

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对南阳第二中等职业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王承强

2022年12月1日

**南阳第二中等职业学校**  
**质量年度报告(2023)**

**南阳第二中等职业学校**

**2022年11月27日**



# 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 前 言.....           | 1  |
| 1 学生发展质量.....      | 2  |
| 1.1 党建引领.....      | 3  |
| 1.2 立德树人.....      | 8  |
| 1.3 在校体验.....      | 10 |
| 1.4 就业质量.....      | 11 |
| 1.5 创新创业.....      | 11 |
| 1.6 技能大赛.....      | 11 |
| 2 教育教学质量.....      | 13 |
| 2.1 专业建设质量.....    | 13 |
| 2.2 课程建设质量.....    | 14 |
| 2.3 教学方法改革.....    | 14 |
| 2.4 教材建设质量.....    | 16 |
| 2.5 数字化教学资源建设..... | 17 |
| 2.6 师资队伍建设.....    | 17 |
| 2.7 校企双元育人.....    | 18 |
| 3 服务贡献质量.....      | 19 |
| 3.1 服务行业企业.....    | 19 |
| 3.2 服务地方发展.....    | 20 |
| 3.3 服务乡村振兴.....    | 21 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 3.4 服务地方社区.....         | 22 |
| 3.5 具有地域特色的服务.....      | 23 |
| 3.6 具有本校特色的服务.....      | 24 |
| 4 政策落实质量.....           | 24 |
| 4.1 国家政策落实.....         | 24 |
| 4.2 地方政策落实.....         | 25 |
| 4.3 学校治理.....           | 26 |
| 4.4 质量保证体系建设.....       | 27 |
| 4.5 经费投入.....           | 30 |
| 5 面临挑战.....             | 31 |
| 数据表 1 中等职业教育质量数据表.....  | 32 |
| 数据表 2 中等职业教育满意度调查表..... | 35 |

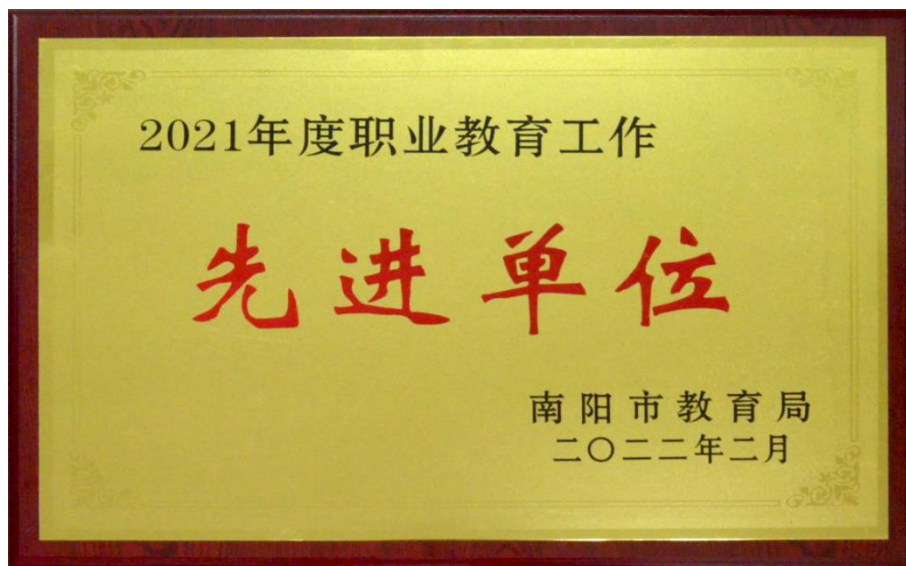
# 南阳第二中等职业学校质量年度报告（2023年）

## 前 言

为进一步学习贯彻党的二十大精神，用党的教育方针引导学校各项工作，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，办好人民满意的中职教育，推动学校教育教学工作的顺利开展，南阳第二中等职业学校根据南阳市教育局转发《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕662号）精神，成立了以校长王永强为组长，姚明业、张珂、丁海燕为副组长，张金福、王庆伟、余占顺、王芳等同志为成员的学校教育质量年度报告工作领导小组，集体研究，广泛动员，深入总结学校工作，认真收集有关数据，学校质量年度报告内容丰富、格式正确、数据准确、案例典型。

