

## 南阳市依法治校示范校评估指标（中小学、中等职业学校）

| 一级指标<br>(4)      | 二级指标<br>(17)         | 三级指标 (43) |                                 | 四级指标 (100)                     | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明                                    |
|------------------|----------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--|
| 1. 治理理念<br>(15分) | 1-1<br>学校领导班子的依法治校理念 | 1-1-1     | 积极学习宪法、疫情防控、教育等相关法律知识,具有较高的法律素养 | 1. 校领导班子定期集中学习法律知识             | 2            | 查阅学习记录、与领导班子座谈                             |
|                  |                      |           |                                 | 2. 校领导班子参加不同形式的法治培训或学习         | 2            | 查阅学习记录、查阅文件通知                              |
|                  |                      | 1-1-2     | 牢固树立法治理念,具有较强的依法办事意识            | 1. 办学指导思想或学校规划中明确体现依法治校理念      | 0.5          | 查阅学校规划                                     |
|                  |                      |           |                                 | 2. 校领导班子定期研究部署依法治校工作           | 0.5          | 查阅会议纪要                                     |
|                  |                      | 1-1-3     | 熟悉学校章程和相应的规章体系,依照章程治理学校         | 1. 校领导班子熟知学校章程和规章制度的基本内容       | 0.5          | 与领导班子座谈                                    |
|                  |                      |           |                                 | 2. 校领导班子处理学校事务严格遵守章程和规章制度,程序规范 | 1            | 与师生座谈                                      |
|                  |                      | 1-1-4     | 依法办学,有较强的依法治理能力                 | 1. 学校办学过程中无重大违法违规行为            | 1            | 与师生座谈、教育主管部门结论学校办学过程中有重大违法违规行为的不能评为依法治校示范校 |
|                  |                      |           |                                 | 2. 全校师生对学校依法治校工作满意度高           | 1            | 与师生座谈                                      |
|                  | 1-2<br>教职工的法治        | 1-2-1     | 教职工依法执教的意识强                     | 1. 教职工法治学习制度化                  | 0.5          | 查阅学习制度和记录                                  |
|                  |                      |           |                                 | 2. 岗位培训中明确法治教育内容和学时,建立考核机制     | 0.5          | 查阅资料                                       |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17)     | 三级指标 (43)       |             | 四级指标 (100)                                    | 分值<br>(100分)               | 评估方法与说明                               |             |
|-------------|------------------|-----------------|-------------|---|----------------------------|---------------------------------------|-------------|
|             | 意识               |                 |             | 3. 组织教职工参加法律法规培训                              | 0.5                        | 与教职工座谈                                |             |
|             |                  |                 |             | 4. 教职工有依法维护自身权利的意识                            | 0.5                        | 与教职工座谈                                |             |
|             | 1-3<br>学生的法律素养   | 1-3-1           | 学生掌握法律基础知识  | 1. 学生法治教育课教学做到计划、课时、教材、师资“四落实”                | 2                          | 查阅教学计划、与师生座谈                          |             |
|             |                  |                 |             | 2. 在学科教学中引入法治教育内容,积极探索法治教育与各学科教学的结合途径         | 0.5                        | 与师生座谈                                 |             |
|             |                  |                 |             | 3. 法治教育形式多样、内容丰富、效果明显,学生无重大违法犯罪行为             | 2                          | 查阅资料、与师生座谈<br>学生有重大违法犯罪行为的不能评为依法治校示范校 |             |
|             |                  |                 |             | 4. 学生有依法维护自身合法权益的意识                           | 0.5                        | 与学生座谈                                 |             |
|             |                  | 1-3-2           | 开展“法治进校园”活动 | 1. 学校聘有法治副校长,并认真履行职责                          | 0.5                        | 与师生座谈                                 |             |
|             |                  |                 |             | 2. 联合法院、检察院、司法、公安等部门开展“法律进校园”活动,丰富法治宣传教育形式和内容 | 2                          | 与学生座谈                                 |             |
