

# 内乡县职业中等专业学校质量年度报告

## (2023 年)

内乡县职业中等专业学校

2022 年 11 月

# 内乡县职业中等专业学校质量年度报告（2023 年）

1 学生发展质量.....	错误！未定义书签。
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 党建工作管理体制.....	1
1.1.2 加强党组织建设情况.....	错误！未定义书签。
1.1.3 党组织发挥政治核心作用情况.....	3
1.1.4 政治理论学习.....	4
1.1.5 党风廉政建设.....	4
1.1.6 党建业务融合.....	5
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 学生情况。.....	5
1.2.2 学生管理.....	6
安全管理  就餐管理  就寝管理.....	6
1.2.3 德育工作情况.....	8
学生思想政治状况  团建情况  志愿服务活动情况..	错误！未定义书签。
1.3 在校体验.....	11
1.4 就业质量.....	13
1.5 创新创业.....	13
1.5.1 培训形式创新.....	1 错误！未定义书签。
1.5.2 就业渠道创新.....	1 错误！未定义书签。
1.6 技能大赛.....	14

1.6.1 技术技能人才培养.....	14
1.6.2 激励机制.....	14
1.6.3 取得成效.....	16
2 教育教学质量.....	20
2.1 专业建设质量.....	20
2.1.1 专业动态调整.....	20
2.1.2 专业结构调整.....	20
2.1.3 重点专业建设.....	21
2.2 课程建设质量.....	22
2.2.1 课程体系建设.....	22
2.2.2 文化课合格率.....	22
2.2.3 专业技能合格率.....	23
2.2.4 体质测评合格率.....	23
2.2.5 毕业率.....	23
2.3 教学方法改革.....	23
2.3.1 课堂教学改革.....	23
2.3.2 教学模式改革.....	23
2.4 教材建设质量.....	24
2.4.1 校本培训管理.....	2 错误! 未定义书签。
2.4.2 校本教材建设.....	26
2.5 数字化教学资源建设.....	27
2.6 师资队伍建设.....	27

2.6.1 教师培训培养.....	27
2.6.2 教师队伍管理.....	28
2.7 校企双元育人.....	29
2.7.1 校企合作开展情况和效果.....	29
2.7.2 学生实习情况.....	30
2.7.3 集团化办学情况.....	31
2.7.4 实训基地建设.....	32
3 国际合作质量.....	32
3.1 合作办学质量.....	32
4 服务贡献质量.....	32
4.1 服务行业企业.....	32
4.2 服务地方发展.....	33
4.3 服务乡村振兴.....	33
5 政策落实质量.....	34
5.1 国家政策落实.....	34
5.1.1 资助情况.....	34
5.2 地方政策落实.....	35
5.3 学校治理.....	35
5.4 质量保证体系建设.....	35
5.4.1 设施设备.....	35
5.4.2 内涵建设.....	36
5.5 经费投入.....	37
6 面临挑战.....	3 错误! 未定义书签。

# 内乡县职业中等专业学校质量年度报告

(2023年)

内乡县职业中等专业学校（简称内乡职专）是一所县属公办的国家级重点职业学校。学校始建于1992年，原名为内乡县第一职业高中，由原内乡县城郊高中改办，1994年升格为内乡职专，1999年9月与原城郊高中分离，迁入现址单独办学至今。

学校占地152亩，建筑面积38000余平方米，现有教职工185人，在校生3500余人。目前开设计算机应用、机电技术应用、电子商务、中餐烹饪、服装设计与制作、畜禽生产技术、农作物生产技术、旅游管理、汽车运用与维修、会计、幼儿保育、中西面点等12个专业，50个全日制教学班。学校现有电子电工综合实验台、PLC实训工作台、双炒单温灶、车床、计算机、高速缝纫机、电钢琴等实训设备总价值1200万元以上。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 党建工作管理体系

一是健全管理体制。加强党总支领导班子建设，明确管理主体，确保党建工作与业务工作同谋划、同部署、同检查、同考核。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，党组织充分发挥了政治核心和战斗堡垒作用。

(1)加强民主集中制建设。认真贯彻落实《中小学党组织工作条例》和《党组织议事规则》，不断完善集体领导与个人分工负责相结合的制度，进一步强化党总支班子的制度化建设。

(2)严格执行组织生活制度。按照教育系统党委要求，规范有效地开好

党员领导干部年度民主生活会和组织生活会。学校党总支委员既要参加民主生活会，又要以普通党员身份主动参加支部的组织生活会，同时又要对所在支部的生活会加强工作指导。

二是明确职责任务。党组织是党在学校发挥作用的战斗堡垒，亦是政治核心，在加强党对教育全面领导的基础上做好纪律、制度、组织、思想、政治等方面的建设工作，为学校指明发展方向，在学校管理活动中加强监督并参与解决具体问题，同时党组织需肩负意识形态工作重担，注重思政与德育工作，将社会主义核心价值观教育渗入学校各项工作中，并转化为助推学校与时俱进的动力之一。

三是加强政治理论学习。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，借助“学习强国”等平台，不断提高党员干部政治理论水平，提升党性修养。

### **1.1.2 加强党组织建设情况**

一是加强组织建设，提升队伍素质。

(1)加强领导班子建设，进一步提升和优化学校领导班子的整体素质。学校领导班子7人，年龄、学科等方面结构合理，校长及副校长具有本科及以上学历，并具有高级职称，班子队伍中现有省、市职教专家2人。

(2)加强党员队伍建设。“队伍建设”是学校党建工作的根本任务之一，也是开展党建工作的“着力点”和“落脚点”。日常工作中，我们紧紧围绕全县工作大局和学校中心工作，有计划有针对性地开展“5+N”主题党日活动，认真落实“三会一课”制度，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，真正把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神抓紧抓好、落细落实。学校各支部紧密联系实际，聚焦中心任务，认真开展“观念能力作风建设年”活动、郑州“7.20”特大暴雨灾害追责问责以案促改活动，切实落实理论学习、主题教育党课、党员培训等工作内容，严明党的各项纪律，坚决克服组织

涣散、纪律松弛现象，确保受教育的党员全覆盖、管理对象不遗漏。严格把好入党积极分子“入门关”，去年以来共有 15 名教职工递交入党申请书，先后确定入党积极分子 14 名。一年来新发展党员 2 名，转正 3 名。

二是加强思想建设，建设学习型党组织。

(1)明确学习内容。重点深入学习实践科学发展观，学习践行社会主义核心价值体系，学习掌握教育教学所必需的各方面知识，学习总结实践中的成功经验，获取推动教育事业发展和不断加强素质教育、继续提高教育教学质量的宝贵启示与精神动力。

(2)做好学习培训。平时加强对年轻中层干部的思想道德政策法规和工作方法的指导与培训。

(3)搞好党员学习培训。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，由各支部结合“三会一课”活动分散或集中进行，通过知识竞赛、技能比赛、参观考察等形式，组织党员学习贯彻党的理论和学习创新成果，把思想统一到中央精神层面上来。