2022年，南阳第二中等职业学校在市教育局党组的坚强领导下，围绕“省级文明校园创建”、“十万教师课堂教学大比武”、“职业技能竞赛”“班主任素质能力大赛”等活动，坚持一手抓疫情防控、一手抓教学改革，转观念，强能力，稳中求进，积极开拓，经过全体教职工的共同努力，各项工作取得了明显进展。2022年2月，学校被南阳市教育局评为“2021年度职业教育工作先进单位”。9月8日，学校

被市委、市政府评为“全市教育工作先进集体”，并通令嘉奖。



学校被评为“2021年度职业教育工作先进单位”



因工作突出，学校被南阳市委、市政府通令嘉奖

## 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

南阳第二中等职业学校党总支全面领导学校工作，始终坚持把党的政治建设放在突出位置，认真履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为促进学校高质量发展提供了坚强组织保障和政治基础。坚持社会主义办学方向，积极贯彻执行党的教育方针、政策和上级党组织指示精神，推进党的组织和党的工作有效、全面覆盖，依法办学、规范办学、推进学校改革和发展。

（1）加强政治建设和思想建设。南阳二职校党总支高度重视政治建设和思想建设。制定了《党员分专题集体学习计划》，紧抓学习不动摇，始终把政治学习放在重要位置，坚持研读原著与专题辅导学习、集中学习与个人自学相结合，全面提高党员理论修养。（2）推进党支部标准化规范化建设。严格党员教育管理、严肃党的组织生活，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合。加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳，开展好党组织书记抓基层党建工作述职评议考核。今年6月进行了支部委员会换届选举工作，增强了党组织的战斗力和战斗力。积极做好发展党员工作，在党组织的教育培养下，胡培雷同志于今年5月光荣入党，赵堃、王佳佳两位同志成为入党积极分子。（3）切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。组织开展了“小手



拉大手，共创文明城”、“防疫常态化、党员作表率”、“建强副中心，党员当先锋”等主题党日活动，常态化的参加红庙路和向阳社区的志愿服务活动，还组织了其它志愿服务活动，通过活动的开展践行志愿者服务理念，坚持将“我为群众办实事”常态化。今年6月，南阳二职校党总支开展了争创五星党支部活动和争当先锋党员活动，推动建设成效向更高质量迈进，推动党支部建设“后进赶先进、中间争先进、先进更前进”，树立人人学先锋、个个当先锋、事事争一流的工作导向。（4）落实以党建带团建，以团建促党建。南阳二职校党总支把团建工作纳入党建工作的整体规划，摆上重要日程，定期听取团的工作汇报，最大程度地解决团组织工作中遇到的困难和问题。2022年2月统计，南阳二职校团委数量达到336人，占在校生总数的25.85%，今年5月17日，校团委被团市委市直工委授予2021年度南阳市直机关（单位）“五四红旗团委”荣誉称号。赵堃老师被团市委评为南阳市优秀共青团干部。今年，南阳二职校牛新明同学被市委宣传部、市文明办等部门授予2022年南阳市“新时代好少年”荣誉称号。（5）加强全面从严治党工作，严格落实意识形态工作责任制。切实做到党风廉政建设与业务工作统筹安排，同步推进。通过加强意识形态阵地建设、防范化解风险隐患，落实整治非法宗教活动、开展反邪教工作等，武装师生头脑，弘扬主旋律、传播正能量，切实防止错误思想观

念在校园、在课堂传播。（6）开展“观念能力 作风建设年”活动，做好“以案促改”工作，夯实治本基础。2022年1月份，按照市委、市教育局党组“观念能力作风建设年”活动整体安排部署，经党总支研究，南阳二职校开展了以“创新观念、提升能力、提升效率、优化作风、优化环境”为主题的“观念能力作风建设年”活动，组织开展了开展了郑州“7.20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改工作，明确了整改措施，增强了防范化解风险隐患意识和底线思维，促进以案促改工作走深走实。（7）积极争创“省级文明校园”。南阳二职校有条不紊地持续开展文明校园创建工作，切实加强学校精神文明建设，进一步提升精神文明建设的整体水平，形成了同心同德搞创建、一心一意谋发展的创建热潮。今年6月23日，南阳二职校被市委、市政府授予“2021年度南阳市文明校园”的称号。8月，南阳二职校又积极申报了河南省文明校园，9月底，在南阳文明网上已经进行了公示。