|             | 2. 治理结构<br>(25分) | 2-1<br>科学民主决策机制 | 2-1-1       | 党的组织架构健全,运行机制完善                               | 1. 学校定期召开党员大会或党代会,实行党代表常任制 | 1                                     | 查阅资料、与教职工座谈 |
|             |                  |                 |             |   | 2. 基层党组织健全,并积极开展工作         | 1                                     | 与教职工座谈      |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17)  | 三级指标 (43)           |                           | 四级指标 (100)  | 分值<br>(100分)             | 评估方法与说明     |
|-------------|---------------|---------------------|---------------------------|---|--------------------------|-------------|
|             |               | 2-1-2               | 健全校长负责制                   | 1. 健全校长负责制, 校长职责明确, 在办学主管部门领导下, 依法治校, 对外行使法人职责, 对内全面负责教育教学和行政管理工作 | 2                        | 与师生座谈       |
|             |               | 2-1-3               | 健全学校决策机制                  | 1. 学校 决策机构的职权明确, 有完善的议事规则, 健全决策程序                                 | 2                        | 与领导班子、教职工座谈 |
|             |               |                     |                           | 2. 完善学校重大事项集体决策规则, 对重大决策事项, 进行合法性论证, 开展合理性、可行性和可控性评估              | 1                        | 查阅资料        |
|             |               | 2-2<br>执行与监督机制      | 2-2-1                     | 内设机构科学合理、职责明晰   | 1. 各职能部门职责、权限、分工明确, 职责明晰 | 1           |
|             | 2-2-2         |                     | 建立重大决策执行效果评估制度和重大决策责任追究制度 | 1. 建立并执行重大决策执行效果评估制度  | 1                        | 查阅资料        |
|             |               |                     |                           | 2. 建立并执行重大决策责任追究制度  | 1                        | 查阅资料        |
|             | 2-2-3         |                     | 重点领域、重要岗位预警防控机制健全         | 1. 重要部门、岗位的权利监督与制约机制健全, 运行正常                                      | 1                        | 查阅资料、与教职工座谈 |
|             |               |                     |                           | 2. 预防职务犯罪和商业贿赂的制度措施健全, 运行有效                                       | 1                        | 查阅资料、与教职工座谈 |
|             | 2-3<br>民主管理机制 |                     | 2-3-1                     | 党员参与党内民主管理的渠道畅通   | 1. 党内民主生活制度健全, 运行正常      | 1           |
|             |               | 2. 党内民主评议制度健全, 运行正常 |                           |   | 1                        | 查阅资料、与教职工座谈 |
|             |               | 2-3-2               | 教职工参与学校民主管理渠道畅通           | 1. 落实《学校教职工代表大会规定》, 发挥教职工代表大会作用                                   | 1                        | 与教职工座谈      |
|             |               |                     |                           | 2. 教职工与校领导沟通渠道畅通  | 1                        | 查阅资料、与教职工座谈 |

| 一级指标<br>(4)      | 二级指标<br>(17)               | 三级指标 (43)   |                  | 四级指标 (100)  | 分值<br>(100分)      | 评估方法与说明      |
|------------------|----------------------------|-------------|------------------|---|-------------------|--------------|
|                  |                            | 2-3-3       | 学生参与学校民主管理渠道畅通   | 1. 完善中等学校学生代表大会制度   | 1                 | 与学生座谈        |
|                  |                            |             |                  | 2. 发挥共青团、学生会等组织作用   | 1                 | 与学生座谈        |
|                  |                            |             |                  | 3. 学生与学校沟通渠道畅通  | 1                 | 查阅资料、与学生座谈   |
|                  | 2-4<br>社会参与<br>机制          | 2-4-1       | 建立社会参与学校办学与管理的机制 | 1. 健全社会参与机制。中小学加强与社区的合作,开展社区服务,参与社区建设。职业学校引入社会资源,扩大社会参与的广度和深度 | 1.5               | 查阅资料         |
|                  |                            |             |                  | 2. 建立中小学家长委员会制度。完善家长委员会的组织形式和运行规则,定期与家长委员会成员沟通,听取意见。          | 1.5               | 查阅资料、与学生家长座谈 |
| 3. 建章立制<br>(15分) | 3-1<br>章程及规<br>章制度体<br>系建设 | 3-1-1       | 依法制订并施行章程        | 1. 章程制定的程序和内容符合相关法律规定   | 2                 | 查阅资料、与师生座谈   |
|                  |                            |             |                  | 2. 章程内容体现学校办学特色和发展目标  | 2                 | 查阅资料         |
|                  |                            | 3-1-2       | 规章制度体系健全统一       | 1. 规章制度完备,包括教学、学生、人事、资产与财务、后勤、安全等方面                           | 5                 | 查阅资料         |