三是严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度。牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、一岗双责。

### **1.1.3 党组织发挥政治核心作用情况**

一是全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。二是坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上级党组织做好学校的教育管理监督等工作。三是坚持党管人才原则，参与讨论决定人才工作政策措施，会同有关方面做好各类人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作，

对教职工聘用考评、职称评审等提出意见。四是坚持立德树人、德育为先，做好思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风、教风、学风。

#### **1.1.4 政治理论学习**

2021年，学校党总支以政治理论学习为抓手，以优良的素质为支撑，打造过硬的管理队伍。

(1)政治理论学习制度化。一年来，党总支根据党的建设的总体要求和学校发展实际，经充分调研，确定每周三和周五为党员干部政治理论学习日，作为一项学习制度坚持下来，确保学习有心得、定期有测试，并把学习情况作为党员干部履职和党员评优的一项重要内容。

(2)加强党建理论学习。学校党总支带领广大党员干部深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义中国化最新成果武装头脑；深入学习十九大以来党的重大理论和决议，不断增强贯彻落实党的路线方针的自觉性和坚定性；带领全体党员认真学习和遵守新党章，进一步加强和改进党的建设的基础性工作。同时，把理论学习与调查研究、解决实际问题结合起来，把学习成果转化为开拓创新的工作思路和发展良策。

#### **1.1.5 党风廉政建设**

努力构筑校园廉洁文化，打造风清气正的良好工作氛围，以党员干部的廉洁作风引领教风和学风。一年来，学校党总支突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及十九届四中、五中、六中全会精神，认真学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规和习近平重要讲话精神，结合“转作风、提效能、促发展”活动，特别是警示教育案例，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记初心，牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高理想信念追求，真正把学习宣传贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想和党的十九大精神抓紧、抓好，落细、落实。

### 1.1.6 党建业务融合

一是学校党建工作注重与德育工作有机衔接和融合。通过制度和机制强化党建引领，专题开展《四史学习教育》专题讲座，强化每周“国旗下讲话”德育育人功能，突出课堂教学、德育教育主渠道作用。利用清明节、重阳节等传统节日，组织学生参加形式多样的活动，不断加强学生爱国主义、集体主义教育和世界观、人生观、价值观教育。定期组织教师认真学习师德规范、教育教学“十不准”等相关规定，认真落实教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以及省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》。通过集中学习、警示教育、专题党课等多种形式，不断增强广大职工特别是党员干部的自律意识。通过开展师德标兵、优秀班主任、孝老爱亲模范等评选表彰活动，利用身边事教育身边人。以党课和思想政治课为主渠道，持续开展中国特色社会主义教育，把社会主义核心价值观引进课堂，让全体师生入眼、入脑、入心，充分发挥校园文化育人作用。

二是推动党建和教学业务相结合。学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，围绕“成人、成才、成功”的办学理念，坚持“就业、培训、升学”三路并行的办学方针，坚持“育人先立德、专业有特长、实践有技能、比赛有优势、就业有市场、升学有方向”的育人新局面，办学效益良好。学校在技能大赛、“文明风采”、素质能力等各方面成绩全市领先；2022年，共415人参加对口升学，本科过线135人。由于学校教育教学等各项工作出新彩、上台阶，2022年被中共南阳市委、市政府通令嘉奖。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 学生情况

内乡职专认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深化教学

改革，学校以“成人、成才、成功”的办学理念，坚持“升学+就业”两手抓。2022年秋，内乡职专一次性招生1286人，超额完成招生计划，在校生总人数达3389人。2022年内乡职专在高校招生人数锐减的情况下，升入本科院校学生总数135人，连续十余年位居南阳市同类学校之首，甚至在全省职业教育对口升学方面位居第一方阵。大批学生升入河南科技学院、河南理工大学、信阳师院等院校，真正实现了“高进优出、低进高出”的育人目标。

内乡职专学校生源绝大部分来自内乡县境内，基础比较薄弱，在全体教职员工的辛勤教育指导和关爱下，学生快速成长，在校巩固率达97%以上。与2021年度相比，内乡职专生源质量有所提高。同时，内乡职专把握市场需求，不断更新办学理念，强化专业特色，注重培养学生扎实的理论基础和过硬的专业技能，通过各种途径磨炼学生吃苦耐劳的精神和爱岗敬业的品质，提高学生综合素质；内乡职专与内乡县人社局结合，不断扩大短期培训规模和批次，培训管理不断规范，培训质量明显提升，得到社会各界普遍赞誉和一致好评。

### 1.2.2 学生管理

严明校纪、严肃校风是内乡职专学生管理工作的重头戏。学校始终把培养学生的遵规守纪意识放在重要位置，利用开学第一课及新生军训入学教育月督促学生熟记《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《内乡职专学生管理细则》、《内乡职专学生违纪处理意见》、《内乡职专手机管理办法》、《内乡职专宿舍管理制度》、《内乡职专学生安全管理制度》、《内乡职专卫生管理条例》等相关制度，强化学生守纪意识。班主任、学生科积极掌握学生思想动态，排查学生中矛盾隐患，化解矛盾，严查迟到，早退，旷课，打架斗殴，吸烟，喝酒，顶撞老师，拉帮结派，翻墙越院，男女生不正常交往，威胁威逼他人，校园暴力及校园欺凌事件等，从源头上减少了违纪事件的发生，保障正常的教育教学秩序，创建了优良的校风。

## **安全管理**

安全重于泰山，生命高于一切，学生安全、校园稳定是学校一切工作的基础。学校重视各方面安全管理工作，学生科、门卫、宿舍等重点部位实行 24 小时值班制度，确保学生安全管理无死角、无疏漏。同时加强对学生的安全教育，包括防校园暴力、防欺凌事件、人身安全、防踩踏、防火防电、防交通事故、防传染病疫情、防电信诈骗等安全知识教育，结合法制副校长、警务室、消防队等进校园，对学生进行相关安全知识面对面宣传教育。学校层层签订安全工作目标责任书，形成一级抓一级，层层抓落实的良好局面。学校每周一早集会，国旗下讲话，必讲学生安全工作，每周日晚班会必讲安全工作，同时根据不同时期，学生安全形势，召开针对性的“安全教育”主题班会，如“增强交通法规意识，切实预防交通事故”，“有序上下楼梯，预防拥挤踩踏”，“增强火灾意识，预防火灾事故”等。同时学校对特异体质学生签订“安全目标责任书”，“特殊原因学生回家住宿安全保证书”，“致学生家长一封信”，“防溺水安全保证书”。为了进一步加强对安全工作的领导，学校成立安全工作领导小组，反恐反暴领导小组，安全工作应急小分队，安全值班巡逻组，同时与公安、工商、交通、司法等部门联合，加强学校周边环境整治力度。加强综合治理，创建平安校园。一年来学校无重大安全事故发生，顺利保障师生平安生活、学习、工作。

