

2023 年度南阳市体育运动学校 质量年度报告

1、学校情况

1.1 学校基本情况

南阳市体育运动学校成立于 1985 年。坐落于市中心城区，校园占地面积 39709.23 平方米。现有教学实验办公楼、综合训练馆、游泳馆、室外篮球场、400 米标准田径场、国际 A 级标准划船航道、学生食堂、学生公寓、教职工家属院等教学训练生活设施。开设的运动项目有赛艇、皮划艇、自行车、篮球、田径、柔道、摔跤、跆拳道 8 个大项。

学校先后被评为全国青少年体育工作先进集体，全国群体先进单位，全国青少年体育俱乐部，国家高水平体育后备人才基地，国家篮球、赛艇高水平后备人才基地；教学先进单位；河南省省级文明校园；2021 年评为市级平安建设优秀单位，2022 年创建了国家后备人才基地，申办成功了河南省体育局 2023-2025 年“省市联办重点后备人才基地”（赛艇）。（案例 1）



2023-2025 年“省市联办重点后备人才基地”（赛艇）

1.2 立德树人

建校 30 多年来，在市委、市政府的正确领导下，在市体育部门正确指导下，市体育运动学校共向省以上运动队、高等院校输送优秀运动员 500 余人，培养中小学体育教师、业余体校教练员、群众体育骨干数千人。培养出了冯永、周春秀（女）、陈融雪（女）、韩颖颖（女）、王龙奎 5 名世界冠军。2016 年，第 32 届夏季奥运会在巴西里约热内卢召开，我校输送的优秀运动员王杰、刁小娟两人均在奥运会上一展身手。现任国家队运动员有崔兵辉（赛艇）；杨阳（自行车）在国家队集训。2019 年，在荷兰鹿特丹赛艇世界杯比赛中，我校输送到省赛艇运动队的程梦寅获得世界杯冠军；2020 年，在全国场地自行车锦标

赛上，杨阳夺取了男子成年麦迪逊赛冠军；2021年中国场地自行车锦标赛上，杨阳勇夺金牌，实现男子团体追逐赛三连冠；2022年以来共向省运动队输送优秀运动员8名，省级以上比赛获得3个第一名，1个第二名，7个第三名，成绩有了进一步提高。5月，贝尔格莱德赛艇世界杯上，我校培养输送的赛艇运动员崔兵辉获得世界杯男子八人单桨第三名；场地自行车国家杯赛（世界杯）加拿大站，我校培养输送的自行车运动员杨阳获得男子团体追逐赛第六名。8月，第二十一届环青海湖国际公路自行车赛，学校培养运动员王奎程代表河南巴迪瑞洲际队获得了冠军。在11月初刚结束的全国赛艇锦标赛上，学校赛艇队培养输送的运动员刘又菲，战胜包括国家队在内的众多优秀选手获得冠军，为南阳竞技体育增了光添了彩。（案例2）