党总支进行集体学习



观念能力作风建设年活动动员大会



全面从严治党及“7.20特大暴雨追责问责以案促改”会议



校团委被授予 2021 年度“市直机关（单位）五四红旗团委”荣誉称号

## 1.2 立德树人

南阳二职校始终坚持把德育教育放在首位，坚持德育为先，以德兴校。以“学会感恩，担当责任”为重点，在全校学生中组织开展“在担当中生活，在做事中成长”新生活教育与道德实践活动。南阳二职校结合市教育局文件发起“行为规范月”、“学雷锋月”等专题教育和“争当文明教师”、“争当文明学生”、“争创文明班级”和“争创文明宿舍”等活动。把学生德育与各项教学工作紧密结合，积极开展不断充实活动内容。树立先进典型，大造舆论声势，使大家学有榜样，干有方向。全校上下形成爱岗敬业、无私奉献的良好氛围。通过在家庭、学校、社区开展经常性的道德实践活动，引导学生在自觉实践和自主参与中增强道德意识，强化道德养成，践行道德规范，使学生进一步净化心灵、陶冶情操、提升境界，培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，开创南阳二职校未成年人思想道德建设工作崭新局面。为了贯彻学习全市教育工作会议精神，提高学校规范化、精细化管理水平，南阳二职校召开了创建文明班级活动动员大会，要求全体师生提高认识，积极参与，争取每个学生、每个班级通过活动的开展有所提高，南阳二职校领导宣读活动方案和要求。通过学习和宣传教育、评比活动，各班提高了思想认识，学习的风气，班风纪律也在不断加强。同学们之间互帮互助，团结友爱之心也不断凝聚。

今年秋期南阳二职校对文明班级工作提出了新的要求，根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取的措施收效明显。违纪学生明显减少，课堂纪律也明显提高。违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。



崇尚科学 反对迷信签字仪式



勇救幼儿的牛新明同学被评为南阳市“新时代好少年”



志愿者帮助新生搬运物品

### 1.3 在校体验

南阳二职校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养学生践行社会主义核心价值观，力争成为德才兼备的技术技能人才。一是组织全体任课教师认真学习党的十八大、十九大、二十大历次党代会精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想提升每位教师的理论修养；二是加强职业道德建设，学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》等法律和《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，规范职业行为，提升落实立德树人的本领；三是开好《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《中国历史》、《中职生安全教育》、《大国工匠》、《经典诵读》等一系列思政课，践行立德树

人根本任务，构建和谐、文明校园。由于设计合理，落实到位，广大师生均有良好的在校体验。

#### 1.4 就业质量

2022 年南阳二职校就业质量仍保持在较高水平，会计事务就业率 90.2%、中餐烹饪 93.6%、工艺美术 93.8%、音乐 91.5%、播音与主持 91.6%，对口就业率 81.3%，初次就业起薪 2000 元左右；升入高职高专比例为 82.2%，本科院校比例为 20%。

#### 1.5 创新创业

南阳二职校始终注重对学生进行创新创业教育，一是组织师生参加各种比赛，如各级技能大赛、文明风采比赛、班主任素质能力比赛等，让师生对创新创业感兴趣，进一步开展创新创业教育相关工作。二是鼓励学生大胆创新，积极利用学习设施设备开展多种创新活动。三是鼓励师生相互交流，互相分享自己的创意，互相讨论研究，将想法现实化。四是积极培养创新创业师资力量。为教师提供学习培训的机会，鼓励获取专业的创业培训指导师证书等。五是积极开发配套资料。编写具有本校特点的指导性教材，在教材编写过程中结合各个教师的经验。六是积极推进创新创业成果的实践转化。鼓励师生将设想转变为现实，将创新创业的成果展现出来。

#### 1.6 技能大赛



南阳二职校充分利用省市级职业院校技能大赛平台，将比赛项目引入培养方案、比赛内容引入课堂、比赛评价标准引入教学评价，出台了师生参加技能大赛激励方案，在技能实践教学围绕技能大赛进行各专业、各年级全员化训练，在 2022 年南阳市中等职业教育技能大赛中获得 3 个一等奖，5 个二等奖，3 个三等奖；在第八届南阳市中等职业学校学生素质能力大赛中获得 2 个一等奖，5 个二等奖，3 个三等奖；在第六届南阳市中等职业学校中华优秀传统文化大赛中获得 6 个一等奖，3 个二等奖，1 个三等奖。在 2022 年豫港澳姊妹学校朗诵比赛中获得一、二、三等奖各 1 个，优秀奖 4 个，南阳二职校获得组织奖。在第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛，南阳二职校获得 4 个省级一等奖，目前 4 个项目全部进入国赛总决赛。