## **就餐管理**

学校加强对学生就餐工作的管理。每顿饭由两名教导员及六名学生会干部在餐厅内外加强就餐的督导，维护就餐秩序，广大学生养成良好的就餐习惯，学生自觉排队，不拥挤，不插队，先来后到，有序打饭，并按指定位置就餐；同时养成节约粮食光荣，浪费粮食可耻的荣辱思想，不随地乱倒饭菜，学生安全就餐，有序就餐，文明就餐，创建了良好的就餐环境。

## **就寝管理**

“宿舍是我家，文明靠大家”。学校每天晚上每栋楼安排两名辅导员陪

寝，五名班主任查寝，对学生的就寝行为进行督导、检查。学校按照宿舍管理制度，对学生的就寝行为进行常态化的督导，保证了宿舍卫生干净整洁，学生按时就寝，按时起床，遵守就寝纪律，室内物品规范有序放置。宿舍文化适合高中阶段学生成长要求，同时学校每天对各宿舍整体管理情况进行量化评比，评出文明宿舍，以资鼓励。学生文明就寝，宿舍违纪事件大大减少，保障了学生良好的休息环境。



内乡职专学生宿舍文化建设

## 两操管理

内乡职专学校每天有上午课间操(20分钟),下午第三节大课间活动(50分钟),保障学生每天有不少于一个小时的体育活动时间。课间操及课外活动,都有学生科教导员及学生会干部进行督促检查评比,量化成绩记入班务量化考评中,保障了体育活动有序开展,促进了学生养成锻炼身体的良好习惯。同时学校根据不同时期学校的工作情况,安排篮球、乒乓球、羽毛球、拔河等比赛活动,每学年学校组织一次师生秋季运动会,促进了学校体育工作健康发展,保障了师生身体健康。

### 1.2.3 德育工作情况

内乡职专始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极培

育和弘扬社会主义核心价值观，认真组织全校学生进行党史知识学习教育、“五红教育”等，具体结合菊乡文化，组织开展青年志愿者活动，深入实施特色德育教育模式，积极开展军训、升旗仪式、国旗下讲话、技能文化节、文明礼貌月活动、法制报告会、党史学习教育、中华优秀传统文化传承学习教育、心理健康教育、各级各类表彰活动等，不断加强对学生的思想养成教育，发展优良个性，培养快乐成长观；建立健全学生会、各种社团等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力，从而使学生初步形成了良好的自我约束能力，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

### 学生思想政治状况

学校非常注重学生的思想教育管理工作。每周一早集会，进行升国旗仪式，举行国旗讲话，培养学生的爱国主义情操及集体主义观念。每周日晚班会时段，由班主任对学生进行相关思想教育，并组织学生观看德育教育片，感恩教育片，党史教育片，红色革命影视，感动中国十大人物事迹，中华优秀传统文化传承等。每学期学校邀请法律知识专家，给师生做法制报告，要求学生书写法制报告听后感，增强法律知识，强化法制意识，预防违法行为。学校利用清明节、“五四”青年节、国庆节等重大节日，组织学生瞻仰烈士陵园，参观科普教育基地，廉政文化教育基地等，并组织歌咏比赛、演讲比赛、诗歌朗诵比赛、红色经典故事及诗歌诵读比赛、中华优秀传统文化知识竞赛、书法绘画比赛，以此陶冶学生的情操，提高思想认识。学校邀请作家、励志演讲家给学生做励志报告，激发学生的奋斗热情，促进学生树立科学的世界观，人生观，价值观，为实现人生梦想而积极奋斗。

学校积极营造提炼校园文化，丰富文化内涵，发挥文化对学生的无形感染、熏陶作用，产生了良好的育人效果。如学校的校训“成人，成才，成功”，“讲文明话，办文明事，做文明人”，“做人以诚实为本，学习以勤

奋为先”，“创职教名校，育世纪人才”，教学楼走廊上名人名言，装框上墙，班级文化异彩纷呈，教研楼走廊有名家名言，餐厅文化，宿舍文化，厕所文化，实习室文化，校园橱窗文化等等，无不对广大学生产生积极影响，为学生健康成长起到了潜移默化的作用。

### **团建情况**

学校团组织在校党支部的直接领导和县团委的关心支持下，依据学校青年学生特点，创新工作思路，在广大团员学生中开展各种有益活动，充分发挥团员同学的先锋模范作用。在学习、组织纪律、生活卫生等方面处处起到典范作用。为内乡职专校容校风的形成作出了积极贡献。学校由校团委、学生科和语文组筹办了“内乡职专青春飞扬广播站”，立足学生、服务学生，为学生提供施展才华的平台，为学校德育增添窗口，树立学校良好的社会形象，引导学生树立正确的人生观、价值观。广播站周一至周五下午 5:30—6:30 播出，共开设《新闻点击》、《校园名人访谈》、《书香文苑》、《成长风景线》、《乐光宝盒》六个栏目，积极开展正面宣传、主题宣传、成就宣传，正确引导，弘扬主流思想，占领舆论高地。学校根据学生的实际情况，积极组织学生参加学生社团活动，如学校开设广播站、书法学习班、演讲与口才培训班，文艺宣传队、篮球队、足球队，创办内乡职专校园简报等。



内乡职专 2022 年春“党员讲团课”活动

### 志愿服务活动情况

学校德育工作离不开学生会的得力支持。学生科根据学校管理的需要，积极培养学生自我管理的能力，让广大学生干部从自我管理工作中增长才干，努力培养学生干部严以律己，宽以待人，树立正气，压倒邪气，弘扬正能量，学生科每周召开一次学生会干部会，总结工作经验，查找工作不足，讲究工作方法，当好班主任的助手，不断提高学校学生管理的质量。并组织青年志愿者服务队，便民家电维修队等，走出校园，走向社区，极大地锻炼了广大学生适应社会的能力，为学生今后走向社会奠定了扎实的思想基础。

#### 1.3 在校体验（见表一）

	指标	单位	2022 年	调查人数	调查方式
	在校生满意度	%	88	410	调查表
	其中：课堂育人满意度	%	90	410	调查表
	课外育人满意度	%	93	410	调查表

	思想政治教学满意度	%	84	410	调查表
	公共基础课（不含思想政治）教学满意度	%	85	410	调查表
	专业课教学满意度	%	88	410	调查表
	毕业生满意度	----	----		----
2	其中：应届毕业生满意度	%	87	341	电话、调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	89	63	电话、调查问卷
3	教职工满意度	%	95	180	调查问卷
4	用人单位满意度	%	90	36	电话、调查问卷
5	家长满意度	%	97	512	电话、调查问卷

中等职业教育满意度调查表（表一）

(1) 在校生满意度：为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，本学期分别从在校一二年级各个班级随机选取了 10 名同学作为代表，共计 410 人，进行了调查问卷。学生对问卷所有项目的满意率都在 86% 以上，包括对学校教学管理满意率 87%、学生管理满意率 85%、后勤服务满意率 80%、课堂育人满意率 90%、课外育人满意率 93%、思政课教学满意率 84%、文化基础课教学满意率 86%、专业技能课教学等的满意度满意率 88%，公共基础课（不含思想政治）教学满意度 85%。

