

南阳市加快推进职业教育创新发展高地 建设“一地一策”实施方案

（征求意见稿）

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作重要指示和全国、全省职业教育大会精神，推动新时代南阳职业教育高质量发展，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》等文件精神，结合我市实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察南阳重要讲话和指示精神，把发展职业教育摆在更加突出的位置。抢抓部省共建职业教育创新发展高地新机遇，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，优化类型定位，完善体系，推进融合，增强适应性，服务技能型社会建设，为南阳加快高质量跨越发展、加快高水平建设新兴区域经济中心，奋力打造河南省副中心城市提供强有力的技术技能人才支撑。

二、工作目标

（一）总体目标

到2025年，职业教育改革创新取得阶段性成果，初步建

立起规模结构更加合理、类型特色更加鲜明、产教融合、校企合作体制机制更加成熟、纵向贯通和横向融通并行的现代职业教育体系。职业教育发展环境更加优化，职业院校吸引力和培养质量显著提高，人才供给水平与经济社会发展需求更加匹配，技术技能人才的社会地位和经济待遇明显提升，技能型社会建设取得显著成效。

（二）重点任务

瞄准1个建设目标：创建河南省职业教育创新发展高地建设示范区。推动2项重点改革：一是改革职业教育管理体制。二是改革产教融合发展机制。打赢3大攻坚战：一是规划建设南阳市职教园区。二是完成中等职业学校标准化建设。三是构建现代职业教育体系。

实现4大提升：

一是提升职业教育整体规模。到2025年，全市职业院校在校生规模达到20万人，其中，中等职业学校在校生规模达到15万人，高中阶段教育职普比基本实现大体相当。

二是提升职业教育办学水平。职业院校办学条件全部达标，“双师型”教师在专业课教师中占比不低于60%，职教高考和技能竞赛成绩位于全省第一方阵。

三是提升技术技能人才供给水平。每年对接重点产业，技术技能人才培养规模达到5万人，冠名班、订单班规模不低于2万人，完成各类职业技能培训20万人次以上。

四是提升服务经济社会发展水平。职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级的能力显著增强，对经济

社会发展和产业转型升级的贡献度显著提升。

三、主要措施

(一) 坚持德技并修，树立崇尚技能的价值导向

1. 强化德技并修的育人导向。加强职业院校思想政治教育，全面落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入技术技能人才培养全过程。创新德育与思政工作，加强职业院校思政课程与课程思政建设，配齐配足专职思政课教师，成立职业院校思政课教学指导专业联盟，推进专题化团队式教学。培育8-10所市级课程思政示范学校，培养100名市级课程思政优秀教师，打造50门市级课程思政示范课程，积极参与省级思政和德育工作教育基地建设。加强职业院校体育、美育、心理健康和法治教育，创新开展师德师风建设活动，构建全员、全过程、全方位育人格局。

2. 营造崇尚技能的社会氛围。将技术技能教育与劳动教育、职业启蒙教育深度融合，职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，实训课开设比例不低于50%。开展职业意识及通用技术技能教育，全面推进职业体验教育，建设3-4个向社会开放的职业启蒙和职业体验基地。推进技能社会的文化建设，探索职业院校红色文化教育工作方法，支持邓州市、桐柏县、镇平县、方城县等依托本地优势红色资源，建设一批思政教育基地和社会实践基地，建设1-2个职业教育红色文化研学旅行示范基地，全面推进红色基因传承。挖掘宣传技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造尊重技能、崇尚技能、

学习技能的浓厚氛围。

（二）强化类型特征，构建现代职业教育体系

3. **规划建设南阳市职教园区。**聚焦建设河南省副中心城市的战略部署，围绕我市经济转型、结构调整和产业升级需要，对标国内一流，将职教园区建成集“教育教学、科研创新、职业鉴定、技能培训、公共服务”为一体的多功能城市综合体，建成1个共享性智能仿真实习实训基地、若干个产教融合实习实训基地，打造立足南阳，服务全省，辐射周边的职业教育创新发展示范区、产教融合示范区。规划建设的职教园区占地不小于20平方公里，首批入驻职业院校6-8所，逐步形成在校生10万人左右的办学规模，实现每年向社会输送技术技能人才3万人的培养目标。力争“十四五”末期，我市本科达到4-5所，高职8-10所，示范性中职学校15-16所，初步建成涵盖工、农、商、师、医、艺，中职、高职、职业本科一体贯通的人才培养体系。