师生参加河南省第七届中小学生艺术展演活动



参加河南省第十五届中职院校“文明风采”大赛获奖证书



2021年河南省中等职业教育技能大赛南阳二职校获奖证书

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

南阳二职校坚持社会主义办学方针，落实立德树人，依据国家、省相关专业建设规划和职业技能大赛标准，结合专业特点及学生实际，制定并完善了工艺美术、音乐表演、播音与主持、幼儿保育、会计事务、中餐烹饪、中西面点等专业人才培养方案和教学计划，科学化、制度化、规范化专业教育教学活动。贯彻省政府“人人持证 技能河南”建设工作精神，把1+X证书培训工作纳入专业建设中，从资金、师资、场地、人才培养等方面给予支持，积极组织学生参加“1+X”技能等级测试，积极申报技能等级测试考点。继1月份29名同学获得“1+X”智能财税系统技能等级证书之后，又有126名学生顺利通过测试。目前，学校的中餐烹饪、中西面点技能等级考点通过了市人社局现场考核验收，各专业组教师正在建立题库。2021年，学校在各级竞赛中共获得省级一等奖15个，省级二等奖7个，省级三等奖3个，市级一等奖12个，市级二等奖9个，市级三等奖5个。特别是学校中餐烹饪专业学生参加河南省中等职业教育技能大赛（中餐烹饪类），共获得5个省级一等奖、2个省级二等奖、1个省级三等奖。河南省第十五届中职院校“文明风采”大赛中学校选派八位同学参加，获得5个省级一等奖、3个省级二等奖。河南省第七届中小学生艺术展演活动，南阳二职校再次获得省级一等奖。

## 2.2 课程建设质量

南阳二职校依据国家、省出台的相关专业课程、教材管理规定，结合南阳二职校制定的人才培养方案和教学计划，开齐、开足文化、心理健康、艺术、体育、信息等公共基础课，用好国家统编、规划课程，提升学生文化素养；把国家、省级职业技能大赛项目植入课程教学中，强化学生职业能力和工匠精神、劳动精神；把1+X证书课程引入课堂教学，使学生在在校期间能够拿到职业资格证书，提升学生的职业荣誉感，服务“人人持证 技能河南”；把传统文化、经典诵写读等引入课堂，提升学生人文素养，在课程教学过程中，培养学生德智体美劳全面发展。

## 2.3 教学方法改革

南阳二职校在思政课、文化课、专业理论课教学中，以学生的学情为起点，强调面向全体、面向基础，鼓励教师探索进行线上线下混合教学、项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学、大单元教学等新型教学方法，创建高效课堂。在专业技能实践教学中，把省市级职业院校技能大赛项目引入专业教学中，每月进行一次专业技能竞赛，基本实现技能大赛项目在教学中全覆盖、全员化，按年级段体系化推进，做到实践教学竞赛化，技能竞赛平时化。



美术专业作品展



烹饪专业作业展



幼儿保育专业手工作品展

## 2.4 教材建设质量

南阳二职校按照各专业人才培养方案和教学计划，严格执行国家和省出台的教材管理规定，首先用好统编教材，从高等教育出版社出版的思政、中国历史、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术等国家规划的文化基础课中选择教学用书，其次用好省部级专业规划教材，从高等教育出版社出版的各专业规划教材中选择专业教学用书，第三用好特色教材，从郑州大学出版社、湖南大学出版社等出版社选取部分适合学校特点的工匠精神、经典诵读等教材，文化课、专业课教材均来自国家正式出版社，教材质量受到学生的好评。

## 2.5 数字化教学资源建设

南阳二职校在教学中全面推进智能化、数字化教学，所有文化课、专业理论课、实践操作课教室与实训室均配备智

能黑板教学系统，基本实现教学手段数字化、智能化，大大提升了课堂教学、实训教学的容量和交互水平。加强校本课程数字资源建设，要求每位教师充分利用国家智慧教育平台、省职业教育教学资源库平台等数字课程资源，建设本专业、本课程的数字课堂教学资源，每学期制作 1-3 节精品数字课堂教学资源。组织教师参加国家、省、市和校本各类智能化教学培训，不断更新提升数字化教学能力，向高效课堂迈出坚实步伐。