(2) 毕业生满意度：学校通过电话、微信群等形式，用调查问卷对毕业生进行调查，包括应届毕业生 341 人和已毕业三年的毕业生 63 人。其中：应届毕业生满意度 87%，毕业三年内毕业生满意度 89%。

(3) 教职工满意度：学校通过下发调查问卷方式对本校 180 多名教职员工进行调查统计，教职工满意度 95%。

(4) 用人单位满意度：对录用本校应届毕业生单位的 36 人，通过电话联系，问卷方式调查统计，用人单位对录用本校学生的满意度为 90%。

(5) 家长满意度：学校对在校生和毕业生家长 512 名用电话联系，问卷

方式进行沟通获取，家长满意度 97%。

## 1.4 就业质量

内乡职专坚持以“升学和就业”两条腿走路的办学方针，在毕业生就业上，绝大多数学生主要通过参加高职院校单招或高招对口考试，升入高一级院校继续学习。2022 年应届毕业生共计 972 人，共被高校本科及专科录取 820 人，升学率 84.36%。升学人数连续多年为南阳前列。在本届毕业生中，直接就业 116 人，主要是自主就业，绝大多数服务于购物中心、餐馆等第三产业，截止 10 月 31 日，未就业或无法联系到的 36 人。就业率 96.30%，较 2021 年提高了 0.94 个百分点，直接就业对口人数 57 人，对口就业率 49.13%，初次就业起薪月平均工资 3000 元左右。

内乡职专毕业生中 84.36% 的学生都升入高等院校继续学习深造，学生的学习能力比较强，有强烈的学习欲望。直接就业的 57 人学生中，90% 的学生能适应当前的工作岗位，具有一定的岗位迁移能力，有 15% 的学生具有创新创业能力，有的已经成为企业的骨干。

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 培训形式创新

一是与企业工程技术人员配合，创新“工学结合、半工半读”培训模式。学校与京东合作，在校内对电子商务和计算机专业学生进行客户服务培训。

二是走进乡村，送培训下乡。在赤眉镇杨店村设立乡村振兴服务工作站，作为开展乡村培训工作站。

三是积极与劳动部门联系，对在校学生开展创新创业培训。

### 1.5.2 就业渠道创新

一是加大校企合作力度。建立校企合作专业建设指导委员会，与企业共同制订人才培养方案、课程标准、评价标准；探索、实践工学结合的人才培养模式和项目导向的一体化教学课程体系；立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学习过程

与工作过程同步，实习与就业一体。

二是学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学质量和推荐学生就业提供可靠的客观依据。

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 技术技能人才培养。

(1)聘请企业、院校有关专家组成学校教学指导委员会，共同研讨学校的办学理念、思路、专业建设、教学质量提升等问题，为学校发展建言献策。

(2)学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学提供可靠的客观依据。

(3)学校定期联系家长，教育教学向社会开放，从教育教学管理、学校环境、后勤保障、学校安全等，使家长时刻关注学生在学校的情况，促进学校的教育教学质量不断提升。

(4)毕业生质量逐年提升，在企业回访中，企业对该校学生给予了较高评价，用人单位满意度比较高。

### 1.6.2 激励机制

技能大赛实质是一种技能考试场，是职业教育发展的助推器，合乎情理的各种奖励和优惠对参赛选手是一种激励，对职教工作者更是一种激励和肯定，对参赛学校也是一种极大的激励和回报。内乡职专特制定以下奖励办法：

#### 一、奖励范围

1.由教育行政部门组织的各类学生职业技能竞赛，包括国家级、省级及市级；

2. 非教育行政部门组织的，经学校同意后组队参加的各类学生职业技能竞赛；

3. 省级全员化抽测的各类竞赛项目；

4. 没有组织实施过程的、未经学校同意的项目，不在本报销奖励范围。

## 二、奖励对象

经学校技能竞赛活动办公室研究推荐并通过主管领导审查确定、学校有备案的直接参与竞赛的专业教师、直接参与竞赛项目的在校学生和辅导教师。

## 三、奖励标准

1. 校级竞赛设个人奖、优秀辅导教师奖、优秀组织奖。个人奖的获奖等次与比例分别为：一等奖 5%，二等奖 10%，三等奖 15%。对在大赛中荣获一、二、三等奖学生的辅导教师，颁发优秀辅导教师荣誉证书。对于组织工作做得好的班级颁发优秀组织奖，比例为参赛班级的 30%。

2. 市级、省级、国家级奖项奖励办法（非专业技能竞赛类奖励减半）

### (1) 教师奖励办法（表二）

说明：以下为项目团队奖，各级奖项不重复计算，取最高奖。

奖 项	一等奖	二等奖	三等奖
国家 级	10000	5000	3000
省 级	2000	1000	
市 级	600		

### (2) 学生奖励办法（表三）

奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家 级	3000	2000	1000
省 级	800	500	300

市 级	300	200	100
-----	-----	-----	-----

说明：学生各级奖项不重复计算，取最高奖。

### 3. 优先奖励

(1) 获得省级技能竞赛三等奖以上（含三等奖）的在校学生，评选省三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；评选国家奖学金享有优先；获奖情况记入学生档案。

(2) 获得地市及学校内部举行的技能竞赛三等奖以上（含三等奖的在校学生），发放获奖证书；评选市三好学生、优秀学生等在同等条件下享用优先；获奖情况入学生档案。

(3) 参与辅导的教师在学校的年终考核、先进个人及职称评聘等评选中在同等条件下享有优先。

### 1.6.3 取得成效

技能大赛不仅仅是对专业建设的考察，更是对学校整体水平的检阅。内乡职专近年来非常注重参与各种技能大赛，并取得了可喜的成绩。

内乡职专 2021 年参加省级技能大赛获奖同学情况（见表四）：

内乡职专 2021 年南阳市文明风采大赛获奖名单（见表五）

表四：内乡职专 2021 年参加省级技能大赛获奖情况

姓名	获奖类型	获奖等级
王舒	2021 年省级技能大赛	叁等奖
李玉珍	2021 年省级技能大赛	贰等奖
吴楠	2021 年省级技能大赛	贰等奖
常玉平	2021 年省级技能大赛	贰等奖
张梦颖	2021 年省级技能大赛	贰等奖

焦宗茂	2021 年省级技能大赛	叁等奖
桑雨露	2021 年省级技能大赛	叁等奖
江海洋	2021 年省级技能大赛	贰等奖
别少果	2021 年省级技能大赛	贰等奖
何乐	2021 年省级技能大赛	贰等奖
谢丽雅	2021 年省级技能大赛	叁等奖
胡金祥	2021 年省级技能大赛	叁等奖