|                  |                            |             |                  | 2. 办事程序规范,议事规则明确  | 2                 | 查阅资料、与师生座谈   |
|                  |                            | 3-1-3       | 汇编并公布章程和规章制度     | 1. 学校章程与规章制度汇编成册  | 1                 | 查阅资料         |
|                  |                            |             |                  | 2. 学校网站公布章程与规章制度  | 1                 | 查看学校网站       |
|                  |                            | 3-2<br>规章的审 | 3-2-1            | 设立或指定专门机构定期审查和清理规章制度  | 1. 定期清理规章制度,并及时公布 | 2            |

| 一级指标<br>(4)          | 二级指标<br>(17)        | 三级指标 (43) |                                       | 四级指标 (100)  | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明     |
|----------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|---|--------------|-------------|
|                      | 查与清理<br>机制          |           |                                       |   |              |             |
| 4. 治理<br>能力<br>(45分) | 4-1<br>依法治校<br>工作机制 | 4-1-1     | 依法治校工作纳入学校<br>工作, 考核机制完善              | 1. 依法治校工作纳入学校发展规划和年<br>度工作计划  | 1            | 查阅资料        |
|                      |                     |           |                                       | 2. 依法治校工作情况作为对干部年度考<br>核内容, 考核机制健全                                    | 1            | 查阅资料、与教职工座谈 |
|                      |                     | 4-1-2     | 定期向教代会和教育主<br>管部门报告依法治校工<br>作情况       | 1. 定期向教职工代表大会报告依法治校<br>工作   | 0.5          | 查阅资料        |
|                      |                     |           |                                       | 2. 定期向教育主管部门报送依法治校工<br>作情况  | 0.5          | 查阅资料        |
|                      |                     | 4-1-3     | 设立或指定专门机构负<br>责学校法律事务, 综合<br>推进依法治校   | 1. 设立或指定专门机构负责学校法律事<br>务, 对学校出台的有关管理措施、对外签<br>订的合同、实施改革方案等进行合法性审<br>查 | 1            | 实地考察、查阅资料   |
|                      |                     |           |                                       | 2. 有专门机构或人员负责协调依法治校<br>工作, 监督执行依法治校工作计划                               | 1            | 与教职工座谈      |
|                      | 4-2<br>规范办学<br>行为   | 4-2-1     | 依法自主招生, 形成社<br>会参与监督机制, 招生<br>工作公开、透明 | 1. 招生规则公正公开, 不得擅自设立有区<br>别的招生条件或规则, 招生简章内容合<br>法、完备                   | 0.5          | 查阅资料        |
|                      |                     |           |                                       | 2. 录取信息公开   | 0.5          | 查阅资料        |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17) | 三级指标 (43) |             | 四级指标 (100)                      | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明                             |
|-------------|--------------|-----------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|             |              |           |             | 3. 建立招生内部监督机制                   | 0.5          | 与教职工、学生座谈                           |
|             |              | 4-2-2     | 规范教育教学管理活动  | 1. 教学设施完备, 教学条件达标, 培养方案反映培养目标   | 1            | 实地考察、查阅资料                           |
|             |              |           |             | 2. 积极深化教学改革, 教学方法与手段改革效果明显      | 1            | 查阅资料、与学生座谈                          |
|             |              |           |             | 3. 教材、教辅读物选用程序规范                | 1            | 与师生座谈                               |
|             |              |           |             | 4. 教学管理制度健全, 执行规范               | 1            | 查阅资料、与师生座谈                          |
|             |              |           |             | 5. 有教学质量监控机构, 有反馈机制             | 0.5          | 与师生座谈                               |
|             |              |           |             | 6. 义务教育学校不得分重点班、快慢班, 不得按考试成绩排名次 | 1            | 义务教育学校分重点班、快慢班或按考试成绩排名次的不得评为依法治校示范校 |
|             |              | 4-2-3     | 规范经费使用      | 1. 制定经费使用管理办法, 并严格执行            | 2            | 查阅资料、与教职工座谈                         |
|             |              |           |             | 2. 建立经费使用监督机制                   | 1            | 查阅资料、与教职工座谈                         |
|             |              | 4-2-4     | 加强师德师风建设    | 1. 制定学校《师德规范实施细则》               | 0.5          | 查阅资料                                |