4. **强化中等职业教育基础地位。**实施中等职业学校标准化建设工程，将中职标准化建设纳入对县市区政府履行教育职责评价，科学制定年度建设计划，2022年达标学校占比不低于30%，2023年不低于50%，确保“十四五”末期，全市中等职业学校办学条件基本达到省定标准。各县市区按中职学校与普通高中大体相当的学位配比，合理规划中职学校布局，每个县区至少办好1所与地方经济发展、产业结构相适应的标准化中等职业学校。逐步实现高中阶段教育职普比大体相当。实施中等职业教育扩容工程，支持镇平、桐柏、

唐河、新野等县区建设职教中心，将县区职教中心建成兼具学历教育、乡村振兴人才培养、技能培训、职业启蒙等综合功能的办学实体。整合南阳第二中等职业学校、南阳第五中等职业学校等，建设南阳市职教中心，探索职普渗透融通、发展以专项技能培养为主的特色综合高中。支持南阳中医药学校、南阳体校、南阳艺校等探索举办以中医康养、体育、艺术等为核心培养内容的特色职业学校。支持南阳市特殊教育学校开展专业提升计划试点工作，打造职业教育特殊教育专业品牌。“十四五”期间，重点培育5-7所市级高水平中等职业学校，8-10个高水平专业群。

5. 积极扩充高等职业教育资源。全力推进张仲景国医大学复建工作，努力打造国内一流的中医药科研教育高等院校。推进南阳农业职业学院二期工程建设，整合南阳经济贸易学校、南阳文化艺术学校等，建设以现代农业为特色的综合性职业本科院校。推进南阳科技职业学院二期建设，加快整合南阳幼师和邓州职业技术学院，建设以现代服务业为特色的综合性高职院校，积极创建职业技术师范大学。推进南阳技师学院新校区建设，支持南阳职业学院加快发展。加大对纳入省“十四五”高校设置规划院校的支持力度，支持河南粮食科技职业学院（筹建）、南阳工业职业学院（筹建）建设，支持镇平县建设南阳工艺美术职业学院（筹建），支持内乡县、牧原集团等建设南阳牧原职业学院（筹建），支持宛城区建设南阳康养职业学院（筹建），支持唐河县建设宛东职业学院（筹建），支持南阳智慧物联职业学院（筹建）

等民办高校建设。稳步发展本科层次职业教育，高标准建设职业本科学校和专业。支持河南工业职业技术学院升格建设职业本科大学，鼓励南阳师范学院、南阳理工学院开展职业本科教育。加大政策支持，争取我市更多高职院校进入“双高计划”，把高职学校建设成为集就业、升学、培训、创新于一体的区域技术技能教育资源集聚地。

6. 构建全民终身学习服务体系。加快推进学习型社会建设，把发展社区教育纳入地方政府发展规划，建立政府统筹、相关部门和行业企业共同参与的终身学习工作推进机制，推动社区教育融入社区服务体系建设，积极服务基层治理和乡村振兴。每个县区至少建设1所实体依托的示范性社区学院和1个养教结合的老年教育中心，鼓励职业学校积极参与社区教育和老年教育，积极创建省级示范性社区学院（学校）、老年大学和社区教育试验区、示范区。推进南阳开放大学新校区建设，支持南阳开放大学按照《河南省开放大学综合改革方案》构建办学体系，探索开放教育、职业教育、继续教育、社区教育、老年教育融合发展新模式，提升开放大学办学能力与公共服务水平。

（三）深化产教融合，促进校企“双元”育人

7. 实施产教融合发展行动计划。完善产教融合发展机制，探索以企业为主导、院校为支撑、技术为核心的产教融合发展模式，争创河南省产教融合型试点城市。统筹产教融合发展规划和资源布局，建立发展改革部门牵头，教育、工信、财政、税务、人社、科技、自然资源和规划、农业农村

等部门密切配合，有关行业组织积极参与的产教融合推进机制，探索建立产教融合信息服务平台，定期发布产业人才需求报告，促进校企精准对接。开展产教融合建设试点，围绕我市产业转型升级和新兴产业布局，认定5-6个产教融合型行业，遴选6-8所产教融合型职业院校，培育10-12个产教融合型标杆企业。支持河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳职业学院等有条件的职业学校打造5-6个产教融合型职业教育集团。依托职教园区、产业园区建设，打造一批产业学院、实训基地，完善政府、企业、行业、学校多方参与的实训基地建设机制，建成1个具有辐射引领作用的多功能、开放式、共享化智能仿真实习实训基地、5-6个高水平专业化产教融合实训基地。