参赛学生	辅导教师	获奖类型	获奖等级	赛项
张晨红 徐彦会 张梦阳	王晓青 张素丽	四史竞赛	省三等奖	文明风采
吴蕊	丁红飞	经典诵读（毛泽东诗词）	一等奖	文明风采
徐江涛	沈雅利	Word 应用文	二	素质能力
时燊	李秀奇	Powerpoint 设计制作	三	素质能力
吴雪薇	贾红党	Powerpoint 设计制作	三	素质能力
彭晶强	范君	数学基础素养与应用	一	素质能力
冯薇佳	江小蕾	数学基础素养与应用	三	素质能力
靳东果	贾红党	国学经典诵读	三	传统文化
谢慧琳	张阳阳	国学经典诵读	三	传统文化
王芳	张海凤	硬笔书法	二	传统文化
黄浩博	胡潇雨	硬笔书法	三	传统文化
吴博文	李士红	硬笔书法	三	传统文化
唐龙	李士红	硬笔书法	三	传统文化
王顺	张海凤	硬笔书法	二	传统文化
李磊	胡潇雨	硬笔书法	三	传统文化
吴婷	田晓	汉字听写	三	传统文化
谢丽雅	李荷秋	汉字听写	三	传统文化

参赛项目	辅导老师	获奖学生名单	名次
茶艺	马君怡	张娣、张盼	三等
国学经典	李金铃	张程	二等
硬笔书法	范夏阳	庞赛	一等
	王晓青	胡佳毅	一等
飞花令 (团体)	沈雅丽	栗乐东、李佳尧	二等
四史知识 (2组) 团体	王晓青、张素丽	徐彦会、张晨红、 张梦阳	一等
	田晓、李荷秋	刘晓燕、靳艳 、柴倩雯	三等
英语演讲比赛	苗翠玲	李玮希	一等
	狄晗	秦金汇	二等
Excel	樊会丽	陈航	二等
		孙旭	三等
Powerpoint 设计制作	吴志刚	雷梓森、李涛	二等
经典诵读 (毛泽东诗词)	苏江雁	吴蕊	一等
数学素质能力 比赛	范君	彭晶强	一等
	江小蕾	冯薇佳	二等

表五：内乡职专 2021 年南阳市文明风采大赛获奖名单

技能竞赛让学生的学习目标更明确，调动了学生的学习积极性，培养了学生的自学能力、创新能力和协作精神。在竞赛教学过程中，教师要深入钻研专业知识，也提高了自己的专业技能和创新能力。

## **2 教育教学质量**

### **2.1 专业建设质量**

#### **2.1.1 专业动态调整**

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据学校的办学能力和实际情况进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，重点建设电子商务、机电技术应用、中餐烹饪、服装设计与制作、计算机应用、旅游服务与管理等品牌专业和专业方向。2020年，根据市场需求，结合我县实际新开设了汽修和会计两个专业。2021年，在县委县政府的支持下，我校与牧原食品有限公司合作，共建畜禽生产技术专业，为企业培养技术人才，2021年秋期共招生125人。

#### **2.1.2 专业结构调整**

中等职业学校专业结构是办学方向和办学特色最直接的体现，专业结构优化调整是中等职业教育实现内涵发展的必然途径。

(1) 加强专业内涵建设工作。积极主动做好校内质量保障体系建设完善工作，制定学校的实施方案、建立相关工作小组，不断推进职业学校内部质量诊断与改进工作。

(2) 开展专业师资队伍建设工作。认真推进学校“双师型”教师评定、引进与培养共作，积极动员教师申报“双师型”教师认证，逐步增

加学校“双师型”教师数量。

(3) 强化专业校企合作产教融合工作。全面加强职业学校与经济产业园区的深度融合，从师资队伍培养、人才培养标准制定、实训基地建设、学生实习实训、科研项目成果转化等诸多方面开展进一步的合作。

(4) 扩大专业中高职衔接、对口直升本科工作。扩大学校与高职院校的合作办学范围；提升学校与高校的合作层次，不断扩大对口直升本科的规模。2022年，学校到南阳农业职业技术学院继续学习人数达300余人。

(5) 做好专业非学历教育（社会培训）工作。学校在稳步扩大全日制中等职业学历教育的同时，不断开拓、扩大职业教育社会培训领域，全面参与我县支柱产业、重点产业的人力资源培养工作，与机关事业单位、社会机构、企业等合作建设职业教育培训实训基地，不断提升职业教育服务社会事业和产业经济发展的能力。

### 2.1.3 重点专业建设

加强专业建设是提高职业教育教学质量和办学效益的一项重要举措，也是推进职业教育改革与发展的内涵要求。通过重点专业建设提升职业学校整体专业建设水平，增强学校的办学实力，扩大学校的发展空间和后劲。内乡职专对学校重点专业建设提出了以下要求：

(1) 进一步加大专业结构调整力度，科学合理设置专业。内乡职专依据当地产业对人才的需求，统筹规划，设置园艺、畜牧为学校的重点专业。

(2) 积极推进课程改革，构建重点专业课程体系。课程改革是专业建设和教学改革的核心。课程内容要及时更新，充实生产服务一线的新知识、新技术、新工艺、新方法。课程实施过程中要推进产教融合、产学研结合，着力培养学生创业能力和实践能力，提高教学实效，体现职业教育特色。

(3) 以“双师型”教师培养为重点，大力加强师资队伍建设。教师是教学改革的主力军和关键，师资队伍水平决定学校专业建设水平。学校

重点选择和培养专业带头人，大力提高师资的整体水平。大力加强师德建设，增加教师教书育人、为人师表的责任感和使命感。

(4) 切实加强校内外实验实习基地的建设。实验实习基地建设是专业建设的突破口，也是专业建设的硬件基础。实验实习基地建设充分体现了专业的特色和水平，满足理论和实践教学环节的需要，体现了生产的先进性和实用性，开展了产教融合、产学研结合的活动。

(5) 努力提高职业学校服务地方经济和社会发展的能力。重点专业建设的根本目的是要在专业上强化和突出职业学校服务地方经济和社会发展的能力。学校加强了与社会和企业用人单位的紧密练习，征求企事业单位对专业建设的意见和建议，定期听取用人单位对毕业生的意见，及时反馈调整，改进教学工作，加强学生的就业指导和创业教育。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程体系建设

我校课程体系由：德育课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。德育主干课程有《生涯规划与职业指导》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》、《文明礼仪教育》、《心理学》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》等。文化课主干课程有：《语文》、《数学》、《英语》、《计算机应用》等。专业课程体系：包括专业基础项目课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块与校本项目课程模块三方面的课程内容。

### 2.2.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课总共有九门，包括语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、美术、体育、法律、就业指导。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。考试成绩采用百分制，分为优秀（85分以上）、及格（60-85分）、不及格（60分以下）。对于成绩不合格的学生，在下一个学期学校统一组织补考，补考不合格者，毕业前再次参加补考。通过对2022年度期中、期末成绩统计分析，从数