|             |              |           |             | 2. 加强师德教育培训                     | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈                         |
|             |              |           |             | 3. 建立师德考核、监督与奖惩的监督制度, 运行正常      | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈                         |
|             | 4-3          | 4-3-1     | 贯彻平等原则, 无歧视 | 1. 制度上、行动上体现性别平等、民族平            | 1            | 查阅资料、与师生座谈                          |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17)       | 三级指标 (43) |                       | 四级指标 (100)                          | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明                               |
|-------------|--------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|             | 平等校园<br>建设         |           | 性言论和行为                | 等、师生平等、生生平等                         |              |                                       |
|             |                    | 4-3-2     | 保障残疾人的平等权利            | 1. 学校无以非法理由拒收残疾学生的现象                | 1            | 与学生座谈                                 |
|             | 4-4<br>学生权利<br>保护  | 4-4-1     | 以人为本，尊重和保护学生人格尊严和基本权利 | 1. 教师无体罚和变相体罚学生行为                   | 1            | 与学生座谈<br>教师有严重体罚和变相体罚学生行为的不能评为依法治校示范校 |
|             |                    |           |                       | 2. 无由于学校过错造成学生伤害事故发生的现象             | 1            | 由于学校过错造成学生伤害事故发生的不能评为依法治校示范校          |
|             |                    | 4-4-2     | 保障学生平等获得教育教学资源，受到公正评价 | 1. 学生公平使用教育教学资源                     | 0.5          | 与学生座谈                                 |
|             |                    |           |                       | 2. 学生学业、品行评价标准一致                    | 0.5          | 与学生座谈                                 |
|             |                    |           |                       | 3. 学生平等获得资助和其他成才保障支持                | 0.5          | 与学生座谈                                 |
|             |                    | 4-4-3     | 处分学生做到事实清楚、定性准确、程序正当  | 1. 对学生处分事实清楚、证据充分                   | 1            | 查阅资料、与学生座谈                            |
|             |                    |           |                       | 2. 保障学生陈述与申辩的机会和渠道                  | 0.5          | 与学生座谈                                 |
|             | 4-5<br>教职工权<br>利保障 | 4-5-1     | 规范教职工岗位聘用和管理          | 1. 岗位聘用制度健全，操作规范                    | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈                           |
|             |                    |           |                       | 2. 聘用合同格式及内容规范，权利义务均衡、目标任务明确，具有可执行性 | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈                           |
|             |                    | 4-5-2     | 尊重教职工在教学科研方面的权利       | 1. 依法自主确定研究领域，开展学术研究，参加学术活动         | 0.5          | 与教职工座谈                                |
|             |                    |           |                       | 2. 按照培养方案，自主开展教学活动                  | 0.5          | 与教职工座谈                                |
|             |                    | 4-5-3     | 保障教职工在职务评             | 1. 学校专业技术职务聘任的制度健全、聘任标准客观公正         | 1            | 与教职工座谈                                |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17) | 三级指标 (43) |                   | 四级指标 (100)   | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明      |
|-------------|--------------|-----------|-------------------|--|--------------|--------------|
|             |              |           | 聘、继续教育、考核评价等方面的权利 | 2. 专业技术人员取得职业资格证书后, 积极参加继续教育   | 0.5          | 与教职工座谈       |