8. 推进校企“双元”育人。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。将校企合作作为基本原则纳入职业学校章程，支持校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范、新标准纳入课程教学内容，推动实现专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享，全面推行现代学徒制、企业新型学徒制、订单式培养等新型育人模式。推进1+X证书（学历证书+若干职业技能等级证书）制度试点工作，大力开展职业技能等级认定，服务学生全面发展和高质量就业。鼓励职业院校与企业合作共建职业教育基础设施、共建共享实训基地、共建共管产业学院，支持企业高技能人才和职业院校教师双向流动。探索建立企业参与校企合作获得合理回报机制，细化

落实“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策，对纳入产教融合型建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的30%抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。

9. 加快推进产业学院建设。制定南阳市推进职业院校产业学院建设的指导意见，充分发挥高校、政府、产业主管部门、行业协会、企业等重要作用，重点推进产业学院建设。完善产业学院共建共管体制，探索基于产权制度和利益共享机制的产业学院治理结构与运行机制。主动对接我市5+N千亿产业集群培育计划、“732”重点项目投资促进计划发展需要，建设一批特色鲜明、服务精准、带动性强的产业学院，将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务、科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，校企合作、校地合作，把产业学院打造成为集“产、学、研、转、创、用”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。依托河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳职业学院等，重点培育6-8个示范性产业学院。

（四）深化职教改革，提升技术技能人才培养质量

10. 深化职业教育体制机制改革。打破学校类型界限、条块分割的藩篱，对全市职业院校（含技工院校）发展规划、资源配置等实行统筹管理，推进技工学校与其他中等职业学校融合发展，提升职业教育整体贡献度。建立完善依法治校、自主办学、民主管理的现代职业院校运行机制和管理制度，以适应产业和就业需求为导向，在管理体制、专业设置、教

师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面，赋予学校更多自主权。支持社会力量举办非营利性民办职业院校，从事学历教育的民办职业院校在招生、资助、校企合作、学校建设、教师发展等方面与公办学校享受同等待遇。支持企业技术骨干到学校从教，探索固定岗流动岗相结合、校企互聘兼职的方式，推动师资校企双向流动，职业院校专业教师可在校企合作企业兼职取酬。

11. 深化“三教改革”，推进提质培优。按照国家规定生师比标准和结构要求配齐专业教师，职业学校可按编制总额20%左右的比例自主招聘兼职教师，同级财政统筹安排资金予以支持。实施职业院校教师素质提高计划，建设3-5个“双师型”教师培养培训基地，培育6-8个职业院校“双师型”名师工作室，打造8-10个职业教育教师教学创新团队。到2025年，我市职业院校“双师型”教师占专业课教师总数的比例要达到60%以上。规范和加强职业教育教材管理，严格执行国家和省出台的教材管理规定，规范选用国家规划教材，聚焦南阳装备制造、生物医药、文旅康养等重点产业发展，立足生产实际和岗位需求设计开发地方特色教材。创新教学模式与方法，强化学生实习实训，丰富、完善和普及项目教学、情境教学、模块化教学等教学模式，推进信息技术与教育教学深度融合，提高人才培养质量。探索“岗课赛证”综合育人机制，推动职业教育竞赛活动体系化、教学化、全员化。建立完善表彰奖励机制，对我市参加国家、省级职业教育技能大赛、班主任能力大赛、教学能力大赛等成绩优异

的选手和指导教师，按规定给予表彰奖励。

12. 改进职业教育评价机制。推动《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，引导树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，构建政府、行业、企业、职业院校等共同参与的评价机制。研究制定符合我市发展实际的职业教育评价方案，对县市区政府和职业院校就教育教学质量、毕业生就业质量、产教融合、校企合作、学生获取职业资格或职业技能等级证书、“双师型”教师队伍建设等情况开展评价，以评促建、以评促优、以评促强，提升职业教育办学质量和服务水平。把中等职业学校标准化建设作为评价职业教育发展的重要内容，加大职业培训、服务区域和行业发展的评价权重，将结果作为对县市区政府和职业院校政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要参考。

（五）提升服务能力，推动经济社会高质量发展

13. 优化职业院校专业布局。创新专业调整机制，完善专业与产业、专业与创业就业联动机制。鼓励职业院校与行业企业合作共建新专业、开发新课程、培养紧缺急需的技术技能人才。支持职业院校立足市七次党代会提出的产业强市行动、创新创业行动和乡村振兴行动，围绕“5+N”千百亿产业集群培育计划，紧盯装备制造、绿色食品、电子信息、生物医药、文旅康养等产业，聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局的需要，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，推动专业链与人才链、产业链与创业链同频共振、深