据上看，考试成绩各年级存在差异，各专业之间也存在不均衡现象，总体文化课合格率 96.3%。

### **2.2.3 专业技能合格率**

2022 年度，由于学校加强了组织宣传力度，提高了技能测试水平，学生参与学校组织的技能鉴定的热情有了大幅度提高，全年累计共组织了 972 名学生参加各级各类职业技能鉴定，其中有 945 名学生能够达到取得了相关或相近专业的职业技能资格，合格率达 97.22%。

### **2.2.4 体质测评合格率**

根据国家学生体质健康测试标准要求，我校结合实际制定了学校 2022 学年度学生体质健康测试方案，有计划地组织学生进行健康体质测试。经过对在校学生进行的体质健康测试，合格率达 100%，优秀率达 25.7%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

### **2.2.5 毕业率**

2022 级学籍人数为 972 人，实际毕业 972 人，毕业率为 100%。

## **2.3 教学方法改革**

### **2.3.1 课堂教学改革**

加强课堂教学改革，培养教师的课改意识，努力改变新瓶装旧酒、抱着老弦弹的思想。坚持以生为本，以学定教，结合学校的实际情况，合理使用。俗语说教学有法，但无定法，贵在得法。无论哪种模式，都离不开围绕知识认识和能力提升为中心来组织教学，都在遵循教师主导，学生主体，先学后教，学思结合，学做结合的原则。在课堂要做到：大胆管理，严格要求，教学有序，内容丰富，活动有趣，层次分明，学生参与度高。对于专业班，提高学生的动手能力，要让学生在学中思，思中做，做中悟。

### **2.3.2 教学模式改革**

在教学实践中，积极推进项目教学、模块教学、情景教学、问题教

学、分层教学，适当降低标高，低起点、小步骤、密台阶、中标高、高标准、严要求。积极搭建应用型的教学平台，加大教育开放力度，开展订单化教学。加强课程体系建设，调整优化课程结构，把教、学、做融为一体，形成了特色课程体系。积极落实学生双证制度，推行弹性学制和学分制改革，开展专业技能大赛，进行职业技能鉴定。学生的就业和创业能力稳步提高。

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 校本培训管理

#### 一、培训目标

1. 逐步完善校本培训制度，形成有利于教师岗位成长的“培养、培训、管理”一体化的有效运行机制，构建学习型组织。

2. 继续进行新课程的培训，通过培训，使全体教师具有现代理念，具有较高的教育教学专业水平和驾驭课堂的能力，掌握自主、合作、探究的课堂教学模式。

3. 继续实施名师工程，进行骨干教师评比，做到学科、年龄、知识结构分布合理，使他们成为我校课堂教学、科研教改的学科带头人。

4. 引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、德育工作创新和管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

#### 二、校本培训的主要内容

1. 结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论的培训。

2. 及时进行实践新课程的经验和反思交流会，解决实践中的问题。

3. 进行教科研基本知识、方法培训。

4. 进行德育工作和班主任工作的培训。

5. 师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

### 三、培训方式

1. 大力倡导和鼓励全校教师以自主学习为主，通过自学不断更新观念，强化内在，更新自己的教育教学方法，自觉学习掌握现代教育教学技术，学校通过教师自学、学历达标培训学习以及其他有专业特长培训学习等促进教师素质的不断提高。

2. 学校教育教学的主阵地是课堂，让学校教师通过课堂教学实践，锻炼和提高自身素质是十分重要的。抓好新老教师的同上一节课、骨干教师示范课、年级教研课、校级教研课、各类选拔竞赛课并及时进行评课，促使教师快速成长。

3. 充分发挥新老教师的特点，达到老带新、新促老、互帮互学、各得其所的目的。积极组织教师参加各种教学研究活动，促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性，教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

### 四、校本培训管理办法

校本培训组织者和实施者根据校本培训方案规定的内容组织培训活动，每次有出勤统计，有过程记载。每学年对教师参加校本培训的情况进行考核，考核要坚持严格、全面的原则；考核结果分合格、不合格两个等次，无故不参加校本集中培训三次以上视作不合格。校本培训的考核情况将作为教师年度考核评优，职务聘任、晋升的必备条件。

### 五、校本培训的保障措施

（一）校长是校本培训的第一责任人。学校成立了校本培训领导小组，建立健全校本培训制度，包括考勤、考核、奖惩等。各学科管理到位，保证校本培训的学习研究有序而高效地开展，提高培训的整体质量。

（二）校本培训工作在“学校领导、各科室主任、教研组长”指导下开展。各部门加强协作，各学科按照学校的统一部署和要求，结合本学科实际，制定计划和实施意见，认真抓好学科典型，确保校本培训工作的顺利开展。

(三) 校本培训实行单独考核。

## 2.4.2 校本教材建设

### 一、教材的选用

(一) 选用教材的原则：全面、准确反映教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和自学。

1. 公共基础课程采用国家或省、市教育行政主管部门指定的统编教材，专业技能课程优先选用国家规划的教材。

2. 与统编教材配套的教学参考书，优先供应教师借阅。

3. 任何个人不得以任何名义私自向学生推销各种讲义、练习册等书物。

(二) 选用教材的程序：先由教研组根据教务科提供的教材征订书目和教材样本并结合以往教学使用情况集体讨论研究提出选用和备选意见，然后送教务科审查汇总，教务科按开设课程的班级、人数、库存教材版本及数量统一制定计划，报主管教学副校长待校委会研究审批后，上报进行预订、采购。

### 二、校本教材的编写。

根据职业教育教学改革和发展的要求，积极推进课程和教材改革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的校本课程和专业课校本教材（讲义）、教辅，制作各类多媒体教学课件和软件，为学生提供优质的教学资源服务。

### 三、教材使用管理

(一) 教务科和后勤科建立教材库，指定具有一定专业知识和业务能力的专人管理，做到防霉、防潮、防虫、防火、防盗。

(二) 建立教材帐目和发放登记制度，严格教材采购、出入库手续和费用核算制度，做到帐物相符。

(三) 保证教学使用，做到“课前到书，人手一册”（新生最迟不晚于开课两周以内）。

（四）教材及时清理。过期的教材登记造册后经教务科负责人审定、主管教学副校长批准后进行处理，未发给学生使用。

## 2.5 数字化教学资源建设

我校通过教育城域网万兆速率裸光纤接入内乡教育大数据中心，全县教育互联网出口总带宽为 3G，在此基础上准备增加 300M 速率互联网专线 1 条、500M 速率的光快线 1 条，总出口将达到千兆。建有覆盖教学及办公区的校园无线网络，学生用计算机数量每百生 20 台，教师用计算机数量每人 1 台。

学校校园网拥有独立的域名、网站，信息管理系统、学校建立有微信公众号，实时发布相关信息。学校建有平面设计专业实训室、汽车运用维修实训中心、数控加工实训室、计算机组装网络搭建实训室、阶梯教室网络信息接入、5 个计算机机房、1 个京东实训室、全部教室配备多媒体教学设备。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 教师培训培养

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

一、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势；利用教研时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