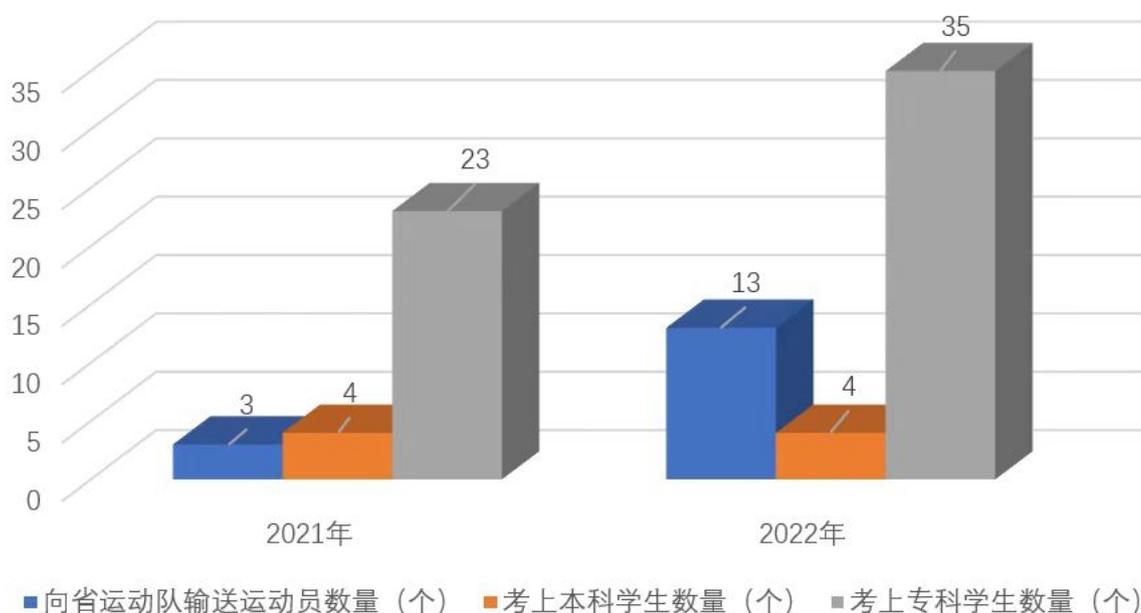


南阳市体育运动学校自行车队伍训练场景

1.3 学生发展情况

2021 年在校学生 576 人，目前在校学生 508 人，2021 年毕业人数 112 人，2022 年毕业人数 219。有 4 个初中班，4 个中专班，初中班开设课程与义务教育接轨，中专班开设语文、数学、英语、政治、计算机等基础文化课和体育专业课。2021 年，我校向省运动队输送优秀运动员 3 名，考上本科 4 名，专科 23 名。2022 年，我校向省运动队输送优秀运动员 13 名，考上本科 4 名，专科 35 名。

南阳市体育运动学校近两年学校升学、输送对比图



1.4 学生素质

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德博学，尚勇竞技”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。

校内测试，学生文化课合格率 100%，专业技能抽测合格率达 97% 以上，因我们是体育专业学校，学生体质测试合格率 100%，学生出路为运动员、升学、就业，毕业率 98%。

1.5 党建引领

2022 年是“观念能力作风建设年”，学校党委多次召开专题研讨会，各科室针对存在的“观念能力作风”方面存在的问题和不足展开了深入剖析，自查自纠，全面整改；召开了“躺平式干部”专题讨论会，党员们围绕“躺平式干部”10 种现象自查互查，查实找准存在的“躺平”现象及思想根源，制定切实有效的整改措施。全体党员开展了解放思想大讨论，解放思想，转变观念，开拓创新，提升工作效能。“查堵点、破难题、建机制、快落实”纳入学校党建工作全局，紧密结合实际，探索实行“两会两文”工作法，每周确定当前学校 10 件实事，制成文件下发，彰显破解难题的决心和意志；今年，市体校先后召开 35 次班子会、32 次中层干部会，解决了招生标准不统一、工程招标不规范、地下管网不通畅等百余个堵点难题。（案例 3）



学校实施“两会两文”工作法，每周确定当前学校 10 件实事

1.6 德育工作情况

一是大力加强学生的思想教育，发挥好团组织、班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进了优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

二是积极开展以学生为中心的服务工作。学校学生工作以学生为本，教师、教练爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想。根据群众路线教育实践活动的要求，积极落实整改，通过学生工作座谈会、贫困学生调查等形式，多渠道、多途径走进学生、深入一线，了解学

生的所思所想，急学生之所急。全体职工全心全意为学生服务，尤其是班主任，不但要给学生讲授文化知识，更要深入学生的内心，做好他们的思想工作；同时与教练员、家长积极沟通，多方面了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