度融合，满足产业结构调整、产业技术升级、产业发展转型的需要，打造有影响力的职业教育特色品牌。

14. 广泛开展高质量职业培训。鼓励职业院校发挥技能培训主阵地作用，将技能培训作为办学的重要功能和新的质量增长点，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向社会广泛开展职业培训。将承担职业培训情况作为核定职业院校教师绩效工资总量的重要依据，允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费，推动健全终身职业技能培训制度。出台具体支持政策，推进 1+X 证书制度试点工作，支持职业院校设立职业技能等级认定机构，开展职业技能等级鉴定，引导职业院校与企业共建示范性职工培训基地。鼓励职业院校积极参与全民技能振兴工程，服务“人人持证、技能南阳”建设，2022 年起，全市职业院校每年开展技能培训不低于 10 万人次，取证 6 万人以上，优质职业学校年培训人次应达到在校生规模的 2 倍以上。

15. 服务县域经济高质量发展。支持县市区建设多功能的职教中心（园区），加强覆盖县、乡、村三级的县域职业教育和培训体系建设，支持南阳职业学院、南阳科技职业学院与所在地政府开展深入合作，提升职业教育服务县域经济发展水平。支持南阳农业职业学院依托乡村振兴学院，引领我市职业院校积极服务乡村振兴，重点打造 3-5 所乡村振兴人才培养优质院校，建设 6-8 个乡村振兴技术技能人才培养示范基地和 10-12 个示范专业点，推动优质院校改革提升涉农专业，围绕农业农村发展建设新专业，支持有条件的院校

推行农学结合的弹性学习培养模式，培养培训有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民和乡村振兴带头人。

（五）强化保障

16. 加强组织领导。加强党对职业教育的全面领导，建立由市委市政府领导任组长的职业教育创新发展高地建设工作领导小组，组建工作专班，定期召开部门联席会议，统筹协调推进全市职业教育工作。将职业教育高质量发展纳入全市国民经济和社会发展规划，强化全市统筹，优化资源配置，创新发展机制，提升职业教育整体发展水平。市政府把职业教育发展情况纳入对县级政府履行教育职责评价的重要内容，每年对县区职业教育发展情况进行督查，督查结果作为对有关部门领导干部考核奖惩的重要依据。市委教育工作领导小组每年定期听取市直部门和县市区政府职业教育工作情况汇报，评选表彰职业教育改革创新成效明显的县市区、单位和个人，建立长效激励机制。

17. 保障经费投入。健全政府投入为主、多渠道筹措的经费保障机制，建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度。严格落实教育费附加和地方教育附加不低于30%用于职业教育的政策，持续加大职业教育投入。优化教育支出结构，确保新增教育经费向职业教育倾斜。全面落实公办职业院校生均拨款制度，足额落实生均经费标准，逐步提高生均财政拨款水平，公办中等职业学校生均拨款水平应适当高于当地普通高中，公办高等职业学校生均拨款水平应不低于12000元。鼓励政府通过购买服务等方式支

持民办职业院校发展，统筹利用地方政府专项债券支持职业教育重点项目建设，将社区教育、老年教育、终身教育经费列入本级政府预算。研究制定促进职业教育高质量发展奖励政策，在财政预算中设立职业教育高质量发展专项奖励资金（2022年市级不低于600万，县区不低于300万，在此基础上随财政收入增长逐年提高）。

18. 优化发展环境。进一步深化“放管服效”改革，加大职业教育项目规划建设审批支持力度，在国土空间总体规划中，统筹布局、优先保障职业教育用地需求。建立职业院校“双渠道”教师招聘制度，2022年起从持有相关领域职业技能等级证书毕业生、职业技术师范专业毕业生和具备3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员两个渠道招聘专业课教师。业界优秀人才担任职业院校专任教师，可通过直接考察的方式招聘。结合我市实际，完善职业院校教师职称评审制度，允许优秀专业教师在任教学科与所学专业或教师资格证标注专业不一致的情况下参与职称评审。加大技术技能人才就业创业支持力度，提高技术技能人才收入水平、社会地位和政治待遇，落实提高技术技能人才待遇有关政策，推动职业学校毕业生在落户、就业、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。

2022年3月22日