## 2.6 师资队伍建设

南阳二职校注重加强教师师德师风建设，组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》等法律和《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，组织学生评出 37 名最受学生喜爱的教师，并进行“不忘初心 立德树人”最受学生喜爱教师经验交流会，签订师德师风教育活动承诺书，全面落实新时代教师职业行为准则。组织教师全面参加国家、省、市、学校组织的思政、学科、信息化、专业、双师型、骨干教师等各类培训，其中国培项目 10 个，省培项目 13 个，市培项目 8 个，提升教师教学业务能力。



学校奖励教学成绩突出的教师

## 2.7 校企双元育人

南阳二职校主要通过推动学生积极取得职业技能等级证书及现代学徒制和顶岗实习等途径，实现校企“双元”育人。一是鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。其中“1+X”职业技能等级标准的出现，为学校的专业教学带来了新的变革与要求。在此背景下，南阳二职校幼儿保育、会计事务专业“1+X”职业技能报考率达到100%，通过率达到96%以上，今年建成幼儿保育专业虚拟仿真实训室3个，基本满足学生各类训练需要。积极推动中餐烹饪及膳食营养技能鉴定中心建设工作。二是现代学徒制。通过学校、企业的深度合作，与教师、师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。南阳二职校的中餐烹饪与膳食营



养专业，与区域内的森林建业酒店、王府饭店、福缘聚酒店等企业，共同实施教育管理，安排学生顶岗实习，以师傅带徒弟的模式教学。为其他专业教学探索出了一条有效的途径。三是学生的实习。南阳二职校广泛联系、筛选合格满意的实习单位。学校与企业之间建立友好合作关系，签订合作协议时，站在学生的角度，争取在学生实践过程中实习薪酬尽量与企业员工同工同酬，食宿方面要求企业尽量免费提供。学校与企业保持密切联系，出现问题及时沟通，共同解决。由于实习实现校企“双元”育人，学生实习效果好、质量高，学校实习工作获学生、家长、企业好评。

### **3 服务贡献质量**

#### **3.1 服务行业企业**

南阳二职校积极探索、扎实推进,以社会需求就业为导向实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产。为满足企业对烹饪人才、幼教早教的需求和储备，秉承专业和提高人才培养质量的要求，着眼于培养学生的实践动手能力，积极开拓实践教学、职业技能训练、职业素质培养等校内外实训教学基地。南阳二职校采取到各企事业单位、酒店等单位从事岗位实践的方式进行，实习单位由学校或学生自行联系。幼儿保育专业主要安排在“南阳东方金桥教育集团”、“南阳小诸葛幼儿教育集团”、“南阳百合花幼儿园”、“南阳爱尔国际幼儿园”、“南阳爱心幼教集团”

等幼儿园。烹饪专业主要安排在“南阳金凯悦酒店”、“南阳森林半岛假日酒店”、“福记粗菜馆”等单位实习。实习过程中考察了学生利用所学理论知识分析、判断及解决问题的能力，全面提高专业综合能力，达到与职业岗位“零距离”或“近距离”接触，对学生未来的发展起到了促进作用。同时，学生的加入也为企业增添了新生力量，带去了新的技术，受到了企业的欢迎。

### 3.2 服务地方发展

南阳二职校积极发展与当地企业关系，转变观念，主动合作。第一，积极宣传当地优秀企业，营造学生当地就业氛围。每年在学生实习前夕，举行“技能展演”活动，邀请企业领导到校观摩、与学生座谈交流，创造条件让市内企业充分展示、推介自己，在学生中形成良好的就业心理预期。第二，坚持当地优先的原则，让优秀人才服务当地。让当地合作企业优先挑选、录用表现出色的学生，降低企业招工、用人方面的成本和风险；第三，邀请往届优秀毕业生回校汇报工作、介绍经验，加深企业对学校办学和学生培养的了解。第四，认真研究，构建“三位一体”合作模式。将“基地、招生、教学”紧密结合，构成有机的整体，实现校企联合培养中等技能人才。第五，主动服务，为当地经济发展做出新贡献。南阳二职校依照不同学习阶段学生的特点，为学生提供系统的生涯规划发展和就业指导。组织学生深入与企业接

触，让学生了解自己所学专业以及职业发展前景，使学生能准确地把握职业岗位标准，不断完善自己。第六，深入调研，科学设置专业，使培养的人才规格体现当地企业的需求。第七，为企业解决用工短缺提供支持，通过职业体验、生产实习、半工半读等灵活机动的教学管理手段，分期分批安排学生进企业体验、工作。

