		教职员工总数	人	196	引用

25	专任教师数	人	121	引用
	其中：专业教师数	人	78	引用
26	生师比	:	1:23	引用
27	双师型教师总数	人	76	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	27	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	18	引用
31	毕业生总数	人	1112	引用
32	就业人数	人	960	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1063	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	599	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	11	学校填报
	服务第二产业人数	人	345	学校填报
	服务第三产业人数	人	243	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	15	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	90	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用



表 2 中等职业教育满意度调查表

名称

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.42	2239	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.23	2218	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.20	1254	座谈，问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.86	1865	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.21	2356	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.60	2213	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.80	527	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.10	426	电话回访
3	教职工满意度	%	99	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	320	问卷调查
5	家长满意度	%	94.65	268	问卷调查



办特色职业教育  
育经济发展人才

**校风** 方正重能 博识和谐

**教风** 崇德严谨 强技爱生

**学风** 尚德勤学 重能自强

**校训** 厚德精技 笃学创新