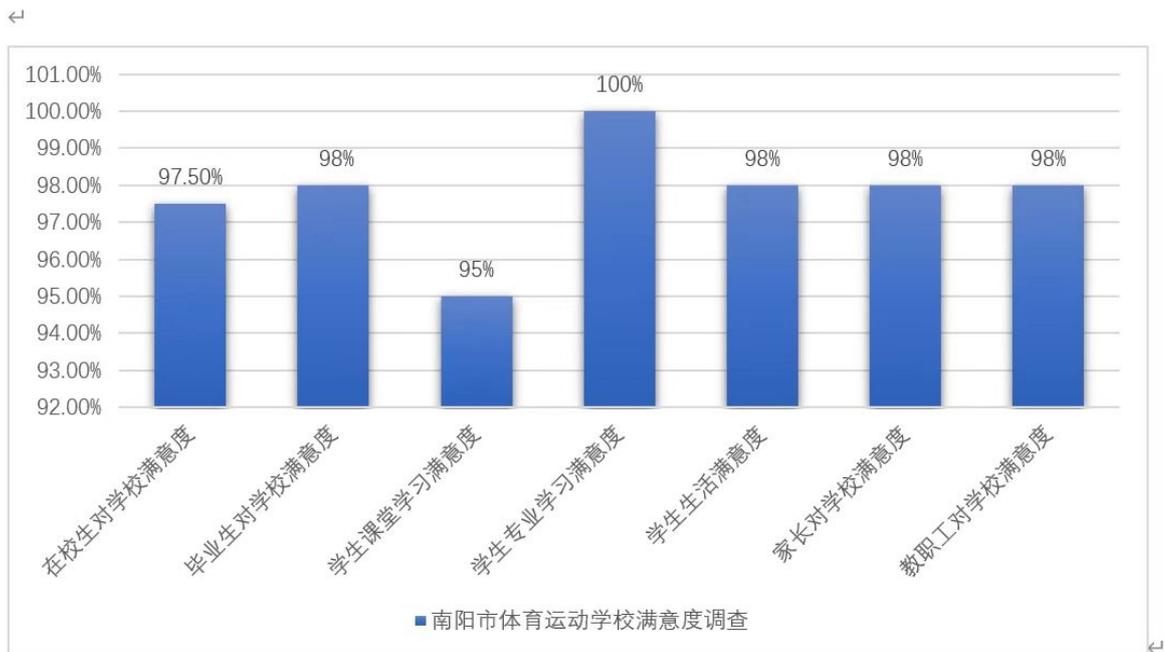
三是积极开展新生入学教育和学生心理健康教育工作。新生入学教育是中职教育的起点，是学生打好基础、完成角色转变、稳定专业思想的重要阶段。通过入学教育，帮助新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划中职生活和职业生涯，使新生尽快转换角色，适应体校生活，养成良好的学习、生活习惯，珍惜时光，把自己塑造成为德、智、体、美全面发展的合格体育生。中学生心理素质方面存在的种种问题，一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。体校生一般年龄在15-18岁，正处在青年期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的问题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。为了让我校的学生能够正确认识自己，客观看待身边的人和事物，心理健康教育贯穿在学校学生教育的始终，并融汇在入学教育和毕业前教育。本学年我校将开设心理学课程。通过积极心理引导学生向积极的方面发展。通过积极心理解决学生心理的困惑问题。

四是加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风。加强校园文化建设，开展丰富多彩的文化体育活动，共建和谐校园。利用重大节庆日和国家重大事件组织各班开展健康、有益，寓教于乐的

各种文体活动和趣味活动等；组织开展各类演讲比赛、“书法大赛”、各种主题的黑板报等系列活动。结合我校学生的实际情况，通过学生会检查评比，持之以恒地开展各班卫生评比活动，使之成为我校一项重要常规性工作。通过开展丰富多彩的校园文化活动，丰富了学生的校园生活，学生陶冶了情操。

1.7 在校体验

学校规范管理，全力做好学生服务、教育与管理，校风建设，领导尽力为学生创建一个良好的学习训练的环境。制订了《学生违纪处分办法》《学生管理处分细则》《学生招生选材体育标准》《校方责任险办理办法》《运动员输送奖励及分配办法》《选材实训管理暂行规定》《学生公寓日常管理办法》等规章制度，保障学生各项工作有章可循。学校进一步规范运动队管理，狠抓队风、训风建设；制定公寓卫生大扫除制度，改善学生住宿环境；根据招生考试情况处理好学籍遗留问题，清退无学籍学生；学生管理取得了显著成绩。全体教职工签订《平安校园建设承诺书》，保证在校学生的训练、学习、生活安全，身心健康不受损害。学生在校感觉良好，在校生满意度达 97.5%，毕业生对学校满意度达 98%以上，课堂学习满意度 95%以上，专业学习满意度 100%，家长满意度 98%，生活满意度 98%，教职工满意度 98%。



1.8 就业质量和职业发展

近几年，我校毕业生多数参加高等院校单考单招、对口升学考试和高职单招考试，个别应征入伍，部分同学选择就业，就业率低。毕业后未继续学习的学生大部分会选择健身房等对口地方锻炼自己，有部分毕业生就业岗位与在我校所学的专业无关，通过对口升学、普通考试等方式考上体育大学的后面多数从事教师教练工作。就业岗位与专业的对口率低的情况说明了我校培养的人才与社会需求存在一定的差距,另一方面也显示出我校转变办学理念的任务还很艰巨。

体校学生因学习基础比较薄弱，所以学习能力有待提高。体育生的性格特点就是能吃苦、有一种韧劲，特别能适应社会上的各种岗位，岗位适应能力好，岗位迁移能力也比较强。不少同学正在努力转型，不断提升自己的创新创业能力。

2、教育教学质量

2.1 专业建设质量

我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到我市体育事业的发展之中，不断探索“读训并重，体教结合”的人才培养机制，不断调整和优化专业结构。在人才培养方案中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。学校现有运动训练一个专业，运动康复和运动保健专业，正在培养和实施过程中。

2.2 教师培养培训

南阳市体育运动学校非常注重教师、教练培养培训工作，积极创造条件鼓励教师、教练参加各级各类培训（国家、省级、市级岗位培训），切实做到教师培养培训有规划、有投入、有实效。