二、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录，同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。

三、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。通过开展讲座传授

课堂教学经验，或者通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

四、加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教务科组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

### 2.6.2 教师队伍管理

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。

一、学习制度。准时参加学校政治、业务学习，认真做好学习记录。经常读书看报，每学期阅读一本教育专著，做好读书笔记。每学期撰写5篇教学反思或教学随笔，撰写一份教研、教改实验报告或教学经验总结、积极研究论文、课题、社团。

二、研讨制度。建立教研、教改成果的检查、研讨、评估、交流制度。教研组每学期有教研活动计划、教改课题，各学科至少召开一次专题研讨交流会；每周四下午三、四节是教师教研时间，学校督查教研活动开展情况。每周每个教研组都有一名教师在本组内上一次公开课，同时在教研会上进行说课，评课，以此促进教学研究及教学改革工作。

三、办公制度。认真执行上班制度，上班时间内做到“四准”：准时到校、准时进教室、准时上课、准时下课。办公期间杜绝玩游戏，严禁做与工作无关或影响他人办公的事。轮流值日，保持办公室的整洁；相互尊重，维护人际关系和谐。

四、上课制度。建立和维护正常的教育教学秩序，向课堂教学要质

量。教师上课必须做到“五不”：不上无准备的课，不坐着上课，不歧视后进生，不将学生赶出教室，不在上课时接打手机；力求“四多”：多采用直观教学，多面向全体学生教学，多给学生思考的时空，多让学生合作探究、互动学习。

五、质量管理。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况，评出A、B档，记入教师教学档案，与职称评定挂钩。学校听课小组执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。学校每学期组织两次评教活动，对教师的教学工作进行学生民主评议，评教结果与教师见面并与教师的评优评先，职称晋升挂钩。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时进行整改，改进教学方法，提高学习成绩。

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 校企合作开展情况和效果

我校根据学校各专业目前实际情况，通过以下一些合作方式：

#### ① “订单”培养。

分流组班前与企业签订校企合作协议，组班后与学生、家长签订“订单”培养用工协议，顶岗实习时与学生综合测评成绩挂钩，考核情况记入学生个人档案，作为发放毕业证书的重要依据之一。校企双方共同制订教学计划、课程设路、实训内容；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后直接在合作企业就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。具体形式有：定向委培班、企业冠名班、企业订单班。

#### ② 工学交替。

企业因用工需求，向学校发出用人订单，并与学校密切合作，校企

共同规划与实施人才培养方案。其方式为学生在校上理论课，到合作企业接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所。

### ③生产见习。

是教师、学生通过一定的在校专业理论学习和研究后，为了解合作单位的新产品、新工艺、新技术等，以及经营理念、管理制度等，了解接受企业文化职业道德和劳动纪律教育，到合作企业对工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩与学习；并安排师生实地参与相关工作、亲手制作产品、参与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应意识等能力。

### ④顶岗实习。

学生前二年在校完成教学计划规定全部课程，采用学校推荐与学生、企业“双选”的形式，到用人单位进行为期半年至一年的顶岗实习；专业课教师利用寒假、暑假等时间，到合作单位进行为期两个月左右的顶岗实习。学校和企业共同参与管理，使学生成为用人单位所需的合格职业人，使专业课教师在实践水平上有较大提升，更好地服务于校内课堂教学。

学校先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司等企业分别签订了校企合作协议，开办有“牧原订单班”、“京东订单班”，并组织学生到企业进行顶岗实习，用企业的标准和学校的教学共同培育学生，每个专业都有一个对口的稳定的合作企业，从而实现资源共享、优势互补，共同发展。

## 2.7.2 学生实习情况

### ①学校成立了实习管理领导小组。

学校十分重视实践性教学工作，为保证实习教学有序进行，单独成立了实习科，具体负责组织日常实习教学工作。会同办公室、教务科、

各专业组等科室组制定各专业的实习、实习教学计划。组织实施实习教学工作，掌握教学进程，负责实习工作考核及反馈，安排培训、考证工作，根据学校统筹规划，参与学校实习教学设备的购置。

②完善了实习制度。

学校制定了实习室管理制度、实习教学管理规定、实习教学规范等。

③强化了实习管理。

对实习室工作人员实行定岗定员，明确责任，责任人对财产管理、安全管理及实习教学全权负责。从而充分调动了实习人员的工作积极性和责任心。同时制定《内乡县职业中等专业学校学生实习考核手册》，对学生实习提出严格要求。在实习期间，对有安全隐患的实习，在开始实习前，由教师进行安全教育，要求学生穿工作服，同时对发型、服装等都作了严格的规定，保证了实习安全。

④规范了实习程序。

对实习环节的管理采用每学期开学前，任课教师向实习科报送实习、实习安排，由实习科统一做出一学期的实习、实习实施计划，保证实习有序进行。

⑤提高了实习开出率。

学校开设 14 个专业，应开实习 302 个项目，实际开设 302 个，实习开出率已达到 100%。

### 2.7.3 集团化办学情况

学校积极牵头和参与集团化办学，力争把学校、企业及相关行业与职业教育人才培养的各个环节有机结合，实现资源优化和功能整合，促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化，形成“共建、共享、共赢”的新机制。在培养目标、教学管理、教育质量监控实行统一协调，在专业设置、教学计划、基本建设、师资设备、毕业生就业等方面实行统筹。

对于企业参与，在后勤管理、学生就业、教学研究、课程设置、专业开发、设施设备、实训基地、实践技术力量等方面实现有效对接。通过建立集团的动力机制、制度机制、保障机制，从而形成在一个大目标下的全面合作，集中各方面力量，争取政府对职教集团更多的政策、资金支持，创设有利于集团发展的宽松环境。利用校企紧密合作的优势开展技能型人才培养方案和规律的研究；鼓励企业专业技术人员和管理人员到学校任教、兼职，不断优化学校人力资源配置；根据经济社会的需求，充分延伸职教集团的教育功能和社会功能，不断形成职业教育新的发展点。

#### **2.7.4 实训基地建设**

学校所有专业都有实训室，先后与东方商务酒店、天曼服饰公司、电商孵化园、牧原食品公司、京东公司等企业分别签订了校企合作协议，有稳定的实训基地，全部满足学生实习需要；校内建有京东校园实训中心。

### **3 国际合作质量**

#### **3.1 合作办学质量**

学校与南阳农业职业技术学院实施联合办学，充分发挥资源共享、优势互补，收到很好效果，得到社会和家长一致认可。2022年，学校到南阳农职院就读学生358人。

### **4 服务贡献质量**

#### **4.1 服务行业企业**

学校与京东联合，在校内建立实训基地，开展校企合作，对电子商务和计算机专业学生进行客户服务培训，融“教、学、做”为一体，与企业工程技术人员配合，创新“工学结合、半工半读”培养模式。