|             |              |           |                   | 3. 考核教职工的规则内容明确, 程序公正, 操作性强  | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              |           |                   | 1. 把党务公开工作列入学校重要议事日程, 领导体制健全, 办事机制和责任主体明确                              | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             | 4-6<br>信息公开  | 4-6-1     | 推进党务公开            | 2. 对党务公开的内容、程序和方式有明确规定, 公开渠道畅通有效, 及时全面                                 | 1            | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              |           |                   | 3. 党务公开工作保障制度健全, 监督检查、考核评价机制落实到位                                       | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              |           |                   | 1. 建立健全校务公开工作机制, 责任主体明确  | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              | 4-6-2     | 推进校务公开            | 2. 对校务公开的内容、程序和方式有明确规定, 公开渠道畅通有效, 及时全面                                 | 1            | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              |           |                   | 3. 校务公开工作保障制度健全, 监督检查、考核评价机制落实到位                                       | 0.5          | 查阅资料、与教职工座谈  |
|             |              |           |                   | 1. 学校网站开设信息公开意见箱, 设置信息公开专栏、建立有效连接, 及时更新信息, 并通过信息公开意见箱听取对学校信息公开工作的意见和建议 | 1            | 查看学校网站、与师生座谈 |
|             |              | 4-6-3     | 推进办事程序、结果公开       | 2. 定期编制并公布本校信息公开指南、目录  | 0.5          | 查阅资料         |

| 一级指标<br>(4)                         | 二级指标<br>(17)                              | 三级指标 (43)      |                                 | 四级指标 (100)                           | 分值<br>(100分)                             | 评估方法与说明          |
|-------------------------------------|---|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|
|                                     |   |                |                                 | 3. 主动公开教职工、学生评先评优、获得资助等情况            | 1  | 查阅资料、与师生座谈       |
|                                     | 4-7<br>校内纠纷<br>解决机制                       | 4-7-1          | 健全纠纷解决的校内机制                     | 1. 建立校内纠纷处理机构                        | 0.5                                      | 实地考察             |
| 2. 建立校内信访、调解、申诉、争议解决机制, 运行正常        |   |                |                                 | 0.5                                  | 查阅资料、与师生座谈                               |                  |
| 4-7-2                               |   | 依法解决校内未决纠纷     | 2. 积极应诉学校与师生发生的法律争议, 依法履行义务     | 0.5                                  | 查阅资料                                     |                  |
|                                     |   |                | 3. 无法完全解决的纠纷及时提交相关社会组织和司法机关依法解决 | 0.5                                  | 查阅资料                                     |                  |
|                                     | 4-8<br>平安校园<br>建设及突<br>发事件的<br>应急处理<br>机制 | 4-8-1          | 平安校园建设                          | 1. 学校安全管理机构健全, 人员和责任落实到位             | 1  | 查阅资料、与师生座谈       |
| 2. 校园安全管理各项制度健全并落实到教职工和班级           |   |                |                                 | 1                                    | 查阅资料、与师生座谈                               |                  |
| 3. 学校食堂、校医务室、校车证照齐全, 管理制度健全, 责任落实到位 |   |                |                                 | 2                                    | 实地考察、查阅资料、师生座谈                           |                  |
| 4. 学校主动配合有关部门做好校园周边安全工作, 校园周边状况良好   |   |                |                                 | 1                                    | 实地考察、师生座谈                                |                  |
| 5. 校园安全措施得力, 管理到位, 无重大安全责任事故发生      |   |                |                                 | 2                                    | 查阅资料、与师生座谈<br>学校发生重大安全责任事故发生的不能评为依法治校示范校 |                  |
| 4-8-2                               |   | 校园突发事件应急处理预案完备 | 1. 校园突发事件应急处理机制完善               | 1                                    | 查阅资料                                     |                  |
|                                     |   |                | 2. 有可操作的校园安全与应急处理预案             | 1                                    | 查阅资料                                     |                  |
|                                     |   | 附加分            |                                 | 积极组织学生参与各级各类法治宣传比赛, 每有1名荣获市级以上荣誉加0.2 | 5  | 查看获奖批文及学生获奖证书原件。 |

| 一级指标<br>(4) | 二级指标<br>(17) | 三级指标 (43) | 四级指标 (100)  | 分值<br>(100分) | 评估方法与说明 |
|-------------|--------------|-----------|---|--------------|---------|
|             |              |           | 分，每有1名荣获省级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加0.5分，每有1名荣获国家级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加1分。 |              |         |