一是加强教师、教练的思想教育工作。学校积极教育和引导教师、教练自觉遵守教师职业道德规范，建立健全、行之有效的师德评价、考核、激励机制，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师、教练在教书育人中的表率作用，树立师德表率 and 教书育人的先进典型，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

二是开展丰富的教研活动，营造良好的教研氛围。通过教职工座谈会、教研活动等多种形式教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范、自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范

化。此外，以深化教育教学、训练改革、提高教学质量为核心，我校定期性地开展教学教研活动，每学期进行听课，赛讲，公开课等活动。通过建立教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进了教师、教练间的交流与学习。

三是建立和谐师生关系，关心“困难学生”群体，以文明教风带动学风建设。积极倡导并建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐师生关系。在教师中提倡使用文明用语，提倡养成文明习惯，提倡课余时间多与学生交流，提倡因材施教。

2.3 教学方法改革

学校在办学过程中始终坚持“以训练为中心、以教学为基础、以科研为先导，全面推进素质教育，培养优秀体育后备人才，为体育事业可持续发展服务”的办学指导思想，建立了“资源共享、责任共担、人才共育、成果共享”的教体融合体制和运行机制，把育人为本作为学校发展的第一要务，大力实施“品牌强校、特色兴校”发展战略，努力构建适应我校发展的科学选才、育才和科学管理的运行机制。在市卫生健康体育委员会、教育局的正确领导下，学校全体教职员工同心同德、齐心协力、努力工作。确定了打造“国家基地”工程开展各项工作的四年工作规划，即：“围绕一个中心抓训练；打造高素质队伍：教练员队伍、教师队伍；推进三个创新：办学模式的创新、管理机制的创新、培养目标的创新；四项建设：校园文化建设、硬件设施建设、品牌项目建设、思想作风建设”。

一是大力推进必修课制度，有效促进教学建设。结合学校人才培养方案，及一直以来的教学设置，明确了公共基础课、专业必修课，同时根据《大纲》的要求开设了一些其他课程。选用职业学校的指定教材，并根据学生的实际情况，编写校本教材。同时在中专一年级、中专二年级、中三年级开设《德育》课程，完成学生从“职业生涯规划”到“哲学与人生”的转变。初步做到了坚持有利于以学生为本、有利于促进公平正义和有利于加强师资队伍建设的三个原则，对于教学建设具有较为明显的促进作用。

二是进一步调整和优化专业结构，加强专业建设。学校根据中等职业学校教育改革和发展的大趋势，主动适应职业教育改革需要，不断调整优化专业结构，逐步形成了我校中职教育（升学与就业并重）的专业格局。

2.4 师资队伍建设

学校编制为 93 人，学校现有在编教职工 74 人，全体教职工 91 人（含聘用），学校内设办公室、教务科、训练科、学生科、招生就业科、总务科、保卫科、场馆科、科研心理卫生科、纪委办公室 10 个科室，领导班子 4 人，中层干部（正科+副科）15 人。2022 年生师比例 10.47:1，专任教师 60 人，其中专业教师 34 人，兼职教师总数 8 人，专任教师硕士以上学历比例 1.6%，专任教师本科以上学历比例 88.33%，专任教师高级专业技术职务占比 30%，校内专任专业教师双师型教师占比 2.94%。

南阳市体育运动学校教师学历对比图



重视教师发展和优化队伍结构，师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍学历、职称和“双师”结构，我校大力加强师资培养工作。我校专任教师分为教师和教练，40岁以下青年教师、教练7人，占11.4%，学校将进一步招聘青年高层次教育人才。通过教育教学的专项强化训练，并经过严格考核，学校师资队伍已成为一支思想作风过硬，技能水平精湛，综合素质高的师资队伍。师资力量是教学质量的根本保证，为南阳体校的可持续发展充分发挥着基础性、稳定性作用。

2.5 教材建设质量

我校目前所使用的教材分为文化课教材和专业课教材两部分，其中文化课教材有全国统一的教学大纲，即人民体育出版社出版的《体育运动学校教材》，是针对全国范围内的体育运动学校的实际情况，依照大纲编写的。与时俱进、能够适应体育运动学校特点。为了让学生在有限的时间学到更多有效的知识，培养他们理论联系实际、

运用所学知识解决实际问题的能力，在校领导的指导下，我校开展了校本教材的研发工作。我校校本教材的开发立足于学校发展，有利于我校体育文化的形成和提升我校的办学内涵，同时也能够提高教师的专业知识素养和教学能力。校本教材注重实用性、渐进性、趣味性、系统性。