### 3.3 服务乡村振兴

南阳二职校积极做乡村振兴的“拓荒者”。学校选拔得力教师，积极参与乡村振兴工作，为乡村振兴寻找持续发展的渠道和模式，深入开展调查研究，积极为地方发展建言献策。南阳二职校积极研究如何利用好农村生态优势和传统农耕文化优势，发展新兴休闲农业、观光农业、体验农业、民俗文化等，把农村变成城镇居民休憩新去处、农耕文明传承新载体。南阳二职校将乡村振兴战略融入教育教学全过程，改变青年学子和家长对农业农村农民的传统固有认识，鼓励和支持毕业生到乡村就业创业，为乡村振兴提供智力支持和人才保障。南阳二职校以实施乡村振兴战略为契机，争取政府支持，与行业、企业深化合作，强化教学内容、教学方法的岗位指向性与实践针对性，使人才培养供给侧和劳动力市场需求侧结构要素全面融合。

### 3.4 服务地方社区

南阳二职校努力创建河南省示范性社区学院，积极开展

形式多样的社区服务活动。2022年3月以来，校团委在上级党团组织的领导下，组织开展“学雷锋活动月”系列活动服务地方社区：（1）开展“学雷锋、树新风、净公园”志愿服务活动。3月4日，学生志愿者们走出校园，到南阳市人民公园开展“学雷锋、树新风、净公园”志愿服务主题活动，用实际行动践行雷锋精神，倡导文明新风。（2）参与社区抗疫，积极奉献爱心。3月中旬，南阳二职校收到南阳市官庄工区对学校和21级美术3班鲁婷同学的感谢信。信中对鲁婷同学在疫情期间的表现给予了很高的评价，表扬她积极参与社区疫情防控工作，感谢信也充分肯定了南阳二职校对该生的教育和培养。5月26日，南阳二职校开展“真情暖人间 爱心献老人”走进仲景社区服务活动，志愿者们不仅为老人们带去了慰问品，还带去了精彩的节目、暖心的陪伴。社区服务活动极大地使学生体会到服务他人、幸福自己的乐趣，提高了学生的社会认同感。



## 志愿者在人民公园开展服务活动



志愿者开展社区服务活动

### 3.5 具有地域特色的服务

南阳二职校工艺美术专业，在校生规模近 700 人、17 位美术教师，其中中高级教师 16 名、12 个画室，建筑面积 1200 平方米，各种石膏、静物教具近两千件、开设素描、速写、色彩等课程。作为南阳艺术教育高地，学校本科升学率达 30% 以上。

### 3.6 具有本校特色的服务

南阳二职校中餐烹饪专业，在校生规模 150 余人，7 位专业教师，其中 3 位高级讲师，1 位高级技师，实习实训楼一栋，菜肴、面点实习设备齐全，连年获得省级职业技能大赛一等奖，学生多被五星级酒店招聘。幼儿保育专业，在校

生规模近 400 人，14 名专业教师，其中 6 名高级讲师，舞蹈室 2 个 350 平米，琴房 4 个 400 平米，电子钢琴 110 架，画室 2 个 200 平米，是南阳幼儿保育教育的特色学校，很多学生成为所在幼儿园的业务骨干，获得了用人单位的广泛好评。

## 4 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

南阳二职校积极推动 1+X 证书制度试点工作，加强数字化校园建设，促进产教融合，实现校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作，努力打造高水平实训基地。多措并举打造“双师型”教师队伍。在办学中更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。在专业设置上，重点调研智能制造、高端装备、养老、托幼、健康等社会急需的方向；学校依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及相关法律法规、规章，制定《南阳第二中等职业学校学生实习管理规定》，并在学生实习组织、实习管理，实习考核、安全职责等实训过程中严格落实，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技

术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

#### 4.2 地方政策落实

学生资助工作是体现党和政府对困难群体关心的一项重要举措，是一项保民生、暖民心的长期工程。为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，“十四五”过渡期内，享受原建档立卡学生资助政策的范围是脱贫享受政策和风险未消除的监测对象。南阳二职校对于具有正式学籍在校的脱贫政策户和风险未消除监测对象家庭高中学籍学生免除学费、住宿费，享受每生每年不低于 2000 元国家助学金。南阳二职校对于具有正式学籍在校的脱贫享受政策户和风险未消除监测对象家庭的中等职业学籍学生，免除学费。一、二年级在校生按照每生每年平均 2000 元的标准发放国家助学金；学生可通过勤奋学习，争取获得中职国家奖学金。同时由当地扶贫部门按照每生每年 3000 元的标准发放“雨露计划”扶贫助学补助金。