校内京东培训，学生在实训中心实践演练

#### 4.2 服务地方发展

内乡职专充分发挥学校优势，全力配合县域经济发展，围绕全县中心工作开展培训，始终为全县农民、企业工人等进行技术咨询服务和指导，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。与牧原公司联合开办牧原班，为牧原公司提供人才支撑。

#### 4.3 服务乡村振兴

一是深入学习关于巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴的精神，充分发挥大中专院校在智力、技术、研发等方面的优势，为乡村发展、乡村建设、乡村治理服务。二是提升服务水平，大力开展涉农技能培训，确保“院校+”助力乡村振兴行动工作有效开展，结合乡村产业对村民进行技能培训。三是开展创新创业培训。通过开设相关专业培训，引导学员树立创新创业观念，为学员提供相应的帮助与平台，为其实现脱贫致富提供良好的机会。四是加强管理。制定培训方案，制定切实可行的培训内容，按照时间要求和节点开展工作。



2022年8月15日上午，内乡职专校长符建华带领班子成员席红伟、齐元召，驱车到赤眉镇杨店村部，与杨店村支书和驻村第一书记陈元元共商乡村振兴服务事宜。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

下发给学校的5个国家奖学金申请名额已落实到位。5位符合条件的学生已收到奖学金。相关“滋蕙计划”大学生路费的学生名单公示，资金发放已全部完成。“温馨告知书”和“雨露计划”相关纸质材料的发放已落实到位。

#### 5.1.1 资助情况

教育资助是国家针对学生制定的一项利好政策。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确落实到位，做到了一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。2021秋和2022春资助情况见表6。

表6：2021秋和2022春学生资助情况表

项 目	学 期	2021 秋	2022 春
	数 量		
免学费 (每生/每期 950元)	人 数 (人)	3127	3072
	金 额 (万元)	289.73	284.775

助学金 (每生/每期 1000 元)	人数 (人)	2151	2097
	金额 (万元)	215.1	209.7

## 5.2 地方政策落实

根据县教育局要求，已将资助政策宣传、家庭经济困难学生认定和帮扶对象家庭学生精准澄底排查工作、一卡通数据采集等工作落实到位。

## 5.3 学校治理

学校依法制定具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展，学校制度完善，学校管理规范，未发生任何安全事故和犯罪事件。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 设施设备

学校 2021 年秋季和 2022 年春季新增设施设备资产达到 324.8551 万余元，涉及到专业和费用，详见下表 7。

表 7：内乡县职业中等专业学校新增设施设备汇总

专业	资产 (万元)
烹饪专业实训室 汇总	10.1714
通用办公设备	126.9102
专用设备	5.8478
电子商务专业实训室 汇总	100.331
汽修专业实训室 汇总	8.66
后勤通用设备	43.4687
美工摄影实训室	7.553

家具、用具、装具	21.913
----------	--------

#### 5.4.2 内涵建设

一、规范学校管理，为内涵发展保驾护航。

一是加强管理的制度化。进一步深化学校内部管理制度。完善学校的各种管理制度，制订绩效考核、教育教学教研、职称评定、课程管理、财务后勤管理等方面的管理细则，形成学校管理制度化。二是加强学校管理的民主化，实行“校务公开”制度，学校及时宣传通过民主程序形成的决策，及时公开有关信息。

二、提升教育质量，为内涵发展夯实基础。

一是抓好两支队伍建设。一方面抓好班子队伍建设。我们有一支具有强烈质量意识、战斗力强的干部队伍，并有一支学者型、创新型、实干型、勤政型领导团队，带领全校教职工立足本职岗位，积极进取，开创和谐共事、人心思进、生机盎然的新局面。另一方面抓好教师队伍建设。一支高素质的教师队伍是学校质量的决定性因素。为此，我们将继续以教师专业化发展为主线，建设一支乐于奉献、勤奋工作、主动发展、自主学习、长于研究、业务精良、善于交流、具有高度责任意识的教师队伍。二是落实创新德育活动。“树人先树德”、“成才先成人”。提升教育质量，首先必须提高学生思想道德素质。为此，我们确立“成人、成功、成才”的育人目标，就是要让学生在在我校三年中，通过学习生活，形成可以影响一生的健全的人格、良好的习惯、健康的体魄、美好的灵魂，从而让其一生受用。

三、形成办学特色，为内涵发展生成不竭动力。

特色是一个学校的鲜明个性，办学特色和素质教育两者相互渗透，相互依存，相互促进。办学特色既是素质教育的突破口，也是素质教育的必然结果。形成学校的办学特色是一个漫长的过程，我们将继续着力“中职特色校建设”，并将该特色项目立体化、深入化，从而形成我校鲜明的个性。

四、重视校园文化建设，为内涵发展提供持久的生命力。

一是创建健康优美的校园环境，充分发挥校园文化的熏陶功能。使学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，使学生在爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。二是营造奋发向上的校风，发挥校园文化的教育功能。在全校树立起“团结协作、勤廉高效”的工作作风，树立“教书育人、管理育人、服务育人”的新观念，倡导“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育理念，在教师中树立“立志、勤奋、俭朴、互助”的学风和“精、勤、严、实、新”的教风。在学生中形成爱党爱国、遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。三是精心开展文化活动，发挥校园文化的激励功能。学校通过各种多样的活动进行美育教育，如组织学生阅读古今中外的优秀文学作品，开展书法、演讲、百科知识竞赛；组织文学、艺术、科普小组等活动，以丰富学生的课余文化生活，陶冶学生的情操，提高学生的精神境界、文化素质和审美能力。把科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义精神渗透到各类活动中去，既丰富了学生的课余生活，又净化了校园的精神环境，既增长了学生的才干，发展了个性，又使学生接受了教育，提高了学生的综合素质。

#### 5.5 经费投入（见表8）

表8：内乡县职业中等专业学校2021年办学经费汇总

项目	文件号	金额(万元)	备注
免学费	内财预【2021】112号	304.50	
	内财预【2021】661号	223.80	
	豫财教【2021】99号	382.70	
2021年现代职业教育提升计划(高水平专业群建设项目)	内财预【2021】84号	229.00	
	内财预【2021】605号	36.00	

事业收入	内财预【2021】1号	180.00	
合计		1356.00	

注：教育附加费每年约 900 万元，因学校整体搬迁，此项资金后续将投入到新校建设中，2021 年暂未拨付给学校。

整体搬迁项目资金投入：内财预【2022】106 号 12100 万元。

## 6 面临挑战（存在困难）

**挑战 1** 政府推进校企合作的政策法规与管理机制不健全。没有出台校企合作、顶岗实习的政策法规，未能真正建立起校企合作的运行机制、体制和模式。

**挑战 2** 职业学校适应行业企业需求的能力不强。职业学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业真实需求不符，校企联合培养人才的体制机制没有真正形成。

**挑战 3** 企业参与职业教育发展的动力不足。企业合作意识淡薄，没有把培养人才纳入企业价值链中，没有真正把校企合作当成是选择人才的途径，企业以直接产生经济效益为主，而对职业教育人才培养过程关注不够。