2.6 校企双元育人

由于我校专业的特殊性，仅有运动训练一个专业，为国家竞技体育培养后备人才，除了把优秀苗子送往省队、国家队，还有一部分学生参加了单招考试和对口升学，并无实习情况和校企合作，也无集团化办学情况。

3、服务贡献质量

3、1 服务乡村振兴

南阳市体育运动学校充分发挥自身优势，助力乡村振兴战略，自觉担负起历史使命与责任。校党委高度重视乡村振兴工作，认真践行使命担当，坚持选优配强驻村工作队，把选派驻村工作队作为干部培养和锻炼的重要途径，让年轻干部在实践锻炼中加强思想淬炼、政治历练，同时，要求驻村工作队要严格遵守驻村工作纪律，单位主要负责领导定时进队检查驻村工作开展情况，以高标准严要求力争打造一支素质好、能力强、留得住、干得好、作风正、受欢迎的驻村队伍。现阶段我校建成 15 人帮扶责任人队伍，对口帮扶黄店村 32 户脱贫户，校党委严格遵守帮扶要求，定时组织全体帮扶责任人进村入户开展“五个一”帮扶活动，坚持为群众办实事，办好事，时刻保持与群众之间

的血肉联系。

学校充分发挥专业优势，积极吸纳帮扶村困难家庭学生，为其解决了上学问题，培养村民强身健体的意识。

党的十九大提出，实施乡村振兴战略。学校一是充分发挥学校专业优势，鼓励教师、教练送教下乡。特别是篮球、足球、跆拳道这些大众体育受到村小学的欢迎。培训了黄店村学生的体育意识，挖掘一些可培训的体育苗子。二是发挥驻村工作队先锋作用，在本村寻找、培养人才和致富带头人，驻村干部发挥各自特长优势帮助村“两委”培养能够熟练掌握运用计算机、网络等先进技术的年轻储备干部，培训脱贫群众和监测帮扶对象6人，提升基层组织战斗力。

3、2 服务地方社区

南阳市体育运动学校志愿服务队是一支年轻有活力的队伍，2022年对联建华山社区开展文明礼仪知识讲座、社区疫情防控岗值班和义务打扫卫生等工作。做文明礼仪知识讲座，通过讲述身边诙谐案例、知识问答等方式，为社区群众讲授邻里礼仪、垃圾分类、文明养犬和公共礼仪等文明礼仪知识。南阳市体育运动学校志愿者们加入到社区疫情防控岗值班队伍中，向群众宣传疫情防控政策，讲解疫情防控知识，帮助小区门卫登记人员信息、测量体温，助力社区开展疫情防控工作，用实际行动和责任爱心守护社区居民的安全。



4、政策落实质量

4.1 国家政策落实

根据《国家中长期教育改革与发展纲要》，学校明确提出教学工作是学校重点工作之一，教务科围绕教学开展工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的体育应用型人才。学校严格落实《中等体育运动学校管理办法》，继续深化体育人才培养模式，制定和完善教学管理制度，强化教育教

学质量监控，教务科、招生办、学生科、训练科积极开展人才培养方案的制定和实施性教学计划的落实。

4.2 地方政策落实

学校实行党委领导下的校长负责制，党委书记、校长全面负责学校各项工作，定期召开办公会议，训练科、教务科定期召开科室会议。学校实行严格的干部管理制度，实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教练、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

4.3 学校治理

结合我校的工作实际，学校进一步制定和完善教育教学各项管理制度，制定了《南阳市体育运动学校规章制度汇编》。

教学、训练管理：教学、训练管理以教务科和训练科管理为主，科长为第一责任人。分别下设文化课教研室、心理卫生教研室、各运动训练项目教研室。形成了以教学、训练分管校长为领导、科长为主、教研组长负责的教学、训练管理机构，基本适应学校发展的需要。学校建立健全了教学、训练的各项规章制度，在实践中不断完善，规章制度不仅全面，而且科学合理，更加深入人心。

学生管理：学生相关事宜由班主任和教练员协调统一安排管理，每晚休息前点名。组织班级开主题班会、《中等学校学生管理手册》的学习、《校园反欺凌》文件的学习等活动。严格学生学籍管理制度，

加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，表彰先进，在全校营造积极进取的学习、训练氛围。以制度建设为根本加强学校管理，制定了《关于强化教练员管理责任，防止和减少运动员打架斗殴的规定》《关于运动员打架斗殴处分规定》等规章制度，全体教职工签订《平安校园建设承诺书》，保证在校学生的训练、学习、生活安全，身心健康不受损害；制订《公寓管理制度》《公章管理制度》《档案管理制度》《机要文件管理工作规定》《人事档案管理办法》《教职员工年度考核规定》《学校面部识别管理办法》等规章制度，保障学校各项工作有章可循，为教育教学、训练改革和人才培养工作提供制度保障。