#### 4.3 学校治理

南阳二职校坚持党的领导，加强党的建设，实行党组织领导的校长负责制，突出党组织在学校治理中的领导作用，确保学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才。聚合党总支委员、党支部委员、行政领导、党员教师、教职员工、家长、学生、社会其他相关人员多元对话、协同推

进，增强治理的系统性、整体性、协同性，构建“党建引领、校长担纲、多元参与”的共建共治共享治理格局。

（1）坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持五育并举，德育为首。深入学习领会党的教育方针科学内涵、核心要义和精神实质，准确把握教育工作的政治属性、时代特征和宗旨方向，把牢政治方向，端正办学理念，力争持续提升办学治校、教书育人质量和水平。（2）制定、完善和落实学校章程。南阳二职校制定了《学校章程》，完善了学校内部的各项管理制度，包括行政管理制度、教育教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度等。从而使南阳二职校的各项工做到了有法可依，有章可循，实现了各项工作的制度化和规范化。（3）明确学校发展规划。学校认真贯彻落实《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》（宛办[2022]48号）、《南阳市职业教育发展规划》（2022—2025年）（宛政办〔2022〕73号）等文件要求，努力建成基础条件优、管理水平高、师资队伍强、发展效益好的全省高水平的中等职业学校。（4）健全完善监督体系。加强全面监督。强化对关键岗位的监督，推进民主监督机制，进一步完善校务公开制度，召开家长座谈会，认真接待学生、家长、教职工的来访，经常召开学生代表、教职工代表座谈会，及时发现问题，解决问题。

#### 4.4 质量保证体系建设



(1) 构建德育保证体系。南阳二职校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。注重与家庭的沟通与合作，调动一切积极因素，形成教育合力。不断完善科学、合理的德育评价标准。发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

(2) 构建教学质量保证体系。一是教研展示制度。南阳二职校推行教研组展示制度，让每个教研组都有机会来与大家分享各自的研究心得，成为大家学习的资源。二是落实随堂听课制度。听课及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。三是结对带教制度。助推年轻教师的专业成长。

(3) 构建身心健康质量保证体系。一是加强体质健康教育。落实每天“阳光一小时”体育活动，坚持大课间开展课间操运动。二是拓展体育活动课教学内容。联系校外俱乐部，带给学生更多的运动体验，如今年3月聘请了南阳市小炫风舞团入校教授曳步舞，受到学生普遍喜爱。三是定期召开校园运动会。运动会内容丰富，如篮球比赛、趣味运动会等。四是做好学生疾病预防干预工作。南阳二职校做好学生传染病的观察、预防、控制等工作，定期安排学生进行肺结核等相关体检，及时做好家校的沟通联系工作。五是开展心理健康教育。定期开放心理咨询室，对学生进行有效疏导。



三人制篮球赛



学生广播操比赛



趣味运动会



南阳市小炫风舞团入校教授曳步舞



学生排队做核酸检测

#### 4.5 经费投入

2022 年经费投入情况：生均经费拨款 104 万元，学生食堂和学生宿舍维修维护费 55 万元，南阳二职校操场改造费用 28 万元。信息化建设 36 万元，学生职业技能大赛、传统文化大赛 30 万元，教师 1+x 职业技能培训费 6 万元，购买课桌凳等教学用品 10 万元，校园绿化 6 万元，校园安全防护费 20 万元，其他支出投入 30 万元，本年度合计投入经费 221 万元，

#### 5 面临挑战

##### 挑战 1:

党建工作方面虽然取得了一定的成绩，但还存在着一些挑战：一是有少数党员，宗旨意识不够强。参与党组织活动的积极性不高，学习上缺乏恒心，党建理论研究不深，工作

作风不实、服务意识不强。二是党建阵地相对落后，影响了工作进一步开展。受学校校园面积狭小、党建文化建设薄弱等方面的制约，党员活动场所有限。三是党建工作与业务融合不紧密，作用发挥得不够充分。

### 挑战 2:

目前，南阳市正集中精力打造省域副中心，市委、市政府已决定在鸭河工区建设南阳市新职教园区，以南阳第二中等职业学校为主体，合并南阳第五中等职业学校建设南阳市职业教育中心，这对南阳二职校来说，既是重大的发展机遇，也是面临的重大挑战。必须对专业设置、育人模式、校企合作、专业群建设、职教高考等做出提前筹划。