后勤管理：为了改善办学条件，学校集中财力投入数百万元，对训练场馆、食堂、停车场进行了维修改造；更新了电线，改造电路；维修暖气管道；升级改造室内游泳馆，建设室外游泳馆。同时，添置了办公设备、图书资料、科研设备、监控器材和消防设备等。通过一系列基础设施的维修和改建，大大地改善了学校的办学、办公条件，校容校貌焕然一新。学校食堂严格执行食品安全卫生制度。卫生防疫部门核发卫生许可证，从业人员有健康证。

安全管理。为了创建平安校园、和谐校园，学校不断加强学生的法纪知识和安全知识教育，每学期由保卫科组织开展校园安全知识讲座，制定应急预案，组织全体学生进行防火、防震演练，增强学生的安全防犯意识和观念。同时，本着一切为学生负责服务的理念，严查

学校安全隐患，发现一处，整改一处。中层干部 24 小时带班，保卫人员 24 小时在岗，重点部位 24 小时监控，形成了良好的安全管理运行机制，为创建省级文明校园起到积极作用。自出现疫情以来，学校加强了疫情防控工作，制定了多个疫情防控措施和制度，坚决贯彻落实“决不让疫情进校园”，加强门卫管理，严防严控，清扫消杀，各种措施配合。全面做好教学管理、训练管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等管理队伍建设，不断提升管理信息化水平。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级要求的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

4.4 质量保证体系建设

质量保证体系建设情况。专业技能教学标准建设根据体育类专业特点，运动训练专业依据国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》执行，每年分项目进行大纲测试，测试结果进入运动员技术档案，从而为科学训练提供依据。

学校教学诊断改进与过程监控体系建设依据人才培养目标，从质量监控主体、监控层次和监控内容等三个层面构建“多元化、多层次、全覆盖”的开放性的质量监控与评价体系。监控主体为学校、用人单

位、学生家长；监控层次将质量理念贯穿始终，集训练、科研、教务等之合力，保证和提高学校的教育教学质量，切实提升学校的核心竞争力；监控内容主要是完善了课堂教学、实训教学等主要环节的质量标准和工作规范，强化教育教学过程监控。

学业水平考试制度教学质量评价学校主要开展了以下工作：1、学校层面：成立校级“学业水平考试”工作组。工作组由分管教学工作的副校长任组长，教务科长为任副组长；制定“学考”考核标准。每学年度根据市教研室考核结果，对在学考中取得优异成绩的教师优先推荐参加省、市课堂教学大赛，并在年终考核上优先考虑；2、教务层面：教务科利用教师例会的时间，组织全体教师学习学业水平考试大纲；3、教师层面：教师深刻领会“学业水平考试”制度的目的和意义，熟悉本门学科学业水平考试大纲，能够根据大纲展开教育教学，确保教学质量的提升。

4.5 经费投入

校园占地面积 39709.23 平方米，建筑面积 15916 平方米。现有教学实验办公楼、综合训练馆、游泳馆、射击馆、室外篮球场、400 米标准田径场、国际 A 级标准划船航道（2 处）、学生食堂、学生公寓、教职工住宅楼等教学训练生活设施。有图书 6563 册，多媒体教室 2 间，计算机 53 台，学校总资产 1900.25 万元，总计教学设备资产总值 28.662 万元，2022 年财政拨款 732 万元，按生均财政拨款水平是 12700 元（但我校未实行生均制）。

5. 面临挑战

在市委、市政府、市教育局、市卫生健康体育委员会的大力支持下，在全校师生的共同努力下，学校在训练成绩、教育教学工作等取得了一定成绩，我们也清醒地认识到学校发展还面临很多挑战：

1、师资不足、经费短缺、基础设施薄弱、发展空间狭小等原因，教师、教练员培养培训力度不大；

2、教练员、运动员外出参加比赛的经费少等仍是制约学校发展的瓶颈；师资队伍结构需进一步优化，教学团队的合力已初步形成但尚需大力加强；

3、教材改革的步伐缓慢，难以适应体育中职教育快速发展的要求。

4、专业出路窄限制了就业难。

下一步我校将全面提高教育教学质量，深化人才培养模式改革，认真研究学生需求、社会需求，优化专业设置，科学构建与学生认知水平相适应的课程体系；加强师资队伍建设，把师德建设摆在首位，强化教师社会公德、职业道德和学术道德，树立一批师德表率 and 教书育人的先进典型；加强教师、教练员的专业知识和业务技能培训。

总之，经过多年的努力，我校的各项工作得到显著发展，教育教学质量取得了稳步提高，办学条件正在改善，教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多的困难和挑战。今后，我们将在抓好竞技体育的同时，加强文化课教学和学生基本技能培养，为把学生打造成适应社会的复合型人才，促进南阳竞技体育事业发展而不断努力。

案例 1

南阳市体校喜获赛艇项目重点后备人才基地称号

10月8日，河南省体育局下发通知，命名南阳市体育运动学校为河南省体育局2023-2025年“省市联办赛艇项目重点后备人才基地”。这是市体校发展史上的一件大事和喜事，具有里程碑意义。获评基地以后，省体育局每年将给予资金扶持，基地可面向全省招生选材，并承担省二线队训练任务，代表河南省参加全国性比赛。



省市联办重点后备人才基地是河南省体育局在后备人才培养方面做出的重大战略部署，全省共11家（含县级单位），各省辖市之间竞争激烈。市体校经过精心准备，于今年6月完成了基地的自评、申报工作。7月，省体育局专家组莅临我市对赛艇基地进行了实地考察和评估。南阳赛艇项目的人才输送质量、大赛成绩、训练条件等

各项指标均名列前茅，最终在全省 9 家赛艇基地申报单位中脱颖而出，成为该项目唯一一家“省市联办重点后备人才基地”。



市体校赛艇队成立于 1994 年，是南阳竞技体育的拳头项目、支柱项目，2015 年承担组建国家少年赛艇队的任务。在 2018 年河南省第十三届运动会上，一举夺得金牌 15 枚，银牌 17 枚，创造南阳体育项目参赛史上最好成绩。2021 年获得“河南省备战十四运会突出贡献奖”。建队以来，市体校赛艇队向省队、国青队、国家队以及各高校输送运动员近 200 人；获得全国冠军 12 个，亚洲冠军 4 个，世界冠军 3 个；参加河南省比赛获得金牌超过 200 枚。目前，赛艇队输送到省队在训运动员达十多名，其中崔兵辉入选国家队，正在备战杭州亚运会。市体校赛艇队为我市乃至我省竞技体育的发展做出了突出贡献，成为南阳的一张靓丽的城市名片。

附件

河南省体育局 2023—2025 年 “省市联办重点后备人才基地”名单

序号	项目	单位名称
1	拳击	周口市体育运动学校
2	举重	郑州市体育运动学校
3	飞碟	宜阳县体育事业发展中心
4	游泳	焦作市体育运动学校
5	赛艇	南阳市体育运动学校
6	皮划艇	睢县高级中学
7	自行车	洛阳市体育运动学校
8	田径	郑州冠军中学
9	体操	平顶山市中心体育学校
10	篮球	焦作市业余篮球学校
11	排球	新乡市铁路第二中学

下一步，市体校将以此次命名为契机，坚持“重培育、重质量、重输送、重业绩”的方针，积极创新模式，不断加强“基地”管理，持续提高教学、训练和科研水平，为我市培养更多更优秀的竞技体育后备人才，为南阳体育强市建设贡献更大力量。

案例 2

南阳体校赛艇队输送运动员全国赛艇锦标赛夺冠



在 2022 年 11 月的全国赛艇锦标赛上，南阳市体校赛艇队培养输送的运动员刘又菲，战胜包括国家队在内的众多优秀选手获得冠军。

名次	航道	代表队	姓名	500M	1000M	1500M	终点	非官方
1	3	河南	库玉婷 刘又菲	01:45.340	03:33.864	05:23.015	07:11.584	
2	4	湖南	唐仟 张培冰	01:46.333	03:36.577	05:26.810	07:14.889	+3.305
3	1	江西	李琰 黄嘉艳	01:47.608	03:37.729	05:29.022	07:18.024	+6.440
4	6	国家队	沈双美 许盈盈	01:44.575	03:35.619	05:28.152	07:18.204	+6.620
5	5	湖南	刘颖 教斯羽	01:46.730	03:38.422	05:31.215	07:19.631	+8.047
6	2	辽宁	杜晓娇 费思琦	01:43.613	03:33.857	05:25.485	07:21.161	+9.577
7	7	甘肃	王彩霞 郭剑雷	01:43.943	03:38.362	05:43.795	07:49.821	+38.237

刘又菲 1999 年出生，卧龙区英庄镇人，2015 年进入市体校赛艇队训练，2018 年第十三届省运动会上勇夺 3 枚金牌，2018 年底进入省赛艇队，2021 年第十四届全运会上获得第二名。本次比赛结束以后，刘又菲有望进入国家队，备战巴黎奥运会。