### 附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

数据表 1 中等职业教育质量数据表

| 序号 | 指标        | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------|----|--------|----|
| 1  | 思政课程教师数   | 人  | 6      | 引用 |
| 2  | 德育工作人员数   | 人  | 23     | 引用 |
| 3  | 班主任数      | 人  | 23     | 引用 |
| 4  | 德育活动学生参与数 | 人  | 1346   | 引用 |

|    |                           |     |        |      |
|----|---------------------------|-----|--------|------|
|    | 其中：国家级                    | 人   | 156    | 引用   |
|    | 省级                        | 人   | 366    | 引用   |
|    | 地市级                       | 人   | 824    | 引用   |
| 5  | 体育课专任教师数                  | 人   | 3      | 引用   |
| 6  | 美育课专任教师数                  | 人   | 30     | 引用   |
| 7  | 升学总人数                     | 人   | 375    | 引用   |
|    | 其中：通过贯通培养升学人数             | 0人  | 0      | 引用   |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数             | 人   | 0      | 引用   |
|    | 通过职教高考升学人数                | 人   | 28     | 引用   |
|    | 升入职业本科人数                  | 人   | 0      | 引用   |
|    | 升入普通本科人数                  | 人   | 34     | 引用   |
|    | 升入专科人数                    | 人   | 341    | 引用   |
| 8  | 全日制在校生数                   | 人   | 912    | 引用   |
| 9  | 专业数量                      | 个   | 7      | 引用   |
| 10 | 课程总量                      | 门   | 54     | 引用   |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数          | 人   | 726    | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率                 | %   | 93.25  | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数          | 人   | 0      | 引用   |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数            | 人   | 0      | 引用   |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）<br>获取人数 | 人   | 77     | 引用   |
| 16 | 生均校园用地面积                  | 平方米 | 11     | 引用   |
| 17 | 生均校舍建筑面积                  | 平方米 | 13     | 引用   |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值            | 元   | 461    | 引用   |
| 19 | 年生均财政拨款                   | 元   | 1200   | 引用   |
| 20 | 纸质图书数                     | 册   | 25000  | 引用   |
| 21 | 电子图书资源数                   | 册   | 100000 | 引用   |

|    |                  |      |       |      |
|----|------------------|------|-------|------|
| 22 | 校园网主干最大带宽        | Mbps | 1000  | 引用   |
| 23 | 教职员工额定编制数        | 人    | 114   | 引用   |
| 24 | 教职员工总数           | 人    | 109   | 引用   |
| 25 | 专任教师数            | 人    | 106   | 引用   |
|    | 其中：专业课教师数        | 人    | 48    | 引用   |
| 26 | 生师比              |      | 8.3:1 | 引用   |
| 27 | 双师型教师总数          | 人    | 33    | 引用   |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比   | %    | 38    | 引用   |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | %    | 12    | 引用   |
| 30 | 兼职教师总数           | 人    | 0     | 引用   |
| 31 | 毕业生总数            | 人    | 525   | 引用   |
| 32 | 就业人数             | 人    | 150   | 引用   |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数  | 人    | 150   | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数      | 人    | 150   | 学校填报 |
|    | 其中：服务第一产业人数      | 人    | 0     | 学校填报 |
|    | 服务第二产业人数         | 人    | 22    | 学校填报 |
|    | 服务第三产业人数         | 人    | 128   | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数   | 人    | 0     | 引用   |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例     | %    | 86    | 引用   |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值      | 万元   | 0     | 引用   |
| 38 | 接收国际学生人数         | 人    | 0     | 引用   |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数    | 个    | 0     | 引用   |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数  | 门    | 0     | 引用   |

数据表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：南阳第二中等职业学校

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 100    | 28   | 座谈   |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 100    | 450  | 问卷   |
|    | 课外育人满意度             | %  | 100    | 690  | 问卷   |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 100    | 55   | 座谈   |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 100    | 55   | 座谈   |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 100    | 25   | 座谈   |
| 2  | 毕业生满意度              | —  | —      |      | —    |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 100    | 24   | 电话   |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 100    | 15   | 电话   |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 100    | 16   | 座谈   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100    | 13   | 电话   |
| 5  | 家长满意度               | %  | 100    | 32   | 电话   |