南阳市体育运动学校赛艇队成立于 1994 年，是南阳竞技体育的拳头项目、支柱项目，2015 年承担组建国家少年赛艇队的任务。在 2018 年河南省第十三届运动会上，一举夺得金牌 15 枚，银牌 17 枚，创造南阳体育项目参赛史上最好成绩。2021 年获得“河南省备战十四运会突出贡献奖”。建队以来，市体校赛艇队向省队、国青队、国家队以及各高校输送运动员近 200 人；获得全国冠军 12 个，亚洲冠军 4 个，世界冠军 3 个；参加河南省比赛获得金牌超过 200 枚。目前，赛艇队输送到省队在训运动员达十多名，其中崔兵辉入选国家队，正在备战杭州亚运会。市体校赛艇队为我市乃至我省竞技体育的发展做出了突出贡献，成为南阳的一张靓丽的城市名片。2022 年 10 月 8 日，河南省体育局下发通知，命名南阳市体育运动学校为河南省体育局 2023-2025 年“省市联办赛艇项目重点后备人才基地”，这是市体校发展史上的一件大事和喜事，具有里程碑意义，为体校乃至南阳竞技体育的发展注入了新的活力。

案例 3

南阳市体育运动学校：“两会两文”工作法显成绩



南阳市“查堵点、破难题、建机制、快落实”活动开展以来，南阳市体育运动学校迅速把这项活动纳入学校党建工作全局，紧密结合实际，探索实行“两会两文”工作法，查堵点，破难题，取得了立竿见影的效果。



“两会”即每周星期一召开党委班子会，通过“班子成员议”的办法确定5个堵点问题和破解办法及牵头领导；每周星期二召开中层干部会，把5个堵点问题明确责任到科室，并听取上周破难题情况汇报。“两文”即把5个堵点问题再加上5项重点工作一并确定为当前学校10件实事，制成文件下发，彰显破解难题的决心和意志；每解决一个重大堵点问题，就形成一份制度性文件，把工作纳入规范性轨道。今年上半年，市体校先后召开26次班子会、22次中层干部会，印发了19份查堵点的文件和15份制度性文件，解决了招生标准不统一、工程招标不规范、地下管网不通畅等90个堵点难题。



“两会两文”工作法确保了“查堵点、破难题、建机制、快落实”活动深入开展，学校面貌发生了很大变化。一是完成拆迁任务。今年以来，因为涪阳桥重建、华山路西扩，按照市政府下达的拆迁任务，市体校拆除了学生食堂、体育实验幼儿园、行政办公楼、篮球馆一角、门面房等建筑，发挥了公建单位的模范带头作用，同时完成了新校区选址工作，有力地服务了全市大局。二是改善了办学条件。在经费紧张的情况下优化资源配置，建成新的学校食堂，改造提升了跆拳道馆、柔道摔跤馆，学生教室、寝室安装了空调。三是提高了办学质量。上半年向省运动队输送4名运动员，与去年全年输送人数持平；有2名输送到国家队的南阳籍运动员正在积极备战明年的亚运会。据不完全统计，目前中三毕业生接

到大专录取通知的运动员有 34 名，比去年全年大专录取人数增长了 27%，训练、教学两条战线均取得较好战绩。

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	2	引用
2	德育工作人员数	人	7	引用
3	班主任数	人	5	引用
4	德育活动学生参与数	人	576	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	576	引用
5	体育课专任教师数	人	25	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	219	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	55	引用
	升入职业本科人数	人	17	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	38	引用
8	全日制在校生数	人	576	引用
9	专业数量	个	1	引用
10	课程总量	门	20	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	0	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	59.67	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	27.63	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	497.6	引用
19	年生均财政拨款	元	12700	引用
20	纸质图书数	册	6563	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用

23	教职员工额定编制数	人	93	引用
24	教职员工总数	人	91	引用
25	专任教师数	人	60	引用
	其中：专业教师数	人	34	引用
26	生师比	:	10.47: 1	引用
27	双师型教师总数	人	1	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	30	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.6	引用
30	兼职教师总数	人	8	引用
31	毕业生总数	人	219	引用
32	就业人数	人	52	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	32	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	30	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	22	学校填报
	服务第三产业人数	人	30	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.5	200	书面征求意见
	其中：课堂育人满意度	%	97.5	200	书面征求意见
	课外育人满意度	%	97	200	书面征求意见
	思想政治课教学满意度	%	97	200	书面征求意见
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	200	书面征求意见
	专业课教学满意度	%	100	100	口头征求意见
2	毕业生满意度	——	——	98	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98	200	电话征求意见
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	100	电话征求意见
3	教职工满意度	%	98	90	书面征求意见
4	用人单位满意度	%	98	20	电话征求意见
5	家长满意度	%	98	50	电话征求意见